

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Нарушения ритма и проводимости сердца»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: формирование способности и готовности проводить обследование и назначать лечение больным с нарушениями ритма сердца.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-кардиолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-функциональный диагност.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК ¹	С ²	ДОТ ³		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Методы обследования и общие принципы лечения больных нарушениями ритма и проводимости сердца»									
1.1	Клиническая ЭКГ	4	-	4				УК-1, ПК-5	Т/К ⁴
1.2	Немедикаментозные методы лечения больных сердечно-сосудистыми заболеваниями с нарушениями ритма и проводимости сердца	1	-	1	-	-	-	ПК-8	Т/К
1.3	Клиническая фармакология основных лекарственных препаратов, применяемых для лечения нарушений ритма и проводимости сердца	4	1	3	-	-	-	УК-1, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		9	1	8	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	П/А ⁵
Рабочая программа учебного модуля 2 «Нарушения ритма и проводимости»									
2.1	Этиология и патогенез нарушений ритма	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Методы диагностики нарушений ритма	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.3	Принципы и методы лечения больных с нарушениями ритма	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Эктопические комплексы и ритмы	1	1	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.5	Тахикардии и тахиаритмии	4	1	3	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.6	Брадиаритмии и нарушения проводимости	3	1	2	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.7	Внезапная сердечная смерть	2	1	1	-	-	-	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.8	Нарушения ритма и проводимости при ИБС	1	-	1	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.9	Реанимация	7	1	-	6	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
2.10	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии	2	-	2	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		25	7	12	6			УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-13	З ⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	8	22	6	-	-		

¹Обучающий симуляционный курс.

²Стажировка

³Дистанционные образовательные технологии.

⁴Текущий контроль.

⁵Промежуточная аттестация.

⁶Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «РЕАНИМАЦИЯ»
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей по теме «Нарушения ритма и проводимости
сердца»**

Цель обучения: совершенствование и формирование способности/готовности к оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи больным с нарушениями ритма сердца при остановке кровообращения.

Задачи ОСК:

- совершенствовать и формировать умения и навыки выявления неотложных и угрожающих жизни состояний, проведение оценки тяжести состояния больных различными видами тахикардий, тахиаритмий, и брадикардий;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения ЭКГ-диагностики различных видов тахикардий, тахиаритмий, брадикардий;
- совершенствовать и формировать умения и навыки ведения больных и назначения адекватного лечения больным различными видами тахикардий, тахиаритмий и брадикардий при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- совершенствовать и формировать умения и навыки применения методов основных неспецифических реанимационных мероприятий при остановке кровообращения у больного;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения реанимационных мероприятий при фибрилляции желудочков, желудочковой тахикардии с остановкой кровообращения, асистолии, электро-механической диссоциации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-кардиолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-функциональный диагност.

Трудоемкость: 6 академических часов.

Описание ОСК:

Обучающий симуляционный курс на кафедре кардиологии проводится с использованием современного тренажера для сердечно-легочной реанимации интерактивным многофункциональным манекен-тренажером «Оживленная Анна-симулятор», что позволяет моделировать реальные клинические ситуации, отрабатывать практические навыки проведения основных неспецифических реанимационных мероприятий при остановке кровообращения. Наличие в классе устройств регистрации ЭКГ, холтеровского мониторирования, СМАД и чреспищеводной ЭКГ, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации, дает возможность обучающимся овладеть и совершенствовать умения и навыки ЭКГ-диагностики различных видов тахикардий, тахиаритмий, брадикардий у больных с нарушениями ритма и проводимости сердца. При отработке практических навыков и проведении занятий используются ситуационные задачи для моделирования неотложных и угрожающих жизни клинических ситуаций у больных с нарушениями ритма и проводимости сердца, разработанные на кафедре кардиологии.

Симуляционное оборудование:

Симулятор-тренажер для сердечно-легочной реанимации для отработки практических навыков непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.

Симулятор-тренажер для отработки практических навыков по обеспечению свободной проходимости дыхательных путей и искусственной вентиляции легких в том числе с помощью воздухопроводов и дыхательных ручных аппаратов для искусственной вентиляции легких.

Симулятор - тренажер для пункции периферических вен для отработки навыков пунктировать и ставить катетер в периферические вены.

Дефибриллятор для отработки приемов проведения ЭИТ.

Инфузомат для навыков использования введения лекарственных препаратов с определенной скоростью.

Компьютерные ситуационные задачи для отработки навыков использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации.

Место проведения ОСК: обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном классе кафедры кардиологии на базе ФГБУ РКНПК (г. Москва, 3-я Черепковская ул 15-Ф, 2 корпус).

Руководитель: *заведующий кафедрой, д.м.н., профессор Терещенко С.Н.*

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад.час.)	Симуляционное оборудование	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.9	Реанимация	6	Тренажер для сердечно-легочной реанимации, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор».	1.Навыки оказания базовой реанимационной помощи кардиологическим больным: а) обеспечение проходимости дыхательных путей; б) обеспечение ИВЛ с контролем объема искусственного вдоха; в) проведение ИВЛ с помощью воздуховодов и аппаратом АМБУ г) навык непрямого массажа сердца с контролем выбора точки компрессии, глубины компрессии, правильности положения рук. 2.Навык сочетания ИВЛ и непрямого массажа сердца при базовой реанимации. 3.Навык согласованной работы в команде	ПК-6, ПК-13	Т/К
			Тренажер для пункции периферических вен	1.Навык пунктировать периферическую вену 2. Навык установки катетера в периферическую вену		
			Автоматический дефибриллятор	1.Навык согласованной работы в команде; 4.Навыки проведения автоматической дефибриляции		
			Инфузомат	1.Навык использования инфузомата. 2.Навык согласованной работы в команде		
			Компьютерные симуляционные программы. Ситуационные задачи	1.Навык использовать алгоритм реанимации при фибрилляции желудочков, асистолии и электро-механической диссоциации. 2.Навык согласованной работы в команде		
Итого		6				