

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки врачей по специальности «Хирургия»  
(срок обучения 504 академических часа)

**Цель:** формирование и совершенствование способности и готовности врачей-хирургов к самостоятельной профессиональной деятельности по оказанию медицинской хирургической помощи населению на основе знания современных методов диагностики, лечения и профилактики хирургических заболеваний.

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

- лица, имеющие диплом специалиста «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре/интернатуре или после прохождения обучения по циклам профессиональной переподготовки по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Пластическая хирургия», «Торакальная хирургия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Нейрохирургия», «Эндоскопия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Колопроктология», «Урология», «Детская урология-андрология», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология».

**Трудоемкость обучения:** 504 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи пациентам по профилю «хирургия»</b>									
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	12	-	-	-	-	-	12	УК-1-3, ПК-2, 3, 7, 9-12	Т/К
1.2	Клиническая, топографическая анатомия и оперативная хирургия	18	4	-	14	-	-	-	ПК-1, ПК-4	Т/К
1.3	Методы исследования в хирургии	8	2	-	6	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Обезболивание и интенсивная терапия в хирургии	18	8	-	10	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.5	Торакальная хирургия	20	8	-	12	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.6	Хирургия органов брюшной полости	32	12	-	20	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.7	Хирургия органов эндокринной системы	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.8	Термические поражения	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.9	Оказание медицинской помощи пациентам с ранами и раневой инфекцией	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.10	Колопроктология	14	6	-	8	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.11	Основы травматологии, ортопедии и артрологии	16	6	-	10	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.12	Основы онкологии	14	6	-	8	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К

<sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские занятия.

<sup>15</sup>Практические занятия.

<sup>3</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup>Стажировка.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/2	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
1.13	Неотложная помощь в гинекологии	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.14	Неотложная помощь в урологии	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.15	Заболевания и повреждения сосудов	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, 6, 8	Т/К
1.16	Неотложная хирургическая помощь у детей	10	4	-	6	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
1.17	Вопросы ятрогении и патомимии	8	4	-	4	-	-	-	ПК-5, ПК-6	Т/К
<b>Трудоёмкость рабочего модуля</b>		<b>230</b>	<b>84</b>		<b>134</b>	-	-	<b>12</b>	-	<b>П/А</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности»</b>									
2.1	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия"	2	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.2	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	2	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.3	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	4	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.4	Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	6	2	-	2	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.5	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при хирургических заболеваниях и (или)	4	1	-	1	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/2	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные									
2.6	Техника хирургических вмешательств, лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях	20	6	-	10	4	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.7	Принципы и методы обезболивания пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	10	2	-	6	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.8	Требования асептики и антисептики	6	2	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.9	Задачи профилактики хирургических заболеваний	4	4	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.10	Основы иммунологии, микробиологии	2	1	-	1	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.11	Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	8	2	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
2.12	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или)	16	4	-	12	-	-	-	УК-1, ПК-5,	Т/К

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/2	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи								ПК-6, ПК-8	
2.13	Дифференциальная диагностика и клиническая симптоматика острых гинекологических, урологических и инфекционных заболеваний в хирургической клинике	8	2	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.14	Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	10	4	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.15	Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	8	4	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
2.16	Методы немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	4	2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>114</b>	<b>44</b>		<b>60</b>	<b>10</b>	-	-		<b>П/А</b>
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов»</b>									
3.1	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения	6	6	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.2	Методы медицинской реабилитации пациентов с хирургическими	6	2	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К П/А

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/2	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе инвалидов по хирургическим заболеваниям									
3.3	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по хирургическим заболеваниям	6	2	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.4	Механизм воздействия методов медицинской реабилитации на организм пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями	6	2	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
3.5	Медицинские показания для направления пациентов с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	6	2	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К П/А
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>4.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 4 «Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями»</b>									
4.1	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности	6	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
4.2	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное наличием хирургического заболевания и (или) состояния, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	6	3	-	3	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/2	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
<b>5.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 5 «Неотложная медицинская помощь врача-хирурга. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</b>									
5.1	Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки тяжести состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов	6	2	-	4	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
5.2	Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний, приводящих к развитию экстренных состояний	8	8	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
5.3	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	16	4	-	12	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К
5.4	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	16	-	-	14	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
5.5	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	18	2	-	14	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
5.6	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	6	2	-	2	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
5.7	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	16	2	-	12	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
5.8	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии	10	2	-	6	2	-	-	УК-1, ПК-5,	Т/К П/А

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л <sup>1</sup>	СЗ/2	ПЗ <sup>15</sup>	ОСК <sup>3</sup>	С <sup>4</sup>	ДО <sup>5</sup>		
	(дефибрилляции)								ПК-6, ПК-8	
5.9	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания	16	2	-	12	2	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8	Т/К П/А
<b>Трудоёмкость учебного модуля</b>		<b>112</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>		<b>П/А</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>3</b>	<b>-</b>		<b>3</b>		<b>-</b>	<b>-</b>		<b>Э<sup>6</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>504</b>	<b>172</b>		<b>298</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО МОДУЛЯ  
ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИКО-  
САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ И СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ  
ПОМОЩИ ПАЦИЕНТАМ ПО ПРОФИЛЮ «ХИРУРГИЯ»**

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки  
врачей по теме «Хирургия»

(срок обучения 504 академических часа)

**Задачи дистанционного обучения:**

- совершенствование знаний по организации здравоохранения, социальной гигиены, вопросам управления, экономики и планирования профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование навыков оказания медицинской помощи по профилю «хирургия», в том числе специализированных видов хирургической помощи населению;
- совершенствовать навыки сбора и анализа статистических данных, организации экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы хирургических пациентов;
- совершенствование знаний вопросов этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга;
- совершенствование навыков оценки качества и безопасности оказания медицинской помощи по профилю «хирургия»;
- совершенствование навыков определения показателей клинической, топографической анатомии человека и оперативной хирургии;
- совершенствование навыков отбора и применения методов исследования в хирургии;
- совершенствование навыков обезболивания и интенсивной терапии в хирургии;

- совершенствование навыков понимания области знаний торакальной хирургии, дифференциальной диагностики заболеваний и повреждений (травм) легких и плевры, средостения, пищевода, молочной железы;

- совершенствование навыков хирургии органов брюшной полости, дифференциальной диагностики хирургических заболеваний желудка, кишечника и брыжейки, печени и желчных протоков, селезенки и поджелудочной железы;

- совершенствование навыков хирургических вмешательств при грыже в брюшной полости, инородных телах желудочно-кишечного тракта, травмах живота;

- совершенствование навыков применения лазерной техники в хирургической практике;

- совершенствование навыков хирургии органов эндокринной системы, дифференциальной диагностики хирургического лечения заболеваний щитовидной железы, паращитовидных желез, инсулярного аппарата поджелудочной железы, надпочечников;

- совершенствование навыков оказания хирургической помощи при термических поражениях, пациентам с ранами и раневой инфекцией;

- совершенствование навыков хирургии заболеваний прямой кишки и анального канала, злокачественных опухолей толстой кишки, болезни Крона, неспецифическом язвенном колите;

- совершенствование навыков хирургической помощи пациентам с травмами опорно-двигательного аппарата, черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга, травмах мягких тканей;

- совершенствование навыков хирургической помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;

- совершенствование навыков хирургической помощи пациентам с урологическими заболеваниями;

- совершенствование навыков хирургической помощи пациентам с заболеваниями и повреждениями сосудов;

- совершенствование навыков хирургической помощи детям.

**Контингент обучающихся:** лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

- лица, имеющие диплом специалиста «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре/интернатуре или после прохождения обучения по циклам профессиональной переподготовки по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Пластическая хирургия», «Торакальная хирургия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Нейрохирургия», «Эндоскопия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Колопроктология», «Урология», «Детская урология-андрология», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология».

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная, с использованием дистанционного обучения.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Основы социальной гигиены и организации хирургической помощи	12	УК-1-3, ПК-2, 3, 7, 9-12	-	-	12	вебинар
1.1.1	Основы организации здравоохранения	1	УК-1, ПК-10	-	-	1	вебинар
1.1.2	Организация хирургической помощи населению	1	ПК-2, ПК-10	-	-	1	вебинар
1.1.3	Организация специализированных видов хирургической помощи населению	1	ПК-10, 12	-	-	1	вебинар
1.1.4	Вопросы управления, экономики и планирования в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	УК-2, ПК-10	-	-	1	вебинар
1.1.5	Теоретические основы санитарной статистики	1	ПК-11,	-	-	1	вебинар
1.1.6	Санитарно-противоэпидемическая работа в профессиональной деятельности врача-хирурга. Санитарное просвещение	1	УК-1, УК-3, ПК-3, ПК-7, ПК-9	-	-	1	вебинар
1.1.7	Вопросы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	2	УК-1, ПК-11	-	-	2	вебинар
1.1.8	Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-хирурга	1	УК-2, ПК-9	-	-	1	вебинар
1.1.9	Правовые основы здравоохранения	1	ПК-10	-	-	1	вебинар
1.1.10	Медицинское страхование	1	ПК-10	-	-	1	вебинар
1.1.11	Оценка качества и безопасности при оказании хирургической медицинской помощи	1	УК-1, ПК-11	-	-	1	вебинар
<b>Итого</b>		<b>12</b>		-	-	<b>12</b>	

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«22» сентября 2023 г.

протокол № 24

Заместитель председателя совета  
Г.Х. Романенко



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО  
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

**ПО ТЕМЕ «Хирургия (комбустиология). Неотложная медицинская помощь  
врача-хирурга. Оказание медицинской помощи в экстренной форме»**

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  
врачей по теме «Хирургия»

(срок обучения 504 академических часа)

**Цель обучения:** формирование специальных профессиональных умений и практических навыков местного и общего лечения пострадавших с ожогами, ранами и раневой инфекцией и оказание медицинской помощи в экстренной ситуации.

**Задачи:**

- Освоение и отработка навыков расчета объема инфузионной терапии при ожоговом шоке
- Освоение и отработка навыков расчета объема и состава нутритивной поддержки у пациентов с ожогами
- Освоение и отработка навыков выбора алгоритма местного консервативного лечения пациента с ожогом
- Освоение и отработка навыков выбора алгоритма хирургического лечения пациента с ожогом
- Освоение и отработка навыков подготовки и наложения повязок на ожоговые раны
- Освоение и отработка навыков установки системы отрицательного давления для лечения ран и ожогов (вакуум-терапия ран) и программирования аппарата для вакуум-терапии ран
- Освоение и отработка навыков подготовки, сборки, настройки специального оборудования для проведения хирургического лечения ран и ожогов

– Освоение и отработка навыков выполнения хирургической обработки ран с помощью современных технологичных методов.

**Контингент:** лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по одной из специальностей подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

- лица, имеющие диплом специалиста «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре/интернатуре или после прохождения обучения по циклам профессиональной переподготовки по специальностям: «Анестезиология-реаниматология», «Детская хирургия», «Пластическая хирургия», «Торакальная хирургия», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Нейрохирургия», «Эндоскопия», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Колопроктология», «Урология», «Детская урология-андрология», «Акушерство и гинекология», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология».

**Трудоемкость обучения:** 22 академических часов

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

### **Описание ОСК:**

Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибрилятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детям. Акушерский муляж или манекен роженицы дает возможность врачу совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях врачебной практики.

Обучение проводится с использованием набора клинических задач, клинических и лабораторных данных из историй болезни пациентов, пострадавших от ожогов, что позволяет осваивать и отрабатывать навыки расчета объема инфузионной терапии при шоке, навык расчета объема и состава нутритивной поддержки, навык выбора алгоритма местного консервативного лечения пациента с ожогом, навык выбора алгоритма хирургического лечения пациента с ожогом.

Обучение проводится с использованием:

- манекена, имитирующего часть тела человека с ранами различного генеза (ожоговые, послеоперационные, пролежни и др.);
- коллекции современных раневых повязок различных групп;
- аппарата для вакуум-терапии ран с набором одноразовых расходных материалов (мелкопористая губка, герметично покрывающая ее самоклеящаяся пленка, дренажи, порты-переходники, соединяющие повязку с приемным контейнером для сбора экссудата, контейнеры), что позволяет осваивать и отрабатывать навыки подготовки и наложения повязок на раны, навыки установки системы отрицательного давления для лечения ран и ожогов (вакуум-терапия ран) и программирования аппарата для вакуум-терапии ран.

Обучение проводится с использованием:

- системы низкого давления для ирригации и очистки ран;
- аппарата для ультразвуковой обработки ран с расходным материалом (флакон с антисептиком, одноразовая система для внутривенного капельного введения);
- гидрохирургической системы для обработки ран с набором одноразовых рукояток с расходным материалом (флакон с антисептиком, одноразовая система для внутривенного капельного введения);
- дерматомов, некротомов, перфораторов кожи;
- эквивалентов биологических материалов,

что позволяет осваивать и отрабатывать навыки подготовки, сборки, настройки специального оборудования для проведения хирургического лечения ран и ожогов, навык выполнения хирургической обработки ран с помощью современных технологичных методов.

**Симуляционное оборудование:** манекен, коллекция современных раневых повязок различных групп, аппарат для вакуум-терапии ран с набором одноразовых расходных материалов, система низкого давления для ирригации и очистки ран, аппарат для ультразвуковой обработки ран с расходным материалом, гидрохирургическая система для обработки ран с расходным материалом, дерматом, некротом, перфоратор кожи, эквиваленты биологических материалов, коллекция клинических задач, коллекция данных из истории болезни, манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекен ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибриллятор с возможностью мониторинга ЭКГ, укладка для оказания экстренной помощи.

**Место проведения ОСК:** Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр РМАНПО (МАСЦ РМАНПО) (Учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, д. 12/13)); учебная комната № 2 Образовательного научно-клинического центра «Экстренная медицина» ГБУЗ ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ.

**Руководители:** д.м.н., профессор, заведующий кафедрой термических поражений, ран и раневой инфекции ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Алексеев А.А.

Доцент курса практической подготовки врачей МАСЦ РМАНПО А.М. Каверин.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Принципы и методы интенсивной терапии пострадавших с ранами и ожогами	2	Клинические игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навык расчета объема инфузионной терапии при шоке.</li> <li>2. Навык расчета объема и состава нутритивной поддержки.</li> <li>3. Навык выбора алгоритма местного консервативного лечения пациента с раной или ожогом.</li> <li>4. Навык выбора алгоритма хирургического лечения пациента с раной или ожогом.</li> </ol>	ПК-1-10	Т/К
2	<p>Местное консервативное лечение ожогов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытый и повязочный методы ведения ран.</li> <li>• Раневые повязки.</li> </ul>	4	Манекен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык подготовки и наложения различных видов современных повязок на раны</li> </ul>	ПК-1-10	Т/К
3	Физические методы воздействия на рану. Современные технологичные методы. Вакуум-терапия ран.	2	Манекен + аппарат СNP-I для вакуум-терапии ран с набором одноразовых расходных материалов (мелкопористая губка, герметично покрывающая ее самоклеящаяся пленка, дренажи, порты-переходники, соединяющие повязку с приемным контейнером для сбора экссудата, контейнеры)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык установки системы отрицательного давления для лечения ран и ожогов (вакуум-терапия ран)</li> <li>• Навык программирования аппарата для вакуум-терапии ран</li> </ul>	ПК-1-10	Т/К
4	Физические методы воздействия на рану. Современные	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Система низкого давления для</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык выполнения обработки ран с помощью системы.</li> </ul>	ПК-1-10	Т/К

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	технологичные методы. Аппаратная санация ран. Ультразвуковая обработка ран.		ирригации и очистки ран. • Аппарат для ультразвуковой обработки ран с расходным материалом (флакон с антисептиком, одноразовая система для внутривенного капельного введения).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык выполнения ультразвуковой обработки ран.</li> </ul>		
5	Физические методы воздействия на рану. Современные технологичные методы. Гидрохирургическая обработка ран.	1	Эквивалент биологического материала + гидрохирургическая система для обработки ран с набором одноразовых рукояток.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык выполнения хирургической некрэктомии с помощью гидрохирургического ножа.</li> </ul>	ПК-1-10	Т/К
6	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	2	манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение клиники, диагностики неотложных состояний при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, желудочно-кишечного тракта, эндокринных заболеваниях, анафилактическом шоке и эпилептическом статусе.</li> </ul>	ПК-10	Т/К
7	Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	2	ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибрилятор с возможностью мониторинга ЭКГ, укладка для оказания экстренной помощи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование навыка организации медицинской помощи</li> </ul>	ПК-10	Т/К



Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			на догоспитальном этапе)		
8	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	2			ПК-10	Т/К
9	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	2			ПК-10	Т/К
10	Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции)	2			ПК-10	Т/К
11	Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания	2			ПК-10	Т/К
<b>Итого</b>		<b>22</b>				