

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации врачей по теме «Патопсихология детей дошкольного  
возраста: психологическая диагностика. Базовый курс для врачей»**

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

**Цель программы** заключается в получении врачами-психиатрами и врачами смежных специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах патопсихологической диагностики и профилактики нарушений психического развития и здоровья у пациентов дошкольного возраста.

**Контингент обучающихся:**

- **по основной специальности:** психиатрия;
- **по смежным специальностям:** психотерапия, психиатрия-наркология, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Форма обучения:** заочная

№	Название и темы рабочей	Т	Р	С	Формы обучения	Ф	Б	С	К	О	М	а	КО
---	-------------------------	---	---	---	----------------	---	---	---	---	---	---	---	----

n/n	программы			Лекции <sup>1</sup>	СЗ <sup>2</sup>	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>	ДОТ <sup>6</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля «Детская патопсихология: нарушения психического развития у детей от 0 до 3 лет»</b>										
1.1	Диагностика нарушений психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка специалистов.	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К <sup>7</sup>
1.2	Проблемы современных матерей в общении с детьми раннего возраста: норма и патология.	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.3	Роль отца в общении с матерью ребенка с отклонениями и самим ребенком	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.4	Психологическая диагностика когнитивных функций.	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.5	Диагностика проблем воспитания и психических нарушений.	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
1.6	Патология игровой деятельности	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>8</b>	-	-	-	-	-	-	<b>8</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Детская патопсихология: нарушения психического развития у детей от 3 до 6 лет»</b>										
2.1	Задержки психического, психомоторного и психо-речевого развития	3	-	-	-	-	-	-	3	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.2	Условия психодиагностических процедур.	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.3	Психологические методики для диагностики нарушений интеллектуального развития.	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.4	Психологические методики для диагностики нарушений личностного развития и патология игровой деятельности.	2	-	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2	Т/К
2.5	Диагностика самосознания ребенка дошкольного возраста.	1	-	-	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-2	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>Т/К</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	<b>ПК-1, ПК-2</b>	<b>З<sup>8</sup></b>
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>18</b>	-	-	-	-	-	-	<b>18</b>		

<sup>1</sup>Лекционные занятия..

<sup>2</sup>Семинарские занятия.

<sup>3</sup>Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«20» февраля 2024 г.

протокол № 3

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ  
«ПАТОПСИХОЛОГИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:  
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА. БАЗОВЫЙ КУРС ДЛЯ  
ВРАЧЕЙ»**

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
врачей по теме «Патопсихология детей дошкольного возраста:  
психологическая диагностика. Базовый курс для врачей»

**Задачи:** изучение вопросов:

- диагностики нарушений психического развития детей раннего возраста. комплексной оценки специалистов;
- проблем современных матерей в общении с детьми раннего возраста: норма и патология;
- роли отца в общении с матерью ребенка с отклонениями и самим ребенком;
- психологической диагностики когнитивных функций;
- диагностики проблем воспитания и психических нарушений;
- патологии игровой деятельности;
- задержки психического, психомоторного и психо-речевого развития;
- условий психодиагностических процедур;
- психологических методик для диагностики нарушений интеллектуального развития;
- психологических методик для диагностики нарушений личностного развития и патология игровой деятельности;
- диагностики самосознания ребенка дошкольного возраста.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: психиатрия;

- по смежным специальностям: психотерапия, психиатрия-наркология, педиатрия, педиатрия (после специалитета), неврология, общая врачебная практика (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 18 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** заочная.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Диагностика нарушений психического развития детей раннего возраста. Комплексная оценка специалистов.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.2	Проблемы современных матерей в общении с детьми раннего возраста: норма и патология. Роль отца.	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.3	Роль отца в общении с матерью ребенка с отклонениями и с самим ребенком	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.4	Психологическая диагностика когнитивных функций.	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.5	Диагностика проблем воспитания и психических нарушений.	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
1.6	Патология игровой деятельности	1	ПК-1, ПК-2	1	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
2.1	Задержки психического, психомоторного и психо - речевого развития	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.2	Условия проведения психодиагностических процедур.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.3	Психологические методики для диагностики нарушений интеллектуального развития.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.4	Психологические методики для диагностики нарушений личностного развития.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
2.5	Диагностика самосознания ребенка дошкольного возраста.	2	ПК-1, ПК-2	2	Изучение материала видеолекций с разбором клинических случаев	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>		-	-	<b>17</b>	