Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия» заключается в получении врачами-психиатрами, врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах диагностики и лечения пациентов детского возраста с тревожными расстройствами, обсессивно-компульсивным расстройством.

Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врач-психиатр;
- *по смежным специальностям:* врач-клинический фармаколог, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 36 академических часов

Форма обучения: очная с применением стажировки.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 779ADDEFE2B0010ACAD124F965B763A7
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен с 18.03.2024 по 09.05.2025

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	ОСК[4]	С[5]	ДОТ[6]		
1.	**Рабочая программа учебного модуля 1 «Диагностика тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства»**									
1.1	Тревожные расстройства: классификация	2	1	1	–	–	–	–	ПК-5, ПК-13	Т/К[7]
1.2	Тревожные расстройства: этиология и патогенез	2	1	1	–	–	–	–	УК-1, ПК-5, ПК-13	Т/К
1.3	Тревожные расстройства в детском возрасте: клиническая картина	4	1	-	1	–	2	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.4	Обсессивно-компульсивное расстройство: этиология и патогенез	2	1	1	–	–	–	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.5	Обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: клиническая картина	4	1	-	1	–	2	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.6	Патологическое накопительство	2	–	1	–	–	1	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.7	Трихотилломания	2	–	1	–	–	1	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.8	Дифференциальная диагностика тревожных расстройств	3	1	1	–	–	1	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика обсессивно-компульсивного расстройства	4	1	1	–	–	2	–	ПК-5, ПК-13	Т/К
	Трудоемкость учебного модуля 1	**25**	**7**	**7**	**2**	**–**	**9**	**–**	**УК-1, ПК-5, ПК-13**	**П/А[8]**
2.	**Рабочая программа учебного модуля 2 «Терапия тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства»**									
2.1	Медикаментозные методы лечения тревожных расстройств	3	1	1	1	–	–	–	ПК-6	Т/К
2.2	Медикаментозные методы лечения обсессивно-компульсивного расстройства	3	1	1	1	–	–	–	ПК-6	Т/К
2.3	Немедикаментозные подходы к терапии тревожных расстройств	2	1	1	–	–	–	–	ПК-6, ПК-13	Т/К

[1] Лекционные занятия.
[2] Семинарские занятия
[3] Практические занятия
[4] Обучающий симуляционный курс.
[5] Стажировка
[6] Дистанционные образовательные технологии.
[7] Текущий контроль.
[8] Промежуточный аттестация.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции[1]	СЗ[2]	ПЗ[3]	ОСК[4]	С[5]	ДОТ[6]		
2.4	Немедикаментозные подходы к терапии обсессивно-компульсивного расстройства	2	1	1	–	–	–	–	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		**10**	**4**	**4**	**2**	**–**	**–**	**–**	**ПК-6, ПК-13**	**П/А**
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**1**	**–**	**1**	**–**	**–**	**–**	**–**	**УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13**	**З[9]**
Общая трудоемкость освоения программы		**36**	**11**	**12**	**4**	**–**	**9**	**–**		

[9] Зачет.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«26» сентября 2022 г.
Протокол № 7
Председатель совета
О.А. Милованова

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ ПО ТЕМЕ «Диагностика тревожных расстройств и обсессивно-компульсивного расстройства»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Тревожные расстройства, обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: диагностика и терапия»

Задача стажировки: совершенствовать компетенции диагностики тревожных расстройств, обсессивно-компульсивного расстройства. Проведение дифференциальной диагностики данных расстройств.
Трудоемкость обучения: 9 академических часов.
Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* врач-психиатр;
- *по смежным специальностям:* врач-клинический фармаколог, врач-психотерапевт, врач-терапевт, врач-терапевт участковый, врач-педиатр, врач-невролог, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Описание стажировки: участие в клинических разборах пациентов с тревожными расстройствами, обсессивно-компульсивным расстройством. Освоение навыков диагностики данных психических расстройств у детей и подростков. Проведение диагностических интервью с пациентами. Обсуждение клинических случаев с куратором.
Сроки проведения стажировки: согласно учебно-производственному плану
Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУ «Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой» ДЗМ.
Кафедра детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Руководитель стажировки: Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.
Куратор: Иващенко Д.В., д.м.н., доцент кафедры детской психиатрии и психотерапии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.3	Тревожные расстройства в детском возрасте: клиническая картина	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.5	Обсессивно-компульсивное расстройство в детском возрасте: клиническая картина	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.6	Патологическое накопительство	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.7	Трихотилломания	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.8	Дифференциальная диагностика тревожных расстройств	1	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-13	Т/К
1.9	Дифференциальная диагностика обсессивно-компульсивного расстройства	2	Клиническое интервью с пациентами, разбор клинических случаев	ПК-5, ПК-1	Т/К
Итого		**9**	**-**		**-**