

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.
протокол №4

Председатель совета
О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» Учебно-методическое пособие: А.А. Мартынов, А.А., Кубанов, И.В. Кошелева, Ю.К. Акулинина, К.И. Плахова, Т.А. Сысоева, А.В. Власова, И.Б. Мерцалова, Е.К. Мухаровская, Кривонос Н.В., Чеботарева Ю.Ю. Мураховская Е.К., Асоскова А.В., Шадыжева Л.И., Соколова А.В., ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – 86 с.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Косметология» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, соответствующих задачам практического здравоохранения.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма. Диагностика»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:	_____	Лопатин З.В.
	(подпись)	(ФИО)
Директор Института методологии профессионального развития:	_____	Мельникова Л.В.
	(подпись)	(ФИО)
Декан терапевтического факультета:	_____	Лоранская И.Д.
	(подпись)	(ФИО)
Заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	_____	Мартынов А.А.
	(подпись)	(ФИО)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов со средним профессиональным
медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в
косметологии»

(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мартынов Андрей Александрович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
2.	Кубанов Алексей Алексеевич	академик РАН,	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
3.	Кошелева Ирина Владимировна	д.м.н., профессор	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
5.	Плахова Ксения Ильинична	д.м.н., доцент	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
6.	Акулинина Юлия Константиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
7.	Власова Анна Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
8.	Сысоева Татьяна Александровна	к.м.н., доцент	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
9.	Мерцалова Инна Борисовна	к.м.н	ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
10.	Чеботарева Юлия Юрьевна		ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
11.	Мураховская Екатерина	к.м.н	ассистент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО

	Константиновна			Минздрава России.
12.	Асоскова Анастасия Валерьевна	к.м.н	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
13	Шадыева Лейла Идрисовна	к.м.н	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
14	Соколова Анна Викторовна	д.м.н.	профессор кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
15	Кривонос Николай Викторович	к.м.н	доцент кафедры дерматовенерологии и косметологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Джигкаева Залина Борисовна		Специалист по учебно-методической работе первой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
 - Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
 - Приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
 - Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
 - Приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
 - Приказа Минпросвещения России от 04.07.2022 № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
 - Приказа Минздрава России от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- и реализуется в системе непрерывного профессионального образования,

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Сестринское дело в косметологии

- по смежным специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело

5.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по специальности «сестринское дело в косметологии» обусловлена необходимостью подготовки специалистов, соответствующих задачам практического здравоохранения.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часа в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная	6	6	24 дня, 4 недели

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7 Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: - диплом о профессиональной переподготовке.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании профессиональных компетенций и практических навыков для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать/совершенствовать знания:

- Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», задачи медицинской сестры по косметологии, методы эффективных коммуникаций;

- Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с Санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения косметологического кабинета медицинской организации;

- Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения косметологической коррекции покровных тканей, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения косметологического кабинета;

- Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в соответствии с нормативными документами;

- Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство;

- Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию;

- Порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением косметологических процедур;

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю косметология, Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации хирургического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи;

- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала;

- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении косметологии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами;

- Анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека;

- Врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний;

- Виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов;

- Показания и противопоказания к проведению процедур косметологической коррекции покровных тканей;

- Технологии неинвазивных процедур (депиляция, дарсонвализация, косметологическая чистка лица, криомассаж, криоорошение, медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной, пилинг аппаратный кожи, пилинг поверхностный) косметологической коррекции;

- Технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, инъекционное введение лекарственных препаратов, задачи медицинской сестры по косметологии, порядок ассистирования врачу;

- Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи

- Технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, лечение широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, магнитотерапия, микротоковая терапия, радиочастотное воздействие, фонофорез, электромиостимуляция, электрофорез, ультрафиолетовое облучение тканей).

-Криотерапия и криодеструкция в косметологии

-Методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные).

-Современные технологии медицинского массажа лица и тела (медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной; медицинский массаж тела ручной; массаж вакуумный; механотерапия (массаж автоматизированный); медицинский лимфодренажный массаж).

-Основы теории и практики сестринского дела в косметологии, современные технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области косметологии

-Правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур

-Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время процедур

-Профилактика преждевременного старения организма, ранние признаки патологии покровных тканей

-Порядок представления отчетности, первичных данных по виду деятельности медицинской сестры кабинета (отделения) косметологии

-Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота

-Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

-Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

-Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

-Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры по Косметологии

-Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

-Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)

-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

-Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

-Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

-Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни

-Порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

-Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи

-Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

-Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф,

-Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России

-Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь

-Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов

-Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

-Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

-Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

-Задачи, принципы построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и Всероссийской службы медицины катастроф

-Задачи, организация, порядок создания и работы формирований и организаций службы медицины катастроф Минздрава России

-Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь

-Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов

-Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе

-Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации

Сформировать/совершенствовать умения:

-Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, проведения процедур косметологической коррекции, использовать технологии эффективных коммуникаций с пациентами

-Организовать рабочее пространство в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном) в соответствии с нормативными требованиями

-Проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов

-Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению в установленном порядке

-Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности препаратов (средств, продуктов) применяемых для ухода за кожей, покровными тканями

-Предоставлять пациенту информацию о предстоящей косметологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства

-Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения

-Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой в установленном порядке

-Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики

-Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) хирургического профиля, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов

-Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций

-Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в отделении косметологии

-Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию

-Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры в соответствии с действующей методикой, информировать врача-косметолога

-Проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции (поверхностное очищение кожи, депиляция, дарсонвализация, косметологическая чистка лица, криомассаж, криоорошение, косметический и медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной, пилинг аппаратный кожи, пилинг поверхностный, маски (все виды), процедуры, связанные с поддержанием эстетики внешнего вида)

-Ассистировать врачу при выполнении инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей, выполнять инъекционное введение лекарственных препаратов по назначению врача-косметолога

-Применять лекарственные препараты при косметологических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-специалиста

-Выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (дарсонвализация, лечение широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, магнитотерапия, микротоковая терапия, радиочастотное воздействие, фонофорез,

электромиостимуляция, электрофорез, ультрафиолетовое облучение тканей) по назначению врача

- Выполнять процедуры косметологического лечения волос (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные) по назначению врача

- Выполнять аппаратную обработку ногтевых пластин при патологических изменениях неинфекционной этиологии

- Выполнять процедуры медицинского массажа лица и тела (медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной, медицинский массаж тела ручной, массаж вакуумный, механотерапия (массаж автоматизированный), медицинский лимфодренажный массаж)

- Выполнять процедуры криотерапии и криодеструкции по назначению врача

- Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача-косметолога

- Давать рекомендации пациенту по уходу за покровными тканями организма

- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций

- Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры по косметологии

- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа

- Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке

- Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»

- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала

- Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации

-Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма

человека (кровообращения и (или) дыхания)

-Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

-Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции

-Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

-Использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля

-Проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по

эвакуационному признаку

-Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации

-Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование

аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача

-Выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос,

вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования

-Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях

-Использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля

-Проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по

эвакуационному признаку

-Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации

-Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование

аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача

-Выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос,

вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования

Сформировать/совершенствовать навыки:

-Профессиональное взаимодействие с врачом-косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями)

-Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном)

-Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур

-Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в установленном порядке

-Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства

-Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед косметологической процедурой

-Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

-Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами

-Проведение дезинфекции использованного оборудования, оснащения косметологических процедур

-Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в отделении (кабинете) косметологии

-Обеспечение исходного положения пациента для проведения косметологической процедуры

-Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения процедуры косметологической коррекции покровных тканей

-Выполнение процедур косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей по назначению врача-косметолога с целью профилактики, лечения и реабилитации пациентов

-Выполнение неинвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога

- Ассистирование врачу при выполнении инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога
- Применение лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи по профилю косметология по назначению врача-косметолога
- Выполнение косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога
- Выполнение процедур диагностики состояния кожи волосистой части головы по назначению врача-косметолога
- Выполнение косметологических процедур лечения волос по назначению врача-косметолога
- Выполнение процедур медицинского массажа лица и тела по назначению врача-косметолога
- Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, информирование врача-косметолога
- Гигиенические рекомендации пациентам по предупреждению заболеваний, профилактике преждевременного старения и инволюционной дегенерации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.
- Обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами
- Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- Комплексный подход к пациентам косметологического профиля.

7.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Квалификационные характеристики (профессиональные компетенции) специалистов со средним профессиональным медицинским образованием, формируемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к проведению подготовительных работ к косметологическим процедурам (ПК-1)
- готовность к ведению медицинской документации по виду деятельности медицинской сестры по косметологии (ПК-2)
- способность и готовность организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК-3)
- способность и готовность к выполнению медицинских процедур косметологической коррекции изменений покровных тканей (ПК-4)

Паспорт квалификационных характеристик (профессиональных компетенций), обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
<i>Формируемые профессиональные компетенции</i>		
ПК-1	Знания - положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология», задачи медицинской сестры по косметологии, методы эффективных коммуникаций; - требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения косметологического кабинета медицинской организации; - виды современного оборудования, приборов предназначенных для проведения косметологической коррекции покровных тканей, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения косметологического кабинета; - порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в соответствии с нормативными документами; порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство; - процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию; - порядок проведения доврачебного функционального обследования пациента перед проведением косметологических процедур; - подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю косметология, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации хирургического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе медицинской помощи; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в отделении косметологии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами.	Т/К
	Умения - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, проведения процедур косметологической коррекции, использовать технологии эффективных коммуникаций с пациентами; - организовать рабочее пространство в косметологическом кабинете	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	(процедурном, манипуляционном) в соответствии с нормативными требованиями; - проверять исправность и готовность к работе аппаратуры, инструментария, расходных материалов; обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению в установленном порядке; - осуществлять контроль за соблюдением сроков годности препаратов (средств, продуктов) применяемых для ухода за кожей, покровными тканями; - предоставлять пациенту информацию о предстоящей косметологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства; - определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения.	
	Навыки - проведения подготовительных работ к косметологическим процедурам.	Т/К
	Опыт деятельности - выполнение подготовки к косметологическим процедурам	П/А
ПК-2	Знания - основные приказы и регламентирующие документы по организации косметологической помощи; - оснащение, оборудование косметологических учреждений и кабинетов, назначение аппаратуры; - технику безопасности при работе с аппаратурой; - философию сестринского дела, этапы сестринского процесса, основы обследования больных; - методы и виды косметической помощи при различных заболеваниях кожи и косметических дефектах; - показания и противопоказания к применению методов косметических вмешательств; - механизм действия косметических процедур; - характеристику основных лекарственных форм, применяемых в косметологии; - особенность, технику и последовательность проведения косметических процедур; - правила подготовки больного и инструментария к косметическим процедурам; - профилактику осложнений, неотложную помощь при них; - вопросы ухода после консервативного и оперативного косметического вмешательства; - вопросы профилактического ухода за кожей, волосами и т.д.	Т/К
	Умения - вести документацию косметологического учреждения; - собрать анамнез, провести осмотр пациента; - провести простейшие дерматологические и косметологические	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	пробы; - выявить основную проблему пациента; - подготовить больного к лечебно-косметической манипуляции; - провести подбор и обработку инструментария; - провести лечебно-косметическую процедуру; - оказать неотложную помощь при осложнениях; - организовать уход после лечебно-косметического вмешательства; - дать рекомендации по профилактическому уходу за кожей, волосами и т.д..	
	Навыки - заполнять формы учёта и отчётности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке;	Т/К
	Опыт деятельности - вести необходимую медицинскую документацию при проведении консультаций и косметических процедур	П/А
ПК-3	Знания - причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента; - принципы организации и способы оказания сестринской помощи; - принципы применения лекарственных средств; - виды, формы и методы реабилитации; - правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения	Т/К
	Умения - готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; - осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; - консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; - осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара; - осуществлять фармакотерапию по назначению врача; - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приёмы массажа; - проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; - осуществлять паллиативную помощь пациентам; - вести утверждённую медицинскую документацию.	Т/К
	Навыки - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;	Т/К
	Опыт деятельности - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	П/А
ПК-4	Знания - основы теории и практики сестринского дела в косметологии, технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	процедур сестринского ухода в области косметологии - лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи - анатомо-топографические данные областей покровных тканей головы, лица, шеи, груди, спины, живота, верхних конечностей, нижних конечностей, методика осмотра покровных тканей человека - врожденные и приобретенные морфофункциональные нарушения покровных тканей человеческого организма, в том числе возникающие вследствие травм и хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия и перенесенных заболеваний - виды и технологии косметологической коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей человеческого организма (кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) - технологии неинвазивных процедур косметологической коррекции - техника проведения криомассажа в косметологии - правила проведения и технологии инвазивных процедур косметологической коррекции нарушений и дефектов покровных тканей - технологии процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения - лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении косметологических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи - правила оценки состояния и самочувствия пациента во время проведения косметологических процедур - ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей, правила ухода - алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях косметологических процедур - методы косметологического лечения и ухода за кожей волосистой части головы и волосами	
	Умения Проверять готовность к работе аппаратуры, инструментов, расходных материалов Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, этилового спирта, медицинских изделий, подготовку к применению Осуществлять контроль за соблюдением сроков годности медицинских изделий и лекарственных препаратов, наружных средств, применяемых для ухода за кожей Проводить подготовку пациента к косметологическим процедурам по назначению врача, обеспечивать необходимое положение	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед косметологической процедурой Проводить осмотр покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-косметолога Проводить неинвазивные процедуры косметологической коррекции: - поверхностное очищение кожи - депиляция (механическая, восковая, шугаринг) - косметологическая чистка лица, спины, груди (механическая, вакуум-чистка, методом «холодного гидрирования» и методами) - косметический и медицинский массаж лица, шеи, области декольте, воротниковой зоны и волосистой части головы - пилинг поверхностный - маски (все виды), уходы - обертывания (холодные, теплые, контрастные, грязевые, с использованием наружных лечебных средств) - наружное применение лекарственных препаратов - втирание в кожу волосистой части головы лекарственных препаратов - криомассаж Проводить инвазивные процедуры косметологической коррекции по назначению врача-косметолога: - процедура множественного внутрикожного введения игл с использованием мезороллера - нидлинг - пирсинг - дермапигментация (перманентный татуаж) - плазмалифтинг мезотерапии Выполнять процедуры косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога: - броссаж - микродермабразия - электростатический массаж - электростимуляция мышц - микротоковая терапия - ультразвуковой пилинг - ультрафонофорез - прессотерапия - вакуумное воздействие - вибротерапия - парафинотерапия - хромотерапия - электроэпиляция дарсонвализация Наносить аппликационную анестезию по назначению врача-косметолога Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача-косметолога Обучать пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами Проводить доврачебный осмотр с оценкой состояния пациента, рисков и угрозы жизни и решением о необходимости консультации врача при неотложных состояниях, электротравмах и осложнениях косметологических процедур Выполнять косметологические процедуры лечения волос по назначению врача-косметолога: - вакуумный массаж - криомассаж - ручной массаж кожи волосистой части головы - дарсонвализация - втирание лекарственных средств в волосистую часть головы маски лечебные	
	Навыки Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, этилового	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии Проведение подготовки пациента к осмотру врачом, к исследованиям, косметологическим процедурам и медицинским вмешательствам, обеспечение исходного положения пациента Осмотр покровных тканей пациента на момент проведения косметологической процедуры Выполнение неинвазивных косметологических процедур Выполнение инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога Выполнение инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога Наружное применение лекарственных препаратов Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения процедур косметологической коррекции покровных тканей, информирование врача-косметолога Обучение пациента гигиеническим навыкам ухода за кожей, ногтями, волосами Доврачебный осмотр пациента (пострадавшего) при оказании неотложной помощи медицинской сестрой при осложнениях, реакциях во время проведения процедур косметологической коррекции	
	Опыт деятельности Выполнение косметологических процедур по лечению волос по назначению врача-косметолога	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов со средним профессиональным
медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в
косметологии»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в получении специалистами со средним профессиональным медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело в косметологии».

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** Сестринское дело в косметологии
- **по смежным специальностям:** Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело

Общая трудоемкость программы: 144 академических часа

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹ (очн)	СЗ (оч)	ПЗ ² (оч)	ОСК ³ (оч)	С ⁴ (оч)	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»									
1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	Т/К ⁶
1.2	Оказание экстренной первой медицинской помощи пациенту косметологического кабинета, отделения	3	-	-	-	-	-	3	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.3	Маркетинговые принципы оказания помощи пациентам по профилю «Косметология»	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-2	Т/К
1.4	Подготовка к периодической аккредитации	3	-	-	-	-	-	3		Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	-	10		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма. Диагностика»									
2.1	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.2	Строение и функции кожи и придатков	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.3	Строение и функции гиподермы	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
2.4	Междисциплинарные причины различных состояний кожи и ее придатков	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.5	Строение и функции мимических мышц лица, мышц головы и шеи	4	-	-	-	-	-	4	ПК-1	Т/К
2.6	Сосуды и нервы лица и шеи	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К

¹ Лекционные занятия. Внимание! Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹ (очн)	СЗ (оч)	ПЗ ² (оч)	ОСК ³ (оч)	С ⁴ (оч)	ДОТ ⁵		
2.7	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
2.8	Аппаратная диагностика кожи (УЗД, дерматоскопия и картирование).	2	-	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		17	-	-	-	-	-	17		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей»									
3.1	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма.	4	-	-	2	-	-	2	ПК-1	Т/К
3.2	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	25	-	-	23	-	-	2	ПК-1	Т/К
3.3	Биотканевые технологии в косметологической практике	21	-	-	20	-	-	1	ПК-1	Т/К
3.4	Криотерапия и криодеструкция	4	-	-	3	-	-	1	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		54	-	-	48	-	-	6		
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека»									
4.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма	5	-	-	4	-	-	1	ПК-1	Т/К
4.2	Методы коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи	15	-	-	14	-	-	1	ПК-1	Т/К
4.3	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами	8	-	-	7	-	-	1	ПК-1	Т/К
4.4	Методы коррекции врождённых и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте	4	-	-	3	-	-	1	ПК-1	Т/К
4.5	Методы коррекции врожденных	3	-	-	2	-	-	1	ПК-3	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹ (очн)	СЗ (оч)	ПЗ ² (оч)	ОСК ³ (оч)	С ⁴ (оч)	ДОТ ⁵		
	и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп								ПК-4	
4.6	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)	2	-	-	2	-	-	-	ПК-1	Т/К
4.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища	13	-	-	12	-	-	1	ПК-1	Т/К
4.8	Отдельные направления косметологической реабилитации	6	-	-	6	-	-	-	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		56	-	-	50	-	-	6		
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей»									
5.1	Теории старения, биотехнологии сохранения молодости, клеточные подходы регенеративной биомедицины	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
5.2	Профилактика фотостарения кожи	1	-	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К
5.3	Медицинские программы профилактики преждевременного старения.	3	-	-	2	-	-	1	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		5	-	-	2	-	-	3		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		4	-	-	-	-	-	4		3⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		144	-	-	100			44		

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским
образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии»

Задачи: изучение вопросов:

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Сестринское дело в косметологии
- по смежным специальностям: Лечебное дело, Акушерское дело,
Сестринское дело

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно-эпидемиологический	2	ПК-1 ПК-2	2	ЭУМ в СДО	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	режим работы косметологического кабинета, отделения						
1.2	Оказание экстренной первой медицинской помощи пациенту косметологического кабинета, отделения	3	ПК-1 ПК-2	-	-	3	Вебинар
1.3	Маркетинговые принципы оказания помощи пациентам по профилю «Косметология»	2	ПК-1 ПК-2	-	-	2	Вебинар
1.4	Подготовка к периодической аккредитации	3	ПК-1 ПК-2	3	ЭУМ в СДО	-	-
2.1	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур	2	ПК-1	2	ЭУМ в СДО	-	-
2.2	Строение и функции кожи и придатков кожи	2	ПК-1	2	ЭУМ в СДО	-	-
2.3	Строение и функции гиподермы	1	ПК-1	1	ЭУМ в СДО	-	-
2.4	Междисциплинарные причины состояний покровных тканей и придатков	2	ПК-1	2	ЭУМ в СДО	-	-
2.5	Строение и функции мимических мышц лица, мышц головы и шеи	4	ПК-1	2	ЭУМ в СДО	2	Вебинар
2.6	Сосуды и нервы лица и шеи	2	ПК-1	2	ЭУМ в СДО	-	-
2.7	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	2	ПК-1	2	ЭУМ в СДО	-	-
2.8	Аппаратная диагностика кожи (УЗД, дерматоскопия и картирование).	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.1	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	человеческого организма.						
3.2	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	2	ПК-1	-	-	2	Вебинар
3.3	Биотканевые технологии в косметологической практике	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
3.4	Криотерапия и криодеструкция	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
4.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
4.2	Методы коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
4.3	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
4.4	Методы коррекции врождённых и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
4.5	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
4.6	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)	-	ПК-1	-	-	-	Вебинар
4.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.8	Отдельные направления косметологической реабилитации	-	ПК-1	-	-	-	Вебинар
5.1	Медицинские программы профилактики преждевременного старения. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
5.2	Профилактика фотостарения кожи	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
5.3	Теории старения, биотехнологии сохранения молодости, клеточные подходы регенеративной биомедицины	1	ПК-1	-	-	1	Вебинар
Итоговая аттестация		4				4	
Итого		44		18		26	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации специалистов со средним профессиональным
медицинским образованием по специальности
«Сестринское дело в косметологии»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	48 дней
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»	10
Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма. Диагностика	17
Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных изменений покровных тканей	54
Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	56
Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	5
Итоговая аттестация	4
Общая трудоемкость программы	144

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» февраля 2025 г.
протокол №4
Председатель совета
О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛЮ «КОСМЕТОЛОГИЯ»»

Трудоемкость освоения: 10 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология». Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения
1.2	Оказание экстренной первой медицинской помощи пациенту косметологического кабинета, отделения
1.3	Маркетинговые принципы оказания помощи пациентам по профилю «Косметология»
1.4	Подготовка к периодической аккредитации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»»

Интерактивные занятия:

№	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые
---	---------------	--------------	-------------

п/п			компетенции (индекс)
1.	Дидактическая игра	Работа косметологических кабинетов и отделений в условиях различных форм собственности	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
2.	Работа над проектом	Организация косметологического салона	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
3.	Дидактическая игра	Оценка работы медицинского персонала в условиях косметологической клиники	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Нормативно-правовое регулирование и организация медицинской помощи по профилю «Косметология»»:

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: *выберите один правильный ответ:*

01.01. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается на:

- А. руководителя лечебного учреждения;
- Б. заместителя руководителя по медчасти;
- В. заместителя руководителя по АХР;
- Г. врача-косметолога;
- Д. главную медицинскую сестру.

ОТВЕТ: Г

01.02. Основными документами пациента косметологической клиники являются:

- А. амбулаторная медицинская карта пациента;
- Б. договор об оказании медицинской помощи;
- В. информированное согласие пациента на предоставление услуги;
- Г. история болезни;
- Д. индивидуальная карта клиента.

Ответ: А

01.03. За совершение врачебной ошибки врач несет ответственность:

- А. только уголовную;
- Б. только административную;
- В. уголовную и моральную;
- Г. уголовную и административную;
- Д. уголовную, моральную и административную.

Ответ: Д

01.04. Лицензия представляет собой:

- А. заключение, сделанное на основании проверки лицензирующим органом лицензиата с целью разрешения выполнения им заявленных работ;

Б. специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности при обязательном соблюдении лицензионных требований и условий, выданное лицензирующим органом;

В. перечень услуг, заявленных лицензиатом и разрешённых к выполнению специальной экспертной группой;

Г. разрешение, которое выдаётся лицензирующим органом лицензиату с целью координации работы лечебного учреждения;

Д. экспертное заключение лицензирующего органа о соответствии заявленных лицензиатом работ, существующим требованиям.

ОТВЕТ: Б

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б. - если правильны ответы 1 и 3;

В. - если правильны ответы 2 и 4;

Г. - если правильный ответ 4;

Д. – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

01.05. Контроль над деятельностью лечебного учреждения косметологического профиля осуществляется по направлениям:

1. санитарный надзор;

2. гигиенический надзор;

3. защита прав потребителей;

4. социально-гигиенический мониторинг;

5. организация деятельности лечебного учреждения.

ОТВЕТ: Б

01.06. При несоблюдении медицинским учреждением обязательств по срокам исполнения услуг пациент вправе:

1. назначить новый срок оказания услуги;

2. потребовать уменьшения стоимости услуги;

3. потребовать выполнения услуги другим специалистом;

4. расторгнуть договор;

5. потребовать возмещение убытков.

ОТВЕТ: Д

01.07. При обращении за медицинской помощью и ее получении пациент имеет право на:

1. уважительное отношение со стороны медицинского и обслуживающего персонала

2. выбор врача, а также выбор лечебно-профилактического учреждения

3. проведение по его просьбе консилиума и консультаций других специалистов;

4. облегчение боли;
5. обследование, лечение и содержание в условиях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям.

ОТВЕТ: Д

01.08. Эстетист (медсестра в косметологии) может отказаться от работы с пациентом в случаях:

1. если чувствует себя недостаточно компетентным;
2. не располагает необходимыми техническими возможностями для оказания должного вида помощи;
3. данный вид медицинской помощи противоречит нравственным принципам врача;
4. врач не в состоянии установить с пациентом терапевтическое сотрудничество;
5. данный вид медицинской помощи принесет вред пациенту.

ОТВЕТ: Д

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.
протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«МОРФОФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПОКРОВНЫХ
ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ОРГАНИЗМА»**

Трудоемкость освоения: 17 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2
«Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого
организма»**

Код	Наименование тем рабочей программы
2.1	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур
2.2	Строение и функции кожи и придатков кожи
2.3	Строение и функции гиподермы
2.4	Междисциплинарные причины различных состояний кожи и ее придатков
2.5	Строение и функции мимических мышц лица, мышц головы и шеи
2.6	Сосуды и нервы покровных тканей человеческого тела
2.7	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами
2.7.1	Оценка эстетического состояния анатомических областей человеческого тела
2.7.2	Инструментальные методы исследования состояния покровных тканей человеческого организма
2.7.3	Лабораторные методы диагностики
2.8	Аппаратная диагностика кожи (УЗД, дерматоскопия и картирование).

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма»

Интерактивные занятия:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Врожденная патология иннервации мышц лица	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
2.	Клиническая задача	Гемиатрофия лица Ромберга	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
3.	Семинар	Врожденная микрогения	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

02.01. К нервным волокнам, иннервирующим мышцу, поднимающую волос, относят:

- А. моторные;
- Б. адренергические симпатические;
- В. холинергические симпатические;
- Г. парасимпатические;
- Д. сенсорные.

ОТВЕТ: Б

02.02. В красный цвет кислым фуксином окрашиваются волокна:

- А. коллагеновые;
- Б. эластиновые;
- В. ретикулиновые;
- Г. коллагеновые и эластиновые;
- Д. эластиновые и ретикулиновые.

ОТВЕТ: Г

02.03. Филаггрин синтезируется в слое:

- А. базальном;
- Б. шиповатом;
- В. зернистом;
- Г. блестящем;
- Д. роговом.

ОТВЕТ: В

02.04. Отличительной особенностью зернистых клеток является содержание в их цитоплазме:

- А. фаголизосом;
- Б. гранул Бирбека;
- В. гранул Одланда;
- Г. кератина;
- Д. тонофиламентов.

ОТВЕТ: В

02.05. Инкапсулированных нейрорецепторов больше всего:

- А. в подвздошной области;
- Б. на спине;
- В. на кончиках пальцев;
- Г. на разгибательной поверхности конечностей;
- Д. на ягодицах;

ОТВЕТ: В

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- Б. - если правильны ответы 1 и 3;
- В. - если правильны ответы 2 и 4;
- Г. - если правильный ответ 4;
- Д. - если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

02.06. Признаками гормонального (менопаузального) старения кожи являются:

- 1. истончение кожи, эритема;
- 2. хлоазма, гирсутизм;
- 3. глубокие морщины, дисхромии;
- 4. себорейные кератозы, лентиго;
- 5. грубый, подчеркнутый рисунок кожи.

ОТВЕТ: Д

02.07. Стимуляция себогенеза зависит от:

- 1. андростерона, тестостерона;
- 2. прогестерона, эстрогенов;
- 3. дегидроэпиандростерона;
- 4. симпатикотонии;
- 5. ваготонии.

ОТВЕТ: Б

02.08. Гидролипидная мантия образована:

1. кератиноцитами;
2. потом;
3. себумом;
4. ацилцерамидами;
5. лизоцимом.

ОТВЕТ: А

02.09. Эпидермальный барьер эпидермиса составляют:

1. роговой слой с кератином и ацилцерамидами;
2. блестящий слой;
3. белки межклеточного пространства (десмосомы);
4. клетки Лангерганса;
5. отрицательный заряд поверхности рогового слоя.

ОТВЕТ: Б

02.10. Главной водосберегающей структурой эпидермиса является:

1. полярные липиды (ацилцерамиды);
2. базальная мембрана эпидермиса;
3. линолевая кислота;
4. глюкозаминоглюканы;
5. гепарансульфат.

ОТВЕТ: А

02.11. К механизмам трансэпидермальной потери воды относятся:

1. диффузии воды из дермы в эпидермис (эндогенное движение воды);
2. диффузии воды внутри рогового слоя;
3. трансэпидермальная перспирация;
4. накопление натрия, калия и кальция в межклеточном веществе;
5. потеря воды с секретом потовых желез;

ОТВЕТ: А

02.12. Лимит Хейфлика был определён на:

1. тромбоцитах;
2. стволовых клетках;
3. эпидермоцитах;
4. фибробластах;
5. опухолевых клетках.

ОТВЕТ: Г

02.13. Гормональная регуляция меланогенеза обеспечивается:

1. АКТГ (адренокортикотропным гормоном),
2. гормоны половых желез,

3. коркового вещества надпочечников
4. МСГ (Альфа-меланоцитстимулирующий гормон);
5. гипоталамусом

ОТВЕТ: Д

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 расположена далее.

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Показания и противопоказания к процедуре	ПК-1; ПК-2; ПК-

		плазмолифтинг	3; ПК-4.
2.	Клиническая задача	Выбор пигмента для микропигментирования и татуажа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
3.	Клиническая задача	Выбор техники для проведения контурной пластики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

03.01. Паста – это:

- А. смесь в равных весовых частях плотной жировой основы и индифферентных порошкообразных веществ;
- Б. смесь в равных объемах плотной жировой основы и индифферентных порошкообразных веществ;
- В. мягкая лекарственная форма, состоящая из двух несмешиваемых компонентов (жира и воды);
- Г. мельчайшие порошкообразные вещества, вешанные в воде.
- Д. смесь двух или более жидкостей, которые полностью растворяются одна в другой.

ОТВЕТ: А

03.02. К эмолендам, входящим в состав косметических средств, относятся:

- А. glabridin;
- Б. octyl methoxycinnamate;
- В. dimethicone;
- Г. potassium EDTA;
- Д. methylparaben.

ОТВЕТ: В

03.03. Дневной крем, необходимый пациенту с сухой кожей в зимний период:

- А. гидрофобная, эмульсия по типу «вода в масле»;
- Б. гидрофильная, эмульсия по типу «вода в масле»;
- В. гидрофобная, эмульсия по типу «масло в воде»;
- Г. гидрофильная, эмульсия по типу «масло в воде»;
- Д. гель.

ОТВЕТ: А

03.04. К группе блокаторов тирозиназы относятся кислоты:

- А. койевая и винная;
- Б. винная и салициловая;

- В. салициловая и ретиноевая;
- Г. ретиноевая и фитиновая;
- Д. фитиновая и трихлоруксусная.

ОТВЕТ: В

03.05. Кислота, блокирующая коллагеназу:

- А. фитиновая;
- Б. ретиноевая;
- В. салициловая;
- Г. трихлоруксусная;
- Д. молочная.

ОТВЕТ: Г

03.06. Пациентка 63 лет обратилась по поводу возрастных изменений лица. При осмотре: кожа лица сухого типа, преобладает мелкоморщинистый тип старения, единичные очаги гиперпигментации в области лба. Резко обозначены мимические морщины в периорбитальной области и переносице, опущены уголки рта и выраженные носогубные складки. Ваша тактика:

- А. фотоомоложение; курс пилингов; контурное моделирование нижней трети лица;
- Б. консультация врача-косметолога для проведения ботулинотерапии, контурного моделирования носогубных складок; самостоятельное проведение массажных технологий;
- В. курс микротоковой терапии; курс дермабразии; ботулотоксин;
- Г. курс химических пилингов и назначение в домашний уход отбеливающих и лифтинговых препаратов с целью коррекции пигментации и мелкоморщинистого типа старения; курс биоревитализации; ботулинотерапия;
- Д. контурное моделирование нижней трети лица; ботулотоксин; мезотерапия с витамином С.

ОТВЕТ: Б

03.07. У пациентки несколько лет назад проводилась коррекция носогубных складок перманентным филлером, и она больше не хочет вводить этот филлер, можно ли ввести более безопасный препарат на основе гиалуроновой кислоты в эту зону:

- А. можно, т.к. прошло достаточно много времени;
- Б. можно с письменным согласием пациентки;
- В. нет нельзя, т.к. наличие перманентного филлера является абсолютным противопоказанием к введению других препаратов;
- Г. нет нельзя, т.к. мы не знаем, как называется препарат, который был установлен ранее;
- Д. введем филлер, но отметим в амбулаторной карте о проведенной ранее процедуре.

ОТВЕТ: В

03.08. У пациентки накануне был проведён татуаж бровей. Она пришла к вам на процедуру введения ботулотоксина глабеллы. Ваша тактика:

А. откажем в проведении процедуры и пригласим через месяц;

Б. проведём инъекцию ботулотоксина, т.к. он работает на уровне нейромышечного синапса, а не в коже;

В. откажем в проведении процедуры, тк процедура врачебная. Перенаправим к врачу;

Г. при письменном согласии пациентки проведём процедуру;

Д. пригласим пациентку на процедуру через неделю.

ОТВЕТ: В

Код	Наименование тем рабочей программы
4.1	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма
4.2	Методы коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи
4.3	Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами
4.4	Методы коррекции врождённых и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте
4.5	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области кистей и стоп
4.6	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей верхних и нижних конечностей (за исключением стоп и кистей)
4.7	Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища
4.8	Отдельные направления косметологической реабилитации

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека»

Интерактивные занятия:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Семинар	Физиотерапевтические методы воздействия на кожу волосистой части головы и волосы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
2.	Семинар	Инъекционные методики (мезотерапия)	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
3.	Клиническая задача	Выбор пилинга в области кистей и стоп	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
4.	Клиническая задача	Выбор филлера в области молочных желез и декольте	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

04.01. В период перименопаузального старения в дерме снижено содержание коллагена типа:

- А. 1;
- Б. 3;
- В. 4;
- Г. 5;
- Д. 7.

ОТВЕТ: В

04.02. Пациентка с II фототипом кожи по Фицпатрику обратилась с жалобами на пигментацию кожи лица. Из анамнеза: страдает аллергией на апельсины (отек Квинке), нарушением свертываемости крови. Какой метод удаления пигментации наиболее подходит для неё:

- А. поверхностный пилинг с лимонной кислотой;
- Б. фотоомоложение;
- В. александритовый лазер;
- Г. дермобразия;
- Д. мезотерапия с аскорбиновой кислотой.

ОТВЕТ: Д

04.03. Пациентка обратилась в зимний период с просьбой удалить темные волосы в области подбородка. Из анамнеза: страдает аллергией на воск, порфирией. Укажите для неё наиболее подходящий метод удаления волос:

- А. фотоэпиляция;
- Б. рубиновый лазер;
- В. электроэпиляция;
- Г. ваксинг (восковая эпиляция);
- Д. лазер на парах меди.

ОТВЕТ: Б

04.04. Пациентка желает убрать телеангиоэктазии в области крыльев носа и скуловой области. Из анамнеза: страдает аллергией на цитрусовые; бронхиальной астмой; криоглобулинемией; принимает гормоны в течение 3-х месяцев. Укажите наиболее подходящий для неё метод удаления телеангиоэктазий:

- А. криотерапия;
- Б. пилинг АНА-кислотами;
- В. фотоомоложение;
- Г. Nd: YAG лазер;
- Д. электрокоагуляция.

ОТВЕТ: Г

04.05. На первичном приеме пациентка с IV фототипом кожи по Фицпатрику. В области носогубных складок введён филлер менее 2-х лет назад, название препарата уточнить не может. Из анамнеза: страдает аллергией на куриные яйца (сыпь). Укажите процедуру, подходящую данной пациентке:

- А. пилинг 15% ТСА;
- Б. инъекции ботулотоксина типа А;
- В. фотоэпиляция в области верхней губы;
- Г. контурная пластика в области верхней губы;
- Д. биоревитализация.

ОТВЕТ: Д

Литература к рабочей программе учебного модуля 4 расположена далее.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.

протокол №4

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «Профилактика
преждевременного старения организма и ранее выявление патологии
покровных тканей»**

Трудоемкость освоения: 5 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Профилактика
преждевременного старения организма и ранее выявление патологии
покровных тканей»**

Код	Наименование тем рабочей программы
5.1	Теории старения, биотехнологии сохранения молодости, клеточные подходы регенеративной биомедицины
5.2	Профилактика фотостарения кожи
5.3	Медицинские программы профилактики преждевременного старения

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 5 «Профилактика преждевременного старения организма
и ранее выявление патологии покровных тканей»**

Интерактивные занятия:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1	Клиническая задача	Разработка персональных антивозрастных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
2	Семинар	Основные причины и теории старения кожи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.

3	Семинар	Ультрафиолетовое облучение – как основной фактор экзогенного старения кожи	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4.
---	---------	--	-------------------------

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Профилактика преждевременного старения организма и ранее выявление патологии покровных тканей»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

05.01. Определите тип старения: «гусиные лапки» вокруг глаз, сеть радиальных мелких морщин, сухая кожа:

- А. тип раннего старения;
- Б. морщинистый тип;
- В. деформационный тип;
- Г. мускульный тип;
- Д. тип позднего старения.

ОТВЕТ: Б

05.02. Назовите наиболее активный андроген кожи:

- А. тестостерон;
- Б. дигидротестостерон;
- В. дигидроэпиандростерон;
- Г. дигидроэпиандростерон сульфат;
- Д. прогестерон.

ОТВЕТ: В

05.03. Фермент, стимулирующий превращение тестостерона в эстрадиол:

- А. 5-альфа редуктаза;
- Б. 21-гидроксилаза;
- В. ароматаза;
- Г. дегидрогеназа;
- Д. липаза.

ОТВЕТ: А

Инструкция: установите соответствие:

05.04. Время возникновения климактерических расстройств:

- А. ранние;
- Б. средневременные;
- В. поздние обменные нарушения;

Климактерические расстройства:

1. сердечно - сосудистые заболевания;
2. урогенитальные трофические нарушения;
3. остеопороз;
4. трофические изменения кожи;
5. приливы жара, потливость.

05. 05. Морфологический тип старения:

А. отечный:

Б. морщинистый:

В. «усталое лицо»:

Г. деформационный:

Клинические проявления:

1. морщины выражены умеренно.

Характерны глубокие подглазничные и нососкуловые борозды, смещение мягких тканей щечных, скуловых областей вниз. Умеренные носогубные складки.

2. в нижней трети лица и области шеи гравитационный птоз мягких тканей на фоне гипертрофии подкожножировой клетчатки.

Наблюдается пастозность тканей; грыжи верхних и нижних век.

3. выраженная морщинистость кожи, особенно в периоральной и периорбитальной областях; грыжи нижних век.

4. кожа гладкая, морщин мало.

Выраженная гипертрофия подкожножирового слоя нижней трети лица и шеи. Плотный отек мягких тканей.

05.06. Теории старения:

А. теломерная теория:

Б. элевационная теория старения:

В. теория апоптоза:

Г. теория свободных радикалов:

Основные положения:

1. укорочение концов хромосом при каждом делении;

2. понижение реактивности гипоталамуса к сигналам нервной и эндокринной систем;

3. нестабильные частицы с недостающим электроном вступают в реакции со здоровыми молекулами, отнимая у них электрон;

4. каждая клетка, утратив жизнеспособность, должна погибнуть и уступить место новой клетке.

Литература к рабочим программам учебных модулей

Основная:

1. Эрнандес Е.И., Юцковская Я.А. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Основы современной косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное/Под общ. ред. Эрнандес Е.И.- М.: Косметика и медицина, 2022. - 432 с.
2. Барретт-Хилл Ф. Advanced Skin Analysis. Диагностика кожи в практике косметолога и дерматолога - М.: Косметика и медицина, 2020. - 240 с.
3. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика. 3-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2016. – 696 с. : ил.
4. Обаджи, З. Э. Искусство оздоровления кожи. Восстановление и омоложение. Научные основы клинической практики / З.Э. Обаджи. - М.: Практическая медицина, 2016. - 300 с.
5. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник) 5-е издание / Под ред. В.М. Боголюбова. – М., 2016.- 464 с.
6. Тости, А. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем / А. Тости. - Москва: Высшая школа, 2014. - 106 с.

Дополнительная:

1. Ботулотоксин в практике косметолога/Под общ. ред. Эрнандес Е.И.- М.: Косметика и медицина, 2021. - 168 с.
2. Губанова Е.И., Шарова А.А., Эрнандес Е.И. и др. НОВАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ. Инъекционные методы в косметологии. 2-е издание, переработанное и дополненное/Под общ. ред. Эрнандес Е.И.- М.: Косметика и медицина, 2020. - 544 с.
3. Лазеры в практике косметолога и дерматолога /Под общей редакцией: Эрнандес Е.И., Раханской Е.М. - М.: Косметика и медицина, 2021. - 212 с.
4. Уход за волосами в практике косметолога и трихолога /Под общей редакцией: Эрнандес Е.И., Раханской Е.М. - М.: Косметика и медицина, 2021. - 188 с.
5. Эрнандес Е.И. Химический пилинг в практике косметолога. - М.: Косметика и медицина, 2021. - 164 с.
6. Эрнандес Е.И., Альбанова В.И., Калашникова Н.Г., Новицкая А.В., Уракова Д.С. Атопический дерматит и псориаз в практике косметолога /Под общей редакцией: Е.И. Эрнандес, А.В. Новицкой - М.: Косметика и медицина, 2021. - 172 с.
7. Эрнандес Е.И., Альбанова В.И., Раханская Е.М. Пигментация в практике косметолога /Под общей редакцией: Эрнандес Е.И., Раханской Е.М. - М.: Косметика и медицина, 2021. - 176 с.
8. Эрнандес Е.И., Раханская Е.М. Коррекция фигуры в практике косметолога- М.: Косметика и медицина, 2021. - 132 с.
9. Rashied R, Gold MH. Innovation in Botulinum Toxins. Dermatol Clin. 2025 Jan;43(1):55-66. doi: 10.1016/j.det.2025.08.004. Epub 2025 Oct 20. PMID: 39542564.

10. Hua T, Li H, Liang C, Zhang G, Luo L, Jia H, Liu X, Chi Y, An Y, Chen Y. Is Vibration Anesthesia Effective and Safe for Pain Reduction in Botulinum Toxin Injection? A Randomized Split-Face Controlled Trial and Cadaver Experiment. *Aesthet Surg J.* 2025 Nov 15:sjae231. doi: 10.1093/asj/sjae231. Epub ahead of print. PMID: 39545448.

11. Tchakerian B, Dardour JC. Lifting frontal classique vs endoscopique : techniques et indications [Traditional brow lift vs. endoscopic brow lift: Techniques and indications]. *Ann Chir Plast Esthet.* 2025 Nov;69(6):681-694. French. doi: 10.1016/j.anplas.2025.07.001. PMID: 39542540.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]

- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]

- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело в косметологии» проходит обязательную процедуру

регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов со средним профессиональным медицинским образованием по специальности «Сестринское дело в косметологии» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» февраля 2025 г.
протокол №4

Председатель совета
О.А. Милованова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации: Промежуточная аттестация не предполагается

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации:

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»
2. Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета, отделения
3. Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»
4. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами
5. Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма
6. Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей
7. Биотканевые технологии в косметологической практике
8. Криотерапия и криодеструкция
9. Организация раннего выявления онкологических заболеваний покровных тканей человеческого тела

10. Методы коррекции врождённых и приобретенных нарушений покровных тканей головы и шеи

11. Методы косметологического ухода за кожей волосистой части головы и волосами

12. Методы коррекции врождённых и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей в области молочных желез и декольте

13. Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей области нижних конечностей

14. Методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных нарушений покровных тканей туловища

15. Профилактика преждевременного старения кожи

16. Основные причины и теории старения кожи

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Умение оценить общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц;

2. Умение выявлять конкретные дефекты и нарушения, требующие проведения косметологической коррекции.

3. Владение инструментальными методами диагностики кожи

4. Владение методами физиотерапевтического воздействия (дарсонвализация; гальванизация, лечение широкополосным импульсным светом; лазерное воздействие на покровные ткани; микротоковая терапия; радиочастотное воздействие; фонофорез; электромиостимуляция)

5. Умение проводить криодеструкцию, умение проводить криотерапию.

6. Умение готовить поверхность кожи для аппликационной анестезии и навыков ее нанесения.

7. Умение корректировать эстетические недостатки в области лица и шеи с помощью пилингов, мезополлеров, аппаратных технологий

8. Умение проводить косметический уход за кожей лица и шеи. Навыки медицинского массажа лица, шеи

9. Навык нанесения кислот различных концентраций поверхностного воздействия;

10. Умение проводить физиотерапевтическое и мезотерапевтическое лечение волосистой части головы. Навык внутрикожных инъекций. Навык массажа волосистой части головы

11. Умение корректировать эстетические недостатки покровных тканей области молочных желез и декольте с помощью введения филлеров, мезотерапии, биоревитализации.

12. Умение корректировать эстетические недостатки покровных тканей области кистей и стоп с помощью введения филлеров, мезотерапии, биоревитализации.

13. Навыки инъекций внутридермальных, подкожных.

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:

А. - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б. - если правильны ответы 1 и 3;

В. - если правильны ответы 2 и 4;

Г. - если правильный ответ 4;

Д. – если правильны ответы 1,2,3,4 и 5.

1. Выделяют разновидности старения кожи:

1. хронологическое (биологическое);
2. менопаузальное (гормональное);
3. фотостарение;
4. мелкоморщинистое;
5. мускульное.

Ответ А.

2. Для хронологического типа старения характерны изменения эпидермиса:

1. уменьшение количества ряда клеток;
2. утолщение эпидермиса;
3. изменение соотношения керамидов;
4. нарушение меланогенеза;
5. нарушение дифференцировки клеток.

Ответ Б.

3. При формировании возрастных изменений окolorотовой области происходит:

1. углубление носогубных складок;
2. опущение углов рта;
3. образование поперечных складочек над верхней губой;
4. истончение красной каймы губ;
5. изменение цвета губ.

Ответ А.

4. Возрастные изменения области шеи, щек, ушной раковины характеризуются:

1. появлением сети поверхностных морщин;
2. снижением тургора, эластичности, мышечного тонуса;
3. выраженными мимическими морщинами;
4. появлением складок и изменение формы;

5. изменением цвета кожи.

Ответ В

5. Менопаузальное старение обусловлено:

1. гиперэстрогенией;
2. гиперандрогенией;
3. гипоандрогенией;
4. гипоестрогенией;
5. гипотериозом.

Ответ Г

6. При менопаузальном старении в эпидермисе происходит:

1. замедление темпа пролиферации базальных кератиноцитов;
2. утолщение эпидермиса;
3. изменение дифференцировки кератиноцитов;
4. уменьшение сцепления корнеоцитов;
5. увеличение количества клеток Лангерганса.

Ответ Б

7. В климактерическом периоде нередко возникают:

1. акне;
2. себорея;
3. атопический дерматит;
4. ксероз кожи, ксеротические экземы;
5. пиодермии.

Ответ Г

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.	90-100	5

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2