

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

П.В. Мельникова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации врачей по специальности «Кардиология»  
 (срок обучения 144 академических часа)**

**Цель** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-кардиологов, врачей-терапевтов и врачей общей врачебной практики (семейная медицина) по специальности «Кардиология» заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, обеспечении соответствия квалификации врачей-кардиологов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в освоении новых данных по специальности для обеспечения качественной медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, а также в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Кардиология».

**Контингент обучающихся:** врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ЛО		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 « <i>Организация медицинской кардиологической помощи населению, профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и основы социальной гигиены в Российской Федерации</i> »								

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ЛО		
1.1	Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью по отдельным аспектам охраны здоровья	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1, ПК-9	Т/К
1.2	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-1, ПК-10	Т/К
1.3	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	0,5	0,5	-	-	-	-	УК-1, ПК-11	Т/К
1.4	Этика и деонтология врача	0,5	-	0,5	-	-	-	УК-2, УК-3,	Т/К
1.5	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	1	-	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.6	Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний, их эпидемиология	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-4,	Т/К
1.7	Принципы профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и мероприятия по её осуществлению. Популяционный и групповой подход в обеспечении профилактических мероприятий	1	-	1	-	-	-	ПК-1	Т/К
1.8	Организация и проведение профилактики основных заболеваний сердечно-сосудистой системы. Диспансеризация кардиологических больных	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11</b>	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b><i>Рабочая программа учебного модуля 2 «Общие принципы обследования и лечения кардиологических больных»</i></b>								
2.1	Новые данные о структуре и функции сердца	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Основные механизмы развития патологии сердечно-сосудистой системы и принципы коррекции	1	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Клиническая оценка рентгенологических методов исследования	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-2 ПК-5	Т/К
2.4	Ультразвуковые исследования сердца и сосудов	3	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ЛО		
2.5	Радионуклидные методы исследования кардиологических больных	2	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-2, ПК-5	Т/К
2.6	Общие принципы и методы лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	6	-	6	-	-	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>16</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы и методы диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний»</b>								
3.1	Атеросклероз	3	-	3	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.2	Острые и хронические формы ишемической болезни сердца (ИБС)	15	6	7	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.3	Инфаркт миокарда	20	8	12	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.4	Артериальные гипертензии, артериальные гипотензии	14	6	8	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Т/К
3.5	Болезни миокарда	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-8	Т/К
3.6	Болезни перикарда	3	-	3	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
3.7	Болезни эндокарда	3	-	3	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.8	Пороки сердца	7	3	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.9	Нарушения ритма и проводимости	24	9	12	3	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
3.10	Недостаточность кровообращения	7	3	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>99</b>	<b>35</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8</b>	<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Неотложная кардиология»</b>								
4.1	Общие вопросы организации медицинской помощи при неотложных состояниях	2	-	2	-	-	-	ПК-7, ПК-12	Т/К
4.2	Реанимация	5	1	1	3	-	-	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К
4.3	Лечение основных неотложных состояний в кардиологии	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 4</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12</b>	<b>П/А</b>
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Основы клиники, ранней диагностики и терапии сопутствующих заболеваний и (или) состояний у кардиологических больных»</b>								
5.1	Терапия острой и хронической боли	1	-	1	-	-	-	ПК-6	Т/К
5.2	Эндокринные заболевания кардиологических больных	3	-	3	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ЛО		
5.3	Неврологические заболевания у кардиологических больных	2	-	2	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.4	Сердечно-сосудистая патология и заболевания органов дыхания	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.5	Сердечно-сосудистая патология и болезни почек	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.6	Сердечно-сосудистая патология и гастроэнтерологические заболевания	1	-	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 5</b>		<b>9</b>	-	<b>9</b>	-	-	-	<b>ПК-1, ПК-5, ПК-6</b>	<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	-	<b>Э<sup>1</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>144</b>	<b>47</b>	<b>89</b>	<b>8</b>			-	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«28» сентября 2020 г.

протокол №13

Председатель совета

И.В. Мельникова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «МЕТОДЫ  
ОБСЛЕДОВАНИЯ, ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С  
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ  
И СОСТОЯНИЯМИ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по специальности «Кардиология»  
(срок обучения 144 академических часов)**

**Задачи:**

- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии;
- совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;
- совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;
- совершенствование навыков реанимационных мероприятий;
- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями;
- овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующих заболеваний.

**Контингент обучающихся:** врачи-кардиологи, врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

**Общая трудоемкость:** 8 академических часов.

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

### **Описание ОСК и применяемого симуляционного оборудования:**

Обучающий симуляционный курс проводится в симуляционном классе кафедры на базах практики: ФГБУ «НМИЦ Кардиологии» Минздрава России (Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр кардиологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации), Госпиталь для ветеранов войн № 1, ФКУЗ «Главный клинический госпиталь Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Обучающиеся овладеют навыками интерпретации лабораторных и инструментальных обследований при различных сердечно-сосудистых заболеваниях, навыком дифференциальной диагностики на ранних и более поздних этапах сердечно-сосудистых заболеваний у пациентов разных возрастов, методами интенсивной терапии, используя программно-аппаратный комплекс, имитирующий угрожающие жизни состояния (обструкцию дыхательных путей инородным телом, острую сердечно-сосудистую и дыхательную недостаточность) с использованием манекен-тренажеров «ResuscJunior» с блоком контроля навыков, «BabyAnn», «Поперхнувшийся Чарли», ATKellyTorso, манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор», тренажер для интубации трахеи, для пункции подключичной вены и периферических вен автоматического дефибриллятора, а также отработкой навыков оказания медицинской помощи при ДТП с использованием манекен-тренажера «ResuscJunior» с блоком контроля навыков, носилками, шинами для фиксации при переломах.

Отработке практических навыков способствует использование комплекса ситуационных задач, разработанных сотрудниками кафедры кардиологии.

<b>№ п/п</b>	<b>Название и темы рабочей программы</b>	<b>Трудоемкость (акад. час.)</b>	<b>Формируемые профессиональные умения и навыки</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
3.2.6	Острый коронарный синдром	2	- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии; - совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии; - совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки реанимационных мероприятий;</li> <li>- овладеть навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующих заболеваний</li> </ul>		
3.9.2	Методы диагностики нарушений ритма	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных</li> </ul>	ПК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.9.5	Тахикардии и тахиаритмии	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;</li> <li>- совершенствование навыков реанимационных мероприятий;</li> <li>- овладение навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения</li> </ul>	ПК-1, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующих заболеваний</li> </ul>		
3.9.6	Брадиаритмии и нарушения проводимости	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;</li> <li>- совершенствовать навыки реанимационных мероприятий;</li> <li>- овладеть навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующих заболеваний</li> </ul>	ПК-1, ПК-5	Т/К
4.2	Реанимация	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать имеющиеся знания по кардиологии;</li> <li>- совершенствовать навыки применения диагностической аппаратуры для проведения обследования и дифференциальной</li> </ul>	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-12	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			<p>диагностики сердечно-сосудистых заболеваний и состояний различной этиологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать навыки анализа полученных инструментальных и лабораторных данных;</li> <li>- совершенствовать навыки реанимационных мероприятий;</li> <li>- овладеть навыком применения алгоритма выбора методов обследования, назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- овладеть навыками обоснованного применения медикаментозных и немедикаментозных препаратов/средств для лечения сердечно-сосудистых заболеваний и (или) состояний и сопутствующих заболеваний</li> </ul>		
<b>Итого</b>		<b>8</b>	-	-	-