

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2023**

УДК
ББК
П

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье». Учебно-методическое пособие: В.Г. Кудрина, О.В. Гончарова, Т.В. Андреева, Е.Л. Липатова / ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2023. - 88 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью совершенствования врачами - организаторами здравоохранения знаний и умений по управлению медицинской организацией, структурным подразделением медицинской организации, статистике здоровья и здравоохранения, отчетным формам, цифровому здравоохранению.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (зам. директора – к.м.н., доцент Г.Х. Романенко) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).

УДК
ББК

Библиогр.: 36 источников

Рецензенты:

ISBN

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2023

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист обновлений и актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 2 «Анализ медико-статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций»
10.5	Рабочая программа учебного модуля 5 «Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»
11.	Организационно-педагогические условия
11.1	Реализация программы
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценивания

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе: _____ Заплатников А.Л.
(подпись)

Заместитель директора Института методологии
профессионального развития: _____ Романенко Г.Х.
(подпись)

Декан факультета профилактической медицины и
организации здравоохранения: _____ Максимов М.Л.
(подпись)

Заведующий кафедрой медицинской статистики и
цифрового здравоохранения: _____ Кудрина В.Г.
(подпись)

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кудрина Валентина Григорьевна	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Гончарова Ольга Валентиновна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Андреева Татьяна Вадимовна	к.п.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
	Липатова Елена Львовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры медицинской статистики и цифрового здравоохранения	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Дергунов Николай Федорович		специалист по учебно-методической работе	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье» со сроком освоения 144 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 07.03.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г. №97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67695);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1043 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34426);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №95 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67708);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2014 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2014, регистрационный №52161);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1045 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.03 Токсикология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34486);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач токсиколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54304);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1046 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34512);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67741);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2014, регистрационный №50603);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1050 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34463);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014, №1072 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34490);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67737);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50645);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34393);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64406);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - рентгенолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67740);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54375);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67705);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №4300);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1055 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 Детская кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский

кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014г., регистрационный №50592);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34500);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1058 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.10.2014, регистрационный №34438);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014г. №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014г., регистрационный №50631);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.17 Детская эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67739);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №559 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам по специальности 31.08.144 Неонатология (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64401);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014г. №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач неонатолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014г., регистрационный №50594);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023 г. №9 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.19 Педиатрия (уровень

подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72336);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34429);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22 Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34492);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34515);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №558 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64407);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50642);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1066 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2014, регистрационный №34580);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1067 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34461);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №106 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.26 Аллергология и иммунология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67697);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2014, регистрационный №50608);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1069 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.27 Водолазная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.10.2014, регистрационный №34546);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1070 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2014, регистрационный №34090);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54305);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №560 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64402);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2019, регистрационный №53998);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №561 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64403);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный №55209);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1074 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34511);

- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.2014 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50641);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1075 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.33 Диabetология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34481);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34483);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 №562 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64404);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67704);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2014, регистрационный №50906);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 №104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.37 Клиническая фармакология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67703);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач клинический фармаколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59475);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34389);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2014 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2014, регистрационный №52162);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34457);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1083 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.41 Медико-социальная экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34409);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2013 №715н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-медико-социальный эксперт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2013, регистрационный №30942);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №103 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.42

Неврология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67707);

- Приказа Минтруда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №102 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43 Нефрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67710);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2014 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2014, регистрационный №52902);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34465);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №101 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.45 Пульмонология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67706);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1089 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.46 Ревматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34485);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34469);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1091 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34388);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50644);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023 г. №15 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72333);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-терапевт участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1093 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34458);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1094 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.51 Фтизиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34390);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2014, регистрационный №52737);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34505)

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67711);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014, регистрационный №50591);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023 г. №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72333);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1098 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.55 Колопроктология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34427);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-колопроктолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2019, регистрационный №54566);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1099 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34416);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург" (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2014, Регистрационный №51002)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34408);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67689);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач оториноларинголог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный №47967);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.59 Офтальмология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67738);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный №47191);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 г. №547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022, регистрационный №69240);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.61 Радиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34434);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1105 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Высшего образования по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34407);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 478н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59476);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 г. №563 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно–сосудистая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный №64405);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

сердечно-сосудистый хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50643);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34436);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1108 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.65 Торакальная хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34600);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач торакальный хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54303);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34507);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2014 №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2014, регистрационный №52868);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1110 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.67 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34417);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №849н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2014, регистрационный №52964);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1111 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.68 Урология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34508);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014г., регистрационный №50632);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1112 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34415);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.03.2022, регистрационный №67696);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020, регистрационный №59002);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34410);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34430);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный №42399);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34432);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34414);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №11144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34437);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34431);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34421);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.01 Гигиена детей и подростков (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34132);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1129 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.02 Гигиена питания (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34422);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1131 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.03 Гигиена труда (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34425);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1132 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.04 Гигиеническое воспитание (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34423);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1133 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34495);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1134 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.06 коммунальная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34132);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1135 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.07 Общая гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34509);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1136 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34391);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1137 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.09 Радиационная гигиена (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2014, регистрационный №34091);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.10 Санитарно-гигиенические лабораторные исследования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №344144);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1145 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.11.2014, регистрационный №34599);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34514);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1140 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.13

Вирусология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34424);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1141 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34493);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.12.2021 г. №1230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.01.2022, регистрационный №66862);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области медико-профилактического дела» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 09.07.2015, регистрационный № 37941);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1142 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.01 Фармацевтическая технология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014 № 34419);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2016 № 91н «Об утверждении профессионального стандарта «Провизор» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.04.2016, регистрационный № 41709);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1143 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014 № 34420);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 № 428н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области управления фармацевтической деятельностью» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 06.06.2017, регистрационный № 46967);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 №1144 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014 № 34413);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.05.2017 N 427н "Об утверждении профессионального стандарта "Провизор-аналитик" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 05.06.2017 N 46958);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59493);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.01.2017 №21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2017, регистрационный №45560);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015 №853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.09.2015, регистрационный № 38880);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 №96 (ред. от 13.07.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2016, регистрационный № 41275);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.09.2015 № 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.10.2015, регистрационный №39150);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1012 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.08.2016, регистрационный номер 43474);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47969);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 № 1013 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2016, регистрационный номер 43435);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

биохимик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47968);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 №1168 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.09.2014, регистрационный № 43814);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47946);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021г. №29н « "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021 N 62277)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 N 198н (ред. от 22.12.2022) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 19.03.2020 N 57786)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2021 № 1108н "Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.12.2021 № 66772)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.10.2020г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 03.12.2020 № 61245);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012г. №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.06.2012г. №24726);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой

специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2013г. №29422) (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21.04.2022 №68288);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.12.2014г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.02.2015г. № 35821) (с изменениями и дополнениями);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2022 г. № 2497 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»

- Постановление Правительства РФ от 31.12.2004 N 911 (ред. от 09.06.2021) "О порядке оказания медицинской помощи, возмещения расходов на ее оказание, проведение медицинских осмотров, диспансеризации, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы" (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 144247);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73677);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный N 73664);

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования.

вид программы: практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской

организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

5.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью совершенствования врачами - организаторами здравоохранения - знаний и умений по управлению медицинской организацией, структурным подразделением медицинской организации, статистике здоровья и здравоохранения, отчетным формам, цифровому здравоохранению.

5.4. Объем программы: 144 академических часов

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
очная с применением дистанционных образовательных технологий	3	6	6 дней, 1 неделя

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением дистанционных образовательных технологий;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в совершенствовании способности и готовности у врачей компетенций, направленных на обеспечение деятельности

организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

6.1. Задачи программы:

Совершенствовать знания:

- норм права и нормативно-правового обеспечения, законодательных основ организации здравоохранения и общественного здоровья, регламентирующих охрану здоровья населения, управления структурным подразделением медицинской организации;

- классификации медицинской помощи;
- социальной значимости заболевания населения;
- определений и составляющих понятий «распространенность заболевания», «социально-экономический ущерб»;

- особенностей оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями;

- особенностей оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

- особенностей оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями;

- особенностей организации и оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе;

- особенностей организации и оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе;

- особенностей организации и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе;

- особенностей организации и проведения медицинской эвакуации, в т.ч. при эпидемиологических вспышках;

- особенностей организации и оказания паллиативной медицинской помощи на современном этапе;

- особенностей организации и оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе;

- системы охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты) и организации и оказания медицинской помощи детям;

- организации диспансеризации и медицинских осмотров, ведения пациентов и статистического учета в медицинской организации;

- современных тенденций и нормативных требований лекарственного обеспечения в Российской Федерации, в т.ч. оборота наркотических средств и психотропных веществ;

- понятия «общественное здоровье» как критерия и показателя статистики;

- медицинских и социальных критериев, методов изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее);

- медико-социальных характеристик демографических процессов;

- составляющих понятий «заболеваемость населения», «инвалидность»;

- определения и оценки с точки зрения медико-социальной значимости основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни;
- основ медицинской статистики;
- информационных систем сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения;
- национальных стандартов Российской Федерации;
- особенностях защиты персональных данных в информационных системах;
- особенностях электронного документооборота в медицинских организациях;
- особенностей управления системой здравоохранения;
- ресурсной политики (кадры, материально-техническое обеспечение) в здравоохранении и конкретном структурном подразделении;
- особенности стандартизации в здравоохранении;
- экономических и финансовых процессах в медицинской организации, в т.ч. от деятельности, приносящей доход.

Совершенствовать умения:

- руководствоваться нормами права и нормативно-правовым обеспечением, законодательными основами организации здравоохранения и общественного здоровья, регламентирующими охрану здоровья населения, управления структурным подразделением медицинской организации;
- оперировать в профессиональной деятельности понятиями и классификациями медицинской помощи, социальной значимости заболевания населения, распространенность заболевания, социально-экономический ущерб;
- организовывать оказание медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями;
- организовывать оказание медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- организовывать оказание медико-социальной помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями;
- организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе;
- организовывать оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе;
- организовывать оказание скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе;
- организовывать проведения медицинской эвакуации, в т.ч. при эпидемиологических вспышках;
- организовывать оказание паллиативной медицинской помощи на современном этапе;
- организовывать оказание медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе;
- организовывать оказание медицинской помощи детям;
- организовывать диспансеризацию и медицинские осмотры, осуществлять ведение пациентов и статистического учета в медицинской организации;
- осуществлять лекарственное обеспечение в Российской Федерации, в т.ч. оборота наркотических средств и психотропных веществ, с учетом современных тенденций и нормативных требований;

- применять в профессиональной деятельности медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее);

- руководствоваться в профессиональной деятельности медико-социальными характеристиками демографических процессов;

- определять и оценивать с точки зрения медико-социальной значимости основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни;

- понимать основы медицинской статистики;

- применять в профессиональной деятельности информационные системы сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения;

- понимать национальные стандарты Российской Федерации;

- осуществлять защиту персональных данных в информационных системах;

- применять в профессиональной деятельности электронный документооборот, осуществляемый в медицинских организациях;

- выстраивать профессиональную деятельность с учетом особенностей управления системой здравоохранения;

- осуществлять ресурсную политику (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение) в здравоохранении и конкретном структурном подразделении;

- осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенности стандартизации в здравоохранении;

- реализовывать экономические и финансовые процессы в медицинской организации, в т.ч. от деятельности, приносящей доход.

Совершенствовать навыки:

- руководства нормами права и нормативно-правовым обеспечением, законодательными основами организации здравоохранения и общественного здоровья, регламентирующими охрану здоровья населения, управления структурным подразделением медицинской организации;

- оперирования в профессиональной деятельности понятиями и классификациями медицинской помощи, социальной значимости заболевания населения, распространенность заболевания, социально-экономический ущерб;

- оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями;

- оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

- оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями;

- оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе;

- оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе;

- оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе;

- проведения медицинской эвакуации, в т.ч. при эпидемиологических вспышках;

- оказания паллиативной медицинской помощи на современном этапе;

- оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе;
- оказания медицинской помощи детям;
- организации диспансеризации и медицинских осмотров, ведения пациентов и статистического учета в медицинской организации;
- лекарственного обеспечения в Российской Федерации, в т.ч. оборота наркотических средств и психотропных веществ, с учетом современных тенденций и нормативных требований;
- применения медицинских и социальных критериев, методов изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее);
- руководства медико-социальными характеристиками демографических процессов;
- определения и оценки основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни;
- организации статистической работы в медицинской организации;
- применение информационных систем сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения;
- осуществления защиты персональных данных в информационных системах;
- применения электронного документооборота в медицинских организациях;
- реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей управления системой здравоохранения;
- реализации ресурсной политики (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение) в здравоохранении и конкретном структурном подразделении;
- реализации стандартизации в здравоохранении;
- реализации экономических и финансовых процессов в медицинской организации, в т.ч. от деятельности, приносящей доход.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- ведения статистического учета в медицинской организации;
- анализа медико-статистической информации и организации статистического учета в медицинской организации;
- охраны здоровья населения и организации деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- работы с информационными ресурсами системы здравоохранения с соблюдением целостности и обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах;
- управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Квалификационные характеристики (компетенции) специалиста, совершенствуемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- ведение статистического учета в медицинской организации (ПК-1);

- организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации (ПК-2);
- управление организационно-методическим подразделением медицинской организации (ПК-3);
- управление процессами деятельности медицинской организации (ПК-4);
- управление медицинской организацией (ПК-5).

7.2 Квалификационные характеристики (компетенции) специалиста, формируемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции:

- координация процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации (ПК-6).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» заключается в совершенствовании способности и готовности у врачей компетенций, направленных на обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия,

профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);
- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;
- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.
- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Общая трудоемкость: 144 академических часов.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					у с м ы с к о м а к о	
			Л ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»								
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	1	-	-	-	-	1	ПК-1-6	Т/К
1.2	Правовые основы управления здравоохранением. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	1	-	1/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
1.3	Теоретические основы управления здравоохранением	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-6	Т/К
1.4	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	0,5	-	-	-	-	0,5	ПК-1-6	Т/К
1.5	Социологические аспекты здравоохранения	0,5	-	0,5/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
1.6	Современные системы здравоохранения	1	-	1/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		6	-	4/0	-	-	2		П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»								
2.1	Классификация медицинской помощи	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.2	Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.3	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.4	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.6	Организация первичной медико-	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Стажировка.

⁵Дистанционные образовательные технологии

	санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе								
2.7	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе. Медицинская эвакуация	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
2.11	Актуальные вопросы организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.12	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты)	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.13	Организация медицинской помощи детям	2	-	2/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.14	Актуальные вопросы диспансеризации. Медицинские осмотры	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	3	-	-	-	-	3	ПК-1-6	Т/К
2.16	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 2		36	-	14/8	-	-	14		П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Анализ медико-статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»								
3.1	Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее). Здоровье экономически активного населения	4	4	-	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.2	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Заболеваемость населения. Инвалидность	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К

3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.4	Международная статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10) в практике здравоохранения	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5	Основы медицинской статистики	20	4	6/10	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.1	Статистика здоровья и здравоохранения	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.2	Методы сбора и обработки медико-статистической информации	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.3	Медико-статистическая информация, как основа медицинского электронного документооборота	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.4	Статистика здоровья населения	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
3.5.5	Медико-статистический анализ в медицинской организации	4	1	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		52	12	14/24	-	-	-		П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций»								
4.1	Информационные системы сбора, обработки и использования данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации	4	4	-	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.2	Информационные ресурсы медицинской организации, правила из формирования при работе в электронном формате	3	-	1/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.3	Информационные технологии в деятельности медицинской организации, структурного подразделения и персонала	4	3	0/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.4	МИС и АРМы в работе врачей клиницистов, врачей-статистиков и врачей-методистов, в управленческой деятельности	6	-	3/3	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.5	Безопасность персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	6	6	-	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.6	Деловое общение в системе Интернет и обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	4	-	2/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
4.7	Электронный документооборот в деятельности медицинской организации, нормы и правила его обеспечения	6	3	0/2	-	-	-	ПК-1-6	Т/К

Трудоемкость учебного модуля 4		34	16	6/10	-	-	-		П/А
5.	Рабочая программа учебного модуля 5 «Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»								
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	3	-	-	-	-	3	ПК-1-6	Т/К
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	-	-	-	-	3	ПК-1-6	Т/К
5.4	Теоретические основы управления качеством	2	-	-	-	-	2	ПК-1-6	Т/К
5.5	Стандартизация в здравоохранении	3	-	3/0	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
5.6	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	7	-	3/4	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
5.7	Экономика и финансирование в здравоохранении	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
5.8	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
5.9	Обязательное медицинское страхование	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
5.10	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход	2	-	1/1	-	-	-	ПК-1-6	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 5		28	-	10/8	-	-	10		П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	-	6/0	-	-	-		Э⁶
Итого		144	28	38/46			26		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Задачи дистанционного обучения:

- совершенствование опыта применения социально-психологических средств диагностики для решения задач в сфере управления;
- совершенствование опыта самоанализа по осуществлению управленческой деятельности в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- совершенствование навыков использования научной социально-психологической литературы в области психологии управления, электронных информационных технологий;
- совершенствование знаний об эволюционировании научных школ управления и их практических возможностях в современном управлении организацией;
- совершенствование знаний о современных теориях мотивации сотрудников (теория самодетерминации, др.);
- совершенствование знаний о лидерских качествах в осуществлении профессиональной деятельности руководителя медицинской организации;
- совершенствование знаний о необходимых условиях создания команды.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по дополнительным специальностям:** акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, дерматовенерология, диетология, детская кардиология, детская онкология, детская онкология-гематология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая фармакология, клиническая лабораторная диагностика, колопроктология, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, нейрохирургия, неонатология, неврология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), остеопатия, онкология, оториноларингология, ортодонтия, офтальмология, патологическая анатомия, педиатрия, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, авиационная и космическая медицина, водолазная медицина, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, пластическая хирургия, профпатология, пульмонология, радиология, радиотерапия, рентгенология, ревматология, рефлексотерапия, скорая медицинская помощь, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, стоматология детская, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, физическая и реабилитационная медицина, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, коммунальная гигиена, общая гигиена, паразитология, радиационная гигиена, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, вирусология, бактериология, эпидемиология, медицинская микробиология, фармацевтическая технология, управление и экономика фармации, фармацевтическая химия и фармакогнозия, сестринское дело, управление сестринской деятельностью, медицинская биохимия, медицинская биофизика, медицинская кибернетика.

- специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология», послевузовским профессиональным образованием и/или дополнительным профессиональным образованием, сертификатом специалиста по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» или высшим профессиональным (фармацевтическим, экономическим, юридическим) образованием и специальной подготовкой по менеджменту в здравоохранении, стаж работы на руководящих должностях не менее 5 лет;

- медицинские работники (должности руководителей):

- главный врач (начальник) медицинской организации, главный врач (начальник) медицинской организации обособленного подразделения медицинской организации, директор больницы (дома) сестринского ухода, хосписа);

- заместитель руководителя (начальника) медицинской организации, заместитель руководителя (начальника) обособленного подразделения медицинской организации, заведующий (главный врач, начальник) структурного подразделения, осуществляющего медицинскую деятельность;

- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.
- заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации - врач-специалист.

Трудоемкость обучения: 26 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	1	ПК-1-6	-	-	1	Вебинар
1.2	Теоретические основы управления здравоохранением	0,5	ПК-1-6	-	-	0,5	Вебинар
1.3	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	0,5	ПК-1-6	-	-	0,5	Вебинар
2.1	Классификация медицинской помощи	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе. Медицинская эвакуация	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	3	ПК-1-6	-	-	3	Вебинар

2.16	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	3	ПК-1-6	-	-	3	Вебинар
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	3	ПК-1-6	-	-	3	Вебинар
5.4	Теоретические основы управления качеством	2	ПК-1-6	-	-	2	Вебинар
Итого		26		-		26	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и
общественное здоровье»**

Сроки обучения: согласно учебно-производственного плану

<i>Наименование рабочих программ учебных модулей (дисциплин)</i>	<i>1 неделя</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. часы)</i>
Организационно-правовые основы здравоохранения	6
Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению	36
Анализ медико-статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских организаций	52
Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций	34
Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций	28
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы (акад. часов)	144

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«03» июля 2023 г.
Протокол № 16
Председатель совета
О.А. Милованова



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Организационно- правовые основы здравоохранения»

Код	Название и темы рабочей программы
1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении
1.2	Правовые основы управления здравоохранением. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
1.3	Теоретические основы управления здравоохранением
1.4	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения
1.5	Социологические аспекты здравоохранения
1.6	Современные системы здравоохранения

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Здоровье населения Российской Федерации.
3. Государственная политика в области охраны здоровья граждан. Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации.

4. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
5. Основы социологии.
6. Социологические аспекты здравоохранения.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе. Государственная политика в здравоохранении	ПК-1-6
2.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Правовые основы управления здравоохранением. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения	ПК-1-6
3.	Лекция дискуссия	Теоретические основы управления здравоохранением	ПК-1-6
4.	Лекция дискуссия	Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения	ПК-1-6
5.	Лекция дискуссия	Социологические аспекты здравоохранения	ПК-1-6
6.	Лекция дискуссия	Современные системы здравоохранения	ПК-1-6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;
 Б) – если правильны ответы 1 и 3;
 В) – если правильны ответы 2 и 4;
 Г) – если правильны ответы 3 и 4;
 Д) – если правильны ответы 1,2,3,4

1. Право законодательной инициативы в области охраны здоровья в соответствии с Конституцией РФ принадлежит:

1. президенту РФ;
2. правительству РФ;
3. министерству здравоохранения и социального развития;
4. депутатам Государственной Думы РФ.

Ответ: Д.

2. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

1. координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;
2. осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
3. общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;

4. разграничение государственной собственности.

Ответ: Д.

3. Основными принципами охраны здоровья граждан в Российской Федерации являются:

1. соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
2. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
3. доступность медико-социальной помощи;
4. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
5. ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья;

Ответ: Д.

4. К категории общих прав, которыми наделяется гражданин при оказании ему медицинской помощи, относятся:

1. уважительное и гуманное отношение
2. выбор врача или лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами об ОМС и ДМС
3. проведение консилиума или консультаций других специалистов
4. облегчение боли доступными способами и средствами
5. сохранения в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью

Ответ: Д.

5. Группы населения, пользующиеся особыми правами в области охраны здоровья.

1. беременные женщины и матери;
2. несовершеннолетние;
3. военнослужащие;
4. инвалиды и граждане пожилого и старческого возраста;
5. лица, заключенные под стражу, задержанные, отбывающие наказание в местах лишения свободы;

Ответ: Д.

6. Граждане наделяются дополнительными (особыми) правами при получении медицинской помощи в областях:

1. трансплантология;
2. психиатрия;
3. иммунопрофилактика;
4. репродукция человека
5. клинические исследования;

Ответ: Д.

7. Гражданин РФ, при обращении за медицинской помощью, обладает следующими правами на информацию:

1. информация, составляющая врачебную тайну, не может быть представлена гражданину против его воли;
2. информация в отношении граждан, не достигших установленного возраста предоставляется его законным представителям;
3. гражданин имеет право непосредственно знакомиться с медицинской документацией;
4. информация, составляющая врачебную тайну, не может быть предоставлена родственникам против воли пациента;
5. информация, составляющая врачебную тайну, не может быть использована в учебных и научных целях против воли пациента;

Ответ: Д.

8. Право граждан на информацию о состоянии здоровья заключается в:

1. получении сведений о результатах обследования, наличии заболевания, его диагнозе и прогнозе, методах лечения, связанных с ними рисков;
2. ознакомлении с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья;
3. консультирование медицинских документов у других специалистов;
4. предоставлении копий медицинских документов, отражающих состояние здоровья гражданина;

Ответ: Д.

9. Предварительным условием медицинского вмешательства является:

1. информированное добровольное согласие гражданина;
2. решение консилиума в случае состояния пациента, не позволяющего выразить волю;
3. решение лечащего врача в случае состояния пациента, не позволяющего выразить волю и при невозможности собрать консилиум, с уведомлением должностных лиц МО;
4. решение лечащего врача в случае состояния пациента, не позволяющего выразить волю и при невозможности собрать консилиум.

Ответ: А.

10. Отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий оформляется записью в медицинской документации и подписывается:

1. гражданином;
2. его законным представителем;
3. медицинским работником;
4. юристом.

Ответ: А.

11. Оказание медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей допускается в отношении лиц:

1. страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
2. страдающих тяжелыми психическими расстройствами;

3. лиц, совершивших общественно опасные деяния;
4. страдающих тяжелыми соматическими заболеваниями.

Ответ: А.

12. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены судом лицам:

1. совершившим деяния в состоянии невменяемости;
2. после совершения преступления, у которых наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
3. совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
4. совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.

Ответ: А.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

13. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с:

- А. Уголовным кодексом РФ;
- Б. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- В. Гражданским кодексом РФ;
- Г. Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- Д. Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

Ответ: А.

14. Граждане РФ наделены правом на отказ от медицинского вмешательства:

- А. в отдельных случаях, определенных действующим законодательством;
- Б. в отдельных отраслях медицины: трансплантология, психиатрия, репродукция человека;
- В. при получении помощи в частных медицинских учреждениях;
- Г. при получении помощи в государственных и муниципальных медицинских учреждениях;
- Д. всегда, за исключением отдельных случаев, определенных действующим законодательством.

Ответ: Д.

Литература к учебному модулю 1 «Организационно-правовые основы здравоохранения»:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, записи видеолекций преподавателей кафедры, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И.А.Шамов, С.А.Абусуев-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

4) Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

5) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

Дополнительная:

1) Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>

2) Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

3) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

4) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>

Информационный ресурс:

1. Авалиани С.Л., Автандилов А.Г., Беляева Н.М., Брюн Е.А., Булатников А.Н., Волкова Н.А., Задворная О.Л., Хотимченко С.А., Лоранская И.Д., Мамедова Л.Д., Новиков Е.М., Пухаева А.А., Ракитская Л.Г., Савченко Л.М., Соболев Е.С., Степанова Н.А., Тетова В.Б., Шарафетдинов Х.Х. Формирование здорового образа жизни. Руководство - М.: Медпрактика-М, 2014. - 1129 с.

2. Азбаров А.А., Белякин С.А., Брескина Т.Н. Методика формирования премиальных вознаграждений в отделении анестезиологии и реанимации. – М.: «Заместитель Главного врача», 2010, №7. – С. 86 – 92.

3. Безопасность пациента / Под ред. Е.Л. Никоновой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 184 с.

4. Бойко Ю.П., Галь И.Г., Оксамытный В.В., Плавунов Н.Ф., Лаврова Д.И., Останин А.А. Организационно-методологические основы медицинского права. Учебное пособие. ГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования». – М.: ГБОУ ДПО РМАПО, 2013. – 208 с.

5. Брескина Т.Н. Самооценка деятельности медицинских организаций – основа их конкурентоспособности и устойчивого развития // Вестник Росздравнадзора. – 2010. – №2 – С.42 – 47.
6. Галеев В.И. и др. Рекомендации. Самооценка деятельности организации на соответствие критериям премии правительства РФ в области качества 2011 года. – М.: ОАО «ВНИИС», 2011.
7. Галь И.Г. Обязательство по оказанию медицинской помощи. М.: Сам Полиграфист, 2014. – 160с.
8. Герасименко Н.Ф., Александрова О.Ю. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 544 с.
9. Герасименко Н.Ф., Григорьев И.Ю., Александрова О.Ю. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности. – М.: Феникс, 2007. – 159 с.
10. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 384 с.
11. Иванюшкин А.Я. Биомедицинская этика. – М.: КМК, 2010. – 272 с.
12. Информационные технологии в системе управления здравоохранением РФ. 2-е изд., перераб. и доп. / Под ред. А.И. Вялкова, В.Ф. Мартыненко. М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 248 с.
13. Казакова Т.В., Брескина Т.Н. Социально-психологические технологии повышения качества медицинской помощи на основе системного подхода и инноваций (часть первая) // Менеджмент качества в сфере здравоохранения и социального развития. – 2011. – N 1 (07). – С. 50 – 53.
14. Капицын В., Мокшин В. Политология. Учебное пособие. - Дашков и К., 2012. - 596 с.
15. Карманов В.К., Пупырева З.В. Экспертиза временной нетрудоспособности на фельдшерско – акушерском пункте. – М.: Форум, 2011. – 104 с.
16. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. Учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 256 с.
17. Левкевич М.М. Государственная и муниципальная политика в сфере здравоохранения: реализация и оценка эффективности. – М.: Инфра, 2011. – 216 с.
18. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 512 с.
19. Лицензирование медицинской деятельности / под ред. проф. Е.А. Тельновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128 с.
20. Малахова Н.Г. Маркетинг в здравоохранении. – М.: Феникс, 2010. – 222 с.
21. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с.
22. Парняков А.В., Сидоров П.И. Клиническая психология. – М., 2010. – 880 с.
23. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранении: Учебник. – М.: Издательство «Медицинское информационное агентство», 2010. – 544 с.

24. Справочник руководителя медицинского учреждения. – М.: Феникс, 2010. – 816 с.
25. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин И.П. Медицинская экспертиза. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 688 с.
26. Татарников М.А. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 928 с.
27. Трифонов И.В. Эффективный начмед. Практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 74 с.
28. Филиппов Ю.Н., Абаева – Миклош О.П. Нормативно - правовое регулирование доступа врачебных кадров к профессиональной деятельности. – М.: 2010. – 68 с.
29. Хрусталева, Ю.М. Биоэтика. – М.: ГЭОТАР.2011. – 400 с.
30. Цибульская И.С. Медико-социальные аспекты формирования здоровья детей. - Т., 2013. -288 с.
31. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011. – 592 с.
32. Экономика здравоохранения / Под ред. Решетникова А.В. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2-е изд., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Европейского регионального бюро Всемирной организации здравоохранения. - URL: <http://www.euro.who.int/ru/home>
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения РФ. - URL: <http://www.minzdravsoc.ru/>
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития. - URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/>
4. Официальный сайт Российской академии медицинских наук - URL: http://www.ramn.ru/index.php?option=com_content&view=frontpage&Itemid=1
5. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - URL: <http://www.gks.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации - URL: <http://www.pravo.gov.ru/>
7. Справочная система «КонсультантПлюс» - URL: <http://www.consultant.ru/>
8. Справочная система «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru>
9. Официальный сайт научной электронной библиотеки. - URL: <http://elibrary.ru>
10. Биомедицинский журнал. - URL: <http://www.medline.ru/>
11. Кокрановское сотрудничество - <http://www.cochrane.org/>
12. Проект американской некоммерческой организации International Medical Information Technologies, Inc. (IMIT). – URL: <http://medmir.com/>
13. Реферативная база данных Национальной медицинской библиотеки. США PUBMED - URL: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez?db=pubmed>
14. Инфосеть Американского международного союза здравоохранения. - URL: <http://www.eurasiahealth.org/rus>
Международный журнал медицинской практики - URL: <http://www.mediasphera.ru/journals/practik/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2 «ОХРАНА
ЗДОРОВЬЯ И ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
НАСЕЛЕНИЮ»**

Трудоемкость освоения: 36 академических часов

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Охрана здоровья и
основы организации медицинской помощи населению»**

Код	Название и темы рабочей программы
2.1	Классификация медицинской помощи
2.2	Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб
2.3	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями
2.4	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих
2.5	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями
2.6	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе
2.7	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе
2.8	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе. Медицинская эвакуация
2.9	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе
2.10	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе
2.11	Актуальные вопросы организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению
2.12	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты)
2.13	Организация медицинской помощи детям
2.14	Актуальные вопросы диспансеризации. Медицинские осмотры
2.15	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации

Код	Название и темы рабочей программы
2.16	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Организация первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи, медицинская эвакуация.
4. Организация паллиативной медицинской помощи.
5. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.
7. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.
8. Организация медицинской помощи детям.
9. Диспансеризация. Медицинские осмотры.
10. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
11. Организация службы переливания крови.
12. Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста:

1. Анализ нормативной правовой документации по темам раздела.
2. Работа со специализированными реестрами в здравоохранении.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Классификация медицинской помощи	ПК-1-6
2.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Социальная значимость заболеваний. Определение, распространенность, социально-экономический ущерб	ПК-1-6
3.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями	ПК-1-6
4.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Медико-социальная помощь гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих	ПК-1-6

5.	Лекция дискуссия	Медицинская помощь гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями	ПК-1-6
6.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной на современном этапе	ПК-1-6
7.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной на современном этапе	ПК-1-6
8.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной на современном этапе. Медицинская эвакуация	ПК-1-6
9.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация паллиативной медицинской помощи на современном этапе	ПК-1-6
10.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе	ПК-1-6
11.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Актуальные вопросы организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	ПК-1-6
12.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты)	ПК-1-6
13.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация медицинской помощи детям	ПК-1-6
14.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Актуальные вопросы диспансеризации. Медицинские осмотры	ПК-1-6
15.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия Работа с реестром лекарственных средств	Современные аспекты лекарственного обеспечения в Российской Федерации	ПК-1-6
16.	Анализ нормативной документации Лекция дискуссия	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ (современный опыт и актуальные вопросы)	ПК-1-6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильны ответы 1 и 2;

Б) – если правильны ответы 1 и 3;

- В) – если правильны ответы 2 и 4;
Г) – если правильны ответы 1,2,3;
Д) – если правильны ответы 1,2,3,4

1. Основными причинами роста доли сердечно-сосудистых заболеваний в структуре заболеваемости и смертности являются:

1. эффективные мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями и снижение их доли в общей структуре заболеваемости и смертности;
2. развитие социально-экономических условий и увеличение средней продолжительности жизни;
3. изменение демографической ситуации
4. изменение образа жизни

Ответ: Д.

2.Целью эпидемиологических исследований ревматических заболеваний является:

1. Характеристика распределения и распространения ревматических заболеваний по группам населения
2. Оценка эффективности профилактических мероприятий
3. Оценка распространенности числа хронических ревматических заболеваний
4. Разработка мер профилактики и оценка их эффективности

Ответ: В.

3.Для совершенствования системы выявления и лечения онкологических заболеваний:

1. Разработан «Порядок» оказания онкологической помощи для выстраивания преемственной системы
2. В «Порядке» оказания онкологической помощи отображена инструментальная и визуальная составляющие
3. В схему дополнительной диспансеризации работающих граждан включены анализы на онкомаркеры
4. Обеспечена система последовательного слежения

Ответ: Д.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

4. По мнению экспертов ВОЗ мероприятия по борьбе с ростом сердечно-сосудистой заболеваемости должна сосредоточиться на мерах:

- А. первичной профилактики;
- Б. вторичной и третичной профилактики;
- В. увеличения капиталовложений в научные разработки по данной проблематике;
- Г. приближения науки к практике;
- Д. улучшения медицинского обслуживания пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями

Ответ: А.

5. Современные высоко технологичные научные достижения в области сердечно-сосудистой патологии позволяют воздействовать на показатели здоровья доли населения:

А. 50%

Б. 20%

В. 15%

Г. 10%

Д. 5%

Ответ: В.

6. Необходимость развития первичной профилактики заболеваний обусловлена:

А. высоким уровнем заболеваемости среди трудоспособного населения;

Б. высоким уровнем заболеваемости в детской, подростковой и молодежной среде;

В. высоким уровнем обращаемости в стационарные учреждения;

Г. динамикой структуры заболеваемости у детей и подростков;

Д. высоким уровнем смертности от предотвратимых случаев заболеваний среди трудоспособного населения.

Ответ: Д.

7. Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь:

А. снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста;

Б. снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков;

В. снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста;

Г. рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения;

Д. рациональностью распределения кадровых ресурсов в системе здравоохранения.

Ответ: А.

8. Основными путями развития первичной и вторичной профилактики являются:

А. экономические механизмы;

Б. активная социальная пропаганда здорового образа жизни;

В. адекватные управленческие мероприятия по стимуляции первичной профилактики заболеваний;

Г. выделение дополнительных врачебных и медсестринских должностей для проведения профилактической работы с населением

Д. создание организационных структур для развития первичной профилактики.

Ответ: В.

9. Современные достижения в области диагностики наиболее распространенных заболеваний направлены на:

А. улучшение показателей здоровья населения;

Б. более раннее выявление патологии;

- В. расширение зоны первичной профилактики;
 - Г. повышения активности населения в плане сохранения здоровья;
 - Д. наглядности профилактических мероприятий.
- Ответ: А.

10. Эффективность терапии наиболее распространенных заболеваний позволяет:

- А. увеличить продолжительность жизни больных с учетом инвалидности;
 - Б. сократить длительность стационарного лечения;
 - В. перераспределить потоки пациентов между амбулаторно-поликлинической и стационарной службой;
 - Г. более эффективно расходовать финансовые потоки;
 - Д. увеличить эффективность мер вторичной профилактики.
- Ответ: А.

11. Оказание специализированной помощи является полномочиями:

- А. Федеральных органов государственной власти в области охраны здоровья граждан
 - Б. Органов государственной власти субъектов РФ в области охраны здоровья граждан
 - В. Органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в области охраны здоровья граждан
 - Г. Лечебно-профилактического учреждения областного уровня
 - Д. Лечебно-профилактического учреждения районного уровня
- Ответ: Б.

12. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

- А. Федеральном
 - Б. Региональном
 - В. Областном
 - Г. Муниципальном
 - Д. Лечебно-профилактического учреждения
- Ответ: А.

13. Высокотехнологичная медицинская помощь:

- А. Обособлена в своем определении и анализе
 - Б. Является частью специализированной медицинской помощи
 - В. Является частью системы государственных гарантий граждан РФ
 - Г. Устанавливается в ежегодно корректируемых объемах в ЛПУ
 - Д. Устанавливается согласно программе ОМС
- Ответ: Б.

14. Самые высокие показатели заболеваемости ревматическими болезнями по обращаемости отмечаются у:

- А. Взрослых
- Б. Подростков

В. Детей
Г. Беременных
Д. Работающих во вредном производстве
Ответ: А.

15. При выявлении онкологического заболевания или подозрении на него врач заполняет:

А. экстренное извещение об инфекционном заболевании
Б. извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного образования
В. листок временной нетрудоспособности
Г. направление на госпитализацию
Д. статистический талон регистрации уточненного диагноза
Ответ: Б.

16. «Поперечное» исследование смертности мужчин от рака легкого подразумевает:

А. изучение показателей смертности от рака легких у совокупности мужчин в целом за различные периоды времени
Б. одномоментное изучение смертности от рака легких в определенные периоды времени у мужчин в различных возрастных группах
В. одномоментное изучение смертности мужчин от рака легких в различных возрастных группах
Г. изучение общего показателя смертности мужчин в определенные периоды времени, в различных возрастных группах
Д. вычисление стандартизованных показателей смертности от рака легких мужчин в течение одного года
Ответ: Б.

Литература к учебному модулю 2 «Охрана здоровья и основы организации медицинской помощи населению»:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, записи видеолекций преподавателей кафедры, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3) Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]/Трифонов И.В.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

4) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А.Шамов, С.А.Абусуев-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

5) Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.ht>

6) Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

Дополнительная:

1) Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

2) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

3) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «АНАЛИЗ
МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Трудоемкость освоения: 52 академических часа.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Анализ медико-
статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских
организаций»**

Код	Название и темы рабочей программы
3.1	Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее). Здоровье экономически активного населения
3.2	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Заболеваемость населения. Инвалидность
3.3	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость
3.4	Международная статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10) в практике здравоохранения
3.5	Основы медицинской статистики
3.5.1	Статистика здоровья и здравоохранения
3.5.2	Методы сбора и обработки медико-статистической информации
3.5.3	Медико-статистическая информация, как основа медицинского электронного документооборота
3.5.4	Статистика здоровья населения
3.5.5	Медико-статистический анализ в медицинской организации

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 3 «Анализ медико-статистической информации в
здравоохранении и деятельности медицинских организаций»**

Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы обучающихся:

1. Статистика в здравоохранении.
2. Вопросы международной статистики.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста:

1. Анализ нормативной правовой документации по темам раздела.
2. Работа с базой статистических данных в медицинской организации.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совершенствуемые компетенции (индекс)
1.	Анализ нормативной документации Лекция-дискуссия	Общественное здоровье. Медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее). Здоровье экономически активного населения	ПК-1-6
2.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации	Медико-социальные характеристики демографических процессов. Заболеваемость населения. Инвалидность	ПК-1-6
3.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации	Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальная значимость	ПК-1-6
4.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации	Международная статистическая классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ-10) в практике здравоохранения	ПК-1-6
5.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации Работа с базой статистических данных	Основы медицинской статистики	ПК-1-6
6.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации Работа с базой статистических данных	Статистика здоровья и здравоохранения	ПК-1-6
7.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации Работа с базой статистических данных	Методы сбора и обработки медико-статистической информации	ПК-1-6
8.	Лекция-дискуссия Анализ	Медико-статистическая	ПК-1-6

	статистической документации Работа с базой статистических данных	информация, как основа медицинского электронного документооборота	
9.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации Работа с базой статистических данных	Статистика здоровья населения	ПК-1-6
10.	Лекция-дискуссия Анализ статистической документации Работа с базой статистических данных	Медико-статистический анализ в медицинской организации	ПК-1-6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 3 «Организационно-правовые основы здравоохранения»:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) – если правильны ответы 1,2 и 3;

Б) – если правильны ответы 1 и 3;

В) – если правильны ответы 2 и 4;

Г) – если правильны ответы 4;

Д) – если правильны ответы 1,2,3,4

1. При принятии управленческих решений в здравоохранении причиной неправильных выводов при анализе статистической информации является:

1. Сравнение несравнимых данных
2. Неверная интерпретация данных и рассчитанных показателей
3. Низкий уровень требований к статистической обработке данных
4. Недобросовестность при заполнении статистического документа

Ответ: А.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

2. Медицинская статистика базируется в целом ряде случаев на законах теории вероятностей, которая изучает:

- А. Вероятностные закономерности массовых однородных случайных явлений
- Б. Неслучайные явления, исход которых можно очень точно заранее предсказать
- В. Только параметры вариационного ряда
- Г. Только количественную характеристику относительных величин
- Д. Только те явления (события), которые могут произойти при любых заданных условиях

Ответ: А.

3. Доверительный интервал в статистике - это:

А. Статистический показатель, позволяющий оценить, в каких пределах может находиться истинное значение параметра в популяции

Б. Статистический показатель, позволяющий оценить, в каких пределах может находиться истинное значение параметра в изучаемой группе

В. Характеристика, показывающая, в какой мере результат измерения соответствует истинной величине

Г. Неслучайное однонаправленное отклонение результатов от истинных значений

Д. Характеристика точности статистического показателя

Ответ: А.

4. Достоверность - это:

А. Статистический показатель, позволяющий оценить в каких пределах может находиться истинное значение параметра в популяции

Б. Характеристика, показывающая, в какой мере результат измерения соответствует истинной величине

В. Неслучайное однонаправленное отклонение результатов от истинных значений

Г. Статистический показатель, позволяющий оценить размеры изученного явления

Д. Статистический показатель, характеризующий результативность исследования

Ответ: Б.

5. Репрезентативность - это:

А. Соответствие средней арифметической величины или относительного показателя выборочной совокупности генеральной

Б. Показатель достоверности полученного результата при сплошном исследовании

В. Показатель точности исследования

Г. Понятие, характеризующее связь между признаками

Д. Характеристика методики исследования

Ответ: А.

6. В отличие от статистических коэффициентов средние величины применяются для изучения:

А. Вероятностных признаков, которые могут не быть

Б. Вероятных признаков, которые могут быть

В. Постоянных признаков, присущих всем единицам наблюдения

Г. Постоянных признаков, присущих выборочным единицам наблюдения

Д. Строго определенных признаков исследуемого явления

Ответ: В.

7. Для оценки распространенности какого-либо явления или признака используется:

А. интенсивный показатель

Б. Мода

В. Экстенсивный показатель

Г. Показатель соотношения

Д. Средняя арифметическая величина

Ответ: А.

8. Стандартизованные показатели позволяют оценить:

А. Уровень заболеваемости, летальности, смертности

Б. Структуру заболеваемости

В. Качество проведенных медицинских мероприятий

Г. Степень влияния неоднородной структуры сравниваемых групп на величину показателей

Д. Степень влияния постоянно действующих причин на величину показателя

Ответ: Г.

9. Уровнем достоверности в медицинских статистических исследованиях является вероятность изучаемого признака - равная:

А. 68%

Б. 90%

В. 92%

Г. 95%

Д. 94%

Ответ: Г.

Литература к учебному модулю 3 «Анализ медико-статистической информации в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, записи видеолекций преподавателей кафедры, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1) Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]/Трифонов И.В.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

2) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А.Шамов, С.А.Абусуев-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

3) Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

4) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

5) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

Дополнительная:

1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -

<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

4) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ЦИФРОВАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Трудоемкость освоения: 34 академических часа.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Цифровая трансформация
системы здравоохранения и медицинских организаций»**

Код	Название и темы рабочей программы
4.1	Информационные системы сбора, обработки и использования данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации
4.2	Информационные ресурсы медицинской организации, правила из формирования при работе в электронном формате
4.3	Информационные технологии в деятельности медицинской организации, структурного подразделения и персонала
4.4	МИС и АРМы в работе врачей клиницистов, врачей-статистиков и врачей-методистов, в управленческой деятельности
4.5	Безопасность персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
4.6	Деловое общение в системе Интернет и обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах
4.7	Электронный документооборот в деятельности медицинской организации, нормы и правила его обеспечения

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного
модуля 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских
организаций»**

**Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы
обучающихся:**

1. Защита персональных данных в информационных системах.

2. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
3. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.
4. Особенности ведения электронного документооборота в медицинской организации.
5. Информационные ресурсы и информационные технологии в здравоохранении, соблюдения и документальное оформление врачебной тайны.
6. Юридическая ответственность за разглашение врачебной тайны.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста:

1. Анализ нормативной правовой документации по темам раздела.
2. Работа с информационными системами медицинской организации.
3. Работа с электронным документооборотом медицинской организации.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совер-емые компетенции (индекс)
1.	Лекция дискуссия Работа с информационными системами сбора и обработки данных	Информационные системы сбора, обработки и использования данных о состоянии здоровья населения и деятельности медицинской организации	ПК-1-6
2.	Лекция дискуссия Работа с нац. стандартами	Национальные стандарты Российской Федерации серии «Информатизация здоровья»	ПК-1-6
3.	Лекция дискуссия Работа с информационными системами сбора и обработки данных	Информационные системы о состоянии здоровья населения	ПК-1-6
4.	Лекция дискуссия Работа с информационными системами сбора и обработки данных	Информационные ресурсы медицинской организации, правила из формирования при работе в электронном формате	ПК-1-6
5.	Лекция дискуссия Анализ нормативных документов по защите данных Работа с информационными системами сбора и обработки данных	Информационные технологии в деятельности медицинской организации, структурного подразделения и персонала	ПК-1-6
6.	Лекция дискуссия Работа с информационными системами сбора и обработки данных	МИС и АРМы в работе врачей клиницистов, врачей-статистиков и врачей-методистов, в управленческой деятельности	ПК-1-6
7.	Лекция дискуссия Работа с системой электронного документооборота мед. организации	Безопасность персональных данных работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ПК-1-6
8.	Работа с кейс-заданиями по деловому общению Анкетирование и опрос по обеспечению безопасности данных	Деловое общение в системе Интернет и обеспечение целостности и безопасности данных в информационных системах	ПК-1-6

9.	Работа с информационными системами мед. организации, системой электронного документооборота	Электронный документооборот в деятельности медицинской организации, нормы и правила его обеспечения	ПК-1-6
----	---	---	--------

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций»

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Операционная система Windows относится к программному обеспечению:

- А. Прикладному
 - Б. Системному
 - В. Специализированному
 - Г. Выделенному пользователем
 - Д. Дополнительному
- Ответ: Б.

2. Основными элементами персонального компьютера, обеспечивающими его работу, являются:

- А. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
 - Б. Системный блок, монитор
 - В. Системный блок, монитор, сканер
 - Г. Клавиатура, мышь, принтер, сканер
 - Д. Системный блок, монитор, принтер
- Ответ: А.



3. Если Ваш компьютер вошел в стадию зависания (завис), обозначьте правильные действия выхода из этой ситуации:

- А. Выключить компьютер из сети
 - Б. Вызвать мастера
 - В. Применить комбинацию клавиш CTRL+ALT+DEL или нажать кнопку RESET на системном блоке
 - Г. Перезагрузить компьютер
 - Д. Выждать некоторое время
- Ответ: В.



4. Информатизация в здравоохранении – это:

- А. Реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверной информации в области медицины и системы здравоохранения
 - Б. Реализация комплекса мер по масштабной компьютеризации в отрасли
 - В. Научное направление в медицинской науке
 - Г. Обеспечение получения своевременной информации для принятия управленческого решения
 - Д. Современный способ долгосрочно хранения информации.
- Ответ: А.

Литература к учебному модулю 4 «Цифровая трансформация системы здравоохранения и медицинских организаций»:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, записи видеолекций преподавателей кафедры, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

- 1) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А.Шамов, С.А.Абусуев-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
- 2) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>
- 3) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
- 4) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

Дополнительная:

- 1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
- 2) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
- 3) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
- 4) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
- 5) Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского [Электронный ресурс] / сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



**10.5 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 5 «УПРАВЛЕНИЕ В
ЗДРАВООХРАНЕНИИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕДИЦИНСКИХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»**

Трудоемкость освоения: 28 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 5 «Управление в
здравоохранении и деятельности медицинских организаций»**

<i>Код</i>	<i>Название и темы рабочей программы</i>
5.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации
5.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении
5.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения
5.4	Теоретические основы управления качеством
5.5	Стандартизация в здравоохранении
5.6	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование
5.7	Экономика и финансирование в здравоохранении
5.8	Социальная защита граждан и медицинское страхование
5.9	Обязательное медицинское страхование
5.10	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход

**Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы
учебного модуля 5 «Управление в здравоохранении и деятельности
медицинских организаций»**

**Тематика контрольных вопросов для самостоятельной работы
обучающихся:**

1. Управление системой здравоохранения Российской Федерации.
2. Управление материальными ресурсами в здравоохранении.
3. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.
4. Теоретические основы управления качеством.

5. Международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества.
6. Модели управления качеством.
7. Интегрированные системы менеджмента качества в здравоохранении.
8. Стандартизация в здравоохранении.
9. Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование.
10. Экономика здравоохранения.
11. Финансирование здравоохранения.
12. Налогообложение медицинских организаций.
13. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
14. Обязательное медицинское страхование.
15. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход.

Тематика контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку специалиста:

1. Анализ нормативной правовой документации по темам раздела.
2. Работа с проектом (по выбору).
3. Решение практических задач (решение ситуационных задач, кейс-заданий, работа с информационными системами, системами электронного документооборота).

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Совер-емые компетенции (индекс)
1.	Лекция дискуссия Работа с проектом (по выбору)	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	ПК-1-6
2.	Лекция дискуссия Работа с проектом (по выбору)	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	ПК-1-6
3.	Лекция дискуссия Работа с проектом (по выбору)	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	ПК-1-6
4.	Лекция дискуссия	Теоретические основы управления качеством	ПК-1-6
5.	Лекция дискуссия Решение практических задач	Стандартизация в здравоохранении	ПК-1-6
6.	Лекция дискуссия Решение практических задач Анализ нормативной документации	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	ПК-1-6
7.	Лекция дискуссия Анализ нормативной документации Ведение и учет экономических и финансовых показателей	Экономика и финансирование в здравоохранении	ПК-1-6
8.	Лекция дискуссия Анализ нормативной документации	Социальная защита граждан и медицинское страхование	ПК-1-6
9.	Лекция дискуссия Анализ нормативной документации по ОМС	Обязательное медицинское страхование	ПК-1-6
10.	Лекция дискуссия Анализ нормативной документации Ведение и учет показателей внебюджетной деятельности	Деятельность медицинских организаций, приносящая доход	ПК-1-6

Примеры оценочных средств освоения рабочей программы учебного модуля 5 «Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Управление - это:

А. Интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации.

Б. Предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю.

В. Целенаправленное информационное воздействие одной системы на другую с целью изменения ее поведения в определенном направлении

Г. Систематическая деятельность, направленная на оптимальное использование ресурсов организации для достижения ее целей.

Д. Работа с информационными потоками, их качественным преобразованием для достижения цели организации

Ответ: Г.

2. Целью изучения управления является:

А. Научно обоснованное планирование и анализ деятельности учреждения.

Б. Руководство выполнением решений.

В. Целенаправленное и эффективное использование ресурсов.

Г. Обеспечение ресурсами, подготовка документов и организация работы учреждения.

Д. Создание мотивации для сотрудников организации

Ответ: В.

3. Объектом управления являются:

А. Информационные ресурсы, процесс предоставления медицинских услуг

Б. Взаимоотношения между работниками.

В. Процесс предоставления медицинских услуг, взаимоотношения между работниками.

Г. Вся совокупность человеческих отношений

Д. Административный ресурс при предоставлении медицинских услуг

Ответ: Г.

4. К методам управления относят:

А. Организационно-распорядительные, экономические

Б. Экономические, социально-психологические

В. Организационно-распорядительные, социально-психологические.

Г. Социально-психологические, правовые, экономические

Д. Организационно-распорядительные,

Ответ: Д.

5. Системный подход в управлении включает элементы:

А. Создание рациональной структуры объекта управления.

- Б. Применение рациональных механизмов управления.
 - В. Совершенствование управленческого процесса.
 - Г. Определение целей, задач управления с учетом параметров внешней и внутренней системы.
 - Д. Определение цели внутренней системы
- Ответ: Г.

6. Менеджмент - это:

- А. Интеллектуальная деятельность по организации бизнеса в конкретной ситуации.
 - Б. Предпринимательская деятельность, связанная с направлением товаров и услуг от производителя к потребителю.
 - В. Совокупность принципов, методов и средств управления производством с целью повышения эффективности производства и увеличения прибыли
 - Г. Управление персоналом для достижения цели предприятия
 - Д. Система взглядов в предпринимательской деятельности
- Ответ: В.

7. Показателем рационального использования коечного фонда является:

- А. средняя длительность обследования больного в стационаре;
- Б. объем медицинских услуг, выполненных в стационаре;
- В. среднегодовая занятость койки;
- Г. повторность госпитализации;
- Д. двухсуточный простой койки.

Ответ: В.

8. Мощность стационара определяется:

- А. численностью обслуживаемого населения;
- Б. количеством коек;
- В. объемом оказываемых медицинских услуг;
- Г. количеством работающих врачей;
- Д. объемом диагностического оборудования.

Ответ: Б.

9. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) поликлиники являются:

- А. количество коек;
- Б. количество посещений в смену;
- В. количество обслуживаемых коек;
- Г. количество должностей врачей;
- Д. количество обслуживаемого населения;

Ответ: Б.

10. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) стационара являются:

- А. количество коек;
- Б. количество посещений в смену;

- В. количество обслуживаемых коек;
 - Г. количество должностей врачей;
 - Д. количество обслуживаемого населения.
- Ответ: А.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3;*
- Б) – если правильны ответы 1 и 2;*
- В) – если правильны ответы 2 и 4,5;*
- Г) – если правильны ответы 4;*
- Д) – если правильны ответы 1,2,3,4*

11. Предметом изучения управленческих функций являются:

- А. Постановка целей
- Б. Мотивы поведения людей
- В. Научные достижения в области управления
- Г. Способы взаимодействия между различными субъектами управления
- Д. Выработка управленческих навыков

Ответ: Д.

12. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) диспансера являются:

- 1. количество коек;
- 2. количество обслуживаемых коек;
- 3. количество посещений в смену;
- 4. количество должностей врачей.

Ответ: Б.

13. Женщинам с акушерско-гинекологической патологией помощь оказывается в:

- 1. родильных домах;
- 2. диспансерах;
- 3. женских консультациях и гинекологических кабинетах поликлиник;
- 4. специализированных отделениях многопрофильных больниц.

Ответ: Д.

14. Для расчета необходимого количества коек используется информация о:

- 1. численности населения;
- 2. уровне обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения;
- 3. процента больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процента отбора на койку);
- 4. средней продолжительности пребывания больного на койке.

Ответ: Д.

15. Информация, необходимая для составления плана здравоохранения в районе:

1. характеристика здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, демографические показатели, физическое развитие);
2. народно-хозяйственная, экологическая, климатогеографическая характеристика;
3. характеристика сети и деятельности учреждений здравоохранения;
4. указания вышестоящих организаций (постановления Правительства РФ, приказы Минздравсоцразвития России).

Ответ: Д.

16. Административно-управленческая деятельность здравоохранения сельского района осуществляется главным врачом района, в функции которого входит:

1. организация лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности;
2. работа с кадрами;
3. организация работы по обеспечению населения всеми видами медицинской помощи;
4. осуществление медико-социальной экспертизы;

Ответ: А.

17. Строительство и капитальный ремонт учреждений здравоохранения оплачивается по коду экономической классификации бюджетов:

1. код 221;
2. код 222;
3. код 310;
4. код 225;

Ответ: Г.

18. Основными направлениями взаимной деятельности станций СМП и стационаров являются:

1. анализ дефектов в оказании стационарной помощи;
2. оценка и анализ досуточной летальности (в течение первых 24 часов) экстренно госпитализированных пациентов;
3. разработка мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
4. разработка программ и алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при острых болезнях и травмах.

Ответ: В.

19. Работа станций скорой медицинской помощи включает:

1. круглосуточные дежурства диспетчеров, принимающих вызовы;
2. круглосуточные дежурства персонала выездных бригад;
3. круглосуточное оказание помощи пострадавшим и больным при неотложных состояниях;
4. перевозку трупов.

Ответ: А.

Литература к учебному модулю 5 «Управление в здравоохранении и деятельности медицинских организаций»:

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, записи видеолекций преподавателей кафедры, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3) Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]/Трифонов И.В.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

4) Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

5) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

6) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

7) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

8) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

Дополнительная:

1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>

2) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>

3) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>

4) Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>

5) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]:

учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

6) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>

7) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации врачей по теме «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Собеседование, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета

О.А. Милованова



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. тестирование;
2. решение практических задач, работа с профильными системами.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.
3. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.
4. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
5. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
6. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.
7. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
8. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
9. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.

10. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.
11. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.
12. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.
13. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
14. Здоровье населения Российской Федерации.
15. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.
16. Национальный проект «Здоровье».
17. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
18. Медико-демографические, социальные, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
19. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
20. Медико-демографические показатели здоровья населения Российской Федерации. Статистика заболеваемости населения.
21. Глобальная стратегия ВОЗ в области сохранения, укрепления и поддержания здоровья. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.
22. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
23. Медико-социальная экспертиза. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.
24. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения.
25. Социальные, биологические, психологические факторы, определяющие стойкую нетрудоспособность. Контингент граждан, подлежащих освидетельствованию на медико-социальную экспертизу.
26. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Федерально-целевые программы социально-значимых заболеваний.
27. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
28. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.
29. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.
30. Организация паллиативной медицинской помощи.
31. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
32. Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Единое информационное пространство.
33. Системы управляемых баз данных, понятия и термины.

34. Медицинские информационные системы. Сравнительный анализ.
35. Построение и виды сетей, требования и свойства. Защита информации и сертификация медицинских информационных систем.
36. Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.
37. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.
38. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Эволюция стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение системы стандартизации в Российском здравоохранении, особенности современного этапа. Основные направления и перспективы развития стандартизации в медицине и здравоохранении.
39. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
40. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.
41. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.
42. Внедрение платных медицинских услуг в деятельность медицинской организации. Особенности работы бюджетных медицинских организаций для предоставления платных медицинских услуг. Возможности повышения доходов медицинских организаций за счет повышения эффективности и расширения инфраструктуры платных медицинских услуг.
43. Доказательная медицина. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.
44. Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения в создании системы управления качеством медицинской помощи.
45. Методы медицинской статистики.
46. Документооборот в медицинских организациях.
47. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к ПМСП.
48. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к стационарной и стационарозамещающим технологиям оказания медицинской помощи.
49. Система построения МКБ-10. Термины и условные обозначения, используемые в МКБ-10.
50. Основные принципы кодирования смертности и заболеваемости.
51. Требования при работе в ИКТ-среде.
52. Требования при работе с МИС. Классификация МИС. Структура МИС.
53. Требования в медицинской организации по защите персональных данных.
54. Требования при внедрении ЭДО в медицинской организации.
55. Правила доступа к интернет-ресурсам и их использования в медицинской организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Расчет вариационных и динамических рядов. Расчет объема выборочной совокупности для качественных факторов.
2. Расчет доверительных интервалов. Средняя арифметическая величина. Экстенсивные и интенсивные показатели. Показатели соотношения и наглядности.
3. Расчет показателей здоровья населения: демографические, заболеваемость, смертность, инвалидность.
4. Рассчитать вклад факторов, формирующих здоровье населения: уровень медицинской помощи, состояние окружающей среды, образ жизни, наследственность.
5. Количественно оценить динамику состояния здоровья населения.
6. Провести анализ распределения детей по группам здоровья.
7. Рассчитать основные показатели деятельности ПМСП.
8. Рассчитать основные показатели деятельности стационара.
9. Рассчитать основные показатели деятельности диагностических служб.
10. Рассчитать основные показатели деятельности специализированных служб.
11. Провести кодировку диагнозов в поликлинике.
12. Провести кодировку диагнозов в стационаре.
13. Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».
14. Провести выбор и кодировку «первоначальной причины смерти».
15. Применение стандартных и прикладных средств для обеспечения готовности информационных и презентационных материалов для работы в медицинской организации.
16. Применение МИС МО при организации и оказании медицинской помощи.
17. Практические вопросы применения информации по защите персональных данных в МО.
18. Производственные и обеспечивающие процессы в медицинской организации и структурном подразделении при внедрении ЭДО.
19. Телемедицина и ее применение в медицинских организациях.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1, 2 и 3
Б) – если правильны ответы 1 и 3
В) – если правильны ответы 2 и 4
Г) – если правильны ответы 4
Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4

1. К показателям заболеваемости с временной утратой трудоспособности относятся:

1. число случаев нетрудоспособности на 100 работающих;
2. число дней нетрудоспособности на 100 работающих;
3. длительность одного случая нетрудоспособности;
4. число случаев в абсолютном выражении.

Ответ: А

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Выполнение плана посещений в поликлинике определяется как:

А. отношение числа плановых посещений к общему числу посещений;

Б. сумма посещений ко всем врачам поликлиники;

В. отношение фактического числа посещений к плановым;

Г. сумма числа посещений в поликлинике и на дому;

Д. отношение числа посещений на дому к плановому числу посещений в поликлинике.

Ответ: В.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. экзамен:

- решение ситуационных задач;
- заполнение отчетных форм;
- работа с интернет-ресурсами статистики;
- подготовка проекта по темам программы;
- тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.

2. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.

3. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

4. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.

5. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.

6. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.

7. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.

8. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.

9. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.

10. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.

11. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.

12. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.

13. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
14. Здоровье населения Российской Федерации.
15. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.
16. Национальный проект «Здоровье».
17. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
18. Медико-демографические, социальные, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
19. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
20. Медико-демографические показатели здоровья населения Российской Федерации. Статистика заболеваемости населения.
21. Глобальная стратегия ВОЗ в области сохранения, укрепления и поддержания здоровья. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.
22. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
23. Медико-социальная экспертиза. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.
24. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения.
25. Социальные, биологические, психологические факторы, определяющие стойкую нетрудоспособность. Контингент граждан, подлежащих освидетельствованию на медико-социальную экспертизу.
26. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Федерально-целевые программы социально-значимых заболеваний.
27. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
28. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.
29. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.
30. Организация паллиативной медицинской помощи.
31. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
32. Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Единое информационное пространство.
33. Системы управляемых баз данных, понятия и термины.
34. Медицинские информационные системы. Сравнительный анализ.
35. Построение и виды сетей, требования и свойства. Защита информации и сертификация медицинских информационных систем.

36. Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.

37. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.

38. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Эволюция стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение системы стандартизации в Российском здравоохранении, особенности современного этапа. Основные направления и перспективы развития стандартизации в медицине и здравоохранении.

39. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.

40. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.

41. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.

42. Внедрение платных медицинских услуг в деятельность медицинской организации. Особенности работы бюджетных медицинских организаций для предоставления платных медицинских услуг. Возможности повышения доходов медицинских организаций за счет повышения эффективности и расширения инфраструктуры платных медицинских услуг.

43. Доказательная медицина. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.

44. Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения в создании системы управления качеством медицинской помощи.

45. Методы медицинской статистики.

46. Документооборот в медицинских организациях.

47. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к ПМСП.

48. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к стационарной и стационарозамещающим технологиям оказания медицинской помощи.

49. Система построения МКБ-10. Термины и условные обозначения, используемые в МКБ-10.

50. Основные принципы кодирования смертности и заболеваемости.

51. Требования при работе в ИКТ-среде.

52. Требования при работе с МИС. Классификация МИС. Структура МИС.

53. Требования в медицинской организации по защите персональных данных.

54. Требования при внедрении ЭДО в медицинской организации.

55. Правила доступа к интернет-ресурсам и их использования в медицинской организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Расчет вариационных и динамических рядов. Расчет объема выборочной совокупности для качественных факторов.
2. Расчет доверительных интервалов. Средняя арифметическая величина. Экстенсивные и интенсивные показатели. Показатели соотношения и наглядности.
3. Расчет показателей здоровья населения: демографические, заболеваемость, смертность, инвалидность.
4. Рассчитать вклад факторов, формирующих здоровье населения: уровень медицинской помощи, состояние окружающей среды, образ жизни, наследственность.
5. Количественно оценить динамику состояния здоровья населения.
6. Провести анализ распределения детей по группам здоровья.
7. Рассчитать основные показатели деятельности ПМСП.
8. Рассчитать основные показатели деятельности стационара.
9. Рассчитать основные показатели деятельности диагностических служб.
10. Рассчитать основные показатели деятельности специализированных служб.
11. Провести кодировку диагнозов в поликлинике.
12. Провести кодировку диагнозов в стационаре.
13. Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».
14. Провести выбор и кодировку «первоначальной причины смерти».
15. Применение стандартных и прикладных средств для обеспечения готовности информационных и презентационных материалов для работы в медицинской организации.
16. Применение МИС МО при организации и оказании медицинской помощи.
17. Практические вопросы применения информации по защите персональных данных в МО.
18. Производственные и обеспечивающие процессы в медицинской организации и структурном подразделении при внедрении ЭДО.
19. Телемедицина и ее применение в медицинских организациях.

Фонд оценочных средств:

Ситуационная задача №1

Описание ситуации:

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом – 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом – 35 человек.

Задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Вопрос 1

Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?

Ответ:

В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.

Вопрос 2

К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?

Ответ:

Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.

Вопрос 3

Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?

Ответ:

Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.

Вопрос 4

Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?

Ответ:

На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Основные практические работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено	70-100	Зачет
Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические	менее 70	Незачет

навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному		
---	--	--