

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» февраля 2022 г.
протокол № 2
Председатель совета



О.А. Милованова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских работников по теме «Менеджмент лабораторных
исследований»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: улучшение качества и доступности лабораторной диагностики за счет освоения и использования эффективных методов логистики и управления деятельностью клиничко-диагностических лабораторий.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач клинической лабораторной диагностики;
- **по смежным специальностям:**
 - биолог клиничко-диагностической лаборатории;
 - врач-вирусолог;
 - специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Форма обучения: очная, прерывистая с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формир уемые компете нции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство в области лабораторной медицины»								
1.1	Законодательные акты, регламентирующие деятельность лабораторной службы	2	-	-	-	-	2	УК-1, ПК-8	Т/К
1.2	Профессиональный стандарт - специалист в области клинической лабораторной диагностики	2	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-8	Т/К
1.3	Аккредитация специалистов лабораторной медицины	2	-	-	-	-	2	ПК-4, ПК-8	Т/К
1.4	Правила проведения лабораторных исследований	2	-	-	-	-	2	ПК-8	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1	8	-	-	-	-	8	УК-1, ПК-4, ПК-8	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Менеджмент в лабораторной службе»								
2.1	Управление персоналом лаборатории	4	-	-	-	-	4	ПК-8	Т/К
2.2	Управление материально-техническими и информационными ресурсами лаборатории	8	-	-	-	4	4	ПК-8	Т/К
2.3	Санитарно-эпидемический режим в клиничко-диагностических лабораториях	2	-	-	-	-	2	ПК-8	Т/К
2.4	Экономика клиничко-диагностических лабораторий	10	-	-	-	4	6	ПК-8	Т/К
2.5	Централизация и децентрализация в лабораторной медицине	2	-	-	-	-	2	ПК-8	Т/К
2.6	Принципы доказательной медицины в клинической лабораторной диагностике	12	-	-	-	4	8	ПК-8	Т/К
	Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2	38	-	-	-	12	26	ПК-8	П/А

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

№ п/ п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формир уемые компете нции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ЛЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований»								
3.1	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований	8	-	-	-	2	6	ПК-9	Т/К
3.2	Принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита	8	-	-	-	2	6	ПК-9	Т/К
3.3	Критерии оценки качества работы лаборатории	8	-	-	-	-	8	ПК-9	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		24	-	-	-	4	20	ПК- 9	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	2	-	УК-1, ПК-4, ПК-8, ПК- 9	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		72	-	-	-	18	54		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«28» февраля 2022 г.
протокол № 2
Председатель совета



О.А. Милованова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских работников по теме «Менеджмент лабораторных
исследований»

Цель стажировки заключается в формировании способности и готовности обучающихся использовать эффективные методы администрирования деятельности клиничко-диагностических лабораторий.

Задача стажировки:

Приобрести умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма лабораторного обследования;
- анализировать и систематизировать информацию клиничко-лабораторных исследований, результатов лечения;
- делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.

Приобрести навыки:

- расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в лаборатории;
- управления ресурсами лаборатории;
- планирования и контроля деятельности лаборатории.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач клинической лабораторной диагностики;
- **по смежным специальностям:**
 - биолог клиничко-диагностической лаборатории;
 - врач-вирусолог;

– специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Задачи стажировки реализуются при освоении следующих видов деятельности:

- анализ действующей нормативной документации;
- внедрение современных медико-экономических моделей функционирования лабораторного подразделения;
- выявление и оценка ошибок на этапах назначения, выполнения и интерпретации результатов лабораторного исследования;
- разработка и проведение мероприятий, направленных на предупреждение ошибок в лабораторных исследованиях.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которого будет проводиться стажировка: Кафедра клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Руководитель стажировки: доктор мед. наук, профессор В.В. Долгов

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
2.2	Управление материально-техническими и информационными ресурсами лаборатории	4	Анализ, трактовка и применение действующей нормативной документацию	ПК-8	Текущий контроль: Умение анализировать и трактовать нормативную документацию Навык применения действующей нормативной документации
2.4	Экономика клиничко-диагностических лабораторий	4	Внедрение современных медико-экономических моделей функционирования лабораторного подразделения	ПК-8	Текущий контроль: Навык внедрения современных медико-

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
					экономических моделей функционирования клиничко-диагностической лаборатории
2.6	Принципы доказательной медицины клинической лабораторной диагностике в	4	Использование компетенций врача клинической лабораторной диагностики	ПК-8	Текущий контроль: Навык формирования профессиональных компетенций
3.1	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований	2	Проведение внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований	ПК-9	Текущий контроль: Навык проведения контроля качества клинических лабораторных исследований
3.2	Принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита	2	Выявление и оценка ошибок на этапах назначения, выполнения и интерпретации результатов лабораторного исследования	ПК-9	Текущий контроль: Умение выявлять и оценивать ошибки лабораторного исследования
Итоговая аттестация		2			Зачет
Всего		18			

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» февраля 2022 г.

протокол № 2

Председатель совета

О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских работников по теме «Менеджмент лабораторных
исследований»

Цель: улучшение качества и доступности лабораторной диагностики за счет освоения и использования эффективных методов логистики и управления деятельностью клинико-диагностических лабораторий.

Задачи:

Сформировать знания:

- основ здравоохранения, организации лабораторной службы;
- санитарно-противоэпидемической работы в КДЛ;
- учетной документации - перечень, формы, правила оформления;
- нормативных, методических и других документов, регламентирующих режим работы КДЛ;
- характеристики трудовых функций специалистов, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).

Сформировать умения:

- организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации;

- составлять должностные инструкции для сотрудников лаборатории;
- разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности лаборатории;
- координировать взаимодействие при формировании планов развития лаборатории;
- проектировать работу по внедрению новых организационных технологий в деятельность лаборатории;
- организовать документооборот в организационно-методическом подразделении медицинской организации, в том числе в электронном виде;
- контролировать выполнение работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности;
- планировать и контролировать непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификаций работников лаборатории;
- разрабатывать и внедрять систему управления качеством в лаборатории.

Совершенствовать навыки:

- разработки планов и проектов перспективного развития лаборатории;
- подготовки обоснований объемов клинических лабораторных исследований в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения;
- обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения;
- разработки оптимальной организационно-управленческой структуры лаборатории;
- контроля эффективности документооборота в лаборатории, соблюдения норм и правил медицинского документооборота, в том числе в электронном виде;
- обеспечения безопасности персональных данных работников лаборатории, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения;
- планирования деятельности и обоснования проектов развития лаборатории;
- использования в работе информационно-аналитических систем.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач клинической лабораторной диагностики;
- **по смежным специальностям:**
 - биолог клинико-диагностической лаборатории;

– врач-вирусолог;
 – специалисты, имеющие высшее профессиональное (медицинское) образование, послевузовское профессиональное образование и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемыми в установленном порядке, стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Трудоемкость обучения: 54 академических часа.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Законодательство в области лабораторной медицины»						
1.1	Законодательные акты, регламентирующие деятельность лабораторной службы	2	УК-1, ПК-8	-	-	2	вебинар
1.2	Профессиональный стандарт - специалист в области клинической лабораторной диагностики	2	ПК-4, ПК-8	-	-	2	вебинар
1.3	Аккредитация специалистов лабораторной медицины	2	ПК-4, ПК-8	-	-	2	вебинар
1.4	Правила проведения лабораторных исследований	2	ПК-8	-	-	2	вебинар
	Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1	8	УК-1, ПК-4, ПК-8	-	-	8	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Менеджмент в лабораторной службе»						
2.1	Управление персоналом лаборатории	4	ПК-8	-	-	4	вебинар
2.2	Управление материально-техническими и информационными ресурсами лаборатории	4	ПК-8	-	-	4	вебинар

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.3	Санитарно-эпидемиологический режим в клинико-диагностических лабораториях	2	ПК-8	-	-	2	вебинар
2.4	Экономика клинико-диагностических лабораторий	6	ПК-8	-	-	6	вебинар
2.5	Централизация и децентрализация в лабораторной медицине	2	ПК-8	-	-	2	вебинар
2.6	Принципы доказательной медицины в клинической лабораторной диагностике	8	ПК-8	-	-	8	вебинар
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		26	ПК- 8	-	-	26	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований»						
3.1	Планирование и обеспечение качества клинических лабораторных исследований	6	ПК-9	-	-	6	вебинар
3.2	Принципы проведения внутрилабораторного и внешнего аудита	6	ПК-9	-	-	6	вебинар
3.3	Критерии оценки качества работы лаборатории	8	ПК-9	-	-	8	вебинар
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 3		20	ПК- 9	-	-	20	вебинар
Итоговая аттестация		-		-	-	-	
Итого		54		-	-	54	