Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-ортодонтов по специальности «Ортодонтия» (срок обучения 144 академических часа)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия» состоит в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании врачами компетенций по специальности «Ортодонтия».

Контингент обучающихся: врачи-ортодонты.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных

технологий.

		Р	•	Рорм :	ы обу	ie 1	ПЯ		
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции	C3/II3	OCK	Стажировка	Й	Формируемые компетенции	Форма контроля
	Рабочая программа	учебн	ого м	одуля	1				
	«Проведение обследования пациент	га с цел	іью у	стано	влен	ия ди	агноз	a»	
1.1	Основные методы обследования в	38	6	8	10	14	_	УК-1,	П/А
	ортодонтии							УК-2,	
								ПК-1,	
								ПК-4,	
								ПК-6	
1.1.1	Клинические методы обследования	10	4	_	_	6	_		T/K
1.1.2	Лабораторные методы обследования	18	2	2	8	6	_		T/K
1.1.2.1	Рентгенологические методы	10	2	_	4	4	_		T/K
	обследования								
1.1.2.2	2 Биометрическое исследование в полости		_	2	4	2	_		T/K
	рта и на моделях челюстей								_
1.1.3	Установка полного морфометрического	10	_	6	2	2			T/K

		P	Формы обучения					1 Le	ВП
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции	C3/II3	OCK	Стажировка	ОД	Формируемые компетенции	Форма контроля
	диагноза								
	Рабочая программа	•		•					
	«Назначение, контроль эффективности медикаментозі				немед	икам	ентоз	ного и	
2.1	Эффективность ортодонтического	76	24	28	2	22	Ι_	УК-1,	П/А
	лечения	. 0			_			УК-2, ПК-1. ПК-3, ПК-5, ПК-7	
2.1.1	Определение показаний к ортодонтическому лечению	4	2	2					T/K
2.1.2	Планирование лечения. Выбор оптимальных сроков начала лечения, его прогноза и устойчивости результатов лечения	4	_		_	4	_		T/K
2.1.3	Выбор методов лечения	18	3	3	2	10	_		T/K
2.1.3.1	Аппаратное лечение	12	2	2	2	6	_		T/K
2.1.3.2	Комплексные методы лечения	6	1	1	_	4	_		T/K
2.1.4	Методы лечения аномалий положения зубов, зубных рядов	8	2	2	_	4	_		T/K
2.1.5	Лечение сагиттальных аномалий прикуса	22	8	12	_	2	_		T/K
2.1.6	Лечение вертикальных и трансверсальных аномалий прикуса	10	2	6	_	2	_		T/K
2.1.7	Лечение врожденных патологий в челюстно-лицевой области	2	1	1	_	_	_		T/K
2.1.8	Травмы в челюстно-лицевой области	4	3	1	_	_	_		T/K
2.1.8.1	Реабилитация больных с травмами в челюстно-лицевой области	4	3	1	_	_	_		T/K
2.1.9	Неотложные состояния	4	3	1	_	_	_		T/K
	Рабочая программа								
**	Проведение и контроль эффективности с							х и ины:	X
3.1	профилактических мероприятий	24	ране з 8	здоро 16	<u>вья н</u>	<u>аселе</u>	ния»	VIC 1	П/А
3.1	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения	24	O	10	_			УК-1, УК-2, ПК-3	11/A
3.1.1	Этиология и патогенез зубочелюстно-лицевых аномалий	8	4	4	_	_	_		T/K
3.1.1.1	Наследственные причины, врожденные аномалии	4	2	2	_	_	_		T/K
3.1.1.2	Причины нарушений в зубочелюстной системе в постнатальном периоде	4	2	2	_	_	_		T/K
3.1.2	Профилактика зубочелюстных аномалий	16	4	12	_	_	_		T/K
3.1.2.1	Проведение профилактических осмотров населения в разных возрастных группах	4	1	3	_	_	_		T/K

		P	(Рорм :	Я	ie 1	ЯП		
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкост (акад. час)	Лекции	C3/II3	ОСК	Стажировка	ОЙ	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1.2.2	Определение нуждаемости в профилактической помощи, ее объема	4	1	3	_	_	_		T/K
3.1.2.3	Определение содержания и методов профилактики зубочелюстных аномалий в разных возрастных группах населения	5	1	4	_	_	_		T/K
3.1.2.4	Принципы диспансерного наблюдения подростков для проведения профилактики зубочелюстных аномалий	3	1	2	_	_	_		T/K
	Итоговая аттестация			6	_	_	_		Э
	Всего	144	38	58	12	36	_		

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА

Описание ОСК:

Наличие в симуляционном классе измерительных инструментов для биометрического изучения учебных диагностических моделей челюстей дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики зубочелюстных аномалий и выбора методов лечения.

Наличие неготаскопов, специальных линеек и других измерительных инструментов для изучения и расчетов рентгеновских снимков: ортопантомограмм, телерентгенограмм, программное обеспечение компьютера для изучения компьютерных томограмм челюстей, 3D снимков височнонижнечелюстных суставов. Эти исследования дают возможность совершенствовать навыки полного обследования пациентов и постановку топикоморфометрического ортодонтического диагноза.

Регулируемый артикулятор с лицевой дугой позволяет изучить положение верхней челюсти относительно основания черепа, положение нижней челюсти относительно верхней, изучить особенности внутри суставных соотношений и окклюзионных контактов. Эти исследования дают возможность совершенствовать диагностику дисфункций ВНЧ суставов, смещения нижней челюсти, для выбора метода и тактики ортодонтического лечения.

Типодонты дают возможность усовершенствовать мануальные навыки работы с несъемной техникой: позиционирование брекетов, изгибание дуги, установка дополнительных приспособлений.

Стенды с учебными наглядными пособиями демонстрируют различные виды съемных и несъемных ортодонтических аппаратов, что способствует умению врачей выбирать эффективные аппараты для лечения зубочелюстных аномалий.

Отработке практических навыков способствует использование ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры ортодонтии.

Задачи ОСК:

- сформировать навыки полного клинического и лабораторного обследования пациентов;
- сформировать способность постановки полного топикоморфометрического ортодонтического диагноза.

Место проведения:

Учебные классы кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Трудоемкость освоения: 12 академических часов.

Руководитель: д.м.н., профессор, зав. кафедрой ортодонтии Ю.М. Малыгин **Куратор** (*стажирующихся*): к.м.н., доцент кафедры ортодонтии И.Н. Минаева

N <u>è</u> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1.2.1	Рентгенологические методы обследования	4	Умение проводить количественный и качественный анализы изучения	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Зачет
	кинаоролооб		ОПТГ челюстей; ТРГ головы; снимки	TIK-0	
1.1.2.2	Биометрическое исследование в полости рта и на моделях челюстей	4	Умение проводить измерение моделей челюстей с использованием разных методик	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Зачет
1.1.3	Установка полного морфометрического диагноза	2	Способность постановки полного топикоморфометрического ортодонтического диагноза.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Зачет
2.1.3.1	Аппаратное лечение	2	Навык фиксации брекетов, дуг, пружин и других элементами несъемной техники	УК-1, УК-2, ПК-1. ПК-3, ПК-5, ПК-7	Зачет
	Итого	12			

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

«Диагностика и лечение зубочелюстных аномалий» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Ортодонтия»

Задачи стажировки: Формирование способности/готовности к организации и оказанию ортодонтической помощи с применением высокоэффективных методов обследования и лечения.

Описание стажировки:

В процессе стажировки будут освоены виды деятельности:

- овладение полным комплексом методов обследования пациентов в ортодонтии для постановки дифференциального топикоморфометрического ортодонтического диагноза;
- умение планировать методы, сроки и прогноз ортодонтического лечения;
- овладение методами лечения при помощи съемных и несъемных аппаратов, а также комплексными методами лечения;
- умение диагностировать и исправлять аномалии зубов, зубных рядов;
- умение диагностировать и лечить различные формы аномалий прикуса, дефекты лица и челюстей.

Наименование организации, в которой проводится стажировка: учебные классы кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО (2-ой Троицкий переулок. дом 6A, корп. 13, 2 этаж)

Детская стоматологическая поликлиника № 28 г. Москва

Руководитель стажировки: профессор, зав. кафедрой ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н. Ю.М. Малыгин

Куратор стажировки: доцент кафедры ортодонтии ФГБОУ ДПО РМАПО, к.м.н. М.В. Коржукова

Сроки стажировки: В соответствии с Учебно-производственным планом

Трудоемкость обучения: 36 академических часов **Режим занятий**: 6 академических часов в день.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.1.1	Клинические методы обследования	6	Овладение методом полного клинического в обследования в ортодонтии в	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> проводить клинические методы обследования
1.1.2.1	Рентгенологические методы обследования	4	Освоение рентгенологических методов исследования	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> расшифровывать данные рентгенологических исследований
1.1.2.2	Биометрическое исследование в полости рта и на моделях челюстей	2	Освоение биометрическим исследованием диагностических моделей челюстей	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> проведения биометрического исследования диагностических моделей челюстей
1.1.3	Установка полного морфометрического диагноза	2	Освоение алгоритма построения полного топикоморфометрического ортодонтического диагноза	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> интерпретировать данные обследования для постановки полного диагноза
2.1.2	Планирование лечения. Выбор оптимальных сроков начала лечения, его прогноза и устойчивости результатов лечения	4	Способность определять план ортодонтического лечения	УК-1, УК-2, ПК-1. ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u> определять тактику ортодонтического лечения
2.1.3.1	Аппаратное лечение	6	Овладение: - аппаратурным методом лечения - применением механически действующих ортодонтических аппаратов - применением функционально действующих ортодонтических аппаратов действующих ортодонтических аппаратов	УК-1, УК-2, ПК-1. ПК-3, ПК-5, ПК-7	Текущий контроль (собеседование) <u>Навык</u> применения различных аппаратов

2.1.4 Методы лечения аномалий ПК-5, зубочелюстных аномалий ПК-7 аномалий ПК-7 аномалий Опособность определять общие принципы лечения ПК-1, умение ПК-3, конструировать ортодонтические аппараты для лечения ПК-5, ортодонтические аппараты для лечения ПК-7 аппараты для лечения ПК-7 аппараты для лечения ПК-7, текущий контроль Ортодонтические аппараты для лечения ПК-7, аппараты для лечения ПК-1, текущий контроль Ортодонтические аппараты для лечения ПК-1, текущий контроль Ортодонтические Ортодонтические	Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
аномалий положения зубов, зубных рядов принципы лечения конструировать ортодонтические аппараты для лечения ПК-3, ортодонтические аппараты для лечения ПК-7 аппараты для лечения гиби прикуса разными методами лечения аномалий прикуса пк-5, разные методы лечения аномалий прикуса		·	4	комплексными методами лечения зубочелюстных аномалий	УК-2, ПК-1. ПК-3, ПК-5,	(собеседование) Навык владения комплексным лечением зубочелюстных
2.1.5 Лечение сагиттальных аномалий прикуса 2 Владение разными методами лечения аномалий прикуса УК-1, (собеседование) Текущий контроль (собеседование) 2.1.6 Лечение вертикальных и 2 ПК-3, ПК-5, разные методы лечени аномалий прикуса	2.1.4	аномалий положения	4	определять общие принципы лечения конструировать ортодонтические	УК-2, ПК-1. ПК-3, ПК-5,	(собеседование) <u>Умение</u> конструировать ортодонтические
2.1.6 Лечение 2 ПК-5, разные методы лечени вертикальных и	2.1.5		2	Владение разными методами лечения аномалий	УК-1, УК-2, ПК-1.	Текущий контроль (собеседование) <u>Умение</u>
аномалий прикуса Всего 36	-	вертикальных и трансверсальных	_		ПК-5,	разные методы лечения