

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ПО ТЕМЕ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ
ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Современная доказательная фармакотерапия психических
расстройств у детей и подростков»**

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование навыков определения показаний для назначения психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование навыков оценки эффективности и безопасности психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование навыков постепенной отмены или замены психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование навыков назначения психотропных препаратов «вне показаний» у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психиатр;
- **по смежным специальностям:** врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-педиатр, врач-клинический фармаколог.

Трудоемкость обучения: 15 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-лекции	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Классификация психотропных лекарственных средств	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.2	Применение антипсихотиков у детей и подростков	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.3	Применение антидепрессантов у детей и подростков	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.4	Применение антиконвульсантов у детей и подростков	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.5	Применение транквилизаторов у детей и подростков	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
1.6	Применение других психотропных препаратов у детей и подростков	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
2.1	Основные принципы длительного приема психотропных препаратов у детей и подростков	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.2	Мониторинг эффективности психофармакотерапии	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.3	Мониторинг безопасности психофармакотерапии	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.4	Инструменты для оценки рациональности психофармакотерапии	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.5	Межлекарственные взаимодействия психотропных препаратов	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
2.6	Безопасная отмена и замена психотропных препаратов	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
3.1	Правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ	1	УК-1, ПК-1	1	Т/К	-	-	-
3.2	Ограничения, связанные с назначением психотропных препаратов детям и подросткам	1	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К	-	-	-
3.3	Назначение психотропных препаратов «вне показаний»	1	УК-1, ПК-5, ПК-6	1	Т/К П/А	-	-	-
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-
Итого		15	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6	15	-	-	-	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«25» января 2021 г. Протокол №1
Председатель совета
/Мельникова Л.В.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ ПСИХОФАРМАКОТЕРАПИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

Задачи:

- совершенствование знаний о применении разных классов психотропных лекарственных средств у детей и подростков;
- совершенствование навыков оценки показаний к применению конкретных психотропных препаратов у детей и подростков;
- совершенствование знаний о межлекарственных взаимодействиях психотропных препаратов;
- совершенствование навыков постепенной отмены и замены психотропных лекарственных средств у детей и подростков;
- совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности психотропных препаратов у детей и подростков.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-психиатр;
- **по смежным специальностям:** врачи терапевтического профиля: врач общей врачебной практики (семейный врач), врач-клинический фармаколог, врач-педиатр.

Описание ОСК:

в процессе обучающего симуляционного курса проводится обучение слушателей принципам назначения психотропных лекарственных средств детям и подросткам на примере ситуационных задач. Рассматриваются частные случаи неэффективности, а также неблагоприятных побочных реакций психотропных препаратов. Совершенствуются навыки мониторинга эффективности и безопасности психофармакотерапии, предупреждения потенциально опасных межлекарственных взаимодействий. Рассматриваются способы постепенной отмены и замены психотропных лекарственных средств.

Аудиторный разбор истории болезни, решение кейс-задач.

Кафедра детской психиатрии и психотерапии.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской психиатрии и психотерапии Шевченко Ю.С.

Сроки проведения: согласно Учебно-производственного плана.

Трудоемкость обучения: 8 академических часов.

Код	Наименование модулей, тем	Кол -во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
1.2	Применение антипсихотиков у детей и подростков	1	- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике антипсихотиков у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора антипсихотика при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности антипсихотиков	- знания о фармакокинетике и фармакодинамике антипсихотиков у детей и подростков; - навыки выбора антипсихотика при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности антипсихотиков
1.3	Применение антидепрессантов у детей и подростков	1	- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике антидепрессантов у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора антидепрессанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности антидепрессантов	- знания о фармакокинетике и фармакодинамике антидепрессантов у детей и подростков; - навыки выбора антидепрессанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности антидепрессантов
1.4	Применение антиконвульсантов у детей и подростков	1	- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике антиконвульсантов у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора антиконвульсанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности антиконвульсантов	- знания о фармакокинетике и фармакодинамике антиконвульсантов у детей и подростков; - навыки выбора антиконвульсанта при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности антиконвульсантов
1.5	Применение транквилизаторов у детей и подростков	1	- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике транквилизаторов у детей и подростков; - совершенствование навыков выбора транквилизатора при терапии психических расстройств у детей и подростков;	- знания о фармакокинетике и фармакодинамике транквилизаторов у детей и подростков; - навыки выбора транквилизатора при терапии психических расстройств у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности транквилизаторов

Код	Наименование модулей, тем	Кол -во час.	Виды деятельности	Контроль сформированных компетенций
			- совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности транквилизаторов	
1.6	Применение других психотропных препаратов у детей и подростков	1	- формирование знаний о фармакокинетике и фармакодинамике атомоксетина у детей и подростков; - совершенствование навыков мониторинга эффективности и безопасности атомоксетина; - совершенствование знаний о механизме действия корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - совершенствование навыков применения корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - совершенствование знаний о применении солей лития в качестве нормотимика у детей и подростков	- знания о фармакокинетике и фармакодинамике атомоксетина у детей и подростков; - навыки мониторинга эффективности и безопасности атомоксетина; - знания о механизме действия корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - навыки применения корректоров экстрапирамидных симптомов у детей и подростков; - знания о применении солей лития в качестве нормотимика у детей и подростков
2.5	Межлекарственные взаимодействия психотропных препаратов	1	- совершенствование знаний о потенциально опасных межлекарственных взаимодействиях психотропных лекарственных средств; - совершенствование навыков профилактики потенциально опасных межлекарственных взаимодействий	- знания о потенциально опасных межлекарственных взаимодействиях психотропных лекарственных средств; - навыки профилактики потенциально опасных межлекарственных взаимодействий
2.6	Безопасная отмена и замена психотропных препаратов	1	- совершенствование навыков постепенной отмены психотропных лекарственных средств; - совершенствование навыков замены психотропных лекарственных средств	- навыки постепенной отмены психотропных лекарственных средств; - навыки замены психотропных лекарственных средств.
Итоговая аттестация		1		
Итого		8		