

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«27» июня 2022 г.  
протокол № 6  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов в психиатрии и наркологии» (общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов в психиатрии и наркологии» заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с врожденными генетическими синдромами, связанными с нарушениями психического развития, а также в формировании компетенций по персонализированному назначению психофармакотерапии.

### **Контингент обучающихся:**

- по основной специальности - врач-психиатр;
- по смежным специальностям - врач-психиатр-нарколог, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

**Трудоемкость:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»</b>								
1.1	Классическая генетика	2	–	–	–	–	2	ПК-5	Т/К <sup>6</sup>
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	–	–	–	–	2	ПК-5	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	–	–	–	–	2	ПК-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>		–	–	–	<b>6</b>	<b>ПК-5</b>	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Генетические синдромы, связанные с психическими нарушениями в детском возрасте»</b>								
2.1	Генетические синдромы, связанные с изменением кариотипа	0,5	–	–	–	–	0,5	ПК-5	Т/К
2.2	Генетические синдромы, связанные с метаболическими нарушениями	1	–	–	–	–	1	ПК-5	Т/К
2.3	Генетические синдромы, связанные с изменением участков ДНК	1	–	–	–	–	1	ПК-5	Т/К
2.4	Способы коррекции психических нарушений у пациентов с генетическими синдромами	0,5	–	–	–	–	0,5	ПК-6	
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>3</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>ПК-5, ПК-6</b>	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Основы персонализированного подхода к назначению психотропных препаратов»</b>								
3.1	Общая фармакогенетика: фармакокинетические и фармакодинамические факторы	1	–	–	–	–	1	УК-1, ПК-13	Т/К
3.2	Персонализированное назначение антипсихотиков	0,5	–	–	–	–	0,5	ПК-13	Т/К
3.3	Персонализированное назначение антидепрессантов	1	–	–	–	–	1	ПК-13	Т/К
3.4	Персонализированное назначение других психотропных средств	0,5	–	–	–	–	0,5	ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>3</b>	–	–	–	–	<b>3</b>	<b>УК-1, ПК-13</b>	
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Персонализированная наркология»</b>								

<sup>1</sup>Лекционные занятия. Внимание! Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

<sup>2</sup>Семинарские и практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка

<sup>5</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>6</sup>Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции <sup>1</sup>	СЗ/ЛЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДОТ <sup>5</sup>		
4.1	Генетические аспекты наркологических заболеваний. Фармакогенетическое тестирование в наркологии	2	-	-	-	-	2	ПК-13	Т/К
4.2	Применение фармакогенетики в реальной клинической практике врача-психиатра-нарколога	2	-	-	-	-	2	ПК-13	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>	<b>УК-1, ПК-13</b>	
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>2</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>УК-1, ПК-5,</b>	
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	<b>18</b>	<b>ПК-6, ПК-13</b>	<b>3<sup>7</sup></b>

---

<sup>7</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО  
ТЕМЕ «Геномная медицина: основы персонализированного ведения  
пациентов в психиатрии и наркологии»**

**Цель** дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного ведения пациентов в психиатрии и наркологии» заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов с врожденными генетическими синдромами, связанными с нарушениями психического развития, а также в формировании компетенций по персонализированному назначению психофармакотерапии.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности - врач-психиатр;
- по смежным специальностям - врач-психиатр-нарколог, врач-клинический фармаколог, врач-терапевт, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	ПК-5	2	Печатный материал. Запись видеолекции	-	-
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-5	2	Печатный материал. Запись видеолекции	-	-
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-5	2	Печатный материал. Запись видеолекции	-	-
2.1	Генетические синдромы, связанные с изменением кариотипа	0,5	ПК-5	0,5	Запись видеолекции	-	-
2.2	Генетические синдромы, связанные с метаболическими нарушениями	1	ПК-5	1	Запись видеолекции	-	-
2.3	Генетические синдромы, связанные с изменением участков ДНК	1	ПК-5	1	Запись видеолекции	-	-
2.4	Способы коррекции психических нарушений у пациентов с генетическими синдромами	0,5	ПК-6	0,5	Запись видеолекции	-	-
3.1	Общая фармакогенетика: фармакокинетические и фармакодинамические факторы	1	УК-1 ПК-13	1	Запись видеолекции	-	-
3.2	Персонализированное назначение антипсихотиков	0,5	ПК-13	0,5	Запись видеолекции	-	-
3.3	Персонализированное назначение антидепрессантов	1	ПК-13	1	Запись видеолекции	-	-
3.4	Персонализированное назначение других психотропных средств	0,5	ПК-13	0,5	Запись видеолекции	-	-
4.1	Генетические аспекты наркологических заболеваний. Фармакогенетическое тестирование в наркологии	2	УК-1 ПК-13	2	Запись видеолекции	-	-
4.2	Применение фармакогенетики в реальной клинической практике врача-психиатра-нарколога	2	ПК-13	2	Запись видеолекции	-	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>	-	-
<b>Итого</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>-</b>	-	-