Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### **УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом ФГБОУ ДПО РМАНПО РМАНПО РАНЕНИЯ СЕНЬЯБРЯ 2020 г. Протокол №13 Медицинская просоибильного образования В Зучельникова просоибкой федерации Федерации Федерации проссийской федерации просоибкой федерации просоибкой федерации просоибкой федерации просоибкой просои

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы психологии управления»

(срок обучения 18 академических часа)

**Цель программы** - совершенствование способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья к управлению коллективом, применению основных принципов организации и управления медицинской организации

**Контингент обучающихся:** врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

**Форма обучения:** очная, с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

		Tb	Формы обучения				ния	ые				
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	$ m JI^1$	C3/H3 <sup>2</sup>	OCK <sup>3</sup>	C4	$\Lambda$ 0 $^{5}$	Формируемые компетенции	Форма контроля			
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Эволюция подходов к управлению персоналом											
и организацией. Проектный подход в управлении медицинской организацией»												
1.1	Административный подход	2	-	-	-	-	2	ПК-5	T/K			
1.2	Школа человеческих отношений	3	-	-	-	-	3	УК-2, ПК-5	T/K			
1.3	Школа «научного подхода»	3	-	-	-	-	3	ПК-5	T/K			
1.4	Проектный подход в управлении	4	-	-	-	-	4	УК-2, ПК-5	T/K			
	медицинской организации											
Трудоемкость учебного модуля 1			-	-	-	-	12	УК-2, ПК-5				
2.												
	зачем и почему нужно в медицинской организации»											
2.1	Современный взгляд на проблему	3	-	-	-	-	3	УК-2, ПК-5	T/K			
	лидерства в управлении персоналом и											
	организацией											
2.2	Командообразование: необходимые	2	-	-	-	-	2	УК-2	T/K			
	условия											
Трудоемкость учебного модуля 2			-	-	-	-	5	УК-2				
Итоговая аттестация			-	-	-	-	1	NAC 2 THE 5	n			
Всего			-	-	-	-	18	УК-2, ПК-5	3			

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Лекционные занятия
<sup>2</sup> Семинарские и практические занятия
<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс
<sup>4</sup> Стажировка
<sup>5</sup> Дистанционное обучение

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### **УТВЕРЖДЕНО**

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы психологии управления»

**Цель:** совершенствование способности и готовности врачейорганизаторов здравоохранения и общественного здоровья к управлению коллективом, применению основных принципов организации и управления медицинской организации.

### Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование опыта применения социальнопсихологических средств диагностики для решения задач в сфере управления;
- совершенствование опыта самоанализа по осуществлению управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование навыков использования научной социально-психологической литературы в области психологии управления, электронных информационных технологий;
- совершенствование знаний об эволюционировании научных школ управления и их практических возможностях в современном управлении организацией;
- совершенствование знаний о современных теориях мотивации сотрудников (теория самодетерминации, др.);
- совершенствование знаний о лидерских качествах в осуществлении профессиональной деятельности руководителя медицинской организации;

– совершенствование знаний о необходимых условиях создания команды.

**Контингент обучающихся:** врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 3 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

				В том числе					
№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	уемые	исп	учение с ользова- ем ДОТ	Обучение с отрывом от работы			
			Формируемые	слайд- лекции	форма и вид контроля	Вебинары	П3, С3	форма и вид контроля	
1.1	Административный подход	2	ПК-5	2	T/K	-	-	T/K	
1.2	Школа человеческих отношений	3	УК-2 ПК-5	3	T/K	-	-	T/K	
1.3	Школа «научного подхода»	3	ПК-5	3	T/K	-	-	T/K	
1.4	Проектный подход в	4	УК-2	4	T/K	-	-	T/K	
	управлении медицинской организацией		ПК-5						
2.1	Современный взгляд на	3	УК-2	3	T/K	-	-	T/K	
	проблему лидерства в		ПК-5						
	управлении персоналом и организацией								
2.2	Командообразование:	2	УК-2	2	T/K	-	-	T/K	
	необходимые условия								
Итоговая аттестация		1	УК-2 ПК-5	1	-	-	-	Зачет	
	Итого	18		18		-	-		