

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ул. Баррикадная, д.2/1, стр.1, Москва, 125993
тел. (499)252-21-04, факс (499) 254-98-05, E-mail: rmapo@rmapo.ru
ОГРН 102773945876, ОКПО 01896665, ИНН/КПП 7703122485/770301001

ПРИКАЗ

« 26 » сентября 2023 г.

№ 267

г. Москва

Об утверждении Положения о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России

В соответствии с решением Ученого совета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (протокол № 5 от 29 мая 2023года)

П Р И К А З Ы В А Ю:

Утвердить прилагаемое Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России.

Приложение: Положение на 8 листах

Ректор



Д.А.Сычев

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ
В ФГБОУ ДПО РМАНПО МИНЗДРАВА РОССИИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее соответственно – Положение, программы ординатуры, РМАНПО) устанавливает единые подходы к проведению внутренней оценки и мониторингу качества образования в РМАНПО по программам ординатуры.

1.2. Положение определяет общие подходы к оценке качества подготовки обучающихся по программам ординатуры (далее – ординаторы), основные направления и содержание работы структурных подразделений РМАНПО и используется в качестве одного из элементов, влияющих на улучшение управления образовательным процессом в РМАНПО.

1.3. Настоящее Положение распространяется на деятельность всех работников РМАНПО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе работающих по совместительству, и обучающихся по программам ординатуры.

1.4. Настоящее Положение не распространяется на филиалы РМАНПО и является обязательным для применения структурными подразделениями РМАНПО, расположенными в г. Москве, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации программ ординатуры.

1.5. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структурам официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устав РМАНПО;
- локальные нормативные акты РМАНПО.

2. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Внутренняя система оценки качества образования проводится с целью самоаудита и мониторинга качества образования для формирования объективной оценки качества подготовки ординаторов по результатам освоения программ ординатуры.
- 2.2. Внутренняя система оценки качества образования направлена на решение следующих задач:
- обеспечение выполнения требований ФГОС ВО и действующего законодательства в области высшего образования;
 - повышение конкурентоспособности реализуемых программ ординатуры на отечественном и международном рынке;
 - совершенствование структуры и содержания программ ординатуры;
 - совершенствование условий реализации программ ординатуры;
 - повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава (далее - ППС) РМАНПО, участвующих в реализации программ ординатуры;
 - предоставление участникам образовательного процесса (ординаторам, ППС) и общественности достоверной информации о качестве образования;

- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования и повышению эффективности образовательной деятельности.

2.3. Во внутренней системе оценки качества образования принимают участие работники отдела контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования, работники Управления высшего образования, деканы факультетов, и руководитель Академического образовательного центра фундаментальной и трансляционной медицины, ППС кафедр, управленческий персонал, ординаторы, а также к проведению внутренней оценки качества образования могут привлекаться работники Института методологии профессионального развития, Центра оперативного мониторинга, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования в РМАНПО основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, открытости и компетентности руководства, соблюдения морально-этических норм при проведении процедур внутренней оценки качества подготовки ординаторов, обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности РМАНПО.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется с учетом аккредитационных показателей по программам ординатуры для целей осуществления аккредитационного мониторинга и федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основными видами оценки качества образовательной деятельности являются:

- оценка качества подготовки ординаторов по программам ординатуры;
- оценка качества реализации программ ординатуры;
- оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (ординаторами, ППС);
- оценка условий реализации программы ординатуры (материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение; открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности; комфортность условий; доступность услуг для инвалидов, доброжелательность и вежливость работников и др.).

3.2. К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- самообследование структурного подразделения РМАНПО, в рамках которого проводится оценка качества реализации программ ординатуры;
- самоаудиты программ ординатуры с целью их обновления и актуализации;
- внутренние аудиты программ ординатуры, проводимые Институтом методологии профессионального развития;
- аудиты кафедр, проводимые Институтом подготовки специалистов медицинского образования;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация;
- оценка качества подготовки ординаторов;
- анализ отзывов работодателей о качестве подготовки выпускников ординатуры;
- все формы мониторинга (опрос, анкетирование).

3.3. В процессе проведения внутренней оценки качества образования (самообследования, самоаудита, аудита кафедр) осуществляются расчет и оценка показателей аккредитационного мониторинга, предусмотренного действующим законодательством.

3.4. Информация, полученная в ходе проведения внутренней оценки качества образования, может быть использована:

- в целях оценки уровня подготовки абитуриентов, поступающих в ординатуру;
- в целях оценки соответствия реализуемой образовательной деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) организаций, заинтересованных в привлечении к трудовой деятельности выпускников ординатуры по соответствующим программам ординатуры;
- для определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.
- при формировании рейтингов и других форм оценки деятельности РМАНПО, утвержденных в установленном порядке.

3.5. Отдел контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение внутренней системы оценки качества образования, обеспечивает оценку, учет и предоставление результатов Ректору РМАНПО.

3.6. По итогам анализа полученных данных могут формироваться соответствующие отчеты. Результаты, как правило, докладываются на ректорате и/или Ученом совете РМАНПО (ученом совете факультета/Академического образовательного центра фундаментальной и трансляционной медицины). По результатам внутренней оценки качества образования разрабатываются рекомендации и предложения по корректирующим и предупреждающим действиям, принимаются корректирующие действия и управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование развития РМАНПО и отдельных направлений ее деятельности.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ

4.1. Оценка качества подготовки ординаторов по программам ординатуры осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости в ходе освоения учебной дисциплины (модуля);
- анализа результатов промежуточной аттестации после завершения освоения ординаторами программ учебных дисциплин (модулей), а также после прохождения

практики;

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений ординаторов;

- проведения конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) по специальности (направлению подготовки);

- государственной итоговой аттестации.

4.2. Порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется локальными нормативными актами РМАНПО.

4.3. Для обеспечения объективности оценки качества подготовки ординаторов в рамках контроля промежуточной аттестации РМАНПО может проводить следующие мероприятия:

- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации с правом присутствия на аттестационных испытаниях преподавателя этой дисциплины, не преподающего у данной группы;

- осуществление контроля проведения промежуточной аттестации в соответствии с нормативными требованиями с правом присутствия на аттестационных испытаниях ректора РМАНПО, проректоров, работников Управления высшего образования, деканов факультетов, руководителя Академического образовательного центра фундаментальной и трансляционной медицины, заведующих кафедрами, работников Института подготовки специалистов медицинского образования.

4.4. Оценка качества подготовки ординаторов по программам ординатуры в рамках анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений ординаторов дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые ординаторами в разнообразных видах деятельности: учебной, профессиональной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой, спортивной и др.

4.5. Оценка качества подготовки ординаторов по программам ординатуры в рамках государственной итоговой аттестации осуществляется в порядке, определяющим порядок проведения государственной итоговой аттестации.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

5.1. Оценка качества реализации программ ординатуры проводится в ходе самообследования и аудитов кафедр. Для обеспечения объективности показателей при самообследовании образовательных программ предусмотрены следующие процедуры:

- внутренний аудит программ ординатуры, проводимый Институтом методологии профессионального развития;
- самооценка структурным подразделением программ ординатуры, условий реализации программ ординатуры на соответствие требованиям ФГОС ВО (материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, кадровая обеспеченность программ ординатуры);
- аудит кафедр, организованный и проводимый отделом контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования;
- ежегодный опрос ординаторов, в т.ч. выпускников ординатуры, включающий оценивание условий, содержания, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик, проводимый отделом контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования;
- опрос работодателей о качестве подготовки выпускников ординатуры и мониторинг востребованности выпускников ординатуры, проводимый отделом контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования;
- анализ востребованности программ ординатуры по результатам приёмной кампании (количество поданных заявлений, конкурс), проводимый отделом контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования совместно с Управлением высшего образования.

6. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Оценка удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса осуществляется путем ежегодного анонимного социологического исследования в виде анкетирования ординаторов и ППС.

6.2. Анкета для изучения удовлетворенности ординаторов качеством образования включает разделы, позволяющие ординаторам дать оценку условиям, содержанию, организации и качеству образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по соответствующим направлениям подготовки (специальностям). Оценка удовлетворенности ординаторов качеством образования может осуществляться по следующим критериям:

- качество работы ППС;
- содержание учебного процесса;
- организация образовательного процесса;
- качество ресурсного обеспечения учебного процесса;
- психологический климат в коллективе кафедры;
- условия для внеучебной деятельности;
- открытость и доступность информации по организации образовательной деятельности;

- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- доступность услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.3. Оценка удовлетворенности ППС качеством образования при реализации программ ординатуры может осуществляться по следующим критериям:

- качество управления деятельностью РМАНПО;
- система оплаты труда и нематериального стимулирования;
- организация учебного процесса;
- психологический климат в коллективе кафедры;
- условия для дополнительного профессионального образования;
- качество материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- комфортность условий, в которых осуществляется трудовая деятельность.

6.4. Организация и проведение анкетирования ординаторов, ППС, работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования, в том числе, разработка анкет и анализ результатов анкетирования осуществляются отделом контроля качества образования Института подготовки специалистов медицинского образования. Допускается проведение анкетирования в электронном виде.

6.5. По итогам анкетирования формулируются предложения по корректирующим и предупреждающим действиям. Результаты анализа удовлетворенности доводятся до сведения коллективов кафедр, ответственных за реализацию программ ординатуры, ординаторов и других заинтересованных лиц.

7. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Оценка условий реализации программ ординатуры включает оценку соответствия материально-технического, учебно-методического, кадрового обеспечения программ ординатуры требованиям ФГОС ВО по соответствующей специальности.

7.2. При проведении оценки условий реализации программ ординатуры учитывается соответствие аккредитационным показателям программ ординатуры, используемым для целей осуществления аккредитационного мониторинга и федерального государственного контроля (надзора).

7.3. Оценка условий реализации программ ординатуры также оценивается ППС в рамках социологических исследований (анкетирования) по оценке их удовлетворенности качеством образования.

7.4. Оценка условий реализации программ ординатуры также оценивается ординаторами в рамках социологических исследований (анкетирования) по оценке их удовлетворенности качеством образования.