

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» июня 2020 г.
протокол №12
Председатель совета
Т.В. Мельникова
(подпись) (ФИО)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов в области клинической лабораторной
диагностики по теме «Лабораторная диагностика неотложных состояний»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов в области клинической лабораторной диагностики к отбору и применению методов клинической лабораторной диагностики для профилактики, установления вида и тяжести неотложных состояний, лабораторном контроле за эффективностью лечения, обеспечению качества и эффективности лабораторных исследований

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачи клинической лабораторной диагностики,
- по смежным специальностям: биологи, врачи-лаборанты, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционное обучение.

1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Лабораторные исследования у пациентов с неотложной патологией»								
1.1	Лабораторная диагностика острого коронарного синдрома	2	1	1	-	-	-	УК-1, ПК-1	Т/К ⁶
1.2	Лабораторная диагностика острых лейкозов	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Роль нарушений свертывания крови в развитии неотложных состояний	2	1	1	-	-	-	ПК-1, ПК-5	Т/К
1.4	Лабораторная диагностика острой почечной недостаточности	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
1.5	Лабораторная диагностика острой печеночной недостаточности	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	5	5	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы клинической лабораторной диагностики в оценке эффективности лечения неотложных состояний»								
2.1	Методы оценки липидограммы, иммунохимические маркеры патологии сердечно-сосудистой системы	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-9	Т/К
2.2	Исследования коагулограммы	4	-	4	-	-	-	ПК-6, ПК-9	Т/К
2.3	Гематологические исследования при неотложных состояниях	4	2	2	-	-	-	ПК-6, ПК-9	Т/К
2.4	Исследование ферментов в клинике неотложных состояний	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
2.5	Персонализированная лабораторная диагностика при неотложных состояниях	2	2	-	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		16	6	10	-	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-10	П/А
3.	Рабочая программа обучающего симуляционного курса «Оценка качества лабораторных исследований неотложных состояний»								
3.1	Экспресс-диагностика при неотложных состояниях	2			2	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-10	Т/К П/А
3.2	Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий	2	-		2	-	-	ПК-1, ПК-5, ПК-6	Т/К П/А
3.3	Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике неотложных состояний	4			4	-	-	ПК-9	Т/К П/А
Трудоёмкость учебного модуля		8			8	-	-	ПК-1, 5, 9, 10	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-1, 5, 6, 9,10	С/Т⁷
Общая трудоёмкость освоения программы		36	11	17	8	-	-		

⁶Текущий контроль.

⁷Собеседование/Тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» июня 2020 г.

протокол №12

Председатель совета

Н.В. Мельникова

(подпись) (ФИО)



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО
КУРСА ПО ТЕМЕ «ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЛАБОРАТОРНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации специалистов в области клинической лабораторной диагностики по
теме «Лабораторная диагностика неотложных состояний»

Задачи:

- совершенствование знаний показателей качества лабораторных исследований неотложных состояний;
- совершенствование навыков организации и проведения клинической лабораторной диагностики сопутствующих заболеваний и патологий пациента;
- совершенствование навыков обеспечения качества лабораторных исследований при диагностике неотложных состояний.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи клинической лабораторной диагностики,
- **по смежным специальностям:** биологи, врачи-лаборанты, врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Описание ОСК:

в процессе симуляционного курса проводится обучение слушателей особенностям определения качества лабораторных исследований, механизмов нарушения работы органов и систем при неотложных состояниях и формирования неотложных состояний, клинико-лабораторного, молекулярного обследования с целью использования полученных знаний в лечебной работе.

Аудиторный разбор истории болезни, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с неотложными состояниями, стандартизированный пациент, макет человека, решение кейс-задач.

Общая трудоемкость: 8 академических часов.

Форма обучения: очная, с отрывом от работы.

Код	Наименование модулей, тем	Кол -во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
3.1	Экспресс-диагностика при неотложных состояниях	2	- совершенствование знаний показателей качества лабораторных исследований неотложных состояний;	- знания показателей качества лабораторных исследований при неотложных состояниях;
3.2	Диагностика сопутствующих заболеваний и патологий	2	- совершенствование навыков организации и проведения клинической лабораторной диагностики сопутствующих заболеваний и патологий пациента;	- навыки организации и проведения клинической лабораторной диагностики сопутствующих заболеваний и патологий пациента;
3.3	Обеспечение качества лабораторных исследований при диагностике неотложных состояний	4	- совершенствование навыков обеспечения качества лабораторных исследований при диагностике неотложных состояний.	- навыки обеспечения качества лабораторных исследований при диагностике неотложных состояний.
Итоговая аттестация		-	-	-
Итого		8	-	-