

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО



Минздрава России
 «08» сентября 2023 г.
 протокол № 22
 Заместитель председателя совета
 Г.Х. Романенко

8.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Сурдология-оториноларингология» (общая трудоемкость освоения программы 576 академических часов)

Цель программы заключается в получении врачами-сурдологами-оториноларингологами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах профилактики, выявления, лечения и слухопротезирования пациентов с нарушением слуха в условиях первичной медико-санитарной помощи; и специализированной, за исключением высокотехнологичной, медицинской помощи.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Сурдология-оториноларингология;
- по смежной специальности: Оториноларингология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Педиатрия, Терапия.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением стажировки

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ³	ПЗ ⁴	ОСК ⁵	С ⁶			ДОТ ⁷
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Социальная гигиена и организация сурдологической помощи в Российской Федерации»									
1.1	История развития специальности сурдологии-	5	3	2	-	-	-	-	УК-1,2,3; ПК-4;	Т/К

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия.

⁵ Обучающий симуляционный курс.

⁶ Стажировка

⁷ Дистанционные образовательные технологии.

	оториноларингологии в России. Достижения мировой и Российской сурдологии в последние десятилетия.								ПК-10;	
1.2	Правовые основы Российского здравоохранения. Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения.	5	3	2	-	-	-	-	УК-1,2,3; ПК-4; ПК-10;	Т/К
1.3	Соблюдение медицинской этики и деонтологии в сурдологии.	5	3	3	-	-	-	-	УК-1,2,3; ПК-4; ПК-10;	Т/К
1.4	Использование современной технологии в управлении лечебно-диагностическим процессом и работой медицинского коллектива.	5	3	2	-	-	-	-	УК-1,2,3; ПК-4; ПК-10;	Т/К
1.5	Значимость компьютерной техники при заполнении, ведении, статистической обработке и анализе медицинской документации.	5	3	2	-	-	-	-	УК-1,2,3; ПК-4; ПК-10;	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		25	15	10	-	-	-	-	УК-1-3, ПК-4, ПК-10	П/А⁸
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Анатомо-физиологические основы слуховой системы»									
2.1	Анатомия и физиология периферического отдела слухового анализатора (наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо)	16	7	-	9	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Иннервация улитки. Структура слухового нерва.	5	3	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
2.3	Основные функции слуховой системы.	9	7	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-5	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		30	17	4	9	-	-	-	УК-1, ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы исследования слуховой функции»									
3.1	Субъективные методы исследования слуховой функции	149	24	15	-	-	110	-	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Объективные методы исследования слуховой функции	149	24	15	-	-	110	-	УК-1, ПК-5	Т/К

⁸Промежуточный аттестация.

Трудоемкость учебного модуля 3	298	48	30	-	-	220	-	УК-1, ПК-5	П/А	
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Заболевания наружного и среднего уха»									
4.1	Заболевания наружного уха.	10	7	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.2	Заболевания среднего уха.	10	7	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.3	Отогенные внутричерепные осложнения	8	5	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
4.4	Травмы уха	8	5	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4	36	24	12	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А	
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Заболевания внутреннего уха»									
5.1	Нейросенсорная тугоухость	7	4	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.2	Болезнь Меньера.	7	4	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.3	Отосклероз	7	4	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
5.4	Лабиринтопатии.	7	4	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5	28	16	12	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А	
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 «Методы реабилитации пациентов сурдологического профиля»									
6.1	Общие вопросы. Задачи медицинской реабилитации слуха.	8	5	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
6.2	Хирургические методы реабилитации слуха	7	4	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
6.3	Нехирургические методы реабилитации тугоухости: медикаментозные, физиотерапевтические, гипербарическая оксигенация, квантовая терапия.	10	7	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
6.4	Слухопротезирование. Подбор слухового аппарата, их виды, теоретические основы слухопротезирования.	20	7	-	13	-	-	-	УК-1, ПК-8	Т/К
6.5	Сурдопедагогическая и	12	9	3	-	-	-	-	УК-1,	Т/К

	социальная реабилитация больных.								ПК-8	
Трудоемкость учебного модуля 6		57	32	12	13	-	-	-	УК-1, ПК-8	П/А
7.	Рабочая программа учебного модуля 7 «Инородные тела верхних дыхательных путей и уха»									
7.1	Общие вопросы патологического состояния в организме человека, имеющего инородное тело в верхних дыхательных путях или ухе.	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.2	Топографо-анатомические и физиологические особенности полостных органов верхних дыхательных путей и уха	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.3	Клинические проявления при локализации инородных тел в верхних дыхательных путях	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.4	Клинические проявления при локализации инородных тел в ухе	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.5	Диагностические мероприятия при подозрении инородного тела в верхних дыхательных путях	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.6	Диагностические мероприятия при подозрении инородного тела в ухе	8	3	-	5	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.7	Лечебные мероприятия при локализации инородного тела в верхних дыхательных путях	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
7.8	Лечебные мероприятия при локализации инородного тела в ухе	8	3	5	-	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 7		64	24	35	5	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6	П/А
8.	Рабочая программа учебного модуля 8 «Базовые сердечно-легочные реанимационные мероприятия»									
8.1	Базовая сердечно-легочная реанимация	9	3	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К
8.2	Базовая сердечно-легочная реанимация с применением автоматической	9	3	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-6, ПК-7	Т/К

	наружной дефибрилляции									
8.3	Методика оказания помощи пациенту при отсутствии сознания, но наличии самостоятельного дыхания.	9	3	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-7	Т/К
8.4	Алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом	9	3	-	6	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-7	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 8		36	12	-	24	-	-	-	УК-1, ПК-6 ПК-7	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	2	-	-	-	УК-1-3, ПК-1-12	Э⁹
Общая трудоемкость освоения программы		576	188	115	53	-	220	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО



Минздрова России

«08» сентября 2023 г.

протокол № 22

Заместитель председателя совета

Г.Х. Романенко

8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ **«Методы исследования слуховой функции»**

дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Сурдологии-оториноларингологии»

Задача стажировки: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения методов исследования слуха.

Трудоемкость обучения: 220 академических часов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Сурдология-оториноларингология;
- по смежной специальности: Оториноларингология, Общая врачебная практика (семейная медицина), Терапия, Педиатрия.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности: изучение современных субъективных и объективных методов исследования слуховой функции, отработка практических навыков применения следующих методов исследования слуховой функции: акуметрия, тональная пороговая и надпороговая аудиометрия, речевая аудиометрия, акустическая импедансометрия, тимпанометрия, акустическая рефлексометрия, регистрация слуховых вызванных потенциалов, электрокохлеография, коротколатентный СПВ, среднелатентный СПВ, длиннолатентный СПВ, отоакустическая эмиссия.

Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБУ НМИЦО ФМБА России (г. Москва, Волоколамское ш., д. 30, корп.2).

Кафедра: технологий реабилитации сенсорных нарушений.

Руководитель стажировки: Мачалов А.С. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой технологий реабилитации сенсорных нарушений, руководитель научно-клинического отдела аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

Куратор: Карпов В.Л. - к.м.н., доцент, заведующий отделением аудиологии, слухопротезирования и слухоречевой реабилитации ФГБУ НМИЦО ФМБА России

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
3.1	Субъективные методы исследования слуховой функции				
3.1.1	Акуметрия. Особенности обследования живой речью. Камертональные методы. Составление слухового паспорта при нарушении звуковосприятия и звукопроводения.	20	Отработка навыков проведения акуметрии. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.2	Аудиометрическое обследование.	20	Отработка навыков проведения тональной пороговой аудиометрии. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.3	Тональная пороговая аудиометрия. Разбор аудиометрического обследования при нарушении звуковосприятия и звукопроводении. Маскировка при аудиометрии.	20	Отработка навыков проведения тональной пороговой аудиометрии. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.4	Надпороговая аудиометрия. ФУНГ. Надпороговые тесты: Дифференциальный порог. Тест ИМПИ. Тест выравнивания громкости по Фоулеру. Уровень слухового дискомфорта.	20	Отработка навыков проведения надпороговой аудиометрии. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.5	Речевая аудиометрия.	10	Отработка навыков проведения речевой аудиометрии. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.1.6	Особенности аудиометрии у детей. Поведенческая аудиометрия. Аудиометрия с визуальным подкреплением. Игровая аудиометрия.	20	Отработка навыков проведения аудиометрии у детей. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2	Объективные методы исследования слуховой функции				
3.2.1	Акустическая импедансометрия.	35	Отработка проведения акустической импедансометрии, импанометрии,	УК-1, ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
	Тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия.		акустической рефлексометрии. Определение критериев прохождения теста		
3.2.2	Регистрация слуховых вызванных потенциалов. Электрокохлеография. Коротколатентный СПВ. Среднелатентный СПВ. Длиннолатентный СПВ	35	Отработка навыков проведения регистрации слуховых вызванных потенциалов. Определение критериев прохождения теста.	УК-1, ПК-5	Т/К
3.2.3	Отоакустическая эмиссия.	40	Отработка навыков проведения отоакустической эмиссии. Определение критериев прохождения теста	УК-1, ПК-5	Т/К
Итого		220			