Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

«Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель программы заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности среднего медицинского персонала к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствии с профессиональным стандартом и должностными инструкциями в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения; осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

		P		Форм	ы обу	чения	[1	ВП
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акап. час)	Лекции ¹	СЗ/ПЗ²	OCK3	Стажировка	ДО4	Формируемые компетенции	Форма контроля
Pa	бочая программа учебного модуля	1 «Пр			иедиц	инск	ого на	блюдения в о	чаге
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	-	-	-	-	0,5	OK-2, OK-3	T/K ⁵
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	T/K
1.3	Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном (эпидемическом) очаге	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	T/K
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	T/K
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности организма в разные периоды болезни	1	-	-	-	-	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-12, ПК-1.3	T/K

¹Лекционные занятия
²Семинарские и практические занятия.
³Обучающий симуляционный курс.
⁴Дистанционное обучение.
⁵Текущий контроль.

1.11 Биологичес возбудител оказанием (устойчиво химически агентам и добъектах вы существова передачи	правилами ские свойства ней инфекций, связанных с медицинской помощи ость к физическим и	1,0	-	-	-	-	1,0	ПК- 2.2 ОК-2, ОК-3, ОК-12,	T/K		
1.11 Биологичес возбудител оказанием (устойчиво химически агентам и добъектах вы существова передачи	ские свойства ней инфекций, связанных с медицинской помощи ость к физическим и	1,0	-	-	-	-	1,0		T/K		
	плительность выживания на нешней среды, вид и форма ния, пути и факторы							ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4			
вида инфо	ция, дезинсекция, ия) в очаге в зависимости от екции в соответствии с ми нормами и правилами	1,0	-	-	-	-	1,0	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K		
документал отчётности виду деяте.	медицинской сестры по льности	0,5	-	-	-	-	0,5	OK-2, OK-3, OK-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	T/K		
Трудое	мкость учебного модуля 1	9	-	-	-	-	9	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	П/А		
Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание профессионального медицинского ухода											
пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах»											
пространст медицинск	я к организации рабочего гва палатной (постовой) ой сестры, понятие й больничной среды	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2,	T/K		
2.2 Стандартні ухода за возрастных распростра хроническі отравления	ые планы медицинского а пациентами разных к групп с наиболее иненными острыми и	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	T/K		
2.3 Суточный и состояни сестрой	мониторинг самочувствия ия пациента медицинской в зависимости от ия, отравления, травмы	0,5	-	-	-	-	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	T/K		
2.4 Нарушения жизнедеяте пациента, вызова вра	ельности и состояния требующие срочного	1	-	-			1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	T/K		
	мкость учебного модуля 2	3	-	-	-	-	3	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4,	T/K		

терапии»

3.1	Лекарственные формы, пути и	0,5	-		-	-	0,5	ПК-2.2,	T/K
	правила введения лекарственных							ПК-2.4,	
	средств, инфузионных сред							ПК-3.1	
3.2	Расчет назначенной дозы	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2,	T/K
	лекарственного вещества для приёма -							ПК-2.4,	
2.2	и для парентерального введения	1					1	ПК-3.1	TD/IC
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы)	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2,	T/K
	введения лекарственных препаратов							ПК-2.4, ПК-3.1	
3.4	Стандартные технологии	0,5					0,5	ПК-2.2,	T/K
3.4	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по	0,5	-	_	_	-	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4,	1/1
	применению инфузионных сред							ПК-3.1	
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и	2	_	_	_	_	2	ПК-1.3,	T/K
3.3	осложнений лекарственной терапии,	_					_	ПК-2.2,	1/10
	меры профилактики и неотложной							ПК-2.4,	
	помощи							ПК-3.1	
	Трудоемкость учебного модуля 3	5	-	-	-	-	5	4	
	Рабочая программа учебного м	одуля	1 4 «∏	Гредос	ставле	ение і	индив	видуального	
	специализированного								
4.1	Система и порядок мониторинга	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3,	T/K
	показателей жизнедеятельности и							ОК-12,	
	функций организма в зависимости от							ПК-1.3,	
	заболевания и тяжести состояния								
	пациента						_		
4.2	Порядок участия медицинской сестры	1	-	-	-	-	1	OK-2, OK-3,	T/K
	в ежедневном врачебном обходе и							OK-12,	
	обходах консультантов							ПК-1.3,	
								ПК-2.2, ПК-2.4	
4.3	Основы клинической фармакологии	1	_	_	_		1	OK-2,	T/K
1.5	(фармакокинетика и	1					1	ПК-2.2,	1/10
	фармакодинамика) лекарственных							ПК-2.4,	
	препаратов, современные технологии							ПК-3.1	
	парентерального введения								
	лекарственных препаратов и								
	инфузионных сред								
4.4	Стандартные технологии взятия	1	-	-	-	-	1	OK-2, OK-3,	T/K
	биологических материалов для							OK-12,	
	лабораторных исследований							ПК-1.3	
	T	4					4	ПК-2.4,	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 4	4	-	-	-	-	4	ОК-2, ОК-3, ОК-12,	1/К П/А
								ОК-12, ПК-1.3,	11/74
								ПК-2.2,	
								ПК-2.4,	
								ПК-3.1	
	Рабочая программа учебного	моду	/ля 5 ·	«Ocyı	цеств.	пенис	спец		0Г0
	Рабочая программа учебного медицинского ухода за пациентом в							иализированн	
5.1								иализированн	
5.1	медицинского ухода за пациентом в	в отде					ерапи	иализированн и и реанимаці	ии»
5.1	медицинского ухода за пациентом в Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении	в отде					ерапи	иализированн и и реанимаці ОК-2, ОК-3,	т/К
5.1	медицинского ухода за пациентом в Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии	в отде					ерапи	иализированн и и реанимаці ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	т/К
5.1	медицинского ухода за пациентом в Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой	в отде					ерапи	иализированн и и реанимаці ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	т/К
	медицинского ухода за пациентом в Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой диурез, термометрия	3 отде					ерапи 1	иализированн и и реанимаці ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1и» Т/К П/А
5.1	медицинского ухода за пациентом в Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ, почасовой	в отде					ерапи	иализированн и и реанимаці ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	т/К

5.3	специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии	1					1	ПК- 2.4, ПК- 3.1	T/K
3.3	Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	-	1	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	Π/A
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	-	1	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	Т/К П/А
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1	-	-	_	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	T/K Π/A
5.6	Принципы проведения искусственного лечебного питания	1	-	-	-	-	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	T/K Π/A
	Трудоемкость учебного модуля 5	7	-	-	-	-	7		T/K
	Рабочая программа учебного модуля 6	«Ока	зание	довр	ачебн	юй ме	дици	нской помощи	и
	специализированн	ого м	едици	інскої	го ухо	да де	гям»		
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля	2	-	-	-	-	2	ОК-2, ОК-3 ПК-1.3	T/K Π/A
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	-	-	-	-	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	T/K Π/A
	Алгоритмы оказания доврачебной	2	l					OIC 2 OIC 2	T/K
6.3	медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей	2	-	1	-	-	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 3.1	П/А
6.4	медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих	1	-	-	-	-	1		П/A Т/К П/A
	медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации		-	-	-	-		ПК- 3.1	П/А

⁶тестирование.

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ





УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации медицинских сестер по теме «Медицинская помощь пациентам с новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование знаний о вирусологии, ее основных вопросах, понятиях и характеристиках;
- совершенствование знаний об определении этиологии, патогенеза, эпидемиологической характеристики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- совершенствование навыков дифференциальной диагностики заболевания пациентов новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- отработка навыков применения алгоритма обследования пациентов с заражением и/или подозрением на заражение новой коронавирусной инфекцией COVID-19;

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: медицинская сестра;

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с использованием дистанционного обучения.

		В том числе						
№ n/n	Название и темы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	O0		ение с от работы
	рабочей программы	Трудо (ака)	Формі	слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Профессиональный стандарт и должностные обязанности медицинской сестры	0,5	OK2 OK-3	0,5	T/K	-	-	-
1.2	Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях Понятие об инфекционном очаге, общие принципы работы в инфекционном	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	T/K			
1.2.1	(эпидемическом) очаге Национальная система и порядок оказания медицинской помощи при коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	T/K			
1.3	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	0,5	ОК-12, ПК-1.3	0,5	T/K			
1.3.1	Вирусология: основные вопросы, понятия, характеристики	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,2	T/K			
1.3.2	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми в период коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3	0,2	T/K			

		.	a)	В том числе						
№ n/n	Название и темы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	отр	•	іение с от работы		
	рабочей программы	Трудо (акад	Форми	слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля		
1.4	Понятие об источнике инфекции, механизме передачи возбудителей, восприимчивости различных контингентов населения, зависимости распространения инфекционных болезней от природных, социальных и других факторов окружающей среды	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	T/K					
1.4.1	Карантинные и особо опасные инфекции: COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-		
1.4.2	Структура оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекции COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-		
1.5	Санитарные правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции	0,5	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,5	T/K					
1.5.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,25	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,2	Т/К Составление описания	-	-	-		
1.5.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,25	ОК-3 ОК-12, ПК-1.3	0,2	T/K	-	-	-		
1.6	Показания, сроки и порядок разобщения пациента заразной болезнью с окружающими людьми	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	T/K	-	-	-		
1.7	Признаки инфекционных заболеваний, методы сбора медицинской информации, показатели жизнедеятельности	1	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	T/K	-	-	-		

		<u> </u>	и		В том	числ	e	
№ n/n	Название и темы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	отр		нение с от работы
	рабочей программы	Трудо (акад	Форми	слайд-	форма и вид контроля	лекции	П3, С3	форма и вид контроля
	организма в разные периоды болезни							
1.7.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	T/K	-	-	-
1.7.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2	T/K			
1.7.3	Диагностика коронавирусной инфекции	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	T/K	-	-	-
1.7.4	Пропедевтика инфекционных болезней больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,25	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,2 5	T/K	-	-	-
1.8	Показания и порядок обязательной госпитализации по виду инфекционного заболевания и тяжести состояния	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-
1.8.1	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-
1.9	Порядок регистрации инфекционных заболеваний	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-
1.9.1	Порядок регистрации инфекционных заболеваний в период новой коронавирусной инфекции	0,5	ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-
1.10	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции контактных в соответствии с санитарными нормами и правилами	0,5	OK-2, OK-3, OK-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	0,5	T/K	-	-	-
1.10.1	Сроки, методы наблюдения, обследования и изоляции	0,5	OK-2, OK-3, OK-12,	0,5	T/K	-	-	-

					e			
№ n/n	Название и темы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	отр	•	ение с от работы
	рабочей программы	Трудо (акад	Форми	слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	контактных по новой коронавирусной инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами		ПК-1.3 ПК- 2.2					
1.11	Биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи	1,0	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	1,0	T/K	-	-	-
1.12	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дезинсекция, дератизация) в очаге в зависимости от вида инфекции в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	T/K	-	-	-
1.12.1	Дезинфекционные мероприятия (дезинфекция, дератизация) в очаге COVID-19 в соответствии с санитарными нормами и правилами	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК- 2.2	1	T/K	-	-	-
1.13	Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности медицинской сестры по виду деятельности	0,5	ОК-1 ПК-1	0,5	T/K Π/A	-	-	-
1.13.1	Ведение документации в период новой коронавирусной инфекции	0,5	OK-2, OK-3, OK-12,	0,5	Т/К П/А	-	-	-

		Грудоемкость (акад. час.)	i e		В том	числ	e	
№ n/n	Название и темы		Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	отр		нение с от работы
	рабочей программы	Трудо (акад	эшмох ямдоф	слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
			ПК-1.3 ПК- 2.2					
2.1	Требования к организации рабочего пространства палатной (постовой) медицинской сестры, понятие безопасной больничной среды	0,5	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2,	0,5	T/K			
2.2	Стандартные планы медицинского ухода за пациентами разных возрастных групп с наиболее распространенными острыми и хроническими заболеваниями, отравлениями и травмами в условиях медицинской организации и на дому	1	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	T/K			
2.3	Суточный мониторинг самочувствия и состояния пациента медицинской сестрой в зависимости от заболевания, отравления, травмы	0,5	ОК-2, ОК-3, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	T/K			
2.4	Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	T/K			
3.1	Лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств, инфузионных сред	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	T/K			
3.2	Расчет назначенной дозы лекарственного вещества для приёма и для парентерального введения	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	T/K			
3.3	Отраслевые стандарты (алгоритмы) введения лекарственных препаратов	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	T/K			
3.4.	Стандартные технологии инфузионной терапии, инструкции по	0,5	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	0,5	T/K			

		ا م	_ e _		В том числе						
№ n/n	Название и темы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	отр		нение с от работы			
	рабочей программы	Трудс (ака	Форм	слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля			
	применению инфузионных сред										
3.5	Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи	2	ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	2	T/K						
4.1	Система и порядок мониторинга показателей жизнедеятельности и функций организма в зависимости от заболевания и тяжести состояния пациента	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3,	1	T/K						
4.2	Порядок участия медицинской сестры в ежедневном врачебном обходах консультантов	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.4	1	T/K						
4.3	Основы клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, современные технологии парентерального введения лекарственных препаратов и инфузионных сред	1	ОК-2, ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	T/K						
4.4	Стандартные технологии взятия биологических материалов для лабораторных исследований	1	ОК-2, ОК-3, ОК-12, ПК-1.3 ПК-2.4,	1	T/K						
5.1	Система и правила мониторирования параметров жизнедеятельности организма пациента при проведении реанимации и интенсивной терапии (АД, ЧД, непрерывная ЭКГ,	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	T/K Π/A						

		ا و	и	В том числе						
№ n/n	Название и темы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	отр	•	нение с от работы		
	рабочей программы	Трудо (акад	Форми	слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля		
	почасовой диурез, термометрия									
5.2	Основные принципы реанимации и интенсивной терапии и специализированного ухода при различных критических состояниях: шоке, коматозных состояниях, почечной и печеночной недостаточности, механической асфиксии, утоплении, электротравме, кардиогенном шоке, особенности интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и	1	ОК-2, ОК-3, ПК-2.2, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	T/K Π/A					
5.3	гинекологии Терминальные состояния, основы сердечно-легочной реанимации	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	T/K Π/A					
5.4	Основы клинической фармакологии (фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных препаратов, используемых при оказании реанимационной помощи, возможные осложнения, правила хранения, подготовки и введения лекарственных препаратов	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4,	2	T/K Π/A					
5.5	Основы инфузионной терапии и трансфузиологии	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	T/K Π/A					
5.6	искусственного лечебного питания	1	ПК-2.2, ПК-2.4, ПК-3.1	1	T/K Π/A					
6.1	Сестринское обеспечение работы стационара на	2	OK-2, OK-3	2	T/K Π/A					

			43		В том	числ	e	
№ n/n	Название и темы рабочей программы	Грудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции		Обучение с пользованием ДОТ	Обучение с отрывом от работы		
	раоочеи программы	Трудо (ака		слайд-	форма и вид контроля	лекции	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
	дому, дневного стационара для детей, отделения педиатрического профиля		ПК-1.3					
6.2	Отраслевые стандарты манипуляций и процедур специализированного медицинского ухода в педиатрии по профилю заболеваний	1	ОК-2, ОК-3, ПК- 2.4, ПК- 3.1	1	T/K Π/A			
6.3	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни детей	2	ОК-2, ОК-3, ПК- 3.1	2	T/K Π/A			
6.4	Система инфекционной безопасности. Санитарные правила и нормы медицинской организации педиатрического профиля	1	ОК-2, ПК 1.3	1	T/K Π/A			
	Итоговая аттестация	2		2	T/K	-	-	-
	Итого	36		36		-	-	-