

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

28 сентября 2020 г.  
протокол №13  
Председатель совета  
И.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Респираторная терапия при остром поражении легких»  
(срок обучения 36 академических часов)

**Цель программы** заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-специалистов к оказанию медицинской помощи больным с ОПЛ различного генеза, нуждающимся в проведении респираторной терапии.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: врачи анестезиологи-реаниматологи;
- по смежным специальностям: врач-пульмонолог, врач скорой медицинской помощи.

**Трудоемкость обучения:** 36 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| №                              | Название и темы рабочей программы                                                                                                                                    | Трудо-сть<br>(акад. час) | Формы обучения |                    |                  |                |                  | Форм-ые<br>компе-<br>тенции  | Форма<br>контроля |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|--------------------|------------------|----------------|------------------|------------------------------|-------------------|
|                                |                                                                                                                                                                      |                          | Л <sup>1</sup> | СЗ/ПЗ <sup>2</sup> | ОСК <sup>3</sup> | С <sup>4</sup> | ДОТ <sup>5</sup> |                              |                   |
| 1.                             | Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика острого повреждения легких (ОПЛ). Основы физиологии дыхания и газообмена с позиции искусственной вентиляции легких» |                          |                |                    |                  |                |                  |                              |                   |
| 1.1                            | Основы биомеханики легких в норме и при патологии (газообмен, циркуляция, биомеханика, регуляция)                                                                    | 2                        | -              | -                  | -                | -              | 2                | УК-1, ПК-5                   | Т/К <sup>6</sup>  |
| 1.2                            | Роль легких в кислородном каскаде организма. Базисные положения, принципы и методы контроля                                                                          | 2                        | -              | -                  | -                | -              | 2                | УК-1, ПК-1, ПК-5             | Т/К               |
| 1.3                            | Нереспираторные функции легких                                                                                                                                       | 2                        | -              | -                  | -                | -              | 2                | ПК-1, ПК-5                   | Т/К               |
| 1.4                            | Этиология и патогенез ОПЛ<br>Патофизиология острой дыхательной недостаточности при ОПЛ<br>Классификация, патогенез. Алгоритм обследования, диагностика.              | 4                        | -              | -                  | -                | -              | 4                | УК-1, ПК-1, ПК-5             | Т/К               |
| 1.5                            | Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей                                                                                                           | 2                        | -              | -                  | 1                | -              | 1                | УК-1, ПК-1, ПК-5             | Т/К               |
| Трудоемкость учебного модуля 1 |                                                                                                                                                                      | 12                       | -              | -                  | 1                | -              | 11               | УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7 | П/А               |
| 2.                             | Рабочая программа учебного модуля 2 «Неинвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с ОПЛ»                                                                 |                          |                |                    |                  |                |                  |                              |                   |
| 2.1                            | Респираторная механика – необходимый минимум                                                                                                                         | 2                        | -              | -                  | -                | -              | 2                | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| 2.2                            | Принципы проведения респираторной поддержки при ОДН у больных с ОПЛ. Практические аспекты                                                                            | 3                        | -              | -                  | 2                | -              | 1                | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| 2.3                            | Особенности применения кислорода у больных с ОПЛ                                                                                                                     | 4                        | -              | -                  | 3                | -              | 1                | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| 2.4                            | Концепция безопасной ИВЛ больных с ОПЛ                                                                                                                               | 3                        | -              | -                  | 2                | -              | 1                | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| Трудоемкость учебного модуля 2 |                                                                                                                                                                      | 12                       | -              | -                  | 7                | -              | 5                | УК-1, ПК-6                   | Т/К               |
| 3.                             | Рабочая программа учебного модуля 3 «Инвазивная искусственная вентиляция легких у пациентов с ОПЛ»                                                                   |                          |                |                    |                  |                |                  |                              |                   |
| 3.1                            | Выбор и коррекция основных параметров ИВЛ – клинические сценарии                                                                                                     | 3                        | -              | -                  | 2                | -              | 1                | УК-1, ПК-1                   | Т/К               |

<sup>1</sup>Лекционные занятия

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

|                                              |                                                                                                             |           |   |   |           |   |           |                               |                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|-----------|---|-----------|-------------------------------|----------------------|
| 3.2                                          | Оптимизация параметров ИВЛ при тяжелой паренхиматозной ОДН – клинические сценарии.                          | 3         | - | - | 2         | - | 1         | УК-1, ПК-1                    | Т/К                  |
| 3.3                                          | Настройка респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания – клинические сценарии                | 3         | - | - | 2         | - | 1         | УК-1, ПК-1                    | Т/К                  |
| 3.4                                          | Нереспираторные методы лечения тяжелой острой паренхиматозной дыхательной недостаточности различного генеза | 2         | - | - | 1         | - | 1         | УК-1, ПК-1                    | Т/К                  |
| <b>Трудоемкость учебного модуля</b>          |                                                                                                             | <b>11</b> | - | - | <b>7</b>  | - | <b>4</b>  | <b>УК-1, ПК-1</b>             | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |                                                                                                             | <b>1</b>  | - | - | <b>1</b>  | - | -         | <b>УК-1, ПК-1,</b>            | <b>Т<sup>7</sup></b> |
| <b>Общая трудоемкость освоения программы</b> |                                                                                                             | <b>36</b> | - | - | <b>16</b> | - | <b>20</b> | <b>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7</b> |                      |

---

<sup>7</sup>Тестирование.

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей

по теме «Респираторная терапия при остром поражении легких»  
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование навыков определения этиологии, патогенеза, состояний, требующих проведения респираторной терапии у больных ОПЛ;
- совершенствование навыков диагностики ОПЛ различной этиологии;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики состояний, требующих проведения респираторной терапии;
- отработка навыков применения алгоритма проведения респираторной терапии;
- совершенствование навыков организации мероприятий при оказании медицинской помощи при ОПЛ;
- совершенствование навыков диагностики и оценки возможных осложнений при проведении инфузионной терапии;
- совершенствование навыков применения современных методов проведения респираторной терапии у больных с ОПЛ;
- совершенствование навыков владения принципами профилактики осложнений респираторной терапии.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи анестезиологи-реаниматологи
- **по смежным специальностям:** врач-пульмонолог, врач скорой медицинской помощи.

**Трудоемкость обучения:** 20 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>n/n | Название и темы рабочей программы                                                                                                                         | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                                                             |                              |        |                      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|
|          |                                                                                                                                                           |                              |                         | Обучение с использованием ДОТ |                                                             | Обучение с отрывом от работы |        |                      |
|          |                                                                                                                                                           |                              |                         | слайд-лекции                  | форма и вид контроля                                        | лекции                       | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 1.1      | Основы биомеханики легких в норме и при патологии (газообмен, циркуляция, биомеханика, регуляция)                                                         | 2                            | УК-1, ПК-5              | 2                             | Т/К<br>П/А                                                  | -                            | -      | -                    |
| 1.2      | Роль легких в кислородном каскаде организма. Базисные положения, принципы и методы контроля                                                               | 2                            | УК-1, ПК-1, ПК-5        | 2                             | Т/К<br>П/А                                                  | -                            | -      | -                    |
| 1.3      | Нереспиаторные функции легких                                                                                                                             | 2                            | УК-1, ПК-5              | 2                             | Т/К<br>П/А                                                  | -                            | -      | -                    |
| 1.4      | Этиология и патогенез ОПЛ. Патофизиология острой дыхательной недостаточности при ОПЛ. Классификация, патогенез. Алгоритм обследования, диагностика.       | 4                            | УК-1, ПК-1, ПК-5        | 4                             | Т/К<br>П/А<br>Составление карты по методам и их назначениям | -                            | -      | -                    |
| 1.5      | Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей                                                                                                | 1                            | УК-1, ПК-1, ПК-5        | 1                             | Т/К<br>П/А                                                  | -                            | -      | -                    |
| 2.1      | Респираторная механика – необходимый минимум                                                                                                              | 2                            | УК-1, ПК-6              | 2                             | Т/К<br>П/А                                                  | -                            | -      | -                    |
| 2.2      | Принципы проведения респираторной поддержки при ОДН у больных с ОПЛ. Практические аспекты                                                                 | 1                            | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Составление алгоритма действий ИВЛ                   | -                            | -      | -                    |
| 2.3      | Особенности применения кислорода у больных с ОПЛ (высокопоточная оксигенотерапия, неинвазивная вентиляция с положительным давлением, позиционная терапия) | 1                            | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Составление алгоритма действий ИВЛ                   | -                            | -      | -                    |
| 2.4      | Концепция безопасной ИВЛ больных с ОПЛ                                                                                                                    | 1                            | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Составление алгоритма действий ИВЛ                   | -                            | -      | -                    |

| №<br>п/п                        | Название и темы рабочей программы                                                                           | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | В том числе                   |                                                     |                              |        |                      |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|
|                                 |                                                                                                             |                              |                         | Обучение с использованием ДОТ |                                                     | Обучение с отрывом от работы |        |                      |
|                                 |                                                                                                             |                              |                         | слайд-лекции                  | форма и вид контроля                                | лекции                       | ПЗ, СЗ | форма и вид контроля |
| 3.1                             | Выбор и коррекция основных параметров ИВЛ – клинические сценарии                                            | 1                            | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Составление алгоритма действий ИВЛ           | -                            | -      | -                    |
| 3.2                             | Оптимизация параметров ИВЛ при тяжелой паренхиматозной ОДН – клинические сценарии                           | 1                            | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Составление алгоритма действий ИВЛ           | -                            | -      | -                    |
| 3.3                             | Настройка респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания – клинические сценарии                | 1                            | УК-1, ПК-6              | 1                             | Т/К<br>Разработка пошаговой механической вентиляции | -                            | -      | -                    |
| 3.4                             | Нереспираторные методы лечения тяжелой острой паренхиматозной дыхательной недостаточности различного генеза | 1                            | УК-1, ПК-5, ПК-6        | 1                             | Т/К<br>Составление алгоритма действий ИВЛ           | -                            | -      | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                             | -                            | -                       | —                             | —                                                   | -                            | -      | -                    |
| <b>Итоговая аттестация</b>      |                                                                                                             | -                            | -                       | -                             | -                                                   | -                            | -      | -                    |
| <b>Итого</b>                    |                                                                                                             | 20                           | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6  | 20                            | -                                                   | -                            | -      | -                    |

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.  
протокол №13  
Председатель совета  
П.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «РЕСПИРАТОРНАЯ  
ТЕРАПИЯ ПРИ ОСТРОМ ПОРАЖЕНИИ ЛЕГКИХ»**

**Задачи:**

- совершенствование знаний основных методов и способов проведения респираторной терапии;
- совершенствование навыков применения современных методов респираторной терапии у больных с ОПЛ в зависимости от этиологии;
- совершенствование навыков диагностики возможных осложнений при проведении респираторной терапии;
- совершенствование навыков профилактики осложнений при проведении респираторной терапии;
- совершенствование навыков мониторинга при проведении респираторной терапии.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** врачи анестезиологи-реаниматологи
- **по смежным специальностям:** врач-пульмонолог, врач скорой медицинской помощи

**Описание ОСК:** обучение проводится на симуляторах, предназначенных для отработки навыков пункции и катетеризации центральных и периферических вен.

В процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям выбора и применения методов респираторной

терапии, у больных с ОПЛ в зависимости от этиологических факторов, особенностям применения кислорода у пациентов с ОПЛ, специфики приведения неинвазивной и инвазивной вентиляции легких у данной категории пациентов в практике врача-анестезиолога-реаниматолога.

Аудиторный разбор историй болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с ОПЛ различной этиологии, стандартизированный пациент, макет человека, решение кейс-задач.

ОСК проводится на базе ГБУЗ ГKB им. С.П. Боткина (клиническая база кафедры анестезиологии и неотложной медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Министерства здравоохранения Российской Федерации), расположенной по адресу: Москва, 2-й Боткинский проезд, д.5, кор.22.

ГБУЗ ГKB им. С.П. Боткина ДЗ г. Москвы является многопрофильной больницей, имеет отделения: терапии, неврологии, кардиологии и аритмологии, онкологии и химиотерапии, общей хирургии, сосудистой хирургии, челюстно-лицевой хирургии, урологии, гинекологии, терапевтической реанимации, неврологической реанимации, кардиореанимации, нейрореанимации, два отделения хирургической реанимации. А так же в симуляционном классе нашей Академии.

**Кафедра** анестезиологии и неотложной медицины.

**Руководитель:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой анестезиологии и неотложной медицины Евдокимов Е.А.

**Сроки проведения:** согласно Учебно-производственного плана.

**Трудоемкость обучения:** 16 академических часов.

| Код | Наименование модулей, тем                                                                 | Кол-во час. | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контроль сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.5 | Основные методы обеспечения проходимости дыхательных путей                                | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний основных методов обеспечения проходимости дыхательных путей;</li> <li>- формирование знаний способов проведения ИВЛ</li> </ul>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний основных методов обеспечения проходимости дыхательных путей;</li> <li>- знания способов проведения ИВЛ</li> </ul>                                                                                                                                                  |
| 2.2 | Принципы проведения респираторной поддержки при ОДН у больных с ОПЛ. Практические аспекты | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыков применения методов респираторной терапии у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния;</li> <li>- совершенствование навыков искусственной вентиляции легких у больных с ОПЛ с учетом особенности течения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков применения методов респираторной терапии у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния;</li> <li>- навыков искусственной вентиляции легких у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul> |

| Код | Наименование модулей, тем                                                                    | Кол-во час. | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контроль сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                              |             | заболевания и тяжести состояния                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3 | Особенности применения кислорода у больных с ОПЛ                                             | 3           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование навыков применения кислородотерапии у больных с ОПЛ;</li> <li>- совершенствование навыков мониторинга респираторного статуса;</li> <li>- совершенствование навыков профилактики осложнений кислородотерапии</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков применения кислородотерапии у больных с ОПЛ;</li> <li>- навыков мониторинга респираторного статуса;</li> <li>- навыков профилактики осложнений кислородотерапии у больных с ОПЛ</li> </ul>                            |
| 2.4 | Концепция безопасной ИВЛ у больных с ОПЛ                                                     | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- овладение навыками респираторной терапии у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыков респираторной терапии у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul>                                           |
| 3.1 | Выбор и коррекция основных параметров ИВЛ – клинические сценарии                             | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- совершенствование навыков контроля респираторного статуса у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний основных методов и способов проведения ИВЛ;</li> <li>- навыков контроля респираторного статуса у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul>                                 |
| 3.2 | Оптимизация параметров ИВЛ при тяжелой паренхиматозной ОДН – клинические сценарии.           | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных методов и способов проведения ИВЛ при тяжелой паренхиматозной ОДН;</li> <li>- совершенствование навыков контроля респираторного статуса у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний основных методов и способов проведения ИВЛ при тяжелой паренхиматозной ОДН;</li> <li>- навыков контроля респираторного статуса у больных с ОПЛ с учетом особенности течения заболевания и тяжести состояния</li> </ul> |
| 3.3 | Настройка респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания – клинические сценарии | 2           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний основных алгоритмов настройки респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания;</li> </ul>                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний основных алгоритмов настройки респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания;</li> </ul>                                                                                                                  |

| Код                        | Наименование модулей, тем                                                                                   | Кол-во час. | Виды деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Контроль сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                             |             | - совершенствование навыков основных алгоритмов настройки респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - навыков основных алгоритмов настройки респиратора при ОДН различного генеза и тяжести заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.4                        | Нереспираторные методы лечения тяжелой острой паренхиматозной дыхательной недостаточности различного генеза | 1           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование знаний проведения инфузионной терапии условиях ИВЛ;</li> <li>- совершенствование знаний проведения нутритивной поддержки условиях ИВЛ;</li> <li>- совершенствование знаний профилактики развития персистирующего критического состояния;</li> <li>- совершенствование знаний кинезиотерапии;</li> <li>- совершенствование знаний ингаляционной терапии;</li> <li>- совершенствование знаний возможностей баротерапии;</li> <li>- совершенствование знаний возможностей ЭМЛ;</li> <li>- совершенствование навыков проведения инфузионной терапии условиях ИВЛ;</li> <li>- совершенствование навыков проведения нутритивной поддержки условиях ИВЛ;</li> <li>- совершенствование навыков профилактики развития персистирующего критического состояния;</li> <li>- совершенствование навыков кинезиотерапии;</li> <li>- совершенствование навыков ингаляционной терапии</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаний проведения инфузионной терапии условиях ИВЛ;</li> <li>- знаний проведения нутритивной поддержки условиях ИВЛ;</li> <li>- знаний профилактики развития персистирующего критического состояния;</li> <li>- знаний кинезиотерапии;</li> <li>- знаний ингаляционной терапии;</li> <li>- знаний возможностей баротерапии;</li> <li>- знаний возможностей ЭМЛ;</li> <li>- навыков проведения инфузионной терапии условиях ИВЛ;</li> <li>- навыков проведения нутритивной поддержки условиях ИВЛ;</li> <li>- навыков профилактики развития персистирующего критического состояния;</li> <li>- навыков кинезиотерапии;</li> <li>- навыков ингаляционной терапии</li> </ul> |
| <b>Итоговая аттестация</b> |                                                                                                             | <b>1</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Итого</b>               |                                                                                                             | <b>16</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |