

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции¹	СЗ/ПЗ²	ОСК³	Стажировка	ДО⁴		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции»									
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3	Т/К⁵
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	Т/К
1.3	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	Т/К
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	Т/К
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	Т/К
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционное обучение.

⁵Текущий контроль.

[illegible]

3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	-		-	-	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма - и для парентерального введения	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.4	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по применению инфузионных сред	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	-	-	-	-	2	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		5	-	-	-	-	5	4	
Рабочая программа учебного модуля 4 «Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам»									
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,	Т/К
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	Т/К
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.4,	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 4		4	-	-	-	-	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К П/А
Рабочая программа учебного модуля 5 «Осуществление специализированного медицинского ухода за пациентом в отделении интенсивной терапии и реанимации»									
5.1	Система и правила мониторингирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия)	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2,	Т/К П/А

	специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии							ПК- 2.4, ПК- 3.1	
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	Т/К П/А
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля 5		7	-	-	-	-	7		Т/К
Рабочая программа учебного модуля 6 «Оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям»									
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3 ПК-1.3	Т/К П/А
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Т/К П/А
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 3.1	Т/К П/А
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ПК 1.3	Т/К П/А
Трудоемкость учебного модуля		6	-	-	-	-	6	6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	Т⁶
Общая трудоемкость освоения программы		36	-	-	-	-	36		

⁶тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

13 апреля 2020г.

протокол №6

Председатель совета

/Мельникова Л.В.

(ФИО)

(подпись)

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

**по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной
инфекцией COVID-19»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой
коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра;

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	ОК2 ОК-3	0,5	Т/К	-	-	-
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.2.1	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.3	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.3.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К			
1.3.2	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К			
1.4.1	Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.4.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,5	Т/К			
1.5.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,25	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К Составление описания	-	-	-
1.5.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,25	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,25	Т/К	-	-	-
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	организма в разные периоды болезни							
1.7.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	Т/К	-	-	-
1.7.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	Т/К			
1.7.3	Диагностика коронавирусной инфекции	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	Т/К	-	-	-
1.7.4	Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	Т/К	-	-	-
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.8.1	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.9.1	Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой коронавирусной инфекции	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	Т/К	-	-	-
1.10.1	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12,	0,5	Т/К	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами		ПК-1.3 ПК- 2.2					
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи	1,0	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	1,0	Т/К	-	-	-
1.12	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.12.1	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	Т/К	-	-	-
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	0,5	ОК-1 ПК-1	0,5	Т/К П/А	-	-	-
1.13.1	Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12,	0,5	Т/К П/А	-	-	-

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- презентации	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
			ПК-1.3 ПК- 2.2					
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2,	0,5	Т/К			
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому	1	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	Т/К			
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	Т/К			
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
3.4.	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	Т/К			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- презентации	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	применению инфузионных сред							
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	2	Т/К			
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,	1	Т/К			
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходе и обходах консультантов	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	1	Т/К			
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	1	ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К			
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.4,	1	Т/К			
5.1	Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ,	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	почасовой диурез, термометрия							
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			
5.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	2	Т/К П/А			
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	Т/К П/А			
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на	2	ОК-2, ОК-3	2	Т/К П/А			

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд- лекции	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля		ПК-1.3					
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	Т/К П/А			
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 3.1	2	Т/К П/А			
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля	1	ОК-2, ПК 1.3	1	Т/К П/А			
Итоговая аттестация		2		2	Т/К	-	-	-
Итого		36		36		-	-	-