Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» разработана преподавателями кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) СОЦИАЛЬНАЯ ГИГИЕНА И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**Б1.Б.1.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	864
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности:
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по

актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;

- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;

- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;

- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;

- планирования своей работы;

- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;

- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;

- планирования работы органа или организации.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- оценка состояния здоровья населения;
- оценка состояния среды обитания человека;
- проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

в психолого-педагогической деятельности:

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности:
- организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-

эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

в организационно-управленческой деятельности:

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний;
- порядок ведения первичной учетно-отчетной документации;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Сформировать умения:

- осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей;
- проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок;
- организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.

в психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

в организационно-управленческой деятельности:

- участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона;
- оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности;
- руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением

санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;

- заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования своей работы;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей;
- подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации;
- планирования работы органа или организации.

1.3 Трудоёмкость освоения рабочей программы: 24 зачетные единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020);
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в

сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного

контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);

- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7);

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

2.3 Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	**Знания, умения, навыки, опыт деятельности**	**Форма контроля**
УК-1	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - анализировать и систематизировать результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
	Умения: - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать существующие свойства в использовании алгоритма санитарно-эпидемиологической диагностики; - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов.	Т/К
	Навыки: - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; - сбора, анализа, обработки информации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;	П/А

	- выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	
	Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	П/А
УК-2	Знания: - права и обязанности врача-специалиста организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний; - медицинскую этику; - психологию профессионального общения; - порядок ведения первичной учетно-отчетной документации; - основы трудового законодательства; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Т/К
	Умения: - организовывать работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей; - организовать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций	П/А
	Навыки: - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	П/А
	Опыт деятельности: - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей	П/А
УК-3	Знания: - законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Т/К
	Умения: - проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики массовых неинфекционных и инфекционных болезней	П/А
	Навыки: - организации профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	П/А

	Опыт деятельности: - обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	П/А
ПК-1	Знания: - основных задач и направлений деятельности организаций, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - нормативно-правовых документов, отражающих деятельность организаций, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей	Т/К
	Умения: - осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей	П/А
	Навыки; - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей	П/А
	Опыт деятельности: - организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей	П/А
ПК-2	Знания: - оценка состояния среды обитания человека; - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний	Т/К
	Умения: - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	П/А
	Навыки; - заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей	П/А
	Опыт деятельности: - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	П/А
ПК-3	Знания: - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценка состояния здоровья населения	Т/К
	Умения: - организовать сбор и провести оценку информации по	Зачёт

	эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании оперативных данных, государственных учётных и отчётных статистических документов	
	Навыки: - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	П/А
	Опыт деятельности: - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК-4	Знания: - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	Т/К
	Умения: - организовать сбор и провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	П/А
	Навыки: - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации	П/А
	Опыт деятельности: - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации	П/А
ПК-5	Знания: - гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни; организационно-управленческой деятельности	Т/К
	Умения: - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	П/А
	Навыки: - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	П/А
	Опыт деятельности: - организация гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения	П/А
ПК-6	Знания: - основных показателей качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	Т/К
	Умения: - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	Навыки: - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	П/А

	Опыт деятельности: - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней	П/А
ПК-7	Знания: - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - основы трудового законодательства	Т/К
	Умения: - участвовать в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территорий в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия, в проведении социально-гигиенического мониторинга, научно-практических исследований по актуальным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия региона	П/А
	Навыки: - применения в своей работе основных положений действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	П/А
	Опыт деятельности: - использование основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	П/А
ПК-8	Знания: - принципов организации и структуры Роспотребнадзора; - соблюдение основных требований информационной безопасности	Т/К
	Умения: - оказывать консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности	П/А
	Навыки: - планирования своей работы; - проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники	П/А
	Опыт деятельности: - применение основных принципов управления в профессиональной сфере	П/А
ПК-9	Знания: - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Т/К
	Умения: - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением,	П/А

	транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	
	Навыки: - согласованной работы в команде	П/А
	Опыт деятельности: - планирования работы органа или организации; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей	П/А
ПК-10	Знания: - правовых основ в области защиты прав потребителей; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	Т/К
	Умения: - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	Т/К П/А
	Навыки: - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	Т/К П/А
	Опыт деятельности: решение ситуационных задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной	П/А

	деятельности	
ПК-11	Знания: - организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	Умения: - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	Т/К П/А
	Навыки: - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1.1	**Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**	**УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.1.1	Нормативное правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.1.2	Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности учреждений Роспотребнадзора	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2	**Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**	**УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.2.1	Сеть, структура, штаты органов и учреждений Роспотребнадзора	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.2	Административные регламенты	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.3	Мероприятия по обеспечению выполнения требований соглашений Всемирной торговой организации	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.4	Информационное обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора, статистический учет и отчетность: государственная и ведомственная	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2.5	Нормативно-правовая и информационная база социально-	УК-1, ПК-9,

	гигиенического мониторинга	ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3	**Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**	**УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.3.1	Нормативно-правовые основы допуска к занятию профессиональной медицинской деятельностью	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.2	Трудовой кодекс Российской Федерации	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.3.3	Прием на работу	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.4	Трудовой договор. Прекращение трудового договора (увольнение)	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.5	Рабочее время, режим рабочего времени	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.6	Гарантии и компенсации	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.7	Трудовой распорядок. Дисциплина труда	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.8	Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3.9	Особенности труда государственных гражданских служащих	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.4	**Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека**	**УК-1, ПК-9**
Б1.Б.1.1.4.1	Финансовое обеспечение организаций Роспотребнадзора в условиях совершенствования правового положения бюджетных учреждений	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.4.2	Казначейская система исполнения бюджетных обязательств	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.4.3	Финансовый менеджмент и управленческий учет в бюджетных учреждениях	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.4.2	Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.4.3	Порядок формирования государственного задания федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.5	**Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий**	**УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.5.1	Нормативно-правовое и методическое обеспечение контрольно-надзорных мероприятий	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.5.2	Организация санитарного контроля и надзора	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.5.3	Риски и их оценка в медико-биологических исследованиях. Риск-ориентированная модель контрольно-надзорной деятельности в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.5.4	Биологическая безопасность, ее обеспечение	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.6	**Законодательное обеспечение надзорных мероприятий**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.6.1	Нормативно-правовое и законодательное обеспечение	УК-1, ПК-9,

	государственного надзора и контроля в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.6.2	Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.6.3	Меры по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.7	**Защита прав потребителей**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.7.1	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителей	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.7.2	Защита прав потребителей при продаже товаров и при выполнении работ (оказании услуг)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.7.3	Государственная и общественная защита прав потребителей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.7.4	Ответственность изготовителя (исполнителя, продавца) при нарушении прав потребителей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.8	**Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы**	**УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Б1.Б.1.1.8.1	Нормативно-правовое обеспечение формирования здорового образа жизни у граждан	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.8.2	Организация работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в органах и учреждениях Роспотребнадзора	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.8.3	Формы и методы санитарно-просветительной работы	УК-1, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**384**
- лекции	32
- семинары	152
- практические занятия	200
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**192**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого	**576 акад. час./16 з. ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**192**
- лекции	16
- семинары	44
- практические занятия	132
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**96**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого	**288 акад. час./8 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название	Кол-во час./зач. ед.				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	6	28	28	28	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	8	32	48	36	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.3	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	6	28	44	46	УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.4	Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	4	28	32	46	УК-1, ПК-9
Б1.Б.1.1.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	8	36	48	36	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр	**32**	**152**	**200**	**192**	**УК-1, УК-3, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
Третий семестр						
Б1.Б.1.1.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	4	14	34	22	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-4-6, ПК-9-11
Б1.Б.1.1.7	Защита прав потребителей	8	14	66	46	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3-4, ПК-6, ПК-9-11
Б1.Б.1.1.8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	4	16	32	28	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-7-11
	Итого за семестр	**16**	**44**	**132**	**96**	**УК-1-3, ПК-1, ПК-3-4, ПК-6-11**
	Всего	**48**	**196**	**332**	**288**	**УК-1-3, ПК-1, ПК-7-11**

4.4. Лекционные занятия

Лекции включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Первый семестр (32 акад. час.):

1) Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2) Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3) Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4) Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5) Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий.

Третий семестр (16 акад. час.):

1) Законодательное обеспечение надзорных мероприятий.
2) Защита прав потребителей.
3) Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Первый семестр (152 акад. час.):

1) Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2) Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3) Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4) Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5) Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий.

Третий семестр (44 акад. час.):

1) Законодательное обеспечение надзорных мероприятий.
2) Защита прав потребителей.

3) Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Первый семестр (200 акад. час.):

1) Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2) Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3) Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4) Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5) Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий.

Третий семестр (132 акад. час.):

1) Законодательное обеспечение надзорных мероприятий.
2) Защита прав потребителей.
3) Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определённая часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приёмов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Первый семестр (192 акад. час.)

1) Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2) Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3) Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4) Финансирование деятельности бюджетных учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5) Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий.

Третий семестр (96 акад. час.)

1) Законодательное обеспечение надзорных мероприятий.
2) Защита прав потребителей.
3) Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (192 акад.час.)				
Б1.Б.1.1.1	Правовые основы деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Система оценки деятельности органов и организаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека Написание рефератов; Оформление слайд-презентаций	28	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б1.Б.1.1.2	Организация деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка плана работы территориального органа Роспотребнадзора/ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» в субъекте	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.3	Кадровое обеспечение деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Подготовка реферата: «Особенности труда государственных гражданских служащих». Подготовка выступления на тему: «Ответственность за нарушение трудового законодательства, защита трудовых прав»	46	УК-2, УК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.4	Финансирование деятельности бюджетных	Подготовка проекта государственного задания	46	ПК-7, ПК-8, ПК-9

	учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	на примере субъекта Российской Федерации		
Б1.Б.1.1.5	Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий	Дать характеристику принципам санитарно-эпидемиологического надзора за питанием в общеобразовательных организациях	36	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Третий семестр (96 акад. час.)				
Б1.Б.1.1.6	Законодательное обеспечение надзорных мероприятий	Подготовить реферат по теме: Реформа контрольной и надзорной деятельности	22	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.1.1.7	Защита прав потребителей	Подготовить деловую игру по теме: Организация расследования жалобы потребителя при приобретении недоброкачественной продукции	46	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
Б1.Б.1.1.8	Организация работы по формированию здорового образа жизни и санитарно-просветительной работы	Подготовить рекомендации по организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения в общеобразовательной организации	28	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	*Содержание вопроса (задания)*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	Что входит в понятие «Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации»?	УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7
	Ответ: Деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	
2.	Каким законодательным актом Российской Федерации регулируются отношения, связанные с прохождением должностными лицами территориальных органов Роспотребнадзора гражданской службы?	УК-2, ПК-1, ПК-7
	Ответ: Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 №79-ФЗ.	
3.	Какие административные действия включает административная процедура «Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»?	УК-1, ПК-1, ПК-8. ПК-9
	Ответ: Административная процедура «Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров» включает в себя: - подготовку и утверждение плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - издание распоряжения (приказа) о проведении проверки; - согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в случае, если получение такого согласования является обязательным; - ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки и иной информацией о проверке, представление которой является обязательной.	
4.	Дайте определение понятию «Заработная плата (оплата труда работника)»	ПК-7, ПК-9
	Ответ: «Заработная плата (оплата труда работника)» - это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).	
5.	Перечислите нормативные затраты, которые следует учитывать при определении нормативных затрат на выполнение государственной работы?	ПК-7, ПК-8; ПК-9
	Ответ: При определении нормативных затрат на выполнение государственной работы следует учитывать нормативные затраты, непосредственно связанные с выполнением государственной работы и на общехозяйственные нужды (за исключением затрат, которые учитываются в составе нормативных затрат на содержание имущества)	
6.	Каковы основные задачи санитарно-гигиенического нормирования?	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-7
	Ответ: Установление санитарно-эпидемиологических требований, обязательных для исполнения на всей территории Российской Федерации	
7.	Какие существуют методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий?	ПК-3, ПК-7
	Ответ: Качество противоэпидемических мероприятий – это степень их соответствия своему назначению. Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия; 4) качество применяемых средств. *Эффективность противоэпидемических мероприятий* оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности). Выделяют эпидемиологическую, экономическую и социальную эффективности противоэпидемических мероприятий.	
8.	Укажите, что является основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок уполномоченным органом.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-7
	Ответ: Основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок уполномоченным органом является истечение 3 лет со дня: - начала осуществления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предпринимательской деятельности в соответствии с представленным уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя; - окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя	
9.	Какие основные формы санитарно-просветительской работы Вы знаете?	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6
	Ответ: 1. Выступления	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	2. Издание научно-популярной литературы, статей, листовок, памяток, плакатов, санитарных бюллетеней 3. Доклады 4. Беседы 5. Проведение выставок 6. Лекции 7. Показ обучающих и просветительских кинофильмов	

6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестовых заданий	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ:	
1.	Размеры административных штрафов, налагаемых в рамках проведения территориальными органами Роспотребнадзора проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и выявления нарушения ими соответствующих требований, устанавливаются: А. Указом Президента Российской Федерации. Б. Гражданским кодексом Российской Федерации. В. Кодексом об административных правонарушениях. Г. Уголовным кодексом Российской Федерации. Д. Приказом Роспотребнадзора	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: В.	
2.	Федеральный информационный фонд данных социально-гигиенического мониторинга – это: А. Фонд данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемый на основе постоянных системных наблюдений. Б. База данных о состоянии здоровья населения и среды обитания человека, формируемая на основе постоянных системных наблюдений, а также совокупность нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека. В. Систематизированный реестр нормативных правовых актов и методических документов по вопросам анализа, прогноза и определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека Г. Перечень сведений о неблагоприятных факторах среды обитания человека, формируемый на основе постоянных системных наблюдений. Д. Государственная система организационных, социальных, медицинских, санитарно-эпидемиологических, научно-технических, методологических и иных мероприятий.	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Б.	
3.	В случае возникновения противоречий между Трудовым кодексом Российской Федерации и иным федеральным законом, содержащим нормы трудового права, следует применять: А. Соответствующий федеральный закон; Б. Трудовой кодекс Российской Федерации; В. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	власти; Г. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации; Д. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления.	
	Ответ: Б.	
4.	Плановые показатели плана финансово-хозяйственной деятельности по выплатам формируются учреждением (филиалом) в разрезе выплат на: 1. Оплату труда и начисления на оплату труда; 2. Услуги связи; 3. Транспортные услуги; 4. Коммунальные услуги.	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Д.	
	Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме: *А – 1,2,3; Б – 1,3; В – 2,4; Г – 4; Д – 1,2,3,4*	
5.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность: 1. Самостоятельно (непосредственно). 2. Через свои территориальные органы. 3. Во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. 4. Через органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: А.	
6.	Санитарные правила являются обязательными для исполнения: 1. Индивидуальными предпринимателями, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей; 2. Юридическими лицами, деятельность которых связана с проектированием, строительством и эксплуатацией дошкольных организаций; 3. Предпринимателями, деятельность которых связана с оказанием услуг по уходу и присмотру за детьми; 4. Предпринимателями, деятельность которых связана с оказанием услуг по уходу за детьми.	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Д.	
7.	В соответствии с Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей» недостатком товара (работы, услуги) является несоответствие товара (работы, услуги): 1. Обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке; 2. Условиям договора; 3. Целям, для которых товар (работа, услуга) такого рода обычно используется; 4. Целям, о которых продавец (исполнитель) был поставлен в известность потребителем при заключении договора.	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Д.	
8.	Информация о реализуемых продуктах питания в обязательном порядке должна содержать сведения о: 1. способах изготовления готовых блюд 2. весе (объеме) 3. дате и месте изготовления и упаковки (расфасовки) 4. признаках, характеризующих натуральность продукта	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	Ответ: А.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	*Содержание тестового задания*		*Индексы проверяемых компетенций*
	Инструкция: Установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран одни раз, более одного раза или не выбран совсем		
1	Уровни риска: А. Приемлемый Б. Допустимый В. Недопустимый	Определение: 1. уровень риска, при котором превышены допустимые пределы воздействия опасных биологических факторов, и имеет место реальная угроза здоровью человека, т.е. угроза возникновения и распространения массовых болезней; 2. наличие реальной угрозы негативных последствий для общественного здоровья, т.е. высокой вероятности перерастания потенциально опасной ситуации в опасную ситуацию в области обеспечения биологической безопасности; 3. незначительность негативных последствий и приоритет получаемой выгоды от факторов риска, в связи с чем человек, группа людей или общество в целом готовы пойти на этот риск	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: А-3, Б-2, В-1		
2.	Должности гражданской службы А. Категории Б. Группы	Перечень категорий и групп 1. Должности федеральной гражданской службы, должности гражданской службы субъектов Российской Федерации 2. Руководители, помощники, специалисты, обеспечивающие специалисты 3. Должности категории «А», «Б», «В» 4. Высшие, главные, ведущие, старшие, младшие должности гражданской службы	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: А-2, Б-4		
	Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме: *А – 1,2,3; Б – 1,3; В – 2,4; Г – 4; Д – 1,2,3,4*		
3.	К оперативным показателям оценки деятельности управлений Роспотребнадзора относятся: 1. Выполнение утвержденного плана мероприятий по надзору (контролю). 2. Удельный вес вынесенных административных мер к количеству проведенных мероприятий по надзору (контролю). 3. Удельный вес взысканных штрафов. 4. Удельный вес обращений, направленных должностными лицами в органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.		УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: А.		

5.	В соответствии с Положением о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании нормативными актами являются: 1. Санитарные правила; 2. Санитарные нормы; 3. Гигиенические нормативы; 4. Методические указания	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: А.	
6.	Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» установлены следующие виды контроля (надзора): 1. плановые проверки 2. внеплановые проверки 3. документарные проверки 4. выездные проверки	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	*Содержание вопроса*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	Дайте определение «биологической опасности»	УК-1, ПК-11
	Ответ: Потенциальная возможность воздействия опасных биологических факторов на человека, среду обитания, включая животных и растения	
2.	Что Вы понимаете под определением «эпидемический очаг». Его особенность при антропонозах, зоонозах и сапронозах	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Эпидемический очаг — это место пребывания источника инфекции с окружающими его людьми и на территории, в пределах которой возможна передача возбудителя инфекционной болезни. При **зоонозах** – инфекционных болезнях, общих для человека и животных**,** основными источниками инфекции являются животные. **Антропонозы** – инфекционные болезни, возбудители которых способны паразитировать только в организме человека	
3.	Управление риском – это	УК-1, ПК-11
	Ответ: Аналитический процесс для получения информации, необходимой для предупреждения нежелательных событий	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	*Содержание задания*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	Назовите основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Ответ: Меры в отношении источника возбудителя. Госпитализация больного, изоляция носителей. Выписка из стационара – при 2 отрицательных бактериологических	

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	исследований слизи носоглотки, проведённых через 3 дня после окончания лечения. Меры в отношении факторов передачи возбудителя. Дезинфекция: в очаге ежедневная влажная уборка, проветривание, облучение УФО и бактерицидными лампами. Заключительная дезинфекция не проводится. Меры в отношении контактных лиц в очаге. Медицинское наблюдение 10 дней с момента последнего посещения заболевшего коллектива/ежедневный осмотр кожи, зева с участием ЛОР-врача, термометрия/. Бактериологическому обследованию подлежат дети, персонал дошкольных, школьных учреждений, в ВУЗах и средних специальных заведениях на 1 курсе – весь курс, где выявлен больной, на старших курсах – студенты группы, где выявлен больной или носитель. В ДДУ бакобследование проводится 2 раза с интервалом в 3-7 дней. Экстренная профилактика. Детям от 18 мес. до 7 лет и студентам 1 курса в первые 5 дней от контакта проводится активная иммунизация менингококково полисахаридной вакциной серогрупп А и С. При её отсутствии вводят нормальный человеческий иммуноглобулин. Ранее вакцинированным детям иммуноглобулин не вводится	
2.	Какие требования предъявляют к условиям транспортирования и хранения проб воды?	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-11
	Ответ: К условиям транспортирования и хранения проб воды предъявляют следующие требования: - при транспортировании емкости с пробами размещают внутри контейнера (ящика), предотвращающего их опрокидывание, загрязнение, самопроизвольное открытие пробок; - условия хранения проб должны исключать воздействие солнечного света и повышенных температур на пробы воды; - не допускается совместное хранение проб воды с другими веществами; - срок хранения пробы воды на пестициды от момента отбора до проведения исследований не должен превышать 1 сутки, при хранении в холодильнике при 4^0С – 2 суток.	
3.	Какие подходы используют для стабилизации и консервации проб? Приведите не менее трех способов.	УК-1, ПК-1, ПК-6, ПК-11
	Ответ: Для стабилизации и консервации проб используют следующие подходы: -резкое охлаждение проб до 0^0С – (-20^0С); -изменение pH среды; -добавление этанола.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Работник ушел в ежегодный основной оплачиваемый отпуск на период с 1 марта (пятница) по 7 марта (четверг). 5 марта (во вторник) работник заболел и находился на больничном 6 дней (с 5 по 10 марта (воскресенье)). Выходными днями для работника являются суббота и воскресенье, 8	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	марта – нерабочий праздничный день. В случае, если отпуск работника был продлен по причине его болезни, когда работник должен выйти на работу?	
	Ответ: 14 марта (четверг)	
2.	В 10 часов получена информация о регистрации случаев подозрения на особо опасное заболевание и одновременной госпитализации 50 человек в городскую больницу г. Н. с жалобами на высокую температуру, образование на коже красных пятен, жжение и зуд в области пятен, у некоторых больных пятна преобразовались в черные язвочки. 1. Какое опасное инфекционное заболевание наиболее вероятно в данной ситуации? 2. Какой признак свидетельствуют об умышленном применении биологического патогена?	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: 1. Натуральная оспа. 2. Невозможная эпидемиология	
3.	Определите нормируемое значение освещенности на рабочих местах, если известно, что в помещении применяется общее равномерное искусственное освещение, выполняется зрительная работа высокой точности, подразряд «а», длительность непрерывной работы составляет больше половины рабочего дня.	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Ответ: В соответствии со СНиП 23 – 05 – 95 указанной точности соответствует III разряд зрительной работы. Этому разряду и подразряду «а» соответствует нормируемое значение Е=500 лк. Так как работа выполняется более половины рабочего дня норма освещенности повышается на одну ступень и составляет в итоге Е=600 лк. Вывод: нормируемое значение освещенности не менее 600 лк.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые.

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-

Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html

3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

6. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html

7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html

8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html

9. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html

10. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html

11. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

12. Трифонов И.В., Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html

13. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс]

/ Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html

14. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html

15. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

16. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html

Дополнительная:

1. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html

2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html

3. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html

4. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html

5. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3751-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437513.html

6. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html

7. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html

8. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс российской Федерации.

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

9. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

11. Федеральный закон от 21.11.1995 №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

12. Федеральной закон от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

13. Федеральной закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

14. Федеральный закон от 05.07.1996 №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».

15. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

16. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулирование».

17. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

19. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 19.07.2011 №248-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона о техническом регулирование».

21. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.12.2014 № 509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 31.12.2014 № 510-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №866 «О Федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 №352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 № 278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2017 № 1101 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640».

34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2010 № 455 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности

федеральных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Роспотребнадзору».

35. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 № 459 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, находящегося в ведении Роспотребнадзора, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 № 460 «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения, подведомственного Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и об использовании закрепленного за ним федерального имущества».

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2015 № 1171 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.07.2012 №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучию человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 №907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека».

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.05.2014 № 383 «О лицензировании управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-

эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

42. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 771 «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

43. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

44. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

45. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2013 №35 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».

46. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза».

47. Договор о Евразийском экономическом союзе от 25.05.2014 (Астана).

Информационный ресурс:

1. Административное право для специалистов Роспотребнадзора: руководство/ под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. – М., 2008. – 440 с.

2. Бюджетирование, ориентированное на результат: для специалистов Роспотребнадзора/ под ред. Н.В. Шестопалова, Л.М. Симкаловой, О.В. Митрохина. – М., 2007. – 256 с.

Васильева Л.Е., Кулагина О.А., Побережная И.А. Гражданское право для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко. – М., 2007. – 440 с.

3. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2008. - 544 с.

4. Грачев С.М. Сборник должностных инструкций. – М., 2004. - 832 с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. – М., 2008. – 440 с.

6. Онищенко Г.Г. Практическое руководство. Противодействие биологическому терроризму. / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., Батрак Н.И. и др. всего – 20 чел. М.: «Петит А» ,2003 г. – 301.

7. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противоэпидемической бригады Роспотребнадзора/ Монография под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., проф. В.В. Кутырева. – М.: ООО «Творческий информационно-издательский центр», 2016.

8. Лихорадка Зика: современное состояние проблемы и меры профилактики (научная монография)/ Под общ. ред. А.Ю. Поповой, А.В. Топоркова.- Волгоград, 2017.- 320 с.

9. Опыт ликвидации вспышки сибирской язвы на Ямале в 2016 году/ Монография под редакцией А.Ю. Поповой, А.Н. Куличенко. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017.

10. Материалы XI Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. Под редакцией д.м.н., А.Ю. Поповой. – С.-Пб.: ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, 2017 – 504 с.

11. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей. Под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН проф. В.Н. Ракитского, д.м.н., проф. Шестопалова Н.В. – Том 1. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 815 с., ил.

12. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ: Материалы XIV Межгосударственной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб»/Под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., профессора В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2018. – 471 с.

13. Обеспечение эпидемиологического благополучия в природных очагах чумы на территории стран СНГ и Монголии в современных условиях/ Монография: Под редакцией д.м.н., профессора А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., профессора В.В. Кутырева – Саратов, 2018.

14. Новые угрозы биологической безопасности на пространстве СНГ: предупреждение и совместное реагирование/ Материалы Шестой встречи секретарей советов безопасности государств-участников СНГ. – М.: ФГУП Издательство «Известия» Управления делами Президента Российской Федерации.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩАЯ ГИГИЕНА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая гигиена» разработана преподавателями кафедры гигиены в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хамидулина Халидя Хизбулаевна	д.м.н., ст. научный сотрудник	заведующий кафедрой гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Игнатова Лилия Федоровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лукичева Татьяна Алексеевна	д.м.н. профессор	профессор кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Стан Валентина Всеволодовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Филин Андрей Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общая гигиена» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**Б1.Б.2.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности окружающей среды;

- перечня лабораторных методов с учётом организационной структуры организаций различного типа;

- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени риска;

- методов осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;

в организационно-управленческой деятельности:

- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценивать результаты методов исследования;

- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Сформировать навыки:

- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);

- формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды;

- обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-6; ПК-9.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан, в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности окружающей среды;
- перечня лабораторных методов с учётом организационной структуры организаций различного типа;
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени риска;
- методов осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях;

в организационно-управленческой деятельности:

- структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- оценивать результаты методов исследования;
- разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды;

в организационно-управленческой деятельности:

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Сформировать навыки:

- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы);

- формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды;

- обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда.

1.3 Трудоёмкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017) (принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, одобрен Советом Федерации 7 марта 1999 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 №476 (ред. от 26.10.2019) «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области связи», «Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.11.2014 г., регистрационный №34599);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в

сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности:

- готовностью к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9).

2.3 Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования среды обитания	Т/К[1]
	Умения: - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий; - анализировать и систематизировать информацию лабораторных и	Т/К П/А[2]

[1] Текущий контроль

[2] Промежуточная аттестация

	инструментальных методов исследования среды обитания; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	Навыки: - сбора, обработки информации основных показателей качества проводимых санитарно-эпидемиологических мероприятий	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании алгоритма проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий	П/А
ПК-6	Знания: - санитарно-эпидемиологических требований к качеству и безопасности окружающей среды; - перечня лабораторных методов с учётом организационной структуры организаций различного типа; - правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени риска; - методов осуществления мероприятий, защиты населения при ухудшении санитарно-эпидемиологической обстановки и стихийных бедствиях	Т/К
	Умения: - оценивать результаты стандартных методов исследования; - разрабатывать мероприятия по профилактике неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды	Т/К П/А
	Навыки: - оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий; - отбора проб (воздуха рабочей зоны, атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водных объектов, почвы)	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды	П/А
ПК-9	Знания: - структуры и полномочий органов государственной власти и местного самоуправления	Т/К
	Умения: - использовать информационно-коммуникационные технологии	Т/К П/А
	Навыки: - формирования предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.1.1	Окружающая среда и здоровье населения. Основные вопросы коммунальной гигиены	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.1.1	Изучение и оценка окружающей среды и состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.1.2	Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора. Методология анализа риска здоровью	УК-1, ПК-6, ПК-9

Б1.Б.2.1.1.3	Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху, питьевой воде, к водным объектам, к почве. Санитарная очистка населенных мест	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.1.4	Гигиенические требования к жилым и общественным зданиям, к медицинским организациям, к планировке населенных мест	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.1.5	Принципы нормирования физических, химических и биологических факторов среды обитания. Методы отбора проб при анализе объектов среды обитания	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.1.6	Организация санитарно-просветительской работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2	Основные вопросы гигиены труда и радиационной гигиены	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2.1	Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда. Психофизиологические факторы трудового процесса	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2.2	Гигиеническая характеристика основных факторов производственной среды. Меры профилактики вредного воздействия на организм	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2.3	Действие ионизирующих излучений на здоровье человека. Радиационная безопасность населения и охрана окружающей среды. Радиационная безопасность при использовании источников ионизирующих излучений в медицине	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2.4	Методы исследования физических факторов производственной среды. Радиационно-дозиметрический контроль	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2.5	Гигиеническое воспитание на промышленных предприятиях, в организациях	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.3	Основные вопросы гигиены питания	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.3.1	Рациональное питание и мониторинг за состоянием фактического питания населения	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.3.2	Чужеродные вещества в пище и их влияние на организм человека	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.3.3	Государственный санитарно-эпидемиологический контроль за качеством и безопасностью пищевых продуктов. Пищевые отравления и их профилактика	УК-1, ПК-6, ПК-9

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**48**
- лекции	4
- семинары	20

- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**24**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого	**72 акад. час./2 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название	Кол-во час.				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Второй семестр						
Б1.Б.2.1.1	Окружающая среда и здоровье населения. Основные вопросы коммунальной гигиены	2	8	10	12	ПК-6
Б1.Б.2.1.2	Основные вопросы гигиены труда и радиационной гигиены	1	6	10	8	УК-1; ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.3	Основные вопросы гигиены питания	1	6	4	4	УК-1; ПК-6, ПК-9
Итого за семестр		**4**	**20**	**24**	**24**	**УК-1; ПК-6, ПК-9**
Всего		**4**	**20**	**24**	**24**	**УК-1; ПК-6, ПК-9**

4.4. Лекционные занятия

Лекции включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий:

Второй семестр (4 акад. часа):

1) Социально-гигиенический мониторинг как основа деятельности Роспотребнадзора.

2) Организация, формы и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в гигиене труда. Психофизиологические факторы трудового процесса.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Второй семестр (20 акад. часов):

1) Организация санитарно-эпидемиологической (профилактической) деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.

2) Роль факторов среды обитания в этиологии и патогенезе развития заболеваний. Основные элементы оценки риска для здоровья.

3) Санитарно-эпидемиологические требования к атмосферному воздуху,

питьевой воде, к водным объектам, к почве. Санитарная очистка населенных мест.

4) Актуальные вопросы планировки населенных мест. Гигиенические требования к расположению и планировке организаций, осуществляющим медицинскую и образовательную деятельность.

5) Принципы и методы гигиенического нормирования факторов окружающей среды.

6) Гигиеническая характеристика основных факторов производственной среды. Меры профилактики вредного воздействия на организм.

7) Современное представление о наночастицах, наноматериалах и нанотехнологиях.

8) Гигиеническая характеристика ионизирующего излучения и меры профилактики вредного воздействия.

9) Современная классификация пищевых отравлений и их профилактика.

10) Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Второй семестр (24 акад. час.):

1) Основные элементы оценки риска для здоровья.

2) Информационно-методическое обеспечение деятельности по изучению здоровья населения в рамках социально-гигиенического мониторинга.

3) Взаимодействие Управлений Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии по ведению социально-гигиенического мониторинга.

4) Управленческие решения и планировочные мероприятия, обеспечивающие санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

5) Методы отбора проб при анализе объектов среды обитания.

6) Организация санитарно-просветительской работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.

7) Меры профилактики вредного воздействия на организм основных факторов производственной среды.

8) Методы и средства коллективной и индивидуальной защиты от ионизирующих излучений.

9) Радиационно-дозиметрический контроль.

10) Мониторинг за состоянием фактического питания населения.

11) Биологические активные добавки и санитарно-эпидемиологический надзор за их безопасностью.

12) Чужеродные вещества, поступающие в продукты питания из окружающей среды и образующиеся при их технологической обработке и хранении.

13) Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в гигиене питания.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на

совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определённая часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приёмов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Второй семестр (24 акад. часов)

1) Подготовить доклад на тему «Опыт практического применения методологии оценки риска в России».
2) Разработать проект целевой программы профилактики неблагоприятного воздействия физических, химических и биологических факторов среды.
3) Подготовить реферат на тему «Гигиеническая характеристика влияния наночастиц и наноматериалов на организм».
4) Подготовить доклад на тему «Проблемы гигиена труда в ведущих и социально значимых отраслях экономики».
5) Подготовить реферат на тему «Генно-инженерные модифицированные организмы и микроорганизмы, госсанэпиднадзор за их применением».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Второй семестр				
Б1.Б.2.1.1	Окружающая среда и здоровье населения. Основные вопросы коммунальной гигиены	Подготовка доклада по теме; оформление слайд-презентаций; разработка проекта целевой программы профилактики неблагоприятного воздействия физических, химических и биологических факторов среды	8	УК-1, ПК-6, ПК-9
Б1.Б.2.1.2	Основные вопросы гигиены труда и радиационной гигиены	Подготовка реферата и доклада по темам; оформление слайд-презентаций	8	УК-1, ПК-6, ПК-9

Б1.Б.2.1.3	Основные вопросы гигиены питания	Подготовка реферата по теме; оформление слайд-презентаций	8	УК-1, ПК-6, ПК-9

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: дайте развернутый ответ		
1.	Дайте понятие оценке риска для здоровья человека	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: Оценка риска для здоровья человека — это процесс установления вероятности развития и степени выраженности неблагоприятных последствий для здоровья человека или здоровья будущих поколений, обусловленных воздействием факторов среды обитания. Под оценкой риска подразумевается прогнозирование возникновения канцерогенных и неканцерогенных эффектов в результате реального или потенциального загрязнения окружающей среды на здоровье конкретной группы людей. Этот процесс включает четыре основных элемента: идентификацию опасности, оценку зависимости доза - ответ, оценку экспозиции и характеристику риска	
2.	Как подразделяются химические вещества по степени токсичности?	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: По степени токсичности химические вещества подразделяются на 4 класса: 1-й – чрезвычайно токсичные; 2-й – высокотоксичные; 3-й – умеренно токсичные; 4-й – малотоксичные.	
3.	Перечислите основные принципы ХАССП (Анализ рисков и критических контрольных точек)	УК-1, ПК-6, ПК-9

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: дайте развернутый ответ		
	Ответ: 1. идентификация возможных опасных факторов, связанных с производством продуктов питания и выявление критических контрольных точек; 2. установление нормативов качества и безопасности на сырье и готовый продукт; 3. разработка программы производственного контроля; 4. разработка корректирующих действий в случаях отрицательных результатов.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестовых заданий	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме: *А. Если правильные ответы 1, 2 и 3;* *Б. Если правильные ответы 1 и 3;* *В. Если правильные ответы 2 и 4;* *Г. Если правильный ответ 4;* *Д. Если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.*		
1.	К числу природных источников загрязнения атмосферного воздуха относятся: 1. горение торфяников; 2. грозовая активность; 3. вулканическая активность; 4. сжигание отходов природного происхождения (листьев деревьев, травы, выжигание пней)	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: А	
2.	В рамках проведения социально-гигиенического мониторинга необходимо учитывать концентрации веществ < ПДК: 1. обладающие канцерогенной опасностью; 2. нормированные по органолептическому признаку вредности; 3. однонаправленного действия; 4. разнонаправленного действия	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: Б	
3.	Основными принципами возможности применения пищевых добавок являются: 1. не должны обладать сенсибилизирующим действием; 2. не должны обладать канцерогенными свойствами; 3. должны быть эффективны при применении их в минимальных дозах; 4. иметь максимально возможную степень чистоты	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: Д	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
4.	В основе теории сбалансированного питания лежит правильное соотношение: А. белков, жиров, углеводов; Б. белков и жиров; В. жиров и углеводов; Г. незаменимых аминокислот; Д. химической структуры пищи и ферментным набором организма.	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: дайте развернутый ответ		
1.	Перечислите мероприятия по снижению вредного влияния на жилую застройку отработавших газов автотранспорта	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: 1. использование наиболее благоприятных, с гигиенической точки зрения, типов топлив; 2. внедрение нейтрализаторов и дожигателей; 3. организация движения автотранспорта; 4. использование присадок к топливу, снижающих вредные выбросы	
2.	Перечислите обязательные условия для реализации в мелкорозничной торговой сети пищевых продуктов	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: 1.для скоропортящихся продуктов при наличии холодильных установок; 2. продажа хлеба и хлебобулочных изделий только в упакованном виде; 3. реализация комбинированного ассортимента продуктов при наличии условий для их хранения и реализации; 4. реализация напитков в розлив лишь при наличии водопровода и канализации	
3.	За счет чего можно снизить эффективную дозу при рентгенологическом исследовании?	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: 1. увеличения расстояния от источника рентгеновского излучения до кожи; 2. увеличения напряжения на рентгеновской трубке; 3. ограничения поля облучения; 4. использования дополнительных фильтров	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: *А. Если правильные ответы 1, 2, 3;* *Б. Если правильные ответы 1, 3;* *В. Если правильные ответы 2, 4;* *Г. Если правильный ответ 4;* *Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.*		
1.	Для обеспечения качества и безопасности биологически активных добавок к пище необходимо осуществлять: 1. государственный ветеринарный надзор; 2. государственный санитарно-эпидемиологический надзор; 3. ведомственный санитарный контроль; 4. производственный контроль на предприятии.	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: В	
2.	При расследовании профзаболеваний медицинских работников врач по гигиене труда обязан проводить:	УК-1, ПК-6, ПК-9

	1. обследование рабочего места; 2. лабораторно-инструментальные исследования; 3. проверку соблюдения сроков периодических медосмотров; 4. оценку общих заболеваний работающего	
	Ответ: А	
Инструкция: Выберите один правильный ответ		
3.	Наиболее значимым фактором, оказывающим влияние на здоровье населения, является: А. наследственность; Б. образ жизни; В. организация медико-санитарной помощи; Г. образование; Д. состояние окружающей среды.	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: Б	
4.	Соблюдение норм радиационной безопасности приводит к: А. предотвращению возникновения детерминированных и стохастических эффектов; Б. ограничению вероятности появления детерминированных и стохастических эффектов; В. предотвращению возникновения детерминированных и ограничению вероятности появления стохастических эффектов; Г. ограничению вероятности появления детерминированных и предотвращению возникновения стохастических эффектов; Д. гарантированному предотвращению всех неблагоприятных эффектов	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: В	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: дайте полный развернутый ответ		
1.	Какие показатели характеризуют санитарное состояние почвы?	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: 1. санитарно-энтомологические; 2. санитарно-бактериологические; 3. санитарно-паразитологические.	
2.	Какие приоритетные пути реализации программ по профилактическим мероприятиям выделены в Статье 12 ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ.	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: Статья 12 устанавливает приоритет профилактических мероприятий, что осуществляется путем: • «разработки и реализации программ формирования здорового образа жизни, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; • осуществления санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; • осуществления мероприятий по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально- значимых заболеваний и борьбе с ними; • проведения профилактических и иных медицинских осмотров,	

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: дайте полный развернутый ответ		
	диспансеризации, диспансерного наблюдения в соответствии с законодательством Российской Федерации; • осуществления мероприятий по сохранению жизни и здоровья граждан в процессе их обучения и трудовой деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации».	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
Инструкция: дайте развернутый ответ		
1.	Перечислите основные источники химического загрязнения воздуха в помещениях медицинской организации	УК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Основными источниками химического загрязнения воздуха в помещениях медицинской организации являются: • больной как источник антропотоксинов (ксенобиотиков); • полимерные строительные и отделочные материалы; • лечебная и диагностическая аппаратура; • лекарственные и дезинфицирующие средства; • атмосферный воздух	
2.	Чем обеспечивается радиационная безопасность персонала при дистанционной лучевой терапии?	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: 1. планировкой кабинета; 2. средствами стационарной защиты; 3. организацией радиационного контроля; 4. средствами конструктивной защиты блока источников	
3.	Какие задачи стоят перед органами федерального государственного санитарного надзора при рассмотрении проекта санитарно-защитной зоны?	УК-1, ПК-6, ПК-9
	Ответ: 1. оценка режима территории санитарно-защитной зоны; 2. оценка правильности заложенных в расчет показателей	

6.2.4. Пример ситуационной задачи (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Методы гигиенического воспитания - это способы управления познавательной и практической деятельностью населения, направленные на формирование гигиенической культуры, позитивного в отношения к ЗОЖ. Совокупность приемов, применяемых при реализации каждого метода, обусловлена его целями и содержанием. Очень важно для специалиста знать возможности каждого метода. Выполните задания, изложенные ниже. *Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:*	УК-1, ПК-6, ПК-9

<table>
<tr><th>№</th><th>Содержание задачи</th><th>Индексы проверяемых компетенций</th></tr>
<tr><td></td><td>
А) - если правильны ответы: 1, 2 и 3;
Б) - если правильны ответы: 1 и 3;
В) - если правильны ответы: 2 и 4;
Г) - если правильны ответы: 4;
Д) - если правильны ответы: 1, 2, 3 и 4.

1. К методам гигиенического воспитания относятся:
1. Информационно-рецептивный;
2. Репродуктивный;
3. Метод проблемного изложения;
4. Эвристический.
Ответ: Д

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого пронумерованного элемента правой колонки выберите буквенный компонент левой колонки. Каждый буквенный компонент левой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. Внесите в ответ выбранные буквы.

2.
<table>
<tr><td>Этапы воспитания населения гигиенического</td><td>Применяемые методы</td></tr>
<tr><td>А. Первый</td><td>1.Репродуктивный</td></tr>
<tr><td>Б. Второй</td><td>2.Информационно-рецептивный</td></tr>
<tr><td>В. Третий</td><td>3.Эвристический</td></tr>
<tr><td>Г. Четвертый</td><td>4. Метод проблемного изложения</td></tr>
</table>
Ответ: А-2; Б-1; В-4; Г-3.

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:
А) - если правильны ответы: 1, 2 и 3;
Б) - если правильны ответы: 1 и 3;
В) - если правильны ответы: 2 и 4;
Г) - если правильны ответы: 4;
Д) - если правильны ответы: 1, 2, 3 и 4.

3. Алгоритм гигиенического воспитания:
1. Информация;
2. Знания;
3. Убеждения;
4. Осознанное поведение
Ответ: Д

4. Тактика врача по гигиеническому воспитанию в формировании здорового образа жизни у населения заключается в:
1. Взаимодействии с медицинскими работниками;
2. Определении уровня сознательного отношения к выполнению санитарных норм и правил;
3. Воспитании потребности сохранения и укрепления здоровья;
4. Повышении своих профессиональных знаний и умений.
Ответ: Б
</td><td></td></tr>
</table>

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	5. Стратегия врача по гигиеническому воспитанию в формировании здорового образа жизни у населения заключается в разработке: 1. Дифференцированной по возрастным группам системы гигиенического воспитания; 2. Системы лечебных мероприятий; 3. Целевых программ сохранения и укрепления здоровья; 4. Плана мероприятий по выполнению Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения РФ». Ответ: А	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы, размещённые в кафедральной компьютерной библиотеке.

2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещённые в кафедральной библиотеке:

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые.

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Кучма В.Р., Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс]/В.Р. Кучма - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html

3. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html

Дополнительная:

1. Авалиани С.Л., Балбус Дж., Голуб А.А. и др. Управление окружающей средой на основе методологии анализа риска: учебное пособие. – М.: Теис, 2010. - 215 с.

2. Азизов Б.М., Чепегин И.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2018. - 349 с.

3. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

4. Бурак И.И. Общая гигиена: учебно-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И.И. Бурак, Н.И. Миклис. - Витебск: ВГМУ, 2017. – 323 с.

5. Волкова Н.А. Организация надзора за питанием населения в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: РМАПО, 2011.

6. Гигиена труда. / Под ред. Акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф. Кирилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

7. Гигиена: учебник. - 2-е изд., исправл. и дополн. / Под ред. Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 719 с.

8. Гигиена труда: учебник/Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.

9. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 382 с.

10. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: руководство для врачей. / Под ред. В.А. Тутельяна и Г.Г. Онищенко. – М. Издательство РАМА, 2009.

11. Губернский Ю.Д. Иванов С.И., Рахманин Ю.А. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.

12. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд.6-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010. - 624 с.

13. Задворная О.Л., Хотимченко С.А., Савченко Л.М. и др. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика – М, 2014.-1129 с.

14. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

15. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения. / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.

16. Куценко С.А. Основы токсикологии. – СПб.: Фолиант, 2004. - 720 с.

17. Лукичева Т.А. Гигиена лечебно-профилактических организаций: учебное пособие. – М.: РМАПО, 2011. – 43 с.

18. Мазаев В.Т., Гамадеев М.М., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Под редакцией проф. В.Т. Мазаева. В 2-х ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Ч. 1. – 304 с. Ч. 2. – 336 с.

19. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.А. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

20. Медицинская токсикология. Национальное руководство + CD / Под ред. Е.А. Лужникова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1088 с.

21. Онищенко Г.Г., Новиков С.М., Рахманин Ю.А., Авалиани С.Л., Буштуева К.А. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – М.: НИИ ЭЧ и ГОС, 2002.

22. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). / Под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

23. Организация санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий при радиационных авариях: руководство. – М.: ФГУ «ВЦМК «Защита» Росздрава», 2005. -524 с.

24. Радиационная безопасность в медицине/Под ред. С.И. Иванова, 2007. 186с.

25. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду».

26. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф., Стан В.В., Цыренова Н.М., Шелонина О.А., Лукашова Ю.А. Основы гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни населения/Учебное пособие для врачей. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО. - 2011- 228с.

Интернет-ресурсы:

1. https://slide-share.ru/gigiena-truda-v-khimiko-farmacevticheskoj-promishlennosti-40123

2. Система «Консультант» // [Электронный ресурс]: / http: //www.consultant.ru

3. Система «Гарант» // [Электронный ресурс]: / http://www.garant.ru

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» разработана преподавателями госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Голубкова Алла Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Каира Алла Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Петрухина Марина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Авдюхина Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Политова Нина Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Андросов Андрей Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Алешо Нина Александровна	к.б.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	(Б1.Б.2.2)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетных единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

1) провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

5) организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Эпидемиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

1. оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке на территории;
2. организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
3. организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
4. правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Сформировать умения:

1. провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
2. установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
3. проанализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
4. определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
5. организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

Сформировать навыки:

1. расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2. обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов, определяемых с учётом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

1.3.Трудоёмкость освоения рабочей программы: 2 зачётные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

2) Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утверждённые Президентом Российской Федерации 1 ноября 2013 г. №Пр-2573;

3) Конституция Российской Федерации;

4) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

6) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950);

8) Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-

санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объёма (с изменениями на 5 июня 2017 года)»;

10) Санитарные правила 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

11) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2016г. №11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»;

12) Методические указания 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

13) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.2013 №475 «О предоставлении информации об инфекционной и паразитарной заболеваемости»;

14) Приказ Минздрава России №125н от 21 марта 2014г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

15) Методические рекомендации 1.1.0093-14 «Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций»;

16) Методические указания 3.1.3260-15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»;

17) Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с.;

18) Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с.

19) Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальной компетенцией (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - сущности методов системного анализа и синтеза при проведении эпидемического расследования; - принципов системного анализа и синтеза в выборе нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями; - положений системного подхода в интерпретации полученных результатов микробиологических лабораторных исследований.	Т/К
	Умения: - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать основные (значимые) свойства и связи предметов, отделять их от частных (менее значимые или не значимые) свойств; - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, обработки и анализа информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебных и профессиональных задач.	П/А

ПК-3	Знания: - организации профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора; - социально-гигиенического мониторинга, его направленности и показателей; - особенностей эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, связанные с оказанием медицинской помощи); - микробиологической диагностики инфекционных заболеваний, схемы бактериологического исследования; - основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями	Т/К
	Умения: - провести эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения; - установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя; - организовать и провести социально-гигиенический мониторинг, с анализом показателей и результатов его проведения	Т/К П/А
	Навыки: - деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями; - расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней; - организации и проведения социально-гигиенического мониторинга, анализа показателей и результатов его проведения	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - эпидемиологический надзор при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга; - расследование эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней	П/А
ПК-4	Знания: - истории развития микробиологии и эпидемиологии; - основных директивных, инструктивно-методических, нормативно-правовых и других документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями; - системы эпидемиологического надзора, методов микробиологической лабораторной диагностики, лечения и профилактики кишечных, кровяных, природно-очаговых инфекций, заболеваний, передающихся половым путём, инфекций дыхательных путей, наружных покровов и инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - эпидемиологического обследования и диагностики эпидемических очагов инфекции; - микробиологических лабораторных методов диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические; - получение и интерпретация результатов исследования; - основ компьютерной грамотности и основных рабочих программ; - требования к обеспечению санитарной охраны территории	Т/К

	Российской Федерации; - показаний к проведению ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями; - требований производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	
	Умения**:** - организовать сбор и провести оценку информации по техническому и санитарно-гигиеническому состоянию эпидемически значимых для человека объектов окружающей среды; - обеспечить биологическую безопасность работы в очаге инфекции; - определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от эпидемиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии; - проводить взятие материала для микробиологических исследований; - провести микробиологические исследования и правильно интерпретировать полученный результат; - соблюдать требования к обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации; - на основании показаний к проведению ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями организовывать и проводить ограничительные мероприятия; - на основании требований производственного контроля в организации проводить обязательные медицинские осмотры и профилактические прививки	Т/К П/А
	Навыки: - владеть методами микробиологической лабораторной диагностики; - анализировать данные лабораторных исследований и оценивать биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории; - оформления ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа с использованием полученных результатов микробиологического исследования; - соблюдения требований к обеспечению санитарной охраны территории Российской Федерации; - проведения ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями; - производственного контроля в организации; - проведения обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение микробиологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов; - использование данных лабораторных исследований при планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий;	П/А

	- обеспечение санитарной охраны территории Российской Федерации; - проведение ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями организовывать и проводить ограничительные мероприятия; - производственный контроль в организации; - проведение обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок	
ПК-5	Знания: - показателей и составляющих санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; - принципов работы по предупреждению и устранению санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; - режима работы с возбудителями особо опасных инфекций; - техники безопасности при работе с возбудителями особо опасных инфекций; - стандартизации и метрологического обеспечения бактериологических исследований; - общих принципов выделения и идентификации бактерий; - принципов приготовления основных, простых и дифференциально-диагностических сред; - методов заражения животных; - антагонизма микроорганизмов и антибиотики; - методов оценки антибиотикочувствительности (диффузные, серийных разведений, автоматизированные); - методов идентификации и дифференциации бактерий; - серологической диагностики; - биологических свойств энтеробактерий и лабораторной диагностики вызываемых ими заболеваний; - особенностей микробиологической диагностики заболеваний, вызываемых условно-патогенными энтеробактериями; - особенностей внутрибольничных штаммов, лабораторная диагностика; - дисбактериоза кишечника, диагностики, интерпретации результатов; - лабораторной диагностики ООИ; - методов диагностики инфекций, передающихся воздушно-капельным путём; - принципов микробиологической диагностики спирохетозов, лептоспирозов и заболеваний, передающихся половым путём; - микробиологической диагностики, методов идентификации и дифференциации инфекций, вызываемых условно-патогенными (оппортунистическими) микроорганизмами; - микробиологической диагностики неспецифических инфекций систем и органов человека; - схемы бактериологического исследования систем и органов человека; - принципов и методов лабораторной диагностики микозов; - методов идентификации культур грибов; методов выделения микотоксинов и их биологическое действие; - медицинской микологии, морфобиологической характеристики и	Т/К

	дифференциальной диагностика грибов - возбудителей поверхностных и глубоких, плесневых, особо опасных микозов, псевдомикозов; - санитарной микробиологии (воды, воздуха, почвы, пищевых продуктов и т.д.), стандартных и дополнительных методов исследования и критерии оценки; - микробиологической диагностики пищевых отравлений микробной этиологии (токсикоинфекции и интоксикации); - микробиологического контроля санитарного состояния объектов исследования	
	Умения: - применять различное оборудование в спектре микробиологических исследований; - применять методы контроля для используемой аппаратуры в бактериологических лабораториях; - применять на практике технику безопасности при работе с используемым оборудованием; - руководствоваться показателями и составляющими санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; - применять в профессиональной деятельности принципы работы по предупреждению и устранению санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Т/К П/А
	Навыки: - ведение документации по работе и контролю за используемым оборудованием в бактериологических лабораториях; - владеть методиками работы на специализированном оборудовании; - регистрации проведённых исследований и выдачи результатов ответов; - установления санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; - работы по предупреждению и устранению санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - использовать компьютерные технологии в деятельности бактериологических лабораторий; - применять специализированное оборудование, предусмотренное для использования в профессиональной сфере; - определения санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; - работы по предупреждению и устранению санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК-6	Знания: - основных показателей качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	Т/К
	Умения: - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А

	Навыки: - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	П/А
	Опыт деятельности: - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней	П/А

Т/К - текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.2.1	Организация работы Роспотребнадзора	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.1	Организация профилактической и противоэпидемической деятельности органов и организаций Роспотребнадзора. Государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями. Принципы системного анализа и синтеза в выборе нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.1.2	Организация гигиенического воспитания населения	УК-1
Б1.Б.2.2.2	Общая эпидемиология	УК-1
Б1.Б.2.2.2.1	Введение в эпидемиологию. Истории развития микробиологии и эпидемиологии. Классификация инфекционных болезней	УК-1
Б1.Б.2.2.2.2	Основные принципы профилактики и меры борьбы с инфекционными болезнями	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5
Б1.Б.2.2.3	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.1	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов. Сущность методов системного анализа, системного синтеза при проведении эпидемического расследования	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.2	Эпидемиологическая диагностика (далее – ЭД)	УК-1, ПК-6
Б1.Б.2.2.3.3	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	УК-1
Б.1.Б.2.2.4	Кишечные инфекции. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, эпидемиологии и профилактики	УК-1
Б1.Б.2.2.4.1	Антропонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.4.2	Зоонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.4.3	Сапронозы	УК-1
Б.1.Б.2.2.5	Инфекции дыхательных путей. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, эпидемиологии и профилактики	УК-1
Б1.Б.2.2.5.1	Антропонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.5.2	Зоонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.5.3	Сапронозы	УК-1
Б1.Б.2.2.6	Кровяные инфекции. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, эпидемиологии и профилактики	УК-1
Б1.Б.2.2.6.1	Антропонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.7	Инфекции наружных покровов. Особенности патогенеза, клиники,	УК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	диагностики, эпидемиологии и профилактики	
Б1.Б.2.2.7.1	Антропонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.7.2	Зоонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.7.3	Сапронозы	УК-1
Б1.Б.2.2.8	Инфекции, передаваемые половым путём. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, эпидемиологии и профилактики	УК-1
Б1.Б.2.2.8.1	Антропонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.9	Природноочаговые инфекции. Особенности патогенеза, клиники, диагностики, эпидемиологии и профилактики	УК-1
Б1.Б.2.2.9.1	Зоонозы	УК-1
Б1.Б.2.2.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП)	УК-1
Б1.Б.2.2.10.1	Особенности эпидемиологии ИСМП	УК-1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**48**
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**24**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	**72 акад.час. /2 з.ед.**

4.3.Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.				Индексы формируемых компетенций
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]	
Б1.Б.2.2.1	Организация работы Роспотребнадзора	-	2	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.2.2.2	Общая эпидемиология	2	2	2	2	УК-1
Б1.Б.2.2.3	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	-	2	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б1.Б.2.2.4	Кишечные инфекции	-	2	3	4	УК-1

[1] *Л - лекции*
[2] *СЗ – семинарские занятия*
[3] *ПЗ – практические занятия*
[4] *СР – самостоятельная работа*

Б1.Б.2.2.5	Инфекции дыхательных путей	-	2	3	2	УК-1
Б1.Б.2.2.6	Кровяные инфекции	-	2	2	2	УК-1
Б1.Б.2.2.7	Инфекции наружных покровов	-	2	2	2	УК-1
Б1.Б.2.2.8	Инфекции, передаваемые половым путём	-	2	3	2	УК-1
Б1.Б.2.2.9	Природноочаговые инфекции	-	2	3	2	УК-1
Б1.Б.2.2.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП)	2	2	2	4	УК-1
	Итого	**4**	**20**	**24**	**24**	**УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6**

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. часа):

1) Основные закономерности эпидемического процесса.
2) Особенности эпидемиологии ИСМП (инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (20 акад. часов):

1) Основы и принципы организации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
2) Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов.
3) Эпидемиологическая диагностика.
4) Брюшной тиф и паратифы А и В: Источники инфекции, их сравнительная эпидемиологическая характеристика.
5) Вирусный гепатит А. Эпидемиология и профилактика.
6) Ботулизм и другие пищевые клостридиозы (C. perfringens).
7) Эпидемиология и профилактика бруцеллёза.
8) Эпидемиология и профилактика иерсиниоза.
9) Пищевые токсикоинфекции и интоксикации.
10) Дифтерия. Эпидемиология и профилактика.
11) Коклюш и паракоклюш.
12) Скарлатина и другие стрептококковые инфекции.
13) Стафилококковые инфекции.
14) Столбняк. Специфическая и экстренная профилактика.

15) Особенности эпидемиологического процесса при ВИЧ-инфекции.
16) Герпес-вирусные инфекции.
17) Особенности эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (24 акад. часов):

1) Роль и место Роспотребнадзора в решении задач охраны здоровья населения.
2) Источники инфекции при антропонозных и зоонозных инфекционных заболеваниях.
3) Эпидемиологическая диагностика.
4) Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.
5) Лабораторная диагностика сальмонеллёзов. Сравнительная оценка методов диагностики.
6) Ботулизм и другие пищевые клостридиозы.
7) Заболевания, вызываемые Bac. cereus.
8) Менингококковая инфекция.
9) Возбудители ИСМП, антибиотикорезистентность.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад. часов):

1) Составить листовку для населения по профилактике клещевого боррелиоза.
2) Подготовить реферат на тему «Теоретическое обоснование ликвидации инфекций».
3) Провести эпидемиологический анализ заболеваемости дизентерией по факторам риска.
4) Составить схему эпидемиологического расследования вспышки пищевой токсикоинфекции в общежитии.
5) Разработать систему профилактических и противоэпидемических мероприятий при дифтерии.
6) Разработать рекомендации медицинским работникам, оказывающим медицинскую помощь стационарным больным, в целях предупреждения заражения внутрибольничными инфекциями.
7) Подготовить реферат на тему «Роль микробиологического мониторинга в системе инфекционного контроля в лечебном учреждении».
8) Написать реферат на тему «Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Причины возникновения».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б.1.Б.2.2.1	Организация работы Роспотребнадзора	Изучение основных директивных, инструктивно-методических, нормативно-правовых и других документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями	2	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
Б.1.Б.2.2.2	Общая эпидемиология	Подготовить реферат на тему: «Развитие микробиологии и эпидемиологии XVIII века»	2	УК-1
Б.1.Б.2.2.3	Эпидемиологический надзор и эпидемиологическая диагностика	Подготовить реферат на тему: «Теоретическое обоснование ликвидации инфекций»	2	УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6
Б.1.Б.2.2.4	Кишечные инфекции	Составить схему эпидемиологического расследования вспышки пищевой токсикоинфекции в общежитии	4	УК-1
Б.1.Б.2.2.5	Инфекции дыхательных путей (антропонозы)	Разработать систему профилактических и противоэпидемических мероприятий при дифтерии	2	УК-1

Б.1.Б.2.2.6	Кровяные инфекции (антропонозы)	Составить листовку для населения по профилактике педикулёза	2	УК-1
Б.1.Б.2.2.7	Инфекции наружных покровов	Составить листовку для населения по профилактике сибирской язвы	2	УК-1
Б.1.Б.2.2.8	Инфекции, передаваемые половым путём	Подготовить реферат на тему: «Диагностика и профилактика хламидиозов»	2	УК-1
Б.1.Б.2.2.9	Природноочаговые инфекции	Составить листовку для населения по профилактике туляремии	2	УК-1
Б.1.Б.2.2.10	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП)	Подготовить реферат на тему: «Роль микробиологического мониторинга в системе инфекционного контроля в лечебном учреждении». Написать реферат на тему: «Понятие «микробная колонизация». Госпитальные штаммы и их характеристика. Причины возникновения»	4	УК-1
		Итого:	**24**	**УК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6**

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*дифференцированного зачёта*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых

		компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Какие основные принципы профилактики инфекционных болезней?	УК-1, ПК-3, ПК-4
	Ответ: в профилактике инфекционных заболеваний выделяют три направления: первичное, вторичное и третичное. Первичная профилактика: соблюдение правил личной и общественной гигиены, закаливание, предупредительный и текущий санитарный надзор, пропаганда знаний об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, профилактические прививки, здоровый образ жизни. Вторичная профилактика – это раннее выявление заболевших и контроль за лицами, бывшими в контакте с больными. К мероприятиям третичной профилактики относится своевременное, адекватное и эффективное лечение	
2.	*Контрольный вопрос:* Каковы цели и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания? Назовите этапы эпидемиологического обследования и их содержание.	ПК-3, ПК-4
	Ответ: метод эпидемиологического обследования очагов - специфическая совокупность приёмов, которая предназначена для изучения причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний в этом очаге. Целью эпидемиологического обследования очага является выявление источника возбудителя инфекции, путей и факторов его передачи и контактных, подвергшихся риску заражения. Эпидемиологическое обследование - это выявление причин и условий возникновения отдельного инфекционного заболевания или связанных между собой множественных заболеваний (эпидемической вспышки). Целью эпидемиологического обследования является обоснование мероприятий по предупреждению дальнейшего распространения заболеваний. Методика эпидемиологического обследования в связи с возникновением отдельного заболевания и при развитии вспышки разная. В принципе при эпидемиологическом обследовании в случае возникновения единичного инфекционного заболевания ставится задачи выявить источник инфекции и пути передачи возбудителя, а также определить риск дальнейших заражений и заболеваний. Этапы выявление источника инфекции: - опрос больного; - изучение документации (состояние очага до вспышки); - лабораторное обследование больного и лиц, соприкасавшихся с ним в пределах периода заражения; - эпидемиологическое наблюдение. Выявление путей и факторов передачи инфекции.	
3.	*Контрольный вопрос:* Что входит в понятие «эпидемический процесс»?	УК-1, ПК-6
	Ответ: Эпидемический процесс представляет собой процесс возникновения и распространения следующих друг за другом случаев инфекционной болезни, непрерывность и закономерность которых поддерживается наличием источника инфекции, факторов передачи и восприимчивостью	

	населения. Проявляется в виде возникновения эпидемических очагов.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ.	
1.	Экстренная профилактика как мера воздействия на источник инфекции преследует цели: A. предотвратить течение болезни; B. смягчить течение болезни; C. снизить летальность; D. перевести манифестное течение болезни в носительство; E. прервать инфекционный процесс в инкубационном периоде до появления первых признаков болезни	ПК-4
	Ответ: E	
2.	В городе N возникла вспышка чумы. Карантин вводится: A. распоряжением губернатора региона; B. постановлением Правительства Российской Федерации; C. постановлением Главного государственного санитарного врача по региону; D. комиссией по ГО ЧС; E. санитарно-противоэпидемической комиссией города	ПК-4
	Ответ: A	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Перечислите методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-3, ПК-6
	Ответ: Качество противоэпидемических мероприятий – это степень их соответствия своему назначению. Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия; 4) качество применяемых средств. *Эффективность противоэпидемических мероприятий* оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности). Выделяют эпидемиологическую, экономическую и социальную эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.	Каковы особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью?	ПК-5
	Ответ: В процессе эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями (вспышки, эпидемии) ставится задача – выяснить причины и условия возникновения и распространения	

	заболеваний в конкретных условиях очага с целью выбора комплекса мероприятий по его ликвидации	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ	
1.	Где проводится отбор проб воды при аварийном сбросе: 1- в месте сброса; 2- в месте сброса, в 100-200 м выше по течению; 3- ниже по течению; 4- в местах массовых заболеваний населения; 5- в местах гибели фауны рек и озёр. Из перечисленного выше правильно: А – 1, 4; Б – 2, 5; В – 3, 4, 5; Г – 2, 3; Д – 1-3	УК-1; ПК-6
	Ответ: Д	
2.	Возможность сохранения инфекции на территории после ликвидации завозной вспышки холеры определяется: 1 – возможностью сохранения возбудителя в открытых водоемах; 2 – наличием не выявленных носителей; 3 – сохранением возбудителя в гидробионтах; 4 – наличием больных стертыми формами болезни. Из перечисленного выше правильно: A. 1,2,3; B. 1,3; C. 2,4; D. 4; E. 1,2,3,4	ПК-4, ПК-5
	Ответ: Е	
	Инструкция: выберите один наиболее правильный ответ	
3.	Лабораторным исследованием при подозрении на малярию является: A. исследование толстой капли крови и мазка крови на наличие паразита; B. бактериологическое исследование крови; C. внутрикожная аллергическая проба; D. реакция непрямой гемагглютинации; E. реакция связывания комплемента	ПК-6
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Какие существуют теоретические обоснования для ликвидации инфекций?	УК-1; ПК-6

	Ответ: под ликвидацией инфекционной болезни при антропонозах понимают полное прекращение циркуляции возбудителя (его уничтожение) на данной территории. При зоонозах важно не допустить заболеваний людей при наличии соответствующих заболеваний у животных, что можно достичь либо путем специфической профилактики, либо путем уничтожения природных очагов болезни.	
2.	*Контрольный вопрос:* Какое влияние оказывает специфический иммунитет и факторы неспецифической защиты организма на эпидемический процесс?	ПК-3, ПК-5
	Ответ: иммунитет выступает в роли специфического ответа на проникновение чужеродного агента, является внутренним регулятором в эпидемическом процессе, обусловливает непрерывно происходящие внутренние изменения популяций возбудителей. Под действием иммунологических факторов в популяциях возбудителей непрерывно происходят изменения вирулентности, антигенной структуры, иммуногенности и т.д., что влияет на развитие эпидемического процесса. Циркуляция популяций возбудителей среди невосприимчивых людей приводит к снижению численности и вирулентности популяций возбудителей, а соответственно, к снижению активности эпидемического процесса и к снижению заболеваемости вплоть до прекращения ее.	
3.	*Контрольный вопрос:* Что собой представляет восприимчивость, резистентность и иммунитет?	УК-1
	Ответ: восприимчивость – способность реагировать на попадание в организм возбудителей инфекций возникновением болезни или носительства. Выделяют две группы факторов, обеспечивающих невосприимчивость человека к возбудителям инфекции: факторы неспецифической резистентности и специфической невосприимчивости (иммунитет). Резистентность — это устойчивость организма к действию патогенных факторов. Формы резистентности: Первичная резистентность является наследственной. Вторичная резистентность является приобретенной. Пассивная резистентность организма обеспечивается барьерными системами, наследственным иммунитетом. Активная резистентность обеспечивается включением защитно-приспособительных и компенсаторных механизмов. Иммунитет – защитный барьер, способность человеческого организма противодействовать микроорганизмам. Иммунитет представляет собой совокупность процессов, явлений, которые обязаны оберегать и предоставлять круглосуточную защиту внутренней среды от патогенного воздействия.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* Определите порядок перевода на строгий противоэпидемический режим	ПК-5

	медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию.	
	Ответ: При выявлении больного с особо опасной инфекцией проводятся противоэпидемические мероприятия, целью которых является локализация и ликвидация эпидемического очага. При зоонозных особо опасных инфекциях противоэпидемические мероприятия проводятся в тесном контакте с ветеринарной службой. Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся на основании сведений, полученных в результате эпидемиологического обследования очага. Организатором проведения этих мероприятий является врач-эпидемиолог, в обязанности которого входит: 1. формулировка эпидемиологического диагноза, 2. сбор эпидемиологического анамнеза, 3. координация усилий необходимых специалистов, оценка эффективности и качества проводимых противоэпидемических мероприятий.	
2.	*Контрольное задание:* С какой целью проводится предстерилизационная очистка медицинского инструментария?	ПК-6
	Ответ: Предстерилизационной очистке должны подвергаться все изделия медицинского назначения перед их стерилизацией. Предстерилизационную очистку проводят с целью удаления с изделий белковых, жировых и механических загрязнений, а также остатков лекарственных препаратов. Предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения осуществляют после их дезинфекции и последующего отмывания остатков дезинфицирующих средств проточной питьевой водой. Разъёмные изделия подвергают предстерилизационной очистке в разобранном виде с полным погружением и заполнением каналов. Мойка каждого изделия по окончании экспозиции замачивания производится при помощи ерша, ватно-марлевого тампона и других приспособлений, необходимых при проведении ручной очистки. Ершевание резиновых изделий не допускается. В настоящее время существует ряд средств, позволяющих проводить одновременно дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов в один этап.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача: Пациент З., 24 года, обратился за медицинской помощью. В течение двух суток его беспокоят жидкий стул до 3-4 раз в день, сегодня слизь в виде «ректального плевка». Выяснено, что больной проживает в общежитии. Задание: 1.Тактика врача. 2. Противоэпидемические мероприятия	УК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ: Учитывая клиническую картину (жидкий стул до 3-4 раз в день, слизь в	

	виде «ректального плевка».), можно утверждать, что у пациента острая дизентерия. Противоэпидемические мероприятия: 1) выявление источника возбудителя инфекции; 2) подача экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов); 3) изоляция источника возбудителя инфекции в виде госпитализации (так как проживает в общежитии – по эпидемиологическим показаниям); 4) выявление контактных в семейных очагах: границы эпидемического очага – семейный очаг; 5) осмотр контактных лиц; 6) бактериологическое обследование кала на дизентерию, серологическое исследование крови у декретированных (РПГА в парных сыворотках на дизентерию); 7) динамическое наблюдение за контактными в течение 7 дней с заполнением карт динамического наблюдения; 8) экстренная профилактика контактных дизентерийным бактериофагом; 9) диспансерное наблюдение за реконвалесцентами в течение 1 месяца (только декретированная группа)	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Москвитина Е.Н., Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс] / Е.Н. Москвитина, Л.В. Федорова, Т.А. Мукомолова, В.В. Ширяев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html

2. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html

4. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html

Дополнительная:

1. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

2. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р.Т. Маннапова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html

3. Хаитов Р.М., Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

Информационный ресурс:

1. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. 57с.

3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в особый период: Батрак Н.И., Суранова Т.Г. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2015. 45с.

4. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с.

5. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: Гончаров С.Ф., Батрак Н.И., Сахно И.И., Суранова Т.Г., Лишаков В.И. Пособие для врачей. ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. - 36 с.

6. Организация дезинфекционных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций с очагами биологического заражения: методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 54 с. (Приложение к журн. «Медицина катастроф». № 7. 2004).

7. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях – М.: ООО Фирма «РЕИНФОР», 2004. – 203 с.

8. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.

9. Болотовский В.М. Корь, краснуха, эпидемиологический паротит: единая система управления эпидемическим процессом. /Болотовский В.М., Михеева И.В., Лыткина И.Н., Шаханина// М.: – 2004.

10. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. - М., ГЭОТАР-Медиа, 2006.

11. Брес П. Действия служб общественного здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. – ВОЗ, Женева, 1990.

12. Коротяев А.И., Бабичев С.А. Микробиология. - СПб., СпецЛит, 2008.

13. Кучеренко В.З. (ред.) Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). - М., ГЭОТАР-Медиа, 2006.

14. Лавров В.Ф. Учебное пособие для врачей. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней. / Лавров В.Ф., Русакова Е.В., Шапошников А.А. и др., всего – 5 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2007 – 311 с.

15. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. Учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

16. Мудрецова-Висс. К.А., Дедюхина В.П. Микробиология, санитария и гигиена. - М., «Форум», 2008 г.

17. Онищенко Г.Г. Организация ликвидации медико-санитарных последствий биологических, химических и радиационных террористических актов.Практ. руководство / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., всего – 5 авт. М. ЗАО «МП Гигиена», 2005 – 450 с.

18. Онищенко Г.Г., Кривуля С.Д. и соавт. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. -. М., «Гигиена», 2006. - 551 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дезинфектология» разработана преподавателями кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Голубкова Алла Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Каира Алла Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Петрухина Марина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Авдюхина Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Политова Нина Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Андросов Андрей Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

8.	Алешо Нина Александровна	к.б.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дезинфектология» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.2.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**Б1.Б.2.3)
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дезинфектология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий при различных инфекциях, в том числе в очагах инфекционных заболеваний;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий на объектах различных объектах;
- основных принципов и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основных принципов построения здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований (энтомологических, зоологических), исследований, испытаний и иных видов оценок;
- принципов организации и проведения мероприятий по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний;
- методов организации, проведения и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий;
- методов организации, проведения и контроля стерилизации;
- основных принципов управления дезинфекционным делом.

Сформировать умения:
- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по неспецифической профилактике инфекций;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение профилактических мероприятий;
- выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- применять методы и владеть методиками проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий и при различных инфекциях;
- оценивать адекватность полноту, качество и эффективность профилактических мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий, а также в очагах инфекционных заболеваний;
- проводить оценку организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ.

Сформировать навыки:
- сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки состояния среды обитания человека;
- выбора и определения потребности дезинфектантов, родентицидов, инсектицидов, средств индивидуальной защиты;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- осмотра и санитарно-эпидемиологического обследования объектов, транспортных средств, обследования на наличие переносчиков инфекции;
- осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний;

- организации профилактических мероприятий в условиях ЧС;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ;
- анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Дезинфектология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий при различных инфекциях, в том числе в очагах инфекционных заболеваний;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий на объектах различных объектах;
- основных принципов и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основных принципов построения здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований (энтомологических, зоологических), исследований, испытаний и иных видов оценок;
- принципов организации и проведения мероприятий по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний;
- методов организации, проведения и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий;
- методов организации, проведения и контроля стерилизации;
- основных принципов управления дезинфекционным делом.

Сформировать умения:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по неспецифической профилактике инфекций;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение профилактических мероприятий;
- выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- применять методы и владеть методиками проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий и при различных инфекциях;
- оценивать адекватность полноту, качество и эффективность профилактических мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий, а также в очагах инфекционных заболеваний;
- проводить оценку организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ.

Сформировать навыки:

- сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки состояния среды обитания человека;
- выбора и определения потребности дезинфектантов, родентицидов, инсектицидов, средств индивидуальной защиты;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- осмотра и санитарно-эпидемиологического обследования объектов, транспортных средств, обследования на наличие переносчиков инфекции;
- осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний;
- организации профилактических мероприятий в условиях ЧС;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ;
- анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;

- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

1.3.Трудоёмкость освоения рабочей программы: 4 зачётных единиц, что составляет 36 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон от 21.11.2011г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

3) Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

4) Постановление от 28 ноября 2013 года №64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

6) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

7) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;

8) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.7.2790−10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами». М., 2010. 31с.

9) Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.1.3.2630−10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». М., 2010.

10) Методические рекомендации МР 3.1.0140-18. «Неспецифическая профилактика гриппа и других острых респираторных инфекций», утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31136);

12) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный № 29950);

13) Санитарные правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»;

14) Санитарные правила СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;

15) Санитарные правила и нормы СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;

16) СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;

17) Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»;

18) Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях (утв. Минздравмедпромом РФ от 28 февраля 1995 г., № 11-16/03-06);

19) Методические рекомендации МР 3.5.1.0100-15 «Применение установок импульсного ультрафиолетового излучения сплошного спектра в медицинских организациях»;

20) МР 3.5.1.0103-15 «Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях»;

21) ГОСТ Р ЕН 1822-2010 «Высокоэффективные фильтры очистки воздуха EPA, HEPA и ULPA»;

22) Решение Комиссии таможенного союза от 28.05.2010 №299 «О применении санитарных мер в Евразийском экономическом союзе»;

23) Устав Академии;

24) Локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных

заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - принципов системного анализа и синтеза в выборе: материала исследования; алгоритма проведения методов и этапов исследований лабораторной диагностики; методов и средств лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней; - принципов системного анализа и синтеза в выборе материала исследования, алгоритма проведения санитарно-паразитологических, санитарно-энтомологических, санитарно-микробиологических и санитарно-вирусологических исследований объектов окружающей среды; - положений системного подхода в интерпретации полученных данных лабораторного исследования объектов среды обитания; - положений системного подхода в интерпретации полученных данных санитарно-энтомологического мониторинга окружающей среды; - экологических основ паразитизма; - эпидемиологических основ распространения инфекционных заболеваний; - законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих дезинфекционные мероприятия	Т/К
	Умения: - пользоваться справочными и информационными источниками; - выделять и систематизировать основные (значимые) свойства и связи предметов, отделять их от частных (менее значимые или не значимые) свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов; - определять характер и объём материала, необходимого и подлежащего исследованию при подозрении на распространение инфекционных и инвазионных болезней; - определять характер и объём биологического материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений инфекционных болезней; - определять характер и объём материала, подлежащего исследованию, при проведении профилактических мероприятий; - интерпретировать результаты энтомологических и зоологических исследований; - читать результаты и интерпретировать микроскопические исследования;	Т/К П/А

	- обосновать и оформить в установленном порядке ответ по завершению исследования материала; - давать оценку эффективности и качества дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий	
	Навыки: - сбора и обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач; - проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала; - работы с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекционных мероприятий	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - применение принципов системного анализа и синтеза в решении учебных и профессиональных задач в области дезинфектологии	П/А
ПК-1	Знания: - эпидемиологии и этиологии инфекционных и паразитарных болезней; - механизмов и факторов передачи возбудителей инфекций и паразитозов; - лабораторных методов исследования объектов среды обитания; - методов санитарно-микробиологических, санитарно-вирусологических, санитарно-паразитологических и санитарно-энтомологических исследований; - методов лабораторной диагностики природно-очаговых инфекционных заболеваний; - организационной структуры учреждений Роспотребнадзора и роль дезинфекционных подразделений в работе по борьбе с инфекционными болезнями; - законодательных и нормативно-методических документов, регламентирующих дезинфекционные мероприятия; - способов защиты и обеззараживания объектов среды обитания человека от эпидемиологически опасных инфекционных агентов; - основ социальной гигиены и организации противоэпидемической работы в Российской Федерации; - структуры, задач и особенностей организации работы дезинфекционных подразделений Роспотребнадзора, медицинских организаций и ведомственных лабораторий; - основ биологической безопасности; - классификации инфекционных агентов по степени опасности; - правил работы с ПБА 1-2 и 3-4 групп патогенности; - порядка учёта, хранения, уничтожения и пересылки биоматериала; - средств и методов текущей и заключительной дезинфекции; - биологических свойств возбудителей природно-очаговых инфекций и их лабораторную диагностику; - отбора и доставки материала при работе в условиях чрезвычайных ситуаций; - отбора и доставки биоматериала на исследование; - схем и алгоритмов исследования биоматериала и объектов среды обитания; - принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение	Т/К

	возникновения инфекционных заболеваний; - принципов проведения профилактических мероприятий для различных групп населения (декретированного контингента, групп риска заражения возбудителями инфекционных болезней); - принципов нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по показателям биобезопасности; - нормированных показателей загрязнения объектов окружающей среды; - гигиенических требований к чистоте и безопасности пищевых продуктов; - возбудителей, переносчиков и факторов и условий передачи природно-очаговых инфекций и инвазий	
	Умения: - проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекций и инвазий; - организовать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - проводить противоэпидемические (профилактические) мероприятия в местах работы, отдыха, проживания людей с целью обеспечения безопасной среды обитания человека; - проводить дезинфекционные, дератизационные и дезисекционные мероприятия в местах концентрации населения (группы риска и др.); - обеспечить биологическую безопасность работы в учреждениях и лабораториях; - самостоятельно провести планирование и проведение профилактических мероприятий с целью обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности и благополучия населения	Т/К П/А
	Навыки: - обеспечения биологической безопасности дезинфекционных работ; - владения методами лабораторных методов исследования объектов среды обитания; - владения методами санитарно-микробиологических, санитарно-вирусологических, санитарно-паразитологических и санитарно-энтомологических исследований; - соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности при работе с дезинфектантами и дезинфекционным оборудованием; - обеззараживания и утилизации отработанного биологического материала; - обработки рабочего места, инструмента, оборудования, рук при завершении дезинфекционных мероприятий; - проведения экстренных мероприятий при угрозе заражения персонала; - применения средств индивидуальной защиты в условиях ЧС; - проведение контроля за соблюдением техники безопасности работы среднего и младшего медицинского персонала, а также рабочих, выполняющих дезинфекционные обработки объектов; - работы с нормативными документами, регламентирующими проведение дезинфекционных мероприятий	Т/К П/А

	Опыт деятельности: - проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных и инвазионных болезней; - организация условий труда, обеспечивающих биологическую безопасность дезинфектологов; - использование на практике методов дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий	П/А
ПК-3	Знания: - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценка состояния здоровья населения	Т/К
	Умения: - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании оперативных данных, государственных учётных и отчётных статистических документов	Зачёт
	Навыки: - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	П/А
	Опыт деятельности: - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК-6	Знания: - устройства и принципов работы дезинфекционного оборудования; - методов проведения профилактических мероприятий; - принципов борьбы с переносчиками и возбудителями инфекционных и инвазионных болезней; - способов защиты и обеззараживания объектов среды обитания человека от эпидемиологически опасных инфекционных и паразитарных агентов; - правил техники безопасности при работе по дезинфекции объектов; - режима работы с возбудителями 3-4 групп патогенности; - правил пожарной безопасности; - правил безопасности при использовании электроприборов; - стандартизации и метрологического обеспечения противоэпидемических мероприятий; - устройства используемой аппаратуры при проведении дезинфекции, дератизации, дезинсекции. - подготовки к работе и методов контроля аппаратуры	Т/К
	Умения: - осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинвазии, дезинсекции и дератизации; - применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ	Т/К П/А

	Навыки: - определять область применения оборудования в соответствии с разрешительными документами на данное оборудование; - вести учетно-отчетную документацию по применению оборудования (стерилизаторов, дезинфекционных камер); - осуществлять контроль параметров при работе оборудования	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - использование компьютерных технологий в дезинфекционной деятельности; - применение специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	П/А

Т/К - текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.2.3.1	Санитарно-эпидемиологическое обследование объектов среды обитания как основа противоэпидемических мероприятий	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.2	Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-1
Б1.Б.2.3.3	Нормативно-правовые акты по вопросам организации и проведения противоэпидемических мероприятий	УК-1
Б1.Б.2.3.4	Информационно-методические документы по вопросам дезинфектологии	УК-1
Б1.Б.2.3.5	Методические документы по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	УК-1
Б1.Б.2.3.6	Методы контроля мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на различных объектах	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.7	Методы и средства дезинфекции и дезинсекции, особенности применения на различных объектах	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.8	Принципы организации ЦСО	УК-1
Б1.Б.2.3.9	Организация и проведение предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	УК-1
Б1.Б.2.3.10	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке воздуха помещений	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.11	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке поверхностей	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.12	Контроль за обработкой рук медицинского персонала	УК-1, ПК-1
Б1.Б.2.3.13	Порядок обращения с медицинскими отходами	УК-1, ПК-1, ПК-6
Б1.Б.2.3.14	Экономические основы деятельности организаций дезинфекционного профиля	УК-1
Б1.Б.2.3.15	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при различных инфекциях	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.16	Принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.17	Неотложные состояния и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях осуществления дезинфекционной деятельности	УК-1
Б1.Б.2.3.18	Организация контроля за эффективностью дезинфекционных мероприятий	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	12
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36 акад. час./4 зач.ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Б1.Б.2.3.1	Санитарно-эпидемиологическое обследование объектов среды обитания как основа противоэпидемических мероприятий	-	0,5	1	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.2	Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	-	0,5	0,5	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.3	Нормативно-правовые акты по вопросам организации и проведения противоэпидемических мероприятий	-	0,5	0,5	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.4	Информационно-методические документы по вопросам дезинфектологии	-	0,5	1	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.5	Методические документы по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации	-	0,5	0,5	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.6	Методы контроля мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на различных объектах	-	1	1	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.7	Методы и средства дезинфекции и дезинсекции, особенности применения на различных объектах	-	1	1	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.8	Принципы организации ЦСО	-	0,5	0,5	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.9	Организация и проведение предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	0,5	1	0,5	1	УК-1

Б1.Б.2.3.10	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке воздуха помещений	0,5	1	0,5	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.11	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке поверхностей	0,5	1	0,5	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.12	Контроль за обработкой рук медицинского персонала	-	0,5	-	0,5	УК-1, ПК-1
Б1.Б.2.3.13	Порядок обращения с медицинскими отходами	-	1	1	1	УК-1, ПК-1, ПК-6
Б1.Б.2.3.14	Экономические основы деятельности организаций дезинфекционного профиля	-	0,5	-	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.15	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при различных инфекциях	0,5	0,5	-	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.16	Принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	-	0,5	0,5	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.17	Неотложные состояния и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях осуществления дезинфекционной деятельности	-	0,5	0,5	0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.18	Организация контроля за эффективностью дезинфекционных мероприятий	-	0,5	0,5	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Итого	**2**	**12**	**10**	**12**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6**

Л *–лекции,* ***СЗ*** *–семинарские занятия,* ***ПЗ*** *– практические занятия,* ***СР*** *– самостоятельная работа.*

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дезинфекции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

1) Санитарно-эпидемиологическое обследование объектов среды обитания как основа противоэпидемических мероприятий.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (12 акад. час.):

1) Нормативно-правовые акты по вопросам организации и проведения противоэпидемических мероприятий.

2) Информационно-методические документы по вопросам дезинфектологии.

3) Методические документы по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации.

4) Методы контроля мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на различных объектах.

5) Экономические основы в деятельности организаций дезинфекционного профиля.

6) Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при различных инфекциях.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (10 акад. час.):

1) Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2) Методы и средства дезинфекции и дезинсекции, особенности применения на различных объектах.

3) Принципы организации ЦСО.

4) Организация и проведение предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.

5) Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке воздуха помещений.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приёмов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности,

организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

1) Изучение действующих нормативных, методических, распорядительных и иных документов по разделам деятельности (ГОСТы, МУ, МР, СП) – «Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке поверхностей»; «Контроль за обработкой рук медицинского персонала».

2) Составление ментальной карты «Направления деятельности и профессиональные задачи специалистов в области дезинфектологии».

3) Участие в научно-практической конференции «Порядок обращения с медицинскими отходами».

4) Подготовка реферата и слайд-презентации по теме «Дезинфекционные и дезинсекционные мероприятия в природных очагах инфекций и инвазий».

5) Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с ординаторами по теме: «Дезинфекционные средства и безопасность их использования»; «Принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях».

6) Подготовка реферата и слайд-презентации по теме «Организация контроля за эффективностью дезинфекционных обработок».

7) Участие в виртуальных учениях «Неотложные состояния и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях осуществления дезинфекционной деятельности».

8) Составление инструкций СОП (стандартные операционные процедуры): «Организация контроля за эффективностью дезинфекционных мероприятий».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора (12 акад. час.)

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.2.3.1	Санитарно-эпидемиологическое обследование объектов среды обитания как основа противоэпидемических мероприятий	Изучение действующих нормативных, методических, распорядительных и иных документов по разделу деятельности (ГОСТы, МУ, МР, СП). Работа с тестами и вопросами для	0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.2	Законодательство в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.3	Нормативно-правовые акты по вопросам организации и проведения противоэпидемических мероприятий		0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.4	Информационно-методические документы по вопросам		0,5	УК-1

	дезинфектологии	самопроверки. Подготовка реферата и слайд-презентации. Составление ментальной карты. Участие в научно-практических конференциях, семинарах и т.п. Просмотр электронно-информационных материалов, проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Составление таблиц и алгоритмов. Работа с документами и самостоятельное составление СОП. Работа с блоками ситуационных задач		
Б1.Б.2.3.5	Методические документы по вопросам дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации		0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.6	Методы контроля мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на различных объектах		1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.7	Методы и средства дезинфекции и дезинсекции, особенности применения на различных объектах		1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.8	Принципы организации ЦСО		0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.9	Организация и проведение предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий		1	УК-1
Б1.Б.2.3.10	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке воздуха помещений		1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.11	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий по очистке поверхностей		1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.12	Контроль за обработкой рук медицинского персонала		0,5	УК-1, ПК-1
Б1.Б.2.3.13	Порядок обращения с медицинскими отходами		1	УК-1, ПК-1, ПК-6
Б1.Б.2.3.14	Экономические основы деятельности организаций дезинфекционного профиля		0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.15	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при различных инфекциях		0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.16	Принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.Б.2.3.17	Неотложные состояния и оказание первичной медико-санитарной помощи в условиях осуществления дезинфекционной деятельности		0,5	УК-1
Б1.Б.2.3.18	Организация контроля за эффективностью дезинфекционных мероприятий		0,5	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
		Итого:	**12**	**УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6**

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля –

предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачёт).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины: Дезинфектология	
1.	Раскройте понятие «Дезинфекция»	УК-1
	Ответ: Дезинфекция - это комплекс мероприятий, направленный на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды для предотвращения попадания их на кожу, слизистые и раневую поверхность. Дезинфекция является одним из видов обеззараживания. Дезинфекция полностью может не уничтожить возбудителей, но уменьшает количество микроорганизмов до приемлемого уровня. Уничтожение инфекционного начала во внешней среде не устраняет ещё основных источников инфекции (нераспознанные микробоносители). Поэтому дезинфекция играет значительную роль только в общем комплексе противоэпидемических и противоэпизоотических мероприятий	
2.	Какие виды дезинфекции бывают?	УК-1
	Ответ: Различают профилактическую и очаговую дезинфекцию: • *Профилактическая* - проводится постоянно, независимо от эпидемической обстановки: мытьё рук, окружающих предметов с использованием дезинфицирующих средств. o *плановая* o *по показаниям (эпидемиологическим, санитарно-гигиеническим)* • *очаговая - проводится в очаге инфекционного заболевания* • *текущая* - проводится у постели больного, в изоляторах медицинских пунктов, лечебных учреждениях с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний за пределы очага. • *Заключительная* - проводится после изоляции, госпитализации, выздоровления или смерти больного с целью освобождения эпидемического очага от возбудителей, рассеянных больным	
3.	Что такое дезинфектант?	УК-1

	Ответ: Дезинфектант - препарат, дезинфицирующее средство, предназначенное для дезинфекции. Обычно используются химические дезинфектанты, различных химических групп (гипохлорит натрия хлоргексидин, четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), надуксусная кислота, полигуанидины)	
4.	Перечислите основные методы дезинфекции	УК-1, ПК-6
	Ответ: 1. Механический - предусматривает удаление заражённого слоя грунта или устройство настилов. 2. Физический - основан на применении различного оборудования, антимикробное действие которого обусловлено воздействием физического фактора данного оборудования (УФ облучатели, автоклавы). 3. Химический (основной способ) заключается в уничтожении болезнетворных микроорганизмов и разрушении токсинов антисептиками и дезинфицирующими веществами. 4. Комбинированный - основан на сочетании нескольких из перечисленных методов (например, влажная уборка с последующим ультрафиолетовым облучением). 5. Биологический - основан на антагонистическом действии между различными микроорганизмами, действии средств биологической природы	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Инструкция: выберите один правильный ответ:* Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов - это: А) Минздрав России; Б) Минтруд России; В) Минюст России; Г) Роспотребнадзор; Д) Росздравнадзор	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Г	
2.	Основными источниками финансирования здравоохранения на современном этапе являются: А) бюджет Б) средства из страховых фондов В) платные медицинские услуги Г) бюджетно-страховое финансирование Д) многоканальное финансирование	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Г	
3.	*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:* *А – если правильны ответы 1,2,3* *Б - если правильны ответы 1 и 3* *В - если правильны ответы 2 и 4* *Г - если правильны ответы только 4*	

	Д - если правильны ответы 1,2,3,4 Санитарное законодательство РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения - это: 1. санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, устанавливающие критерии безопасности для человека факторов среды его обитания. 2. свод законов, указов, постановлений и других актов органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного мира 3. свод законов, постановлений и других актов органов государственной власти и управления по вопросам охраны растительного мира 4. система нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Д	
4.	За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане Российской Федерации могут быть привлечены к ответственности: 1 - дисциплинарной и уголовной 2 - административной и уголовной 3 - дисциплинарной, административной и уголовной 4 - дисциплинарной и административной	УК-1
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Как часто проводят истребительные мероприятия против грызунов в зеленых зонах населенных пунктов (парках, скверах, садах и пр.)? А) 1 раз в квартал Б) не реже 2-х раз в год В) по эпидпоказаниям Г) 2 раза в неделю Д) 2 раза в месяц	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Истребительные мероприятия против грызунов в зеленых зонах населенных пунктов (парках, скверах, садах и пр.) проводят по эпидпоказаниям	
2.	Яды, предпочтительные при изготовлении приманок для долго действующих точек отравления: А) крысид Б) фосфид цинка В) только порошковидные антикоагулянты Г) только гелевые антикоагулянты Д) любые яды кумулятивного действия	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Д	
3.	Применение пленкообразующих веществ против личинок комаров	

	основано на их способности: А) замедлять скорость развития Б) нарушать метаморфоз В) прекращать питание Г) препятствовать дыханию Д) вызывать паралич	
	Ответ: Г	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины: Дезинфектология	
1.	*Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:* *А – если правильны ответы 1,2,3* *Б - если правильны ответы 1 и 3* *В - если правильны ответы 2 и 4* *Г - если правильны ответы только 4* *Д - если правильны ответы 1,2,3,4* К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на предотвращение распространения возбудителей заболеваний, относятся мероприятия: 1. дератизационные 2. дезинсекционные 3. карантинные 4. дезинфекционные	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Д	
2.	Планировка современных центров и отделений стерилизации, в соответствии с нормативными документами, должна предусматривать: 1) достаточный набор производственных помещений 2) чёткое разделение помещений центрального стерилизационного отделения (далее – ЦСО) на грязную, чистую и стерильную зоны 3) соблюдение оптимальных норм площадей ЦСО 4) исключение возможности повторного микробного загрязнения простерилизованных изделий	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Д	
3.	Специфическая профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) включает в себя: 1) санитарно-технические мероприятия 2) санитарно-противоэпидемические мероприятия 3) дезинфекционные и стерилизационные мероприятия 4) иммунизацию пациентов	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Г	
4.	Стерилизации подлежат изделия медицинского назначения (далее – МИ), которые при манипуляциях у пациента будут иметь контакт с: 1) поврежденной слизистой 2) раневой поверхностью 3) инъекционными препаратами	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6

	4) кожей	
	Ответ: А	
5.	*Выберите один правильный ответ.* Заключительную дезинфекцию проводят: А) в эпидочаге после изоляции, выздоровления или смерти больного Б) в эпидочаге в период пребывания там инфекционного больного В) когда источник инфекции не выявлен Г) в эпидочаге сразу после выявления инфекционного больного Д) во всех перечисленных случаях	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: А	
6.	Профилактическую дезинфекцию проводят с целью: А) предупреждения распространения инфекционных заболеваний при наличии выявленного источника инфекции Б) предупреждение распространения инфекционных заболеваний в коллективе при наличии инфекционного больного В) ликвидации возникших очагов Г) защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции Д) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории, в коллективах при отсутствии выявленных источников инфекции	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Для полного насыщения кровью самка иксодового клеща должна питаться: А) менее суток Б) одни сутки В) 2-3 суток Г) 4-5 суток Д) 7-10 суток	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: 7-10 суток	
2.	Что такое паровая стерилизация? Принцип действия	УК-1
	Ответ: Паровая стерилизация осуществляется подачей насыщенного водяного пара под давлением в паровых стерилизаторах (автоклавах). Паровая стерилизация под давлением считается наиболее эффективным методом, так как чем выше давление, тем выше температура пара, стерилизующего материал; бактерицидные свойства пара выше, чем воздуха, поэтому для стерилизации применяют пересыщенный пар. Паровой стерилизации подвергают изделия из текстиля (бельё, вату, бинты, шовный материал), из резины, стекла, некоторых полимерных материалов, питательные среды, лекарственные препараты	
3.	Наиболее распространённый бытовой дезинфектант в настоящее время	УК-1
	Ответ: Хлоргексидин - лекарственный препарат, антисептик, в готовых лекарственных формах используется в виде биглюконата (Chlorhexidini bigluconas). Хлоргексидин успешно применяется в качестве наружного	

	антисептика и дезинфицирующего средства уже более 60 лет. Эффективен в отношении грамположительных и грамотрицательных бактерий (Treponema spp., Neisseria gonorrhoeoae, Ureaplasma spp., Bacteroides fragilis, Chlamydia spp.), простейших (Trichomonas vaginalis), вирусов и грибов. На споры бактерий действует только при повышенной температуре. Стабилен, после обработки кожи сохраняется на ней в некотором количестве, достаточном для проявления бактерицидного эффекта	
3.	Эффективность хлоргексидина в отношении биологического загрязнения	УК-1
	Ответ: Хлоргексидин - антисептический препарат, обладает антимикробной активностью в отношении грамотрицательных и грамположительных бактерий *(Treponema spp., Neisseia gonorrhoeae, Tricyomonas spp., Chlamidia spp.)*, возбудителей внутрибольничных инфекций и туберкулеза, инфекций вирусной этиологии (вирусы гепатита, ВИЧ, герпес, ротавирусные гастроэнтериты, энтеровирусные инфекции, грипп и другие респираторно-вирусные инфекции), дрожжеподобных грибов рода *Candida*, дерматофитов. Препарат сохраняет активность в присутствии крови, гноя, хотя несколько сниженную. К хлоргексидину слабочувствительны некоторые штаммы Pseudomonas spp., Proteus spp., устойчивы - кислотоустойчивые формы бактерий. На споры бактерий хлоргексидин действует только при повышенной температуре. Применяют для обработки операционного поля и рук хирурга, дезинфекции хирургического инструментария, а также при гнойно-септических процессах (промывание операционных ран, мочевого пузыря и др.) и для профилактики венерических болезней. Субстанция хлоргексидина биглюконата выпускается в виде 20%-го водного раствора. Готовое к применению лекарственное средство представляет собой менее концентрированный водный или водно-спиртовой раствор. Так, для обработки операционного поля разводят 20%-й раствор 70%-м этиловым спиртом в соотношении 1:40. Полученным 0,5%-м водно-спиртовым раствором хлоргексидина биглюконата обрабатывают операционное поле 2 раза с интервалом 2 мин. Для быстрой стерилизации инструментов применяют тот же раствор в течение 5 мин. Для дезинфекции ран, ожогов используют 0,5%-й водный раствор; для дезинфекции рук - 0,5%-й спиртовой раствор или 1%-й водный раствор. При использовании препарата для обработки рук хирурга возможны приходящие сухость и зуд кожи, дерматиты; возможна также липкость кожи рук в течение 3-5 мин.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1	Какие правила обеспечивают безопасность при приготовлении дезинфицирующих растворов?	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Приготовлением концентрированных дезрастворов занимается специально обученное лицо – дезинфектор. Приготовление проводится в	

	хорошо проветриваемом помещении с применением спецодежды, резиновых перчаток, герметических очков и четырехслойной марлевой повязке. Хранят дезинфицирующие средства в местах, недоступных для детей и лиц, не занимающихся дезинфекцией. Емкости с дезинфицирующими средствами должны иметь плотно закрывающие крышки и быть промаркированы. На каждой емкости должна быть этикетка с указанием названия, концентрации, а также даты приготовления, срока годности, росписи лица, приготовленного данный раствор. Запас дезсредств хранят в сухом темном месте, прохладном помещении под замком. При попадании дезсредств в глаза и на слизистую оболочку – промыть проточной водой. После применения раствора руки вымыть с мылом и смазать любым кремом.	
2	Какие требования к приманкам для крыс?	УК-1
	Ответ: одним из главных требований к приманкам, применяемым в крысоловках, является плотная консистенция. Дело в том, что во многих капканах лакомство нужно насадить на крючок – зверек потянет за него и спустит соответствующий механизм. Понятно, что фарш или яичный желток для таких случаев не подойдут. Второе требование - сильный запах. Крыса, даже находясь вдалеке от ловушки, должна неотвратимо захотеть попробовать лакомство и быть готовой пересилить свои осторожность и страх	
3	Перечислите средства индивидуальной защиты дезинфектора	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
	Ответ: Комбинезоны, фартуки, маски, респираторы, перчатки, бахилы, нарукавники	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	После проведения дезинсекции определите кратность контрольных обследований для предприятий и учреждений: - торговли и общественного питания, заселенных членистоногими; - лечебно-профилактических; -. детских; - торговли и общественного питания, не заселенных членистоногими; - текстильной промышленности	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
2.	Опишите основные этапы организации комплекса дезинфекционных мероприятий в медицинской организации в очаге вирусной инфекции (на примере новой коронавирусной инфекции)	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6
3.	Какие основные виды деятельности, работ и услуг входят в понятие дезинфекционная деятельность (приведите примеры)	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-6

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.

2) Учебные пособия по темам рабочей программы.
3) Наглядные материалы по темам рабочей программы.
4) Коллекционные препараты переносчиков инфекций и инвазий.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Кучма В.Р., Морфофункциональное развитие современных школьников [Электронный ресурс]/В.Р. Кучма - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4408-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444085.html

3. Большаков А.М., Общая гигиена [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-3687-5 - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436875.html

4. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html

5. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html

Дополнительная:

1. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5 -https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html

2. Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс] / Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-0997-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html

3. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html

4. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html
5. Авалиани С.Л., Балбус Дж., Голуб А.А. и др. Управление окружающей средой на основе методологии анализа риска: учебное пособие. – М.: Теис, 2010. - 215 с.
6. Азизов Б.М., Чепегин И.В. Производственная санитария и *гигиена труда:* Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2018. - 349 с.
7. Большаков А.М., Маймулов В.Г. Общая гигиена. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.
8. Бурак И.И. Общая гигиена: учебно-метод. пособие. В 2 ч. Ч. 1 / И.И. Бурак, Н.И. Миклис. - Витебск: ВГМУ, 2017. – 323 с.
9. Волкова Н.А. Организация надзора за питанием населения в Российской Федерации: учебное пособие. – М.: РМАПО, 2011.
10. Гигиена труда. / Под ред. Акад. РАМН, проф. Н.Ф. Измерова, проф. В.Ф. Кирилова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.
11. Гигиена: учебник. - 2-е изд., исправл. и дополн. / Под ред. Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 719 с.
12. Гигиена труда: учебник/Под ред. Н.Ф. Измерова, В.Ф. Кириллова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 592 с.
13. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Высшая школа, 2007. - 382 с.
14. Государственная политика здорового питания населения: задачи и пути реализации на региональном уровне: руководство для врачей. / Под ред. В.А. Тутельяна и Г.Г. Онищенко. – М. Издательство РАМА, 2009.
15. Губернский Ю.Д. Иванов С.И., Рахманин Ю.А. Экология и гигиена жилой среды: для специалистов Роспотребнадзора. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 208 с.
16. Ефремова О.С. Охрана труда от А до Я. Изд.6-е, перераб. и доп. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2010. - 624 с.
17. Задворная О.Л., Хотимченко С.А., Савченко Л.М. и др. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика – М, 2014. - 1129 с.
18. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
19. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения. / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 384 с.
20. Куценко С.А. Основы токсикологии. – СПб.: Фолиант, 2004. - 720 с.
21. Лукичева Т.А. Гигиена лечебно-профилактических организаций: учебное пособие. – М.: РМАПО, 2011. – 43 с.
22. Мазаев В.Т., Гамадеев М.М., Королев А.А., Шлеппнина Т.Г. Коммунальная гигиена. Под редакцией проф. В.Т. Мазаева. В 2-х ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. Ч. 1. – 304 с. Ч. 2. – 336 с.
23. Мартинчик А.Н., Королев А.А., Несвижский Ю.А. Микробиология, физиология питания, санитария: учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.

24. Медицинская токсикология. Национальное руководство + CD / Под ред. Е.А. Лужникова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 1088 с.

25. Онищенко Г.Г., Новиков С.М., Рахманин Ю.А., Авалиани С.Л., Буштуева К.А. Основы оценки риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. – М.: НИИ ЭЧ и ГОС, 2002.

26. Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). / Под ред. В.З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006.

27. Организация санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий при радиационных авариях: руководство. – М.: ФГУ «ВЦМК «Защита» Росздрава», 2005. -524 с.

28. Радиационная безопасность в медицине/Под ред. С.И. Иванова, 2007. 186с.

29. Р 2.1.10.1920-04 «Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду».

30. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф., Стан В.В., Цыренова Н.М., Шелонина О.А., Лукашова Ю.А. Основы гигиенического воспитания и формирование здорового образа жизни населения/Учебное пособие для врачей. - М.: ГБОУ ДПО РМАПО. - 2011- 228с.

Информационный ресурс:

1. В.В. Шкарин, В.А. Рыльников. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция. 2-е издание, дополненное и переработанное. Издательство НижГМА, Нижний Новгород, 2016г. 592с

2. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. / М., Товарищество научных изданий КМК. 2011. - 303 с.

3. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии. / М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010. - 168 с.

4. Заречная С.Н., Маханько Е.В., Панфилова И.М., Гордина В.З. Иллюстрированный определитель основных групп членистоногих, имеющих эпидемиологическое значение. / М. ЦОЛИУВ, 1995. - 27 с.

5. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. Человек, С.-Петербург. 2003. 156 с.

6. Современные вопросы дезинфектологии. Москва. 2018. 440 с..

7. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. 112с.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана преподавателями кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Омельяновский Виталий Владимирович	д.м.н, профессор	заведующий кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Сон Ирина Михайловна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Меньшикова Лариса Ивановна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Задворная Ольга Леонидовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Восканян Юрий Эдуардович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Боговская Елизавета Алексеевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Борисов Константин Николаевич	к.м.н.	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом оценки технологий здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Титор Светлана Евгеньевна	к.ю.н., доцент	доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

			курсом оценки технологий здравоохранения	
по мет одическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.1
Курс и семестр	Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) **«**Общественное здоровье и здравоохранение» **–** подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;

- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;

- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;

- организации оценки профилактической и диспансерной работы

- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;

- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;

- ведения служебной документацией в здравоохранении

Формируемые компетенции: УК-1, УК-2; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение» – подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2 Задачи программы:

сформировать знания:

- в области профилактической деятельности,
- психолого-педагогической деятельности,
- организационно-управленческой деятельности,
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации.

сформировать умения:

- использования методов сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- выбора и использования методик оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- практического применения методов, моделей управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- организации оценки профилактической и диспансерной работы
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации.

сформировать навыки:

- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемых на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- ведения служебной документацией в здравоохранении

1.3 Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, 1 зач. ед.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1) Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 31 декабря 2012 г., №53, ст. 7598, 2013, № 19, ст. 2326; №23, ст.2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562).

2) Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 21 июля 2014 г.) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 ноября 2011 г., № 8, ст. 6724).

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 (ред. от 23 сентября 2014 г.) «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов» (Собрание законодательства Российской Федерации, 28 января 2013 г., №4, ст. 293).

4) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 мая 2017 г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 17 мая 2017 г. №46740).

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее –ПК):

- готовностью к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма и вид контроля
УК-1	Знания: - основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; - особенностей проведения анализа; - понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Т/К собеседование

	Умения: - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач профессиональной деятельности; - использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	Т/К собеседование
	Навыки: - алгоритмизации врачебной деятельности в решении профессиональных задач	Т/К решение задач
	Опыт деятельности: решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Т/К решение задач
УК-2	Знания: - понятия толерантности; - проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий контингента пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов, религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К собеседование
	Умения: - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающихся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К собеседование
	Навыки: - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К решение задач
	Опыт деятельности: - применение методик социального взаимодействия при общении с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К решение задач
ПК-11	Знания: - основных принципов охраны здоровья и организации оказания медицинской помощи в здравоохранении; - особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая основные задачи, организационно-функциональную структуру, ресурсное обеспечение; - основ государственной политики в сфере охраны здоровья населения; - требований законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения,	Т/К собеседование

	деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; - основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - основ организации охраны здоровья населения, основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальную значимость; - технологий медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни; - организации первичной медико-санитарной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, особенностей медицинской эвакуации; - организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; - организации охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации; - организации лекарственного обеспечения в Российской Федерации; - основ экономики, финансирования и налогообложения деятельности медицинских организаций; - социальной защиты граждан и медицинского страхования; - основ деятельности учреждений здравоохранения, приносящей доход; - информационных ресурсов в здравоохранении; - защиты персональных данных в информационных системах; - порядка внедрения электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.	
	Умения: - соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации; - соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - организовывать работу медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи населению; - организовывать работу медицинской организации по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом особенностей медицинской эвакуации; - организовывать работу медицинской организации в области охраны здоровья матери и ребенка, оказания медицинской помощи детям; - организовывать работу медицинской организации по отдельным направлениям оказания медицинской помощи населению; - организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; - проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;	Т/К собеседование

	- обеспечивать процессы информатизации, медицинского электронного документооборота, соблюдения основных требований информационной безопасности.	
	Навыки: - работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; - соблюдения основных требований информационной безопасности, защиты персональных данных в информационных системах.	Т/К решение задач
	Опыт деятельности: - осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.	Т/К решение задач

3 СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.3.1.1	**Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях**	**УК-1; УК-2; ПК-11**
Б1.Б.3.1.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.1.2	Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.1.3	Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2	**Организация медицинской помощи населению Российской Федерации**	**УК-1; УК-2; ПК-11**
Б1.Б.3.1.2.1	Организация первичной медико-санитарной помощи	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2.2	Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2.3	Организация скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2.4	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2.5	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2.6	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	УК-1; ПК-11
Б1.Б.3.1.3	**Организация охраны здоровья населения**	**УК-1; УК-2; ПК-11**
Б1.Б.3.1.3.1	Основы организации охраны здоровья населения	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.3.2	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.3.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	УК-1, УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.4	**Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации**	**УК-1, УК-2, ПК-11**
Б1.Б.3.1.4.1	Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.4.2	Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений	УК-2, ПК-11

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.Б.3.1.4.3	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.4.4	Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.5	**Организационные аспекты управления здравоохранением**	**УК-1, УК-2, ПК-11**
Б1.Б.3.1.5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	УК-1, УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.5.2	Модели управления качеством	УК-1
Б1.Б.3.1.5.3	Стандартизация в здравоохранении	УК-1
Б1.Б.3.1.5.4	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	УК-1
Б1.Б.3.1.6	**Экономика и финансирование здравоохранения**	**УК-1, ПК-11**
Б1.Б.3.1.6.1	Экономика здравоохранения	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6.2	Финансирование здравоохранения	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6.3	Налогообложение медицинских организаций	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6.5	Обязательное медицинское страхование	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.6.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.7	**Информатизация здравоохранения в современных условиях**	**УК-1, ПК-11**
Б1.Б.3.1.7.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.7.2	Защита персональных данных в информационных системах	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.7.3	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.8	**Медицинская статистика**	**УК-1**
Б1.Б.3.1.8.1	Основы медицинской статистики	УК-1
Б1.Б.3.1.8.2	Статистика здоровья населения	УК-1
Б1.Б.3.1.8.3	Статистика здравоохранения	УК-1

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Сроки и форма обучения: третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2 Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной Программы)

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36 акад. час./1 зач. ед.**

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во час.				Индексы формируемых компетенций
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]	
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	1	-	1	2	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	-	3	1	1	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	-	-	2	2	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	-	2	1	2	УК-1, УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.5	Организационные аспекты управления здравоохранением	1	-	2	1	УК-1, УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	-	3	2	1	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	-	-	2	2	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	-	2	1	1	УК-1
	Итого:	**2**	**10**	**12**	**12**	**УК-1, УК-2, ПК-11**

4.4 Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (2 акад. часа):

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.

4.5 Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад. час.):

1. Организация первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной,

[1] Лекционные занятия
[2] Семинарские занятия
[3] Практические занятия
[4] Самостоятельная работа

медицинской помощи.

3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи. Медицинская эвакуация.

4. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

5. Экономика здравоохранения.

6. Финансирование здравоохранения.

7. Налогообложение медицинских организаций.

8. Статистика здравоохранения.

4.6 Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

1. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.

2. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.

3. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.

4. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость.

5. Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни.

6. Особенности правового регулирования труда медицинских работников.

7. Стандартизация в здравоохранении.

8. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.

9. Обязательное медицинское страхование.

10. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящих доход.

11. Защита персональных данных в информационных системах.

12. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.

13. Статистика здоровья населения.

4.7 Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или

вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

1. Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики.
2. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
3. Основы организации охраны здоровья населения.
4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации.
6. Модели управления качеством.
7. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
8. Информационные ресурсы в здравоохранении.
9. Основы медицинской статистики.

4.8 Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	ЭССЕ по теме: «Медицинская психология, этика и деонтология. Основы биоэтики»	2	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.2	Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	Изучение литературы по теме: «Лекарственное обеспечение в Российской Федерации»	1	УК-1; ПК-11
Б1.Б.3.1.3	Организация охраны здоровья населения	Изучение литературы по теме: «Основы организации охраны здоровья населения»	2	УК-1; УК-2; ПК-11
Б1.Б.3.1.4	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в Российской Федерации	Изучение литературы по темам: «Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений»; «Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации»	2	УК-1, УК-2, ПК-11
Б1.Б.3.1.5	Организационные	Изучение литературы по теме:	1	УК-1

	аспекты управления здравоохранением	«Модели управления качеством»		
Б1.Б.3.1.6	Экономика и финансирование здравоохранения	Изучение литературы по теме: «Социальная защита граждан и медицинское страхование»	1	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.7	Информатизация здравоохранения в современных условиях	ЭССЕ по теме: «Информационные ресурсы в здравоохранении»	2	УК-1, ПК-11
Б1.Б.3.1.8	Медицинская статистика	Изучение литературы по теме: «Основы медицинской статистики»	1	УК-1

5 ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1 Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2 Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3 Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какой информацией о факторах, оказывающих влияние на здоровье, должны владеть граждане?	УК-1, УК-2, ПК-11
	Ответ: Граждане имеют право на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению здоровья или оказывающих на него вредное влияние, включая информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии района проживания, состоянии среды обитания, рациональных нормах питания, качестве и безопасности продукции производственно-технического назначения, пищевых продуктов, товаров для личных и бытовых нужд, потенциальной опасности для здоровья человека выполняемых работ и оказываемых услуг.	
2.	В каких целях и как применяются критерии оценки качества медицинской помощи?	УК-1, ПК-11

	Ответ: Критерии оценки качества применяются в целях оценки своевременности оказания медицинской помощи, правильности выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации, степени достижения запланированного результата. Критерии оценки качества применяются по группам заболеваний (состояний) и по условиям оказания медицинской помощи (в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара и стационарных условиях).	

6.1.2 Тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Развитие системы здравоохранения в современных условиях.
2. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи в системе здравоохранения Российской Федерации.
3. Информирование граждан в области прав несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
4. Взаимодействие медицинских организаций и страховых компаний.
5. Внедрение моделей качества в деятельность медицинских организаций.
6. Критерии оценки качества медицинской помощи.
7. Использование технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни населения в деятельности врача.
8. Формирование системы внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.
9. Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Обеспечение доступности и адекватности лекарственной помощи населению	УК-1, ПК-11
	Ответ: - совершенствование управления фармацевтической деятельностью и механизмов государственного регулирования лекарственного обеспечения; - обеспечение государственной поддержки отечественных производителей лекарственных средств; - совершенствование организации обеспечения населения лекарственными средствами.	
2.	Расчет необходимого количества коек (необходимая информация)	УК-1, ПК-11
	Ответ: численность населения, уровень обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения, численность пациентов, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процент отбора), средняя продолжительность пребывания больного на койке.	

6.1.4 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Подготовьте информацию о деятельности медицинской организации, приносящей доход, для размещения на сайте медицинской организации и информационных стендах (стойках) медицинской организации.
2. Составьте план занятий с работниками медицинской организации в области правового регулирования труда медицинских работников медицинской организации.
3. Составьте план информирования пациентов в области прав ребенка и его законных представителей по пребыванию в медицинской организации в стационарных условиях.

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Укажите признанный орган по стандартизации на международном уровне. а) Международный форум по аккредитации; б) Евро-Азиатское сотрудничество государственных метрологических учреждений; в) Международная организация по стандартизации (ИСО); г) Европейский комитет по стандартизации.	УК-1
	Ответ: в	
2.	Председателем врачебной комиссии медицинской организации может быть назначен: а) руководитель медицинской организации; б) заместитель руководителя медицинской организации; в) руководитель структурного подразделения медицинской организации; г) врач-терапевт.	УК-1, ПК-11
	Ответ: а, б, в	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	В каких случаях оказывается скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь гражданам Российской Федерации?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь оказывается гражданам при заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в экстренной или неотложной форме вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных	

	условиях. Скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь медицинскими организациями государственной и муниципальной систем здравоохранения оказывается гражданам бесплатно.	
2.	Что входит в понятие «информатизация здравоохранения»?	УК-1, ПК-11
	Ответ: процесс проведения комплекса мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников того или иного вида деятельности в сфере здравоохранения необходимой информацией, определенным образом переработанной и, при необходимости, преобразованной.	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Мероприятия по обучению персонала медицинской этике и деонтологии	УК-1, УК-2, ПК-11
	Ответ: разбор случаев нарушения принципов медицинской этики и деонтологии медицинскими работниками; проведение теоретических семинаров, учебных занятий; проведение конкурсов по проблемам этики и деонтологии; разработка этического кодекса медицинской организации.	
2.	Укажите основные ошибки медицинских работников, ведущие к развитию ятрогении.	УК-1, ПК-11
	Ответ: неправильное поведение медицинского работника; неумело проведенная санитарно-просветительная работа; выдача на руки пациента всех медицинских документов; акцентирование врача при беседе с пациентом на возможном неблагоприятном прогнозе заболевания.	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Описание ситуации: В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом -2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.	УК-1
	Вопрос 1 Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?	

	Ответ: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.	
	Вопрос 2 К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?	
	Ответ: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.	
	Вопрос 3 Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?	
	Ответ: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.	
	Вопрос 4 Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?	
	Ответ: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.	
2.	Описание ситуации: В течение года в стационарных учреждениях системы здравоохранения было пролечено 4 487 человек. Из общего числа госпитализированных работающие составили 2 169, неработающие – 2 318, в том числе лица пенсионного возраста – 1 046, инвалиды – 501, безработные граждане – 452, учащиеся – 310 человек. Общая численность населения составила 21 995 человек, из них работающих – 8798.	УК-1
	Вопрос 1 На основании имеющихся данных рассчитайте интенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости населения. Полученные данные представьте графически.	
	Ответ: Уровень госпитализации населения в целом составил 20,4%. Частота госпитализации неработающего населения (17,6%) несколько ниже, чем работающего (24,6%). Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям и наглядно могут быть представлены столбиковой диаграммой.	
	Вопрос 2 На основании имеющихся данных рассчитайте экстенсивные показатели госпитализированной заболеваемости с учетом занятости	

	населения. Полученные данные представьте графически.	
	Ответ: Из общего числа госпитализированных больше половины (51,7%) составили неработающие граждане, в том числе: лица пенсионного возраста – 23,3%, инвалиды – 11,2%, безработные – 10,1% и учащиеся – 7,1%. Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к экстенсивным показателям и наглядно могут быть представлены секторной или внутристолбиковой диаграммой.	

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

7.2 Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.3 Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html

2. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html

3. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html

4. Шипова В.М., Нормы труда медицинских работников поликлиник [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4727-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447277.html

5. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

6. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

7. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

8. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html

Дополнительная:

1. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html

2. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

3. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html

4. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

Информационный ресурс:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html

2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

3. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html

4. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.htm

5. Авалиани С.Л., Автандилов А.Г., Брюн Е.А., Задворная О.Л., Лоранская И.Д., Мамедова Л.Д., Новиков Е.М., Пухаева А.А., Ракитская Л.Г., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Степанова Н.А., Шарафетдинов Х.Х. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика –М, 2014. - 1129 с.

6. Багненко С.Ф. Организация работы стационарного отделения скорой

медицинской помощи. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 80 с.

7. Березин И.И. Медицинские осмотры. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 256с.

8. Владзимирский А.В., Лебедев Г.С. Телемедицина. - М.: ГЭОТАР-Медиа,2018. -576 с.

9. Иванова Н.В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст). - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.

10. Информатика и медицинская статистика/ Под ред.Царика Г.Н.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с.

11. Кокорина Е.П., Александрова Г.А., Поликарпов А.В. Алгоритм расчета основных показателей деятельности медицинских организаций. Методические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.

12. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПЕДАГОГИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре
Вид программы: практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» разработана сотрудниками кафедры медицинской педагогики и философии в соответствие с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шестак Надежда Владимировна	д.п.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мещерякова Мария Александровна	д.п.н., доцент	Профессор кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Крутий Ирина Андреевна	к.соц.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Молчанов Александр Сергеевич	к.психол.н. доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Молчанова Галина Викторовна	к.психол.н.	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н., доцент	Доцент кафедры медицинской педагогики, философии и иностранных языков	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Педагогика» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПЕДАГОГИКА

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.2
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	1 зачетная единица
Продолжительность в часах	36
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	12
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;

- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:
- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

Формируемые компетенции: УК-3; ПК-7.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры заключается в формировании и развитии психолого-педагогической компетентности, необходимой для осуществления профессиональной деятельности врача.

1.2. Задачи

Сформировать знания:

- в области вопросов психологии личности и ее индивидуальных особенностей;
- мотивационной сферы личности и основ процесса мотивирования в деятельности врача;
- педагогических основ деятельности врача.

Сформировать умения:

- определять психологические особенности личности;
- мотивировать пациентов к лечению, сотрудничеству и здоровому образу жизни;
- решать педагогические задачи в лечебном и образовательном процессе.

Сформировать навыки:

- эффективной коммуникации в системе врач-пациент;
- обучения пациентов в работе врача.

1.3 Трудоемкость освоения программы: 36 академических часов, 1 зач. ед.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие предполагаемую деятельность выпускников программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (опубликовано в Собрание законодательства Российской Федерации, 31.12.2012, №53, ст. 7598, 2013, №19, ст. 2326; №23, ст.2878; №27, ст. 3462; №30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, №6, ст. 562)
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 06.04.2015, с изм. от 02.05.2015) (опубликовано в «Собрание законодательства Российской Федерации», 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 3)

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать новыми *универсальными компетенциями (далее – УК):*

− готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший Программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

− готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-7).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма и вид контроля
УК-3	Знания: - основные категории и понятия педагогики как науки; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых.	Т/К собеседование
	Умения: достигать главные цели педагогической деятельности врача; решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К Решение задач
	Навыки: - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения пациентов в лечебном процессе	Т/К Решение задач
	Опыт деятельности: - организация контроля и оценки оказания медицинской помощи медицинскими работниками со средним профессиональным образованием	Т/К Решение задач
ПК-7	Знания: - основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора; - целей, задач работы по формированию здорового образа жизни населения и способов их достижения	Т/К собеседование
	Умения: - определять порядок допуска к работе лиц декретированных профессий	Т/К Решение задач
	Навыки: - применения различных групп иммунологических медицинских препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, анатоксины, сыворотки, иммуноглобулины)	Т/К Решение задач
	Опыт деятельности: - проведение санитарно-просветительной работы по повышению	Т/К Решение

	грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней	задач

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индекс компетенций
Б1.Б.3.2.1.1	**Психология личности**	**ПК-7**
Б1.Б.3.2.1.1.1	Проблема личности в психологии	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.1.2	Характерологические особенности личности	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.1.3	Личность врача как субъекта деятельности	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.1.4	Личность больного и болезнь	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.1.5	Психологические защиты личности	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.1.6	«Психосоматическая медицина»	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.1.7	Психическая и психологическая зрелость личности	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.2	**Мотивационная сфера личности**	**ПК-7**
Б1.Б.3.2.1.2.1	Мотивация как система факторов	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.2.2	Мотивация как процесс	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.2.3	Мотивы профессиональной деятельности врача	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.2.4	Мотивирование в профессиональной деятельности врача	ПК-7
Б1.Б.3.21.2.5	Мотивация пациента к лечению	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.2.6	Мотивация пациентов к здоровому образу жизни и сохранению здоровья	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.3	**Психология общения в системе «врач-пациент»**	**ПК-7, УК-3**
Б1.Б.3.2.1.3.1	Основы психологии общения	ПК-7, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.2	Этика общения в медицине	ПК-7, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.3	Перцептивная сторона общения в системе «врач-пациент»	ПК-7, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.4	Общение как взаимодействие «врач-пациент»	ПК-7, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.5	Коммуникативные барьеры в системе «врач-пациент»	ПК-7, УК-3
Б1.Б.3.2.1.3.6	Механизмы взаимопонимания	ПК-7, УК-3
Б1.Б.3.2.2.1	**Теоретические основы педагогической деятельности**	**УК-3**
Б1.Б.3.2.2.1.1	Основные категории и понятия педагогики	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.2	Современные теории обучения	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.3	Практические задачи педагогики	УК-3
Б1.Б.3.2.2.1.4	Педагогические проблемы обучения взрослых	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	**Педагогическая компетентность врача**	**УК-3**
Б1.Б.3.2.2.2.1	Педагогические способности и их структура	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.2	Обучение и развитие в деятельности врача	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.3	Педагогические ситуации в работе врача	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2.4	Цели педагогической деятельности врача	УК-3

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1.Сроки и форма обучения: второй семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.

Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**24**
- лекции	2
- семинары	10
- практические занятия	12
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**12**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	12
Итого:	**36 акад.час./1 зач.ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]	
Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	-	2	2	2	**ПК-7**
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности	-	2	2	2	**ПК-7**
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в системе «врач-пациент»	-	2	3	3	**ПК-7, УК-3**
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	2	2	2	2	**УК-3**
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	-	2	3	3	**УК-3**
	Итого:	**2**	**10**	**12**	**12**	**УК-3; ПК-7**

4.4.Лекционные занятия

Тематика лекционных занятий (2 акад.часа):

1. Структура педагогических способностей.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (10 акад.час.)

1. Акцентуации характера личности.
2. Структура мотивов профессиональной деятельности врача.
3. Психическая и психологическая зрелость личности.
4. Формирование целей педагогической деятельности врача.
5. Педагогические ситуации в работе врача.

4.6. Практические занятия

Тематика практических занятий (12 акад. час.):

1. Диагностика характера.
2. Техники и приемы общения в системе врач-пациент.

[1] Лекционные занятия
[2] Семинарские занятия
[3] Практические занятия
[4] Самостоятельная работа

3. Формирование у пациентов и членов из семей мотивации к здоровому образу жизни.
4. Практические задачи педагогики.
5. Обучение и развитие в деятельности врача.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (12 акад. час.):

1. Профессиональная идентификация врача в обществе.
2. Профилактическая деятельность в работе врача.
3. Мотивация к здоровому образу жизни.
4. Стили педагогической деятельности.
5. Эффективность лечения как педагогическая задача.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.2.1.1	Психология личности	реферат	2	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.2	Мотивационная сфера личности. Мотивация к здоровому образу жизни	реферат, эссе	2	ПК-7
Б1.Б.3.2.1.3	Психология общения в система «врач-пациент»	эссе	3	УК-3, ПК-7
Б1.Б.3.2.2.1	Теоретические основы педагогической деятельности	реферат	2	УК-3
Б1.Б.3.2.2.2	Педагогическая компетентность врача	эссе	3	УК-3
		Итого	**12**	**УК-3; ПК-7**

5.ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Каково понимание личности в отечественной психологии?	ПК-7
	Ответ: Личность – это прижизненное системное образование, отражающее социальную сущность реального человека как сознательного субъекта познания и активного преобразователя мира.	
2.	Что такое психологическая зрелость личности?	ПК-7
	Ответ: Психологическая зрелость отражает социальную сущность личности, степень ее самосознания, ее развития как члена общества, как профессионала.	
3.	Сформулируйте основные направления педагогической деятельности врача	УК-3
	Ответ: педагогическая деятельность по различным программам медицинского образования; обучение пациентов, их родственников, обучение младшего медицинского персонала; решение актуальных проблем воспитания и подготовки общества к здоровому образу жизни.	

6.1.2 Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Основные подходы к пониманию проблемы личности.
2. Характер личности и их особенности.
3. Психодиагностика характера в профессиональной деятельности врача.
4. Мотивационная сфера личности. Мотивация как система факторов.
5. Основные процессуальные теории мотивации и их практическая значимость.
6. Мотивирование к здоровому образу жизни в работе врача.

7. Коммуникативные ресурсы врача.
8. Приемы и техники эффективного общения.
9. Основы бесконфликтного поведения.
10. Категории и понятия педагогики как науки.
11. Современные теории обучения.
12. Педагогические способности врача.
13. Педагогические ситуации в работе врача.
14. Цели педагогической деятельности врача.

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	На основе анализа педагогики социального конструкционизма сформулируйте тезисы, в соответствии с которыми следует организовать обучение пациента	УК-3, ПК-7
	Ответ: полученное знание должно быть «полезным», применимым, значимым для обучающегося; обучающийся должен получать регулярную поддержку, направленную на формирование и развитие самосознания.	
2.	Для подготовки занятия выберите приемы, повышающие эффективность запоминания в процессе обучения	УК-3, ПК-7
	Ответ: Рекомендовать обучающимся записывать все, что необходимо запомнить. Систематизировать и организовывать информацию. Это обеспечит мыслительную активность и, следовательно, запоминание. Объяснять понятия и термины, смысл которых может быть недостаточно ясен. Точное значение слов помогает запомнить информацию.	

6.1.4 Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Разработка структуры мотивационной беседы как эффективного средства воздействия на пациентов и членов их семей.
2. Выбор и определение методов педагогического воздействия в работе врача.
3. Разработка алгоритма достижения целей в педагогической деятельности врача.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Психологическая зрелость личности отражает ее: А) Социальную сущность Б) Природную сущность В) Степень сформированности психических познавательных процессов	ПК-7

	Г) Отношение к миру Д) Отношение к людям	
	Ответ: А, Г, Д	
2.	Формулировки учебных целей должны соответствовать определенным требованиям: А) научности, системности, доступности; Б) адекватности социальному заказу, научности, достижимости; В) адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности; Г) научности, системности, адекватности социальному заказу, определенности, достижимости и диагностичности; Д) научности и достижимости	УК-3, ПК-7
	Ответ: В	

6.2.2 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациентка, 39 лет. Тревожная, мнительная. Была единственным ребенком в семье, которую очень любили и опекали родители. Попала с мужем в аварию, несколько раз перевернувшись в автомобиле. Сама машину не водит. Физических травм не получила, но с тех пор панически боится ездить на автомобиле. Со временем состояние ухудшилось, появилась тревога, слезливость, нарушился сон. Лечилась медикоментозно, но без эффекта. Периодически появляется паника, во время которой возникает ощущение жара или холода, приливы, покалывание или онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота. В разговоре с врачом ведет себя настороженно, говорит, что с ней происходит что-то ужасное, наверное, это сердечный приступ и она не может с этим справиться.	ПК-7, УК-3
	Вопрос 1. Определите личностные особенности пациентки и ее возожное психическое расстройство, дайте рекомендации. *Ответ***:** По характеру пациентка тревожная, впечатлительная, боязливая, неуверенная в себе. Исходя из того, что ее слишком много опекали в детстве, возможно сформировались инфантильные черты, которые могут проявляться в желании манипулировать другими и перекладывать на них ответственность. Перечисленные симптомы (онемение в руках и ногах, тошнота, дискомфорт в области живота и т.д.), свидетельствуют о признаках панических атак, которые плохо лечатся медикаментозно. Следовательно, пациентке следует рекомендовать консультацию клинического психолога.	
	Вопрос 2. Определите особенности мотивирования данной пациентки. *Ответ:* Врачу необходимо воздействовать на волевую сферы данной пациентки с целью убеждения и внушения ей уверенности в себе, в том, что данное состояние временное и оно поддается лечению, но только от самой пациентки зависит как она сможет с этим справляться, преодолевать трудности и следовать рекомендациям врача и психолога.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.

2) Учебные пособия по разделам рабочей программы

3) Учебно-методическая документация и материалы:

- Сластенин В.А., Каширин В.П. Психология и педагогика в 2-х частях. Учебник для академического бакалавриата. Изд-во: Юрайт. 2017.
- Мельник С.Н. Психология личности. Электронный ресурс.URL:http://www.razym.ru/naukaobraz/psihfilosofiya/122609-psihologiya-lichnosti.html
- Мещеряков Б., Зинченко Г. Большой психологический словарь. [Электронный ресурс] URL: http://e-libra.su/read/201537-bolshoj-psixologichesky-slovar.html
- Электронный научный журнал: «Инновации в образовании». [Электронный ресурс]. URL: http://innovations.esrae.ru/
- Электронный научный журнал: «Психологическая наука и образование», [Электронный ресурс]. URL: http://psyjournals.ru/psyedu/
- Научно-педагогический журнал: «Высшее образование в России». [Электронный ресурс] URL:http://www.vovr.ru/

4) Информационный ресурс:

1. Буланова-Топоркова М.В. Педагогика и психология высшей школы. Изд-во: Ростов н/Д Феникс, 2003
2. Джесси Рассел. «Андрагогика». Изд-во: VSD, 2013
3. Доника А.Д. Профессиональный онтогенез: медико-социологические и психолого-этические проблемы врачебной деятельности. – Москва: Изд-во «Академия естествознания», 2009
4. Носачев Г.Н., Гусаров Г.И., Павлов В.В. Психология и этика общения с пациентом. Психология и этика общения в системе «врач-пациент». Самара ГП «Перспектива», 2003
5. Педагогика высшей школы (Егоров В.В., Скибицкий Э.Г., Храпченков В.Г.) Новосибирск: САФБД, 2008
6. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей / Н.Н. Петрова. М.: Академия, 2008.
7. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности: теория и практика/Под ред. Г.С. Никифорова. Изд-во: Речь, 2010
8. Реан А.А. Общая психология и психология личности. Издатель АСТ, 2011
9. Салов Ю.И. Психолого-педагогическая антропология. Изд-во: Владос, 200
10. Старостенкова Т.А. Характерологические особенности личности (учебно-методическое пособие) М.: РМАПО, 2006
11. Шестак Н.В. Технология обучения в системе непрерывного профессионального образования в здравоохранении. – М.: Изд-во СГУ, 2007.
12. Яськo Б.А. Психология личности и труда врача. Ростов-на-Дону. 2005

7.2. Литература.

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике широкого профиля и по узкой специальности ординатора. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Психология [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Лукацкий, М.Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html

Дополнительная:

1. Основы поведенческой психотерапии [Электронный ресурс] / Харитонов С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435014.html

Интернет-ресурсы:

1. Психология на русском языке. [Электронный ресурс] URL: http://www.psychology.ru/library
2. Психологическая библиотека. [Электронный ресурс] URL: http://bookap.info/
3. Флогистон. [Электронный ресурс]. URL: http://flogiston.ru/library/
4. Дельфия. [Электронный ресурс]. URL: http://psylib.myword.ru//

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Уровень образовательной программы: высшее образование
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана преподавателями кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

АВТОРЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	заведующая кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Голубкова Алла Александровна	д.м.н., профессор	профессор кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Каира Алла Николаевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры эпидемиологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Петрухина Марина Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Авдюхина Татьяна Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Политова Нина Григорьевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Андросов Андрей Анатольевич	к.м.н.	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Алешо Нина Александровна	к.б.н., доцент	доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ГИГИЕНА И ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.3)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.3
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы
Продолжительность в часах	108
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

1) оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;

2) организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;

3) организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

4) методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

Сформировать умения:

1) проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;

2) устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;

3) анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;

4) планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

5) определять продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

6) организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7) выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8) организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

Сформировать навыки:

1) расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;

2) обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;

3) использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;

4) организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.

5) готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;

6) проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

1. оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке в чрезвычайных ситуациях;
2. организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в условиях чрезвычайных ситуаций;
3. организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
4. методов использования иммунобиологических лекарственных препаратов.

Сформировать умения:

1. проводить эпидемиологическое обследование очагов возникновения групповых заболеваний и эпидемических вспышек, выявить причины и условия их возникновения;
2. устанавливать источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
3. анализировать данные лабораторных исследований и оценить биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории;
4. планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
5. определять продолжительность ограничительных мероприятий при

возникновении различных инфекционных заболеваний, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;

6. организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания;

7. выявлять, изолировать и эвакуировать пациентов с подозрением на опасное инфекционное заболевание с использованием средств индивидуальной защиты;

8. организовывать подготовку медицинских организаций к перепрофилированию учреждений здравоохранения для приёма инфекционных больных.

Сформировать навыки:

1. расследования эпидемических вспышек и групповых заболеваний инфекционных болезней;
2. обследования санитарно-гигиенического состояния эпидемически значимых объектов;
3. использования различных методов дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях чрезвычайных ситуаций;
4. организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развёртыванию коек, провизорного отделения.
5. готовности организовать эвакуацию больного с подозрением на особо опасное инфекционное заболевание;
6. проведения специфической профилактики инфекционных заболеваний среди разных возрастных групп населения.

1.3. Трудоёмкость освоения рабочей программы: 3 зачётные единицы, что составляет 108 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;
2. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утверждённые Президентом Российской Федерации 1 ноября 2013 г. №Пр-2573;
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объёма (с изменениями на 5 июня 2017 года)»;
4. Санитарные правила 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2016г. №11 «О представлении внеочередных

донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»;

6. Методические указания 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.2013 №475 «О предоставлении информации об инфекционной и паразитарной заболеваемости»;

8. Приказ Минздрава России №125н от 21 марта 2014 г «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

9. Методические рекомендации 1.1.0093-14 «Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций»;

10. Методические указания 3.1.3260-15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»;

11. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с.;

12. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с.

13. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

2.2. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - законодательства о здравоохранении, директивных документов, определяющих деятельность органов и организаций здравоохранения и Роспотребнадзора; - основных задач и направлений деятельности санитарно-эпидемиологического надзора; - нормативно-правовых документов, отражающих деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями	Т/К
	Умения: - установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя	Т/К П/А
	Навыки: - по основным направлениям деятельности оказания лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - эпидемиологического надзора при различных инфекциях в рамках системы социально-гигиенического мониторинга	П/А
ПК-1	Знания: - основных направлений деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями, взаимосвязь с организациями Роспотребнадзора; - нормативно-правовых документов, отражающие деятельность заинтересованных организаций по борьбе с инфекционными болезнями; - государственное санитарное законодательство, нормативные документы Министерства здравоохранения Российской Федерации и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями	Т/К
	Умения: - оценить эффективность и качество противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки; - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов	Т/К П/А
	Навыки: определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.3.3.1	**Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях**	**УК-1; ПК-1**
Б1.Б.3.3.1.1.	Классификация ЧС	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.1.1.2	Основные противоэпидемические мероприятия в эпидемическом и эпизоотическом очагах	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.2	**Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.2.1	Организация оповещения населения	ПК-1
Б1.Б.3.3.2.2	Виды эвакуации из зон биологической опасности. Санитарная и специальная обработка	ПК-1
Б1.Б.3.3.2.3	Рассчёт числа больных по эвакуационным категориям, находящихся в больнице	ПК-1
Б1.Б.3.3.2.4	Планирование эвакуационных мероприятий	ПК-1
Б1.Б.3.3.3	**Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.3.1	Принципы и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	ПК-1
Б1.Б.3.3.3.2	Обеспечение постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС	ПК-1
Б1.Б.3.3.4	**Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями**	**УК-1; ПК-1**
Б1.Б.3.3.4.1	Порядок планирования мероприятий по предупреждению распространения заболеваний контагиозными геморрагическими лихорадками и острыми кишечными инфекциями	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.4.2	Общие принципы, порядок организации и проведения противоэпидемических мероприятий при выявлении больных контагиозными геморрагическими лихорадками и острыми кишечными инфекциями	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.5	**Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.5.1	Разработка плана-задания для лечебно-профилактической организации к проведению мероприятий в чрезвычайных ситуациях	ПК-1
Б1.Б.3.3.5.2	Общие задачи для всех лечебно-профилактических организаций по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций	ПК-1
Б1.Б.3.3.5.3	Прогнозирование возможных на территории лечебно-профилактических организаций чрезвычайных ситуаций и оценка их медико-санитарных последствий	ПК-1
Б1.Б.3.3.6	**Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.6.1	Основные задачи, решаемые при проведении разведки	ПК-1
Б1.Б.3.3.6.2	Планирование санитарно-эпидемиологической разведки	ПК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.3.3.7	**Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроля за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуациях**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.7.1	Организация гигиенической экспертизы и лабораторного контроля продовольствия и питьевой воды в зонах чрезвычайных ситуациях	ПК-1
Б1.Б.3.3.7.2	Организация контроля за поддержанием удовлетворительного санитарного состояния мест и помещений временного пребывания эвакуированных, изоляторов для размещения инфекционных больных	ПК-1
Б1.Б.3.3.7.3	Осуществление контроля за соблюдением санитарно-гигиенических правил снабжения питьевой водой и хранением пищевых продуктов обеспечение населения индивидуальными средствами обеззараживания воды	ПК-1
Б1.Б.3.3.7.4	Контроль за организацией банно-прачечного обслуживания населения в местах его расселения	ПК-1
Б1.Б.3.3.8	**Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.8.1	Организация и основные задачи сети наблюдения и лабораторного контроля в районах катастроф	ПК-1
Б1.Б.3.3.8.2	Осуществление санитарной экспертизы и защиты продуктов питания, пищевого сырья, воды в чрезвычайных ситуациях	ПК-1
Б1.Б.3.3.9	**Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуациях.**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.9.1	Организация и проведение карантина и обсервации в целях предупреждения распространения эпидемических очагов	ПК-1
Б1.Б.3.3.9.2	Задачи контрольно-пропускных пунктов	ПК-1
Б1.Б.3.3.10	**Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима**	**УК-1; ПК-1**
Б1.Б.3.3.10.1	Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.10.2	Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий на этапах эвакуации	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.11	**Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.11.1	Мероприятия по повышению устойчивости функционирования лечебно-профилактических организаций в чрезвычайных ситуациях	ПК-1
Б1.Б.3.3.11.2	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации в медицинском учреждении здравоохранения	ПК-1
Б1.Б.3.3.12	**Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.12.1	Организационные мероприятия по проведению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских учреждениях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций	ПК-1

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.3.3.12.2	Оценка качества мероприятий по профилактической дезинфекции, дезинсекции, дератизации	ПК-1
Б1.Б.3.3.13	**Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок**	**ПК-1**
Б1.Б.3.3.13.1	Определение контингентов для применения средств экстренной профилактики и препаратов для активной иммунизации	ПК-1
Б1.Б.3.3.13.2	Схемы общей экстренной профилактики (при неизвестном возбудителе)	ПК-1
Б1.Б.3.3.13.3	Схемы специальной экстренной профилактики (при известном возбудителе)	ПК-1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки и форма обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**72**
- лекции	6
- семинары	20
- практические занятия	46
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**36**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	36
Итого:	**108 акад.час./3 зач.ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	СР[4]	
Б1.Б.3.3.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	0,5	1	3	2	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.2	Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	0,5	1	3	2	ПК-1
Б1.Б.3.3.3	Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-	0,5	1	4	3	ПК-1

[1] *Л - лекции*
[2] *СЗ – семинарские занятия*
[3] *ПЗ – практические занятия*
[4] *СР – самостоятельная работа*

	противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций					
Б1.Б.3.3.4	Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями	0,5	1	4	3	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.5	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения	0,5	2	4	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.6	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях	-	1	3	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.7	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроля за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуациях	0,5	2	4	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.8	Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	0,5	2	4	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.9	Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций	0,5	2	4	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.10	Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима	0,5	2	4	3	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.11	Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций	0,5	2	4	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.12	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций	0,5	2	3	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.13	Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок	0,5	1	3	2	ПК-1
	Итого	**6**	**20**	**46**	**36**	**УК-1, ПК-1**

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (6 акад. часа):

1) Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

2) Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (20 акад. часов):

1) Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

2) Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями.

3) Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения.

4) Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях.

5) Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций.

6) Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.

7) Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций.

8) Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима.

9) Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций.

10) Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций.

11) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (46 акад. час.):

1) Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

2) Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

3) Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями.

4) Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения.

5) Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях.

6) Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций.

7) Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.

8) Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций.

9) Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима.

10) Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций.

11) Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций.

12) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад. час.):

1) Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения.
2) Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях.
3) Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуациях.
4) Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций.
5) Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций.
6) Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима.
7) Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций.
8) Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций.
9) Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы форм-мых компетенций
Б1.Б.3.3.1.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Подготовка методической разработки по теме	2	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.1.2	Планирование действий при подготовке и эвакуации больных, медицинского и обслуживающего персонала медицинского учреждения при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций	Подготовка методической разработки по теме	2	ПК-1

Б1.Б.3.3.1.3	Взаимодействие различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	Подготовка методической разработки по теме	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.4	Планирование противоэпидемических мероприятий на случай массового поступления больных/с подозрением на заболевание контагиозными геморрагическими лихорадками, острыми кишечными инфекциями	Подготовка методической разработки по теме	3	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.1.5	Мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в медицинском учреждении здравоохранения	Подготовка методической разработки по проведению противоэпидемических мероприятий в лечебном учреждении для ликвидации последствий чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.6	Организация санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях	Подготовка методической разработки организации санитарной и эпидемиологической разведок в районах чрезвычайных ситуациях	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.7	Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуациях	Подготовка реферата по методам проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.8	Организация гигиенического и микробиологического лабораторного контроля при проведении противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	Подготовка реферата по организации и проведению экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях с разработкой схем проведения экстренной профилактики инфекций бактериальной и вирусной природы	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.9	Режимные и ограничительные мероприятия в районах чрезвычайных ситуаций	Подготовка реферата по организации режимных и ограничительных	3	ПК-1

		мероприятий		
Б1.Б.3.3.1.10	Принципы лечебно-эвакуационного обеспечения в районах чрезвычайных ситуациях. Организация противоэпидемического режима	Подготовка презентации по принципам лечебно-эвакуационного обеспечения	3	УК-1; ПК-1
Б1.Б.3.3.1.11	Контроль за режимом работы лечебно-профилактических учреждений при приёме больных из района чрезвычайных ситуаций	Подготовка доклада об организации контроля за режимом работы ЛПМО	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.12	Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинских организациях, находящихся в зоне чрезвычайных ситуаций	Подготовка презентации по организации и проведении дезинфекции, дезинсекции, дератизации в зонах ЧС	3	ПК-1
Б1.Б.3.3.1.13	Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях. Схемы прививок	Подготовка реферата по организации и проведению экстренной профилактики в зонах ЧС	2	ПК-1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачета*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие основные принципы профилактики инфекционных болезней?	УК-1; ПК-1

	Ответ: В профилактике инфекционных заболеваний выделяют три направления: первичное, вторичное и третичное. Первичная профилактика: соблюдение правил личной и общественной гигиены, закаливание, предупредительный и текущий санитарный надзор, пропаганда знаний об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, профилактические прививки, здоровый образ жизни. Вторичная профилактика – это раннее выявление заболевших и контроль за лицами, бывшими в контакте с больными. К мероприятиям третичной профилактики относится своевременное, адекватное и эффективное	
2.	Каковы цели и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания? Назовите этапы эпидемиологического обследования и их содержание	ПК-1
	Ответ: целью эпидемиологического обследования очага является выявление источника возбудителя инфекции, путей и факторов его передачи и контактных, подвергшихся риску заражения. Этапы: выявление источника инфекции: - опрос больного; - изучение документации (состояние очага до вспышки); - лабораторное обследование больного и лиц, соприкасавшихся с ним в пределах периода заражения; - эпидемиологическое наблюдение. Выявление путей и факторов	
3.	Что входит в понятие «эпидемический процесс»?	УК-1; ПК-1
	Ответ: Эпидемический процесс представляет собой процесс возникновения и распространения следующих друг за другом случаев инфекционной болезни, непрерывность и закономерность которых поддерживается наличием источника инфекции, факторов передачи и восприимчивостью населения. Проявляется в виде возникновения эпидемических очагов.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Экстренная профилактика, как мера воздействия на источник инфекции, преследует цели: A. предотвратить течение болезни; B. смягчить течение болезни; C. снизить летальность; D. перевести манифестное течение болезни в носительство; E. прервать инфекционный процесс в инкубационном периоде до появления первых признаков болезни	ПК-1
	Ответ: E	
2.	В городе N возникла вспышка чумы. Карантин вводится: A. распоряжением губернатора региона; B. постановлением Правительства Российской Федерации; C. постановлением Главного государственного санитарного врача по	ПК-1

	региону; D. комиссией по ГО ЧС; E. санитарно-противоэпидемической комиссией города	
	Ответ: A	
3.	При появлении больного холерой на амбулаторном приеме врач: 1 - прекращает прием больных и сообщает заведующему поликлиникой и главному врачу Центра гигиены и эпидемиологии; 2 - госпитализирует больного, доставляя специальным транспортом; 3 - осуществляет обсервацию контактных; 4 - проводит экстренную профилактику контактным и медперсоналу A. 1,2; B. 1,3; C. 2,4; D. 4; E. 1,2,3,4	ПК-1
	Ответ: E	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие существуют методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий?	ПК-1
	Ответ: Качество противоэпидемических мероприятий – это степень их соответствия своему назначению. Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия; 4) качество применяемых средств. *Эффективность противоэпидемических мероприятий* оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности). Выделяют эпидемиологическую, экономическую и социальную эффективности противоэпидемических мероприятий.	
2.	Каковы особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью?	ПК-1
	Ответ: В процессе эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями (вспышки, эпидемии) ставится задача – выяснить причины и условия возникновения и распространения заболеваний в конкретных условиях очага с целью выбора комплекса мероприятий по его ликвидации	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Где проводится отбор проб воды при аварийном сбросе: 1- В месте сброса 2- В месте сброса, в 100-200 м выше по течению 3- Ниже по течению 4- В местах массовых заболеваний населения 5- В местах гибели фауны рек и озёр Из перечисленного выше правильно: А – 1, 4; Б – 2, 5; В – 3, 4, 5; Г – 2, 3; Д – 1-3	УК-1; ПК-1
	Ответ: Д	
2.	Возможность сохранения инфекции на территории после ликвидации завозной вспышки холеры определяется: 1 – возможностью сохранения возбудителя в открытых водоемах; 2 – наличием невыявленных носителей; 3 – сохранением возбудителя в гидробионтах; 4 – наличием больных стертыми формами болезни A. 1,2,3; B. 1,3; C. 2,4; D. 4; E. 1,2,3,4	ПК-1
	Ответ: Е	
3.	Лабораторным исследованием при подозрении на малярию является: A. исследование толстой капли крови и мазка крови на наличие паразита; B. бактериологическое исследование крови; C. внутрикожная аллергическая проба; D. реакция непрямой гемагглютинации; E. реакция связывания комплемента	ПК-1
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Какие существуют теоретические обоснования для ликвидации инфекций?	УК-1; ПК-1
	Ответ: под ликвидацией инфекционной болезни при антропонозах понимают полное прекращение циркуляции возбудителя (его уничтожение) на данной территории. При зоонозах важно не допустить заболеваний людей при наличии соответствующих заболеваний у животных, что можно достичь либо путем специфической профилактики, либо путем уничтожения природных очагов болезни	
2.	Какое влияние оказывает специфический иммунитет и факторы неспецифической защиты организма на эпидемический процесс?	ПК-1
	Ответ:	

	Иммунитет выступает в роли специфического ответа на проникновение чужеродного агента, является внутренним регулятором в эпидемическом процессе, обусловливает непрерывно происходящие внутренние изменения популяций возбудителей. Под действием иммунологических факторов в популяциях возбудителей непрерывно происходят изменения вирулентности, антигенной структуры, иммуногенности и т.д., что влияет на развитие эпидемического процесса. Циркуляция популяций возбудителей среди невосприимчивых людей приводит к снижению численности и вирулентности популяций возбудителей, а, соответственно, к снижению активности эпидемического процесса и к снижению заболеваемости вплоть до прекращения ее.	
3.	Что собой представляет восприимчивость, резистентность и иммунитет?	ПК-1
	Ответ: восприимчивость – способность реагировать на попадание в организм возбудителей инфекций возникновением болезни или носительства. Выделяют две группы факторов, обеспечивающих невосприимчивость человека к возбудителям инфекции: факторы неспецифической резистентности и специфической невосприимчивости (иммунитет). Резистентность — это устойчивость организма к действию патогенных факторов. Формы резистентности: *Первичная резистентность* является наследственной. *Вторичная резистентность* является приобретенной *Пассивная резистентность организма* обеспечивается барьерными системами, наследственным иммунитетом. *Активная резистентность* обеспечивается включением защитно-приспособительных и компенсаторных механизмов. Иммунитет – защитный барьер, способность человеческого организма противодействовать микроорганизмам. Иммунитет представляет собой совокупность процессов, явлений, которые обязаны оберегать и предоставлять круглосуточную защиту внутренней среды от патогенного воздействия.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Определите порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию	ПК-1
	Ответ: При выявлении больного с особо опасной инфекцией проводятся противоэпидемические мероприятия, целью которых является локализация и ликвидация эпидемического очага. При зоонозных особо опасных инфекциях противоэпидемические мероприятия проводятся в тесном контакте с ветеринарной службой. Санитарно-противоэпидемические мероприятия проводятся на основании сведений, полученных в результате эпидемиологического обследования очага. Организатором проведения этих мероприятий является врач-эпидемиолог, в обязанности которого входит: 1. формулировка эпидемиологического диагноза,	

	2. сбор эпидемиологического анамнеза, 3. координация усилий необходимых специалистов, оценка эффективности и качества проводимых противоэпидемических мероприятий.	
2.	С какой целью проводится предстерилизационная очистка медицинского инструментария?	ПК-1
	Ответ: предстерилизационной очистке должны подвергаться все изделия медицинского назначения перед их стерилизацией. Предстерилизационную очистку проводят с целью удаления с изделий белковых, жировых и механических загрязнений, а также остатков лекарственных препаратов. Предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения осуществляют после их дезинфекции и последующего отмывания остатков дезинфицирующих средств проточной питьевой водой. Разъёмные изделия подвергают предстерилизационной очистке в разобранном виде с полным погружением и заполнением каналов. Мойка каждого изделия по окончании экспозиции замачивания производится при помощи ерша, ватно-марлевого тампона и других приспособлений, необходимых при проведении ручной очистки. Ершевание резиновых изделий не допускается. В настоящее время существует ряд средств, позволяющих проводить одновременно дезинфекцию и предстерилизационную очистку инструментов в один этап.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Пациент З., 24 года, обратился за медицинской помощью. В течение двух суток его беспокоят жидкий стул до 3-4 раз в день, сегодня слизь в виде «ректального плевка». Выяснено, что больной проживает в общежитии. Задание: 1.Тактика врача. 2. Противоэпидемические мероприятия.	ПК-1
	Ответ: Учитывая клиническую картину (жидкий стул до 3-4 раз в день, слизь в виде «ректального плевка».), можно утверждать, что у пациента острая дизентерия. Противоэпидемические мероприятия: 1. выявление источника возбудителя инфекции; 2. подача экстренного извещения в виде телефонограммы (не позднее 2 часов) и письменного экстренного извещения (не позднее 12 часов); 3. изоляция источника возбудителя инфекции в виде госпитализации (так как проживает в общежитии – по эпидемиологическим показаниям); 4. выявление контактных в семейных очагах: границы эпидемического очага – семейный очаг; 5. осмотр контактных лиц; 6. бактериологическое обследование кала на дизентерию, серологическое исследование крови у декретированных (РПГА в парных сыворотках на дизентерию); 7. динамическое наблюдение за контактными в течение 7 дней с	

	заполнением карт динамического наблюдения; 8. экстренная профилактика контактных дизентерийным бактериофагом; 9. диспансерное наблюдение за реконвалесцентами в течение 1 месяца только декретированная группа.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

Информационный ресурс:

1. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с.
2. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с.
3. Организация санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в особый период: Батрак Н.И., Суранова Т.Г. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 45с.
4. Мониторинг санитарно-эпидемиологической обстановки в зонах подтопления и катастрофического наводнения: Гончаров С.Ф., Батрак Н.И., Сахно И.И., Суранова Т.Г., Лишаков В.И. Пособие для врачей. М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2014. - 36 с.
5. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017.
6. Организация дезинфекционных мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций с очагами биологического заражения: методические рекомендации. – М.: ВЦМК «Защита», 2004. – 54 с. (Приложение к журн. «Медицина катастроф». № 7. 2004).
7. Седов А.В., Гончаров С.Ф., Капцов В.А., Шанайца П.С. и др. Средства индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях – М.: ООО Фирма «РЕИНФОР», 2004. – 203 с.
8. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Руководство. – М.: ЗАО «МП Гигиена», 2006. – 550 с.
9. Болотовский В.М. Корь, краснуха, эпидемиологический паротит: единая система управления эпидемическим процессом. /Болотовский В.М., Михеева И.В., Лыткина И.Н., Шаханина// М.: – 2004.
10. Брес П. Действия служб общественного здравоохранения в чрезвычайных ситуациях, вызванных эпидемиями. – ВОЗ, Женева, 1990.
11. Кучеренко В.З. (ред.) Организационно-правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). - М., ГЭОТАР-Медиа, 2006.

12. Лавров В.Ф. Учебное пособие для врачей. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней. / Лавров В.Ф., Русакова Е.В., Шапошников А.А. и др., всего – 5 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена», 2007 – 311 с.
13. Медуницын Н.В., Покровский В.И. Основы иммунопрофилактики и иммунотерапии инфекционных болезней. Учебное пособие. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html
2. Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html
3. Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html
4. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437216.html
5. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html

Дополнительная:

1. Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html
2. Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс] / Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html
3. "Медицинская микология [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОБИОЛОГИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» разработана преподавателями кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Егоров Алексей Михайлович	Академик РАН, д.б.н., профессор	заведующий кафедрой микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Золотарева Лилия Васильевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Сафонова Татьяна Борисовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Филимонова Ольга Юрьевна	к.м.н	ассистент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Азовскова Ольга Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры микробиологии имени академика З.В. Ермольевой	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МИКРОБИОЛОГИЯ

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.3.4)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.01.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.06.01 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	Б1.Б.3.4
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 зачетные единицы
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Дифференцированный зачёт

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды;
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях;
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы;
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение;
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов;
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности;
- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности;
- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении.

сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага;
- обоснования необходимости бактериологических исследований.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Микробиология» (далее – рабочая программа) относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путём оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- принципов системного анализа и синтеза в эпидемиологическом алгоритме;
- положений системного подхода в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования объектов окружающей среды;
- принципов организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях;
- микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;
- микробиологических требований к качеству и эпидемиологической безопасности воды, атмосферного воздуха, почвы;
- микробиологических требований к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений;
- видов бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение;
- правил и форм оценки соответствия объекта, определяемых с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

Сформировать умения:

- определить микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях;
- проводить комплексный эпидемиологический анализ бактериологических исследований пищевых продуктов;
- интерпретировать данные бактериологической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности;

- выявлять причинно-следственную связь между выделением микроорганизмов от больных и носителей, возникновением вспышки заболевания и эпидемиологической безопасности;

- проводить эпидемиологический мониторинг распространения госпитальных штаммов в лечебном учреждении.

Сформировать навыки:

- установления эпидемиологической цепи по данным бактериологического обследования инфекционного очага;

- обоснования необходимости бактериологических исследований.

1.3.Трудоёмкость освоения рабочей программы: 2 зачётные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

1) Конституция Российской Федерации;

2) Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 №794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»;

4) Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу, утверждённые Президентом Российской Федерации 1 ноября 2013 г. №Пр-2573;

5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.02.2016г. №11 «О представлении внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера»;

6) Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.03.2008 №88 «О мерах по совершенствованию мониторинга за возбудителями инфекционных и паразитарных болезней»;

7) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.07.2013 №475 «О предоставлении информации об инфекционной и паразитарной заболеваемости»;

8) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

9) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014г №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям»;

10) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31136);

11) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950);

12) Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163);

13) Нормативные акты и нормативно-правовые документы Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие профессиональную деятельность врача-бактериолога;

14) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 августа 2013 г. №598 «Об утверждении положений о резерве медицинских ресурсов Министерства здравоохранения Российской Федерации для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, его номенклатуры и объёма (с изменениями на 5 июня 2017 года)»;

15) СП 1.3.1318-03 «Порядок выдачи санитарно-эпидемиологического заключения о возможности проведения работ с возбудителями инфекционных заболеваний человека I-IV групп патогенности (опасности), генно-инженерно-модифицированными микроорганизмами, ядами биологического происхождения и гельминтами»;

16) СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней»;

17) СП 1.3.2518-09 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней». Дополнения и изменения № 1 к СП 1.3.2322-08;

18) МУ 1.3.2569-09 «Организация работы лабораторий, использующих методы амплификации нуклеиновых кислот при работе с материалом, содержащим микроорганизмы I-IV групп патогенности»;

19) СанПиН 2.1.7.2790 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»;

20) СП 1.2.036-95 «Порядок учёта, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности»;

21) Санитарные правила 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

22) Методические указания 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»;

23) Методические рекомендации 1.1.0093-14 «Условия организации и функционирования пунктов временного размещения и пунктов долговременного пребывания людей, прибывающих из зон чрезвычайных ситуаций»;

24) Методические указания 3.1.3260-15 «Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний»;

25) Устав Академии;

26) Локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - принципов системного анализа и синтеза в выборе: материалов и методов исследования; алгоритма проведения этапов лабораторных бактериологических и санитарно-микробиологических исследований; - положений системного подхода в интерпретации полученных данных бактериологического исследования клинического материала пациента и санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды	Т/К
	Умения: - пользоваться справочными и информационными источниками; - выделять и систематизировать основные (значимые) свойства и связи предметов, отделять их от частных (менее значимые или не значимые) свойств; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;	Т/К П/А

	- выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов	
	Навыки: - сбор и обработка информации по профессиональным проблемам; - выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - применение принципов системного анализа и синтеза в решение учебных и профессиональных задач по микробиологии	П/А
ПК-1	Знания: - основных директивных, инструктивно-методических и другие документы, регламентирующие деятельность службы; - биологической безопасности; - классификации микроорганизмов по степени опасности; - правил работы с ПБА 1-4 групп патогенности; - порядка учёта, хранения, уничтожения и пересылки культур; - биологических свойств возбудителей и лабораторную диагностику бактериальных особо опасных инфекций; - ускоренных методов диагностики ООИ; - идентификации и внутривидовой дифференциация возбудителей (биовары, серовары, фаговары и другие); - правил взятия материала; - отбора, хранения и доставки материалов на исследование; - микробиологической диагностики инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), схемы бактериологического исследования; - принципов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - принципов проведения диагностических исследований материала, полученного от различных групп населения (больных, носителей инфекционных агентов, декретированного контингента, групп риска возникновения инфекционных заболеваний), предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека; - микрофлоры окружающей среды и пищевых продуктов; - принципов нормирования и оценки санитарно-гигиенического и эпидемиологического состояния объектов окружающей среды по микробиологическим показателям; - санитарной микробиологи и пищевых продуктов и лабораторной диагностики пищевых отравлений; - оценки состояния среды обитания человека; - микробиологического контроля санитарного состояния лечебно-профилактических организаций; - понятия о возможностях возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных микробами; - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, интерпретация	Т/К

	полученных данных; - диагностических возможностей различных методов медицинской микробиологии	
	Умения: - проводить санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организовать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - проводить микробиологические исследования материала, полученного от декретированного контингента для обеспечения безопасной среды обитания человека; - проводить микробиологические исследования материала, полученного от населения (группы риска по возникновению инфекционных заболеваний), предусмотренным законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить лабораторную диагностику пищевых отравлений и санитарную микробиологию пищевых продуктов и объектов окружающей среды; - применять средства индивидуальной защиты; - использовать комплект медицинский (укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни); - применять знания по забору, хранению и доставки материала в лабораторию; - применять правила обеспечения биологической безопасности работы в бактериологических лабораториях; - выбрать метод экспресс-диагностики инфекционных заболеваний	Т/К П/А
	Навыки: - обеспечить биологическую безопасность работы в бактериологической лаборатории; - применять средства индивидуальной защиты; - владеть методами бактериологической и санитарно-микробиологической диагностики	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний; - проведение работ по биологической безопасности в бактериологической лаборатории; - пользоваться на практике методами бактериологической и санитарно-микробиологической диагностики	П/А

Т/К-текущий контроль, П/А – промежуточная аттестация

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.3.4.1	**Принципы системного анализа и синтеза в проведении микробиологической диагностики**	**УК-1**

Б1.Б.3.4.1.1	Принципы системного анализа и синтеза в выборе: материалов и методов исследования; алгоритма проведения этапов лабораторных бактериологических и санитарно-микробиологических исследований.	УК-1
Б1.Б.3.4.1.2	Положения системного подхода в интерпретации полученных данных бактериологического исследования клинического материала пациента и санитарно-микробиологических исследований объектов окружающей среды.	УК-1
Б1.Б.3.4.2	**Нормативные документы, обеспечивающие по микробиологическим показателям санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую безопасность объектов внешней среды и продуктов питания**	**ПК-1**
Б1.Б.3.4.2.1	Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности воды, воздуха, почвы.	ПК-1
Б1.Б.3.4.2.2	Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности различных пищевых продуктов.	ПК-1
Б1.Б.3.4.2.3	Микробиологический контроль санитарного состояния лечебно-профилактических организаций.	ПК-1
Б1.Б.3.4.3	**Виды бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение**	**ПК-1**
Б1.Б.3.4.3.1	Бактериологические исследований объектов внешней среды и их эпидемиологическое значение	ПК-1
Б1.Б.3.4.3.2	Бактериологические исследования больных и носителей и их эпидемиологическое значение	ПК-1
Б1.Б.3.4.3.3	Бактериологический мониторинг распространения госпитальных штаммов его эпидемиологическое значение	ПК-1
Б1.Б.3.4.4	**Правила оценки соответствия объекта, определяемого с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности**	**ПК-1**
Б1.Б.3.4.4.1	Интерпретации данных лабораторно бактериологических исследований для оценки эпидемиологических рисков	ПК-1
Б1.Б.3.4.5	**Принципы организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях**	**ПК-1**
Б1.Б.3.4.5.1	Микробиология возбудителей особо опасных бактериальных инфекций. Лабораторная диагностика	ПК-1

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки и форма обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы), с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

4.2.Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**48**
- лекции	4
- семинары	20
- практические занятия	24

Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**24**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	**72 акад.час./2з.ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л[1]	**СЗ[2]**	**ПЗ[3]**	**СР[4]**	
Б1.Б.3.4.1	Принципы системного анализа и синтеза в проведении микробиологической диагностики	-	-	2	4	УК-1
Б1.Б.3.4.2	Нормативные документы, обеспечивающие по микробиологическим показателям санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую безопасность объектов внешней среды и продуктов питания	-	5	5	4	ПК-1
Б1.Б.3.4.3	Виды бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение	2	5	5	6	ПК-1
Б1.Б.3.4.4	Правила оценки соответствия объекта, определяемого с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности	2	5	5	6	ПК-1
Б1.Б.3.4.5	Принципы организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях	-	5	7	4	ПК-1
	Итого	**4**	**20**	**24**	**24**	**УК-1, ПК-1**

4.4.Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (4 акад. час.):

1) Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья.

2) Бактериологические исследования объектов внешней среды и их эпидемиологическое значение.

3) Правила оценки соответствия объекта, определяемого с учетом степени бактериологического риска и эпидемиологической безопасности.

4) Принципы организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях.

---

[1] Лекционные занятия
[2] Семинарские занятия
[3] Практические занятия
[4] Самостоятельная работа

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (20 акад. час.):

1) Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности воды, воздуха, почвы.
2) Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности различных пищевых продуктов и пищевого сырья.
3) Микробиологический контроль санитарного состояния лечебно-профилактических организаций.
4) Лабораторные бактериологические исследования, критерии оценки и эпидемиологическое значение объектов внешней среды.
5) Проведение диагностических лабораторных исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека.
6) Понятие о возможностях возникновении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (далее – ИСМП) вызванных микробами.
7) Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, интерпретация полученных данных.
8) Принципы организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях.
9) Микробиологии возбудителей особо опасных бактериальных инфекций.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (24 акад. час.):

1) Формирования практических умений определения по микробиологическим показателям оценить эпидемиологическую безопасность воды, воздуха закрытых помещений, почвы.
1) Формирования практических умений определения по микробиологическим показателям оценить эпидемиологическую безопасность пищевых продуктов и пищевого сырья.
2) Формирования практических умений определения по микробиологическим показателям оценить эпидемиологическую безопасность лечебных организаций.
3) Формирования практических навыков для определения необходимости бактериологических исследований объектов внешней среды.

4) Формирования практических умений определения по микробиологическим показателям оценить эпидемиологическую безопасность больных, носителей, относящихся к группам риска и декретированным группам населения.

5) Формирования практических навыков для определения необходимости бактериологического мониторинга распространения госпитальных штаммов.

6) Формирования практических навыков проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки, интерпретация полученных данных.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приёмов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (24 акад. час.):

1) Написание реферата на тему «Системный подход в интерпретации данных лабораторно-бактериологических методов исследования.

2) Написание реферата на тему «Микробиологические требования к качеству и эпидемиологической безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья».

3) Подготовка презентации на тему «Микробиологические требования к качеству эпидемиологической безопасности лечебных учреждений».

4) Написание реферата на тему «Бактериологические исследований объектов внешней среды и их эпидемиологическое значение».

5) Подготовка презентации на тему «Бактериологические исследования больных и носителей и их эпидемиологическое значение».

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.3.4.1	Принципы системного анализа и синтеза в проведении микробиологической диагностики	Изучение действующих нормативных, методических, распорядительных и иных документов по микробиологическим показателям санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую безопасность объектов внешней среды и продуктов питания (ГОСТы, МУ, МР, СП).	4	УК-1
Б1.Б.3.4.2	Нормативные документы, обеспечивающие по микробиологическим показателям санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую безопасность объектов внешней среды и продуктов питания	Изучение действующих нормативных, методических, распорядительных и иных документов по микробиологическим показателям санитарно-гигиеническую и эпидемиологическую безопасность объектов внешней среды и продуктов питания (ГОСТы, МУ, МР, СП).	4	ПК-1
Б1.Б.3.4.3	Виды бактериологических исследований и их эпидемиологическое предназначение	Подготовка реферата и слайд-презентации и докладов по актуальным вопросам санитарной микробиологии. Семинар - круглый стол. Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с ординаторами. Просмотр электронно-информационных материалов (атласа), проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа с тестами и вопросами для самопроверки. Изучение действующих нормативных, методических, распорядительных и иных документов по разделу деятельности (ГОСТы, МУ, МР, СП).	6	ПК-1
Б1.Б.3.4.4	Правила оценки соответствия объекта, определяемого с учетом степени	Подготовка реферата и слайд-презентации и докладов по актуальным вопросам санитарной микробиологии. Просмотр электронно-информационных	6	ПК-1

	бактериологического риска и эпидемиологической безопасности	материалов (атласа), проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Изучение действующих нормативных, методических, распорядительных и иных документов по разделу деятельности (ГОСТы, МУ, МР, СП).		
Б1.Б.3.4.5	Принципы организации бактериологических исследований при чрезвычайных ситуациях	Написание рефератов и докладов по актуальным вопросам микробиологии особо опасных инфекций. Подготовка материалов, слайд-лекций и проведение занятий с ординаторами по методам индикации и идентификации возбудителей ООИ. Просмотр электронно-информационных материалов (атласа), проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе). Работа над проектом: «Профилактика инфекционных заболеваний».	4	ПК-1
		Итого	**24**	**УК-1, ПК-1**

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (дифференцированного зачёта).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы

		проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Какие нормативными актами регулируются санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защита прав потребителей?	УК-1, ПК-1
	Ответ: Законами РФ, приказами МЗ РФ, приказами Роспотребнадзора, актами Министерства труда и социальной защиты населения	
2.	*Контрольный вопрос:* К какой ответственности могут быть привлечены должностные лица и граждане РФ за совершение санитарных правонарушений?	УК-1, ПК-1
	Ответ: За совершение санитарных правонарушений должностные лица и граждане РФ могут быть привлечены к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности.	
3.	*Контрольный вопрос:* Какими методами пользуются для микробиологической диагностики бактериальных инфекций?	ПК-1
	Ответ: Бактериоскопическими, бактериологическими, биологическими, серологическими, молекулярно-генетическими.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Инструкция: выберите один правильный ответ:* Санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей регулируется: а) законами РФ; б) приказами МЗ РФ; в) приказами Роспотребнадзора; г) министерство Труда и социальной защиты РФ; д) всем вышеперечисленным.	УК-1
	Ответ: Д	
2.	Наибольшее эпидемиологическое значение при распространении инфекции воздушно-капельным путём принадлежит: а) крупнокапельной фазе; б) мелкокапельной фазе; в) фазе бактериальной пыли; г) фаза тумана; д) бытовой пыли.	ПК-1
	Ответ: Б	
3.	В наибольшем количестве стафилококки встречаются: а) на коже человека; б) в зеве; в) в передних отделах носа; г) в полости рта; д) на волосах.	ПК-1
	Ответ В.	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* Каким обязательным требованиям санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять: 1) постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды; 2) достаточной численности; 3) способности к росту на простых питательных средах 4) способности к росту на сложных питательных средах?	ПК-1
	Ответ: санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять обязательным требованиям: 1) постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды; 2) достаточной численности;3) способности к росту на простых питательных средах.	
2.	*Контрольное задание:* Какие основные объекты подлежат исследованию при индикации ООИ?	ПК-1
	Ответ: основными объектами, подлежащими исследованию при индикации ООИ, являются: воздух, вода, остатки боеприпасов, пораженные контингенты людей; пищевые продукты; теплокровные животные.	
3.	*Контрольное задание:* Какие исследования для обнаружения сибирской язвы являются ускоренными методами?	ПК-1
	Ответ: ускоренные методы исследования для обнаружения сибирской язвы являются: ПЦР, ИФА, МФА; бактериоскопический; реакция преципитации по Асколи; РИФ с сывороткой больного.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Инструкция: выберите один правильный ответ:* При исследовании патологического материала выделен коагулазоположительный стафилококк без пигмента и хлопьеобразования. Ваши дальнейшие действия: а) Вы даете ответ, что выделен S. aureus; б) проводите дополнительную идентификацию выделенной культуры, параллельно определяется чувствительность к антибиотикам; в) определяете чувствительность к антибиотикам; г) определяете лецитиназную активность; д) проводите тест на каталазу.	ПК-1
	Ответ: Б.	
2.	*Инструкция: выберите один правильный ответ:* При дифференциации вида P. aeruginosa имеет диагностическое значение	ПК-1

	наличие пигмента: а) синего – пиоцианина; б) красного – пиорубина; в) зеленого – пиовердина (флюоресцеина); г) черного меланина; д) желтого пигмента.	
	Ответ: А.	
3.	*Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:* *А. если правильные ответы 1, 2, 3;* *Б. если правильные ответы 1 и 3;* *В. если правильные ответы 2 и 4;* *Г. если правильный ответ 4;* *Д. если правильные ответы 1, 2, 3 и 4.* Стафилококки могут вызывать: 1) заболевания носоглотки; 2) нагноения ран; 3) пищевые токсикоинфекции; 4) гнойно-воспалительные поражения любых органов и тканей.	ПК-1
	Ответ: Д	
4.	*Инструкция: выберите один правильный ответ:* Санитарно-показательные микроорганизмы должны удовлетворять обязательным требованиям: 1) постоянства обнаружения в исследуемых объектах окружающей среды; 2) достаточной численности; 3) способности к росту на простых питательных средах; 4) способности к росту на сложных питательных средах.	УК-1, ПК-1
	Ответ: А	
5.	*Инструкция: выберите один правильный ответ:* Принципы оценки гигиенического состояния объектов внешней среды по бактериологическим показателям заключаются в: 1) определение микробного числа; 2) определение индекса санитарно-показательных микроорганизмов; 3) индикации патогенности микрофлоры; 4) выборе тестов в зависимости от поставленных задач.	УК-1, ПК-1
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* На присутствие каких бактерий проводят исследование смывов по эпидемическим показаниям на предприятиях общественного питания и торговли: 1) бактерий группы кишечной палочки; 2) общей микробной обсемененности; 3) золотистого стафилококка 4) патогенных энтеробактерий?	УК-1, ПК-1
	Ответ:	

	на предприятиях общественного питания и торговли по эпидемическим показаниям проводят исследование смывов на присутствие: 1) бактерий группы кишечной палочки; 2) общей микробной обсемененности; 3) золотистого стафилококка; 4) патогенных энтеробактерий.	
2.	*Контрольный вопрос:* Какие бактериальные инфекционные заболевания могут передаваться через объекты окружающей среды, например, воду?	УК-1, ПК-1
	Ответ: от больных людей и животных, а также бактерионосителей в воду могут попадать патогенные микробы, такие, как возбудители кишечных инфекций (холеры, шигеллёза, брюшного тифа, сальмонеллёза, патогенных эшерихий); возбудители зооантропонозных заболеваний (чумы, сибирской язвы, туберкулёза, бруцеллёза, туляремии, листериоза, лептоспироза и т.д.).	
3.	*Контрольный вопрос:* Галофильные вибрионы, роль в патологии.	ПК-1
	Ответ: к роду *Vibrio* относится более 36 видов вибрионов, из которых помимо *V.cholerae* по крайней мере следующие восемь видов способны вызывать заболевания у людей, пищевые отравления, связанные с употреблением в пищу продуктов моря, холеро- и дизентериеподобные заболевания, септицемии, раневые инфекции. К ним относятся: *V.parahaemolyticus, V.alginolyticus, V.fluvialis, V.furnissii, V.vulnificus, V.minicus, V.damsela и V.hollisae* и др. Они инфицируют человека алиментарно-энтеральным иконтактным (с морской водой) путями. Все эти вибрионы являются обитателями морей и заливов. Заражение ими происходит либо при купании, либо при употреблении в пищу продуктов морского происхождения. Они вызывают воспалительные процессы в мягких тканях при повреждении их панцирем морских животных или при прямом контакте с инфицированной морской водой.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* При каких условиях вода плавательных бассейнов считается не пригодной для использования?	ПК-1
	Ответ: вода плавательных бассейнов считается непригодной для использования, если в ней обнаружены: общие колиформные бактерии в 100 мл (не более 1), термотолерантные колиформные бактерии в 100 мл пробы, коли-фаги в 100 мл, Staphylococcusaureus в 100 мл, возбудители кишечных инфекций, Pseudomonasaeruginosa в 100 мл, яйца и личинки гельминтов в 50 л, цисты лямблий (Giardiaintestinalis) в 50 л. Обнаружение в пробах воды возбудителей кишечных инфекционных и (или) паразитарных заболеваний и (или) синегнойной палочки является основанием для полной смены воды в ванне вне зависимости от вида	

	бассейна и системы водообмена.Полная смена воды в ванне бассейна должна сопровождаться механической чисткой ванны, удалением донного осадка и дезинфекцией с последующим отбором проб воды на анализ. При появлении спорадических случаев пневмоний неясной этиологии или возникновении среди посетителей бассейна эпидемических внесезонных вспышек ОРЗ проводятся исследования воды на наличие легионелл (*Legionellapneumophilia*), размножению которых способствует теплая вода и брызги.	
2.	*Контрольное задание:* Что характерно для групповых пищевых отравлений: 1) острое внезапное начало и короткое течение заболевания; 2) одновременность заболевания у группы лиц; 3) связь заболеваний с употреблением какого-то одного пищевого продукта и/или блюда; 4) территориальная ограниченность заболеваний местом потребления или приобретения пищевого продукта?	УК-1, ПК-1
	Ответ: для групповых пищевых отравлений характерно: 1) острое внезапное начало и короткое течение заболевания; 2) одновременность заболевания у группы лиц; 3) связь заболеваний с употреблением какого-то одного пищевого продукта или блюда; 4) территориальная ограниченность заболеваний местом потребления или приобретения пищевого продукта.	
3.	*Контрольное задание:* Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?	УК-1, ПК-1
	Ответ: к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.	
4.	*Контрольное задание:* Укажите, какие методы используют в практических лабораториях для индикации ООИ?	ПК-1
	Ответ: для индикации ООИ в практических лабораториях используют: метод иммунофлюоресценции; РНГА; выделение микроорганизмов в чистой культуре.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	В лабораторию поступил материал - мокрота на обнаружение возбудителя чумы. Для выделения возбудителя чумы из мокроты или слизи из зева используется способ введения животным загрязнённого материла: подкожный; внутрибрюшинный; через рот; накожный (скарификационный). Назовите, лучший способ введения животным загрязнённого материла.	ПК-1
	Ответ: для выделения возбудителя чумы из мокроты или слизи из зева, лучший, способ введения животным загрязнённого материла, является накожный	

	(скарификационный) метод.	
2.	При проверке медицинского изолятора обнаружили, что в аварийной аптечке недостаточно перевязочных средств. Что должно входить в состав аварийной аптечки? Кто является ответственным за соблюдение срока годности препаратов, комплектности аптечки и запаса средств экстренной профилактики?	ПК-1
	Ответ: согласно СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)"в состав аварийной аптечки входят: спирт этиловый 70%-й (два флакона по 100 мл), 2%-й раствор борной кислоты или навески для приготовления раствора (0,50 г борной кислоты + 25 мл воды), стерильная дистиллированная вода, глазные пипетки, 5%-я спиртовая настойка йода, ножницы с закругленными браншами, перевязочные средства (вата, бинты и прочее), жгут и 10%-й раствор аммиака. Срок годности препаратов и комплектность аптечки и запаса средств экстренной профилактики проверяет ответственный врач, назначенный руководителем подразделения, или врач медицинского изолятора. Кроме вышеперечисленного, в аптечке лаборатории, проводящей работу с ботулиническим токсином, должны быть гомологичные ботулинические антитоксические сыворотки.	
3.	При выявлении холеры используются основные и дополнительные методы лабораторной диагностики. Укажите, какие методы, из перечисленных, относятся к основным, а какие к дополнительным методам? 1. Серологический; 2. Молекулярно-генетический; 3. Бактериоскопический; 4. Бактериологический.	УК-1, ПК-1
	Ответ: к основным методам диагностики холеры относят - бактериоскопический и бактериологический. К дополнительным методам диагностики холеры – серологический и молекулярно-генетический.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1) Слайд-лекции по темам рабочей программы.
2) Учебные пособия по темам рабочей программы.
3) Наглядные материалы по темам рабочей программы.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4817-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448175.html

2. Мазанкова Л.Н., Микродисбиоз и эндогенные инфекции: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Мазанкова Л.Н., Рыбальченко О.В., Николаева И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html

3. Москвитина Е.Н., Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс] / Е.Н. Москвитина, Л.В. Федорова, Т.А. Мукомолова, В.В. Ширяев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html

4. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html

5. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С.В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html

6. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.htm

7. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.htm

8. Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях: Суранова Т.Г., Батрак Н.И., Лишаков В.И. /Учебное пособие. М.: ФГБУ ВЦМК №Защита», 2015. 57с. https://elibrary.ru/item.asp?id=28837875

Дополнительная:

1. Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.htm

2. Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

3. Хаитов Р.М., Иммунотерапия [Электронный ресурс] / Под редакцией Р.М. Хаитова, Р.И. Атауллаханова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-2692-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

Информационный ресурс:

1. Санитарная охрана территории Российской Федерации в современных условиях. /Под ред. академика РАН Г.Г. Онищенко, академика РАН В.В. Кутырева. - ООО «Буква», 2014. – 460с. http://microbe.ru/main/rid/b_sanit/

2. Методические рекомендации «Оценка готовности медицинских

организаций по предупреждению заноса и распространения инфекционных болезней, представляющих угрозу возникновения чрезвычайных ситуаций в области общественного здравоохранения санитарно-эпидемиологического характера» М.: ФГБУ ВЦМК «Защита», 2017. http://www.vcmk.ru/news/index.php?id=2526

3. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины – Покровский В.И., 2012.

4. Руководство по медицинской микробиологии. Под редакцией А.С. Лабинской, Е.Г. Волиной, Москва, Бином, 2008-2013 г.

5. Организация и проведение эпидемиологического и микробиологического мониторинга в кардиохирургической клинике. Учебное пособие. Москва, ГБОУ ДПО РМАПО. 2013г.

6. Шкарин В.В. Эпидемиологический надзор за внутрибольничными инфекциями: учебное пособие /В.В. Шкарин, О.В. Ковалишена, А.С. Благонравова. – Н. Новгород: Изд-во НГМА, 2009. – 124 с.

7. СанПиН №2.1.4.1074-01. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.

8. СанПиН №2.1.2.1188-03. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации, качеству воды плавательных бассейнов.

9. СанПиН №2.1.4.1175-02. Гигиенические требования к источникам централизованного водоснабжения.

10. СанПиН №2.1.980-00. Гигиенические требования к качеству сточных вод.

11. СанПиН №2.1.4.1116-02. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, расфасованной в ёмкости.

12. СанПиН №2.3.2.107801. Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов.

13. Лабораторная диагностика чумы. Учебное пособие. Москва, РМАПО, 2009 г.

14. Лабораторная диагностика сибирской язвы. Учебное пособие. Москва, РМАПО. 2008 г.

15. Лабораторная диагностика менингококковой инфекции и гнойных бактериальных менингитов. МУК 4.2.1887-04 Москва МЗ РФ 2004 г.

16. Болезнь легионеров. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва. 2006 г.

17. Лабораторная диагностика вибриогенных диарей. Учебно-методическое пособие для врачей. Москва РМАПО, 2005 г.

18. Микробиологическая и молекулярно-генетическая оценка пищевой продукции, полученной с использованием генетически смодифицированных микроорганизмов. МУ 2.3.2.1830-04 Москва МЗ РФ 2004 г.

7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» разработана преподавателями организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ И ОРГАНИЗАЦИЙ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДО.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**Б1.В.ДО.1)
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению правового обеспечения деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, направленного на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора;

- требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- гигиенического нормирования;

- мероприятий и принципов контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;

- перечня мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;

- правил осуществления контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой;

- принципов и методов проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- алгоритма разработки предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- принципов статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Сформировать умения:

- придерживаться основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- выполнять положения и требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);

- выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- осуществлять контроль гигиенических нормативов;

- осуществлять разработку и проведение мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- устанавливать показания к санитарно-карантинному контролю в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;

- осуществлять отбор и применение мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;

- соблюдать правила и осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;

- отбирать и применять методы проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- разрабатывать предложения о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- вести статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний

(отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Сформировать навыки:

- придерживаться основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнять положения и требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);
- выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществлять контроль гигиенических нормативов;
- осуществлять разработку и проведение мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- осуществлять отбор и применение мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- соблюдать правила и осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- отбирать и применять методы проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- разрабатывать предложения о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- вести статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- соблюдение основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнение положений и требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление санитарно-эпидемиологического контроля (надзора);
- выполнение требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществление контроля гигиенических нормативов;
- осуществление разработки и проведения мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- осуществления отбора и применения мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;

- проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- разработки предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- ведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- гигиенического нормирования;
- мероприятий и принципов контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- правил осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- перечня мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- правил осуществления контроля за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- принципов и методов проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий

возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- алгоритма разработки предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- принципов статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Сформировать умения:

- придерживаться основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- выполнять положения и требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- осуществлять контроль гигиенических нормативов;

- осуществлять разработку и проведение мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- устанавливать показания к санитарно-карантинному контролю в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;

- осуществлять отбор и применение мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;

- соблюдать правила и осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;

- отбирать и применять методы проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- разрабатывать предложения о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- вести статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Сформировать навыки:

- придерживаться основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнять положения и требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- выполнять требования законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- осуществлять контроль гигиенических нормативов;
- осуществлять разработку и проведение мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;
- осуществлять отбор и применение мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;
- соблюдать правила и осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;
- отбирать и применять методы проведение санитарно-эпидемиологических расследований, направленных на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- разрабатывать предложения о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- вести статистическое наблюдение в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- соблюдение основных целей и задач федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- выполнение положений и требований нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих осуществление федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- выполнение требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- осуществление контроля гигиенических нормативов;

- осуществление разработки и проведения мероприятий контроля за выполнением санитарного законодательства, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, предписаний и постановлений должностных лиц, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу РФ;

- осуществления отбора и применения мер пресечения нарушений санитарного законодательства, выдачу предписаний и вынесение постановлений о фактах нарушения санитарного законодательства, а также привлечение к ответственности лиц, их совершивших;

- осуществлять контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой;

- проводить санитарно-эпидемиологические расследования, направленные на установление причин и выявление условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

- разработки предложений о проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- ведения статистического наблюдения в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на федеральном уровне, государственного учета инфекционных заболеваний, профессиональных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) в связи с вредным воздействием факторов среды обитания в целях формирования государственных информационных ресурсов.

1.3 Трудоёмкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.3 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017) (принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, одобрен Советом Федерации 7 марта 1999 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 №476 (ред. от 26.10.2019) «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области связи»,

«Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных

ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

2.3 Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - основ эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; - специфики эпидемиологического надзора в рамках системы социально-гигиенического мониторинга; - статистических приёмов, используемых в эпидемиологическом анализе; - учётно-отчётных форм по разделу инфекционной патологии, используемых в органах и организациях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; - методики сравнительного статистического анализа, основных приёмов графического анализа данных по инфекционным болезням	Т/К[1]
	Умения: - анализировать данные лабораторных исследований и оценивать биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории; - оценить иммунологическую структуру населения; - провести статистическую обработку данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов	Т/К П/А[2]
	Навыки: - анализа основных показателей качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
	Опыт деятельности: - организация проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановых и по эпидемиологическим	П/А

[1] Текущий контроль
[2] Промежуточная аттестация

	показателям	
ПК-1	Знания: - Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, актов Министерства здравоохранения Российской Федерации	Т/К
	Умения: - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - взаимодействовать с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
	Навыки: - надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка	П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействия с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
ПК-2	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения	Т/К
	Умения: - осуществлять надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка	П/А
	Навыки: - осуществления надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей	П/А
	Опыт деятельности: - надзор и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей	П/А
ПК-3	Знания: - нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в сфере деятельности зашиты прав потребителей и благополучия человека	Т/К
	Умения: - применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; взаимодействовать в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в сфере деятельности зашиты прав потребителей и благополучия человека	Зачёт

	Навыки: - осуществления функций в сфере зашиты прав потребителей и благополучия человека, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации	П/А
	Опыт деятельности: - применение нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в сфере деятельности зашиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
ПК-9	Знания: - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Т/К
	Умения: - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	П/А
	Навыки: - согласованной работы в команде	П/А
	Опыт деятельности: - планирования работы органа или организации; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей	П/А
ПК-10	Знания: - правовых основ в области защиты прав потребителей; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	Т/К
	Умения: - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и	Т/К П/А

	юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	
	Навыки: - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
	Опыт деятельности: - решение ситуационных задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	П/А
ПК-11	Знания: - организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	Умения: - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	Т/К П/А
	Навыки: - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	П/А
	Опыт деятельности: - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы

		компетенций
Б1.В.ДО.1.1	**Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	УК-1; ПК-2; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.1.2	Законодательство в сфере осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	УК-1; ПК-1; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2	**Правовое регулирование полномочий органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.1	Основные принципы осуществления деятельности	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.2	Процессуальные аспекты контроля (надзора)	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.3	Правовое регулирование осуществления обязательных государственных услуг	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3	**Правовые основы деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.1	Проблемы и изменения в законодательстве	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.2	Развитие законодательства в сфере осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.3	Международный опыт	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы).

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**96**
- лекции	8
- семинары	28
- практические занятия	60
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**48**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого	**144 акад. час./4 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название	Кол-во час.				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	

Второй семестр						
Б1.В.ДО.1.1	**Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	**2**	**8**	**20**	**16**	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	1	4	10	8	УК-1; ПК-2; ПК-7-9
Б1.В.ДО.1.1.2	Законодательство в сфере осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1	4	10	8	УК-1; ПК-1; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2	**Правовое регулирование полномочий органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	**3**	**10**	**20**	**16**	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.1	Основные принципы осуществления деятельности	1	2	6	6	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.2	Процессуальные аспекты контроля (надзора)	1	4	7	5	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.3	Правовое регулирование осуществления обязательных государственных услуг	1	4	7	5	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3	**Правовые основы деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	**3**	**10**	**20**	**16**	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.1	Проблемы и изменения в законодательстве	1	3	6	6	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.2	Развитие законодательства в сфере осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора	1	4	7	5	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.3	Международный опыт	1	3	7	5	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
	Итого за семестр	**8**	**28**	**60**	**48**	**УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11**
	Всего	**8**	**28**	**60**	**48**	**УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11**

4.4. Лекционные занятия

Лекции включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий
Второй семестр (8 акад. час.):

1. Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор: понятие, характеристика, составляющие.

2. Задачи федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

3. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями с целью осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Второй семестр (28 акад. час.):

1. Правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**.**

2. Органы, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

3. Организация осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4. Главный государственный санитарный врач Российской Федерации: полномочия, взаимодействие с органами власти и с санитарно-эпидемиологическими службами министерств и ведомств.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Второй семестр (60 акад. час.):

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

2. Категории риска и критерии отнесения объектов федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора к категориям риска.

3. Объекты федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора из категории риска.

4. Проверки в отношении объектов федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

5. Перечни объектов федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, которым присвоены категории риска.

6. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор): функции, структура, нормативно-правовые документы, регламентирующие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

7. Федеральное медико-биологическое агентство (ФМБА): задачи и полномочия в сфере федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

8. Процессуальные аспекты контроля и надзора в сфере здравоохранения.

9. Экспертиза и санитарно-эпидемиологическое заключение.

10. Проблемы и изменения в законодательстве.

11. Развитие законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

12. Международный опыт санитарно-эпидемиологического контроля и благополучия населения.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определённая часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приёмов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Второй семестр (48 акад. час.)

Подготовка рефератов по изучаемым темам, докладов для коллег о юридической ответственности в профессиональной деятельности, подготовка сравнительной характеристики нормативных документов (отечественных и зарубежных о правовом обеспечении деятельности органов госсанэпидслужбы.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДО.1.1	**Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**	Подготовка рефератов по изучаемым темам, докладов для коллег о юридической ответственности в профессиональной деятельности, подготовка сравнительной характеристики нормативных документов (отечественных и зарубежных о правовом обеспечении деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	**16**	**УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11**
Б1.В.ДО.1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		8	УК-1; ПК-2; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.1.2	Законодательство в сфере осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора		8	УК-1; ПК-1; ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2	**Правовое регулирование полномочий органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**		**16**	**ПК-9-11**
Б1.В.ДО.1.2.1	Основные принципы осуществления деятельности		6	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.2	Процессуальные аспекты контроля и надзора		5	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.2.3	Правовое регулирование осуществления обязательных государственных услуг		5	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3	**Правовые основы деятельности органов и организаций, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор**		5	**УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11**
Б1.В.ДО.1.3.1	Проблемы и изменения в законодательстве		6	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.2	Развитие законодательства в сфере осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора		5	ПК-9-11
Б1.В.ДО.1.3.3	Международный опыт		5	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	*Содержание вопроса (задания)*	*Индексы проверяемых компетенций*
1	Что входит в понятие «Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации»?	ПК-1, ПК-2, ПК-9-11
	Ответ: Деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания	
2	Какие административные действия включает административная процедура «Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров»?	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Административная процедура «Организация проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей, правил продажи отдельных видов товаров» включает в себя: - подготовку и утверждение плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей; - издание распоряжения (приказа) о проведении проверки; - согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в случае, если получение такого согласования является обязательным; - ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки и иной информацией о проверке, представление которой является обязательной.	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
3	Каковы основные задачи санитарно-гигиенического нормирования?	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Установление санитарно-эпидемиологических требований, обязательных для исполнения на всей территории Российской Федерации	
4	Укажите, что является основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок уполномоченным органом.	УК-1, ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Основанием для включения плановой проверки в ежегодный план проведения плановых проверок уполномоченным органом является истечение 3 лет со дня: - начала осуществления юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем предпринимательской деятельности в соответствии с представленным уведомлением о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности; - государственной регистрации юридического лица, индивидуального предпринимателя; - окончания проведения последней плановой проверки юридического лица, индивидуального предпринимателя	

6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестовых заданий	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека образована в соответствии с: А. Федеральным конституционным законом от 09.03.2004 № 314; Б. Указом Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314; В. Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.03.2004 № 314; Г. Федеральным законом от 09.03.2004 № 314; Д. Приказом Минздрава России от 09.03.2004 № 314.	УК-1; ПК-2
	Ответ: Б	
2.	Руководство деятельностью Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет: А. Президент Российской Федерации; Б. Правительство Российской Федерации; В. Федеральное собрание Российской Федерации; Г. Минздрав России; Д. Минтруд России	ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Б	
3.	Отношения, связанные с прохождением должностными лицами территориальных органов Роспотребнадзора гражданской службы, регулируются Федеральным законом: А. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Б. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля	ПК-1, ПК-9-11

	(надзора) и муниципального контроля»; В. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Г. «О муниципальной службе в Российской Федерации»; Д. «О региональной гражданской службе Российской Федерации»	
	Ответ: В.	
	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: *А) - если правильные ответы: 1, 2 и 3;* *Б) - если правильные ответы: 1 и 3;* *В) - если правильные ответы: 2 и 4;* *Г) - если правильный ответ: 4;* *Д) - если правильные ответы: 1, 2, 3 и 4*	
4.	В ежегодный план работы территориальных органов Роспотребнадзора включаются перечень и объем мероприятий, реализуемых федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения – центрами гигиены и эпидемиологии, в том числе касающихся проведения: 1. лабораторных исследований и испытаний; 2. санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; 3. социально-гигиенического мониторинга; 4. учета случаев инфекционных и паразитарных заболеваний	ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Д	
5.	Проекты нормативных правовых актов Роспотребнадзора должны размещаться в обязательном порядке для их публичного обсуждения на сайте: 1. Rospotrebnadzor.ru; 2. Economy.gov.ru; 3. Government.ru; 4. Regulation.gov.ru	ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Г	
6.	Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» не регулирует отношения, связанные с: 1. применением мер по предотвращению возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний человека; 2. применением мер по профилактике заболеваний человека; 3. применением мер по охране почвы, атмосферного воздуха, водных объектов курортов, водных объектов, отнесенных к местам туризма и массового отдыха; 4. применением мер, связанных с производством новой продукции	ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: А	
7.	Договором о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) предусмотрено, что для выполнения требований технического регламента Союза и оценки соответствия требованиям технического регламента Союза на добровольной основе могут применяться: 1. санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы государств-членов; 2. международные, региональные (межгосударственные) стандарты; 3. методические руководства государств-членов; 4. национальные (государственные) стандарты государств-членов	ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	*Содержание задания*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	В соответствии с ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ вид проверки плановая и внеплановая. Определите предметы проверки в следующих случаях: 1. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, а также соответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям 2. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму, права, обязанности, документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением им обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, исполнением предписаний и постановлений органов Роспотребнадзора 3. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, выполнение предписаний органов Роспотребнадзора, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по ликвидации последствий причиненного вреда	ПК-9-11
	Ответ: А-1, Б-3	
2.	В соответствии с ФЗ от 26.12.2008 №294-ФЗ вид проверки документарной и выездной в следующих ситуациях: 1. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, а также соответствие их работников, соответствие используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территории, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическими лицом, индивидуальным предпринимателем товары (работа, услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка 2. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, выполнение предписаний органов Роспотребнадзора, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по ликвидации последствий причиненного вреда 3. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их	ПК-9-11

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	организационно-правовую форму, права, обязанности, документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением им обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, исполнением предписаний и постановлений органов Роспотребнадзора	
	Ответ: А-3, Б-1.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
	Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. каждый пронумерованный компонент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:	
1.	В соответствии с ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ ВИД ПРОВЕРКИ: А. Плановая Б. Внеплановая. ПРЕДМЕТ ПРОВЕРКИ: 1. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, а также соответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям 2. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму, права, обязанности, документы,	УК-1; ПК-9-11

		используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением им обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, исполнением предписаний и постановлений органов Роспотребнадзора. 3. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, выполнение предписаний органов Роспотребнадзора, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по ликвидации последствий причиненного вреда	
	А _____, Б _____		
	Ответ: А1; Б3.		
2.	Направление работы врача по санитарной охране населенных мест А – федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием атмосферного воздуха Б – федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием почвы, водоисточников и других факторов окружающей среды	Профессиональные действия 1 – санитарная экспертиза схем очистки населенного места 2 – санитарно-эпидемиологический надзор за сооружениями по обезвреживанию и утилизации отходов 3 – лабораторный контроль над эффективностью методов обезвреживания отходов 4 – разработка гигиенических нормативов содержания вредных веществ в почве 5 – контроль над проведением мероприятий по усовершенствованию санитарной очистки населенных мест	УК-1, ПК-1-3, ПК-9-11
	А _____, Б _____		
	Ответ: А-2,3; Б-1,4,5		

3.	Разделы деятельности ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» А – организационный Б – контрольный В – научно-практический Г – методический Д – консультативный	Мероприятия 1 – изучение влияния водного фактора на здоровье населения 2 – подготовка справочных материалов по запросу депутатской комиссии 3 – осуществление текущего санитарного надзора 4 – координация проведения комплекса оздоровительных мероприятий 5 – проведение семинаров по использованию методов инструментальных исследований	УК-1, ПК-1-3; ПК-9-11
	Ответ: А-4; Б-3; В-1; Г-2; Д-5.		
	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: *А. Если правильные ответы 1, 2, 3;* *Б. Если правильные ответы 1, 3;* *В. Если правильные ответы 2, 4;* *Г. Если правильный ответ 4;* *Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.*		
4.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет свою деятельность: 1. Самостоятельно (непосредственно). 2. Через свои территориальные органы. 3. Во взаимодействии с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями. 4. Через органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.		ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: А.		
5.	К Нормативным правовым актам Роспотребнадзора относятся: 1. Приказы. 2. Постановления. 3. Инструкции. 4. Письма.		ПК-9-11
	Ответ: А.		

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	*Содержание вопроса*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	Назовите, что вправе осуществлять Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	УК-1; ПК-1, ПК-9-11
	Ответ: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека вправе осуществлять функции по выработке и реализации государственной политики в сфере защиты прав	

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
	потребителей.	
2.	Что Вы понимаете под определением «социально-гигиенический мониторинг»?	ПК-2
	Ответ: Социально-гигиенический мониторинг – это государственная система наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека.	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Назовите основную цель социально-гигиенического мониторинга.	ПК-2, ПК-9-11
	Ответ: Разработка и контроль за реализацией мероприятий по сохранению и укреплению общественного здоровья.	
2.	Что следует понимать под «экологическим риском»?	
	Ответ: Под экологическим риском следует понимать вероятность развития неблагоприятных эффектов в биосистемах, у растений и животных (кроме, человека)	ПК-9-11

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	При проведении внеплановой проверки Организации «N» должностными лицами территориального органа Роспотребнадзора был установлен факт реализации пищевых продуктов с истекшими сроками годности, имеющих неудовлетворительные результаты микробиологических исследований, а также реализации продукции без обязательной и необходимой информации для потребителя, что способствовало возникновению угрозы причинения вреда жизни или здоровью граждан, приобретавших данную продукцию. 1. В соответствии с какой статьей Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) должны быть квалифицированы указанные нарушения для привлечения Организации «N» к административной ответственности: А. часть 1 статьи 14.43; Б. часть 2 статьи 14.43; В. статья 6.3; Г. статья 6.4; Д. статья 6.6. Ответ: Б. 2. Кто является субъектом административной ответственности в данном случае:	ПК-1, ПК-9-11

№	*Содержание задачи*	*Индексы проверяемых компетенций*
	А. администратор магазина; Б. кассир-продавец; В. Организация «N» как юридическое лицо; Г. представитель проверяемого лица; Д. юридическое лицо – поставщик продукции. Ответ: В. 3. Какие меры воздействия вправе применить должностное лицо Роспотребнадзора: А. административное порицание; Б. устное замечание; В. административное приостановление деятельности; Г. принуждение продавца к возврату продукции поставщику; Д. административный штраф с конфискацией продукции (через суд). Ответ: Д. 4. Допускается ли в данном случае конфискация продукции: А. допускается путем обращения должностного лица с соответствующим заявлением в суд. Б. допускается по решению должностного лица; В. допускается только снятие продукции с реализации; Г. не допускается, продавец вправе снять продукцию с реализации самостоятельно; Д. допускается с согласия продавца (Организации «N») Ответ: А	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы, размещённые в кафедральной компьютерной библиотеке.

2. Оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые.

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский процессуальный кодекс российской Федерации.
3. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

9. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

11. Федеральный закон от 21.11.1995 №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

12. Федеральной закон от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

13. Федеральной закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

14. Федеральный закон от 05.07.1996 №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».

15. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

16. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулирование».

17. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

19. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 19.07.2011 №248-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона о техническом регулирование».

21. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.12.2014 № 509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 31.12.2014 № 510-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №866 «О Федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 №352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 № 278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2017 № 1101 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640».

34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2010 № 455 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Роспотребнадзору».

35. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 № 459 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, находящегося в ведении Роспотребнадзора, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 № 460 «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения, подведомственного Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и об использовании закрепленного за ним федерального имущества».

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2015 № 1171 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.07.2012 №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучию человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 №907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека».

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.05.2014 № 383 «О лицензировании управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

42. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 771 «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

43. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

44. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

45. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2013 №35 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».

46. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза».

47. Договор о Евразийском экономическом союзе от 25.05.2014 (Астана).

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html

3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. -

М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

6. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html

7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html

8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html

9. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html

10. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html

11. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

12. Трифонов И.В., Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html

13. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html

14. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html

15. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

16. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html

Дополнительная:

1. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html

2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html

3. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html

4. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html

5. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3751-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437513.html

6. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html

7. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html

8. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Методология анализа риска здоровью» разработана преподавателями кафедры гигиены в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Хамидулина Халидя Хизбулаевна	д.м.н., ст. научный сотрудник	заведующий кафедрой гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Игнатова Лилия Федоровна	д.м.н., доцент	профессор кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Лукичева Татьяна Алексеевна	д.м.н. профессор	профессор кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Стан Валентина Всеволодовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Филин Андрей Сергеевич	к.м.н., доцент	доцент кафедры гигиены	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Гигиена труда» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) МЕТОДОЛОГИЯ АНАЛИЗА РИСКА ЗДОРОВЬЮ.

Базовая часть (Б1.В.ДВ.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**Б1.В.ДВ.1)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;

- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;

- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;

- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий, в том числе на основе оценки риска для здоровья человека.

в психолого-педагогической деятельности:

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;

- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка "затраты-эффективность", "ущерб-выгода");

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны труда человека;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать показатели, характеризующие состояния условий труда и здоровья

- человека;

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- по оценке зависимости "доза-ответ": выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции;

- по оценке воздействия (экспозиции) химических веществ на человека;

- по характеристике риска: анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

в психолого-педагогической деятельности:

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;
- обеспечивать населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях
- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны труда человека;
- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;
- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;
- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;
- предотвращать возможные конфликтные ситуации;
- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.
- готовить справки о деятельности подразделения;
- анализировать данные статистической отчетности.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);
- расчета рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости;
- осуществления гигиенического воспитания;
- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.

- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:
- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на примере выполнения самостоятельных работ по оценке риска для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа практики относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

в производственно-технологической деятельности:

- законодательных основ деятельности и структуры Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасных условий труда человека;
- методологии изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания;
- основных положений методологии оценки риска здоровью населения;
- организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора атмосферного воздуха, водных объектов, питьевого водоснабжения, почвы, жилых и общественных зданий, в том числе на основе оценки риска для здоровья человека.

в психолого-педагогической деятельности:

- новых педагогических технологий и нормативных актов, реализующих педагогическую деятельность;
- гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
- роли педагогики в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности и в формировании гигиенического мышления.

в организационно-управленческой деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
- организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- экономического анализа различных вариантов и способов управления риском (оценка "затраты-эффективность", "ущерб-выгода");

- ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

в производственно-технологической деятельности:

- руководствоваться нормативными актами, регулирующими вопросы охраны труда человека;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и организаций (подразделений);

- анализировать показатели, характеризующие состояния условий труда и здоровья человека;

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- по оценке зависимости "доза-ответ": выявление количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции;

- по оценке воздействия (экспозиции) химических веществ на человека;

- по характеристике риска: анализ всех полученных данных, расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

в психолого-педагогической деятельности:

- применять различные методы, средства и формы санитарно-просветительной работы среди персонала поднадзорных предприятий и организаций;

- использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

- пользоваться набором средств информационно-коммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности

в организационно-управленческой деятельности:

- осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора;

- обеспечивать населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях

- проводить гигиенические и противоэпидемических мероприятия, направленные на оздоровление среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями санитарного законодательства;

- выдавать индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере охраны труда человека;

- принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав и благополучия работающего населения;

- проводить санитарно-эпидемиологический надзор качества атмосферного воздуха и питьевой воды, санитарного состояния почвы населенных мест, жилых и общественных зданий, лечебно-профилактических организаций;

- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению неблагоприятного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения;

- осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме;

- предотвращать возможные конфликтные ситуации;

- готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности подразделения.

- готовить справки о деятельности подразделения;

- анализировать данные статистической отчетности.

Сформировать навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;

- осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства;

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- идентификации опасности (выявление потенциально вредных факторов, оценка связи между изучаемым фактором и нарушениями состояния здоровья человека, достаточности и надежности имеющихся данных об уровнях загрязнения различных объектов окружающей среды исследуемыми веществами; составление перечня приоритетных химических веществ, подлежащих последующей характеристике);

- расчета рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями, сравнительная оценка и ранжирование различных рисков по степени их статистической, медико-биологической и социальной значимости;

- осуществления гигиенического воспитания;

- работы на компьютере, включая статистическую обработку данных с

использованием современных программ, а также имеющейся оргтехники.

- планирования деятельности подразделения;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы;
- подготовки отчетов о деятельности подразделения;
- применения методов статистического анализа и социологических исследований для оценки состояния здоровья детского населения;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- решения профессиональных задач по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- по оценке риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест на примере выполнения самостоятельных работ по оценке риска для здоровья человека;
- оценки качества проводимых профилактических мероприятий;
- организации санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактической медицины;
- взаимосвязи и комплексности в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017) (принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, одобрен Советом Федерации 7 марта 1999 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р 2.1.10.1920-04. – М. Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438).

2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; - особенностей проведения анализа; - понятия структуры синтеза познавательных психических процессов (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); - основ аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики	Т/К[1]
	Умения: - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма деятельности при решении задач врача по гигиене труда; - использовать в практической деятельности навыки аргументации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, коллегами, экспертами; - использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, аналитической и просветительской работе; - использовать основы философских знаний для оценки и анализа различных социальных тенденций, явлений и медицинских фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды, убеждения; - переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности	Т/К П/А
	Навыки: - владения способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; - формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение ситуационных задач по абстрактному мышлению, анализу, синтезу	П/А

[1]Т/К – текущий контроль

ПК-1	Знания: - методов оценки рисков для здоровья человека при осуществлении осуществления комплекса противоэпидемических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения заболеваний, и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Т/К
	Умения: - проводить оценку природных и социальных факторов среды в развитии заболеваемости у человека, причин и условий возникновения и развития инфекционных и неинфекционных заболеваний человека; -проводить санитарно-просветительную работу по санитарно-гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в реальных ситуациях.	Т/К П/А
	Навыки - владения методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека; - владения основами профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваемости населения; - санитарно-просветительной работы по санитарно-гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение ситуационных задач по осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на снижение риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест	П/А
ПК-2	Знания: - оценка состояния среды обитания человека; - организацию лабораторной службы; методы лабораторных и инструментальных исследований, измерений, испытаний	Т/К
	Умения: - проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, обследования, исследования, испытания, а также токсикологические, гигиенические и иные виды оценок	Т/К П/А
	Навыки: - заполнения и анализа статистических форм государственного и ведомственного статистического учета, владения статистическими методами расчета показателей	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - в проведении социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки	П/А
ПК-3	Знания: - проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); - организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - оценка состояния здоровья населения	Т/К
	Умения: - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической	Т/К П/А

	ситуации и факторах, её определяющих, на основании оперативных данных, государственных учётных и отчётных статистических документов	
	Навыки: - определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - проведение противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК-6	Знания: - правовых основ и методов государственного санитарно-эпидемиологического надзора за охраной атмосферного воздуха поселений; - методологии оценки риска для здоровья человека от воздействия факторов окружающей среды в условиях населенных мест	Т/К
	Умения: - планировать и организовывать работу по надзору за объектами, оказывающими неблагоприятное влияние на качество атмосферного воздуха поселений, с учетом возможного риска воздействия на человека; - проводить гигиеническую оценку системы охраны атмосферного воздуха в поселениях, разрабатывать профилактические мероприятия; - обоснования размера СЗЗ промышленных предприятий I и II класса опасности, с расчетом риска для здоровья человека; - определения приоритетных показателей для ведения социально-гигиенического мониторинга, создавать базы данных	Т/К П/А
	Навыки: - методики ведения социально-гигиенического мониторинга; - методов идентификации опасности, оценки зависимости "доза-ответ" с выявлением количественных связей между показателями состояния здоровья и уровнями экспозиции; - методы санитарно-химического исследования химических факторов в среде обитания человека; - методики расчет рисков для популяции и ее отдельных подгрупп, сравнение рисков с допустимыми (приемлемыми) уровнями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решения профессиональных задач на основе анализа состояния здоровья населения в связи с возможным риском воздействия вредных факторов на здоровье населения	П/А
ПК-11	Знания: - учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных по оценке риска факторов среды обитания на человека; - трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; - норм и правил пожарной безопасности; - систему управления государственными информационными ресурсами;	Т/К

	- основ управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	
	Умения: - готовить справки о деятельности организации (подразделения); - анализировать данные статистической отчетности; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов оценки риска для здоровья человека; - определять цели и задачи в области гигиены труда; - применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	Т/К П/А
	Навыки: - планирования деятельности подразделения; - анализа результатов деятельности подразделения, оптимизации форм и методов работы; - подготовки отчетов о деятельности подразделения; - информационного взаимодействия с вышестоящей организацией	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение ситуационных задач по организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - решение ситуационных задач по подготовке плана работы и отчета о деятельности структурного подразделения; - обеспечения населения, лиц, участвующих в принятии управленческих решений, средств массовой информации и общественных организаций достоверной и научно обоснованной информацией об уровнях риска здоровью и необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы Компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	**Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11**
Б1.В.ДВ.1.1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки риска для здоровья человека.	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Методология изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания.	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.1.3	Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.1.4	Современное состояние методологии анализа риска здоровью.	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.1.5	Система сертификации органов по оценке риска	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.1.6	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенических оценок	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2	**Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,**

		ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2.1	Оценка экспозиции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2.2	Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска (водный фактор)	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2.3	Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (водный путь)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2.4	Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (ингаляционный путь)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2.5	Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска (водный фактор)	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3	**Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11**
Б1.В.ДВ.1.3.1	Характеристика риска. Индивидуальный и популяционный канцерогенный риск	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3.2	Оценка неканцерогенных эффектов по коэффициентам и индексам опасности	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3.3	Оценка зависимости доза-ответ для неканцерогенных эффектов	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3.4	Интегрированная оценка экспозиции	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3.5	Управление риском	УК-1, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3.6	Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-11
Б1.В.ДВ.13.7	Требования к гармонизации управления качеством среды обитания человека	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4	**Деятельность по организации федерального государственного контроля (надзора)**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11**
Б1.В.ДВ.1.4.1	Функциональное зонирование территории населенных мест на основе методологии оценки риска	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4.2	Использование современных моделей рассеивания выбросов при оценке экспозиции	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4.3	Оценка риска при обосновании СЗЗ	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4.4	Требования к организации оценки экспозиции при изучении воздействия атмосферных загрязнений на здоровье населения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4.5	Восприятие риска. Оценка неопределенностей	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4.6	Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**96**
- лекции	8
- семинары	44
- практические занятия	44
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**48**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	**144 акад. ч./4 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л[2]	СЗ[3]	ПЗ[4]	СР[5]	
Б1.В.ДВ.1.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	2	10	12	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	2	12	10	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2	12	10	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль	2	10	12	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Итого за семестр	**8**	**44**	**44**	**48**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11**

4.4. Лекционные занятия (8 акад. часа)

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

---

2 *Л - лекции*

3 *СЗ – семинарские занятия*

4 *ПЗ – практические занятия*

5 *СР – самостоятельная работа*

Тематика лекционных занятий

1) Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, оценки риска для здоровья человека.

2) Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска.

3) Характеристика риска. Индивидуальный и популяционный канцерогенный риск.

4) Функциональное зонирование территории населенных мест на основе методологии оценки риска.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (44 акад. час.):

1) Методология изучения состояния здоровья населения в связи с влиянием факторов среды обитания.

2) Эпидемиологические методы изучения влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

3) Оценка экспозиции.

4) Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенических оценок.

5) Характеристика риска. Индивидуальный и популяционный канцерогенный риск.

6) Оценка неканцерогенных эффектов по коэффициентам и индексам опасности.

7) Функциональное зонирование территории населенных мест на основе методологии оценки риска.

8) Использование современных моделей рассеивания выбросов при оценке экспозиции.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (44 акад. час.):

1) Современное состояние методологии анализа риска здоровью.

2) Система сертификации органов по оценке риска.

3) Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз и гигиенических оценок.

4) Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (водный путь).

5) Методы анализа экспозиции при поступлении загрязнений из разных сред (ингаляционный путь).

6) Выбор приоритетных веществ для углубленного исследования в процессе оценки риска (водный фактор).

7) Оценка зависимости доза-ответ для неканцерогенных эффектов.

8) Интегрированная оценка экспозиции.

9) Управление риском.

10) Распространение информации о риске влияния неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье населения.

11) Требования к гармонизации управления качеством среды обитания человека.

12) Оценка риска при обосновании СЗЗ.

13) Требования к организации оценки экспозиции при изучении воздействия атмосферных загрязнений на здоровье населения.

14) Восприятие риска. Оценка неопределенностей.

15) Токсикологические и идентификационные базы данных для проведения оценки риска.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. час.):

1) Дать характеристику основных показателей общественного здоровья населения, как критериев оценки риска воздействия вредных факторов среды обитания на здоровье населения.

2) Сформулировать комплекс ведущих потенциально вредных факторов среды обитания, воздействующих на организм человека.

3) Выполнение пилотного проекта по оценке риска воздействия вредных веществ, присутствующих в атмосферном воздухе на здоровье населения.

4) Рассмотрение проекта НДС загрязняющих веществ в водный объект с использованием методологии оценки риска.

5) Рассмотрение проекта ПДВ загрязняющих веществ в атмосферный воздух с использованием методологии оценки риска.

6) Выполнение пилотного проекта по оценке риска воздействия вредных веществ, присутствующих в водном объекте на здоровье населения.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	Подготовка реферата на тему: «Современные подходы к оценке риска для здоровья населения». Оформление слайд-презентации. Подготовка реферата на тему: «Критерии выбора вредных факторов среды обитания в методологии оценки риска». Оформление слайд-презентации	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.2	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	Опыт практического применения методологии оценки риска в России (выполнение пилотного проекта)	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.3	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Подготовка санитарно-эпидемиологического заключения по проекту НДС загрязняющих веществ. Разработка плана мероприятий по снижению выбросов предприятия до нормативных требований с использованием методологии оценки риска	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
Б1.В.ДВ.1.4	Деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Опыт практического применения методологии оценки риска в России (выполнение пилотного проекта)	12	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (*зачет*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Какие основные документы используются для оценки риски факторов среды обитания?	УК-1, ПК-11
	Ответ: 1. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р 2.1.10.1920-04. 3. МР 2.1.10.0033-11. 2.1.10. «Состояние здоровья населения в связи с состоянием окружающей среды и условиями проживания населения. Оценка риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения. Методические рекомендации	
2.	*Контрольный вопрос:* Современное определение понятия «здоровье»?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов (ВОЗ).	
3.	*Контрольный вопрос:* Анализ риска вредных веществ на здоровье человека включает в себя?	УК-1, ПК-11
	Ответ: 1) оценку риска; 2) управление риском; 3) информирование о риске.	

6.1.2 Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме: *А – 1, 2, 3; Б – 1, 3; В – 2, 4; Г – 4; Д – 1, 2, 3, 4*	
1.	Федеральная служба в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека – это: А. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять функции контроля и надзора в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Б. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять защиту прав потребителя; В. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный осуществлять защиту прав потребительского рынка; Г. Организации, аккредитованные в установленном порядке, осуществляющие оценку опасности веществ и отдельных видов продукции для человека и среды обитания.	УК-1, ПК-11
	Ответ: А	
2.	Под понятием «опасность» в методологии оценки риска подразумевается: А. совокупность неотъемлемых свойств вещества, любого фактора (агента), источника энергии обладать способностью вызывать нежелательные последствия; Б. источник риска, который не обязательно обладает способностью к реализации; В. источник угрозы (источник возможного повреждения); Г. качественная способность фактора окружающей среды наносить вред здоровью человека; Д. результат фактического воздействия вредного фактора на организм.	УК-1, ПК-11
	Ответ: Д	
	Инструкция: выберите один правильный ответ:	
3.	Целью первого этапа оценки риска (идентификация опасности) является: А) установление наличия возможной угрозы для здоровья в исследуемом регионе от выявленных химических веществ с учетом их способности наносить вред организму; Б) определение ожидаемой частоты или вероятности нежелательных эффектов от воздействия данной (заданной) опасности; В) описание размеров и природы экспонируемых популяций; Г) установление количественного заключения о доле людей, пострадавших в популяции, подверженной воздействию; Д) характеристика вероятности и выраженности неблагоприятных последствий воздействия факторов окружающей среды.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Ответ: А	
4.	Анализ поведения и распространения загрязнителей в окружающей среде проводится на этапе: А) идентификации опасности; Б) оценки зависимости доза - ответ; В) характеристики риска; Г) оценки экспозиции (воздействия); Д) идентификации опасности и оценки зависимости доза - ответ.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Ответ: Г	

6.1.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

<table>
<tr><th>№</th><th>Содержание задания</th><th>Индексы проверяемых компетенций</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Контрольное задание:
Какая величина используется в качестве целевого уровня риска при проведении оздоровительных мероприятий?</td><td>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11</td></tr>
<tr><td></td><td>Ответ:
$1x10^{-6}$</td><td></td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Контрольное задание:
Перечислите основные этапы оценки риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения.</td><td>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11</td></tr>
<tr><td></td><td>Ответ:
Основными этапами оценки риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения, являются:
• идентификация опасности;
• выбор приоритетных для исследования факторов риска;
• оценка зависимости "фактор-эффект";
• характеристика риска.</td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Контрольное задание:
Дайте обоснование выбора приоритетных вредных веществ в воде водных объектов при оценке риска.
Табл. Пороговые и недействующие концентрации мышьяка, цинка и тиофоса.
<table>
<tr><td>Концентрации, мг/л</td><td>Мышьяк</td><td>Цинк</td><td>Тиофос</td></tr>
<tr><td>ПК по органолептическому показателю вредности</td><td>100,0</td><td>5,0</td><td>0,003</td></tr>
<tr><td>ПК по общесанитарному показателю вредности</td><td>10,0</td><td>1,0</td><td>1,0</td></tr>
<tr><td>МНД по санитарно-токсикологическому показателю вредности</td><td>0,01</td><td>15,0</td><td>1000,0</td></tr>
</table></td><td>УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11</td></tr>
<tr><td></td><td>Ответ:
В качестве приоритетного химического вещества выбирается мышьяк, характеризующийся наименьшей подпороговой по санитарно-токсикологическому показателю (0,01 мг/л).</td><td></td></tr>
</table>

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

<table>
<tr><th>№</th><th>Содержание тестового задания</th><th>Индексы проверяемых компетенций</th></tr>
<tr><td></td><td>Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:
А) - если правильны ответы: 1, 2 и 3;
Б) - если правильны ответы: 1 и 3;
В) - если правильны ответы: 2 и 4;
Г) - если правильны ответы: 4;
Д) - если правильны ответы: 1, 2, 3 и 4.</td><td></td></tr>
</table>

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Характеристика риска представляет собой:* А. заключительный этап оценки риска, объединяющий все три предшествующие этапы; Б. интегрирование данных об опасности анализируемых веществ, о величине экспозиции, параметрах зависимости доза - ответ (с целью установления источников возникновения и степени выраженности рисков); В. заключительный этап оценки риска и начальный – управления риском, объединяющий обе эти процедуры в единый процесс принятия решений по регулированию качества окружающей среды; Г. процесс, заключающийся в принятии решений и действиях с целью проверки, достигнута ли цель по уменьшению риска при снижении воздействия.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Ответ А.	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ.	
2.	*Индивидуальный риск в течение всей жизни для канцерогенов устанавливается:* А) на основе кратности превышения ПДК; Б) на основе длительных эпидемиологических исследований по изучению влияния канцерогенов на состояние здоровья населения; В) на основе факторов наклона канцерогенного потенциала, полученных в экспериментальных исследованиях на животных; Г) с учетом превышения референтных или допустимых доз; Д) на основе как экспериментальных, так и эпидемиологических исследований.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Ответ: В	
3.	*Приоритетные вещества для последующего проведения количественной оценки риска определяются на стадии:* А) идентификации опасности; Б) оценки воздействия; В) установления зависимости доза - ответ; Г) постановки задач и планирования исследований по оценке риска; Д) характеристики риска.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Ответ: А.	

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Здоровье человека (по определению ВОЗ) — это?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов.	
2.	*Контрольный вопрос:* Связующим звеном между собственно оценкой риска и управлением риска является?	УК-1, ПК-11
	Ответ: характеристика риска	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* Гигиенические требования к химическому составу питьевой воды распространяются на вещества?	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6, ПК-11
	Ответ: Природного происхождения, реагенты, применяемые для обработки воды, антропогенные загрязнения воды источника водоснабжения.	
2.	*Контрольное задание:* Какова цель первого этапа оценки риска (идентификация опасности)?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Установление наличия возможной угрозы для здоровья в исследуемом регионе от выявленных химических веществ с учетом их способности наносить вред организму	
3.	*Контрольное задание:* Что такое допустимое суточное поступление (допустимая суточная доза) вещества?	УК-1, ПК-11
	Ответ: Суточное поступление вещества в течение всей жизни, при котором не обнаруживается ощутимого риска для здоровья на основе всей имеющейся к данному времени информации.	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

Задача 1. Оценка канцерогенного риска

В выбросах предприятий и автотранспорта в городе N содержатся следующие опасные канцерогенные вещества - акрилонитрил, бенз(а)пирен (БАП), бензол, 1,3-бутадиен, сажа, формальдегид, хром (VI). На основе моделирования рассеивания этих веществ от источников выброса в атмосферном воздухе рассчитаны различные уровни концентраций указанных канцерогенов в 5 микрорайонах (рецепторных точках) города (табл. 5.1).

1) Рассчитать индивидуальный канцерогенный риск в течение всей жизни (за 70 лет) от каждого вещества в отдельном микрорайоне.

Для химических канцерогенов основным параметром зависимости “доза-ответ” является фактор канцерогенного потенциала (характеристика наклона зависимости “доза-ответ” на ее линейном участке). Этот фактор (SF) устанавливается раздельно для ингаляционного (SFi) и перорального (SFo) поступления вещества в организм и имеет размерность - $(мг/кг\text{-}сут.)^{-1}$. Величина индивидуального канцерогенного риска рассчитывается путем умножения среднесуточной дозы (или среднесуточного поступления) за весь период жизни (LADD) на величину SF:

$$\mathbf{ICR = LADD \times SF}$$

Среднесуточная доза LADD рассчитывается по формуле:

$$\mathbf{LADD\ (мг/кг) = C\ мг/м^3 \times 20\ м^3 / 70\ кг,}$$

где С мг/м^3 – концентрация конкретного (i-го) вещества в атмосферном воздухе;

20 м^3 – средний объем потребляемого воздуха в сутки взрослым человеком;

70 кг – средняя масса тела взрослого человека

2) Рассчитать суммарный индивидуальный канцерогенный риск в течение всей жизни (за 70 лет) от всех веществ в отдельном микрорайоне по формуле:

$$\mathbf{ICRсум = ICR1 + ICR2 + \dots ICRn}$$

где ICRсум - суммарный канцерогенный риск; ICR1, ICR2, ICRn - канцерогенные риски, обусловленные компонентами смеси химических веществ.

3) Рассчитать суммарный популяционный канцерогенный риск за год в отдельном микрорайоне.

Популяционный канцерогенный риск характеризует дополнительное (к фоновому уровню заболеваемости) число случаев злокачественных новообразований в исследуемой популяции и чаще всего выражается за год:

$$\mathbf{PCR = ICRсум \times POP/70,}$$

где POP – численность исследуемой популяции;

70 – средняя продолжительность жизни человека, принятая при оценке канцерогенного риска

4) Рассчитать суммарный популяционный канцерогенный риск за год во всех микрорайонах (на всей территории города N).

$$\mathbf{\sum PCR = PCR1 + PCR2 + PCR3+\dots. PCRn,}$$

где $\sum$ PCR – суммарный популяционный риск на всей территории города;
PCR1 + PCR2 + PCR3+…. PCRn – популяционный риск в каждом микрорайоне (рецепторной точке).

Таблица 5.1. Уровни концентраций канцерогенов в 5 микрорайонах (рецепторных точках) города.

Микрорайон	Уровни концентраций канцерогенов в микрорайонах в мг/м^3						
	Акрилонитрил	БАП	Бензол	1,3-бутадиен	Сажа	Формальдегид	Хром 6
1	0.003	2Е-6	0,02	0,004	0,04	0,004	0,00001
2	0.002	1Е-6	0,03	0,003	0,05	0,003	0,00002
3	0.005	1Е-6	0,02	0,003	0,03	0,004	0,00001
4	0.004	2-Е-6	0,04	0,005	0,04	0,006	0,00002
5	0.002	1Е-6	0,03	0,002	0,04	0,002	0,00001

5) Выявить микрорайон с наибольшим уровнем риска. Заполнить таблицы, представленные ниже.

Микрорайон	Дозы канцерогенов в микрорайонах в мг/м^3 рассчитанные по формуле: **LADD (мг/кг) = С мг/м^3 х 20 м^3 /70 кг**						
	Акрило-	БАП	Бензол	1,3-	Сажа	Формаль-дегид	Хром 6

	нитрил			бутадиен			
1							
2							
3							
4							
5							

Микрорайон	Индивидуальный канцерогенный риск в микрорайонах от каждого вещества, рассчитанный по формуле: **ICR = LADD x SF**							**ICRcум по микрорайонам**
	Акрило-нитрил **SF = 0,24**	БАП **SF = 3,9**	Бензол **SF = 0,027**	1,3-бутадиен **SF =0,105**	Сажа **SF =0,0155**	Формаль-дегид **SF =0,046**	Хром 6 **SF =42**	
1								
2								
3								
4								
5								

Популяционный канцерогенный риск в год

Микрорайон	**Кол-во населения, тыс.**	**ICRcум**	PCR в год по формуле: **PCR = ICR x POP/70**
1	145		
2	160		
3	155		
4	150		
5	155		
Сумма по городу	765		

Ключ к решению

Микрорайон	Дозы канцерогенов в микрорайонах в мг/м^3 рассчитанные по формуле: **LADD (мг/кг) = С мг/м^3 x 20 м^3 /70 кг**						
	Акрило-нитрил	БАП	Бензол	1,3-бутадиен	Сажа	Формаль-дегид	Хром 6
1	0.00086	5,7E-7	0,0057	0.0011	0.011	0.0011	0,0000028
2	0.00057	2,9E-7	0.0086	0.00086	0,014	0.00086	0,0000057
3	0.0014	2,9E-7	0,0057	0.00086	0,0086	0.0011	0,0000028
4	0.0011	5,7E-7	0.011	0.0014	0.011	0,0017	0,0000057
5	0.00057	2,9E-7	0.0086	0.00057	0.011	0,00057	0,0000028

Микрорайон	Индивидуальный канцерогенный риск в микрорайонах от каждого вещества, рассчитанный по формуле: **ICR = LADD x SF**							**ICRcум по микрорайонам**
	Акрило-нитрил **SF = 0,24**	БАП **SF = 3,9**	Бензол **SF = 0,027**	1,3-бутадиен **SF =0,105**	Сажа **SF =0,0155**	Формаль-дегид **SF =0,046**	Хром 6 **SF =42**	
1	0.0002	2,2E-6	0,00015	0.00011	0.0002	0.00005	0,00012	**0,00083**
2	0.00014	1,1E-6	0.00023	0.00009	0,00022	0.00004	0,00024	**0,00096**

3	0.00034	1,1E-6	0,00015	0.00009	0,00013	0.00005	0,00012	**0,00098**
4	0.00026	2,2E-6	0.00029	0.00015	0.0002	0,00008	0,00024	**0,00122**
5	0.00014	1,1E-6	0.00023	0.00006	0.0002	0,00003	0,00012	**0,00078**

Микрорайон	**Кол-во населения, тыс.**	**ICRсум**	PCR в год по формуле: **PCR = ICR x POP/70**
1	145	**0,00083**	1,7
2	160	**0,00096**	2,2
3	155	**0,00098**	2,2
4	150	**0,00122**	2,6
5	155	**0,00078**	1,7
Сумма по городу	765		**10,4 случаев на 765 000 чел.**

Задача 2. Оценка риска смертности

1) Рассчитать уровень риска дополнительных случаев смертности в каждой рецепторной точке г. N от воздействия $PM_{2,5}$, содержащихся в выбросах отдельных предприятий.

2) Рассчитать суммарный уровень риска дополнительных случаев смертности от выбросов $PM_{2,5}$ каждым конкретным предприятием по всем рецепторным точкам.

3) Рассчитать суммарный уровень риска дополнительных случаев смертности от выбросов $PM_{2,5}$ всеми предприятиями и по всем рецепторным точкам.

4) Проранжировать предприятия и выявить ведущие из них по степени риска для здоровья

Необходимые расчетные данные:

- смертность в г. N составляет 15 человек на 1000 населения в год;
- прирост дополнительных случаев смертности составляет 4% на каждые 10 мкг/м^3 $PM_{2,5}$
- в городе N проживает 350 000 жителей;
- число рецепторных точек равно 7, в каждой из которых проживает 50 000 человек

Индивидуальный коэффициент риска смертности (ICM) рассчитывается по формуле:

Дополнительное число смертей/фоновая смертность х 100 = 4% на каждые 10 мкг/м3 PM2,5. С учетом уровня смертности в городе (15 х 350 = 5250), дополнительное число смертей, связанное с воздействием каждых 10 мкг/м3 PM2,5, равно 0,04 х 5250= 210.

Индивидуальный коэффициент риска смерти на каждые 10 мкг/м3 PM2,5 равен 210/350000 =0,0006 или 0,00006 на каждый 1 мкг/м3 PM2,5. Для населения в 50000 тысяч в рецепторной точке дополнительное число смертей на каждый 1 мкг/м3 PM2,5 будет составлять 0,00006 х 50000 = 3,0.

Ниже приведены исходные данные для расчетов: таблица 5.2 с суммарными концентрациями PM2,5 в рецепторных точках; процентный вклад каждого предприятия в суммарную концентрацию (табл. 5.3)

Таблица 5.2. Суммарные концентрации PM2,5 в рецепторных точках.

Концентрации $PM_{2,5\ в}$ рецепторных точках, в мкг/м^3						
1	2	3	4	5	6	7
20,0	24,0	17,0	18,0	25,0	16,0	20,0

Таблица 5.3. Процентный вклад каждого предприятия в суммарную концентрацию.

Код предприятия	Процентный вклад каждого предприятия в суммарную концентрацию $PM_{2,5}$						
	1	2	3	4	5	6	7
X1	20	25	25	15	10	10	5
X2	15	25	30	15	15	10	5
X3	5	5	10	15	20	50	70
X4	50	40	30	30	25	5	5
X5	10	5	5	25	30	25	15
Сумма	100	100	100	100	100	100	100

Заполнить таблицы

Число дополнительных случаев смертности в рецепторных точках на 50 000 человек						
1	2	3	4	5	6	7

Код предприятия	Дополнительное число случаев смерти на 50.000 населения в рецепторных точках:							
	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
X1								
X2								
X3								
X4								
X5								
Сумма								

Ключ к расчетам

Число дополнительных случаев смертности в рецепторных точках на 50 000 человек						
1	2	3	4	5	6	7
60	72	51	54	75	48	60

Код предприятия	Дополнительное число случаев смерти на 50.000 населения в рецепторных точках:							
	1	2	3	4	5	6	7	Сумма
X1	12	18	12,75	8,1	7,5	4,8	3	66,15
X2	9	18	15,3	8,1	11,25	4,8	3	69,45
X3	3	3,6	5,1	8,1	15	24	42	100,8
X4	30	28,8	15,3	16,2	18,75	2,4	3	114,45
X5	6	3,6	2,55	13,5	22,5	12	9	69,15
Сумма	60	72	51	54	75	48	60	**420**

Доля вклада предприятия X4 в суммарный риск в целом по городу составляет 114,45/420=27,25%; X3 – 110,8/420=24%; X2 – 69,45/420=16,5%; X5 = 16,45%; X1= 15,8%.

Таким образом, предприятия X4 и X3 обусловливают более 50% вклада в риск смертности от загрязнения воздуха $PM_{2,5}$

Задача 3. Управление риском от загрязнения воздуха

Предположим, что Вы - работник регионального отделения Комитета по охране окружающей среды. Ваш руководитель поручил Вам разработать экологическую программу региона. Основным загрязнителем является тепловая электростанция (ТЭС), работающая на буром угле.

Ваш руководитель предполагает, что необходимо ужесточение природоохранных требований к ТЭС. Однако эти требования должны быть сосредоточены на наиболее серьезных проблемах, связанных с ТЭС. Ваш руководитель полагает, что наиболее важная проблема - выбросы взвешенных частиц. Вы должны прояснить ситуацию.

Вот что Вы узнали дополнительно о ТЭС.

ТЭС расположена в длинной и изолированной долине, где есть город А с населением 50 000 чел. По долине протекает река, обеспечивающая город водой, а ТЭС -охлаждающей жидкостью. Река почти безжизненна из-за загрязнения ее отходами горнорудных предприятий, расположенных выше по течению. Некоторая очистка обеспечит получение соответствующего качества питьевой воды.

ТЭС построена около 10 лет назад, производит 100 мегаватт электроэнергии в год, сжигает 170 т лигнитов в час. Содержание серы в лигните 2%. ТЭС оснащена электрофильтрами, в которых улавливается 70-75% взвешенных частиц.

ТЭС выбрасывает в воздух:

- Взвешенные частицы 40000 т в год
- Диоксид серы (SO_2) 50000 т в год

Охлаждающие воды возвращаются в реку ниже городского забора питьевой воды. Большое количество золы и твердых отходов вывозятся на свалку отходов,

расположенную в 2 км ниже по реке от города. Есть опасность загрязнения грунтовых вод.

После первичного анализа и выявления взвешенных частиц как основного загрязнителя, было решено получить дополнительную информацию о проблемах, которые вызывают взвешенные частицы. Опрос населения выявил следующее:

- Большая часть выбросов остается в долине;
- Повышение уровня респираторных заболеваний;
- Общее повышение заболеваемости населения;
- Видимое повышение дымности воздуха;
- Повышение скорости коррозии металлов.

После анализа этой информации руководитель убедился, что большинство проблем для здоровья населения связано с ущербом от воздействия взвешенных частиц. Далее он просит разработать перечень возможных действий по уменьшению риска здоровью населения вследствие загрязнения окружающей среды. Следует обратить внимание, что речь идет о сокращении риска, а не выбросов.

С позиций эффективного управления было решено ограничиться мероприятиями по сокращению выбросов взвешенных частиц. Наиболее приемлемым мероприятием по управлению выбросами считается установление новых технологических нормативов их выбросов. Для установления нормативов нужна информация о затратах и выгодах, сопровождающих реализацию этого мероприятия.

После консультаций со специалистами, были определены мероприятия, приводящие к сокращению выбросов взвешенных частиц:

А. установка скрубберов на дымоход

Б. впрыск сухого сорбента в дымоход

В. использование угля с низкой зольностью

Г. сжигание в псевдоожиженном слое (изменение проекта котла)

Д. экономия энергии

Е. добавление 5% природного газа (изменение смеси топлива для котла)

Затраты и эффективность вариантов сокращения выбросов приведены в Таблице 1.

Данные из Таблицы 5.4 можно использовать для определения приоритетных проектов по методу "затраты-выгода", если в качестве выгоды рассматривать сокращение выбросов диоксида серы.

Для ранжирования проектов по принципу минимизации затрат на единицу сокращения выбросов, надо рассчитать приведенные затраты на каждый проект и средние затраты на 1 т сокращения выбросов. Это сокращение и станет для нас аналогом предельных затрат на единицу сокращения выбросов (см. Таблицу 5.5).

На основе этого построим аппроксимацию функции предельных затрат на единицу сокращения выбросов. Мы можем выбрать, какие проекты финансировать, исходя из целей регионов по сокращению диоксида серы. Свои цели регион может сформировать, отдельно оценивая предельные выгоды от реализации того или иного проекта.

Таблица 5.4. Затраты и эффективность вариантов сокращения выбросов взвешенных частиц на ТЭС.

Вариант	% сокр. выбросов	Сокр. выбросов тыс. т	Затраты млн.$		
			Капитальные	Эксплуатационные	Полные за 20 лет
А	90	36	80	8,6	252
Б	60	24	20	4,85	117,02
В	50	20	1	4,88	98,65
Г	60	24	75	1,99	114,81
Д	20	8	8	(-0,14)	5,21
Е	10	4	0,1	0,27	5,47

Другим подходом к приоритезации проектов может быть построение кривой предельных затрат на сокращение риска здоровью людей благодаря проведению мероприятий по сокращению выбросов диоксида серы. В данном случае предотвращенный риск выступает мерой сокращения отрицательных последствий для здоровья людей региона, даже более точно, представляет собой сокращение смертности вследствие уменьшения выбросов взвешенных частиц. Важно, что порядок реализации мероприятий может измениться, поскольку риск зависит не только от величины выбросов, но и от взаимного расположения источника и реципиента. Чем больше жителей проживает около данного источника, тем больше риск для их здоровья. Если мы рассматриваем одно предприятие, как в данном случае, то порядок мероприятий не может измениться.

Таблица 5.5. Ранжирование проектов по принципу минимизации затрат на единицу предотвращенного риска здоровью населения (смертности) от выбросов твердых частиц от ТЭС.

Ранг проекта	Вариант	Сокращ. выбросов, т в год	Предотвр. риск (уменьш. смертности)	Привод. затраты NPV (млн.руб)	Средние затраты на ед. риска руб.
1	Е	4000	800	0,3	375
2	Д	8000	1600	0,7	440
3	В	20000	4000	5	1250
4	Б	24000	4800	7	1500
6	Г	24000	4800	10	2100
5	А	36000	7200	17	2400

Таблица 2 позволяет проранжировать проекты по принципу сокращения риска здоровью населения. Можно увидеть, что наименьшие затраты на единицу снижения риска относятся к вариантам Е и Д, а наибольшие – к вариантам Г и А. При этом максимальные затраты (вариант А) превосходят минимальные (вариант Е) в 6,4 раза.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», № 323-ФЗ, 2011г.
2. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ, 2012г.
3. Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. Р 2.1.10.1920-04. – М. Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. – 143 с.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Информационный ресурс:

1. Руководство по комплексной профилактике экологически обусловленных заболеваний на основе оценки риска. Под редакцией Рахманина Ю.А., Зайцевой Н.В., Синицыной О.О. – М.,2017, 74 стр.
2. Ю.А. Рахманин, С.М. Новиков, С.Л. Авалиани, и др. Основы анализа риска здоровью человека от воздействия факторов окружающей среды. Под ред. акад. РАМН Ю.А. Рахманина. – Ереван, 2011. –230 с.
3. ВОЗ. Здоровье и окружающая среда: принципы коммуникации риска. 2013 г. с.84
4. ВОЗ. Оценка воздействия на здоровье Руководство для городов. Методические основы: концепции, процессы реализации, используемые методы. От теории к практике. 2005, с.45
5. МР 2.1.10.0033-11. 2.1.10. «Состояние здоровья населения в связи с состоянием окружающей среды и условиями проживания населения. Оценка риска, связанного с воздействием факторов образа жизни на здоровье населения. Методические рекомендации"(утв. Роспотребнадзором 31.07.2011).
6. МР 2.1.10.0061-12. 2.1.10. Состояние здоровья населения в связи с состоянием окружающей природной среды и условиями проживания населения. Оценка риска для здоровья населения при воздействии переменных электромагнитных полей (до 300 ГГц) в условиях населенных мест. Методические рекомендации"(утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 13.04.2012)
7. МР 2.1.10.0062-12. 2.1.10. Состояние здоровья населения в связи с состоянием окружающей среды и условиями проживания населения. Количественная оценка неканцерогенного риска при воздействии химических веществ на основе построения эволюционных моделей. Методические рекомендации" (утв. Роспотребнадзором 02.05.2012)

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

3. Татарников М.А., Охрана труда в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 344 с. - ISBN 978-5-9704-3941-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439418.html

4. Измеров Н.Ф., Труд и здоровье [Электронный ресурс] / Н. Ф. Измеров, И. В. Бухтияров, Л. В. Прокопенко, Н. И. Измерова, Л. П. Кузьмина - М.: Литтерра, 2014. - 416 с. - ISBN 978-5-4235-0110-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501105.html

Дополнительная:

1. Авалиани С.Л., Новиков С.М., Шашина Т.А., Додина Н.С., Кислицин В.А., Мишина А.Л. Проблемы совершенствования системы управления качеством окружающей среды на основе анализа риска здоровью населения. Гигиена и санитария. 2014. Т. 93. № 6. С. 5-8.

2. Зайцева Н.В., Попова А.Ю., Май И.В., Шур П.З. Методы и технологии анализа риска здоровью в системе государственного управления при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Гигиена и санитария. 2015. Т. 94. № 2. С. 93-98.

3. Новиков С.М. Оценка химического риска как важнейший инструмент принятия решений в области химической безопасности. В сборнике: Биомедицина XXI века: достижения и перспективы развития РАЕН. Москва, 2016. С. 239-245.

4. Новиков С.М., Абалкина И.Л., Сковронская С.А. Анализ восприятия риска здоровью и готовности платить за его снижение. Гигиена и санитария. 2005. № 6. С. 9

5. Новиков С.М., Авалиани С.Л., Шашина Т.А., Иванова С.В. Методология оценки и менеджмента риска окружающей среде: от концепции к практическому применению. В сборнике: IV Съезд токсикологов России Сборник трудов. Под редакцией Г.Г.Онищенко и Б.А.Курляндского. 2013. с. 24-26

6. Новиков С.М., Шашина Т.А., Абалкина И.Л., Скворцова Н.С. Риск воздействия химического загрязнения окружающей среды на здоровье населения: от оценки к практическим действиям. Под ред. акад. РАМН Ю.А. Рахманина - М.: Издательское товарищество «АдамантЪ», 2003. – 84 с.

7. Онищенко Г.Г., Зайцева Н.В., Май И.В., Шур П.З., Попова А.Ю., и др. Анализ риска здоровью в стратегии государственного социально-экономического развития. Монография / Под общей редакцией Г.Г. Онищенко, Н.В. Зайцевой. Пермь, 2014.

8. Онищенко Г.Г., Зайцева Н.В., Май И.В., Шур П.З., Попова А.Ю., и др. Анализ риска здоровью в стратегии государственного социально-экономического

развития. Монография / Под общей редакцией Г.Г. Онищенко, Н.В. Зайцевой. Пермь, 2014.

9. Ревич Б.А., Авалиани С.Л., Тихонова Г.И. Экологическая эпидемиология. Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 013100 "Экология" / Б.А. Ревич, С.Л. Авалиани, Г.И. Тихонова. Москва, 2004.

10. USEPA. Framework for Human Health Risk Assessment to Inform Decision Making. EPA/100/R-14/001. 2014f.

11. USEPA. Guidelines for Carcinogen Risk Assessment. EPA/630/P-03/001F. United States Environmental Protection Agency. 2005b.

12. USEPA. Human Health Risk Assessment (Web Page), Science and Technology, EPA Risk Assessment. US EPA. 2012c.

13. USEPA. Risk Communication in Action, the Risk Communication Handbook. EPA 625/R-05/003. 2007e.

Интернет-ресурсы:

- Integrated Risk Information System (IRIS) EPA's Office of Research and Development, National Center for Environmental Assessment https://www.epa.gov/iris SCORECARD http://www.scorecard.org/
- ChemFinder.Com http://chemfinder.camsoft.com/result.asp
- Envirofacts Master Chemical Integrator (EMCI) http://www.epa.gov/enviro/html/emci/chemref/60297.html
- US EPA Region 3 Risk Assessment http://www.epa.gov/reg3hwmd/risk/riskmenu.htm

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Блок 1

Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение деятельности Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения» разработана преподавателями кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Правовое обеспечение деятельности Роспотребнадзора в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОСПОТРЕБНАДЗОРА В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Блок 1. Вариативная часть (Б1.В.ДВ.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**Б1.В.ДВ.2)
Курс и семестр	Второй курс, четвертый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных целей и задач Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей;

- требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- гигиенических нормативов.

Сформировать умения:
- собирать и анализировать данные социально-гигиенического мониторинга;
- осуществлять контроль (надзор) за выполнением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:
- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- сбора и анализа данных социально-гигиенического мониторинга;
- организации и осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;
- работы с органами исполнительной власти;
- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам защиты прав потребителей и благополучия человека;
- оформления соответствующей документации при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;
- правового сопровождения по вопросам защиты прав потребителей и благополучия человека;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:
- по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;
- по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;
- по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;
- по организации федерального государственного контроля (надзора).

Формируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа относится к базовой части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1 Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2 Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных целей и задач Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей;
- требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- гигиенических нормативов.

Сформировать умения:

- собирать и анализировать данные социально-гигиенического мониторинга;
- осуществлять контроль (надзор) за выполнением юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями требований законодательства Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Сформировать навыки:

- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- сбора и анализа данных социально-гигиенического мониторинга;
- организации и осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;
- работы с органами исполнительной власти;

- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам защиты прав потребителей и благополучия человека;

- оформления соответствующей документации при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора и федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей;

- правового сопровождения по вопросам защиты прав потребителей и благополучия человека;

- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;

- согласованной работы в команде.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг;

- по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека;

- по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;

- по организации федерального государственного контроля (надзора).

1.3 Трудоёмкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4 Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2017) (принят Государственной Думой 12 марта 1999 года, одобрен Советом Федерации 7 марта 1999 года);

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.06.2013 №476 (ред. от 26.10.2019) «О вопросах государственного контроля (надзора) и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» (вместе с «Положением о федеральном государственном надзоре в области связи», «Положением о государственном надзоре в области охраны атмосферного воздуха», «Положением о государственном надзоре в области использования и охраны водных объектов», «Положением о федеральном государственном надзоре в области охраны, воспроизводства и использования объектов животного мира и

среды их обитания», «Положением о федеральном государственном пожарном надзоре в лесах», «Положением о государственном ветеринарном надзоре», «Положением о федеральном государственном санитарно-эпидемиологическом надзоре»);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г., регистрационный №39438).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);

- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических

требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);

- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

2.3 Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - основ эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; - специфики эпидемиологического надзора в рамках системы социально-гигиенического мониторинга; - статистических приёмов, используемых в эпидемиологическом анализе; - учётно-отчётных форм по разделу инфекционной патологии, используемых в органах и организациях Роспотребнадзора и в лечебно-профилактических учреждениях; - методики сравнительного статистического анализа, основных приёмов графического анализа данных по инфекционным болезням	Т/К[1]
	Умения: - анализировать данные лабораторных исследований и оценивать биологические свойства штаммов возбудителя, выделенных от больных и циркулирующих на территории; - оценить иммунологическую структуру населения; - провести статистическую обработку данных ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа; - организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторам, её определяющих, на основании государственных учётных и отчётных статистических документов	Т/К П/А[2]
	Навыки: - анализа основных показателей качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
	Опыт деятельности: - организация проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановых и по эпидемиологическим показателям	П/А
ПК-1	Знания: - Конституции Российской Федерации, федеральных	Т/К

[1] Текущий контроль

[2] Промежуточная аттестация

	конституционных законов, федеральных законов, актов Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, международных договоров Российской Федерации, актов Министерства здравоохранения Российской Федерации	
	Умения: - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения; - взаимодействовать с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
	Навыки: - надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка	П/А
	Опыт деятельности: - взаимодействия с другими федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
ПК-2	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения	Т/К
	Умения: - осуществлять надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и в области потребительского рынка	П/А
	Навыки: - осуществления надзора и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей	П/А
	Опыт деятельности: - надзор и контроля за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей	П/А
ПК-3	Знания: - нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в сфере деятельности зашиты прав потребителей и благополучия человека	Т/К
	Умения: - применять нормативные правовые акты, нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; взаимодействовать в установленном порядке с органами государственной власти иностранных государств и международными организациями в сфере деятельности зашиты прав потребителей и благополучия человека	Зачёт
	Навыки: - осуществления функций в сфере зашиты прав потребителей и	П/А

	благополучия человека, предусмотренных федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации	
	Опыт деятельности: - применение нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в сфере деятельности зашиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
ПК-9	Знания: - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Т/К
	Умения: - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	П/А
	Навыки: - согласованной работы в команде	П/А
	Опыт деятельности: - планирования работы органа или организации; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей	П/А
ПК-10	Знания: - правовых основ в области защиты прав потребителей; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	Т/К
	Умения: - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных	Т/К П/А

	нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	
	Навыки: - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	П/А
	Опыт деятельности: - решение ситуационных задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	П/А
ПК-11	Знания: - организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	Умения: - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	Т/К П/А
	Навыки; - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	П/А
	Опыт деятельности: - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование разделов, тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций

Б1.В.ДВ.1.1	**Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора**	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	УК-1; ПК-3; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	УК-1; ПК-1-2; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2	**Правовое регулирование полномочий Роспотребнадзора**	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.1	Основные принципы осуществления деятельности	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.2	Процессуальные аспекты контроля и надзора	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.3	Правовое регулирование осуществления обязательных государственных услуг	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3	**Правовые основы деятельности Роспотребнадзора**	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3.1	Проблемы и изменения в законодательстве	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3.2	Развитие законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3.3	Международный опыт	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во час./зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**96**
- лекции	8
- семинары	28
- практические занятия	60
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**48**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого	**144 акад. час./4 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название	Кол-во час.				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Четвертый семестр						
Б1.В.ДВ.1.1	**Нормативно-правовое и методическое обеспечение деятельности органов Роспотребнадзора**	**2**	**8**	**20**	**16**	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	1	4	10	8	УК-1; ПК-3; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	1	4	10	8	УК-1; ПК-1-2; ПК-9-11

Б1.В.ДВ.1.2	**Правовое регулирование полномочий Роспотребнадзора**	**3**	**10**	**20**	**16**	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.1	Основные принципы осуществления деятельности	1	2	6	6	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.2	Процессуальные аспекты контроля и надзора	1	4	7	5	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.3	Правовое регулирование осуществления обязательных государственных услуг	1	4	7	5	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3	**Правовые основы деятельности Роспотребнадзора**	**3**	**10**	**20**	**16**	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3.1	Проблемы и изменения в законодательстве	1	3	6	6	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3.2	Развитие законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия	1	4	7	5	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3.3	Международный опыт	1	3	7	5	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11
Итого за семестр		**8**	**28**	**60**	**48**	**УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11**
Всего		**8**	**28**	**60**	**48**	**УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11**

4.4. Лекционные занятия

Лекции включают в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Четвертый семестр (8 акад. час.):

1. Правовое обеспечение защиты прав потребителей и благополучия человека.
2. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
3. Взаимодействие Роспотребнадзора с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными объединениями и иными организациями.

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Четвертый семестр (28 акад. час.):

1. Правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора**.**

2. Надзор и контроль за исполнением обязательных требований законодательства Российской Федерации в области защиты прав потребителей и благополучия человека.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий:

Четвертый семестр (60 акад. час.):

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.
2. Должностные обязанности и юридическая ответственность врачей по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы за должностные правонарушения.
3. Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.
4. Основные принципы осуществления деятельности органов контроля за санитарным благополучием населения.
5. Процессуальные аспекты контроля и надзора в сфере здравоохранения.
6. Проблемы и изменения в законодательстве.
7. Развитие законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия.
8. Международный опыт санитарно-эпидемиологического контроля и благополучия населения.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определённая часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приёмов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны

преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов:

Четвертый семестр (48 акад. час.)

Подготовка рефератов по изучаемым темам, докладов для коллег о юридической ответственности в профессиональной деятельности, подготовка сравнительной характеристики нормативных документов (отечественных и зарубежных о правовом обеспечении деятельности органов госсанэпидслужбы.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной) работы ординатора:

Код	Название раздела, дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Нормативно-правовое обеспечение деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Подготовка рефератов по изучаемым темам, докладов для коллег о юридической ответственности в профессиональной деятельности, подготовка сравнительной характеристики нормативных документов (отечественных и зарубежных о правовом обеспечении деятельности органов госсанэпидслужбы	8	УК-1; ПК-3; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.1.1	Законодательство в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия		8	УК-1; ПК-1-2; ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.1.2	Основные принципы осуществления деятельности		6	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2	Процессуальные аспекты контроля и надзора		5	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.1	Правовое регулирование осуществления обязательных государственных услуг		5	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.2	Проблемы и изменения в законодательстве		6	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.2.3	Развитие законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия		5	ПК-9-11
Б1.В.ДВ.1.3	Международный опыт		5	УК-1; ПК-1-3; ПК-9-11

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определённых учебным планом

(экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	*Содержание вопроса (задания)*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	Что входит в понятие «эпидемический процесс»?	УК-1; ПК-2
	Ответ: эпидемический процесс представляет собой процесс возникновения и распространения следующих друг за другом случаев инфекционной болезни, непрерывность и закономерность которых поддерживается наличием источника инфекции, факторов передачи и восприимчивостью населения. Проявляется в виде возникновения эпидемических очагов	
2.	Какие основные принципы профилактики инфекционных болезней?	ПК-1
	Ответ: В профилактике инфекционных заболеваний выделяют три направления: первичное, вторичное и третичное. Первичная профилактика: соблюдение правил личной и общественной гигиены, закаливание, предупредительный и текущий санитарный надзор, пропаганда знаний об инфекционных заболеваниях и способах их профилактики, профилактические прививки, здоровый образ жизни. Вторичная профилактика – это раннее выявление заболевших и контроль за лицами, бывшими в контакте с больными. К мероприятиям третичной профилактики относится своевременное, адекватное и эффективное лечение, диспансеризация реконвалисцентов.	
3.	Каковы особенности эпидемического процесса при инфекциях, вызываемых условно патогенными микроорганизмами?	ПК-1, ПК-5
	Ответ: представители условно патогенных микроорганизмов чаще всего являются возбудителями инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основным источником инфекции являются больные с манифестными вяло протекающими формами болезни. В некоторых случаях источником может быть медицинский персонал. Наиболее велико значение контактно-бытового пути передачи. Факторами передачи могут быть инфицированные руки, предметы ухода, медицинский инструментарий, жидкие лекарственные формы и др.	
4.	Каковы цели и задачи эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания? Этапы эпидемиологического	УК-1, УК-2; ПК-2

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	обследования и их содержание.	
	Ответ: целью эпидемиологического обследования очага является выявление источника возбудителя инфекции, путей и факторов его передачи и контактных, подвергшихся риску заражения. Этапы выявления источника инфекции: - опрос больного; - изучение документации (состояние очага до вспышки); - лабораторное обследование больного и лиц, соприкасавшихся с ним в пределах периода заражения; - эпидемиологическое наблюдение. Выявление путей и факторов передачи. Выявление контактных.	
5.	Каковы особенности обследования эпидемического очага с групповой заболеваемостью?	УК-1, УК-2; ПК-2
	Ответ: В процессе эпидемиологического обследования очага с множественными заболеваниями (вспышки, эпидемии) ставится задача – выяснить причины и условия возникновения и распространения заболеваний в конкретных условиях очага с целью выбора комплекса мероприятий по его ликвидации.	
6.	Какие существуют методы оценки качества профилактических и противоэпидемических мероприятий?	ПК-2, ПК-4
	Ответ: Качество противоэпидемических мероприятий – это степень их соответствия своему назначению. Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия; 4) качество применяемых средств. *Эффективность противоэпидемических мероприятий* оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности). Выделяют эпидемиологическую, экономическую и социальную эффективности противоэпидемических мероприятий.	
7.	Какое влияние оказывает специфический иммунитет и факторы неспецифической защиты организма на эпидемический процесс?	УК-1; ПК-2
	Ответ: Иммунитет выступает в роли специфического ответа на проникновение чужеродного агента, является внутренним регулятором в эпидемическом процессе, обусловливает непрерывно происходящие внутренние изменения популяций возбудителей. Под действием иммунологических факторов в популяциях возбудителей непрерывно происходят изменения вирулентности, антигенной структуры, иммуногенности и т.д., что влияет на развитие эпидемического процесса. Циркуляция популяций возбудителей среди невосприимчивых людей приводит к снижению численности и вирулентности популяций возбудителей, а, соответственно, к	

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
	снижению активности эпидемического процесса и к снижению заболеваемости вплоть до прекращения ее.	
8.	Какие существуют теоретические обоснования для ликвидации инфекций?	ПК-1
	Ответ: под ликвидацией инфекционной болезни при антропонозах понимают полное прекращение циркуляции возбудителя (его уничтожение) на данной территории. При зоонозах важно не допустить заболеваний людей при наличии соответствующих заболеваний у животных, что можно достичь либо путем специфической профилактики, либо путем уничтожения природных очагов болезни.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий

№	Содержание тестовых заданий	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
1.	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека образована в соответствии с: А. Федеральным конституционным законом от 09.03.2004 № 314; Б. Указом Президента Российской Федерации от 09.03.2004 № 314; В. Постановлением Правительства Российской Федерации от 09.03.2004 № 314; Г. Федеральным законом от 09.03.2004 № 314; Д. Приказом Минздрава России от 09.03.2004 № 314.	УК-1; ПК-2
	Ответ: Б	
2.	Руководство деятельностью Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека осуществляет: А. Президент Российской Федерации; Б. Правительство Российской Федерации; В. Федеральное собрание Российской Федерации; Г. Минздрав России; Д. Минтруд России	ПК-1, ПК-4
	Ответ: Б	
3.	Отношения, связанные с прохождением должностными лицами территориальных органов Роспотребнадзора гражданской службы, регулируются Федеральным законом: А. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Б. «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»; В. «О государственной гражданской службе Российской Федерации»; Г. «О муниципальной службе в Российской Федерации»; Д. «О региональной гражданской службе Российской Федерации»	ПК-1, ПК-4
	Ответ: В.	
	Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме: *А) - если правильные ответы: 1, 2 и 3;* *Б) - если правильные ответы: 1 и 3;* *В) - если правильные ответы: 2 и 4;*	

	Г) - если правильный ответ: 4; *Д) - если правильные ответы: 1, 2, 3 и 4*	
4.	В ежегодный план работы территориальных органов Роспотребнадзора включаются перечень и объем мероприятий, реализуемых федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения – центрами гигиены и эпидемиологии, в том числе касающихся проведения: 1. лабораторных исследований и испытаний; 2. санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, токсикологических, гигиенических и иных видов оценок; 3. социально-гигиенического мониторинга; 4. учета случаев инфекционных и паразитарных заболеваний	ПК-1, ПК-4
	Ответ: Д	
5.	Проекты нормативных правовых актов Роспотребнадзора должны размещаться в обязательном порядке для их публичного обсуждения на сайте: 1. Rospotrebnadzor.ru; 2. Economy.gov.ru; 3. Government.ru; 4. Regulation.gov.ru	ПК-1, ПК-4
	Ответ: Г	
6.	Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании» не регулирует отношения, связанные с: 1. применением мер по предотвращению возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний человека; 2. применением мер по профилактике заболеваний человека; 3. применением мер по охране почвы, атмосферного воздуха, водных объектов курортов, водных объектов, отнесенных к местам туризма и массового отдыха; 4. применением мер, связанных с производством новой продукции	ПК-1, ПК-4
	Ответ: А	
7.	Договором о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) предусмотрено, что для выполнения требований технического регламента Союза и оценки соответствия требованиям технического регламента Союза на добровольной основе могут применяться: 1. санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы государств-членов; 2. международные, региональные (межгосударственные) стандарты; 3. методические руководства государств-членов; 4. национальные (государственные) стандарты государств-членов	ПК-1, ПК-4
	Ответ: В	
8.	Требования, предъявляемые к показателям оценки деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора: 1. адекватность (соответствие показателя реальным задачам деятельности); 2. измеряемость (возможность получения качественной или количественной оценки для проведения сравнительного анализа); 3. устойчивость к малым изменениям исходных данных; 4. синтетичность (отражение в совокупности всех существенно важных направлений деятельности системы)	ПК-1, ПК-4

	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	*Содержание задания*	*Индексы проверяемых компетенций*
1.	В соответствии с ФЗ от 26.12.2008 № 294-ФЗ вид проверки плановая и внеплановая. Определите предметы проверки в следующих случаях: 1. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, а также соответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям 2. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму, права, обязанности, документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением им обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, исполнением предписаний и постановлений органов Роспотребнадзора 3. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, выполнение предписаний органов Роспотребнадзора, проведение мероприятий по предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по ликвидации последствий причиненного вреда	ПК-9 ПК-10 ПК-11
	Ответ: А-1, Б-3	
2.	В соответствии с ФЗ от 26.12.2008 №294-ФЗ вид проверки документарной и выездной в следующих ситуациях: 1. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, а также соответствие их работников, соответствие используемых указанными лицами при осуществлении деятельности территории, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, подобных объектов, транспортных средств, производимые и реализуемые юридическими лицом, индивидуальным предпринимателем товары (работа, услуги) и принимаемые ими меры по исполнению обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка 2. Соблюдение юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем в процессе осуществления деятельности обязательных требований нормативных актов в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, выполнение предписаний органов Роспотребнадзора, проведение мероприятий по	ПК-9 ПК-10 ПК-11

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	предотвращению причинения вреда жизни, здоровью граждан, по ликвидации последствий причиненного вреда 3. Сведения, содержащиеся в документах юридического лица, индивидуального предпринимателя, устанавливающих их организационно-правовую форму, права, обязанности, документы, используемые при осуществлении их деятельности и связанные с исполнением им обязательных требований в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, потребительского рынка, исполнением предписаний и постановлений органов Роспотребнадзора	
	Ответ: А-3, Б-1.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1 Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания		Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины		
	Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. каждый пронумерованный компонент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем:		
1.	Эпидемический процесс – это: А. Тенденция многолетней динамики; Б. Циклические колебания.	Причины, обуславливающие эпидемический процесс: 1. Постоянно действующие факторы; 2. Периодически активизирующиеся или вновь подключающиеся факторы; 3. Случайные причины; 4. Вспышечная заболеваемость.	УК-1; ПК-2
	А _____, Б _____		
	Ответ: А1; Б2.		
2.	Направление работы врача по санитарной охране населенных мест А – государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием атмосферного воздуха Б – государственный санитарно-эпидемиологический надзор за состоянием почвы, водоисточников и других факторов окружающей среды	Профессиональные действия 1 – санитарная экспертиза схем очистки населенного места 2 – санитарно-эпидемиологический надзор за сооружениями по обезвреживанию и утилизации отходов 3 – лабораторный контроль над эффективностью методов	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1-4, 6-9

		обезвреживания отходов 4 – разработка гигиенических нормативов содержания вредных веществ в почве 5 – контроль над проведением мероприятий по усовершенствованию санитарной очистки населенных мест	
	А _____, Б _____		
	Ответ: А-2,3; Б-1,4,5		
3.	Разделы деятельности ФБГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» А – организационный Б – контрольный В – научно-практический Г – методический Д – консультативный	Мероприятия 1 – изучение влияния водного фактора на здоровье населения 2 – подготовка справочных материалов по запросу депутатской комиссии 3 – осуществление текущего санитарного надзора 4 – координация проведения комплекса оздоровительных мероприятий 5 – проведение семинаров по использованию методов инструментальных исследований	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1-4, 6-9
	Ответ: А-4; Б-3; В-1; Г-2; Д-5.		
	Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: *А. Если правильные ответы 1, 2, 3;* *Б. Если правильные ответы 1, 3;* *В. Если правильные ответы 2, 4;* *Г. Если правильный ответ 4;* *Д. Если правильные ответы 1, 2, 3, 4.*		
4.	В очаге брюшного тифа проводятся: 1. Выявление и изоляция больных; 2. Бактериологическое исследование фекалий людей, общавшихся с больным; 3. Дезинфекция; 4. Фагопрофилактика.		ПК-1, ПК-5
	Ответ: Д.		
5.	Мерами воздействия на источники инфекции при листериозе являются: 1. Госпитализация больных людей; 2. Выявление и изоляция больных сельскохозяйственных животных; 3. Истребление бродячих собак и кошек; 4. Дератизация.		ПК-1, ПК-5
	Ответ: В.		

6.2.2 Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Дайте определение механизму развития эпидемического процесса.	УК-1; ПК-2
	Ответ: Теория механизма передачи была разработана Л.В. Громашевским в 40-е гг. XX в. и описывает закономерности перемещения возбудителей инфекционных заболеваний от человека к человеку. Теория природной очаговости инфекционных болезней, сформулированная академиком Е.Н. Павловским в 1939 г., позволяет получить представление о закономерностях и особенностях распространения среди людей зоонозных инфекций. Различают несколько механизмов передачи возбудителей инфекционных болезней: Аэрозольный механизм передачи, Фекально-оральный механизм передачи, Трансмиссивный механизм передачи, Контактный механизм передачи, артифициальный	
2.	Что Вы понимаете под определением «эпидемический очаг». Его особенность при антропонозах, зоонозах и сапронозах.	УК-1-2; ПК-2, 8, 9
	Ответ: Эпидемический очаг — это место пребывания источника инфекции с окружающими его людьми и на территории, в пределах которой возможна передача возбудителя инфекционной болезни. При **зоонозах**–инфекционных болезнях, общих для человека и животных**,** основными источниками инфекции являются животные. **Антропонозы** – инфекционные болезни, возбудители которых способны паразитировать только в организме человека.	

6.2.3 Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	Назовите основные профилактические и противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции.	ПК-1, ПК-5
	Ответ: Меры в отношении источника возбудителя. Госпитализация больного, изоляция носителей. Выписка из стационара – при 2 отрицательных бактериологических исследований слизи носоглотки, проведённых через 3 дня после окончания лечения. Меры в отношении факторов передачи возбудителя. Дезинфекция: в очаге ежедневная влажная уборка, проветривание, облучение УФО и бактерицидными лампами. Заключительная дезинфекция не проводится. Меры в отношении контактных лиц в очаге. Медицинское наблюдение 10 дней с момента последнего посещения заболевшего коллектива/ежедневный осмотр кожи, зева с участием ЛОР-врача, термометрия/. Бактериологическому обследованию подлежат дети, персонал дошкольных, школьных учреждений, в ВУЗах и средних специальных заведениях на 1 курсе – весь курс, где выявлен больной, на старших курсах – студенты группы, где выявлен больной	

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	или носитель. В ДДУ бакобследование проводится 2 раза с интервалом в 3-7 дней. Экстренная профилактика. Детям от 18 мес. до 7 лет и студентам 1 курса в первые 5 дней от контакта проводится активная иммунизация менингококково полисахаридной вакциной серогрупп А и С. При её отсутствии вводят нормальный человеческий иммуноглобулин. Ранее вакцинированным детям иммуноглобулин не вводится.	

6.2.4 Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	При проведении внеплановой проверки Организации «N» должностными лицами территориального органа Роспотребнадзора был установлен факт реализации пищевых продуктов с истекшими сроками годности, имеющих неудовлетворительные результаты микробиологических исследований, а также реализации продукции без обязательной и необходимой информации для потребителя, что способствовало возникновению угрозы причинения вреда жизни или здоровью граждан, приобретавших данную продукцию. 1. В соответствии с какой статьей Кодекса об административных правонарушениях (КоАП) должны быть квалифицированы указанные нарушения для привлечения Организации «N» к административной ответственности: А. часть 1 статьи 14.43; Б. часть 2 статьи 14.43; В. статья 6.3; Г. статья 6.4; Д. статья 6.6. Ответ: Б. 2. Кто является субъектом административной ответственности в данном случае: А. администратор магазина; Б. кассир-продавец; В. Организация «N» как юридическое лицо; Г. представитель проверяемого лица; Д. юридическое лицо – поставщик продукции. Ответ: В. 3. Какие меры воздействия вправе применить должностное лицо Роспотребнадзора: А. административное порицание; Б. устное замечание; В. административное приостановление деятельности; Г. принуждение продавца к возврату продукции поставщику; Д. административный штраф с конфискацией продукции (через суд). Ответ: Д.	ПК-1, ПК-5

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
	4. Допускается ли в данном случае конфискация продукции: А. допускается путем обращения должностного лица с соответствующим заявлением в суд. Б. допускается по решению должностного лица; В. допускается только снятие продукции с реализации; Г. не допускается, продавец вправе снять продукцию с реализации самостоятельно; Д. допускается с согласия продавца (Организации «N»)	
	Ответ: А	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы, размещённые в кафедральной компьютерной библиотеке.

2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещённые в кафедральной библиотеке:

- Основы ретроспективного анализа инфекционной заболеваемости: учебное пособие /Под ред. В.В. Шкарина, Р.С. Рахманова. – Н. Новгород: Из-во НижГМА, 2009. – 160 с.;
- Л. П. Зуева, С. Р. Еремин, Б. И. Асланов. Эпидемиологическая диагностика. 2013;
- Миняев В.А., Вишняков Н.И. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.,-2003, «Форум», 2008;
- Шелонина О.А. Методика анализа заболеваемости организованных детских коллективов. - М., МИОО ОАО «Московские учебники». – 2008, - 80 с.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые.

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html

3. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html

4. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

5. Бражников А.Ю., Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В., Миндлина А.Я., Покровский В.И., Полибин Р.В., Торчинский Н.В., И.П. Палтышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4255-5. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html

6. Ющук Н. Д., Лекции по инфекционным болезням Т. 2 [Электронный ресурс] / Ющук Н. Д., Венгеров Ю. Я. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3700-1.https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437001.html

7. Ющук Н.Д., Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3699-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436998.html

Дополнительная:

1. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html

2. Атлас инфекционных болезней. Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html

3. Эмонд Р.Т.Д., Уэлсби Ф.Д., Роуланд Х.А.К. Атлас инфекционных болезней. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2013. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2367.html

4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Под ред. Ходжаян А.Б., Козлова С.С., Голубевой М.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html

5. Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЕОТАР-Медиа, 2014. – 582 с. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html

6. Мазаев В.Т., Коммунальная гигиена, ч. 2 [Электронный ресурс]/Мазаев В.Т., Гимадаев М.М., Королев А.А., Шлепина Т.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1378-4. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413784.html

7. Архангельский В.И., Руководство к практическим занятиям по военной гигиене [Электронный ресурс]/Архангельский В.И., Бабенко О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-0997-8. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409978.html

8. Андреев В.А., Медицинская микология [Электронный ресурс]: руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под

ред. В.Б. Сбойчакова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-0828-5. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html

9. Покровский В.В. ВИЧ-инфекция и СПИД. Клинические рекомендации. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439005.html

10. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. Под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html

11. Рекомендации по диагностике и лечению больных гепатитами В и С. Под ред. В.Т. Ивашкина, Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html

12. Иммунотерапия. Под ред. Хаитова Р.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426920.html

13. Бегайдарова Р.Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html

14. Шамшева О.В. Клиническая вакцинология // Шамшева О.В., Медуницын Н.В., Учайкин В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медия, 2016. – 576 с. - Электронный ресурс. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html

15. Андреев В.А., Зачиняева А.В., Москалев А.В., Сбойчаков В.Б. Медицинская микология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Электронный ресурс. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408285.html

Информационный ресурс:

1. Эпидемиология: учебник /Н.И. Брико, В.И. Покровский. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363 с.

2. Эпидемиолгия инфекционных болезней: учеб. пособие /Н.Д. Ющук [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.

3. Зуева Л. П., Еремин С. Р., Асланов Б.И. Эпидемиологическая диагностика. – СПб.: Фолиант, 2009 – 256 с.

4. Петрухина М.И. Внутрибольничные инфекции: эпидемиология и профилактика. Учебное пособие для врачей. / Петрухина М.И., Ющенко Г.В., Суранова Т.Г. и др. Всего – 6 авт., М.: ЗАО «МП Гигиена»2008 г. – 504 с.

5. Русакова Е.В. Учебное пособие для врачей. Инфекции дыхательных путей (аспирационные антропонозы): эпидемиология и профилактика. / Русакова Е.В., Шапошников А.А., Баранов В.И., Политова Н.Г., - М.: ЗАО «МП Гигиена», 2008 – 368 с.

6. Сухарев А.Г., Игнатова Л.Ф. (ред.). «Современная технология социально-гигиенического мониторинга населения. Учебно-методическое пособие. – М., 2008.- 68 с.

7. Ющенко Г.В. Кишечные инфекции. Учебное пособие для врачей /Ющенко Г.В., Шапошников А.А., Хацуков К.Х., Суранова Т.Г. М.: ЗАО «МП Гигиена», 2009 – 416 с.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Вариативная часть (В.Ф.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации.
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» разработана преподавателями кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение биологической безопасности населения» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ОБЕСПЕЧЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

Вариативная часть (В.Ф.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**В.Ф.1)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение биологической безопасности населения» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных понятий, целей и задач биобезопасности и биозащиты;

- проблем обеспечения биобезопасности и биозащиты в мире;

- нормативно-правовых и методических основ обеспечения биобезопасности в Российской Федерации, правовых основ противодействия угрозе биотерроризма;

- основных элементов системы обеспечения биобезопасности при организации и проведении работ с ПБА; безопасных приемов проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях;

- биологических рисков и стандартов управления ими;

- требований к организации биобезопасной работы с ПБА;

- принципов и правил осуществления контроля проведения работ с ПБА в подразделении, учреждении; организации и последовательности управленческих решений при ликвидации последствий террористических актов с применением ПБА; проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях (далее – ЛПО) при работе с больными опасными инфекционными болезнями.

- алгоритмов осуществления работ по ликвидации последствий аварий различных типов с ПБА, взаимодействия организаций и учреждений различных федеральных органов исполнительной власти при проведении мероприятий по ликвидации последствий биотеррористических актов;

- микробиологии, эпидемиологии, лабораторной диагностики, клиники, лечения, экстренной профилактики болезней, вызванных возбудителями особо опасных инфекций (далее – ООИ), в том числе использование которых возможно в целях биотерроризма;

- основ обеспечения биобезопасности работ в очагах ООИ, в том числе возникших в результате акта биотерроризма, о порядке повышения готовности служб здравоохранения.

Сформировать умения:

- организации безопасной работы с ПБА;

- использования средств индивидуальной защиты при проведении разного вида работ с ПБА в микробиологических лабораториях, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах ООИ;

- подготовки рабочих растворов дезинфицирующих средств, проведению текущей и заключительной дезинфекции помещений;

- осуществления контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении с оформлением соответствующей документации;

- организации и осуществления работы по локализации и ликвидации очага заражения, возникшего в результате аварии с ПБА;

- организации биобезопасной работы в изоляторе (прием больного, забор материала для клинического и микробиологического исследования, проведение специфического лечения, текущей и заключительной дезинфекции);

- организации и проведения комплекса мероприятий при выявлении лица, заболевшего ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц;

- организации и проведения комплекса мероприятий по переводу лечебно-профилактической организации на работу в противоэпидемическом режиме, соответствующем выявленной особо опасной инфекционной болезни;

- организации и проведения контроля соблюдения требований биологической безопасности в отделениях, бактериологических лабораториях, патологоанатомических отделениях лечебно-профилактической организации;

- организации и проведения работы в очаге, возникшем в результате биотеррористического акта (в случае известных и неизвестных агентов), координации межведомственного взаимодействия;

- пользования универсальной укладкой для забора материала от больных, из объектов окружающей среды.

Сформировать навыки:

- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма;
- использования различных методов анализа в рамках эпидемиологического расследования;
- индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- планирования работы по ликвидации очага;
- оперативного принятия решения;
- работы с органами исполнительной власти;
- безопасного проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях;
- подготовки паспорта безопасности объектов;
- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам биологической безопасности с учетом требований международного и национального законодательства;
- оформления соответствующей документации при осуществлении контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении; упаковывания объектов, содержащих ПБА, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение биологической безопасности населения» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основных понятий, целей и задач биобезопасности и биозащиты;
- проблем обеспечения биобезопасности и биозащиты в мире;
- нормативно-правовых и методических основ обеспечения биобезопасности в Российской Федерации, правовых основ противодействия угрозе биотерроризма;
- основных элементов системы обеспечения биобезопасности при организации и проведении работ с ПБА; безопасных приемов проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях;
- биологических рисков и стандартов управления ими;
- требований к организации биобезопасной работы с ПБА;
- принципов и правил осуществления контроля проведения работ с ПБА в подразделении, учреждении; организации и последовательности управленческих решений при ликвидации последствий террористических актов с применением ПБА; проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях (далее – ЛПО) при работе с больными опасными инфекционными болезнями.
- алгоритмов осуществления работ по ликвидации последствий аварий различных типов с ПБА, взаимодействия организаций и учреждений различных федеральных органов исполнительной власти при проведении мероприятий по ликвидации последствий биотеррористических актов;
- микробиологии, эпидемиологии, лабораторной диагностики, клиники, лечения, экстренной профилактики болезней, вызванных возбудителями особо опасных инфекций (далее – ООИ), в том числе использование которых возможно в целях биотерроризма;

- основ обеспечения биобезопасности работ в очагах ООИ, в том числе возникших в результате акта биотерроризма, о порядке повышения готовности служб здравоохранения.

Сформировать умения:

- организации безопасной работы с ПБА;
- использования средств индивидуальной защиты при проведении разного вида работ с ПБА в микробиологических лабораториях, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах ООИ;
- подготовки рабочих растворов дезинфицирующих средств, проведению текущей и заключительной дезинфекции помещений;
- осуществления контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении с оформлением соответствующей документации;
- организации и осуществления работы по локализации и ликвидации очага заражения, возникшего в результате аварии с ПБА;
- организации биобезопасной работы в изоляторе (прием больного, забор материала для клинического и микробиологического исследования, проведение специфического лечения, текущей и заключительной дезинфекции);
- организации и проведения комплекса мероприятий при выявлении лица, заболевшего ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц;
- организации и проведения комплекса мероприятий по переводу лечебно-профилактической организации на работу в противоэпидемическом режиме, соответствующем выявленной особо опасной инфекционной болезни;
- организации и проведения контроля соблюдения требований биологической безопасности в отделениях, бактериологических лабораториях, патологоанатомических отделениях лечебно-профилактической организации;
- организации и проведения работы в очаге, возникшем в результате биотеррористического акта (в случае известных и неизвестных агентов), координации межведомственного взаимодействия;
- пользования универсальной укладкой для забора материала от больных, из объектов окружающей среды.

Сформировать навыки:

- руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма;
- использования различных методов анализа в рамках эпидемиологического расследования;
- индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- планирования работы по ликвидации очага;
- оперативного принятия решения;
- работы с органами исполнительной власти;
- безопасного проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях;
- подготовки паспорта безопасности объектов;

- подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам биологической безопасности с учетом требований международного и национального законодательства;

- оформления соответствующей документации при осуществлении контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении; упаковывания объектов, содержащих ПБА, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы

- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;

- согласованной работы в команде.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020);

– Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

– Нормативные акты и нормативно-правовые документы Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие профессиональную деятельность врача по специальности эпидемиология, врача по специальности вирусология, врача по специальности бактериология, врача по специальности паразитология;

– Устав Академии;
– Локальные акты Академии.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями (далее – ПК):*

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к продукции, ввозимой на территорию Российской Федерации (ПК-2);
- готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки (ПК-3);
- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-5);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-9);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11)

2.3. Паспорт формируемых компетенций.

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
УК-1	Знания: - выделять и систематизировать существующие свойства в использовании алгоритма эпидемиологической диагностики; - анализировать и систематизировать результаты диагностических исследований;	Т/К

	- выявлять основные закономерности изучаемых объектов	
	Умения: - отделять свойства и связи предметов от общих свойств. пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	Навыки: - сбора, анализа, обработки информации по эпидемиологическим вопросам; - выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов	П/А
ПК-1	Знания: - основных понятий, целей и задач биобезопасности и биозащиты; - нормативно-правовых и методических основ обеспечения биобезопасности в Российской Федерации, правовых основ противодействия угрозе биотерроризма; - биологических рисков и стандартов управления ими	Т/К
	Умения: - определять особенности эпидемиологии разных групп инфекций; - организовать работу санитарно-контрольных пунктов для предупреждения заносов карантинных и других инфекционных болезней; - оценивать эффективность проведенных противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А
	Навыки: - руководствоваться основными положениями действующего законодательства Российской Федерации в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма; - подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам биологической безопасности с учетом требований национального законодательства; - деятельности по оказанию лечебно-профилактической помощи в борьбе с инфекционными заболеваниями	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - эпидемиологический надзор при различных группах инфекций в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма на территории Российской Федерации	П/А
ПК-2	Знания: - проблем обеспечения биобезопасности и биозащиты в мире; - нормативно-правовых и методических основ обеспечения биобезопасности в мире, правовых основ противодействия угрозе биотерро-	Т/К

	ризма	
	Умения: - организовать работу санитарно-контрольных пунктов для предупреждения заносов карантинных и других инфекционных болезней; - оценивать эффективность проведенных противоэпидемических мероприятий	Т/К П/А
	Навыки: - руководствоваться основными положениями действующего международного законодательства в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма; - подготовки методических и инструктивных материалов по вопросам биологической безопасности с учетом требований международного законодательства	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - эпидемиологический надзор при различных группах инфекций в вопросах обеспечения биологической безопасности и противодействия угрозе биотерроризма в мире	П/А
ПК-3	Знания: - основ обеспечения биобезопасности работ в очагах ООИ, в том числе возникших в результате акта биотерроризма, о порядке повышения готовности служб здравоохранения; - алгоритмов осуществления работ по ликвидации последствий аварий различных типов с ПБА, взаимодействия организаций и учреждений различных федеральных органов исполнительной власти при проведении мероприятий по ликвидации последствий биотеррористических актов	Т/К
	Умения: - организации и осуществления работы по локализации и ликвидации очага заражения, возникшего в результате аварии с ПБА; - организации и проведения комплекса мероприятий при выявлении лица, заболевшего ООИ или с подозрением на болезнь, а также контактных лиц; - организации и проведения работы в очаге, возникшем в результате биотеррористического акта (в случае известных и неизвестных агентов), координации межведомственного взаимодействия	Т/К П/А
	Навыки: - использования различных методов анализа в рамках эпидемиологического расследования.	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - организация и проведение эпидемиологического расследования в эпидемиологических очагах различного происхождения	П/А
ПК-4	Знания: - лабораторных методов диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические; - микробиологии, эпидемиологии, лабораторной диагностики, клиники, лечения, экстренной профилактики болезней, вызванных возбудителями особо опасных инфекций, в том числе использование которых возможно в целях биотерроризма	Т/К
	Умения: - организации и проведения комплекса мероприятий по переводу лечебно-профилактической организации на работу в	Т/К П/А

	противоэпидемическом режиме, соответствующем выявленной особо опасной инфекционной болезни	
	Навыки: - индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения; - уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Word, Microsoft Excel, а также оргтехники	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	П/А
ПК-5	Знания: - принципов и правил осуществления контроля проведения работ с ПБА в подразделении, учреждении; организации и последовательности управленческих решений при ликвидации последствий террористических актов с применением ПБА; проведения противоэпидемических мероприятий в лечебно-профилактических организациях при работе с больными опасными инфекционными болезнями	Т/К
	Умения: - организовать проведение специфической профилактики среди разных возрастных групп; - подготовки рабочих растворов дезинфицирующих средств, проведению текущей и заключительной дезинфекции помещений	Т/К П/А
	Навыки: - планирования работы по ликвидации очага; - оперативного принятия решения; - работы с органами исполнительной власти; - согласованной работы в команде	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - организация и проведение комплекса санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий эпидемиологических очагов различного происхождения	П/А
ПК-6	Знания: - основных элементов системы обеспечения биобезопасности при организации и проведении работ с ПБА; безопасных приемов проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях; - требований к организации биобезопасной работы с ПБА	Т/К
	Умения: - осуществление контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении с оформлением соответствующей документации; - организации и проведения контроля соблюдения требований биологической безопасности в отделениях, бактериологических лабораториях, патологоанатомических отделениях лечебно-профилактической организации	Т/К П/А
	Навыки: - безопасного проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях; - оформления соответствующей документации при осуществлении контроля проведения работы с ПБА в подразделении, учреждении; упаковывания объектов, содержащих ПБА, и оформления документации для транспортирования их внутри организации, к передаче за ее пределы	Т/К П/А
	Опыт деятельности:	П/А

	- организация контроля за соблюдением требований по обеспечению биологической безопасности в лабораториях; совершению оперативных действий при аварийных ситуациях в лабораториях	
ПК-9	Знания: - организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда; - ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	Т/К
	Умения: - организовывать профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения; - руководить работой подчиненного ему среднего и младшего медицинского персонала (при его наличии), содействовать выполнению ими своих должностных обязанностей	П/А
	Навыки: - согласованной работы в команде	П/А
	Опыт деятельности: - планирования работы органа или организации; - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий и защиты прав потребителей	П/А
ПК-10	Знания: - основ обеспечения биобезопасности работ в очагах ООИ, в том числе возникших в результате акта биотерроризма, о порядке повышения готовности служб здравоохранения	Т/К
	Умения: - организации безопасной работы с ПБА; - использования средств индивидуальной защиты при проведении разного вида работ с ПБА в микробиологических лабораториях, на территории природных очагов инфекционных болезней и в очагах ООИ; - организации биобезопасной работы в изоляторе (прием больного, забор материала для клинического и микробиологического исследования, проведение специфического лечения, текущей и заключительной дезинфекции); - пользования универсальной укладкой для забора материала от больных, из объектов окружающей среды	Т/К П/А
	Навыки: - безопасного проведения работ с ПБА в микробиологических лабораториях; - подготовки паспорта безопасности объектов	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - применению на практике требований по антитеррористической защищенности	П/А

ПК-11	Знания: - организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	Умения: - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	Т/К П/А
	Навыки: - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1	**Теоретические аспекты биологической безопасности**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.1.1	Основные понятия, цели, задачи, биологические риски, угроза биотерроризма на современном этапе	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.1.2	Международные требования по биобезопасности (Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия, Международные медико-санитарные правила и другие)	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.1.3	Правовое поле по обеспечению биологической безопасности в Российской Федерации (стратегия химической и биологической безопасности, федеральная целевая программа «Национальная система химической и биологической безопасности» и другие)	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.2	**Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.2.1	Порядок эпидемиологического расследования эпидемических очагов	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3,

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
		ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.2.2	Особенности эпидемиологии очагов инфекционных болезней искусственного происхождения	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
В.Ф.1.2.3	Организация комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях ликвидации эпидемических очагов, нормативные документы, межведомственное взаимодействие	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3	**Организация индикации возбудителей инфекционных болезней**	**УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.3.1	Построение сети индикационных лабораторий в Российской Федерации	ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.2	Требования к организации работы с патогенами, нормативные правовые документы, лицензирование	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.3	Организация индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения, в том числе эпидемиологического расследования очагов естественного и искусственного происхождения, организация контроля за антитеррористической защищенностью лабораторий	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый, второй, третий и четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачёт (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары	15
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары	15
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**

- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары	15
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары	15
- практические занятия	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий.

Код	Название	Кол-во час.				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Первый семестр						
В.Ф.1.1	**Теоретические аспекты биологической безопасности**	**2**	**15**	**12**	**9**	**УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11**
В.Ф.1.1.1	Основные понятия, цели, задачи, биологические риски, угроза биотерроризма на современном этапе	0,5	3	2	3	УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11
В.Ф.1.1.2	Международные требования по биобезопасности (Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия, Международные медико-санитарные правила и другие)	0,5	6	4	3	УК-1, ПК-9, ПК-10-11
В.Ф.1.1.3	Правовое поле по обеспечению биологической безопасности в Российской Федерации (стратегия химической и биологической безопасности, федеральная целевая программа «Национальная система химической и биологической безопасности» и другие)	1	6	4	3	УК-1, ПК-9, ПК-10-11
	Итого за семестр	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11**
Второй семестр						
В.Ф.1.2	**Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения**	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11**

В.Ф.1.2.1	Порядок эпидемиологического расследования эпидемических очагов	1	8	6	5	УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11
В.Ф.1.2.2	Особенности эпидемиологии очагов инфекционных болезней искусственного происхождения	1	7	4	4	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-11
	Итого за семестр	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11**
Третий семестр						
В.Ф.1.2	**Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения**	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.2.3	Организация комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях ликвидации эпидемических очагов, нормативные документы, межведомственное взаимодействие	2	15	10	9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-10, ПК-11**
Четвертый семестр						
В.Ф.1.3	**Организация индикации возбудителей инфекционных болезней**	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.3.1	Построение сети индикационных лабораторий в Российской Федерации	0,5	4	2	3	ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.2	Требования к организации работы с патогенами, нормативные правовые документы, лицензирование	0,5	4	4	3	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.3	Организация индикации патогенов в рамках ликвидации чрезвычайных ситуаций различного происхождения, в том числе эпидемиологического расследования очагов естественного и искусственного происхождения, организация контроля за антитеррористической защищенностью лабораторий	1	7	4	3	УК-1, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр	**2**	**15**	**10**	**9**	**УК-1, ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11**
	Всего	**8**	**60**	**40**	**36**	**УК-1, ПК-1-6, ПК-9-11**

***Л** – лекции, **СЗ** –семинарские занятия, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа*

4.4. Лекционные занятия.

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. час.):

Первый семестр (2 акад. час.):

1. Теоретические аспекты биологической безопасности.

Второй семестр (2 акад. час.):

2. Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения.

Третий семестр (2 акад. час.):

3. Организация комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях ликвидации эпидемических очагов, нормативные документы, межведомственное взаимодействие.

Четвертый семестр (2 акад. час.)

4. Организация индикации возбудителей инфекционных болезней.

4.5. Семинарские занятия.

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (60 акад. час.):

Первый семестр (15 акад. час.):

1. Теоретические аспекты биологической безопасности.

Второй семестр (15 акад. час.):

2. Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения.

Третий семестр (15 акад. час.):

3. Методика организации противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий.

Четвертый семестр (15 акад. час.):

4. Организация индикации возбудителей инфекционных болезней.

4.6. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (40 акад. час.):

Первый семестр (10 акад. час.):

1. Показатели, критерии биологической безопасности и их оценка.

Второй семестр (10 акад. час.):

2. Методика организации работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения.

Третий семестр (10 акад. час.):

3. Методика организации противоэпидемических, санитарно-профилактических мероприятий.

Четвертый семестр (10 акад. час.):

4. Методика индикации возбудителей инфекционных болезней.

4.7. Самостоятельная внеаудиторная работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад. час.):

Первый семестр (9 акад. час.):

1. Международные требования по биобезопасности (Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия, Международные медико-санитарные правила и другие)

Второй семестр (9 акад. час.):

2. Правовое поле по обеспечению биологической безопасности в Российской Федерации (стратегия химической и биологической безопасности, федеральная целевая программа «Национальная система химической и биологической безопасности» и другие)

Третий семестр (9 акад. час.):

3. Порядок эпидемиологического расследования эпидемических очагов

Четвертый семестр (9 акад. час.):

4. Построение сети индикационных лабораторий в Российской Федерации

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
В.Ф.1.1	Теоретические аспекты биологической безопасности	1. Международный опыт в обеспечении биологической безопасности. 2. История биотерроризма. 3. Международные документы по	9	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11

		вопросам биобезопасности, политические тенденции на современном этапе.		
В.Ф.1.2	Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения	1. Разработать план противоэпидемических мероприятий по ликвидации очага инфекционной или паразитарной болезни, подготовить оперативный эпидемиологический анализ. 2. Подготовить реферат по статистическим и аналитическим методам обработки данных. 3. Подготовить план эвакуации персонала при возникновении нештатной ситуации на потенциально опасном биологическом объекте.	9	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
В.Ф.1.3	Организация индикации возбудителей инфекционных болезней	1. Требования к устройству микробиологических лабораторий в мире. 2. Международные тенденции по организации микробиологических исследований. 3. Современные методы индикации и идентификации биопатогенов.	9	УК-1; ПК-6, ПК-9-11
		Итого:	**36**	**УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11**

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*зачёта*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых

		компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Дайте определение понятию «Биологическая безопасность»	УК-1; ПК-10-11
	Ответ: Биологическая безопасность – это состояние защищенности населения от прямого или опосредованного через среду обитания воздействия опасных биологических факторов.	
2.	*Контрольный вопрос:* Дайте определение понятию «Эпидемиологическое обследование очага инфекционных (паразитарных) болезней» и назовите цель его проведения	УК-1; ПК-10-11
	Ответ: Эпидемиологическое обследование очага инфекционных (паразитарных) болезней - это комплекс мероприятий, направленный на выявление источника инфекции, путей и факторов его передачи, оценки состояния восприимчивых организмов, а также выявление лиц, подвергшихся риску заражения. Целью эпидемиологического обследования является определение характера и объема противоэпидемических мероприятий	
3.	*Контрольный вопрос:* Какой принцип соблюдается при всех видах работ с ПБА? Укажите период времени, допустимый для работы с ПБА	УК-1; ПК-10-11
	Ответ: Все виды работ с ПБА проводятся с соблюдением принципа парности (не менее двух человек, один из которых врач или научный сотрудник). Время непрерывной работы с таким материалом ограничивают 4 ч, после которых устанавливают 30 - 60-минутный перерыв	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: Выберите один правильный ответ.	
1.	Эпидемиологический диагноз включает: А. сопутствующие заболевания; Б. степень функциональных расстройств; В. фактор передачи инфекции; Г. стадию; Д. течение.	УК-1; ПК-9-11
	Ответ: В	
	Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: *А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;* *Б) - если правильны ответы 1 и 3;* *В) -если правильны ответы 2 и 4;* *Г) -если правильный ответ 4;* *Д) - если– правильные ответы 1, 2, 3, 4*	
2.	К наиболее значимым международным документам по обеспечению биологической безопасности относятся: 1. Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия (КБТО, 1972); 2. Резолюция XXXIII сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения о ликвидации натуральной оспы (ВАЗ, 1980); 3. Международные медико-санитарные правила (ММСП-2005);	УК-1; ПК-9-11

	4. Глобальный план действий по профилактике неинфекционных заболеваний и борьбе с ними. План действий на 2013-2020 годы. ВОЗ, 2014	
	Ответ: Б	
3.	Какие уровни предусматривает многоуровневая система лабораторной диагностики в Российской Федерации: 1. территориальный; 2. региональный; 3. центральный (федеральный). 4. объектовый	УК-1; ПК-9-11
	Ответ: А	
4.	Выберите один правильный ответ:	
	Какие материалы от пациента с диагнозом «Сибирская язва, кожная форма» должны быть доставлены в лабораторию: А. слюна; Б. кал; В. вагинальный мазок; Г. мазок из ротоглотки; Д. отделяемое (корочки) из язвы	УК-1; ПК-9-11
	Ответ: Д	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* Перечислите и охарактеризуйте внешние угрозы биологической безопасности	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Ответ: 1) Возможность завоза инфекционных и паразитарных заболеваний, редко встречающихся на территории Российской Федерации, в т.ч. особо опасных, что является следствием активизации миграционных процессов, туризма и развития торгово-экономических связей. Завоз возможен как с людьми, так и с продуктами питания, комбикормами, водой. 2) Возможность целенаправленного умышленного применения биологических агентов (в террористических целях) с целью влияния на экономическую и политическую систему государства. 3) Возникновение природных, техногенных и социальных катастроф с последующим формированием района чрезвычайной ситуации. В таких условиях происходит активизация эпидемического процесса инфекционных и паразитарных болезней, постоянно регистрирующихся на указанной территории в связи с возможным разрушением коммунальных сетей, изменением объема и качества пищевых продуктов, изменением характеристик социального устройства (транспорт, связь, оказание медицинской помощи)	
2.	*Контрольное задание:* Укажите основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	ПК-9-11
	Ответ: Для оценки качества противоэпидемических мероприятий используются критерии: 1) полнота охвата противоэпидемическим мероприятием; 2) своевременность проведения противоэпидемического мероприятия; 3) выполнение (соблюдение) методики противоэпидемического мероприятия;	

	4) качество применяемых средств. Эффективность противоэпидемических мероприятий оценивается по их влиянию на уровень, структуру и динамику инфекционной заболеваемости и связанные с ней другие показатели, характеризующие здоровье населения (смертность, инвалидность, временная потеря трудоспособности)	
3.	*Контрольное задание:* Порядок осуществления исследований по эпидемиологическим показаниям	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Ответ: Выделяют три этапа эпидемиологического исследования: - подготовительный этап; - этап сбора информации, и ее первичной статистической обработки; - этап статистического и логического анализа полученной информации и формулирования выводов (заключительный этап)	

6.2. Промежуточная аттестация.

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1.	Нормативными правовыми актами Российской Федерации в области биологической безопасности являются: 1. «Положение о разграничении полномочий федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения биологической и химической безопасности Российской Федерации», утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 16.05.2005 № 303; 2. «Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года и дальнейшую перспективу», утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 11.03.2019 № 97; 3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»; 4. Методические указания МУ 4.2.2039-05 «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории»	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Эталонный ответ: А	
	Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме: *А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;* *Б) - если правильны ответы 1 и 3;* *В) -если правильны ответы 2 и 4;* *Г) -если правильный ответ 4;* *Д) - если– правильные ответы 1, 2, 3, 4*	
2.	Мероприятия, обеспечивающие биологическую и физическую защиту лабораторий, работающих с ПБА: 1. организационные; 2. инженерные; 3. технические; 4. гигиенические	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Эталонный ответ: А	
3.	Структурные компоненты эпидемиологического риска:	УК-1; ПК-1-6,

	1. Территория риска. 2. Факторы риска. 3. Контингенты риска. 4. Время риска	ПК-9-11
	Эталонный ответ: Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Каким нормативным правовым актом Российской Федерации определены требования к обеспечению биологической безопасности при работе с микроорганизмами I-II групп патогенности	УК-1; ПК-9-11
	Ответ: Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»	
2.	*Контрольный вопрос:* Назовите наиболее значимые международные документы по обеспечению биологической безопасности	УК-1; ПК-9-11
	Ответ: К наиболее значимым международным документам по обеспечению биологической безопасности относятся: 1. Конвенция по запрещению биологического и токсинного оружия (КБТО, 1972); 2. Международные медико-санитарные правила (ММСП-2005)	
3.	*Контрольный вопрос:* Какие существуют варианты развития эпидемического процесса?	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Ответ: 1. Спорадическая заболеваемость. Возникают единичные, не связанные между собой случаи инфекционных заболеваний, не принимающие заметного распространения среди населения. 2. Эндемия - групповая вспышка. Возникает, как правило, в организованном коллективе, в условиях постоянного и тесного общения людей. Заболевание развивается из одного, общего источника инфицирования и за короткое время охватывает до 10 и более человек. 3. Эпидемическая вспышка. Массовое распространение инфекционного заболевания, которое происходит из ряда групповых вспышек и охватывает целиком одно или несколько организованных коллективов. 4. Эпидемия. Массовая заболеваемость населения, за короткое время распространяющаяся на обширной территории, охватывающей город, район, область и ряд регионов государства. Эпидемия развивается из множества эпидемических вспышек. Число заболевших исчисляется десятками и сотнями тысяч человек. 5. Пандемия. Глобальное распространение эпидемической заболеваемости среди людей. Эпидемией охвачены обширные территории различных государств многих континентов земного шара	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы

		проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* Что предусматривают управленческие решения по ликвидации эпидемического очага?	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Ответ: Разработку основного плана на основании данных эпидемиологического обследования очага, определение сроков реализации противоэпидемических мероприятий, порядок действия всех лиц (врачи эпидемиологи, клиницисты, гигиенисты и др.) привлеченные к работе в очаге	
2.	*Контрольное задание:* Какие существуют клинико-биологические особенности эпидемического очага при биологических терактах?	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Ответ: При биологических терактах существуют следующие клинико-биологические особенности эпидемического очага: 1) появление опасных инфекционных заболеваний, не характерных для данного региона; 2) одновременное массовое заражение людей и формирование множественных очагов за счет активации различных механизмов передачи возбудителей инфекции; 3) значительная продолжительность заражающего действия источников инфекции за счет включения в эпидемический процесс дополнительных механизмов передачи; 4) сокращения сроков инкубационного периода при заражении массивными дозами возбудителей; 5) появление инфекционных больных среди лиц, имеющих иммунитет к данному биологическому агенту; 6) наличие различных клинических форм инфекционных болезней и несвоевременность выявления и диагностики, появление значительного числа случаев тяжелого течения; 7) «невозможная эпидемиология» - когда в эпидемическом процессе может задействоваться не основной, а второстепенный или даже необычный, не свойственный данному возбудителю механизм передачи	
3.	*Контрольное задание:* Перечислите методы, применяемые для индикации и идентификации возбудителей опасных инфекционных болезней вирусной природы при исследовании проб клинического материала и объектов окружающей среды	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Индикацию и идентификацию возбудителей опасных инфекционных болезней вирусной природы при исследовании проб клинического материала и объектов окружающей среды осуществляют с помощью следующих методов: - экспресс-диагностика (МФА, ИХА); - ускоренная диагностика (ПЦР, ИФА, серологические реакции); - выделение вируса на чувствительной биологической модели (выделение вирусов I группы патогенности и неустановленного систематического положения проводят в учреждениях, имеющих разрешение на деятельность, связанную с накоплением возбудителей особо опасных вирусных инфекционных болезней	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Ситуационная задача.* Среди жителей села М. зарегистрировано 2 случая заболеваний с предварительным диагнозом: «Сибирская язва, кожная форма». Установлено, что оба пострадавших участвовали в вынужденном убое крупного рогатого скота на частном подворье, остатки мяса которого обнаружены в домашнем холодильнике. **Задание:** 1. В какой лаборатории можно проводить работы по диагностике возбудителя? 2. Какой материал из окружающей среды необходимо исследовать в лаборатории для установления причинно-следственной связи формирования очага?	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Эталонный ответ: 1. В лаборатории, имеющей разрешение на работу с микроорганизмами II - IV группы патогенности. 2. Пробы мяса от вынужденного убоя животного.	
2.	В лаборатории при выполнении сотрудником работ с ПБА произошла аварийная ситуация с нарушением целостности кожных покровов: **Задание:** Алгоритм действий сотрудника лаборатории в данной ситуации?	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Эталонный ответ: 1. прекратить работу и включить аварийную сигнализацию; 2. руки в перчатках обработать дезраствором, снять перчатку и выдавить из ранки кровь в дезраствор; 3. на место ранения поместить компресс на 4-5 минут из дезраствора или 70% спирта.	
3.	В городе N неизвестными был применен биологический агент особо опасной инфекции с целью заражения населения. **Задание:** Какие биологические особенности имеет эпидемический очаг, возникший при биологическом террористическом акте?	УК-1; ПК-1-6, ПК-9-11
	Эталонный ответ: Массовое заражение людей и формирование множественных очагов за счет активизации механизмов передачи возбудителей инфекции. Значительная продолжительность заражающего действия источников инфекции. Отсутствие защиты населения от контакта с больными инфекционными заболеваниями, окружающей средой, представляющей эпидемическую опасность.	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

4. Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности».

5. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

6. Указ Президента Российской Федерации от 11.03.2019 № 97 «Об основах государственной политики Российской Федерации в области обеспечения химической и биологической безопасности на период до 2025 года и дальнейшую перспективу».

7. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО) (открыта для подписания 10 апреля 1972 года).

8. Международные медико-санитарные правила (ММСП-2005).

9. Санитарные правила СП 3.1/3.2.3146-13 Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней.

10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I-IV групп патогенности».

11. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)».

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html

3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

6. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html

7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html

8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html

9. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html

10. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html

11. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

12. Трифонов И.В., Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html

13. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html

14. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html

15. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

16. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html

Дополнительная:

1. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html

2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html

3. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html

4. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html

5. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3751-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437513.html

6. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html

7. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html

8. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс российской Федерации.

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

9. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

11. Федеральный закон от 21.11.1995 №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

12. Федеральной закон от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

13. Федеральной закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

14. Федеральный закон от 05.07.1996 №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».

15. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

16. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулирование».

17. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

19. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 19.07.2011 №248-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона о техническом регулирование».

21. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.12.2014 №509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 31.12.2014 №510-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №866 «О Федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 №352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 №826 «Об утверждении типовой формы лицензии».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 №278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 №317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2017 №1101 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640».

34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2010 №455 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Роспотребнадзору».

35. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 №459 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, находящегося в ведении Роспотребнадзора, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 №460 «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения, подведомственного Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и об использовании закрепленного за ним федерального имущества».

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2015 №1171 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.07.2012 №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучию человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 №907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека».

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.05.2014 №383 «О лицензировании управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 №224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

42. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №771 «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

43. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников

ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

44. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 №775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

45. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2013 №35 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».

46. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 №299 «Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза».

47. Договор о Евразийском экономическом союзе от 25.05.2014 (Астана).

Информационный ресурс:

1. Административное право для специалистов Роспотребнадзора: руководство/ под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. – М., 2008. – 440 с.

2. Бюджетирование, ориентированное на результат: для специалистов Роспотребнадзора/ под ред. Н.В. Шестопалова, Л.М. Симкаловой, О.В. Митрохина. – М., 2007. – 256 с.

Васильева Л.Е., Кулагина О.А., Побережная И.А. Гражданское право для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко. – М., 2007. – 440 с.

3. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2008. - 544 с.

4. Грачев С.М. Сборник должностных инструкций. – М., 2004. - 832 с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. – М., 2008. – 440 с.

6. Онищенко Г.Г. Практическое руководство. Противодействие биологическому терроризму. / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., Батрак Н.И. и др. всего – 20 чел. М.: «Петит А» ,2003 г. – 301.

7. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противоэпидемической бригады Роспотребнадзора/ Монография под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., проф. В.В. Кутырева. – М.: ООО «Творческий информационно-издательский центр», 2016.

8. Лихорадка Зика: современное состояние проблемы и меры профилактики (научная монография)/ Под общ. ред. А.Ю. Поповой, А.В. Топоркова.- Волгоград, 2017.- 320 с.

9. Опыт ликвидации вспышки сибирской язвы на Ямале в 2016 году/ Монография под редакцией А.Ю. Поповой, А.Н. Куличенко. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017.

10. Материалы XI Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. Под редакцией д.м.н., А.Ю. Поповой. – С.-Пб.: ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, 2017 – 504 с.

11. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей. Под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН проф. В.Н. Ракитского, д.м.н., проф. Шестопалова Н.В. – Том 1. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 815 с., ил.

12. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ: Материалы XIV Межгосударственной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб»/Под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., профессора В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2018. – 471 с.

13. Обеспечение эпидемиологического благополучия в природных очагах чумы на территории стран СНГ и Монголии в современных условиях/ Монография: Под редакцией д.м.н., профессора А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., профессора В.В. Кутырева – Саратов, 2018.

14. Новые угрозы биологической безопасности на пространстве СНГ: предупреждение и совместное реагирование/ Материалы Шестой встречи секретарей советов безопасности государств-участников СНГ. – М.: ФГУП Издательство «Известия» Управления делами Президента Российской Федерации.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНА
решением Ученого совета
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«05» июля 2024 г., протокол № 9

УТВЕРЖДЕНА
И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
Академик РАН, профессор
_____ Д.А. Сычев
«05» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛАБОРАТОРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ, УПОЛНОМОЧЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

Вариативная часть (В.Ф.2)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации.
Вид программы - практикоориентированная

Форма обучения
очная

Москва
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторное обеспечение деятельности органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» разработана преподавателями кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы».

Авторы рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Попова Анна Юрьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Шестопалов Николай Владимирович	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Демина Юлия Викторовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Подунова Людмила Григорьевна	д.м.н., профессор	профессор кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Мустафина Илина Закарияновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы, зав. учебной частью кафедры	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Орлов Михаил Сергеевич	к.юр.н., доцент	доцент кафедры организации санитарно-эпидемиологической службы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Тогушова Ольга Игоревна	к.п.н.	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторное обеспечение деятельности органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» разработана в 2024 году, рассмотрена и одобрена УМС 05.07.2024г., протокол №9.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УМС

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ЛАБОРАТОРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ, УПЛНОМОЧЕННЫХ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР

Вариативная часть (В.Ф.2)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Код и наименование направления подготовки	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Наименование специальности	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы
Индекс дисциплины	**(**В.Ф.2)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах в т.ч.	144
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	36
Форма контроля	зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторное обеспечение деятельности органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- теоретических основ лабораторных исследований, основных принципов и методов качественного и количественного анализа, принципов гигиенического нормирования химических, физических и токсикологических факторов объектов окружающей среды, пищевой продукции, непродовольственной продукции, различных видов деятельности и услуг, порядка проведения гигиенической оценки и санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- методологии организации санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- классификации методов, применяемых в лабораториях санитарно-гигиенического профиля;
- основ методов испытаний, применяемых в лабораториях санитарно-гигиенического профиля, в т.ч. лабораторные исследования и инструментальные измерения, а также отбора проб (образцов) для санитарно-гигиенических исследований;
- методик статистической обработки результатов количественных определений и метрологических показателей качества и точности исследований (измерений);
- критериев аккредитации испытательных лабораторий в Национальной системе аккредитации;
- методов внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;
- правил охраны труда и техники безопасности при проведении лабораторных работ.

Сформировать умения:

- применять в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы в области санитарно-гигиенических исследований;
- составлять программу лабораторного исследования различных видов пищевой продукции, непродовольственной продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды, с целью определения их соответствия нормативным требованиям;
- проводить отбор и транспортирование проб (образцов) для исследования;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений;
- оценивать правильности оформления отчётных материалов по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Сформировать навыки:

- планирования и организации лабораторной работы;
- применения аналитических методов лабораторных исследований;
- оценки отчетной и аналитической информации;
- подготовки статистических отчетов и аналитических справок различной направленности;
- подготовки предложений для принятия управленческих решений;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Лабораторное обеспечение деятельности органов, уполномоченных осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является дисциплиной по выбору для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- теоретических основ лабораторных исследований, основных принципов и методов качественного и количественного анализа, принципов гигиенического нормирования химических, физических и токсикологических факторов объектов окружающей среды, пищевой продукции, непродовольственной продукции, различных видов деятельности и услуг, порядка проведения гигиенической оценки и санитарно-эпидемиологических экспертиз;
- методологии организации санитарно-гигиенических лабораторных исследований;
- классификации методов, применяемых в лабораториях санитарно-гигиенического профиля;
- основ методов испытаний, применяемых в лабораториях санитарно-гигиенического профиля, в т.ч. лабораторные исследования и инструментальные измерения, а также отбора проб (образцов) для санитарно-гигиенических исследований;
- методик статистической обработки результатов количественных определений и метрологических показателей качества и точности исследований (измерений);
- критериев аккредитации испытательных лабораторий в Национальной системе аккредитации;
- методов внутрилабораторного и внешнего контроля качества лабораторных исследований;
- правил охраны труда и техники безопасности при проведении лабораторных работ.

Сформировать умения:

- применять в работе действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы в области санитарно-гигиенических исследований;
- составлять программу лабораторного исследования различных видов пищевой продукции, непродовольственной продукции, условий среды обитания и факторов окружающей среды, с целью определения их соответствия нормативным требованиям;
- проводить отбор и транспортирование проб (образцов) для исследования;
- проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных исследований, испытаний, измерений;
- оценивать правильности оформления отчётных материалов по результатам санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Сформировать навыки:

- планирования и организации лабораторной работы;
- применения аналитических методов лабораторных исследований;
- оценки отчетной и аналитической информации;
- подготовки статистических отчетов и аналитических справок различной направленности;
- подготовки предложений для принятия управленческих решений;
- уверенной работы на компьютере с использованием основных программ: Microsoft Word, Microsoft Excel, а также оргтехники;
- согласованной работы в команде.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

– Конституция Российской Федерации;

– Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.01.2020);

– Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 28.12.2013 №412-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»;

– ГОСТ ISO/IEC 17025-2019 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1145 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014,

регистрационный №34599);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный №18247);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный №31137);

– Нормативные акты и нормативно-правовые документы Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие профессиональную деятельность врача по специальности эпидемиология, врача по специальности вирусология, врача по специальности бактериология, врача по специальности паразитология, врача по специальности общая гигиена.

– Нормативные документы по гигиеническому нормированию показателей, определяемых лабораториями санитарно-гигиенического профиля (ТР ЕАЭС, Единые санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору, ГН, СанПиН и др.).

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Локальные акты ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями (далее – УК):*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в производственно-технологической деятельности:

- готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок (ПК-4);

- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-10);

- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-11).

2.3. Паспорт формируемых компетенций.

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	Знания: - законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - анализировать и систематизировать результаты диагностических исследований; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К
	Умения: - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - выделять и систематизировать существующие свойства в использовании алгоритма санитарно-эпидемиологической диагностики; - выявлять основные (существенные) закономерности изучаемых объектов.	Т/К
	Навыки: - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации; - сбора, анализа, обработки информации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - выбор методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	П/А
	Опыт деятельности: - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в алгоритме проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	П/А
ПК-1	Знания: - основных задач и направлений деятельности организаций, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - нормативно-правовых документов, отражающих деятельность организаций, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор; - осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей	Т/К
	Умения: - осуществлять работу в организациях, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор), по выполнению мероприятий, необходимых для его проведения и контроля в сфере защиты прав потребителей	П/А
	Навыки: - осуществления мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей	П/А
	Опыт деятельности:	П/А

	- организации мероприятий по контролю и надзору за соблюдением санитарного законодательства, законодательства в сфере защиты прав потребителей	
ПК-4	Знания: - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; - проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека	Т/К
	Умения: - организовать сбор и провести медико-статистический анализ информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки	П/А
	Навыки: - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации	П/А
	Опыт деятельности: - подготовки информационных и аналитических материалов, проектов нормативно-распорядительных документов организации	П/А
ПК-6	Знания: - основных показателей качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий	Т/К
	Умения: - способность и готовность формировать у граждан мотивацию, направленную на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
	Навыки: - порядок иммунизации разных групп населения по календарю прививок, принятому в Российской Федерации	П/А
	Опыт деятельности: - проведение санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней	П/А
ПК-10	Знания: - правовых основ в области защиты прав потребителей; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения	Т/К
	Умения: - рассматривать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - предъявлять иски в суд и арбитражный суд в случае выявления нарушений в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - принимать в установленном порядке меры по приостановлению	Т/К П/А

	деятельности при выявлении нарушения законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека; - вносить в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки; соблюдать государственную, врачебную и иные охраняемые законом тайны в отношении информации, ставшей известной при выполнении служебных обязанностей	
	Навыки: - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений; оказания содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека	Т/К П/А
	Опыт деятельности: решение ситуационных задач по использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	П/А
ПК-11	Знания: - организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организации санитарно-эпидемиологических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К
	Умения: - готовить проекты решений, приказов и других документов, составить справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - организовать санитарно-эпидемиологические мероприятия, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций; - контролировать выполнение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов	Т/К П/А
	Навыки: - организация контроля по выполнению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий за предприятиями и другими организациями всех форм собственности	Т/К П/А
	Опыт деятельности: - взаимосвязь и комплексность в работе органов и организаций Роспотребнадзора с другими организациями и ведомствами при проведении санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1	**Теоретические и законодательные основы деятельности лабораторий санитарно-гигиенического профиля**	**УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.1.1	Основные понятия, цели, задачи, функции санитарно-гигиенической лаборатории	УК-1, ПК10, ПК-11

Код	Наименование тем, элементов	Индексы компетенций
В.Ф.1.1.2	Правовые аспекты обеспечения деятельности лабораторий санитарно-гигиенического профиля	УК-1, ПК-10
В.Ф.1.1.3	Законодательство об аккредитации в Национальной системе аккредитации	УК-1, ПК-10
В.Ф.1.1.4	Порядок аккредитации, подтверждения соответствия Критериям аккредитации, ГОСТ ISO/IEC 17025-2019	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.1.5	Система менеджмента качества аккредитованной лаборатории	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.1.6	Организация системы охраны труда и безопасности технологических лабораторных процессов в санитарно-гигиенической лаборатории	УК-1, ПК-1. ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.2	**Планирование деятельности лабораторий**	**УК-1, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.2.1	Требования к структуре, ресурсам (персоналу, помещениям, оборудованию) санитарно-гигиенической лаборатории	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.2.2	Потенциальные риски в деятельности испытательной лаборатории, внутренние аудиты, корректирующие и предупреждающие действия	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.2.3	Обеспечение единства измерений и достоверности результатов исследований (испытаний) и измерений – внутрилабораторный контроль и межлабораторные сличительные испытания	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3	**Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия**	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.3.1	Область аккредитации, основные виды и методы исследований (испытаний), применяемые лабораториями санитарно-гигиенического профиля	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.2	Порядок обращения с объектами исследований на преаналитическом этапе – отбор и подготовка образцов (проб) различных факторов среды обитания.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.3	Физико-химические методы анализа	ПК-6
В.Ф.1.3.4	Санитарно-химические методы исследований	ПК-6
В.Ф.1.3.5	Токсикологические методы исследований	ПК-6
В.Ф.1.3.6	Инструментальные измерения ионизирующих и неионизирующих факторов	ПК-6
В.Ф.1.3.7	Органолептический анализ пищевой и непродовольственной продукции	ПК-6
В.Ф.1.3.8	Представление отчетов о результатах исследований (испытаний) и измерений	ПК-6, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.9	Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы, гигиенической оценки результатов исследований, испытаний, измерений	ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3	**Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих госсанэпиднадзор**	**УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11**
В.Ф.1.3.1	Формирование государственного задания и плана исследований для испытательной лаборатории	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.2	Формирование программы исследований в рамках социально-гигиенического мониторинга	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3.3	Порядок заполнения и представления форм государственного статистического наблюдения	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый-четвертый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: зачёт (в соответствии с учебным планом основной программы).

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары и практические занятия	25
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары и практические занятия	25
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары и практические занятия	25
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

Четвертый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	**27**
- лекции	2
- семинары и практические занятия	25
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:	**9**
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	9
Итого:	**36 акад. ч./1 з. ед.**

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий.

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
Первый семестр						

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л	СЗ	ПЗ	СР	
В.Ф.1.1	Теоретические и законодательные основы деятельности лабораторий санитарно-гигиенического профиля	2	10	15	9	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр:	**2**	**10**	**15**	**9**	**УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11**
Второй семестр						
В.Ф.1.2	Планирование деятельности лабораторий	2	10	15	9	УК-1, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр:	**2**	**10**	**15**	**9**	**УК-1, ПК-10, ПК-11**
Третий семестр						
В.Ф.1.3	Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия	2	10	15	9	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр:	**2**	**10**	**15**	**9**	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11**
Четвертый семестр						
В.Ф.1.3	Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих госсанэпиднадзор	2	10	15	9	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
	Итого за семестр:	**2**	**10**	**15**	**9**	**УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11**
	Итого:	**8**	**40**	**60**	**36**	**УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11**

***Л** – лекции, **СЗ** –семинарские занятия, **ПЗ** – практические занятия, **СР** – самостоятельная работа*

4.4. Лекционные занятия.

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий.

Первый семестр (2 акад. час.):

1. Теоретические и законодательные основы деятельности лабораторий санитарно-гигиенического профиля;

Второй семестр (2 акад. час.):

2. Планирование деятельности лабораторий;

Третий семестр (2 акад. час.)

3. Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;

Четвертый семестр (2 акад. час.):

4. Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих госсанэпиднадзор.

4.5. Семинарские занятия.

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (40 акад. час.):

Первый семестр (10 акад. час.):

1. Теоретические аспекты биологической безопасности;

Второй семестр (10 акад. час.):

2. Организация работы по ликвидации эпидемических очагов естественного и искусственного происхождения;

Третий семестр (10 акад. час.):

3. Организация индикации возбудителей инфекционных болезней;

Четвертый семестр (10 акад. час.):

4. Социальный мониторинг.

4.6. Практические занятия.

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (60 акад. час.):

Первый семестр (15 акад. час.):

1. Теоретические и законодательные основы лабораторной диагностики;

Второй семестр (15 акад. час.):

2. Планирование деятельности лабораторий;

Третий семестр (15 акад. час.):

3. Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих госсанэпиднадзор;

Четвертый семестр (15 акад. час.):

4. Организация госсанэпидслужбы.

4.7. Самостоятельная внеаудиторная работа.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому

материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (36 акад. час.):

1. Теоретические и законодательные основы лабораторной диагностики;
2. Планирование деятельности лабораторий;
3. Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих госсан-эпиднадзор.

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
В.Ф.1.1	Теоретические и законодательные основы деятельности лабораторий санитарно-гигиенического профиля	Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий Роль и значение лабораторий санитарно-гигиенического профиля в деятельности Роспотребнадзора.	9	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.2	Планирование деятельности лабораторий	Разработать план противоэпидемических мероприятий по ликвидации очага инфекционной или паразитарной болезни, подготовить оперативный эпидемиологический анализ. Подготовить реферат по статистическим и аналитическим методам обработки данных. Подготовить план эвакуации персонала при возникновении нештатной ситуации на потенциально опасном биологическом объекте.	9	УК-1, ПК-10, ПК-11
В.Ф.1.3	Методы и методики оценки влияния среды обитания на здоровье населения для обеспечения	Анализ нормативно-правовых и законодательных актов по организации госсанэпидслужбы	9	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

	санитарно-эпидемиологического благополучия			
В.Ф.1.4	Обеспечение деятельности надзорных органов, осуществляющих госсанэпиднадзор	Требования к устройству микробиологических лабораторий в мире. Международные тенденции по организации микробиологических исследований. Современные методы индикации и идентификации биопатогенов	9	УК-1, ПК-1, ПК-10, ПК-11
		Итого:	**36**	**УК-1; ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11**

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в форме, определенной учебным планом (*зачёта*).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль.

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольный вопрос:* Какие основные функции осуществляет санитарно-гигиеническая лаборатория в деятельности Роспотребнадзора?	ПК-1
	Ответ: Основные функции санитарно-гигиенической лаборатории: -проведение исследований в соответствии с государственным заданием для обеспечения деятельности Роспотребнадзора; -проведение исследований в рамках гигиенической экспертизы и государственной регистрации продукции, товаров, веществ, материалов по договорам с юридическими и частными лицами;	

	-проведение исследований пищевых продуктов, продовольственного сырья, материалов и изделий промышленного производства и объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы) по договорам возмездного характера с гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами с целью установления их соответствия требованиям законодательных, нормативных, технических документов и в рамках производственного контроля	
2.	*Контрольный вопрос:* Какие виды исследований проводятся в санитарно-гигиенической лаборатории?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: В санитарно-гигиенической лаборатории проводятся следующие виды исследований (по объектам исследования): -исследования проб воды (питьевая вода, вода открытых водоёмов, вода бассейнов, сточная вода); - исследования проб воздуха (воздух рабочей зоны, атмосферный воздух, воздух закрытых помещений); - исследования почв, осадков; - исследования пищевых продуктов и продовольственного сырья; - исследования непродовольственной продукции, материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, игрушек, одежды, обуви, отделочных и строительных материалов, мебели и др; - инструментальные измерения физических фактров;; - радиологические исследования.	
3.	*Контрольный вопрос:* Что такое качественный химический анализ?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Качественный химический анализ – обнаружение и идентификация компонентов пробы.	
4.	*Контрольный вопрос:* Оценка результатов санитарно-гигиенических исследований – это ...?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Оценка результатов санитарно-гигиенических исследований – это действие уполномоченных органов или учреждений, других аккредитованных организаций по установлению вредного воздействия на человека факторов среды обитания, определение степени этого воздействия и прогнозированию санитарно-эпидемиологической обстановки	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция: Выберите один правильный ответ.	
1.	Укажите виды объектов, которые анализируются или в которых проводятся измерения лабораториями санитарно-гигиенического профиля. А. вода Б. воздух В. почва	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

	Г. пищевые продукты Д. непродовольственная продукция Е. отходы Ж. все ответы верные	
	Ответ: Ж	
	Инструкция: Выберите один правильный ответ.	
2.	Укажите основные группы методов исследований (испытаний) и измерений, применяемые лабораториями санитарно-гигиенического профиля. А. физико-химические; Б. санитарно-химические; В. инструментальные измерения; Г. санитарно-бактериологические Д. а, б, в – ответы верные	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Д	
	Инструкция: Выберите один правильный ответ.	
3.	Оцените интенсивность запаха воды по 5 бальной шкале: А. 1 балл; Б. 2 балла; В. 3 балла; Г. 4 балла; Д. 5 баллов	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Б	
4.	Инструкция: Выберите один правильный ответ.	
	Какими методами возможно проводить определение нефтепродуктов в питьевой воде? А. флюориметрическим; Б. инфракрасной спектрометрии; В. весовым; Г. а, б, в – верные ответы;	ПК-4, ПК-6
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Контрольное задание:* На чем основываются гигиенические требования к почвам сельскохозяйственных угодий согласно СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»? Опишите категории почв сельскохозяйственного назначения по степени загрязнения химическими веществами.	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6
	Ответ: Гигиенические требования к почвам сельскохозяйственных угодий основываются на ПДК химических веществ в почве с учетом их лимитирующего показателя вредности и приоритетности транслокационного показателя. Почвы сельскохозяйственного назначения по степени загрязнения химическими веществами разделены на следующие категории: допустимые, умеренно опасные, опасные и чрезвычайно опасные: - допустимая категория почв - содержание химических веществ в почве	

	превышает фоновое, но не выше ПДК; - умеренно опасная категория почв - содержание химических веществ в почве превышает их ПДК при лимитирующем общесанитарном, миграционном водном и миграционном воздушном показателях вредности, но ниже допустимого уровня по транслокационному показателю вредности; - опасная категория почв - содержание химических веществ в почве превышает их ПДК при лимитирующем транслокационном показателе вредности; - чрезвычайно опасная категория почв - содержание химических веществ превышает ПДК по всем показателям вредности.	
2.	*Контрольное задание:* Укажите какие виды воздуха анализируются лабораториями санитарно-гигиенического профиля. Перечислите основные нормативные документы, регламентирующие качество атмосферного воздуха населенных мест и воздуха рабочей зоны.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Лабораториями санитарно-гигиенического профиля анализируются следующие виды воздуха: - атмосферный воздух; - воздух рабочей зоны; - воздух закрытых помещений. Основными нормативными документами, регламентирующим качество атмосферного воздуха населенных мест и воздуха рабочей зоны являются: СанПиН 2.1.6.1032-01 «Гигиенические требования к обеспечению качества атмосферного воздуха населенных мест»; ГН 2.2.5.2308-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны»; ГН 2.1.6.3492-17 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе городских и сельских поселений»; ГН 2.1.6. 2309-07 «Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»; ГН 2.2.5.3532-18 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны».	
3.	*Контрольное задание:* Дайте характеристику основным методам санитарно-гигиенического исследования воды. Приведите примеры показателей, определяемых этими методами.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6
	Ответ: 1. Фотометрический метод – метод спектрального анализа, основанный на избирательном поглощении электромагнитного излучения в видимой, ИК и УФ областях молекулами определяемого компонента или его соединения с подходящим реагентом (нитраты, фосфаты, формальдегид). 2. Гравиметрический метод – метод количественного химического анализа, основанный на точном измерении массы определяемого компонента пробы, выделенного в элементарном виде либо в виде соединения определенного состава (взвешенные вещества). 3. Титриметрический метод – количественный химический метод анализа, основанный на точном измерении объема стандартного	

	раствора (титранта), вступающего в реакцию с определяемым веществом (растворенный кислород). 4. Потенциометрический метод – методы анализа основаны на использовании зависимости электродвижущей силы электрохимической (потенциометрической) ячейки от концентрации (активности) определяемого вещества в анализируемом растворе (водородный показатель). 5. Капиллярный электрофорез метод – метод анализа, основанный на миграции внутри капилляра заряженных частиц в растворе электролита под влиянием приложенного электрического поля (катионно-анионный состав). 6. Нефелометрический метод – метод анализа веществ, основанный на измерении интенсивности светового потока, рассеянного взвешенными частицами определяемого вещества (неионогенные поверхностно-активных вещества (НПАВ)).	

6.2. Промежуточная аттестация.

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
1.	Что не относится к спектральным методам анализа? А. инфракрасная спектроскопия с Фурье-преобразованием (ИК-Фурье); Б. атомно-абсорбционная спектрометрия (ААС); В. атомно-эмиссионная спектрометрия с индуктивно-связанной плазмой (ИСП-АЭС); Г. высокоэффективная жидкостная хроматография (ВЭЖХ)	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Эталонный ответ: Г	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ:	
2.	Укажите наиболее точный способ приготовления титрованных растворов? А. из навески сухого вещества, взвешенного с точностью до второго десятичного знака; Б. из стандарт-титра; В. из раствора вещества известной концентрации; Г. из стандартных образцов	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Эталонный ответ: Б	
3.	Срок проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы по заявлению гражданина, индивидуального предпринимателя, юридического лица определяется в зависимости от ….? А. вида и объема исследований конкретного вида продукции Б. загруженности эксперта В. вида деятельности, работ, услуг Г. а, в – верные ответы	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Эталонный ответ: Г	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых

		компетенций
	Тема учебной дисциплины	
1.	*Контрольный вопрос:* Назовите должности персонала в лаборатории санитарно-гигиенического профиля центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: В лаборатории санитарно-гигиенического профиля центра гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора в штатном расписании могут быть следующие должности: - врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, - врач-лаборант, - химик-эксперт, - физик-эксперт, - инженер, - техник, - санитарка.	
2.	*Контрольный вопрос:* Какие критерии учитываются при формировании программы исследований в рамках проведения мероприятий по социально-гигиеническому мониторингу?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: - количество стационарных и маршрутных постов, точек отбора; - виды показателей для исследования и измерений; - кратность проведения исследований и измерений; - наличие методик исследований (измерений), позволяющих с требуемой точностью определять заданные показатели, в области аккредитации испытательной лаборатории; - возможности материально-технической базы и штатной численности персонала испытательной лаборатории.	
3.	*Контрольный вопрос:* Какие методы расчета концентрации методом атомно-эмиссионной спектроскопии можно использовать для количественного анализа?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Для определения концентрации в атомно-эмиссионной спектроскопии применяют основные методы расчёта концентрации по величине аналитического сигнала: метод градуировочного графика, метод стандартов и метод добавок. Из них чаще всего используют метод градуировочного графика и метод добавок. Для построения градуировочного графика, как правило, используют внутренние стандарты. Целесообразность применения каждого способа зависит от характера возможных помех и природы анализируемого объекта. Так, метод добавок позволяет эффективно устранить косвенные погрешности, вызываемые физико-химическими помехами, но при этом не способен устранить аддитивные спектральные помехи, такие как наложение спектральных линий.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций

1.	*Контрольное задание:* Требуется ли учитывать процедуру отбора проб при формировании плана исследований (испытаний, измерений) лаборатории санитарно-гигиенического профиля?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: При формировании плана исследований (испытаний, измерений) лаборатории санитарно-гигиенического профиля следует учитывать процедуру отбора проб в следующих случаях: - при наличии в испытательной лаборатории подразделения, которое осуществляет отбор образцов (проб); - при наличии в испытательной лаборатории раздела исследования воздуха.	
2.	*Контрольное задание:* Дайте определение понятию органолептический анализ. Охарактеризуйте основные органолептические показатели, оцениваемые с помощью органов чувств.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Исследование с целью оценки органолептических характеристик продукта с помощью органов чувств. Основными органолептические показатели, оцениваемые с помощью органов чувств являются внешний вид, цвет, вкус (привкус), запах (аромат), консистенция.	
3.	*Контрольное задание:* В чем заключается сущность качественного анализа и какие задачи он выполняет?	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Качественный анализ позволяет установить, из каких химических элементов состоит анализируемое вещество и какие ионы, группы атомов или молекулы входят в его состав. При исследовании состава неизвестного вещества качественный анализ всегда предшествует количественному, так как выбор метода количественного определения составных частей анализируемого вещества зависит от данных, полученных при его качественном анализе. Качественный химический анализ большей частью основывается на превращении анализируемого вещества в какое-нибудь новое соединение, обладающее характерными свойствами: цветом, определенным физическим состоянием, кристаллической или аморфной структурой, специфическим запахом и т.п. Химическое превращение, которое происходит при этом, называют качественной аналитической реакцией, а вещества, вызывающие это превращение, называют реактивами (реагентами). Задачи - обнаружение или идентификация заданных веществ, входящих в состав исследуемого образца.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	*Ситуационная задача.* Из артезианской скважины, которая используется для водоснабжения оздоровительного детского учреждения, был проведён отбор проб воды в объёме 0,5л для физико-химического и органолептического	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11

	исследований. **Задание:** 1. Опишите правила отбора проб воды для физико-химического исследования. 2. Каким прибором отбирают воду из открытого источника воды. 3. Укажите ошибку, допущенную при отборе воды в задаче.	
	Эталонный ответ: Воду для физико-химического исследования собирают в химически чистую посуду, в объёме 3-5 л. Для отбора проб используют батометр. В условиях задачи указано, что отобрано 0,5 л воды, этого объёма недостаточно для органолептического и физикохимического исследования.	
2.	В испытательную лабораторию поступил образец парфюмерно-косметической продукции (ПКП) и направление на проведение исследований: определение индекса токсичности. **Задание:** Опишите алгоритм действий и основы метода, который необходимо применить.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Ответ: Определение возможно двумя методами in vitro: методом оценки общетоксического действия ПКП с использованием культуры подвижных клеток млекопитающих и методом оценки токсикологических показателей ПКП люминесцентным бактериальным тестом; При выполнении анализа для каждого из методов необходимо: - по таблице определить степень разведения пробы и время настаивания полученных растворов (в зависимости от вида ПКП); - приготовить контрольный и исследуемый растворы и выдержать их заданное время при заданной температуре; Для выполнения анализа на клетках млекопитающих необходимо: - приготовить на их основе питательную (поддерживающую) среду; - приготовить раствор спермы; - приготовить тест-систему, довести до заданной температуры; - заполнить тест-системой капилляры, поместить для измерения интенсивности светового потока при движении сперматозоидов в анализатор изображений; - провести оценку результатов испытания общетоксического действия ПКП по индексу токсичности; - Если полученный индекс токсичности находится в пределах 70%-120%, то испытуемую ПКП относят к 4-му классу опасности малоопасных соединений. Для выполнения анализа люминесцентным бактериальным тестом необходимо: - провести их дальнейшее разведение дистиллированной водой для получения четырех проб с различным разведением каждой пробы. -провести подготовку биосенсера (регидратация и приготовление рабочей суспензии); - провести испытания рабочего и опытного растворов; - провести оценку токсичности анализируемой ПКП по относительному различию в интенсивности биолюминесценции рабочего и опытного растворов, а также по значению индекса токсичности для этого снимают показания с прибора. Индекс токсичности менее 20 – допустимая степень токсичности.	

	Метод основан на измерении в капиллярах, заполненных тест-системой с опытным и контрольным растворами, интенсивности светового потока при движении сперматозоидов. Интенсивность светового потока уменьшается пропорционально токсическому эффекту опытного раствора. Метод основан на определении изменения интенсивности бактериальной биолюминесценции лиофилизированных люминесцентных бактерий или ферментных препаратов бактериальной люциферазы при воздействии опытного раствора по сравнению с контролем. Интенсивность бактериальной биолюминесценции уменьшается пропорционально токсическому эффекту опытного раствора.	
3.	При исследовании воздуха в производственном помещении на наличие сернистого газа, был произведен отбор воздуха аспирационным методом. Скорость отбора проб воздуха 1 л/мин; Продолжительность отбора 2 мин; Температура воздуха 200 С; Атмосферное давление 756 мм.рт.ст. **Задание:** Перечислите приборы, оборудование и реактивы, необходимые для отбора проб воздуха и проведения исследований на оксид серы.	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-10, ПК-11
	Эталонный ответ: 1. Электроаспиратор 2. Поглотительные приборы с пористой пластинкой 3. Фотометр 4. Пробирки 5. Пипетки 6. Кюветы 7. Поглотительный раствор 8. Стандартный раствор K2SO4 9. Составной раствор	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1 Учебно-методическая документация и материалы:

1. Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы.

7.2 Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые.

Основная:

1. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html

2. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html

3. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-4069-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html

4. Двойников С.И., Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440407.html

5. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html

6. Комаров Ю.М., Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-4235-0259-1 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html

7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. Семеновой Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4977-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449776.html

8. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях [Электронный ресурс] / под ред. Дежурного Л.И., Миннуллина И.П. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5426-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454268.html

9. Полинская Т.А., Больничный лист в вопросах и ответах [Электронный ресурс] / Шишов М.А., Полинская Т.А., Шлык С.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5219-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452196.html

10. Понкина А.А., Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5082-6 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450826.html

11. Старчиков М. Ю., Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html

12. Трифонов И.В., Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-5236-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452363.html

13. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-4300-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html

14. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html

15. Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

16. Шипова В.М., Организация и технология нормирования труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-4631-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446317.html

Дополнительная:

1. Вильк М.Ф., Бремя перемен [Электронный ресурс] / Вильк М.Ф., Комаров Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4936-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449363.html

2. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html

3. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html

4. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач [Электронный ресурс] / И. В. Трифонов. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5187-8 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451878.html

5. Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. [Электронный ресурс] / Г.Э. Улумбекова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3751-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437513.html

6. Хабриев Р.У., Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html

7. Шестаков В. Т., Методология управленческого решения в стоматологии [Электронный ресурс] / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4246-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html

8. Шипова В.М., Современные проблемы планирования численности медицинских работников больничных учреждений [Электронный ресурс] / Шипова В.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4808-3 - https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448083.html

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский процессуальный кодекс российской Федерации.

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 112 «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации».

4. Указ Президента Российской Федерации от 01.02.2005 № 113 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы Российской Федерации федеральным государственным гражданским служащим».

5. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

6. Федеральный закон от 30.03.1999 №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

7. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

8. Федеральный закон от 17.09.1998 №157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней».

9. Федеральный закон от 18.06.2001 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 02.01.2000 №29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

11. Федеральный закон от 21.11.1995 №170-ФЗ «Об использовании атомной энергии».

12. Федеральной закон от 09.01.1996 №3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».

13. Федеральной закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

14. Федеральный закон от 05.07.1996 №86-ФЗ «О государственном регулировании в области генно-инженерной деятельности».

15. Федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

16. Федеральный закон от 27.12.2002 №184-ФЗ «О техническом регулирование».

17. Федеральный закон от 08.05.2010 №83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».

18. Федеральный закон от 27.07.2010 №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».

19. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

20. Федеральный закон от 19.07.2011 №248-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с реализацией положений Федерального закона о техническом регулирование».

21. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

22. Федеральный закон от 31.12.2014 № 509-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

23. Федеральный закон от 31.12.2014 № 510-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

24. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 №322 «Об утверждении положения о Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.08.2012 №866 «О Федеральном органе исполнительной власти, уполномоченном осуществлять государственную регистрацию товаров, и признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации по вопросам государственной регистрации отдельных видов продукции».

27. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.05.2011 №352 «Об утверждении перечня услуг, которые являются необходимыми и обязательными для предоставления федеральными органами исполнительной власти государственных услуг и предоставляются организациями, участвующими в предоставлении государственных услуг, и определении размера платы за их оказание».

28. Постановление Правительства Российской Федерации от 06.10.2011 № 826 «Об утверждении типовой формы лицензии».

29. Постановление Правительства Российской Федерации от 21.11.2011 №957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 02.04.2012 № 278 «О лицензировании деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 16.04.2012 № 317 «О лицензировании деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

32. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.09.2017 № 1101 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640».

34. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.12.2010 № 455 «Об утверждении порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности

федеральных бюджетных и автономных учреждений, подведомственных Роспотребнадзору».

35. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 № 459 «Об утверждении порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения, находящегося в ведении Роспотребнадзора, оказываемые им сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного государственного задания».

36. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.12.2010 № 460 «Порядок составления и утверждения отчета о результатах деятельности федерального бюджетного учреждения, подведомственного Федеральной службе по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, и об использовании закрепленного за ним федерального имущества».

37. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.11.2015 № 1171 «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека».

38. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.07.2012 №781 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучию человека по предоставлению государственной услуги по государственной регистрации впервые внедряемых в производство и ранее не использовавшихся химических, биологических веществ и изготовляемых на их основе препаратов, потенциально опасных для человека (кроме лекарственных средств); отдельных видов продукции, в том числе пищевых продуктов, впервые ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза».

39. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 17.09.2012 №907 «Об утверждении методики определения размера платы и предельных размеров платы за санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, токсикологические, гигиенические и другие виды оценок в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека».

40. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 05.05.2014 № 383 «О лицензировании управлениями Роспотребнадзора по субъектам Российской Федерации, по железнодорожному транспорту деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

41. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19.07.2007 № 224 «О санитарно-эпидемиологических экспертизах, обследованиях, исследованиях, испытаниях и токсикологических, гигиенических и иных видах оценок».

42. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 771 «Об утверждении административного регламента федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования возбудителей инфекционных заболеваний человека и животных (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется в медицинских целях) и генно-инженерно-модифицированных организмов III и IV степеней опасности, осуществляемой в замкнутых системах».

43. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 773 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по лицензированию деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (за исключением случая, если эти источники используются в медицинской деятельности)».

44. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 18.07.2012 № 775 «Об утверждении административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по предоставлению государственной услуги по выдаче на основании результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, оформленных в установленном порядке, санитарно-эпидемиологических заключений».

45. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 31.01.2013 №35 «Об утверждении формы предписания об устранении выявленных нарушений лицензионных требований и условий».

46. Решение Комиссии Таможенного союза от 28.05.2010 № 299 «Единый перечень товаров, подлежащих санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю) на таможенной границе и таможенной территории Таможенного союза».

47. Договор о Евразийском экономическом союзе от 25.05.2014 (Астана).

Информационный ресурс:

1. Административное право для специалистов Роспотребнадзора: руководство/ под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. – М., 2008. – 440 с.

2. Бюджетирование, ориентированное на результат: для специалистов Роспотребнадзора/ под ред. Н.В. Шестопалова, Л.М. Симкаловой, О.В. Митрохина. – М., 2007. – 256 с.

Васильева Л.Е., Кулагина О.А., Побережная И.А. Гражданское право для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко. – М., 2007. – 440 с.

3. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2008. - 544 с.

4. Грачев С.М. Сборник должностных инструкций. – М., 2004. - 832 с.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях для специалистов Роспотребнадзора: учебное пособие/ под ред. Г.Г. Онищенко, О.А. Кулагиной. – М., 2008. – 440 с.

6. Онищенко Г.Г. Практическое руководство. Противодействие биологическому терроризму. / Онищенко Г.Г., Шапошников А.А., Субботин В.Г., Батрак Н.И. и др. всего – 20 чел. М.: «Петит А» ,2003 г. – 301.

7. Ликвидация эпидемии Эбола в Гвинейской Республике: опыт работы специализированной противоэпидемической бригады Роспотребнадзора/ Монография под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., проф. В.В. Кутырева. – М.: ООО «Творческий информационно-издательский центр», 2016.

8. Лихорадка Зика: современное состояние проблемы и меры профилактики (научная монография)/ Под общ. ред. А.Ю. Поповой, А.В. Топоркова.- Волгоград, 2017.- 320 с.

9. Опыт ликвидации вспышки сибирской язвы на Ямале в 2016 году/ Монография под редакцией А.Ю. Поповой, А.Н. Куличенко. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017.

10. Материалы XI Всероссийского научно-практического общества эпидемиологов, микробиологов и паразитологов. Под редакцией д.м.н., А.Ю. Поповой. – С.-Пб.: ФБУН НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Пастера, 2017 – 504 с.

11. Материалы XII Всероссийского съезда гигиенистов и санитарных врачей. Под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН проф. В.Н. Ракитского, д.м.н., проф. Шестопалова Н.В. – Том 1. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 815 с., ил.

12. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в государствах-участниках СНГ: Материалы XIV Межгосударственной научно-практической конференции, посвященной 100-летию ФКУЗ РосНИПЧИ «Микроб»/Под редакцией д.м.н., проф. А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., профессора В.В. Кутырева. – Саратов: Амирит, 2018. – 471 с.

13. Обеспечение эпидемиологического благополучия в природных очагах чумы на территории стран СНГ и Монголии в современных условиях/ Монография: Под редакцией д.м.н., профессора А.Ю. Поповой, академика РАН, д.м.н., профессора В.В. Кутырева – Саратов, 2018.

14. Новые угрозы биологической безопасности на пространстве СНГ: предупреждение и совместное реагирование/ Материалы Шестой встречи секретарей советов безопасности государств-участников СНГ. – М.: ФГУП Издательство «Известия» Управления делами Президента Российской Федерации.

7.3 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.