

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы персонализированного подхода в диагностике узлового зоба»

(общая трудоемкость освоения программы 18 академических часов)

Цель: Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме: «Геномная медицина: основы персонализированного подхода в диагностике узлового зоба» заключается в получении и систематизации врачами-эндокринологами, врачами смежных специальностей современных знаний в вопросах диагностики узловых образований щитовидной железы, в том числе с использованием молекулярно-генетической диагностики при подозрении на злокачественное образование на раннем этапе его развития.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог;
- **по смежным специальностям:** врач-хирург, врач-онколог, врач-генетик, врач-лабораторный генетик.

Общая трудоемкость: 18 академических часов

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»								
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	2	ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	6	ПК-1	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Эпидемиологическая характеристика узловых образований щитовидной железы»								
2.1	Основная терминология. Современная классификация узлового зоба, доброкачественных и злокачественных образований щитовидной железы	1,5	-	-	-	-	1,5	УК-1	Т/К
2.2	Эпидемиология узловых образований щитовидной железы	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1	Т/К
2.3	Этиологические факторы и патофизиологические основы узлообразования в щитовидной железе. Эндемический зоб	2	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		4	-	-	-	-	4	УК-1	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Дооперационная диагностика узловых образований щитовидной железы»								
3.1	Клинические, морфологические и функциональные проявления зоба	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1 ПК-1	Т/К
3.2	Лабораторная диагностика: гормональный и иммунологический анализ крови	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1 ПК-1	Т/К
3.3	Визуализирующие методы диагностики. УЗИ щитовидной железы. Классификация TIRADS	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1 ПК-1	Т/К
3.4	Аспирационная биопсия щитовидной железы и цитологическая диагностика. Классификация Bethesda	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1 ПК-1	Т/К
3.5	Дифференциально-диагностический алгоритм узловых образований щитовидной железы	2	-	-	-	-	2	УК-1 ПК-1	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		4	-	-	-	-	4	УК-1 ПК-1	
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Молекулярно-генетическая диагностика узловых образований щитовидной железы»								
4.1	Молекулярно-генетическая диагностика папиллярного, фолликулярного, медулярного рака щитовидной железы	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1 ПК-13	Т/К
4.2	Дифференциальная диагностика узловых образований щитовидной железы с	0,5	-	-	-	-	0,5	УК-1 ПК-13	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
	применением молекулярно-генетического метода исследования								
4.3	Молекулярно-генетический анализ МЭН синдрома	1	-	-	-	-	1	УК-1 ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		2	-	-	-	-	2	УК-1 ПК-13	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	УК-1 ПК-1 ПК-13	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		18	-	-	-	-	18		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ**

**«Геномная медицина: основы персонализированного подхода
в диагностике узлового зоба»**

Задачи:

Сформировать/Совершенствовать знания:

- основ классической генетики, генеалогического анализа родословной и нормативных, методических и других документов, регламентирующих режим работы и техники безопасности при проведении молекулярно-генетических исследований;
- определения понятия «узловой зоб»;
- современной классификации узлового зоба, доброкачественных и злокачественных образований щитовидной железы;
- этиологических факторов, влияющих на образования узлов в щитовидной железе (йододефицитные состояния);
- патофизиологических основ формирования узловых образований щитовидной железы;
- эпидемиологии узловых образований щитовидной железы;
- гипоталамо-гипофизарно-тиреоидной системы регуляции;
- клинических, морфологических и функциональных проявлений узлового зоба;
- гормональной и иммунологической диагностики узлового зоба;
- визуализирующих методов диагностики узловых образований щитовидной железы;

- цитологической диагностики;
- особенностей молекулярно-генетической диагностики;
- тактики выбора наиболее целесообразного метода дооперационной диагностики узлового зоба;
- дифференциальной диагностики узловых образований щитовидной железы.

Сформировать/Совершенствовать умения:

- оценивать результаты генетического тестирования;
- применять знания этиологических факторов, патофизиологических основ формирования узловых образований щитовидной железы, клинических, морфологических и функциональных проявлений зоба, современных диагностических методов для повышения качества дооперационной диагностики узловых образований щитовидной железы;
- оценивать результаты (УЗИ) и (ТАБ) с учетом современных классификаций TIRADS и Bethesda;
- дифференцировать доброкачественные и злокачественные образования щитовидной железы с учетом результатов молекулярно-генетического исследования.

Сформировать/Совершенствовать навыки:

- интерпретировать результаты генетического тестирования и генетического риска;
- оценки показаний к проведению УЗИ и ТАБ узловых образований щитовидной железы;
- оценки показаний к гормональному и иммунологическому исследованию пациента с узловым зобом;
- по показаниям к проведению молекулярно-генетического исследования пациента с узловым образованием щитовидной железы;
- интерпретировать гормональные и иммунологические результаты исследования;
- анализировать показания к проведению ультразвукового исследования (УЗИ) и тонкоигольной аспирационной биопсии (ТАБ) узловых образований щитовидной железы;
- проведения дифференциально-диагностического поиска узловых образованиях щитовидной железы.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-эндокринолог;
- **по смежным специальностям:** врач-хирург, врач-онколог, врач-генетик, врач-лабораторный генетик.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	ПК-1	2	Печатный материал Запись видеолекции		
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-1	2	Печатный материал Запись видеолекции		
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-1	2	Печатный материал Запись видеолекции		
2.1	Основная терминология. Современная классификация узлового зоба, доброкачественных и злокачественных образований щитовидной железы	1,5	УК-1	1,5	Запись видеолекции		
2.2	Эпидемиология узловых образований щитовидной железы	0,5	УК-1	0,5	Запись видеолекции		
2.3	Этиологические факторы и патофизиологические основы узлообразования в щитовидной железе. Эндемический зоб	2	УК-1	2	Запись видеолекции		
3.1	Клинические, морфологические и функциональные проявления зоба	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Запись видеолекции		
3.2	Лабораторная диагностика: гормональный и иммунологический анализ крови	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Запись видеолекции		
3.3	Визуализирующие методы диагностики. УЗИ щитовидной железы. Классификация TIRADS	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Запись видеолекции		
3.4	Аспирационная биопсия щитовидной железы и цитологическая диагностика. Классификация Bethesda	0,5	УК-1 ПК-1	0,5	Запись видеолекции		
3.5	Дифференциально-диагностический алгоритм узловых образований щитовидной железы	2	УК-1 ПК-1	2	Запись видеолекции		

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.1	Молекулярно-генетическая диагностика папиллярного, фолликулярного, медуллярного рака щитовидной железы	0,5	УК-1 ПК-13	0,5	Печатный материал		
4.2	Дифференциальная диагностика узловых образований щитовидной железы с применением молекулярно-генетического метода исследования	0,5	УК-1 ПК-13	0,5	Печатный материал		
4.3	Молекулярно-генетический анализ МЭН синдрома	1	УК-1 ПК-13	1	Печатный материал		
Итоговая аттестация		2		2	Зачет		
Итого		18		18			