

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

**выпускников основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры по специальности
31.08.31 Гериатрия**

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

Базовая часть – трудоемкость 3 зачетных единицы (108 академических часов)

**Москва
2025**

Состав рабочей группы

по разработке программы государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.31 Гериатрия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Пузин Сергей Никифорович	д.м.н., академик РАН, профессор	заведующий кафедрой гериатрии и медико-социально экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Богова Ольга Таймуразовна	д.м.н., доцент	профессор кафедры гериатрии и медико-социально экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Потапов Владимир Николаевич	д.м.н., профессор	профессор кафедры гериатрии и медико-социально экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Шургая Марина Арсеньевна	д.м.н., доцент	профессор кафедры гериатрии и медико-социально экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Чандирли Севда Айдыновна	к.м.н.	доцент кафедры гериатрии и медико-социально экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Коршикова Юлия Ивановна	к.м.н., доцент	доцент кафедры гериатрии и медико-социально экспертизы	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.п.н., доцент	начальник учебно-методического отдела Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Содержание

I. Общие положения

II. Требования к государственной итоговой аттестации

III. Государственная итоговая аттестация

IV. Критерии оценки ответа выпускника

V. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к
Государственной итоговой аттестации

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия разработана на основании документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.06.2021 № 561 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.07.2021, регистрационный № 64403);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 № 413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – гериатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный № 55209);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры" (с изменениями и дополнениями от 17 августа 2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31136);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015, № 1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего

образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 декабря 2015 г., регистрационный № 40168);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73677);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный № 73664);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный № 29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2016 г., регистрационный № 41405);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2019 г. № 1067н "О внесении изменений в Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 января 2016 г. № 38н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2019 г., регистрационный № 57070);

– нормативные акты и нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность врача – гериатра;

– Устав Академии;

– локальные нормативные акты Академии.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы – Блок 3. Государственная итоговая аттестация – и завершается присвоением квалификации «врач-гериатр».

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственные итоговые испытания в форме государственного экзамена.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-гериатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

III. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена, состоящего из двух этапов:

- 1) междисциплинарного тестирования;
- 2) устного собеседования по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственная итоговая аттестация включает оценку сформированности у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) путём оценки знаний, умений и владений навыками и опытом деятельности в соответствии с содержанием программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.31 Гериатрия, и характеризующих их готовность к выполнению профессиональных задач, соответствующих квалификации – врач-гериатр.

Перечень компетенций, оцениваемых на государственной итоговой аттестации

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями* (далее – УК):

- способностью критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способностью к разработке и реализации проекта, управлению им (УК-2);
- способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способностью выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *общепрофессиональными компетенциями* (далее – ОПК):

в деятельности в сфере информационных технологий:

- способностью к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдению правил информационной безопасности (ОПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

в педагогической деятельности:

- способностью к осуществлению педагогической деятельности (ОПК-3);

в медицинской деятельности:

- способностью проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);

- способностью назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ОПК-6);
- способностью проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способностью проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способностью проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способностью участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями* (далее – ПК):

в оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия":

- способностью к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса (ПК-1);
- способностью к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контролю его эффективности и безопасности (ПК-2);
- способностью к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе к разработке плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста (ПК-3);
- способностью к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста (ПК-4);
- способностью к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, к формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-5).

I этап. Междисциплинарное тестирование

Междисциплинарное тестирование осуществляется по утвержденным материалам фонда оценочных средств, разработанных в соответствии с паспортом компетенций обучающихся по специальности 31.08.31 Гериатрия и размещенным в электронной информационной образовательной среде (далее – ЭИОС) Академии. Индивидуальное тестирование обучающегося включает 60 тестовых заданий.

Процедура междисциплинарного тестирования осуществляется в компьютерных классах Академии.

Примеры контрольно-измерительных материалов, выявляющих результаты освоения выпускником программы ординатуры:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста включают:

А. медицинскую, психологическую, социальную, просветительскую, профессиональную

Б. обучение пользованию техническими средствами реабилитации

В. геронтологический уход

Г. овладение навыками аутотренировки

Д. диспансеризацию

Ответ: А

2. Гериатрия – это:

А. наука, изучающая особенности течения заболеваний в пожилом и старческом возрасте;

Б. наука, изучающая особенности сочетанной патологии в пожилом и старческом возрасте;

В. наука, изучающая болезни пожилого возраста;

Г. наука о старении организма;

Д. наука о профилактике преждевременного старения

Ответ: А

3. Старость – это:

А. закономерно наступающий заключительный период возрастного развития;

Б. созидательный процесс, результат жизненного опыта;

В. процесс, стабилизирующий жизнедеятельность, увеличивающий продолжительность жизни;

Г. разрушительный процесс, результат нарастающей с возрастом недостаточности физиологических функций органов;

Д. болезненный процесс угасания организма

Ответ: А

4. Причинами субъективных диагностических трудностей в гериатрии могут быть:

А. отказ больного от проведения обследования

Б. особенности психики больного

В. особенности соматического состояния больного

Г. невозможность провести обследование

противопоказания к проведению обследования

Ответ: А

5. Гетерогенность – это:

- А. различие во времени наступления старения различных органов и тканей
 - Б. различная выраженность процесса старения органов и тканей, а также разных структур одного органа
 - В. одновременное наступление старения всех органов и тканей
 - Г. различная скорость развития возрастных изменений
 - Д. различная выраженность процесса разных структур одного органа
- Ответ: А

II этап. Устное собеседование по дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников

Устное собеседование является одной из форм проведения государственного экзамена. Основой для устного собеседования являются экзаменационные билеты, включающие:

1. Контрольные вопросы, выявляющие теоретическую подготовку выпускника.
2. Контрольные задания, выявляющие практическую подготовку выпускника.
3. Ситуационная задача, выявляющая сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 31.08.31 Гериатрия.

Перечень контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку выпускника:

1. Что такое гериатрический синдром?
2. Каковы внешние факторы риска падения у лиц пожилого и старческого возраста?
3. Что происходит с нейроэндокринной системой при старческой астении?
4. Каковы признаки старческой астении иммунной системы?
5. В чем проявляется старческая астения костно-мышечной системы?
6. Назовите органы-мишени старческой астении.
7. Что относится к дополнительным клиническим проявлениям тревожно-депрессивного состояния у лиц пожилого и старческого возраста?
8. Чем гериатрический синдром отличается от традиционного клинического синдрома?
9. Каковы внутренние факторы риска падения у лиц пожилого и старческого возраста?
10. Какие признаки включает в себя синдром «старческой астении»?

Перечень контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку

выпускника:

1. Какие факторы должны учитываться при опросе и оценке состояния пациентов пожилого возраста?
2. Каковы особенности картины ИМ у больных пожилого и старческого возраста?
3. Как проявляется безболевого форма ИМ у лиц пожилого возраста?
4. Какие изменения происходят в структуре почек с возрастом?
5. Каковы особенности больных пожилого и старческого возраста?
6. Что такое гериатрический синдром?
7. На что чаще всего указывает систолический шум у пациентов пожилого возраста?
8. Каковы особенности склероза аортального клапана у пациентов пожилого возраста?
9. Когда проводится Пап-тест женщинам старше 65 лет?
10. Как меняется походка у пожилых людей?

Примеры ситуационных задач, выявляющих сформированность компетенций выпускника, регламентированных образовательной программой ординатуры:

Ситуационная задача 1.

Больная Т., 75 лет доставлена в больницу с подозрением на ОИМ. В отделении интенсивной терапии и реанимации на фоне проведения тромболитической терапии, инфузии нитратов, введения β -адреноблокаторов ангинозные боли длительностью до 30 минут рецидивировали 4 раза. На ЭКГ во время каждого приступа отмечался подъем сегмента ST в отведениях V1-V6, достигающий 9 мм. После приступа ЭКГ приходила к норме. Кардиоспецифические маркеры (тропонин, миоглобин, КФК, АСТ, ЛДГ) крови не повышались.

Инструкция: Вопросы

Задание 1.

Вопрос: показатели ЭКГ соответствуют:

Ответ: ишемии субэндокардиальных отделов передней стенки левого желудочка

Задание 2.

Вопрос: вероятный диагноз:

Ответ: спонтанная стенокардия

Задание 3.

Вопрос: с целью достижения быстрого эффекта и прекращения рецидива ангинозных болей больной целесообразно назначить:

Ответ: блокатор кальциевых каналов дигидропиридинового ряда

Задание 4.

Вопрос: главные пробы для выявления вазоспастической стенокардии

Ответ: холодная проба, интракоронарное введение ацетилхолина, метахолина,

гистамина, дофамина.

Ситуационная задача 2.

Профилактический осмотр прошел мужчина 72 лет, бывший спортсмен. В анамнезе наследственность по сердечно-сосудистым заболеваниям не отягощена, хронических заболеваний нет, алкоголь употребляет по праздникам, курит до 5-7 сигарет в день, спортом не занимается.

Результаты профилактического осмотра: ИМТ – 30,2 кг/м², ОТ – 99 см; Везикулярное дыхание, ЧДД – 16 в 1 мин., Тоны сердца приглушены, ритм не нарушен, ЧСС – 64 в мин., АД -130/85 мм рт ст, Живот безболезнен при пальпации, печень и селезенка не увеличены, отеков нет.

Коэффициент корреляции между возрастом и МПО₂ – 0,84;

В крови – общий холестерин – 5,5 ммоль/л, ЛПНП – 3,0 ммоль/л, триглицериды – 1,8 ммоль/л, ЛПВП – 1,2 ммоль/л, глюкоза – 5,3 ммоль/л

ЭКГ: ритм синусовый, частота сердечных сокращений 62 в мин., горизонтальная ЭОС, блокада правой ножки пучка Гиса.

Инструкция: Вопросы

Задание 1.

Вопрос: оцените нутритивный статус питания пациента

Ответ: ожирение 1-й степени

Задание 2.

Вопрос: оцените уровень артериального давления пациента

Ответ: высокие границы нормальных значений АД

Задание 3.

Вопрос: оцените общий сердечно-сосудистый риск

Ответ: высокий риск ССО

Задание 4.

Вопрос: рекомендации по геропрофилактике у данного пациента

Ответ: прием статина, умеренная физическая активность

Примеры экзаменационных билетов для собеседования

Билет №1

1. Каковы внешние факторы риска падения у лиц пожилого и старческого возраста?

2. На что чаще всего указывает систолический шум у пациентов пожилого возраста?

3. Ситуационная задача:

У больного К., 78 лет, страдающего болезнью Бехтерева, ухудшилось самочувствие, появилась одышка в лежачем положении, периодические боли в области сердца сжимающего характера. Отмечаются акроцианоз, деформация грудной клетки вследствие выраженного кифоза грудного отдела и гиперлордоза шейного отдела позвоночника, уменьшение ее дыхательной экскурсии. Перкуторно

– коробочный звук, при аускультации – ослабление дыхания. Частота дыхания – 26 в минуту. Тоны сердца приглушены, акцент II тона во втором межреберье слева от грудины. Частота сердечных сокращений – 90 в минуту. АД – 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень выступает на 1 см из-под правого края реберной дуги, селезенка не увеличена. Отеков нет. На рентгенограмме (прямая проекция) имеются рентгенологические признаки эмфиземы легких и легочной гипертензии. На ЭКГ имеются признаки блокады правой ножки пучка Гиса.

Инструкция: Вопросы

Задание 1.

Вопрос: механизм развития отмеченных клинико-инструментальных показателей ухудшения состояния больного

Ответ: повышение давления в системе легочной артерии

Задание 2.

Вопрос: причина развития отмеченных клинико-инструментальных показателей ухудшения состояния больного – это:

Ответ: эмфизема легких, деформация грудной клетки

Задание 3.

Вопрос: Клиническая картина заболевания и результаты проведенных инструментальных исследований (Rg-фия, ЭКГ) позволяют предположить у больного развитие:

Ответ: легочного сердца

Задание 4.

Вопрос: Дообследование больного должно включать:

Ответ: эхокардиографию, исследование функции внешнего дыхания

Задание 5. Схема лечения больного должна включать:

Ответ: оксигенотерапию, дигидропиридины III поколения, салуретики

IV. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ВЫПУСКНИКА

4.1. Критерии оценки при междисциплинарном тестировании:

Отлично – правильных ответов 90-100%.

Хорошо – правильных ответов 80-89%.

Удовлетворительно - правильных ответов 70-79%.

Неудовлетворительно - правильных ответов 69% и менее.

4.2. Критерии оценки ответов обучающихся при собеседовании:

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ	Отлично

Характеристика ответа	Оценка
<p>формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	Хорошо
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	Удовлетворительно
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Неудовлетворительно

4.3. Критерии уровней подготовленности к решению профессиональных задач:

Уровень	Характеристика
Высокий (системный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с опорой на знания современных достижений медико-биологических и медицинских наук, демонстрируется понимание перспективности выполняемых действий во взаимосвязи с другими компетенциями
Средний (междисциплинарный)	Действие осуществляется на уровне обоснованной аргументации с использованием знаний не только специальных дисциплин, но и междисциплинарных научных областей. Затрудняется в прогнозировании своих действий при нетипичности профессиональной задачи
Низкий (предметный)	Действие осуществляется по правилу или алгоритму (типичная профессиональная задача) без способности выпускника аргументировать его выбор и обосновывать научные основы выполняемого действия

4.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с программой ГИА для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия.

В процессе подготовки к государственному экзамену необходимо опираться на рекомендуемую научную и учебную литературу, законодательные акты и нормативно-правовую документацию в системе здравоохранения, а также использовать материалы электронной информационно-образовательной среды Академии для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (программам ординатуры).

Для систематизации знаний ординаторам необходимо посещение предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по утвержденному распорядительным актом Академии расписанию.

V. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Арутюнов, Г. П. Внутренние болезни: избранные лекции : учебное пособие / Г. П. Арутюнов, А. Г. Арутюнов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464076.html>
2. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф.

О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 888 с. // <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446539.html>

3. Зырянов, С. К. Сердечно-сосудистые средства в гериатрии / С. К. Зырянов, Е. А. Ушкалова, О. И. Бутранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с. - // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475270.html>

4. Лечебная физическая культура в системе медицинской реабилитации: национальное руководство / под ред. В. А. Епифанова, М. С. Петровой, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471470.html>

5. Остеопороз: факторы риска, диагностика, лечение, профилактика: справочное руководство / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-7015-2. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470152.html>

6. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>

7. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454404.html>

8. Фармакотерапия заболеваний желудочно-кишечного тракта: руководство для врачей / под ред. Е. В. Ших, В. Н. Дроздова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7702-1, DOI: 10.33029/9704-7702-1-PDGT-2023-1-464. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970477021.html>

9. Хорошина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л.П. Хорошиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-4598-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

10. Хорошина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456880.html>

Дополнительная литература:

1. Анемии: руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. (Серия «Библиотека врача-специалиста»). URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html>

2. Бойко, А. Н. Немедикаментозные методы лечения и образ жизни при рассеянном склерозе / А. Н. Бойко, М. Е. Гусева, С. А. Сиверцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3987-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439876.html>

3. Болезни крови в амбулаторной практике: руководство / И.Л. Давыдкин, И.В. Куртов, Р.К. Хайретдинов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
5. Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
6. Денисов И.Н., Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т. Т. II [Электронный ресурс] / под ред. акад. РАН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-3906-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439067.html>
7. Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452325.html>
8. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3108-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431085.html>
9. Кукес, В. Г. Клиническая фармакология и фармакотерапия : учебник / Под ред. В. Г. Кукеса, А. К. Стародубцева. - 3-е изд. , доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-2646-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html>
10. Лечебные схемы. 230 болезней [Электронный ресурс] / И. А. Шамов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
11. Насонова, В. А. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний / Насонова В. А. , Насонов Е. Л. , Алекперов Р. Т. и др. / Под общ. ред. В. А. Насоновой, Е. Л. Насонова - Москва : Литтерра, 2010. - 448 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-904090-39-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090395.html>
12. Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
13. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность / под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441039.html>
14. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю. А. Карпова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2014. - (Серия «Рациональная фармакотерапия»). - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500825.html>
15. Хроническая обструктивная болезнь легких [Электронный ресурс]: руководство для практикующих врачей / под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-

Информационный ресурс:

1. Богова О.Т. Особенности течения и лечения соматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте. Глава IX в учебнике для студентов учреждений ВПО, С. 587-600. «Поликлиническая терапия». 2-е доп. изд. -М.: «Геотар-Медиа», 2013, 704 с.
2. Великолуг К.А., Пузин С.Н., Потапов В.Н., Богова О.Т. Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных с новообразованиями верхних дыхательных путей / учебное пособие. М.: ФИРО, 2016, 122 с.
3. Кулес В.Г., Грачев С.В., Сычев Д.А., Раменская Г.В. Метаболизм лекарственных средств: научные основы персонализированной медицины. // М.-ГЭОТАР-Медиа, 2008, 304 с.
4. Маколкин В.И. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи. Учебное пособие для студентов /В.И. Маколкин, В.А. Сулимов, С.И.Овчаренко.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012, 304 с.
5. Мухин Н.А. Нефрология. Национальное руководство /М.: ГЭОТАР-медиа, 2009.
6. Пузин С.Н. Саркисов К.А., Богова О.Т., Потапов В.Н. Порядок выдачи и оформление листка нетрудоспособности / учебное пособие М.: РМАПО. 2016, 60 с.
7. Пузин С.Н., Ачкасов Е.Е., Машковский Е.В., Богова О.Т. Технические средства реабилитации инвалидов и безбарьерная среда / учебное пособие, - М: Изд. Геотар-Медиа 2018, 122 с.
8. Пузин С.Н., Богова О.Т. Артериальная гипертония. Клинико-экспертная диагностика, профилактика, лечение / учебное пособие, М.: РМАПО. 2015, 112 с.
9. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях вен нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 138 с.
10. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза и реабилитация при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 132 с.
11. Пузин С.Н., Богова О.Т., Потапов В.Н. Медико-социальная экспертиза, реабилитация и инвалидность при лимфедеме нижних конечностей / учебное пособие М.: РМАПО. 2013, 101 с.
12. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 1. Междисциплинарная структура реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2017. 330 с.
13. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 2. Внутридисциплинарная структура реабилитологии. Руководство «Основы теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2017. 763 с.
14. Пузин С.Н., Осадчий А.И., Ачкасов Е.Е. и др. Том 3. Реабилитационно-диагностические и медицинские аспекты реабилитологии. Руководство «Основы

теории и практики комплексной медико-социальной реабилитации», Издательство Литтерра, 2018. 573 с.

15. Пузин С.Н., Потапов В.Н., Меметов С.С. Порядок оформления направления на медико-социальную экспертизу медицинской организацией/ учебно-методическое пособие Изд. 3-е дополн. - М.: Издательство РМАПО, 2017, 363 с.

16. Пузин С.Н., Рычкова М.А., Потапов В.Н., Богова О.Т. Медико-социальная деятельность / учебное пособие. - М: Изд. Геотар-Медиа 2017, 412 с.

17. Пузин С.Н., Шургая М.А., Богова О.Т. Клинические аспекты формирования клиничко-экспертного диагноза / учебное пособие, - М: Изд. «МЕДпресс-информ» 2017, 138 с.

18. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: Учебное пособие/ - М.: МЕДпресс-информ, 2013, 896 с.

19. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов дыхания: Учебное пособие/- М.: МЕДпресс-информ, 2015, 512 с.

20. Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: Учебное пособие / - М.: МЕДпресс-информ, 2014, 560 с.

21. Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Лабораторная и инструментальная диагностика: Учебное пособие / - М.: МЕДпресс-информ, 2013, 800 с.

22. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. М.: ГЭОТАР-Мед, 2009, 420 с.

23. Сычев Д.А. Фармакогенетическое тестирование: клиническая интерпретация результатов (рекомендации для практикующих врачей). // Литех.-М.-2011.-88 с.

24. Сычев Д.А., Отделенов В.А., Андреев Д.А., Богова О.Т. Полипрагмазия в клинической практике: проблема и решения / -С-Пб, Изд.: ЦОП «Профессия» Монография, 2016, 223 с.

25. Чучалин А.Г. Пульмонология. Национальное руководство / Под ред. – ГЭОТАР-медиа, 2013.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора
https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356

4. Сайт «Российский журнал гериатрической медицины»: https://www.geriatr-news.com/jour?locale=ru_RU

5. Сайт электронного научного журнала «Геронтология»:
<http://www.gerontology.su/>

6. Каталог статей «Русского медицинского журнала» - Гериатрия:
<https://www.rmj.ru/articles/geriatriya/>

7. Государственный реестр лекарственных средств

<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

9. Сайт «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru>

10. Бесплатная текстовая база данных медицинских публикаций Medline: <http://www.pubmed.gov/>

11. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru: <http://www.medlinks.ru>

12. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения: <http://www.who.int/ru/index.html>

13. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): <http://www.femb.ru/feml>

14. Большая медицинская библиотека BestMedBook: <http://bestmedbook./search.php>

15. Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках - <http://med-lib.ru/>

16. Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания: <http://medic-books.net/>

17. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования : <http://window.edu.ru/>

18. Все для учебы студентам-медикам: <https://medstudents.ru/>

19. Медицинская литература: книги, справочники, учебники: <http://www.booksmed.com/>