

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

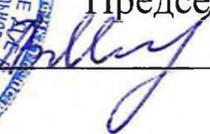
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» марта 2025 г.

протокол №5

Председатель совета

 О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО ТЕМЕ
«ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И
ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫМИ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

Москва

2025

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (и.о. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями»: учебно-методическое пособие. Малинникова Е.Ю., Кюрегян К.К., Бобкова М.Р., // ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – 47 с.

Актуальность программы повышения квалификации «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» определяется факторами, которые подчеркивают необходимость тщательной подготовки врачей в данной области и обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей различных специальностей в рамках постоянной обновляемой информации об организации медицинской помощи, современной диагностике, профилактике и актуальных схемах лечения социально-значимых инфекционных заболеваний, в частности хронического гепатита С, ВИЧ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» является нормативно методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Мельникова Л.В.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «ВИЧ и Гепатит С – как социально-значимые инфекции. Особенности организации медицинской помощи»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Вирус гепатита С. Современные методы диагностики и перспективы противовирусной терапии»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Современные методы диагностики и антиретровирусной терапии»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Мероприятия по борьбе с социально-значимыми вирусными инфекциями»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе
14.3	Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями»
(срок обучения 36 академических часов)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

(подпись)

Лопатин З.В.

Директор Института методологии профессионального развития

(подпись)

Мельникова Л.В.

Декан факультета профилактической медицины и организации здравоохранения

(подпись)

Максимов М.Л.
(ФИО)

Заведующий кафедрой вирусологии:

(подпись)

Малинникова Е.Ю.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями»
(срок обучения 36 академических часов)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Малинникова Елена Юрьевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Бобкова Марина Ридовна	д.б.н.,	профессор кафедры вирусологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Кюрегян Карен Каренович	д.б.н., доцент	доцент кафедры вирусологии	ФГБНУ НИИ вакцин и сывороток им. И. И. Мечникова. ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Мельникова Л.В.	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Мазурова Елена Владимировна		Специалист по учебно-методической работе - 1ой категории	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» (срок обучения 36 академических часов) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. N 1140 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.13 Вирусология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 августа 2023 г. № 689н “О внесении изменений в некоторые профессиональные стандарты, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации”;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н "Об утверждении профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - анестезиолог-реаниматолог»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 7 ноября 2012 г. N 606н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 139н"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11.02.2019 N 68н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 N 413н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 января 2016 г. N 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-генетик";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 359н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 360н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-онколог";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 560н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 4н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский уролог-андролог";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 561н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская урология-андрология" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 134н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский хирург";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. N 562н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская хирургия";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 N 49н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский эндокринолог";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29.10.2024 N 583н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская эндокринология";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 477н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - клинический фармаколог" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 2н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-косметолог";
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 18 апреля 2012 г. N 381н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "косметология" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - колопроктолог»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 28.04.2022 № 292н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «мануальная терапия»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2013 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медико-социальной экспертизе" ;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 18 мая 2021 г. N 464н "Об утверждении Правил проведения лабораторных исследований" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1050 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 926н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 20 ноября 2018 г. N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 июня 2021 г. N 358н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-остеопат";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья";
- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»»;
- Приказа от 27 августа 2014 г. № 1128 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 июня 2017 г. N 470н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-офтальмолог";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 131н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-патологоанатом"
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. N 891 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 25.06.01 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства образования и науки РФ "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.27 Водолазная медицина";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 N 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по спортивной медицине";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 478н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1062 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1064 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. N 482н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пластический хирург";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.11.2022 N 732н (ред. от 09.10.2024) "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-профпатолог";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 160н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-рентгенолог";
- Приказа Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1048 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1104 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.61 Радиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 50н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "ревматология";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. № 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 133н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач скорой медицинской помощи";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 143н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - сердечно-сосудистый хирург";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. N 1065 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 144н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - судебно-медицинский эксперт";
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 9 апреля 2015 г. N 178н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология";
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1116 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1117 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- - Приказа Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 г. N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)";

- - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.07.2022 № 531 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая" ;

- - Приказа от 9 января 2023 г. № 19 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 г. N 5н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-трансфузиолог" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2018 №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург» ;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-токсиколог";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 июня 2020 г. N 557н "Об утверждении Правил проведения ультразвуковых исследований";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 марта 2019 г. N 161н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач ультразвуковой диагностики";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 11 марта 2019 г. N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач функциональной диагностики";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-фтизиатр";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 сентября 2018 г. N 572н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. N 743н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-хирург" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - челюстно-лицевой хирург";
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог" (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 14.07.2021 от № 471н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндоскопист»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.12.2010 №1182н г. Москва «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным хирургическими заболеваниями»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия»»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.10.2012 №567н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)»»;

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия" (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело" (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** вирусология;

- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, бактериология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая

анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

5.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей различных специальностей в рамках постоянной обновляемой информации об организации медицинской помощи, современной диагностике, профилактике и актуальных схемах лечения социально-значимых инфекционных заболеваний, в частности хронического гепатита С, ВИЧ.

5.4. Объем программы: 36 академических часов.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. час в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная, с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	6 дней (1 неделя)

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением ДОТ;

- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы повышения квалификации - совершенствование и формирование способности и готовности врачей обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей путем подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи.

6.1. Задачи программы:

Сформировать/совершенствовать знания:

- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения вирусного гепатита С и ВИЧ-инфекции;
- организации медицинской помощи больным с социально-значимыми инфекционными заболеваниями
- лабораторной диагностики и особенностей дифференциальной диагностики стандартизованными в Российской Федерации методами, позволяющие подтвердить наличие вируса иммунодефицита и гепатита С;
- актуальных схем лечения вирусного гепатита С и антиретровирусной терапии ВИЧ;
- особенностей организации и путей совершенствования системы эпидемиологического надзора за социально-значимыми инфекциями;
- профилактических мероприятий в отношении ВИЧ и вирусного гепатита С в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты различных групп населения в очагах вирусного гепатита С и ВИЧ;
- особенностей создания и реализации национального плана по элиминации гепатита С;
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики ВИЧ и вирусного гепатита С;

- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать/совершенствовать умения:

- установить источник(и) инфекции, пути и факторы передачи вирусного гепатита С и ВИЧ;

- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю лабораторную диагностику в целях идентификации возбудителя вирусного гепатита С;

- организовать и провести скрининг на ВИЧ, обследование, подтверждающее факт инфицирования ВИЧ (при положительных или сомнительных результатах скрининга), определение иммунного статуса у пациентов с ВИЧ-инфекцией.

- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;

- организовать медицинскую помощь больным с социально-значимыми инфекционными заболеваниями путем проведения лечебных и профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими законодательными актами;

- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики социально-значимых инфекций.

- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;

- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Сформировать/совершенствовать навыки:

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения всех стадий ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита С, в том числе хронического;

- организации и проведения лабораторной диагностики в целях идентификации возбудителя вирусного гепатита С;

- организации скрининга, обследования, подтверждающего факт инфицирования ВИЧ (при положительных или сомнительных результатах скрининга), определение вирусной нагрузки у лиц с установленным диагнозом «ВИЧ»;

- определения иммунного статуса у пациентов с ВИЧ-инфекцией;

- проведения дифференциальной диагностики социально-значимых инфекций;

- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

- организации медицинской помощи пациентам с социально-значимыми инфекционными заболеваниями путем проведения лечебных и профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими законодательными актами;

- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения от распространения социально-значимых инфекций;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики социально-значимых инфекций;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.

Обеспечить приобретение опыта деятельности по:

- организации медицинской помощи пациентам с социально-значимыми инфекционными заболеваниями путем проведения лечебных и диагностических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими законодательными актами;
- осуществления профилактических мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов, в частности гепатита С;
- организации и проведения лабораторных обследований в целях идентификации возбудителей социально-значимых инфекций, эпидемиологических исследований и оформления заключения по проведенным исследованиям на предмет заражения вирусными патогенами;
- осуществление профессиональной деятельности по диагностике пациентов с подозрением на заражение и/или зараженных ВИЧ, вирусными гепатитами;
- осуществление профессиональной деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (компетенции), подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению вирусологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

– готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);

– готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

– готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);

– готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);

– готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учено-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» марта 2025 г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы повышения квалификации - совершенствование и формирование способности и готовности врачей обеспечивать санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и защиту прав потребителей путем подготовки квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; в том числе специализированной, паллиативной медицинской помощи.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** вирусология;
- **по смежным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, бактериология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология,

косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологии (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (в часах)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «ВИЧ и Гепатит С – как социально-значимые инфекции. Особенности организации медицинской помощи»									
1.1	Гепатит С и ВИЧ - проблемы мирового масштаба. Ко-инфекция. Трудности и успехи терапии.	2						4	ПК-1- ПК-8	Т/К ⁶
1.2	Особенности течения и исходы хронического гепатита С. Стандарт диагностики и лечения хронического гепатита С	2	1						ПК-1- ПК-8	Т/К
1.3	Организация медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией с учетом стандарта первичной медико-санитарной помощи (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)	2	1						ПК-1- ПК-8	
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	2					4		
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Вирус гепатита С. Современные методы вирусологической диагностики и противовирусной терапии»									
2.1	Биология вируса гепатита С	3	2						ПК-1- ПК-8	Т/К
2.2	Лабораторная диагностика вирусного гепатита С							2	ПК-1- ПК-8	Т/К
2.3	Противовирусная терапия гепатита С	3						2	ПК-1- ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		6	2					4		
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Современные методы диагностики и антиретровирусной терапии»									
3.1	Вирус иммунодефицита человека. Принципы клинической и лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции	2	2						ПК-1- ПК-8	
3.2	Методы определения чувствительности вирусов к противовирусным ЛС.	2						2	ПК-1- ПК-8	

¹ Лекционные занятия. Внимание! Общее рекомендуемое соотношение составляет примерно 1/3 от общего количества учебных часов.

² Семинарские и практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

⁶ Текущий контроль.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (зачет. нед.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции ¹	СЗ	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴			ДОТ ⁵
3.3	Возможности и ограничения антиретровирусной терапии, в том числе при ко-инфекции. Подходы к излечению ВИЧ-инфекции.	4						4	ПК-1- ПК-8	
	Трудоёмкость учебного модуля 3	8	2					6	ПК-1- ПК-8	
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Мероприятия по борьбе с социально-значимыми вирусными инфекциями»									
4.1	Эпидемиология вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	2						6	ПК-1- ПК-8	Т/К
4.2	Мероприятия по обеспечению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в целях предупреждения возникновения и распространения социально-значимых инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.	6	4						ПК-1- ПК-8	Т/К
4.3	Программа элиминации гепатита С	6						4	ПК-1- ПК-8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		14	4					10		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2		-	-	-		
Общая трудоёмкость освоения программы		36	10	2				24		3⁷

⁷Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«13» марта 2025 г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ И
ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С СОЦИАЛЬНО-
ЗНАЧИМЫМИ ИНФЕКЦИОННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и
лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми
инфекционными заболеваниями»

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: вирусология;
- по смежным специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, бактериология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская

помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы.

Трудоемкость обучения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				ак ад ча с.	форма и вид ДОТ	ак ад ча с.	форма и вид ДОТ
1.1	Гепатит С и ВИЧ - проблемы мирового масштаба. Ко-инфекция. Трудности и успехи терапии.	4	ПК -1- ПК-8			4	Вебинар
1.1.1	Что собой представляют вирусные социально-значимые инфекции в мировой масштабе	1	ПК -1-ПК-8			1	Вебинар
1.1.2	Гепатит С: обзор глобальных эпидемиологических изменений и инноваций за 20 лет	2	ПК -1-ПК-8			2	Вебинар
1.1.3	Ко-инфекция ВИЧ / ВГС. Риски, сложности, успехи.	1	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
2.2	Лабораторная диагностика вирусного гепатита С	4	ПК -1- ПК-8			4	Вебинар
2.2.1	Правила и организация работы вирусологической лаборатории с ПБА I-IV групп патогенности. Основные правила безопасной работы в лаборатории при исследовании вирусных гепатитов.	1	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
2.2.2	Серологические и молекулярно-биологические методы диагностики вирусного гепатита С	1	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				ак ад ча с.	форма и вид ДОТ	ак ад ча с.	форма и вид ДОТ
2.2.3	Интерпретация результатов анализов при диагностике гепатита С	2	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
2.3	Противовирусная терапия гепатита С	6	ПК -1- ПК-8			6	Вебинар
2.3.1	Эволюция терапии хронического гепатита С в России	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
2.3.2	Препараты прямого противовирусного действия – основа эффективной терапии	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
2.3.3	Нерешенные вопросы: мутации устойчивости вируса гепатита С к препаратам прямого противовирусного действия	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
3.2	Методы определения чувствительности вирусов к противовирусным ЛС.	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
3.2.1	Лабораторный мониторинг эффективности антиретровирусной терапии	1	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
3.2.2	Условия проведения генотипического исследования по определению лекарственной устойчивости ВИЧ.	1	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
3.3	Возможности и ограничения антиретровирусной терапии, в том числе при ко-инфекции. Подходы к излечению ВИЧ-инфекции.	4	ПК -1- ПК-8			4	Вебинар
3.3.1	Возможности и ограничения антиретровирусной терапии, в том числе при ко-инфекции.	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
3.3.2	Подходы к излечению ВИЧ-инфекции.	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
4.1	Эпидемиология вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.	6	ПК -1- ПК-8			6	Вебинар
4.1.1	Эпидемиологическая характеристика генетических вариантов вирусов гепатита С	4	ПК -1- ПК-8			4	Вебинар
4.1.2	Особенности циркуляции вируса иммунодефицита человека в эпоху	2	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				ак ад с.	форма и вид ДОТ	ак ад с.	форма и вид ДОТ
	резистентности к антиретровирусной терапии.						
4.3	Программа элиминации гепатита С	4	ПК -1- ПК-8			4	Вебинар
4.3.1	Глобальная стратегия сектора здравоохранения ВОЗ по вирусному гепатиту.	2	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
4.3.2	Национальная стратегия элиминации гепатита С к 2030 г. в России. Миф или реальность?	1	ПК -1- ПК-8			1	Вебинар
4.3.3	Программа элиминации гепатита С - что сделано и что предстоит сделать.	1	ПК -1- ПК-8			2	Вебинар
Итоговая аттестация		2		-	-	2	Зачет
Итого		24		-	-	24	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«13» марта 2025 г.
протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации
медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-
значимыми инфекционными заболеваниями»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>6 дней</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
«ВИЧ и Гепатит С – как социально-значимые инфекции. Особенности организации медицинской помощи»	6
«Вирус гепатита С. Современные методы вирусологической диагностики и противовирусной терапии»	6
«ВИЧ-инфекция. Современные методы диагностики и антиретровирусной терапии»	8
«Мероприятия по борьбе с социально-значимыми вирусными инфекциями»	14
Итоговая аттестация	2
Общая трудоемкость программы (36 акад. часов)	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 Минздрава России
 «13» марта 2025 г.
 протокол №5

Председатель совета
 О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

**10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
 «ВИЧ и Гепатит С – как социально-значимые инфекции. Особенности
 организации медицинской помощи»**

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Гепатит С и ВИЧ - проблемы мирового масштаба. Ко-инфекция. Трудности и успехи терапии.
1.1.1	Что собой представляют вирусные социально-значимые инфекции в мировой масштабе
1.1.2	Гепатит С: обзор глобальных эпидемиологических изменений и инноваций за 20 лет
1.1.3	Ко-инфекция ВИЧ / ВГС. Риски, сложности, успехи.
1.2.	Особенности течения и исходы хронического гепатита С. Стандарт диагностики и лечения хронического гепатита С
1.2.1	Особенности течения вирусного гепатита С. Исходы хронического гепатита С - объединение фундаментальной науки и клинических исследований
1.2.2	Стандарт диагностики и лечения хронического гепатита С у взрослых. Оказание плановой помощи амбулаторно и в стационаре, в т.ч. дневном.
1.2.3	Клинические рекомендации хронического гепатита С, одобренные Минздравом России.
1.3.	Организация медицинской помощи пациентам с ВИЧ-инфекцией с учетом стандарта первичной медико-санитарной помощи (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Гепатит С и ВИЧ - проблемы мирового масштаба. Ко-инфекция. Трудности и успехи терапии.
1.1.1	Что собой представляют вирусные социально-значимые инфекции в мировой масштабе
1.1.2	Гепатит С: обзор глобальных эпидемиологических изменений и инноваций за 20 лет
1.1.3	Ко-инфекция ВИЧ / ВГС. Риски, сложности, успехи.
1.2.	Особенности течения и исходы хронического гепатита С. Стандарт диагностики и лечения хронического гепатита С
1.2.1	Особенности течения вирусного гепатита С. Исходы хронического гепатита С - объединение фундаментальной науки и клинических исследований
1.2.2	Стандарт диагностики и лечения хронического гепатита С у взрослых. Оказание плановой помощи амбулаторно и в стационаре, в т.ч. дневном.
1.2.3	Клинические рекомендации хронического гепатита С, одобренные Минздравом России.
1.3.1	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2022 N 438н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение) по вопросам оказания медицинской помощи.
1.3.2	"Клинические рекомендации "ВИЧ-инфекция у взрослых" (старое и новое)

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «ВИЧ и Гепатит С – как социально-значимые инфекции. Особенности организации медицинской помощи»:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Медицинская помощь взрослым пациентам с ВИЧ-инфекцией оказывается на основе стандартов медицинской помощи, согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ:

А) "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" от 23 июня 2022 г. N 438н

Б) "Об утверждении стандарта медико-санитарной помощи при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" от 23 июня 2012 г. N 238н

В) "Об утверждении стандарта медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" от 23 июня 2024 г. N 436н

Г) "Об утверждении стандарта медико-санитарной помощи детям при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" от 23 июня 2020 г. N 834н

Д) "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи взрослым при ВИЧ-инфекции (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" от 23 июня 2023 г. N 333н

Ответ А

2. Госпитализацию больных ВИЧ инфекцией осуществляют с учетом:

А) тяжести состояния и клинических данных, в зависимости от наличия вторичных или сопутствующих заболеваний;

Б) его прописки или регистрации при наличие медицинского страхового полиса;

В) в зависимости от наличия резистентности к антиретровирусной терапии;

Г) решения консилиума, состоящего из лечащего врача, врача-инфекциониста, главного врача и/или руководителя подразделения;

Д) отсутствия возможности проведения специализированной терапии амбулаторно.

Ответ А

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б) - если правильны ответы 1 и 3;

В) - если правильны ответы 2 и 4;

Г) - если правильный ответ 4,

Д) - если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

3. Задачей вирусологической лаборатории является:

1. Расшифровка этиологии вспышек вирусных заболеваний в коллективах;

2. Изучение циркуляции вирусов среди здорового населения и в объектах окружающей среды для возможного прогнозирования эпидемической ситуации;

3. Контроль уровня иммунитета населения к вирусным инфекциям;

4. Постановка диагноза при подозрении на вирусные инфекции.

Ответ: А

Литература к учебному модулю 1 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

учебно-методическим советом
ФГОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«13» марта 2025 г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Вирус гепатита С. Современные методы диагностики и перспективы противовирусной терапии»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 2:

2.1	Биология вируса гепатита С
2.1.1	Молекулярная биология вируса гепатита С
2.1.2	Генетическое разнообразие и распространенность вируса гепатита С
2.2	Лабораторная диагностика вирусного гепатита С
2.2.1	Правила и организация работы вирусологической лаборатории с ПБА I-IV групп патогенности. Основные правила безопасной работы в лаборатории при исследовании вирусных гепатитов.
2.2.2	Серологические и молекулярно-биологические методы диагностики вирусного гепатита С
2.2.3	Интерпретация результатов анализов при диагностике гепатита С
2.3	Противовирусная терапия гепатита С
2.3.1	Эволюция терапии хронического гепатита С в России
2.3.2	Препараты прямого противовирусного действия – основа эффективной терапии
2.3.3	Нерешенные вопросы: мутации устойчивости вируса гепатита С к препаратам прямого противовирусного действия

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Вирус гепатита С. Современные методы диагностики и перспективы противовирусной терапии»

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Инкубационный период (период от момента заражения до выработки антител или появления клинической симптоматики) при гепатите С колеблется

- А) от 7 до 30 календарных дней;
- Б) от 7 до 60 календарных дней, чаще составляя 2-6 недель;
- В) от 14 до 60 календарных дней, чаще составляя 2-6 недель;
- Г) от 14 до 60 календарных дней, чаще составляя 2-8 недель;
- Д) от 14 до 180 календарных дней, чаще составляя 6-8 недель;

Ответ: Д

2. Частота хронизации инфекции после заражения вирусом гепатита С составляет:

- А) 10 - 20%;
- Б) 80-90%;
- В) варьирует от 10% до 90% в зависимости от возраста, при котором произошло инфицирование;
- Г) 50-80%;
- Д) 100%.

Ответ: Г

3. Для поверхностных белков вируса гепатита С характерно:

- А) способность связываться с капсидным белком вируса гепатита дельта;
- Б) частичная деградация в процессе созревания вириона;
- В) высокая степень консервативности;
- Г) наличие гипервариабельных участков;
- Д) отсутствие В-клеточных эпитопов.

Ответ: Г

4. Эффективность лечения гепатита С оценивают, проводя определение:

- А) уровня специфических антител класса М в сыворотке крови;
- Б) уровня специфических антител класса G в сыворотке крови;
- В) уровня специфических антител класса G к С-белку вируса в сыворотке крови;
- Г) наличия РНК вируса в сыворотке крови методом полимеразной цепной реакции;
- Д) наличия точечных мутаций в вирусном геноме

Ответ: Г

5. Препараты прямого противовирусного действия для лечения гепатита С направлены против:

- А) капсидного белка вируса гепатита С;
- В) неструктурных вирусных белков;
- В) вторичной структуры вирусной РНК;
- Г) проникновения вируса в клетку;
- Д) выхода вирусных частиц из клетки.

Ответ: В

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б) - если правильны ответы 1 и 3;

В) - если правильны ответы 2 и 4;

Г) - если правильный ответ 4,

Д) - если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

6. Особенности вируса гепатита С, препятствующими созданию вакцины, являются:

1. вариабельность генома;
2. отсутствие иммунитета против реинфекции ВГС;
3. возможность множественного инфицирования различными вариантами ВГС;
4. одноцепочечная РНК, не способная к интеграции в клеточную ДНК хозяина.

Ответ: А

Литература к учебному модулю 2 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«13» марта 2025 г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «ВИЧ-инфекция. Современные методы диагностики и антиретровирусной терапии»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 3

3.1	Вирус иммунодефицита человека. Принципы клинической и лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции
3.1.1	Ретровирусы и их взаимодействие с клеткой. Вирус иммунодефицита человека- ВИЧ-патогенез, эпидемиология.
3.1.2	Принципы клинической и лабораторной диагностики ВИЧ-инфекции.
3.1.3	Диагностика состояния при ВИЧ-инфекции (в их числе – исследования на CD4+ и CD8+ лимфоциты, определение антител к гепатиту, токсоплазме)
3.2	Методы определения чувствительности вирусов к противовирусным ЛС.
3.2.1	Лабораторный мониторинг эффективности антиретровирусной терапии
3.2.2	Условия проведения генотипического исследования по определению лекарственной устойчивости ВИЧ.
3.3	Возможности и ограничения антиретровирусной терапии, в том числе при ко-инфекции. Подходы к излечению ВИЧ-инфекции.
3.3.1	Возможности и ограничения антиретровирусной терапии, в том числе при ко-инфекции.
3.3.2	Подходы к излечению ВИЧ-инфекции.

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «ВИЧ-инфекция. Современные методы диагностики и антиретровирусной терапии»

Инструкция: Выберите правильный вариант ответа.

1. Образцы сывороток крови для исследования методом иммуноферментного анализа должны быть доставлены в лабораторию:

- А) в течение 3 суток (хранить при комнатной температуре);
- Б) в течение 7 суток (хранить при температуре 4-8 С);
- В) в течение 7 суток (хранить при температуре -20 С);
- Г) в течение 10 суток (хранить при температуре 4-8 С);
- Д) в течение 3 суток (хранить при температуре -20 С).

Ответ: Б

2. К органам иммунной системы относятся:

- а) красный костный мозг;
- б) лимфатические узлы;
- в) вилочковая железа;
- г) селезенка;
- д) кровь.

Ответ: А

3. При лабораторной диагностике ВИЧ-инфекции могут быть выявлены вирусспецифические компоненты:

- А. антигены вируса в сыворотке и клетках крови;
- Б. противовирусные антитела в сыворотке крови;
- В. провирус в геноме лимфоцитов;
- Г. провирус в сыворотке крови.

Ответ: А

Инструкция. Выберите правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;
- Б) - если правильны ответы 1 и 3;
- В) - если правильны ответы 2 и 4;
- Г) - если правильный ответ 4,
- Д) - если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

4. Иммуноблоттинг представляет собой:

- 1. высокочувствительный метод диагностики инфекционных заболеваний;
- 2. метод, основанный на сочетании электрофореза и ИФА;
- 3. диагностический метод при ВИЧинфекции
- 4. метод, основанный на сочетании двойной иммунодиффузии и РИФ;

Ответ: А

Литература к учебному модулю 3 представлена далее

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4

«Мероприятия по борьбе с социально-значимыми вирусными инфекциями»

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 4:

4.1	Эпидемиология вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
4.1.1	Эпидемиологическая характеристика генетических вариантов вирусов гепатита С
4.1.2	Особенности циркуляции вируса иммунодефицита человека в эпоху резистентности к антиретровирусной терапии.
4.2	Мероприятия по обеспечению федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора в целях предупреждения возникновения и распространения социально-значимых инфекций, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2.1	Теоретические основы профилактики вирусных гепатитов как аспекты предотвращения чрезвычайных ситуаций биологического характера
3.2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в целях предупреждения возникновения и распространения социально-значимых инфекций
3.2.3	Гигиеническое воспитание и обучение граждан по вопросам профилактики социально-значимых вирусных инфекций
4.3	Программа элиминации гепатита С
4.3.1	Глобальная стратегия сектора здравоохранения ВОЗ по вирусному гепатиту.
4.3.2	Национальная стратегия элиминации гепатита С к 2030 г. в России. Миф или реальность?

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Мероприятия по борьбе с социально-значимыми вирусными инфекциями»

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Эпидемиологическая значимость социально-значимых инфекций заключается в:

А) способности вирусов, вызывающих гепатит и ВИЧ, инфицировать широкий спектр видов животных;

Б) широкой распространенности в популяции и высокой инфекционности вирусов, вызывающих гепатит и ВИЧ;

В) длительной сохранности возбудителей в объектах внешней среды;

Г) высокой контагиозности при реализации воздушно-капельного пути передачи;

Д) коротком инкубационном периоде инфекции.

Ответ: Б

2. Глобальная стратегия сектора здравоохранения ВОЗ по вирусному гепатиту была принята

А) в 2015 году;

Б) в 2016 году;

В) в 2017 году;

Г) в 2018 году,

Д) в 2019 году

Ответ: Б

3. В качестве общей цели для всех стран была поставлена задача элиминации вирусного гепатита как серьезной угрозы здоровью населения к

А) 2028 году;

Б) 2030 году;

В) 2032 году;

Г) 2035 году,

Д) 2037 году

Ответ: Б

4. Согласно оценке Всемирной организации здравоохранения, назначение противовирусной терапии на ранних этапах болезни является:

А) одним из видов профилактики распространения вирусного гепатита С;

Б) эффективным средством борьбы с инфекцией;

В) недостаточным средством борьбы с инфекцией;

Г) одним из средств элиминации гепатитов к 2035 году;

Д) одним из видов борьбы с хроническим гепатитом С

Ответ: А

Литература к рабочим программам учебных модулей

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>

1. Forton DM. How much of a problem is resistance in treating hepatitis C? Curr Opin Infect Dis. 2016 Dec;29(6):625-631. doi: 10.1097/QCO.0000000000000319. PMID: 27673712.

2. Pisano MB, Giadans CG, Flichman DM, Ré VE, Preciado MV, Valva P. Viral hepatitis update: Progress and perspectives. World J Gastroenterol. 2021 Jul 14;27(26):4018-4044. doi: 10.3748/wjg.v27.i26.4018. PMID: 34326611; PMCID: PMC8311538

3. Ohta A, Ogawa E, Murata M, Matsumoto Y, Yamasaki S, Ikezaki H, Furusyo N. Impact of the PNPLA3 genotype on the risk of hepatocellular carcinoma after hepatitis C virus eradication. J Med Virol. 2022 Oct;94(10):5007-5014. doi: 10.1002/jmv.27904. Epub 2022 Jun 11. PMID: 35652276.

Информационный ресурс:

– Санитарные правила СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней" (с изменениями на 25 мая 2022 года). VI. Профилактика ВИЧ-инфекции VII. Профилактика вирусных гепатитов В и С.

– Клинические рекомендации «Хронический вирусный гепатит С». Одобрены Научно-практическим Советом Минздрава РФ. 2024. ID:516.

– "Клинические рекомендации "ВИЧ-инфекция у взрослых" (одобрены Минздравом России)

– План мероприятий по борьбе с хроническим вирусным гепатитом С на территории Российской Федерации в период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2022 года №3306-р.

Интернет-ресурсы:

- База данных систематических обзоров и метаанализов в области здравоохранения Cochrane registry of randomized controlled trials. [<http://www.thecochranelibrary.com/>]
- Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline. [<http://www.pubmed.gov/>]
- Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
- Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
- Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]
- Электронная библиотека РМАНПО URL: <http://base.rmapo.ru;>
- Научная электронная библиотека URL: <http://eLIBRARY.ru;>
- US National Library of Medicine URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed;>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Абдоминальная травма. Современные подходы к диагностике и лечению» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для

подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» проводится в форме *зачета* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации врачей по теме «Подходы к организации медицинской помощи и лекарственного обеспечения пациентов с социально-значимыми инфекционными заболеваниями» (срок обучения 36 академических часов) и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России
«13» марта 2025 г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Не предполагается.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Зачёт

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Нормативные правовые акты, определяющие требования по работе с микроорганизмами I-IV групп патогенности.
2. Диагностика ВИЧ-инфекции.
3. Безинтерфероновые схемы терапии больных хроническим гепатитом С в РФ
4. Диспансерное наблюдение за пациентами с ВИЧ-инфекцией

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Укажите правила забора, передачи биологического материала от пациентов при подозрении на вирусный гепатит или ВИЧ-инфекцию в лаборатории медицинских организаций, имеющих эпидемиологическое заключение на работу с III и IV группами патогенности, с оформлением Акта приема-передачи.
2. Опишите порядок определения уровней иммуноглобулинов к вирусу гепатита С и их интерпретацию.

3. Укажите области применения экспресс-тестов на наличие антител к ВГС.
4. Опишите современные методы диагностики ВИЧ.
5. Представьте контингенты, подлежащие обязательному обследованию на наличие anti-HCV, а так же подлежащие обязательному одновременному обследованию на наличие anti-HCV и РНК ВГС.
6. Назовите обязательные последовательные этапы эпидемиологического расследования при выявлении ВИЧ-инфицированного

Примеры контрольно-оценочных материалов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. В основе патогенеза острого вирусного гепатита лежит:

- А) иммуно-опосредованная гибель инфицированных гепатоцитов;
- Б) прямое цитотоксическое действие вирусов гепатита;
- В) способность вирусов к канцерогенезу;
- Г) отсутствие контроля репликации вирусов со стороны иммунной системы;
- Д) возникновение мутаций в вирусных белках.

Ответ: А

2. При лабораторной диагностике вирусного гепатита С для подтверждения результатов серологических исследований используют:

- А) определение вирусного антигена в фекалиях методом иммуноферментного анализа;
- Б) определение вирусного антигена в сыворотке крови методом иммуноферментного анализа;
- В) определение вирусного генома в сыворотке крови методом полимеразной цепной реакции;
- Г) определение вирусного генома в моче методом полимеразной цепной реакции;
- Д) определение активности трансаминаз в сыворотке крови.

Ответ: В

3. Выявление у больного антител класса М к вирусу гепатита С свидетельствует о наличии:

- А) острой вирусной инфекции или реактивации хронической вирусной инфекции;
- Б) латентной фазы хронической вирусной инфекции;
- В) перенесенной в прошлом вирусной инфекции;
- Г) протективного иммунитета;
- Д) вируса во всех биологических жидкостях.

Ответ: А

4. Наиболее распространенными генотипами вируса гепатита С в России являются:

- А) генотип 1а;
- Б) генотипы 1b и 3а;
- В) генотип 3а;
- Г) генотип 2а;
- Д) генотип 4.

Ответ: Б

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	менее 70	Незачет