Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
_____ Л.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Пренатальная (дородовая) диагностика нарушений развития плода. 1 триместр»

(срок обучения 72 академических часов)

Цель: формирование у врачей способности и готовности организовать и провести мероприятия по пренатальной диагностике врожденных пороков развития и хромосомных аномалий.

Контингент обучающихся:
- по основной специальности: врач-ультразвуковой диагност;
- по смежной специальности: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, врач-акушер-гинеколог, врач-генетик, врач-лабораторный генетик, врач клинической лабораторной диагностики.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.
Режим занятий: 6 академических часов в день.
Форма обучения: с отрывом от работы.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд-сть акад.час.	В том числе			Индексы, компетенций	Вид и форма контроля
			Л[1]	ОСК[2]	СЗ/ПЗ[3]		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Теоретические основы пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития плода»							
1.1	**Медико-социальное значение и принципы профилактики врожденных нарушений развития детей**	**12**	**12**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**	**Т/К**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 13.02.2024 до 08.05.2025

[1]Лекционные занятия2
[2]Обучающий симуляц4ионный курс
[3]Семинарские/практиче3ские занятия

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд-сть акад.час.	В том числе			Индексы, компетенций	Вид и форма контроля
			Л[1]	ОСК[2]	СЗ/ПЗ[3]		
1.1.1	Медицинское, социальное и эпидемиологическое значение врожденных нарушений развития у детей	2	2	-	-	УК-1	Т/К
1.1.2	Принципы современной профилактики врожденных пороков развития и хромосомных аномалий	4	4	-	-	УК-1	Т/К
1.1.3	Организация пренатальной диагностической помощи в России и в мире. Правовые и этические аспекты	3	3	-	-	УК-1	Т/К
1.1.4	Основные принципы пренатального консультирования	3	3	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2	**Мероприятия и методы пренатальной диагностики ВПР и ХА**	**24**	**24**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**	**Т/К**
1.2.1	Мероприятия и методы пре-натальной диагностики (ультразвуковой, биохимический, инвазивный, цитогенетический, молекулярно-генетический, биоинформационный)	18	18	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.2	Пренатальная диагностика ВПР и ХА в порядке раннего пренатального скрининга 1 триместра на экспертном уровне. Ведение базы данных	3	3	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
1.2.3	Новые технологии и программы пренатальной диагностики	3	3	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**36**	**36**	**-**	**-**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**	**П/А**
Рабочая программа учебного модуля 2 «Практические аспекты пренатальной (дородовой) диагностики нарушений развития плода. 1 триместр»							
2.1	**Ультразвуковая пренатальная диагностика**	**18**	**-**	**18**	**-**	**ПК-5, ПК-6**	**Т/К**
2.1.1	Пренатальный ультразвуковой скрининг ВПР и ХА в 1 триместре беременности. Комбинированный расчет риска ХА	6	-	6	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.2	Пренатальный ультразвуковой скрининг ВПР и ХА во 2 триместре беременности	6	-	6	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.1.3	Алгоритм формирования и подтверждения компетенции врача ультразвуковой диагностики в рамках раннего пренатального скрининга (далее – РПС). Практическая реализация	6	-	6	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2	**Пренатальная тактика и аудит**	**12**	**-**	**-**	**12**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**	**Т/К**
2.2.1	Методы инвазивной диагностики ХА. Вопросы верификации пренатального диагноза	3	-	-	3	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.2	Пренатальный консилиум при ВПР и ХА: цели, задачи, порядок	3	-	-	3	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.3	Пренатальное консультирование и программное обеспечение скрининга	3	-	-	3	ПК-5, ПК-6	Т/К
2.2.4	Аудит мероприятий и оценка результатов пренатальной диагностики	3	-	-	3	УК-1	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 2	**30**	**-**	**-**	**12**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**	**П/А**
	Итоговая аттестация	**6**	**-**	**-**	**6**		

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Труд-сть акад.час.	В том числе			Индексы, компетенций	Вид и форма контроля
			Л[1]	ОСК[2]	СЗ/ПЗ[3]		
	Всего	**72**	**36**	**18**	**18**	**УК-1, ПК-5, ПК-6**	**З[4]**

[4] Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Л.В. Мельникова
(подпись) *(ФИО)*

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ПРЕНАТАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Трудоемкость: 18 академических часов.

Цель обучения: формирование и совершенствование способности/готовности к проведению ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов с целью диагностики нарушений формирования и развития плода в 1 триместре.

Задачи:

- овладение и совершенствование умения проведения ультразвуковых исследований с целью пренатального скринингового обследования плода в 1 триместре;
- овладение и совершенствование навыка проведения и анализа результатов с оценкой эффективности пренатальной диагностики по оригинальным данным из базы ПО системы мероприятий пренатального скрининга плода в 1 триместре.

Описание симуляционного оборудования и работы в рамках ОСК:

Обучение проводится на базе ГБУЗ МО МОНИИАГ/ФГБНУ «МГНЦ» за компьютером с установленным программным обеспечением (далее – ПО). Слушатели осваивают работу с единым унифицированным ПО, которое используется для проведения пренатального скрининга в субъектах Российской Федерации.

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (ак.ч.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
2.1	**Ультразвуковая пренатальная диагностика**	**18**	- выявление среди беременных группы риска по ряду врожденных патологий плода; - определение биохимических маркеров с учётом данных ультразвукового исследования плода (УЗИ) и индивидуальных данных беременной (возраст, масса тела, наличие сопутствующих заболеваний, курение, многоплодная беременность и т.д.); - определение индивидуального риска по следующим наследственным патологиям: синдромы Дауна, Эдвардса, Патау, Тернера, триплоидия, врожденный дефект невральной трубки; - обработка результатов скрининга при помощи программы DELFIA-LifeCycle®; - формирование перечня всех данных, влияющих на расчет риска, результатов лабораторных исследований и количественных показателей степени риска хромосомных аномалий; - по результатам скрининга – дальнейшее ведение пациентки и консультация врачей-специалистов с целью определения повышенного риска развития врожденных аномалий плода, по заключению которого решается вопрос о проведении пренатальной инвазивной диагностики (исследование ворсинок хориона, пуповинной крови, амниотической жидкости)	Т/К
2.1.1	Пренатальный ультразвуковой скрининг ВПР и ХА в 1 триместре беременности. Комбинированный расчет риска ХА	6		Т/К
2.1.2	Пренатальный ультразвуковой скрининг ВПР и ХА во 2 триместре беременности	6		Т/К
2.1.3	Алгоритм формирования и подтверждения компетенции врача ультразвуковой диагностики в рамках раннего пренатального скрининга (далее – РПС). Практическая реализация	6		Т/К
	Итого:	**18**	**-**	**-**