

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
специалистов по специальности «Авиационная и космическая медицина»

(срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по специальности «Авиационная и космическая медицина» заключается в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций специалистов для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

- **по основной специальности:** врачи по авиационной и космической медицине;
- **по смежным специальностям:** врачи-терапевты, врачи-неврологи, врачи-кардиологи, врачи-офтальмологи, врачи-оториноларингологи, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-хирурги, врачи - функциональные диагносты, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-рентгенологи, врачи-стоматологи, врачи-эндокринологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, психологи, специалисты с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Управление сестринской деятельностью» без предъявления требований к стажу работы.

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная (с отрывом от работы)

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормальная и патологическая физиология»</b>									
<b>1</b>	<b>Нормальная и патологическая физиология</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	–	–	–		<b>П/А (3)</b>
1.1	Избранные разделы нормальной физиологии человека	2	–	2	–	–	–	ПК-2, ПК-5	Т/К
<b>1.2</b>	<b>Патологическая физиология</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	–	–	–	<b>ПК-5, ПК-6</b>	<b>Т/К</b>
1.2.1	Патофизиология воздушной болезни	2	1	1	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.2	Патофизиология высотной болезни	2	1	1	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.3	Патофизиология баротравмы среднего уха и придаточных пазух носа	2	–	2	–	–	–	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	–	–	–	<b>ПК-2, 5, 6</b>	<b>Т/К</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Медицинское обеспечение авиационных и космических полетов»</b>									
<b>2</b>	<b>Медицинское обеспечение полетов. Организация авиационной и космической медицины</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	–	–	–		<b>П/А (3)</b>
2.1	Законодательство Российской Федерации по медицинскому обеспечению полетов (МОП) в гражданской авиации	2	2	–	–	–	–	ПК-10	Т/К
2.2	Организация работы врача по авиационной и космической медицине (три звена системы медицинского обеспечения полетов): предполетный (послеполетный), предсменный (послесменный) медицинские осмотры, медицинские осмотры при динамическом наблюдении и врачебно-летная экспертиза	10	2	8	–	–	–	ПК-2, ПК-12	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
2.3	Медицинское обеспечение авиационных полетов (космических)	10	2	8	-	-	-	ПК-1, ПК-10	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	-	-	-	<b>ПК-1, 2, 10, 12</b>	<b>Т/К</b>
<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы авиационной медицины. Авиационная физиология и патофизиология»</b>									
<b>3</b>	<b>Основы авиационной медицины. Авиационная физиология и патофизиология</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	-	-	-		<b>П/А (3)</b>
<i>3.1</i>	<i>Основы авиационной медицины</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.2</i>	<i>Особые состояния организма человека (нормальные, пограничные и патологические)</i>	<i>12</i>	<i>6</i>	<i>6</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-5, ПК-6</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.3</i>	<i>Необычная профессиональная деятельность</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-5, ПК-6</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.4</i>	<i>Необычные профессиональные условия</i>	<i>6</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-5, ПК-6</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.5</i>	<i>Авиационная психология</i>	<i>10</i>	<i>6</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-8, ПК-9</i>	<i>П/А (3)</i>
<i>3.5.1</i>	<i>Общие вопросы авиационной психологии</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-8, ПК-9</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.5.2</i>	<i>Психология личности пилота</i>	<i>4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-8, ПК-9</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.5.3</i>	<i>Психофизиологическая подготовка к полетам</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.5.4</i>	<i>Посттравматические стрессовые расстройства</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-5, ПК-6</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.6</i>	<i>Авиационная гигиена</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>5</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-4, ПК-11</i>	<i>П/А (3)</i>
<i>3.6.1</i>	<i>Общие вопросы авиационной гигиены</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-4, ПК-11</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.6.2</i>	<i>Шум и вибрация</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.6.3</i>	<i>Заболевания, связанные с воздействием факторов производственной среды</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-4</i>	<i>Т/К</i>
<i>3.7</i>	<i>Авиационная токсикология</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-3</i>	<i>П/А (3)</i>
<i>3.7.1</i>	<i>Основы авиационной токсикологии</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>ПК-1, ПК-3</i>	<i>Т/К</i>

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
3.8	<i>Авиационная медицинская авиариология</i>	12	4	8	-	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12	П/А (3)
3.8.1	Медицинские проблемы безопасности полетов	4	2	2	-	-	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
3.8.2	Человеческий фактор в авиации и безопасность полетов	4	2	2	-	-	-	ПК-9	Т/К
3.8.3	Медицинское обеспечение пассажиров воздушного транспорта	4	-	4	-	-	-	ПК-7 ПК-12	П/А (3)
3.8.3.1	Противопоказания к авиационным перевозкам	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-12	Т/К
3.8.3.2	Неотложная медицинская помощь. Оказание помощи пассажирам на борту воздушного судна	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-12	Т/К
3.9	<i>Основы космической медицины</i>	4	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7	П/А (3)
3.9.1	Космическая медицина (далее – КМ) как наука	2	2	-	-	-	-	ПК-1	Т/К
3.9.2	Медицинское обеспечение космических полетов различной продолжительности	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	-	-	-	<b>ПК – 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12</b>	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ</b>									
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Врачебно-летная экспертиза» (для врачей по авиационной и космической медицине и специалистов)</b>									
4	<b>Врачебно-летная экспертиза</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	<b>36</b>	-		<b>П/А (3)</b>
4.1	Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях (национальные требования)	42	4	2	-	36	-	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	П/А (3)
4.2	Принцип нагрузочного тестирования в практике врачебно-летной экспертизы	2	2	-	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДО		
4.3	Методики общей и специальной функциональной диагностики в практике врачебно-летней экспертизы	2	–	2	–	–	–	ПК-5	Т/К
4.4	Медицинское наблюдение за лицами летного и диспетчерского состава, космонавтами, курсантами летных училищ, бортпроводниками	2	–	2	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-11	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>ПК-1, 2, 5, 6, 8, 9, 11</b>	
<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Врачебно-летняя экспертиза при нервных и психических болезнях» (для психологов)</b>									
<b>4</b>	<b>Врачебно-летняя экспертиза</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>–</b>		<b>П/А (3)</b>
4.1	Врачебно-летняя экспертиза при нервных и психических заболеваниях (национальные требования)	42	4	2	–	36	–	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9	П/А (3)
4.2	Методики общей и специальной диагностики в практике врачебно-летней экспертизы	4	2	2	–	–	–	ПК-5	Т/К
4.3	Психологическое динамическое наблюдение за лицами летного и диспетчерского состава, космонавтами, курсантами летных училищ, бортпроводниками	2	–	2	–	–	–	ПК-1, ПК-2, ПК-11	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>48</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>ПК-1, 2, 5, 8, 9, 11</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	<b>–</b>	<b>6</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>		<b>Э</b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>42</b>	<b>66</b>	<b>–</b>	<b>36</b>		<b>УК-1-3, ПК-1-12</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

П.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ**

**по теме «Врачебно-летная экспертиза**

**состояния здоровья авиационного персонала»**

**(в объеме 36 академических часов)**

**дополнительной профессиональной программы повышения**

**квалификации специалистов по специальности**

**«Авиационная и космическая медицина»**

**(срок обучения 144 академических часа)**

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- курация (ведение) авиационного персонала, проходящего врачебно-летную экспертизу;
- овладение особенностями осмотра на здравпункте (в том числе после разгерметизации воздушного судна);
- проведение дифференциальной диагностики и выявление объективных симптомов различных заболеваний авиационного персонала;
- овладение основными клинико-лабораторными, инструментальными диагностическими мероприятиями, нагрузочными пробами, психодиагностическими методами исследования авиационного персонала;
- интерпретация результатов клинических, лабораторных, биохимических, психологических исследований;
- выявление неотложных и угрожающих жизни состояний;
- оказание неотложной помощи авиационному персоналу при различных заболеваниях;
- овладение основными лечебными мероприятиями;
- оформление медицинской документации, предварительный экспертный прогноз заболевания и представление к экспертной оценке.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

- **по основной специальности:** врачи по авиационной и космической медицине;
- **по смежным специальностям:** врачи-терапевты, врачи-неврологи, врачи-кардиологи, врачи-офтальмологи, врачи-оториноларингологи, врачи-психиатры, врачи-психиатры-наркологи, врачи-хирурги, врачи - функциональные диагносты, врачи-ультразвуковые диагносты, врачи-рентгенологи, врачи-стоматологи, врачи-эндокринологи, врачи клинической лабораторной диагностики, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, специалисты с высшим профессиональным (медицинским) образованием, послевузовским и (или) дополнительным профессиональным образованием и сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Управление сестринской деятельностью» без предъявления требований к стажу работы.

**Цель стажировки:** формирование способности/готовности к обследованию состояния здоровья авиационного персонала.

**Описание стажировки:** стажировка проводится на базе Центральной врачебно-летней экспертной комиссии (далее – ЦВЛЭК) и отделения экспертизы и восстановительного лечения летного состава.

В процессе стажировки обучающиеся овладеют навыком обследования авиационного персонала или космонавтов при проведении медицинских осмотров в целях врачебно-летней экспертизы (далее – ВЛЭ): предполетный (послеполетный), предсменный (послесменный), динамический (диспансерное наблюдение), определение годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой ВЛЭ).

**Сроки проведения стажировки:** 8.02 – 13.02.2021; 31.05 – 5.06.2021; 1.11 – 6.11.2021.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Федеральное бюджетное учреждение «Центральная клиническая больница гражданской авиации», Центральная врачебно-летняя экспертная комиссия (адрес: г. Москва, Ивановское шоссе, д. 7).

**Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:** авиационной и космической медицины.

**Руководитель стажировки:**

Зав. кафедрой авиационной и космической медицины, д.м.н., профессор Книга Виктор Владимирович.

**Куратор стажировки:** д.м.н., профессор кафедры авиационной и космической медицины Крапивницкая Татьяна Александровна.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ВРАЧЕЙ</b>					
4.1.1	<p>Врачебно-летная экспертиза при различных заболеваниях (национальные требования)</p> <p>Врачебно-летная экспертиза при терапевтических заболеваниях</p>	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение методами сбора субъективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с пациентом).</li> <li>• Овладение методами сбора объективных анамнестических и катамнестических сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента).</li> <li>• Проведение клинического осмотра авиационного персонала.</li> <li>• Интерпретация результатов клинических, лабораторных и биохимических исследований.</li> <li>• Трактовка:               <ul style="list-style-type: none"> <li>– результатов нагрузочных проб;</li> <li>– эхокардиографии, сцинтиграфии миокарда, мониторингирования электрокардиографии и артериального давления.</li> </ul> </li> <li>• Интерпретация:</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-5	<p>Текущий контроль</p> <p>Навык сбора объективной информации о функциональном состоянии авиационного персонала.</p> <p>Умение провести клинический осмотр пациентов, определить объем, последовательность клинических, лабораторных и функциональных методов обследования.</p> <p>Умение обосновать применение функциональных методов обследования: основных и дополнительных.</p> <p>Умение оформить медицинскую документацию.</p> <p>Умение сопроводить и представить авиационный персонал на заседании Центральной врачебно-летней экспертной комиссии</p>

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>– анализ крови на липидный спектр, билирубин, белковый спектр; активность воспалительного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительный экспертный прогноз</li> </ul>		
4.1.2	Врачебно-летная экспертиза при офтальмологических заболеваниях	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение методами сбора субъективных анамнестических и катарнальных сведений (работа с пациентом).</li> <li>• Владение методами сбора объективных анамнестических и катарнальных сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента).</li> <li>• Проведение клинического осмотра авиационного персонала.</li> <li>• Интерпретация результатов клинических, лабораторных и биохимических исследований.</li> <li>• Трактовка результатов исследований зрительных функций.</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	Текущий контроль Навык сбора объективной информации о функциональном состоянии авиационного персонала. Умение провести клинический осмотр пациентов, определить объем, последовательность клинических, лабораторных и функциональных методов обследования. Умение обосновать применение функциональных методов обследования: основных и дополнительных. Умение оформить медицинскую документацию. Умение сопроводить и представить

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудое мкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форми руемые компет енции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретация возрастных норм абсолютной аккомодации (по Дуане), исследований бинокулярного зрения.</li> <li>• Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительный экспертный прогноз</li> </ul>		авиационный персонал на заседании Центральной врачебно-летной экспертной комиссии
4.1.3	Врачебно-летная экспертиза при хирургических заболеваниях	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владение методами сбора субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом).</li> <li>• Владение методами сбора объективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента).</li> <li>• Проведение клинического осмотра авиационного персонала.</li> <li>• Интерпретация результатов клинических, лабораторных, рентгенологических и</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	Текущий контроль Навык сбора объективной информации о функциональном состоянии авиационного персонала. Умение провести клинический осмотр пациентов, определить объем, последовательность клинических, лабораторных и функциональных методов обследования. Умение обосновать применение функциональных методов обследования: основных и дополнительных. Умение оформить медицинскую документацию.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудое мкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форми руемые компет енции	Форма контроля
			<p>биохимических исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Трактовка функционального состояния опорно-двигательного аппарата: мышечная сила, амплитуда движения в суставах.</li> <li>• Интерпретация результатов обследования на остеопороз, доброкачественные и злокачественные опухоли, заболевания брюшной полости и др.</li> <li>• Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительный экспертный прогноз.</li> </ul>		<p>Умение сопроводить и представить авиационный персонал на заседании Центральной врачебно-летной экспертной комиссии</p>
4.1.4	Врачебно-летная экспертиза при оториноларингологических заболеваниях	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение методами сбора субъективных анамнестических и катamnестических сведений (работа с пациентом).</li> <li>• Овладение методами сбора объективных анамнестических и катamnестических</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8	<p>Текущий контроль Навык сбора объективной информации о функциональном состоянии авиационного персонала. Умение провести клинический осмотр пациентов, определить объем, последовательнос</p>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудое мкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форми руемые компет енции	Форма контроля
			<p>х сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение клинического осмотра авиационного персонала.</li> <li>• Интерпретация результатов клинических, лабораторных и биохимических исследований.</li> <li>• Освоение методов функциональной диагностики: проведение нагрузочных проб для определения статокINETическ ой устойчивости (по Брянову, Маркаряну, Разсолову)</li> <li>• Интерпретация результатов по Хилову-Куликовскому</li> </ul>		<p>ть клинических, лабораторных и функциональных методов обследования. Умение обосновать применение функциональных методов обследования: основных и дополнительных. Умение оформить медицинскую документацию. Умение сопроводить и представить авиационный персонал на заседании Центральной врачебно-летней экспертной комиссии</p>
	<b>Всего</b>	<b>36</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

Т.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ  
по теме «Врачебно-летная экспертиза  
состояния здоровья авиационного персонала»  
(в объеме 36 академических часов) для психологов  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации специалистов по специальности  
«Авиационная и космическая медицина»  
(срок обучения 144 академических часа)**

**Задачи стажировки** реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- овладение основными психодиагностическими методами исследования авиационного персонала;
- интерпретация результатов психологических исследований;
- выявление неотложных и угрожающих жизни состояний;
- овладение основными методами психологической коррекции;
- оформление медико-психологической документации, результатов психологического обследования и заключение для экспертной оценки.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов

**Цель стажировки:** формирование способности/готовности к обследованию состояния здоровья авиационного персонала.

**Описание стажировки:** стажировка проводится на базе Центральной врачебно-летной экспертной комиссии (далее – ЦВЛЭК) и отделения экспертизы и восстановительного лечения летного состава.

В процессе стажировки обучающиеся овладеют навыком психодиагностического обследования авиационного персонала или космонавтов при проведении психологических осмотров в целях врачебно-летной

экспертизы, динамическое (диспансерное) наблюдение, определение годности (негодности) авиационного персонала и космонавтов по состоянию здоровья к выполнению профессиональной деятельности (методикой ВЛЭ).

**Сроки проведения стажировки:** 8.02 – 13.02.2021; 31.05 – 5.06.2021; 1.11 – 6.11.2021.

**Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:**

Федеральное бюджетное учреждение «Центральная клиническая больница гражданской авиации», Центральная врачебно-летная экспертная комиссия (адрес: г. Москва, Ивановское шоссе, д. 7).

**Кафедра ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России:** авиационной и космической медицины.

**Руководитель стажировки:**

Зав. кафедрой авиационной и космической медицины, д.м.н., профессор Книга Виктор Владимирович.

**Куратор стажировки:** д.м.н., профессор кафедры авиационной и космической медицины Крапивницкая Татьяна Александровна.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ 2 (ДЛЯ ПСИХОЛОГОВ)</b>					
4.1	Врачебно-летная экспертиза при нервных и психических заболеваниях (национальные требования)	36	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение методами сбора субъективных анамнестических и катанмнестических сведений (работа с пациентом).</li> <li>• Овладение методами сбора объективных анамнестических и катанмнестических сведений (работа с врачом авиакомпании, командованием, близкими пациента).</li> <li>• Проведение клинического</li> </ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8, ПК-9	Текущий контроль Навык сбора объективной информации о функциональном состоянии авиационного персонала. Умение провести клинический осмотр пациентов, определить объем, последовательность клинических, лабораторных и функциональных

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формы руемые компет енции	Форма контроля
			<p>осмотра авиационного персонала.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретация результатов клинических, лабораторных и биохимических исследований.</li> <li>• Трактовка: – электроэнцефалографи и, – дуплексного и триплексного сканирования сосудов головного мозга – КТ головного мозга, – МРТ головного мозга.</li> <li>• Интерпретация результатов клинических, лабораторных, биохимических, рентгенологичес ких и функциональны х методов исследования.</li> <li>• Оценка состояния здоровья авиационного персонала, постановка диагнозов, предварительны й экспертный прогноз.</li> </ul>		<p>методов обследования. Умение обосновать применение функциональных методов обследования: основных и дополнительных. Умение оформить медицинскую документацию. Умение сопроводить и представить авиационный персонал на заседании Центральной врачебно-лётной экспертной комиссии.</p>
			<p>Овладение клинико- психологическими методами обследования:</p>		

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формы руемые компет енции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>Стандартизированный многофакторный метод исследования личности (СМИЛ): техника введения результатов в компьютерную программу, интерпретация результатов обследуемого.</li> </ul>		<p>Текущий контроль</p> <p>Навыки работы с компьютерным вариантом методик.</p> <p>Умение интерпретировать базовый профиль СМИЛ, типы профилей СМИЛ, шкалы достоверности, кодирование профиля, целостная оценка профиля.</p>
			<p>Метод портретных выборов (МПВ) (адаптированный тест восьми влечений Сонди): техника обследования авиационного персонала.</p>		<p>Изучение общих характеристик теста МПВ, количественных показателей методики, освоение основных принципов интерпретации, интерпретация факторов МПВ с позиций индивидуально-типологического подхода.</p>
			<p>Метод цветowych выборов (МЦВ) (метод М. Люшера): техника обследования авиационного персонала.</p>		<p>Текущий контроль</p> <p>Умение интерпретировать результаты метода основного и модифицированного теста. Умение сопоставить данные МЦВ с результатами других психодиагностических методик и анализа</p>

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формы руемые компет енции	Форма контроля
					данных МЦВ при изучении авиационного персонала с неврозами, психическими расстройствами, акцентуацией личности и здоровых лиц летного состава
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные тесты Г. Айзенка-Горбова: техника обследования авиационного персонала.</li> </ul>		Текущий контроль Умение интерпретировать зрительно-пространственный, числовой и словесно-перцептуальный тесты. Определить преобладающий стиль восприятия и сопоставить различные индивидуальные типы мышления между собой
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретация результатов обследования, оформление заключения, предварительный экспертный прогноз.</li> </ul>		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>			