Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕЛИЦИНСКАЯ АКАЛЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей клинических специальностей по теме «Противовоспалительная и антикоагулянтная терапия коронавирусной инфекции и ее осложнений» (срок обучения 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании способности и готовности врачей клинических специальностей проводить терапию неосложненной и осложнённой коронавирусной инфекции и терапию пациентов с различными клиническими формами и стадиями заболевания.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:** врач-инфекционист, врач-гастроэнтеролог, врач-пульмонолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр, врач-ревматолог.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных

технологий (далее – ДОТ).

| | (dwift Active | و. | Формы обучения | | | | | _ و | ПЯ |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|---------|------------------|----|----|---------------------------|----------------|
| № n\n | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость | T. | C3/II3² | OCK ³ | C4 | ТО | Формируємы компетенции | Форма контроля |
| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Противовоспалительная терапия при | | | | | | | | |
| | коронавирусной инфекции» | | | | | | | | |

¹ Лекции.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка.

⁵ Дистанционное обучение.

| | Название и темы рабочей программы | | Φ | обу | чен | ия | _ ب | ВЦ | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|------------|------------------|---------|----------|--------------------------------------------|----------------|--|
| Nº n\n | | Трудоёмкость | Л | C3/II3² | OCK ³ | C4 | ДО | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
| 1.1 | Диагностика состояний, требующих проведения противовоспалительной терапии при COVID-19 | 3 | 1 | - | - | - | 2 | ПК-5, ПК-13 | T/K | |
| 1.2 | Механизм действия противовоспалительных препаратов при COVID-19 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | ПК-5, ПК-6, ПК- 13, ПК-14 | T/K | |
| 1.3 | Дифференцированная противовоспалительная терапия при COVID-19 | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1, ПК-6, ПК- 7, ПК-14 | T/K | |
| | Трудоемкость учебного модуля 1 | 5 | 1 | 1 | - | - | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14 | П/А | |
| 2. | Рабочая программа учебног | | - | | | - | ІЯНТН | ая терапия при | • | |
| 2.1 | корон | | | инфе | <u>кци</u> | И» | <u> </u> | VIC 1 IIIC 5 | Tr/If | |
| 2.1 | Диагностика состояний, требующих проведения антикоагулянтной терапии при COVID-19 | 2 | 2 | - | _ | - | - | УК-1, ПК-5, ПК-13 | T/K | |
| 2.2 | Классификация антикоагулянтных препаратов | 1 | - | - | - | - | 1 | УК-1, ПК-6, ПК-14 | T/K | |
| 2.3 | Антикоагулянтная и антитромбоцитарная терапия в лечении COVID-19 | 3 | 2 | 1 | - | ı | - | УК-1, ПК-6, ПК-14 | T/K | |
| | Трудоемкость учебного модуля 2 | 6 | 4 | 1 | - | - | 1 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | П/А | |
| 3. | | | | | | | | | | |
| 2.1 | противовоспалительной | | _ | - | рона | вир | | | TT / A | |
| 3.1 | Обследование пациента перед назначением противовоспалительной терапии, противопоказания к ее проведению | 5 | 1 | 2 | _ | - | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК- 6, ПК-13, ПК-14 | П/А | |
| 3.2 | Осложнения противовоспалительной терапии | 2 | 1 | - | - | - | 1 | ПК-1, ПК-6, ПК- 14 | T/K | |
| 3.3 | Профилактика осложнений противовоспалительной терапии у пациентов с COVID-19 | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-6, ПК- 14 | T/K | |
| 3.4 | Особенности переносимости противовоспалительной терапии у больных с коморбидными состояниями | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1, ПК-6, ПК- 14 | T/K | |
| | Трудоемкость учебного модуля 3 | 9 | 2 | 4 | - | - | 3 | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | П/А | |
| 4 | Рабочая программа учебного модул | | _ | | _ | | и цит | окинового шторма | при | |
| 4.1 | корон Патогенез и диагностика «цитокинового шторма» при коронавирусной инфекции | авиру 3 | еной 2 | инф | - - | и» - | - | ПК-5, ПК-13 | T/K | |

| | | Трудоёмкость | Ф | ормы | обу | чен | ия | e . | БГ | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------------------|------------------|----------------|-----|---------------------------------------------|----------------|--|
| № n\n | Название и темы рабочей программы | | $ m JI^1$ | C3/II3 ² | OCK ³ | \mathbb{C}^4 | γОγ | Формируемые компетенции | Форма контроля | |
| 4.2 | Показания и противопоказания к назначению генно-инженерных биологических препаратов при «цитокиновом шторме» | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-5, ПК-13, ПК-6, ПК-14 | T/K | |
| 4.3 | Оценка эффективности таргетной противовоспалительной терапии при «цитокиновом шторме» | 2 | - | 1 | - | - | 1 | УК-1, ПК-6, ПК-14 | T/K | |
| 4.4 | Организация проведения антицитокиновой терапии | 1 | - | - | - | - | 1 | ПК-6, ПК-14 | T/K | |
| | Трудоемкость учебного модуля 4 | 7 | 2 | 2 | - | ı | 3 | УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | П/А | |
|] | Рабочая программа учебного модуля 5 | _ | - | | | | | й антикоагулянтн | ой | |
| <i>5</i> 1 | терапии при ко | | | ной и | інфе | кци | и» | пи 1 пи с пи | I | |
| 5.1 | Клинические проявления осложнения антикоагулянтной терапии при COVID-19 | 2 | 2 | - | - | - | - | ПК-1, ПК-6, ПК- 14 | | |
| 5.2 | Диагностика осложнений антикоагулянтной терапии | 2 | - | 1 | - | - | 1 | ПК-1, ПК-5, ПК- 13 | | |
| 5.3 | Профилактика осложнений антикоагулянтной терапии при COVID-19 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | ПК-1, ПК-6, ПК-14 | | |
| | Трудоемкость учебного модуля 5 | 6 | 2 | 2 | - | - | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | П/А | |
| | Итоговая аттестация | 3 | - | 3 | - | - | - | УК-1, ПК-1, | 36 | |
| | Всего | 36 | 11 | 13 | - | - | 12 | ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-13, ПК-14, ПК-15 | | |

⁶ Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ по теме «Противовоспалительная и антикоагулянтная терапия коронавирусной инфекции и ее осложнений»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Противовоспалительная и антикоагулянтная терапия коронавирусной инфекции и ее осложнений»

Цель: формирование и совершенствование представлений о механизмах действия и методах применения противовоспалительных и антикоагулянтных препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции и ее осложнений

Задачи:

- совершенствование знаний о механизме действия генно-инженерных биологических препаратов, применяемых в лечении коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний механизма действия ингибиторов янус-киназ, применяемых в лечении коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний в диагностике осложнений коронавирусной инфекции, требующих применения противовоспалительных и антикоагулянтных препаратов при COVID-19;
- совершенствование знаний о переносимости противовоспалительной и антикоагулянтной терапии в условиях инфекции;
- совершенствование знаний о профилактике осложнений таргетной терапии при коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний об организации условий проведения антицитокиновой терапии;
- совершенствование знаний при оценке эффективности противовоспалительной и антикоагулянтной терапии при коронавирусной инфекции;
- совершенствование знаний о диагностике состояний, требующих применения таргетной протвовоспалительной и антикоагулянтной терапии при коронавирусной инфеции.

5.1. Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-терапевт;
- **по смежным специальностям:** врач-инфекционист, врач-гастроэнтеролог, врач-пульмонолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-нефролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-педиатр; врач-ревматолог.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

| | | | | Обучение с применением ДОТ | | | | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|--|
| № n/n | Название и темы рабочей | Трудоемкость | Формируемые компетенции | 0 (3 | инхронное бучение заочное) | Синхронное обучение (очное) | | | |
| | программы | | Формі | акад.час | форма и вид контроля | акад.час | форма и вид ДОТ | | |
| 1.1 | Диагностика состояний, требующих проведения противовоспалительной терапии при COVID-19 | 2 | ПК-5, ПК-13 | 1 | - | 2 | Вебинар | | |
| 1.2 | Механизм действия противовоспалительных препаратов при COVID-19 | 1 | ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | - | - | 1 | Видео конференция | | |
| 2.2 | Классификация антикоагулянтных препаратов | 1 | УК-1, ПК-6, ПК-14 | - | - | - | Вебинар | | |
| 3.1 | Обследование пациента перед назначением противовоспалительной терапии, противопоказания к ее проведению | 2 | ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | - | - | 2 | Вебинар | | |
| 3.2 | Осложнения противовоспалительной терапии | 1 | ПК-1, ПК-6, ПК-14 | - | - | 1 | Вебинар | | |
| 4.2 | Показания и противопоказания к назначению генно-инженерных биологических препаратов при «цитокиновом шторме» | 1 | ПК-5, ПК-6, ПК-13, ПК-14 | - | - | 1 | Видео конференция | | |
| 4.3 | Оценка эффективности таргетной противовоспалительной терапии при «цитокиновом шторме» | 1 | УК-1, ПК-6, ПК-14 | - | - | 1 | Видео конференция | | |
| 4.4 | Организация проведения антицитокиновой терапии | 1 | ПК-6, ПК-14 | - | - | 1 | Вебинар | | |
| 5.2 | Диагностика осложнений антикоагулянтной терапии | 1 | ПК-1, ПК-5, ПК-13 | - | - | 1 | Видео конференция | | |
| 5.3 | Профилактика осложнений антикоагулянтной терапии при COVID-19 | 1 | ПК-1, ПК-6, ПК-14 | - | - | 1 | Вебинар | | |

| | | Трудоемкость | | (| Эбучение с п | рименением ДОТ | | |
|----------|--------------------------------------|--------------|----------------------------|----------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| № n/n | Название и темы рабочей программы | | Формируемые компетенции | 0 | инхронное бучение заочное) | Синхронное обучение (очное) | | |
| | | | Формиру компете | акад.час | форма и вид контроля | акад.час | форма и вид ДОТ | |
| | Итого | 12 | УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, | - | - | 12 | | |
| | | | ПК-8, ПК-13, | | | | | |
| | | | ПК-14, ПК-15 | | | | | |