

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«19» июня 2023 г.
протокол № 14
Председатель совета
О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной переподготовки по специальности
«Психиатрия»
(общая трудоемкость освоения программы 720 академических часов)

Цель программы профессиональной переподготовки заключается в подготовке квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи по профилю «психиатрия».

Контингент обучающихся: лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «терапия», «кардиология», «гастроэнтерология», «эндокринология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «педиатрия», «неврология» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Общая трудоемкость: 720 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 Организационно-правовые проблемы психиатрии									
1.1	Принципы организации здравоохранения в Российской Федерации	12	6	4	2	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10	Т/К ⁷
1.2	Организация психиатрической помощи в Российской Федерации	12	6	4	2	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10	Т/К
1.3	Нормативно-правовые акты оказания психиатрической помощи	12	6	2	4	-	-	-	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-6 ПК-10	Т/К
1.4	Структура и функции амбулаторной психиатрической службы, порядок диспансерного наблюдения	8	4	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Т/К
1.5	Структура и функции стационарной психиатрической службы	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-10	Т/К
1.6	Порядок первичного освидетельствования пациентов психиатром, вопросы госпитализации в психиатрическое учреждение при неотложной помощи	6	2	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
1.7	Недобровольная госпитализация в психиатрический стационар	8	4	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7	Т/К
1.8	Оформление медицинской документации амбулаторных и стационарных пациентов	6	2	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		72	34	20	18	-	-	-		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 Общие вопросы психиатрии									
2.1	Клинико-психопатологическое исследование	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.2	Лабораторные, генетические и морфологические методы	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-4 ПК-5	Т/К

² Семинарские занятия.

³ Практические занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии.

⁷ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
	исследования									
2.3	История развития психиатрической помощи	6	2	-	4	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		18	6	-	12	-	-	-		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 Общая психопатология									
3.1	Нарушения восприятия	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.2	Расстройства мышления	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.3	Интеллектуально-мнестические нарушения	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.4	Эмоциональные расстройства	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.5	Расстройства влечения	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.6	Волевые нарушения	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.7	Расстройства сознания	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.8.	Нарушения критики	16	4	6	6	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
3.9	Современная классификация психопатологических синдромов	16	10	3	3	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	
Трудоёмкость учебного модуля 3		144	42	51	51	-	-	-		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 Частная психиатрия									
4.1	Этиология и патогенез психических расстройств. Классификация психических расстройств	10	6	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.2	Современные статистические классификации психических расстройств (МКБ-10 и МКБ-11)	10	6	3	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.3	Расстройства шизофренического спектра	12	6	4	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
4.4	Органические, включая симптоматические, психические расстройства и расстройства поведения	12	6	4	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.5	Аффективные расстройства	12	6	4	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.6	Психические расстройства и расстройства поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	10	6	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.7	Тревожные (невротические), связанные со стрессом и соматоформные расстройства	10	6	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.8	Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами	10	6	4	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.9	Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте	12	6	4	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.10.	Расстройства питания и расстройства пищевого поведения	10	6	2	2	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.11	Психосоматические расстройства	8	6	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
4.12	Психические расстройства позднего возраста	10	6	3	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		126	72	36	18	-	-	-		П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 Фармакотерапия психических расстройств									
5.1	Современные представления о механизме действия и классификации психотропных средств	24	16	8	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.1.1	Психофармакология антипсихотических препаратов.	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.1.2	Психофармакология антидепрессантов и нормотимиков.	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.1.3	Психофармакология	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДОТ ⁶		
	транквилизаторов								ПК-6 ПК-8	
5.1.4	Злоупотребления психотропными препаратами	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.2.	Психофармакотерапия при шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств	7	4	2	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.3.	Психофармакотерапия аффективных расстройств	7	4	2	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.4	Психофармакотерапия тревожных (невротических), связанных со стрессом и соматоформных расстройств	7	4	2	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.5	Психофармакотерапия органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения	7	4	2	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.6	Психофармакотерапия расстройств личности и поведения в зрелом возрасте	5	3	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.7	Психофармакотерапия психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	7	2	2	3	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.8	Психофармакотерапия иных психических расстройств и расстройств поведения	7	4	2	1	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.9	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	7	4	1	-	-	2		УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.10	Терапевтическая резистентность в психиатрической практике и методы ее коррекции	8	3	-	5	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.11	Немедикаментозные методы терапии	8	3	-	2	-	3	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
	психических расстройств									
5.12	Побочные эффекты и осложнения психофармакотерапии	6	4	2	-	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
5.13	Реабилитация пациентов с психическими нарушениями	8	4	-	4	-	-	-	УК-1 ПК-1 ПК-6 ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 5		108	59	25	19		5	-		П/А
6.	Рабочая программа учебного модуля 6 Детская и подростковая психиатрия									
6.1.	Классификация психических и поведенческих расстройств в детском возрасте	6	2	4	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.2	Феноменология расстройств шизофренического спектра в детском возрасте	10	4	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.3	Феноменология аффективных расстройств в детском и подростковом возрасте	10	4	6	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.4	Феноменология обсессивно-компульсивного расстройства в детском возрасте	6	2	4					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5	Расстройства нейropsychического развития	35	15	20					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.1	Нарушения интеллектуального развития	7	3	4					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.2	Нарушение речевого развития	7	3	4					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.3	Расстройства аутистического спектра	10	4	6					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.4	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью	6	3	3					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.5.5	Расстройства учебных навыков	5	2	3					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.6	Расстройства естественных отправления: недержание мочи, кала	4	2	2					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
6.7	Деструктивные и диссоциальные поведенческие расстройства	17	6	11	-	-	-	-	УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.7.1	Оппозиционно-вызывающее расстройство	7	3	4					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.7.2	Диссоциальное поведенческое расстройство	10	3	7					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8	Расстройства, связанные с тревогой страхом в детском возрасте	20	8	12					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.1	Генерализованное тревожное расстройство	6	2	4					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.2	Фобические расстройства	6	2	4					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.3	Селективный мутизм	4	2	2					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
6.8.4	Сепарационное тревожное расстройство	4	2	2					УК-1 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость рабочего модуля 6		108	43	65	-	-	-	-		П/А
7. Рабочая программа учебного модуля 7 Социальная психиатрия с основами суицидологии										
7.1.	Социальная психиатрия	16	6	10					УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-9	Т/К
7.2.	Основы суицидологии	20	8	12					УК-2 УК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 7		36	14	22						П/А
8. Рабочая программа учебного модуля 8 Неотложные состояния в психиатрии и основы психолого-психиатрической помощи при ЧС										
8.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	18	6	6	4	-	2		УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.2.	Отказ от еды	14	4	4	6				УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.3.	Делирий	12	4	4	4		-		УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.4.	Эпилептический статус	12	4	4	4				УК-1 УК-2	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵			ДОТ ⁶
									УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	
8.5	Кататония	14	6	3	3		2		УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.6.	Фебрильная шизофрения	12	4	4	4		-		УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.7	Основы психолого-психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях	14	4	4	6				УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
8.8.	Экстренная медицинская помощь	12	6			6			УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-3	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 8		108	38	29	31	6	4	-		П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	-	-		Э
Общая трудоёмкость освоения программы		720	308	248	149	6	9	-	-	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«19» июня 2023 г.
протокол № 14
Председатель совета
О.А. Милованова



8.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «ПСИХИАТРИЯ»

дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Психиатрия»
(срок обучения 720 академических часов)

Задачи стажировки сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- диагностировать психическое заболевание; собирать и анализировать информацию о нем, выяснять субъективные и объективные сведения;
- использовать методики расспроса больного, наблюдения за пациентом, сбора анамнестических и катамнестических сведений, психопатологического анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в психиатрии;
- понимать тяжесть состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи;
- определять объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- пользоваться методикой подбора адекватной терапии, уметь оказывать необходимую срочную первую помощь при психомоторном возбуждении, эпилептическом статусе, суицидально-агрессивном поведении (выбор психотропных препаратов, способа введения);
- к применению клинического мышления, дифференцируя общие и специфические признаки нервно-психического заболевания;
- определять показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных нервно-психических заболеваний, обосновать клинический диагноз;

- разрабатывать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению психофармакотерапии, психотерапии, лечебной педагогики; разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- определять необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- оценивать уровень содержания лития в сыворотке крови; обосновывать наиболее целесообразную тактику при лечении психозов с гипертоническими проявлениями;
- использовать методики преодоления терапевтической резистентности при лечении психотропными препаратами;
- использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью.

Трудоемкость обучения: 9 академических часов.

Контингент: лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «терапия», «кардиология», «гастроэнтерология», «эндокринология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «педиатрия», «неврология» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Описание стажировки: В процессе стажировки обучающегося овладеют методами диагностики и терапии в рамках оказания помощи пациентам с психическими расстройствами. Кроме этого, в рамках программы стажировки обучающиеся будут ознакомлены с организационно-правовыми основами оказания психиатрической помощи.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России на базе Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница №4 им. П.Б. Ганнушкина департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, ул. Потешная д.3), Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Психиатрическая клиническая больница № 1 им. Н.А. Алексеева департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, Загородное шоссе, д. 2), Московский научно-исследовательский институт психиатрии филиал ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России (г. Москва, ул. Потешная, д.3, к. 11), Государственное бюджетное учреждение здравоохранения города Москвы «Городская клиническая

больница №67 им. Л.А. Ворохобова Департамента здравоохранения города Москвы» (г. Москва, ул. Саляма Адила, д. 2/44).

Кафедра психиатрии.

Руководитель стажировки: заведующий кафедрой психиатрии, д.м.н., профессор, Заслуженный деятель науки РФ Мосолов Сергей Николаевич.

Сроки проведения стажировки: согласно Учебно-производственному плану.

Куратор: заведующий учебной частью, ассистент кафедры Андриенко Евгения Владимировна.

№п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость	Виды учебной деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
5.9	Терапия психических расстройств позднего возраста, когнитивных расстройств и деменций	2	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение клинических признаков психических расстройств позднего возраста • Владение методами сбора анамнеза, оценки общего и психического состояний пациента • Владения особенностями медицинского осмотра лиц, находящихся в состоянии психомоторного возбуждения • Способность формулировать заключение о состоянии пациента • Усвоение клинических рекомендаций по терапии психических расстройств позднего возраста • Усвоение методов оценки эффективности и безопасности проводимой 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение осуществить сбор анамнеза и проведение осмотра пациента • Умение проведения осмотра и медицинского осмотра лица, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения • Умение определить признаки аффективных расстройств • Умение оценить результаты данных анамнеза и осмотра пациента, инструментальных и психологических исследований • Умение обосновать выбор вида психотропного препарата для терапии психических расстройств • Умение оценки эффективности и безопасности проводимой терапии
5.11	Немедикаментозные методы терапии психических расстройств	3	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение клинических признаков терапевтической резистентности при психических расстройствах • Способность определения показаний и выбор немедикаментозного метода терапии психических расстройств • Усвоение методов оценки эффективности и безопасности проводимой терапии 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение своевременно диагностировать терапевтическую резистентность при психических расстройствах • Умение обосновать правильный выбор метода преодоления терапевтической резистентности при шизофрении • Умение оценки эффективности и безопасности проводимой терапии
8.1	Психомоторное возбуждение и агрессивное поведение	2	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение клинических признаков различных психических расстройств • Владение методами 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осуществить сбор анамнеза и проведение осмотра пациента

№п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Трудоемкость	Виды учебной деятельности	Контроль сформированных умений и навыков
			<p>сбора анамнеза, оценки общего и психического состояний пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владения особенностями медицинского осмотра лиц, находящихся в состоянии психомоторного возбуждения • Способность формулировать заключение о состоянии пациента 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение проведения осмотра и медицинского осмотра лица, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения • Умение определить признаки расстройств шизофренического спектра • Умение оценить результаты данных анамнеза и осмотра пациента, инструментальных и психологических исследований
8.5	Кататония	2	<ul style="list-style-type: none"> • Усвоение клинических признаков кататонических симптомов • Владение методами сбора анамнеза, оценки общего и психического состояний пациента • Владения особенностями медицинского осмотра лиц, находящихся в состоянии психомоторного возбуждения • Способность формулировать заключение о состоянии пациента • Усвоение клинических рекомендаций по терапии кататонических симптомов • Усвоение методов оценки эффективности и безопасности проводимой 	<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение осуществить сбор анамнеза и проведение осмотра пациента • Умение проведения осмотра и медицинского осмотра лица, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения • Умение определить признаки аффективных расстройств • Умение оценить результаты данных анамнеза и осмотра пациента, психологических исследований • Умение обосновать выбор вида психотропного препарата для терапии психических расстройств • Умение оценивать эффективность и безопасность проводимой терапии
Всего		9	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«19» июня 2023 г.
протокол № 14
Председатель совета
О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ
ПРОИСШЕСТВИЯХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
врачей по специальности «Психиатрия»

Задачи:

- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики заболеваний, расстройств и повреждений органов и систем человека различной этиологии;
- овладеть навыками обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний расстройств и повреждений органов и систем человека;
- совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи свидетелюемым пациентам, больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями, пациентам, находящимся при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации.

Контингент обучающихся: лица, имеющие диплом специалиста по специальностям «Лечебное дело» или «Педиатрия» при наличии подготовки в интернатуре (ординатуре) и пройденной в соответствии с частью 3 статьи 69 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» аккредитации специалиста или сертификата по специальностям «терапия», «кардиология», «гастроэнтерология», «эндокринология», «общая врачебная практика (семейная медицина)», «гериатрия», «педиатрия», «неврология» подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Описание и симуляционное оборудование:

Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и

интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибрилятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детям. Акушерский муляж или манекен роженицы дает возможность врачу совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях врачебной практики.

Место проведения ОСК: МАСЦ РМАНПО - Учебно-лабораторный корпус ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, д. 10/2).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Оказание медицинской помощи больным: острая сердечная и дыхательная недостаточность при фебрильных психозах; отказ от еды; депрессивное состояние с суицидальными тенденциями; острое бредовое состояние; психопатоподобное возбуждение с агрессивностью и аутоагрессивностью	4	<ul style="list-style-type: none"> – понимать тяжесть состояния больного, причины его патологии и уметь принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния; – определять объем и последовательность диагностических процедур, освоить базовые клинические и лабораторно-инструментальные методы обследования больного особенно в случаях, требующих неотложной или интенсивной медицинской помощи - базовая сердечно-легочная реанимация 		Т/К П/А
2	Организация медицинской помощи при возникновении и ликвидации	2	- совершенствовать навыки дифференциальной диагностики заболеваний, расстройств и повреждений органов и систем человека различной этиологии;	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-10	Т/К П/А

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
	чрезвычайных ситуаций		<ul style="list-style-type: none"> - овладеть навыками обоснованного применения диагностических методов с учетом специфики заболеваний расстройств и повреждений органов и систем человека; - совершенствование навыков оказания первой медицинской помощи свидетелем пациентам, больным, находящимся при возникновении и ликвидации чрезвычайной ситуации 		
Итого		6		-	-