

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

Д.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Нейрогенетические заболевания»
(срок обучения 36 академических часов)**

Цель: состоит в формировании для врачей клинических специальностей и совершенствовании для врачей-неврологов профессиональных компетенций, необходимых при самостоятельном оказании медицинской помощи детям в части диагностики, лечения, реабилитации и профилактики генетических неврологических заболеваний.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-невролог;
- **по смежным специальностям:** врач-генетик, врач-лабораторный генетик, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач-ультразвуковой диагност, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-травматолог-ортопед, врач-рентгенолог, врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-рефлексотерапевт, врач-мануальный терапевт, врач-остеопат.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ n\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика нейрогенетических заболеваний»								
1.1	Основы нейрогенетики и современные методы диагностики. Алгоритмы генетической диагностики. Методы исследования специфических фенотипов, биохимических маркёров при нейрогенетических заболеваниях.	3	-	2	1	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Метаболом, протеом, транскриптом в диагностике нейрометаболических заболеваний у детей	1	-	-	1	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Аутизм. Значимость хромосомного микроматричного анализа в диагностике нейрогенетических заболеваний	2	-	1	1	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Генетика церебрального паралича Секвенирование нового поколения: панели, экзом, геном	2	-	1	1	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Таргетные методы исследования в нейрогенетике.	2	-	1	1	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
1.6	Нейровизуализация в дифференциальной диагностике нейрогенетических заболеваний	2	-	1	1	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	-	6	6	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Лечение и реабилитация нейрогенетических заболеваний»								
2.1	Достижения в детской неврологии	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.2	Двигательные расстройства у детей раннего возраста	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.3	Метаболические эпилепсии	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.4	Эпилептические энцефалопатии раннего возраста	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6,	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
								ПК-8, ПК-13	
2.5	Генетические аспекты церебро-сосудистых заболеваний у детей	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.6	Генетика тиков и синдром дефицита внимания и гиперактивности (далее – СДВГ)	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.7	Дистонии	2	-	1	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.8	Психомоторное развитие	1	-	-	1	-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.9	Нейромышечные заболевания	2	-	2		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.10	Органические ацидурии	2	-	2		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.11	Дизгинезии мозга	2	1	1		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.12	Факоматозы	2	-	2		-	-	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		23	6	14	3	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Заче т
Общая трудоёмкость программы		36	6	21	9	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Заче т

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ**

«Нейрогенетические заболевания» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Нейрогенетические заболевания»

Задачи обучающего симуляционного курса:

- совершенствовать и формировать знания о нейрогенетических заболеваниях;
- совершенствовать и формировать навыки и умения применения современных методик генетической диагностики неврологических заболеваний;
- совершенствовать и формировать умения и навыки снижения неврологической инвалидности, применяя методы генетического тестирования пренатально;
- совершенствовать и формировать навыки диагностики, навыки применения современных методов обследования, навыки лечения, профилактики при генетических неврологических заболеваниях различной этиологии;
- совершенствовать и формировать умения и навыки дифференциальной диагностики генетических неврологических заболеваний и состояний у детей;
- совершенствовать и формировать умения и навыки применения клинических методов исследования и интерпретации их результатов в диагностическом процессе нейрогенетических заболеваний;
- совершенствовать и формировать умения и навыки оптимального выбора лабораторных и инструментальных методов исследования с целью

диагностики генетических неврологических заболеваний и состояний у детей;

- совершенствовать и формировать умения и навыки выбора методов диагностики генетических заболеваний в неврологии;

- совершенствовать и формировать умения и навыки лечения генетических неврологических заболеваний у детей;

- совершенствовать и формировать умения и навыки дифференциальной диагностики генетических неврологических заболеваний;

- совершенствовать и формировать умения и навыки применения методов медицинской реабилитации при нейрогенетических заболеваниях.

Контингент:

- **по основной специальности:** врач-невролог;

- **по смежным специальностям:** врач-генетик, врач-лабораторный генетик, врач-детский кардиолог, врач-детский уролог-андролог, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-терапевт, врач-ультразвуковой диагност, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-травматолог-ортопед, врач-рентгенолог, врач-физиотерапевт, врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врач-рефлексотерапевт, врач-мануальный терапевт, врач-osteopat.

Описание ОСК:

В процессе изучения ОСК обучающиеся овладеют методами диагностики, лечения и реабилитации генетических неврологических заболеваний и состояний у детей.

Симуляционное оборудование: диагностические карты пациентов, результаты

лабораторных, инструментальных и генетических исследований, стандартизированный пациент.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1	Основы нейрогенетики и современные методы диагностики. Алгоритмы генетической диагностики. Методы исследования специфических фенотипов, биохимических маркёров при нейрогенетических заболеваниях	1	Навык применения алгоритма генетической диагностики на основании описания фенотипа при нейрогенетических заболеваниях.	УК-1, ПК-5	Т/К
1.2	Метаболом, протеом, транскриптом в диагностике нейрометаболических заболеваний у детей.	1	Навык исследования биохимических маркеров нейрометаболических заболеваний у детей.	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Аутизм. Значимость хромосомного микроматричного анализа в диагностике нейрогенетических заболеваний	1	Навык применения хромосомного микроматричного анализа в диагностике при аутизме.	УК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Генетика церебрального паралича Секвенирование нового поколения: панели, экзом, геном	1	Навык применения секвенирования нового поколения: панели, экзом, геном	УК-1, ПК-5	Т/К
1.5	Таргетные методы исследования в нейрогенетике.	1	Навык диагностики нейрогенетических заболеваний	УК-1, ПК-5	Т/К
1.6	Нейровизуализация в дифференциальной диагностике нейрогенетических заболеваний	1	Навык интерпретации методов нейровизуализации с целью дифференциальной диагностики нейрогенетических заболеваний	УК-1, ПК-5	Т/К
2.6	Генетика тиков и синдром дефицита внимания и гиперактивности (далее – СДВГ)	1	Навык диагностики тиков и СДВГ. Навык лечения тиков и СДВГ.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.7	Дистонии	1	Навык диагностики наследственных дистоний. Навык лечения дистоний.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К
2.8	Психомоторное развитие	1	Навык применения шкал психомоторного развития.	ПК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	Итого	9		УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	Т/К