

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



научно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» мая 2021 г.
протокол №6
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей-нейрохирургов и научно-педагогических работников организаций,
реализующих образовательные программы, по теме «Современные аспекты
преподавания нейрохирургии в системе непрерывного медицинского
образования»**

(срок обучения 72 академических часа)

Цель программы - формирование способности и готовности врачей-нейрохирургов и научно-педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы по специальности «Нейрохирургия», к организации деятельности обучающихся (студентов, слушателей) по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по теме «Современные аспекты преподавания нейрохирургии в системе непрерывного медицинского образования»; обеспечению достижения ими нормативно установленных результатов образования; созданию условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Контингент обучающихся:

– **по основной специальности:** врачи-нейрохирурги;
– **по смежным специальностям:** научно-педагогические работники организаций, реализующих образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по специальности «Нейрохирургия».

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	С ³	ДО ⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Педагогическое мастерство педагога»							
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К ⁵
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		24	-	-	-	24	УК-1, УК-2, УК-3	П/А⁶
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание нейрохирургической медицинской помощи населению»							
2.1	Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией	12	2	10	-	-	ПК-2, ПК-4, ПК-5	Т/К
2.2	Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации	12	4	8	-	-	ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия

³Стажировка

⁴Дистанционное обучение

⁵Текущий контроль.

⁶Промежуточная аттестация.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	СЗ ³	ДО ⁴		
2.3	Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника	11	3	8	-	-	ПК-8	Т/К
2.4	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю «нейрохирургия»	11	4	7	-	-	ПК-1, ПК-3 ПК-9	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		46	13	33	-	-	ПК-1-12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	УК-1-3,	З⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		72	13	35	-	24	ПК-1-12	

⁷ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«31» мая 2021 г.
протокол №6
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование педагогических компетенций, необходимых для реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
- овладение навыками понимания категорий педагогики, основ общей психологии, психолого-педагогических проблем личности и мотивации врача к профессиональной трудовой деятельности и совершенствованию образовательной и профессиональной траектории;
- овладение и совершенствование навыков понимания современных (инновационных) подходов, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании;
- овладение и совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными образовательными технологиями (ИКОТ), в том числе дистанционными образовательными технологиями, средствами и способами коммуникации, применения средств телемедицины в работе педагога;
- овладение и совершенствование навыков непрерывного профессионального развития преподавателей, умения провести оценку качества работы преподавателя;
- овладение и совершенствование педагогического мастерства педагога.

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Обзор тенденций	-	-	-
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
Итого		24	УК-1, УК-2, УК-3		-	-	-	-