

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» апреля 2021 г.

протокол № 4

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме «Современные методы ортопедического лечения съемными конструкциями
зубных протезов»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: программы состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей стоматологической специальности меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, приобретении новых компетенций по специальности «Стоматология ортопедическая».

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог-ортопед;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач- ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-теоретические основы протезирования съёмными конструкциями зубных протезов»								
1.1	Клиническая анатомия черепно-челюстно-лицевой области	4	2	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДО		
1.2	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		8	2	4	-	-	2		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 « Ортопедическое лечение частичными съёмными протезами при различных нозологических формах»								
2.1	Диагностика в ортопедической стоматологии	6	-	2	-	-	4	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.2	Материаловедение в ортопедической стоматологии	4	-	2	-	-	2	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.3	Общие принципы и методы ортопедического лечения частичными съёмными протезами больных с патологией зубочелюстной области	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.4	Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения частичными съёмными протезами (акрил, нейлон, полиуретан)	14	2	8	4	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.5	Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения бюгельными протезами (кламмерная и замковая фиксация)	14	2	8	4	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
2.6	Клинико-лабораторные этапы изготовления съёмных протезов на имплантатах	6	2	4	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		50	8	28	8	-	6		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Ортопедическое лечение полными съёмными протезами»								
3.1	Функциональные оттиски для ортопедического лечения полными съёмными протезами.	4	2	2	-	-	-	ПК-7, ПК-14	Т/К
3.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съёмных протезов	6	2	2	2	-	-	ПК-7, ПК-14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		10	4	4	2	-	-		П/А
Итоговая аттестация		4	-	4	-	-	-		3
Всего		72	14	40	10	-	8		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» апреля 2021 г.

протокол № 4

Председатель совета

Л.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме: «Современные методы ортопедического лечения съёмными конструкциями
зубных протезов»

Задачи:

- совершенствование планирования тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съёмными зубными протезами;
- совершенствование снятия оттисков для различных видов съёмных протезов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог-ортопед;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач- ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость освоения: 10 академических часов

Описание:

Наличие в кабинете симулятора и набора наконечников дает возможность совершенствовать планирование тактики ведения и лечения пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи съёмными зубными протезами. Оснащение кабинета различными видами стоматологических ложек позволяет совершенствовать умения снятия оттисков для различных видов съёмных протезов и отработать мануальные навыки при припасовке ложки и снятия оттисков на симуляторах челюстей частичной адентией.

Наличие стоматологической установки с набором наконечников и стоматологических ложек дает возможность совершенствовать умения и навыки

обучающихся по вопросам препарирования твердых тканей зубов под различные съемные ортопедические конструкции (коронки, виниры, мостовидные протезы) при разных нозологических формах стоматологической патологии. Особое внимание уделяется методике препарирования твердых тканей опорных зубов для изготовления в последующем конструкций с использованием цифровых технологий на CAD/CAM-системе, уделяется достаточное внимание особенностям таких конструкций в связи с требованиями технологии компьютерного фрезерования.

Отработка алгоритма препарирования опорных зубов для различных видов съемных протезов осуществляется с помощью симуляторов челюстей с частичными дефектами зубных рядов и параллелометра. Данные мануальные навыки позволяют делать правильный выбор конструкции съемного протеза и количества опорных зубов для его фиксации.

Симуляционное оборудование:

Симулятор стоматологический со стоматологической установкой, набором наконечников и стоматологических ложек для оттисков, параллелометром.

Место проведения: обучающий симуляционный курс проводится в фантомном классе кафедры ортопедической и общей стоматологии (г. Москва, 2-й Троицкий пер., д. 6-а, стр.13).

Руководитель: зав. кафедрой, д.м.н., профессор Абакаров С.И.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.4	Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения частичными съемными протезами (акрил, нейлон, полиуретан).	4	Навыки планирования и тактики лечения различных съемных ортопедических конструкций	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	ТК
2.5	Клинико-лабораторные этапы ортопедического лечения бюгельными протезами (кламмерная и замковая фиксация).	4	Навыки владения параллелометром, лицевой дугой	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-14	ТК
3.2	Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов	2	Навыки снятия анатомических и функциональных оттисков при ортопедическом лечении различными видами съемных протезов	ПК-7, ПК-14	ТК
Итого		10			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«26» апреля 2021 г.

протокол № 4

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей
по теме: «Современные методы ортопедического лечения съемными конструкциями
зубных протезов»

Цель: формирование способности/готовности врачей к диагностике и лечению
частичных дефектов зубного ряда и полного отсутствия зубов.

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний по основным вопросам социальной гигиены, материаловедения и организации ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации;
- совершенствование знаний по диагностике и лечению частичных дефектов зубного ряда и полного отсутствия зубов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-стоматолог-ортопед;
- по смежным специальностям: врач-стоматолог, врач- ортодонт, врач-стоматолог детский, врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-терапевт.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Режим занятий: 2 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.2	Социальная гигиена и организация ортопедической стоматологической помощи в Российской Федерации	2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5			2	Он-лайн чат
2.1	Диагностика в ортопедической стоматологии	4	УК-1, ПК-2, ПК-5			4	Видеоконференция
2.2	Материаловедение в ортопедической стоматологии	2	УК-1, ПК-2, ПК-5			2	Вебинар
Итого		8		-	-		