

# ПОДРОБНЫЙ АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ЗАОЧНОГО КУРСА

## ИЗ ЧЕГО СОСТОИТ КУРС

⇒ видеолекции, записанные в студии.....	с.1
⇒ промежуточные тестовые задания для самопроверки .....	с.6
⇒ материалы для самоизучения .....	с.11
⇒ итоговое тестирование.....	с.12

## РАЗБЕРЕМ КАЖДЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ ПО ОТДЕЛЬНОСТИ

### I. ВИДЕОЛЕКЦИИ



До приезда на запись в студию (УЛК на Беломорской, 19/38) необходимо продумать структуру лекций. Лекция должна быть разбита на фрагменты **до 15-20 минут** для более легкого восприятия материала в дистанционном формате. Каждый фрагмент должен быть логичным продолжением предыдущего.



Все презентации важно оформить на утвержденных шаблонах Академии, чтобы соблюсти фирменный стиль.

РМАНПО

Фамилия Имя Отчество

Должность спикера

гmapo.ru

Название презентации

РМАНПО

гmapo.ru

Фамилия Имя Отчество

Должность спикера

Название презентации

РМАНПО

гmapo.ru

Фамилия Имя Отчество

Должность спикера

Название презентации

РМАНПО

Фамилия Имя Отчество

Должность спикера

гmapo.ru

Название презентации

РМАНПО

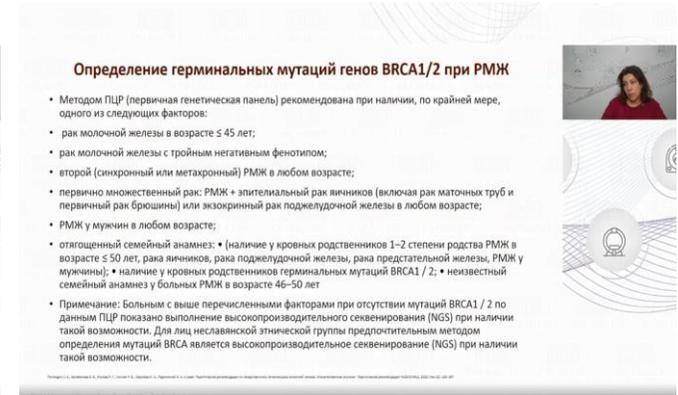
гmapo.ru

Фамилия Имя Отчество

Должность спикера

После оформления презентаций на шаблоне есть два варианта записи видеолекции:

1. Приехать с готовой презентацией на флэш носителе в студию в назначенные дату и время. Записаться предварительно можно у сотрудников отдела дистанционного обучения (контакты указаны на последней странице).



2. Отправить презентацию в ОДО для ее модификации. Вместо статичных слайдов Вы получите динамичные слайды с интерактивом.

**Что для этого нужно:** направить в ОДО презентацию на шаблоне Академии примерно за 2 недели до записи лекции в студии. В письме написать вид интерактива и номер слайда (-ов), к которым этот интерактив Вы хотите применить. Можно написать вид интерактива в заметках под слайдами в самой презентации. Примеры на фото ниже ↓

The image shows a screenshot of a PowerPoint presentation. On the left side, there is a list of notes with timestamps, providing instructions for slide editing. On the right side, the main slide is visible, titled 'Термины и определения' (Terms and definitions), which contains a bulleted list of definitions related to thyroid gland diseases.

**Слайд 15** 11:16

Цифры это номера абзацев на исходном слайде. 11:16

На слайде 15 последний три абзаца (текст про стрелки оставить для доступности понимания) 11:17

Слайд 21.22.23 – вкладки. 24,25 time line, 26,27,28,29,30 – вкладки 11:20

Презентация асит другими аллергенами. 2.3 вкладки или скрытый текст. 7,8,9,10 вкладки 11:22

Слайд 13– мы можем на каждой картинке вывести текст. Строчка текста и последовательность картинок совпадают 11:23

15–19 вкладки 11:25

**Термины и определения**

- Эндемический зоб — увеличение щитовидной железы, обусловленное дефицитом йода, у части населения, проживающего в определенном регионе.
- Узловой или многоузловой зоб — собирательное клиническое понятие, объединяющее все пальпируемые очаговые образования в щитовидной железе, которые имеют различные морфологические характеристики.
- Узловой или многоузловой коллоидный зоб — заболевание щитовидной железы, возникающее в результате очаговой пролиферации тиреоцитов и накопления коллоида.

Вид интерактива: Вкладки



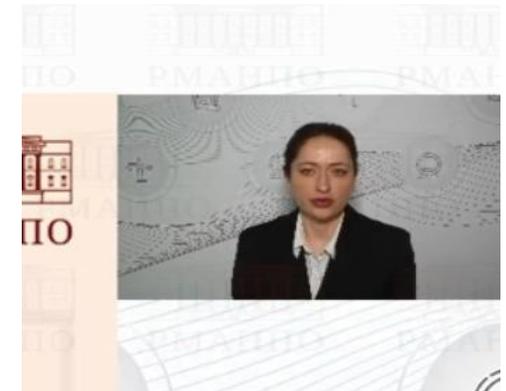
Для просмотра всех видов интерактива презентации Вы можете на платформе дистанционного обучения. Для предоставления доступа нужно обратиться по указанным ниже контактам.



Мы модифицируем Вашу презентацию и выкладываем ее на платформе iSpring → Вы приезжаете в студию в те дату и время, в которые Вы записывались → технический специалист откроет Вашу презентацию на платформе iSpring → Вы записываете видеолекцию как и с обычной презентацией в Power Point.



*Рекомендации отдела: при записи лекции в студии старайтесь отвлекаться от монитора компьютера, транслирующего Вашу презентацию и смотреть в камеру. Так создается эффект живого общения и повышается заинтересованность слушателя.*



## II. тестовые задания для самопроверки

Тестовые задания для самопроверки располагаются в каждом модуле<sup>1</sup>. Они представляют собой одну из вариаций тестового задания (НО НЕ ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС!). Подобные тестовые задания не оцениваются, за них не ставятся баллы, количество попыток и время прохождения не ограничиваются!

### Тестовые задания Вы можете прислать несколькими способами:

- 1.** Выслать к нам в отдел стандартные тестовые задания, которые представляют собой вопросы с вариантами ответа, с указанием верного/верных.

**Что для этого нужно:** направить в наш отдел Ваши тестовые задания с вариантами ответов и выделением верного/верных. Количество вопросов не должно превышать 10 шт. Желательно, направлять тестовые задания в Excel файле (<https://rmapo.ru/index.php?do=download&id=17976> ), но можно и в формате Word. Если тестовых заданий несколько (для размещения после разных фрагментов видеолекций), то следует присылать их разными файлами.

---

<sup>1</sup> Модуль – состоит из видеозаписей лектора, тестовых вопросов для самопроверки и материалов для самоизучения. Каждый модуль имеет свое название. Курс состоит из двух и более модулей

**2.** Направить тестовые задания к нам в отдел для их модификации с помощью платформы iSpring. Вместо обычного выбора варианта ответа Вы получите возможность создать следующие вариации тестового задания:

- одиночный/множественный ответ;
  - верно/неверно;
  - выбор из списка;
  - числовой ответ;
- подбор и внесение слов;
- сопоставление терминов/картинок;
- отметить нужную область на картинке;
- вставить пропущенное слово и т.д.

**Что для это нужно:** направить в наш отдел направить в наш отдел Ваши тестовые задания. Количество вопросов не должно превышать 10 шт. Тестовые задания следует направлять в формате Word/PowerPoint, смотря, где Вам удобнее написать к ним комментарии: в каком виде модификации Вы хотите видеть каждый из вопросов. Если тестовых заданий несколько (для размещения после разных фрагментов видеолекций), то следует присылать их разными файлами. Примеры на фото ниже ↓

The image shows a screenshot of a Microsoft Word document. The title bar at the top indicates the document is titled "Вопросы по лекции Дмитренко К.А.: «Основы гигиены»". The ribbon is set to the "Редактирование" (Editing) tab, showing options for font, paragraph, and styles. The main content of the document is a list of four questions related to hygiene. The first question asks for symptoms of a cold. The second asks to fill in a text about sleep and hand washing. The third asks for the correct order of hand washing steps. The fourth asks to match elements with their meanings. The status bar at the bottom shows "Страница 1 из 3" and "Число слов: 402".

**Вопросы по лекции Дмитренко К.А.: «Основы гигиены»**

- Выберите один или несколько правильных ответов. Какие симптомы характерны для простуды:
  - Боль в горле**
  - Кожа меняет цвет на желтый
  - Кашель**
  - Кровотечение из носа
- Заполните пропуски в тексте:  
Чтобы быть здоровым нужно (**спать**) 6-8 часов в день, (**есть**) 3-4 раза в сутки и мыть руки с (**мылом**).
- Установите порядок при мытье рук: *(Для специалиста от дела ДО-порядок указан верный)*
  - Включить воду
  - Мыть руки с мылом 20 секунд
  - Смыть с рук мыло
  - Выключить воду
  - Вытереть насухо руки
- Сопоставьте элементы с их значениями: *(Для специалиста от дела ДО-порядок указан верный)*  
Чтобы быть здоровым н   
  - Питаться – 3-4 раза в день
  - Спать – 6-8 часов в сутки
  - Мыть – руки с мылом

Страница 1 из 3    Число слов: 402    ПК    русский



Для просмотра всех видов интерактива тестовых вопросов Вы можете на платформе дистанционного обучения.  
Для предоставления доступа нужно обратиться по указанным ниже контактам.

The image displays four screenshots of different question types from a learning management system:

- Top Left:** A multiple-choice question titled "Выберите один или несколько правильных ответов: Какие симптомы характерны для простуды?". It lists five symptoms: "Кожа менчает цвет на желтый", "Кровотечение из носа", "Боль в горле", "Кашель", "Насморк", and "Высокая температура". A yellow circle highlights the question area.
- Top Right:** A fill-in-the-blanks question titled "Расставьте слова по своим местам:". The text describes handwashing steps: "Что правильно помать руки нужно сначала [выключить] воду, затем намылить руки [мылом], мыть руки на протяжении [20 секунд], выключить воду и [ ] руки насухо." Below are buttons for "вытереть", "90 секунд", "кремом", "намочить", and "нагреть". A yellow circle highlights the question area.
- Bottom Left:** A matching question titled "Сопоставьте элементы с их значениями: Чтобы быть здоровым нужно:". It shows three actions on the left: "Питаться", "Спать", and "Мыть". On the right are three options: "6-8 часов в день", "3-4 ра...", and "руки с мылом". A yellow circle highlights the question area.
- Bottom Right:** A matching question titled "Выберите ответ в соответствии с изображениями (жидкостями цитологии, окрашенными по Папаниколау, увели x1000)". It lists five cell types: "1 - Клетки цилиндрического эпителия", "2 - Цитологические признаки СКУ", "3 - Цитологические признаки НКУ", "4 - Цитологические признаки аденокарциномы", and "5 - Цитологические признаки плоскоклеточного рака без ороговеания". Below are four microscopic images of cells. A yellow circle highlights the question area.



Как правило тестовые задания для самопроверки мы располагаем в конце каждого модуля, т.е. после всех лекций каждого из лекторов. НО, если у Вас много частей лекционного материала от 6 и более или в этом есть логика и необходимость, то тестовые задания мы легко можем расположить после определенных видеолекций

<p><b>BRCA-ассоциированный рак яичников</b> Введите описание...</p>	<p>BRCA-ассоциированный PMЖ: клинические и биологические особенности, особенности профилактики и лечения Введите описание...</p>
<p> BRCA-ассоциированный рак яичников. Часть 1 Введите описание...</p>	<p> BRCA-ассоциированный PMЖ особенности Введите описание...</p>
<p> BRCA-ассоциированный рак яичников. Часть 2 Введите описание...</p>	<p> Биологическая роль гена BRCA и BRCA-тестирование при PMЖ Введите описание...</p>
<p> BRCA-ассоциированный рак яичников. Хирургическое лечение Введите описание...</p>	<p> <b>Тест для самопроверки к Модулю BRCA-ассоциированный PMЖ: клинические и биологические особенности, особенности профилактики и лечения I</b> Введите описание...</p>
<p> <b>Тест для самопроверки к Модулю BRCA-ассоциированный рак яичников</b> Введите описание...</p>	<p> Персонализированная терапия PARP ингибиторами Введите описание...</p>
	<p> Рак молочной железы - особенности диагностики и лечения Введите описание...</p>
	<p> <b>Тест для самопроверки к Модулю BRCA-ассоциированный PMЖ: клинические и биологические особенности, особенности профилактики и лечения II</b> Введите описание...</p>
	<p> Рак молочной железы - индивидуализация лечебной стратегии при раннем PMЖ Введите описание...</p>
	<p> Современный алгоритм лечения распространенного HER2- негативного PMЖ (HR+HER2- и TN PMЖ) Введите описание...</p>
	<p> <b>Тест для самопроверки к Модулю BRCA-ассоциированный PMЖ: клинические и биологические особенности, особенности профилактики и лечения III</b> Введите описание...</p>

**Что для этого нужно:** указать в файле с тестовыми вопросами или в тексте письма, как Вы хотите расположить Ваши тестовые задания: в конце курса или между отдельными лекциями. Если Вы хотите расположить тесты между разными фрагментами, то необходимо в файле с тестовыми вопросами или в тексте письма прописать перед/после какого фрагмента видеолекции Вы хотите разместить те или иные тестовые задания.

### III. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОИЗУЧЕНИЯ

Материалы для самоизучения представляют собой статьи/пособия/клинические рекомендации, а также ссылки на интернет-источники. Печатный материал может быть представлен в виде презентации, которую мы модифицируем с помощью интерактива платформы iSpring и подгрузим в курс.

**Что для этого нужно:** материалы для самоизучения в виде статей/пособий/клинических рекомендаций и т.д. необходимо присылать в формате PDF. Если материалов для самоизучения не 1 и не 2, следует присылать с тем названием, который Вы бы хотели видеть в курсе.



Располагаться материалы для самоизучения могут двумя вариантами: перед финальным тестированием т.е. в конце курса, после модулей всех лекторов. Либо в конце модуля каждого лектора. В первом случае все материалы для самоизучения присылаются куратором курса, во втором материалы для самоизучения каждый лектор направляет в наш отдел сам.

**Материал для самостоятельного изучения**  
Введите описание...

- Клинические рекомендации: ЗНО ободочной кишки  
Введите описание...
- Клинические рекомендации: Рак прямой кишки  
Введите описание...
- Метастатический колоректальный рак. Эволюция лечебных подходов взгляд хирурга-онколога  
Введите описание...
- Неоадьювантная лучевая терапия в стратегии лечения рака прямой кишки  
Введите описание...
- Неоадьювантная терапия при местно-распространенном раке прямой кишки  
Введите описание...
- Неоадьювантная химиотерапия при раке ободочной кишки  
Введите описание...

**Итоговое тестирование**  
Введите описание...

- Тест геномная медицина + Лекарственная терапия метастатического рака толстой кишки  
Введите описание...

**Ключевые генетические события и терапия фолликулярной лимфомы и лимфомы маргинальной зоны**  
Введите описание...

- Ключевые генетические события и терапия фолликулярной лимфомы и лимфомы маргинальной зоны  
Введите описание...
- Лифома маргинальной зоны  
Введите описание...
- Молекулярно-генетические факторы прогноза и роль микроокружения  
Введите описание...
- Терапия пациентов с фолликулярной лимфомой  
Введите описание...
- Тест Ключевые генетические события и терапия фолликулярной лимфомы и лимфомы маргинальной зоны  
Введите описание...

- Бабичева лечение ФЛ и ЛМЗ статья.pdf  
Введите описание...
- Бабичева пособие диагностика ФЛ.pdf  
Введите описание...
- Бабичева рекомендации ЛМЗ 2020.pdf  
Введите описание...

## VI. ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

Итоговое тестирование представляет собой 30 вопросов из выборки. Выборка берется из банка тестовых вопросов, который составляется нами из ВСЕХ присланных тестовых заданий, как правило, такой банк насчитывает около 100 вопросов. Итоговое тестирование не модифицируется на платформе iSpring.

**Что для этого нужно:** куратор курса высылает в наш отдел не менее 30 тестовых заданий. Тестовые задания должны содержать варианты ответа и выделенный верный (-ые).

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛЕКТОРАМ

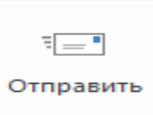


Для нас важно получить от каждого лектора данную информацию, поскольку специалисты отдела ДО не медики и не разбираются в медицинской терминологии.

Необходимая информация очень краткая, она должна содержать:

- Ваше ФИО;
- ученую степень, ученое звание, должность;
- корректные названия элементов Вашего модуля, с расстановкой элементов модуля в том порядке, в котором Вы хотели бы видеть их в курсе:
  - a. Общее название Вашего модуля;
  - b. корректные названия каждой лекции;
  - c. корректные названия материала для самоизучения. *Обращаем Ваше внимание, что, если материалов для самоизучения много, можно не перечислять корректные названия отдельно, а выслать данные материалы, предварительно корректно их переименовать и просто отписавшись нам об этом.*

 Развернуть
  Удалить

	Кому...	<u>Дмитренко Ксения Александровна</u>
	Копия...	
	СК...	
Тема	Материалы по курсу "Геномная медицина: ..."	
Вложение	 Тест к лекции 2 и 3.xlsx 8 KB	 Тест к лекции 1.xlsx 8 KB
	 ФЛ статья.pdf 529 KB	 Рекомендации ФЛ 2021.pdf 3 MB

Добрый день!

Направляю тесты и материалы для самостоятельного изучения!

Запрашиваемая информация:  
 Дмитренко Ксения Александровна  
 к.м.н., профессор, профессор

Содержание моего модуля:

1. Лекция – «Ключевые генетические события и терапия фолликулярной лимфомы и лимфомы маргинальной зоны»
2. Тест к лекции 1
3. Лекция – «Лимфома маргинальной зоны»
4. Лекция – «Терапия пациентов с фолликулярной лимфомой»
5. Тест к лекциям 2 и 3

Материалы для самостоятельного изучения:

6. Статья ФЛ – назвать «Новое в лечении фолликулярной лимфомы/лимфомы маргинальной зоны (по материалам конгресса Американской ассоциации гематологов – 2020)
7. Рекомендации ФЛ – назвать «Фолликулярная лимфома»

## КОНТАКТЫ ДЛЯ СВЯЗИ С НАМИ

Отдел дистанционного обучения

[distant-edu@rmapo.ru](mailto:distant-edu@rmapo.ru)

тел. +7 (495) 680-05-99 доб. 1804

Для того, чтобы Вам грамотно и интересно составить курс необходимо придерживаться всех вышеперечисленных правил. Помните, что от степени Вашей вовлеченности зависит успешность продаж Ваших курсов.

Мы Вам, несомненно, в этом поможем!