

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «03» июля 2023 г.
 Протокол № 16
 Председатель совета
 О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
 теме «Педиатрия»
 (общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении врачами-педиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по оказанию медицинской помощи детям.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: педиатрия;
- по смежным специальностям; педиатрия (после специалитета), гастроэнтерология, нефрология, неонатология, оториноларингология, детская эндокринология, неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Форма обучения: очно-заочная с применением симуляционного курса и дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Организация педиатрической помощи в Российской Федерации»									

¹ Семинарские занятия

² Практические занятия

³ Обучающий симуляционный курс

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.1	Основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации	5	-	-	-	-	-	5	ПК-4, ПК-9	Т/К ⁶
1.2	Нормальная и патологическая физиология	5	-	-	-	-	-	5	ПК-4, ПК-9	Т/К
1.3	Клиническая фармакология	8	-	-	-	-	-	8	ПК-4, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		18	-	-	-	-	-	18	ПК-4, ПК-9	П/А⁷
Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности»										
2.1	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	10	-	-	-	-	-	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9	Т/К
2.2	Питание здоровых и больных детей и подростков	8	-	-	-	-	-	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К
2.3	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	9	-	-	-	-	-	9	ПК-4, ПК-9	Т/К
2.4	Физиология и патология новорожденных	9	-	-	-	-	-	9	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
2.5	Заболевания органов дыхания	9	3	2	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К
2.6	Болезни органов кровообращения. Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания	14	5	3	2	3	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К
2.7	Болезни органов кроветворения, геморрагические и тромботические заболевания	11	3	3	5	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К
2.8	Болезни органов пищеварения	13	3	4	4	3	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К

⁶ Текущий контроль

⁷ Промежуточная аттестация

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
2.9	Болезни мочевой системы	9	3	3	3	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К
2.10	Интенсивная терапия и реанимация	9	-	-	3	6	-	-	ПК-2, ПК-5, ПК-7	Т/К
2.11	Физиология и патология подростков	4	2	2	-	-	-	-	ПК-4, ПК-9	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		105	19	17	21	12	-	36	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Диагностика и лечение инфекционных и хирургических болезней у детей»										
3.1	Инфекционные болезни	11	3	4	4	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9	Т/К
3.2	Хирургические болезни в практике врача-педиатра	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		15	3	6	6	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-9	П/А
Итоговая аттестация		6	-	6	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Э⁸
Всего		144	22	29	27	12	-	54		

⁹ Экзамен

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ПЕДИАТРИЯ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Педиатрия»

Задачи:

- овладение техникой проведения электрокардиографического обследования детям раннего и старшего возраста, умениями интерпретировать полученные данные при различных заболеваниях, включая пороки сердца, различные нарушения ритма;
- отработка алгоритмов проведения реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии с остановкой кровообращения, асистолии;
- овладение алгоритмом выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии детям с заболеваниями органов кровообращения, мочевой системы и пищеварительного тракта;
- отработка алгоритма оказания медицинской помощи детям, пострадавшим в ДТП;
- овладение и совершенствование методов проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности, острой сердечно-сосудистой недостаточности, в случае острого желудочно-кишечного кровотечения у детей раннего и старшего возраста.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: педиатрия;

по смежным специальностям; педиатрия (после специалитета), гастроэнтерология, нефрология, неонатология, оториноларингология, детская эндокринология, неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная.

Описание ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном классе кафедры педиатрии на базе Государственного Бюджетного Учреждения Здравоохранения Детской городской клинической больницы им. З.А. Башляевой. Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных заболеваниях, техникой проведения электрокардиографического обследования детям раннего и старшего возраста, умениями интерпретировать полученные данные при различных заболеваниях, техникой проведения и интерпретации результатов кардиоинтервалографии, навыками интерпретации результатов суточного мониторинга артериального давления, оценкой вегетативного статуса с последующим составлением индивидуальной программы медикаментозной и немедикаментозной коррекции выявленных нарушений и методами реанимации и интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров с блоком контроля навыков, автоматического дефибриллятора, а также отработкой навыков оказания медицинской помощи при ДТП с использованием манекен-тренажера с блоком контроля навыков, носилками, шинами для фиксации при переломах.

При отработке практических навыков используются также ситуационные задачи.

Практическую подготовку проводят: д.м.н., профессор Захарова И.Н., д.м.н., профессор Заплатников А.Л., к.м.н., доцент Горайнова А.Н., к.м.н., доцент Дмитриева Ю.А., к.м.н., доцент Зайденварг Г.Е., к.м.н., доцент Мумладзе Э.Б., к.м.н., доцент Свинцицкая В.И., к.м.н., доцент Творогова Т.М., к.м.н., ассистент Ивахненко Ю.И.

Симуляционное оборудование:

- Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- Данные суточного мониторинга ЭКГ;
- Аудиозаписи аускультативной картины при различных пороках сердца, подборка электрокардиограмм, подборка рентгенограмм, аппарат для проведения эхокардиографического исследования, ситуационные задачи;
- Центильные таблицы для оценки показателей артериального давления у детей, подборка результатов суточного мониторинга артериального давления, электрокардиограф, ситуационные задачи;
- Манекен-тренажер с блоком контроля навыков, автоматический дефибриллятор, ситуационные задачи; носилки, шины для фиксации при переломах.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции (индекс)	Форма контроля
2.6	Болезни органов кровообращения.	3	1. Навык проведения осмотра; 2. Навык суточного мониторинга	ПК-1, ПК-2,	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции (индекс)	Форма контроля
	Диффузные болезни соединительной ткани. Ревматические заболевания.		артериального давления; 3. Навык интерпретации результатов.	ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	
2.8	Болезни органов пищеварения	3	1. Навык клинического обследования пациента при подозрении на патологию органов пищеварения; навык интерпретации результатов, полученных с помощью лабораторных и инструментальных методов исследования; 2. Навык постановки диагноза в соответствии с результатами клинико-лабораторного обследования ребенка; 3. Навык организации своевременной госпитализации пациента в профильную медицинскую организацию; 4. Умение выбора медикаментозной терапии в зависимости от характера заболевания; 5. Навык диспансерного ведения детей с патологией пищеварительного тракта	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Т/К
2.10.1	Первичная сердечно-легочная реанимация	3	1. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей при проведении базовой реанимации ребенка раннего и старшего возраста 2. Навык удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей у ребенка раннего возраста 3. Навык удаления инородного тела при обструкции дыхательных путей с использованием приема Геймлиха 4. Навык обеспечения искусственной вентиляции легких (далее – ИВЛ) ребенку раннего и старшего возраста 5. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; - прекардиальный удар; - техника закрытого массажа сердца 6. Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации 7. Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации 8. Навык катетеризации сосудов	ПК-2, ПК-5, ПК-7	Т/К

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции (индекс)	Форма контроля
			<p>9. Навык проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи при острой дыхательной недостаточности у детей</p> <p>10. Навык проведения дифференциальной диагностики и оказания неотложной помощи в случае острого желудочно-кишечного кровотечения</p> <p>11. Навык согласованной работы в команде</p> <p>12. Навык первой помощи ребенку грудного возраста: – введение ротового и назофарингеального воздуховода. – введение, закрепление и уход за эндотрахеальной трубкой. – различные способы подачи кислорода. – введение желудочного зонда через рот или нос. – аускультация сердца, легких и кишечника. – определение нормальных и патологических звуков при аускультации.</p> <p>13. Навык постановки центрального венозного катетера</p> <p>14. Навык декомпрессии грудной клетки</p> <p>15. Навык восстановления проходимости верхних дыхательных путей</p> <p>16. Навык согласованной работы в команде</p> <p>17. Навык проведения автоматической дефибрилляции</p>		
2.10.7	Принципы организации медицинской помощи пострадавшим при ДТП	3	<p>1. Навык медицинской сортировки пострадавших</p> <p>2. Умение выбора терапевтических мероприятий для устранения травматического шока</p> <p>3. Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей</p> <p>4. Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; - прекардиальный удар;</p>	ПК-2, ПК-5, ПК-7	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Компетенции (индекс)	Форма контроля
			<p>- техника закрытого массажа сердца</p> <p>5. Умение выбора медикаментозной терапии для устранения боли</p> <p>6. Навык иммобилизации поврежденных конечностей, позвоночника, таза, грудной клетки, головы и транспортировки в лечебную организацию</p> <p>7. Навык организации медицинской помощи обожженным и требований к транспортным средствам при перевозке обожженных в специализированную медицинскую организацию</p> <p>8. Умение выбора медикаментозной терапии с учетом объема поражения при оказании первой медицинской помощи</p> <p>9. Навык введения препаратов</p> <p>10. Навык организации при необходимости противоэпидемических мероприятий</p> <p>11. Навык согласованной работы в команде</p>		
Итого		12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «ПЕДИАТРИЯ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Педиатрия»

Задачи: изучение вопросов:

- основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации;
- нормальная и патологическая физиология;
- клиническая фармакология;
- диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях;
- питание здоровых и больных детей и подростков;
- медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология;
- физиология и патология новорожденных;
- заболевания различных органов и систем;
- интенсивная терапия и реанимация;
- физиология и патология подростков;
- инфекционные и хирургические болезни в практике педиатра.

Контингент обучающихся:

по основной специальности: педиатрия;

по смежным специальностям; педиатрия (после специалитета), гастроэнтерология, нефрология, неонатология, оториноларингология, детская эндокринология, неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 54 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы социальной гигиены и организации педиатрической помощи в Российской Федерации	5	ПК-4, ПК-9	5	ЭУМ, печатный материал	-	-
1.2	Нормальная и патологическая физиология	5	ПК-4, ПК-9	5	ЭУМ, печатный материал	-	-
1.3	Клиническая фармакология	8	ПК-4, ПК-9	8	ЭУМ, запись видеолекций	-	-
2.1	Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях	10	ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-9	10	ЭУМ, запись видеолекций	-	-
2.2	Питание здоровых и больных детей и подростков	8	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9	8	ЭУМ, печатный материал	-	-
2.3	Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология	9	ПК-4, ПК-9	-	-	9	Вебинар
2.4	Физиология и патология новорожденных	9	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-7	-	-	9	Вебинар
Итого		54		36	-	18	-