

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета
Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в освоении и совершенствовании способности и готовности врачей-клинических фармакологов, врачей смежных специальностей, научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения, к обеспечению безопасности пациентов в рамках оказания им медицинской, в т.ч. высокотехнологической, специализированной помощи, устранении предотвратимых осложнений при оказании медицинской помощи и к управлению рисками при ее оказании.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-клинические фармакологи;
- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, педагогические и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных

технологий (далее - ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДО ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»								
1.1	Базовые понятия по безопасности медицинской помощи, история развития безопасности пациентов. Понятия и взаимосвязь понятий в области безопасности пациентов. Распространенность неблагоприятных событий (НС) при оказании медицинской помощи. Системный подход к обеспечению безопасности пациентов. Основные задачи обеспечения безопасности пациентов	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К ⁶
1.2	Нормативная база и требования Росздравнадзора по обеспечению безопасности медицинской деятельности. Международные стандарты безопасности пациентов	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
1.3	Классификация рисков в здравоохранении. ГОСТ по менеджменту рисков, этапы процесса управления клиническими рисками в лечебном учреждении. Методы выявления клинического риска	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
1.4	Анализ инцидентов безопасности пациентов. Методы инцидентного анализа. Методы анализа основных причин неблагоприятных событий (root cause analysis). Классификация тяжести и предотвратимости НС	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-11	Т/К
1.5	Стандартизация процессов профилактики внутрибольничных осложнений. Стандартные операционные протоколы по профилактике внутрибольничных осложнений, использование методов управления качеством при организации программ повышения безопасности пациентов. Структура внутреннего контроля в медицинской организации.	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
1.6	Культура безопасности пациентов. Обеспечение обратной связи, оценка и развитие культуры безопасности в медицинской организации	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		10	-	-	-	-	10	ПК-1, ПК-10, ПК-11	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Обеспечение безопасности пациентов при оказании хирургической помощи»								
2.1	Качество и безопасность хирургической деятельности в нормативных актах и рекомендациях, статистика периоперационных нежелательных событий, международные стандарты качества и безопасности	1	-	-	-	-	1	ПК-1, ПК-11	Т/К П/А

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка

⁵Дистанционное обучение.

⁶Текущий контроль.

	хирургической помощи и модели и стратегии безопасности хирургической помощи								
2.2	FAST-TRACK или принципы «Хирургии ускоренного выздоровления»	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-11	Т/К П/А
2.3	Стратификация рисков при плановых хирургических вмешательствах. Персонализированный подход к предоперационной подготовке. Предоперационная коррекция медикаментозной терапии. Обеспечение преимущества лекарственной терапии на всех этапах хирургического лечения	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К П/А
2.4	Протоколы рациональной антимикробной профилактики при хирургических вмешательствах	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
2.5	Профилактика венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений (ВТЭО) у пациентов с хирургическими вмешательствами. Стратификация риска ВТЭО, методы тромбопрофилактики у оперированных пациентов; методы оценки эффективности и контроля процесса профилактики ВТЭО	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
2.6	Контрольный перечень ВОЗ по обеспечению хирургической безопасности. Чек-лист по безопасности хирургических пациентов SURPASS. СОП «Хирургическая безопасность»	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
2.7	Классификация и оценка тяжести периоперационных осложнений. Инфекции области хирургического вмешательства. Триггеры и индикаторы периоперационных осложнений	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		10	-	-	-	-	10	ПК-1 ПК-10 ПК-11	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности лекарственной терапии»								
3.1	Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10	Т/К П/А
3.2	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий	1	-	-	-	-	1	ПК-1	Т/К П/А
3.3	Обеспечение преимущества лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10	Т/К П/А
3.4	Полипрагмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10	Т/К
3.5	Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
3.6	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций	1	-	-	-	-	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	Т/К
3.7	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений в многопрофильном стационаре	2	-	-	-	-	2	ПК-1 ПК-10	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		10	-	-	-	-	10	ПК-1 ПК-10 ПК-11	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 Методика преподавания курса (модуля, темы)								

«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»									
4.1	Цели и задачи обучения по теме «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»	1	-	-	-	-	1	ПК-10	П/А
4.2	Методы и средства обучения безопасности пациентов	2	-	-	-	-	2	ПК-10	П/А
4.3	Учебно-методическое обеспечение курса «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»	1	-	-	-	-	1	ПК-10	П/А
Трудоемкость учебного модуля 4		4	-	-	-	-	4	ПК-10	П/А
Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2	ПК-1	З⁷
Общая трудоемкость программы		36	-	-	-	-	36	ПК-10 ПК-11	

⁷ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
специалистов по теме «Обеспечение безопасности пациентов и управление
рисками при оказании медицинской помощи»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в освоении и совершенствовании способности и готовности врачей-клинических фармакологов, врачей смежных специальностей, научно-педагогических работников медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющих педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения, к обеспечению безопасности пациентов в рамках оказания им медицинской, в т.ч. высокотехнологической, специализированной помощи, устранении предотвратимых осложнений при оказании медицинской помощи и к управлению рисками при ее оказании.

Задачи обучения:

- совершенствовать знания нормативно-правовой базы и формировать навыки руководства правовыми документами для обеспечения безопасности медицинской деятельности; основных задач и стратегий обеспечения безопасности пациентов;
- формировать и совершенствовать навыки определения основных составляющих и критериев безопасности медицинской деятельности, в том числе, лекарственной безопасности медицинской деятельности;
- совершенствовать знания видов риска в медицинской организации и внутрибольничных осложнений (далее - ВБО) и отработки навыков установления рисков разных видов, применяя общие принципы управления рисками;
- совершенствовать навыки определения особенностей оказания хирургической помощи с учетом специфики фармакологического воздействия по профилю заболевания и (или) травмирования пациента;
- совершенствовать знания принципов пациент-ориентированного подхода для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания хирургической

помощи;

- совершенствовать знания принципов пациент-ориентированного подхода для оптимизации безопасности, эффективности и адекватности оказания фармакотерапии;

- совершенствовать знания принципов и этапов процесса управления клиническими рисками в области безопасной хирургической помощи;

- совершенствовать знания принципов и этапов процесса управления клиническими рисками в области безопасного применения лекарственных препаратов;

- совершенствовать навыки определения источников и методов выявления нежелательных событий, связанных с безопасностью пациентов;

- совершенствовать навыки включения в профессиональную деятельность типовых индикаторов процесса и результатов профилактики ВБО и нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов;

- совершенствовать понимание особенностей и навыки разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации; показателей и составляющих менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

- совершенствовать навыки применения методики преподавания курса «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»;

- формировать культуру лекарственной безопасности в медицинской организации;

- организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять обеспечение безопасности медицинской деятельности, достижение ими нормативно установленных результатов обучения;

- создавать педагогические условия для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования;

- проектировать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, соответствующих психолого-педагогическим и методическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

- разрабатывать учебно-методические пособия и учебные материалы для реализации курса «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»;

- применять современные коммуникативные технологии для формирования культуры безопасности пациентов в медицинской организации;

- разрабатывать презентации, ситуационные задачи и тесты по курсу «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи».

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачи-клинические фармакологи;

- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач-гастроэнтеролог, врач-гематолог, врач-генетик, врач-гепатолог, врач-гериатр, врач-дерматовенеролог, врач-кардиолог, врач-клинический лабораторный диагност, врач-невролог, врач-нефролог, врач общей практики (семейный врач), врач-онколог, врач-педиатр, врач по оказанию паллиативной медицинской помощи, врач-психиатр, врач-пульмонолог, врач-ревматолог, врач-токсиколог, врач-фтизиатр, врач-челюстно-лицевой хирург, врач-эндокринолог, врач-эпидемиолог, врач-акушер-гинеколог, врач-анестезиолог-реаниматолог, врач-колопроктолог, врач-нейрохирург, врач-оториноларинголог, врач-офтальмолог, врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению, врач-торакальный хирург, врач-травматолог-ортопед, врач-уролог, врач-хирург, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья, педагогические и научно-педагогические работники медицинских образовательных и научных организаций, осуществляющие педагогическую деятельность по программам подготовки кадров здравоохранения (среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное профессиональное образование).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением ДОТ.

Режим занятий: 6 академических часа в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ИЗ, СЗ,	форма и вид контроля
Рабочая программа учебного модуля 1 «Безопасность пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»								
1.1	Базовые понятия по безопасности медицинской помощи, история развития безопасности пациентов. Распространенность неблагоприятных событий (НС) при оказании медицинской помощи. Системный подход к обеспечению безопасности пациентов. Основные задачи обеспечения безопасности пациентов	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	1	Т/К Составление глоссария по теме	-	-	-
1.2	Нормативная база и требования Росздравнадзора по обеспечению безопасности медицинской деятельности. Международные стандарты безопасности пациентов	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К	-	-	-
1.3	Классификация рисков в здравоохранении. ГОСТ по менеджменту рисков, этапы процесса	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	1	Т/К Составление дорож-	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
	управления клиническими рисками в лечебном учреждении. Методы выявления клинического риска				ной карты клинических рисков			
1.4	Анализ инцидентов безопасности пациентов. Методы инцидентного анализа. Методы анализа основных причин неблагоприятных событий (root cause analysis). Классификация тяжести и предотвратимости НС	2	ПК-1 ПК-11	2	Т/К подготовка предложения по методам анализа (расширение классификатора)	-	-	-
1.5	Стандартные операционные протоколы по профилактике внутрибольничных осложнений, использование методов управления качеством при организации программ повышения безопасности пациентов. Индикаторы процесса и результата профилактики НС	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К Составление карты взаимосвязей рисков и профилактических мероприятий	-	-	-
1.6	Обеспечение обратной связи, оценка и развитие культуры безопасности в медицинской организации	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К Разработка программы коррекции причин НС	-	-	-
Рабочая программа учебного модуля 2 «Обеспечение безопасности пациентов при оказании хирургической помощи»								
2.1	Качество и безопасность хирургической деятельности в нормативных актах и рекомендациях, статистика периоперационных нежелательных событий, международные стандарты качества и безопасности хирургической помощи и модели и стратегии безопасности хирургической помощи	1	ПК-1 ПК-11	1	Т/К анализ нормативной базы	-	-	-
2.2	FAST-TRACK или принципы «Хирургии ускоренного выздоровления»	1	ПК-1 ПК-11	1	Т/К Составление программы ускоренного восстановления после операции	-	-	-
2.3	Стратификация рисков при плановых хирургических вмешательствах.	1	ПК-1 ПК-10	1	Т/К	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
	Персонализированный подход к предоперационной подготовке. Предоперационная коррекция медикаментозной терапии. Обеспечение преемственности лекарственной терапии на всех этапах хирургического лечения		ПК-11					
2.4	Протоколы рациональной антимикробной профилактики при хирургических вмешательствах	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К	-	-	-
2.5	Профилактика венозных тромбозных осложнений (ВТЭО) у пациентов с хирургическими вмешательствами. Стратификации риска ВТЭО, методы тромбопрофилактики у оперированных пациентов; методы оценки эффективности и контроля процесса профилактики ВТЭО	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К Составление плана снижения рисков ВТЭО у хирургических пациентов	-	-	-
2.6	Контрольный перечень ВОЗ по обеспечению хирургической безопасности. Чек-лист по безопасности хирургических пациентов SURPASS. СОП «Хирургическая безопасность»	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	1	Т/К	-	-	-
2.7	Классификация и оценка тяжести периоперационных осложнений. Инфекции области хирургического вмешательства. Триггеры и индикаторы периоперационных осложнений	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К Составление плана выявления периоперационных осложнений в МО	-	-	-
Рабочая программа учебного модуля 3 «Обеспечение безопасности лекарственной терапии»								
3.1	Эпидемиология и способы выявления нежелательных лекарственных реакций. Нормативная база в области обеспечения безопасности лекарственной терапии. Метод триггеров	1	ПК-1 ПК-10	1	Т/К Составление глоссария по теме	-	-	-
3.2	Профилактика нежелательных межлекарственных взаимодействий	1	ПК-1	1	Т/К составление перечня проф. мероприя-	-	-	-

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
					тий			
3.3	Обеспечение преемственности лекарственной терапии на различных этапах оказания медицинской помощи	1	ПК-1 ПК-10	1	Т/К составление дорожной карты преемственности лекарственной терапии	-	-	-
3.4	Полипрагмазия как фактор риска развития нежелательных лекарственных реакций	1	ПК-1 ПК-10	1	Т/К Составление предложения по учету факторов риска	-	-	
3.5	Типичные ошибки, возникающие на каждом этапе использования ЛС, и их профилактика	2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	Т/К Составление карты взаимосвязей ошибок и применения ЛС	-	-	-
3.6	Подходы к безопасному применению лекарственных препаратов высокого риска на примере антикоагулянтов для профилактики лекарственных ошибок и нежелательных лекарственных реакций	1	ПК-1 ПК-10 ПК-11	1	Т/К Разработка программы безопасной лекарственной терапии	-	-	-
3.7	Комплексный подход к профилактике внутригоспитальных венозных тромбозных осложнений в многопрофильном стационаре	2	ПК-1 ПК-10	2	Т/К Разработка программы профилактики внутригоспитальных ВТЭО	-	-	-
Рабочая программа учебного модуля 4 Методика преподавания курса (модуля, темы)								
«Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»								
4.1	Цели и задачи обучения по теме «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании медицинской помощи»	1	ПК-10	1	Т/К Формулировка учебных целей по теме	-	-	-
4.2	Методы и средства обучения безопасности пациентов	1	ПК-10	1	Т/К Разработка презентации	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ,	форма и вид контроля
4.3	Учебно-методическое обеспечение курса «Обеспечение безопасности пациентов и управление рисками при оказании мед. помощи»	2	ПК-10	2	Т/К Разработка задач и теста по теме	-	-	-
Итоговая аттестация		2	ПК-1 ПК-10 ПК-11	2	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость программы		36	ПК-1 ПК-10 ПК-11	36	-	-	-	-