

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Б2.О.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры оториноларингологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Косяков Сергей Яковлевич	Д.м.н., профессор	заведующий кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Пискунов Геннадий Захарович	Д.м.н., профессор	профессор кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Винников Александр Константинович	К.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Пчеленок Екатерина Витальевна	К.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анготоева Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Гуненков Александр Викторович	К.м.н., доцент	доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	к.пед.н., доцент	начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Программа практики относится к обязательной части Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1 Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2 Задачи программы практики:

сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации по вопросам организации оториноларингологической помощи населению;
- принципов социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в оториноларингологии;
- клинической и топографической анатомии, физиологии и оперативной хирургии ларингооторинологических (далее ЛОР) органов;
- общих принципов и основных методов клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма при патологии ЛОР органов;
- воспалительных и опухолевых заболеваний уха, горла и носа у детей и взрослых;
- основ фармакотерапии при основных оториноларингологических заболеваниях;
- неотложной помощи в оториноларингологии;
- вопросов аудиологии и сурдологии;
- вопросов фонологии;
- вопросов врожденной патологии ЛОР органов и пластической хирургии;
- профессиональной патологии в оториноларингологии;
- основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы

сформировать умения:

- получения информации о заболевании;
- определения необходимости специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, патопсихологических, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;

- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к проведению оперативного лечения, назначению фармакотерапии;
- решить вопрос об утрате временной трудоспособности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;

сформировать навыки:

- получения информации от пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа и их законных представителей: расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- стандартного и специфического оториноларингологического обследования ЛОР-органов;
- сбора фармакологического и аллергологического анамнеза;
- первичного осмотра пациентов с заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа;
- направления пациентов заболеваниями и/или состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи
- определять показания и противопоказания в выборе тактики лечения пациента с ЛОР заболеваниями;
- выполнять лечебные манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой врача-оториноларинголога;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-оториноларинголога
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- оценки эффективности и безопасности лекарственной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины
- определения современных методов медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями уха, горла, носа
- ведения медицинской документации;
- подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы;

1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

1.4. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 72 зачетные единицы, что составляет 2592 академических часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1 Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	Т/К ¹ П/А ²

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; - разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <p><u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта 	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; 	Т/К П/А

		<p>- основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать мотивационные подходы; - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать	УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и	Т/К П/А

	<p>взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <p><u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p> <p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате).</p> <p><u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции;</p> <p><u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде)</p> <p><u>Владеет:</u> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста.</p> <p><u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории;</p> <p><u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда;</p> <p><u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации.</p> <p><u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации;</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории;</p> <p><u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	
--	--	--	--

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. 	Т/К П/А
Организационно-управленческая	ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны	Т/К П/А

<p>деятельность</p>	<p>применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>здоровья граждан. <u>Знает:</u> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <u>Умеет:</u> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <u>Владеет:</u> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению;</p> <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <u>Знает:</u> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <u>Умеет:</u> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <u>Владеет:</u> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей</p>	
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность. <u>Знает:</u> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <u>Умеет:</u> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <u>Владеет:</u> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации;</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные</p>	Т/К П/А

		<p>обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; - навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований; 	
	<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам; - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики. 	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>(или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения различных форм и 	
--	---	---	--

		<p>методов реабилитации пациентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза 	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p><u>Владеет:</u></p>	<p>Т/К П/А</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения 	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; 	Т/К П/А	

		<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап 	
--	--	---	--

		лечения	
--	--	---------	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «оториноларингология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях - современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; - применять методы исследования при 	Т/К П/А

		<p>заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; <p><u><i>Владеет:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и 	
--	--	--	--

		<p>инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций; <p>ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний уха, горла, носа и осложнений, устанавливает диагноз.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ; - этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа; - изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях; - заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа; - профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа; - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, медицинские показания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам; - симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам 	
--	--	--	--

		<p>оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа; - навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком установление диагноза с учетом действующей МКБ; - навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа 	
	<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа,</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной 	<p>Т/К П/А</p>

	<p>контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - методы обезболивания в оториноларингологии; - порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; 	
--	--	---	--

		<p>- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям; - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в 	
--	--	---	--

		<p>чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p>ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; 	
--	--	---	--

		<p>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- методы профилактики и лечения послеоперационных осложнений;</p> <p>- требования асептики и антисептики</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- навыком оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	
	ПК-3. Способен проводить и контролировать	ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла,	Т/К П/А

	<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними; - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том 	
--	--	---	--

		<p>числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;- назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	
--	--	---	--

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none">- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. <p>ПК-3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методы контроля и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- проводить мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;- применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных	
--	--	--	--

		<p>действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа 	
	<p>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>ПК-4.1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - требования к оформлению медицинской документации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; <p>ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - порядок выдачи листов нетрудоспособности; - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа; - определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано 	
--	--	---	--

		<p>пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - оформлять листок нетрудоспособности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; навыком участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации 	
	<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение пациентов при заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>уха, горла, носа.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - осуществлять диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p>ПК-5.2. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа; - формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа; 	
--	--	---	--

		<p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа; - проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; - навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий; - навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами 	
--	--	---	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

Трудоемкость: 1 зачетная единица.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.

Индекс	Наименование тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Проведение реанимационных мероприятий				
Б2.О.01(П).1.1	Техника проведения реанимационных мероприятий	Манекен-тренажер «Оживленная Анна-симулятор»	Навык обеспечения свободной проходимости дыхательных путей Навык обеспечения искусственной вентиляции легких Навык непрямого массажа сердца: выбор точки для компрессии грудной клетки; прекардиальный удар; техника закрытого массажа сердца Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации Умение выбора медикаментозной терапии при базовой реанимации Навык введения препаратов внутривенно, струйно Навык согласованной работы в команде	Зачет

3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-оториноларинголога.

Трудоемкость: 2 зачетные единицы.

База практической подготовки: Курс инновационных технологий подготовки медицинских кадров.; ЛОР отделение ЦКБ Гражданской авиации

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Специальные профессиональные умения и навыки				
Б2.О.01(П).2.1	Физиология и методы исследования ЛОР-органов	Стандартизованный пациент «Ухо, горло, нос», инструменты: рефлектор, носовые, гортанные зеркала, ушные воронки, шпатели	<u>Умения</u> - осуществлять стандартный осмотр пациента оториноларингологического профиля <u>Навыки:</u> - проведения передней и задней риноскопии. - проведения фарингоскопии. - проведения отоскопии. - проведения не прямой ларингоскопии	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.О.01(П).2.2	Методы исследования уха	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент на приеме ЛОР-врача»	<p><u>Умения</u></p> <p>- проводить тщательный анамнез заболеваний уха, связанных с нарушением слуха</p> <p><u>Навык:</u></p> <p>- проведения акуметрии</p>	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.3	Методы исследования носа и околоносовых пазух	Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент на приеме ЛОР-врача». Тренажер для отработки навыков эндоскопического осмотра и хирургии в полости носа Karl Storz	<p><u>Умения</u></p> <p>- проводить тщательный сбор анамнеза у больных с заболеваниями носа и околоносовых пазух</p> <p><u>Навык:</u></p> <p>эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух</p>	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.4	Методы исследования гортани, трахеи и пищевода	Тренажер для бронхоскопии Karl Storz	<p>Умение сбора анамнеза заболевания.</p> <p><u>Навык</u> эндоскопического осмотра гортани и трахеи</p>	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.5	Дополнительные методы исследования ЛОР-органов	Коллекция рентгенограмм, томограмм	<p>Умение определять показания к назначению того или иного метода лучевого воздействия</p> <p><u>Навык</u> оценки результатов специальных методов обследования: ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии</p>	Т/К П/А
Б2.О.01(П).2.6	Фониатрия			
Б2.О.01(П).2.6.1	Физио- и аэрозольтерапия в	Стандартизованный пациент, набор	Умение обучить больного использованию аэрозольгенераторами	Т/К П/А

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
	фониатрии	аэрозольгенераторов (дозированные аэрозольгенераторы, аэрозольгенераторы, небулайзеры)	Навыки: - проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при функциональных дисфониях. - проведения ингаляционной терапии с помощью различных аэрозольгенераторов при органических дисфониях	
Б2.О.01(П).2.7	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			
Б2.О.01(П).2.7.1	Вопросы санитарной статистики	Бланки документов, формы отчетности, утвержденные Минздравом России	Умения: - составить и проанализировать отчет о деятельности врача оториноларинголога; - составить и проанализировать отчет о деятельности ЛОР-отделения; - оценить показатели деятельности ЛОР-отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы Навыки: - оформления медицинской документации, утвержденной Минздравом России; - ведения документации при госпитализации; - обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинскую организацию.	Т/К П/А

3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)
Первый год обучения		
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Профилактическая деятельность врача-	81

	оториноларинголога»	
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи»	350
Второй год обучения		
1	Раздел (учебный модуль) 2: «Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи»	424
2	Раздел (учебный модуль) 3: Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	64
3	Раздел (учебный модуль) 4: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	38
4	Раздел (учебный модуль) 5: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	36

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Сведения о конкретной медицинской организации, являющейся базой практической подготовки для данного вида практики, указываются в Дневнике практики.

4.3. Сроки прохождения практики: первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре.

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

4.4. Промежуточная аттестация: первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет.

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по семестрам				
		1	2	3	4	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	1728	216	552	432	528	
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-	
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-	
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая подготовка (ПП)	1728/ 1728	216/ 216	552/ 552	432/ 432	528/ 528	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	864	108	276	216	264	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)	ДЗ, 3	3	3	3	ДЗ	
Общий объем	в часах	2592	324	828	648	792
	в зачетных единицах	72	9	23	18	22

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№ пп	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
Первый семестр			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Профилактическая деятельность врача-оториноларинголога»	36/36	24
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи»	180/180	84
Итого за первый семестр:		216/216	108
Второй семестр			
1.	Раздел (учебный модуль) 2: «Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи»	552/552	276
Итого за второй семестр:		552/552	276
Третий семестр			
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи»	432/432	216
Итого за третий семестр:		432/432	216
Четвертый семестр			
1.	Раздел (учебный модуль) 2: «Диагностика и лечение пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи»	434/434	232
2.	Раздел (учебный модуль) 3: Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	46/46	16

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

3.	Раздел (учебный модуль) 4: Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	24/24	8
4.	Раздел (учебный модуль) 5: Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	24/24	8
Итого за четвертый семестр		528/528	264
Итого		1728/1728	864

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1 Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 001

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по формированию здорового образа жизни

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	Определение нормативных требований к программам формирования ЗОЖ	1. Факторы риска, связанные с образом жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены и раскрыты все факторы риска	2 минуты	
		1. Комплексный подход к разработке проектов по охране здоровья <u>Критерии оценки:</u> дано объяснение комплексного подхода и его роль в разработке проектов по охране здоровья	2 минуты	
		2. Инициативы европейских городов по стимулированию активного образа жизни <u>Критерии оценки:</u> перечислены ведущие инициативы и дана их характеристика	3 минуты	
		3. Российские проекты по ЗОЖ <u>Критерии оценки:</u> Раскрыты особенности Российских проектов по ЗОЖ	3 минуты	
	Определение нормативных требований к	4. ФЗ о запрете табакокурения <u>Критерии оценки:</u>	2 минута	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
	программам снижения потребления алкоголя и табака	Даны комментарии к ФЗ		
		5. Концепция государственной политики по снижению масштабов злоупотребления алкоголем и профилактике алкоголизма среди населения Российской Федерации на период до 2020 года <u>Критерии оценки:</u> Даны комментарии к Концепции	3 минуты	
		6. Региональные программы по снижению масштабов злоупотребления алкоголем <u>Критерии оценки:</u> Указаны региональные программы, раскрыты их существенные характеристики	3 минуты	

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

Оценочный лист (чек-лист) № 002

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: нормативные документы, методические рекомендации по аллергическому риниту.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Обследование пациента с аллергическим ринитом	Физикальный осмотр пациента	1. Объективный осмотр ЛОР-органов (состояние наружного носа, передняя, средняя, задняя риноскопия, отоскопия, фарингоскопия, ларингоскопия). <u>Критерии оценки:</u> перечислены признаки аллергического ринита; описано наличие воспаления в полости носа: затруднение носового дыхания, слизистое отделяемое в	3 минуты	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		<p>полости носа, симптом Воячека и синюшность слизистой оболочки полости носа.</p>		
		<p>2. Сбор анамнеза заболевания.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> перечислены возможные варианты течения аллергического ринита по характеру и тяжести течения</p>	2 минуты	
		<p>3. Эндоскопическое исследование полости носа.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка строения остиомеатального комплекса, состояния слизистой оболочки полости носа, наличие полипозно-изменённой слизистой оболочки полости носа.</p>	3 минуты	
		<p>4. Формулировка заключения по результатам объективного осмотра (обобщение результатов вслух).</p> <p><u>Критерии оценки:</u> сформировано заключение по данным объективного осмотра, анамнеза и эндоскопического исследования полости носа; установлена клиническая форма заболевания.</p>	1 минута	
	Оценка данных лабораторного обследования.	<p>5. Интерпретация данных цитологического исследования секрета из полости носа (мазок) на наличие эозинофилии.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка показателям цитологического исследования (характерно увеличение относительного количества эозинофилов до 10% и более).</p>	30 секунд	
		<p>6. Интерпретация данных общего анализа крови.</p> <p><u>Критерии оценки:</u> дана оценка общего анализа крови; проводят с целью выявления эозинофилии (чаще обнаруживают в период обострения заболевания).</p>	30 секунд	

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
		7. Интерпретация данных на определение уровня аллергенспецифических IgE в сыворотке крови. <u>Критерии оценки:</u> дана оценка наличия уровня аллергенспецифических IgE.	30 секунд	
		8. Формулировка заключения по результатам лабораторных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным лабораторных исследований; верификация диагноза по установленным критериям.	1 минута	
	Оценка инструментальных исследований	9. Интерпретация данных КТ ОНП <u>Критерии оценки:</u> даны комментарии по форме и анатомическом строении носовой перегородки, состоянии околоносовых пазух и полостей носа.	1 минута	
		10. Формулировка заключения по результатам инструментальных исследований <u>Критерии оценки:</u> дано обобщённое заключение по данным КТ ОНП.	1 минута	

Максимальное количество баллов: 10 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Первый год обучения	В приемное отделение доставлена больная 45 лет с жалобами на носовое кровотечение из правой половины носа, которое повторялось в течение 2-х суток 6 раз, головную боль. <i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i>	

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p><i>А) – если правильны ответы 1,2 и 3</i> <i>Б) - если правильны ответы 1 и 3</i> <i>В) – если правильный ответ 2 и 4</i> <i>Г) – если правильный ответ 4</i> <i>Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</i></p> <p>1. Из какого участка полости носа наиболее вероятно кровотечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нижняя носовая раковина 2. Хрящевой отдел носовой перегородки 3. Костный отдел носовой перегородки 4. Пещеристые венозные сплетения <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ</i></p> <p>2. При осмотре ЛОР-врача у больной определяется значительное кровотечение из правой половины носа, место кровотечения установить не удается. Что необходимо сделать:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Передняя тампонада Б. Криоапликация В. Прижигание сосудов каутером Г. Прижигание сосудов ляписом Д. Задняя тампонада <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А) – если правильны ответы 1,2 и 3</i> <i>Б) - если правильны ответы 1 и 3</i> <i>В) – если правильный ответ 2 и 4</i> <i>Г) – если правильный ответ 4</i> <i>Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</i></p> <p>3. Произведена передняя тампонада в приемном отделении. Кровотечение из передних отделов носа остановлено. Больная госпитализирована в ЛОР-отделение. Через 5 часов у больной появилась кровавая рвота. После прекращения рвоты больная взята в перевязочную. При фарингоскопии отмечено кровотечение через задние отделы носа. Что необходимо сделать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Удалить тампон из носа 2. Перевязать наружную сонную артерию 3. Произвести заднюю и переднюю тампонады носа 4. Придать возвышенное положение голове больной <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ</i></p> <p>4. Наиболее вероятной причиной носовых кровотечений у данной больной является:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Тромбопеническая пурпура Б. Гемофилия В. Викарное кровотечение 	<p>Ответ В</p> <p>Ответ А</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ Д</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	Г. Кровотоочащий полип Д. Повышение артериального давления	
– Второй год обучения	<p>Женщина, 38 лет, обратилась с жалобами на периодическую боль в горле, выраженную дневную сонливость. Указанные жалобы беспокоят около 10 лет. В последние 5 лет пыталась похудеть. При соблюдении разнообразных диет значительного эффекта не отметила. В разводе, поводом которого, с ее слов, послужил храп и постоянное плохое настроение пациентки. Индекс массы тела 27,5. При оториноларингологическом осмотре: носовая перегородка незначительно искривлена. Мягкое небо свободно, подвижно, симметрично. Гипертрофия небных миндалин 3 степени.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>1. Такие значения индекса массы тела свидетельствуют о:</p> <p>А. Нормальной массе тела Б. Избыточной массе тела В. Ожирении 1 степени Г. Ожирении 2 степени Д. Ожирении 3 степени</p> <p>2. В случае возможности для проведения полисомнографии наиболее информативным является:</p> <p>А. Компьютерная пульсоксиметрия Б. Кардио-респираторный мониторинг В. Респираторный мониторинг Г. Холтеровское мониторирование ЭКГ Д. Расширенный респираторный мониторинг</p> <p>3. При проведении исследования состояния дыхания во время сна у данной пациентки индекс апноэ/гипопноэ составил 19 эпизод в час, что характерно для:</p> <p>А. Ронхопатии Б. Синдрома обструктивного апноэ сна легкой степени тяжести В. Синдрома обструктивного апноэ сна средней степени тяжести Г. Синдрома обструктивного апноэ сна тяжелой степени тяжести Д. Синдрома повышенной резистентности верхних дыхательных путей</p> <p>4. Какова наиболее вероятная причина неэффективности диет у данной пациентки?</p> <p>А. Нарушение обмена гормонов щитовидной железы Б. Гипертоническая болезнь В. Постоянная адренергическая стимуляция во время сна Г. Нарушение обмена соматотропного гормона Д. Постоянное кислородное голодание ввиду нарушения</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Г</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>носового дыхания</p> <p>5. Данной пациентке наиболее показано проведение:</p> <p>А. Двусторонней тонзиллэктомии</p> <p>Б. Тонзиллотомии</p> <p>В. Септопластики</p> <p>Г. СРАР-терапии</p> <p>Д. Увулопалатофарингопластики</p>	<p>Ответ А</p>

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
- 4) Стандарты ведения больных онкологического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Зайцев, А.Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478585.html>
1. На границе неврологии и оториноларингологии / М.В. Тардов, А.И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А.И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html>
2. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>
3. Гусев, Е.И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN

- 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
4. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>
5. Самсыгина, Г.А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>
6. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html>
7. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4917-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html>
8. Самсыгина, Г.А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>
9. Крюков, А.И. Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>
10. Пауков, В.С. Клиническая патология / под ред. Паукова В.С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
11. Крюков, А.И. Острый синусит / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>
12. Крюков, А.И. Ринит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>
13. Мухин, Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>
14. Тарасовой, Г.Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

Дополнительная литература:

1. Дементьев, А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>
2. Пальчун, В.Т. Краткий курс оториноларингологии / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, А.В. Гуров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>
3. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3651-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>
4. Стучилов, В.А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В.А. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>
5. Пальчун, В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
6. Яковлев, С.В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
7. Пискунов, Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита / Пискунов Г.З. - Москва: Литтерра, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4235-0102-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501020.html>
8. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания глотки / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2801-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>
9. Пальчун, В.Т. Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>
10. Пальчун, В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>

Информационный ресурс:

1. Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. Оториноларингология: руководство в 2 томах. - Издательство: Питер, 2009. – 864 с.
2. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2005. – 798 с.
3. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2009. – 696 с.
4. Бербом Ханс, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. Болезни уха, горла и носа. – МЕДпресс-информ, 2012. – 776 с.: ил.
5. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Антипенко В.В., Блоцкий Р.А. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Диалог, 2019 г.- 224 с.
6. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. Издательство Диалог. 2019.- 208 с.
7. Виганд М.Э. В сотрудничестве с Х. Иро. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа. -2010. 296 с.: ил.
8. Дайхес Н.А., Быкова В.П., Пономарев А.Б., Давудов Х.Ш. Клиническая патология гортани. Издательство Медицинское информационное агентство. 2009.- 160 с.
9. Капитанов Д.Н., Лопатин А.С., Потапов А.А. Эндоскопическая диагностика и лечение назальной ликвореи. Издательство Практическая медицина. 2015.- 216 с.
10. Карпищенко С.А. Оториноларингология: учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 464 с.
11. Косяков С. Я., Минавнина Ю.В., Бубнова К.Н., Пчеленок Е.В., Маас А.И. Атлас диссекции височной кости и хирургии среднего уха. Шаг за шагом; монография. - Москва, типография ООО «Профиль Принт», 2019, 160 с.
12. Косяков С. Я., Анготоева И.Б., Курлова А.В., Решетников С.В., Горносталев Н.Я., Котомин В.В. Носовые кровотечения: Учебное пособие для врачей.-М.: РМАПО. - 2012. 70с.
13. Косяков С.Я., Пискунов Г.З. Головокружения и ушной шум. – М.: 2006.- 36 с.: ил.
14. Г.Н. Никифорова, В.М. Свистушкин, А.Н. Славский, Е.А. Шевчик, А.В. Золотова, Э.В. Синьков, С.В. Старостина Наружный отит: этиология, патогенез, клиника, лечение. 2019.- 48 с.
15. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: Учебное пособие. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 180 с.: ил.
16. Русецкий Ю.Ю., Лопатин А.С. Травмы носа. Монография. Практическая медицина, 2012.- 207 с.
17. Русецкий Ю.Ю. Травмы носа: этиология, патогенез, клиника, лечение. Учебное пособие. Издательство МИА, 2019.- 48 с.
18. Самарцев И. Н., Живолупов С. А. Головокружение. Патогенетическая реконструкция и практические рекомендации / – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 200 с.: ил.
19. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003. – 360 с.

20. Хирургия уха Гласскока-Шамбо: в 2 томах / Э. Дж. Гуля, Х50 Д.С. По, Л. Б. Минор и др.; пер. с англ. под ред. С.А. Карпищенко- М.: Издательство Панфилова, 2015. Т. 2. -448 с.: ил.
21. Шиленкова В.В. Дисфонии и голос. Аверс Плюс, Ярославль. 2018.- 256 с.
22. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GmbH, 1999. – 79 с.
23. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1984. – 125 с.
24. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2002. – 288 с.
25. Белобородова Н.В., Богданов М.Б. Алгоритмы антибиотикотерапии. – М., 2000. – 56 с.
26. Василенко Ю.С. Голос. Фонологические аспекты. – М.: Энергоиздат , 2002. – 480 с.
27. Вардосанидзе С.Л., Рязанцев С.В., Кошель В.И. Современные принципы организации и методы лечения больных с патологией носа и околоносовых пазух. – СПб.: «РИА-АМИ», 2001. – 88 с.
28. Волков А.Г. Лобные пазухи. – Ростов-на-Дону, 2000
29. Говорун М.И., А. А. Горохов. Повреждение ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010. – 128 с.
30. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. – 112 с.
31. Дмитриев Л.Б., Телелева Л.М., Таптапова С.Л. Фонология и фонетика. М., 1999. – 232 с.
32. Дюннебир Э. Лучевая диагностика. Оториноларингология. Издательство МЕДпресс-информ. 2019.-360 с.
33. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010. – 170 с.
34. Крюков А.И., Петухова Н.А. Ангиогенная кохлеовестибулопатия. – М.: Медицина, 2006
35. Кунельская В.Я. Микозы в оториноларингологии. – М.: Медицина, 1989
36. Лапченко С.Н. Оперативные методы лечения врожденных пороков органов слуха. - М.: Медицина 1972. – 234 с.
37. Лейзерман М.Г. Старосветский А.Б. Радиоволновая хирургия в оториноларингологии. – М.: «Галерея» 2003. – 126 с.
38. Лопатин А.С. Современные методы эндоскопической хирургии неопухолевых заболеваний носа и околоносовых пазух. - М., 1998. – 48 с.
39. Мирко Тос. Руководство по хирургии среднего уха. Сибирский государственный медицинский университет, Томск, 2004 1 том с.400, 2 том 380 с.
40. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей – М., 2002. – 287 с.
41. Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С. и др. Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации. М.: Москва, 1995

42. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии. КЛЕ-Т, С- Петербург, 2010. – 166 с.

43. Чучалин А.Г., Фассахов Р.С. Заболевания органов дыхания при беременности. М., Изд-во «Атмосфера», 2010. – 140 с.

44. Шеврыгин Б.В., Щеглов А.О., Зябкин И.В. Эндоскопические микрохирургические вмешательства, улучшающие обоняние. - М., 2000. – 124 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>

2. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине – URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>

3. Издательство «Медицина» – URL: <http://www.medlit.ru/>

4. Бюллетень ВОЗ – URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>

5. Издательство «РАМН» – URL: http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm

6. Издательство «МедиаСфера» – URL: <http://www.mediasphera.ru/> (Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская оториноларингология»)

7. Электронная федеральная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры оториноларингологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения диссекции височных костей и костей околоносовых пазух;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра оториноларингологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

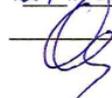
Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России

«24» апреля 2025 г. протокол № 8
Председатель О.А. Милованова



УТВЕРЖДАЮ

И.О. ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
академик РАН, профессор
Д.А. Сычев

«24» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы ординатуры**

специальность 31.08.58 Оториноларингология

Блок 2

Практика (Б2.В.01(П))

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

**Москва
2025**

Рабочая программа практики «Производственная (вариативная) практика» (Б2.В.01(П)) (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры оториноларингологии в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Авторы рабочей программы практики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Косяков Сергей Яковлович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Пискунов Геннадий Захарович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Винников Александр Константинович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Пчеленок Екатерина Витальевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Анготоева Ирина Борисовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Гуненков Александр Викторович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	Д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Смирнова Ирина Эдуардовна	К.пед.н., доцент	Начальник учебно-методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной (клинической) практики разработана в 2025 году, рассмотрена и одобрена Учебно-методическим советом 24.04.2025 г., протокол № 8.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры по специальности 31.08.58 Оториноларингология.

Программа практики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2. Практика программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

1.1. Цель программы практики – подготовка квалифицированного врача-оториноларинголога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы практики:

сформировать знания:

- анатомо-функционального состояния уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;

- этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;

- современных методов клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;

- современных методов лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- принципов и методов хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показаний и противопоказаний; возможных осложнений, побочного действия, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных;

- правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Оториноларингология», в том числе в электронном виде

сформировать умения:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;

- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций;
- выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой

сформировать навыки:

- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями носа и околоносовых пазух;
- микроэндоскопического осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

2.1. Планируемые результаты освоения программы практики

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотношенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации; - профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с различными источниками информации, критически оценивать их надежность и достоверность; - критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, отбора и критического анализа научной информации по специальности; - методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте; <p>УК-1.2. Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Знает:</u> способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Умеет:</u> определять возможности применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p> <p><u>Владеет:</u> способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>	Т/К ¹ П/А ²
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Участвует в разработке проекта в области медицины.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и координации медицинских проектов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проект в области медицины; 	Т/К П/А

¹Т/К – текущий контроль

²П/А- промежуточная аттестация

		<p>- разрабатывать проектную документацию и планы реализации медицинских проектов; <u>Владеет:</u> способами определения критериев эффективности проекта в области медицины;</p> <p>УК-2.2. Участвует в реализации проекта в области медицины. <u>Знает:</u> - основные этапы и принципы управления проектами в медицине. <u>Умеет:</u> - определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации; <u>Владеет:</u> - методами сбора и анализа данных для оценки эффективности проекта; - способами осуществления мониторинга и контроля над осуществлением проекта - навыками подготовки отчетов и презентаций по результатам реализации проекта</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи</p>	<p>УК-3.1. Руководит и контролирует работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. <u>Знает:</u> - стратегии и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала; - основные принципы построения эффективной работы медицинской команды; - методы координации взаимодействия между врачами, средним и младшим медицинским персоналом; - правила и стандарты, регулирующие взаимодействие внутри медицинской команды; - основы конфликтологии, психологические аспекты мотивации и вовлеченности членов команды в процесс оказания медицинской помощи. <u>Умеет:</u> - распределять роли и задачи между членами медицинской команды в зависимости от их квалификации и опыта; - оценивать и корректировать выполнение задач членами команды; - обеспечивать своевременную и точную передачу информации между членами команды; - предоставлять конструктивную обратную связь членам команды, корректировать</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>мотивационные подходы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и разрешать конфликтные ситуации в коллективе; - мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командного взаимодействия для обеспечения качественной и своевременной медицинской помощи; - навыками внедрения и поддержания командных стандартов и протоколов работы. - методами и инструментами для мониторинга и оценки командной работы; - навыками оперативного реагирования на изменения в работе команды и корректировки плана действий; - технологиями мотивации и поддержки профессионального развития членов команды. <p>УК-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p><u>Знает:</u> основные принципы и правила организации медицинской помощи населению;</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять контроль за процессом оказания медицинской помощи населению;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса оказания медицинской помощи населению; - способами анализа результатов организации процесса оказания медицинской помощи населению 	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Реализует профессиональное взаимодействие с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями в рамках профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u> основы психологии, правила и принципы социального взаимодействия;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп; - поддерживать профессиональные отношения с коллегами; выбирать наиболее эффективный стиль общения; <p><u>Владеет:</u> приемами профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками/законными представителями.</p>	Т/К П/А

		<p>УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устном/письменном виде (в т.ч. в цифровом формате). <u>Знает:</u> правила деловой коммуникации с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции; <u>Умеет:</u> соблюдать нормы делового этикета (в т.ч. в цифровой среде) <u>Владеет:</u> навыками деловой устной и письменной коммуникации (в т.ч. в виртуальной среде)</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Определяет направления и способы личностного развития и профессионального роста. <u>Знает:</u> основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; <u>Умеет:</u> определять приоритеты собственной деятельности и намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного роста с учётом этапа индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда; <u>Владеет:</u> методами объективной оценки уровня собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.2. Осознанно выбирает направления, пути и способы личной и профессиональной самореализации. <u>Знает:</u> перспективные сферы и направления личной и профессиональной самореализации; <u>Умеет:</u> использовать методы и стратегии самоорганизации для наиболее эффективной самореализации (в т.ч. – стратегии здоровьесбережения); минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории; <u>Владеет:</u> способами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>	Т/К П/А

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Деятельность в	ОПК-1.	ОПК-1.1. Использует информационно-	Т/К

сфере информационных технологий	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании (включая телемедицинские технологии); <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в медицинских информационных системах, вести электронную медицинскую карту; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; <p>ОПК-1.2. Соблюдает правила информационной безопасности.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные принципы и правила обеспечения информационной безопасности в медицинской организации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасной работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача. 	П/А
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики и законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан; - основы организации медицинской помощи населению Российской Федерации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению; <p>ОПК-2.2. Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с</p>	Т/К П/А

		<p>использованием основных медико-статистических показателей;</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей 	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Осуществляет педагогическую деятельность.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели, разрабатывать содержание, выбирать формы, методы обучения и воспитания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационными (в т.ч. интерактивными) образовательными технологиями, приемами визуализации учебной информации; <p>ОПК-3.2. Стимулирует самообразовательную деятельность и развитие педагогических способностей врача.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы андрагогики и подходы к обучению взрослых; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять способы и приемы мотивации к развитию педагогических способностей и повышению педагогической компетентности врача; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами самообразовательной деятельности в непрерывном профессиональном развитии 	Т/К П/А
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить	<p>ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p>	Т/К П/А

	<p>клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - стандарты оказания медицинских услуг, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи; - патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте; - методику сбора и оценки анамнеза болезни; - методику клинического обследования; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни и анализировать полученную информацию; - проводить физикальное обследование с учетом возраста; - выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления алгоритма диагностики и обследования пациентов; - способами интерпретации результатов обследования пациентов; - навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования; <p>ОПК-4.2. Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы лабораторных и инструментальных исследований, их возможности для дифференциальной диагностики заболеваний; - нормативные показатели лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лабораторные и инструментальные методы диагностики и обследования пациентов; - оценивать показания и объем медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний и назначения инструментальных и лабораторных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в 	
--	---	--	--

		<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>- навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований;</p>	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению; - принципы и методы оказания первичной, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи; - основы клинической фармакологии, механизмы действия нежелательных лекарственных реакций, проблемы совместимости лекарственных средств; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациента с учетом возраста и пола, особенностей клинической картины заболевания; - применять клинические рекомендации, протоколы и современные методы лечения заболеваний; - определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях к врачам-специалистам, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; - способами расчета дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам; <p>ОПК-5.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику, фармакодинамику и 	Т/К П/А	

		<p>возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии; - оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и оценки эффективности и безопасности медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи; - навыками анализа комплекса клинко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики. 	
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - показания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациентов, - медицинские, социальные и психологические аспекты реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями; - направлять пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составление плана и реализации мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; <p>ОПК-6.2. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и порядок проведения медицинской реабилитации пациентов, критерии оценки качества реабилитационного процесса; - методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза и клинических проявлений заболевания; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком применения различных форм и методов реабилитации пациентов; - навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида с учетом возраста, диагноза 	
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья пациента, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; - порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу; - медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; 	<p>Т/К П/А</p>

		<p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыками подготовки необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы. <p>ОПК-7.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок проведения медицинской экспертизы; - порядок выдачи медицинской документации при проведении медицинской экспертизы; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить состояние пациента, степень функциональных нарушений, прогноз и трудоспособность в соответствии с нормативными документами; - интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения медицинской экспертизы; - навыками оформления соответствующей медицинской документации 	
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Проводит работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы государственной политики в области охраны здоровья, принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; - основы первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний, формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы организации профилактических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению заболеваний; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить санитарно-просветительную работу с населением; 	<p>Т/К П/А</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни у населения; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками пропаганды здорового образа жизни; - навыками организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. <p>ОПК-8.2. Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методы контроля и оценки эффективности профилактической работы с населением; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность профилактической работы с пациентами; - анализировать и оценивать эффективность программ формирования здорового образа жизни, в том числе программы профилактики ожирения, аллергических заболеваний и других хронических заболеваний; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля и оценки эффективности профилактической работы с различными группами населения 	
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и		<p>ОПК-9.1. Проводит анализ медико-статистической информации.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности; 	Т/К П/А

	<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения анализа медико-статистической информации, показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента; <p>ОПК-9.2. Ведет медицинскую документацию.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритм и порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - правила использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе; - использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; - навыками работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; <p>ОПК-9.3. Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные обязанности и принципы организации деятельности медицинского персонала; - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; - требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; - способы контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать деятельность находящегося в 	
--	---	---	--

		<p>распоряжении медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации деятельности и осуществления контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала; - навыками контроля выполнения должностных обязанностей, находящихся в распоряжении медицинского персонала; - навыками участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (в пределах своей компетенции); - навыками соблюдения правил внутреннего распорядка, противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности 	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Оценивает состояния пациентов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать состояния пациентов, требующие срочного медицинского вмешательства, оказания неотложной медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации; <p>ОПК-10.2. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах ведения пациентов, порядок и правила проведения современной инфузионной терапии; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, методы интенсивной терапии и основные принципы лечения неотложных состояний; - алгоритм применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>оказании медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека, кровообращения и/или дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах). - навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании неотложной медицинской; - навыками оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения 	
--	--	---	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)			
Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Форма контроля
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза	<p>ПК-1.1. Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний у пациентов по профилю «оториноларингология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов; - анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических 	Т/К П/А

		<p>состояниях</p> <ul style="list-style-type: none">- современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;- показания и противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;- применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- обосновывать и планировать объем лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--	--

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций;

Владеет:

- навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- навыком осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- навыком обеспечения безопасности диагностических манипуляций;

ПК-1.2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний уха, горла, носа и осложнений, устанавливает диагноз.

Знает:

- методологию и алгоритм обоснования и постановки клинического диагноза с учетом МКБ;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- изменения уха, горла, носа у пациентов при иных заболеваниях;
- заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- профессиональные заболевания и (или) состояния уха, горла, носа;
- заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- заболевания и (или) состояния уха, горла,

		<p>носа, медицинские показания, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;</p> <ul style="list-style-type: none">- симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;- интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыками проведения дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями уха, горла, носа;- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- навыком установление диагноза с учетом действующей МКБ;	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> - навыком выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа 	
	<p>ПК-2. Способен назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>ПК-2.1. Назначает и проводит лечение пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях уха, горла, носа; - современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха; - принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе; - методы обезболивания в оториноларингологии; - порядки предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий; - определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций; - разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому 	
--	--	---	--

		<p>вмешательству или манипуляциям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - навыком назначения немедикаментозного лечения (физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - навыками выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа - навыками оказания медицинской помощи 	
--	--	--	--

при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

ПК-2.2. Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения пациентам с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология».

Знает:

– методику оценки эффективности и безопасности применения медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- методы профилактики и лечения послеоперационных осложнений;

- требования асептики и антисептики

Умеет:

- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;

- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств;

Владеет:

- навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- навыком оценки результатов

		<p>хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств 	
	<p>ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.</p>	<p>ПК-3.1. Проводит мероприятия медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения; - основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; - механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; - показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними; - медицинские показания для направления 	<p>Т/К П/А</p>

		<p>пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;- назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами;- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма,	
--	--	--	--

		<p>обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- навыком составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;- навыком проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;- навыком направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. <p>ПК-3.2. Контролирует и оценивает эффективность мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- методы контроля и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации для пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «оториноларингология», в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа; <p><u>Умеет:</u></p>	
--	--	--	--

		<p>- проводить мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</p> <p>- применять способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыком проведения мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;</p> <p>- навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- навыком применения способов предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа</p>	
	<p>ПК-4. Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p>	<p>ПК-4.1. Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа на медицинские освидетельствования и медицинскую экспертизу.</p> <p><u>Знает:</u></p> <p>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>реабилитации и абилитации инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к оформлению медицинской документации; <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; - оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком определения показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы; - навыком подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; <p>ПК-4.2. Проводит и контролирует медицинскую экспертизу у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - порядок выдачи листов нетрудоспособности; - медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки временной 	
--	--	---	--

		<p>нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; - оформлять листок нетрудоспособности; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров; - навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; навыком участия в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации 	
	<p>ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ПК-5.1. Проводит медицинские осмотры, диспансеризацию и диспансерное наблюдение пациентов при заболеваниях уха, горла, носа.</p> <p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами; - перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; - порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также 	<p>Т/К П/А</p>

диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.

Умеет:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- осуществлять диспансеризацию и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа;

Владеет:

- навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

ПК-5.2. Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Знает:

- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

		<p>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.</p> <p><u>Умеет:</u></p> <p>- определять медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа;</p> <p>- проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;</p> <p><u>Владеет:</u></p> <p>- навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа;</p> <p>- навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи;</p> <p>- навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий;</p> <p>- навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>	
--	--	--	--

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Содержание программы производственной (вариативной) практики (Б2.В.01(II))

№ пп	Темы раздела (модуля) практики	Запланировано действий* (кол-во)
Второй год обучения		
1.	Раздел (учебный модуль): «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха»	216

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

4.2. Базы практической подготовки

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)³;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.3. Сроки прохождения практики: четвертый семестр обучения в ординатуре.

4.4. Промежуточная аттестация: зачет.

	Всего, час.	Объем по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	24	-	-	-	24
Лекционное занятие (Л)	-	-	-	-	-
Семинарское занятие (СЗ)	-	-	-	-	-
Практическое занятие (ПЗ)/Практическая	24/24	-/-	-/-	-/-	24/24

³ См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

подготовка (ПП)					
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		12	-	-	12
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Дифференцированный зачет (ДЗ), Экзамен (Э)		3	-	-	3
Общий объем	в часах	36	-	-	36
	в зачетных единицах	1	-	-	1

4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№ пп	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика / ПП ⁴	СР ⁵
1.	Раздел (учебный модуль): «Микроэндоскопическая диагностика и лечение заболеваний верхних дыхательных путей и уха»	24/24	12
Итого за четвертый семестр:		24/24	12
Итого:		24/24	12

4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

5.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

⁴ ПП – практическая подготовка

⁵ СР – самостоятельная работа

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.1).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий – **70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)

Оценочный лист (чек-лист) № 01

контроля сформированности профессиональных умений и навыков ординатора

Симуляционное оборудование: микроскоп, гортанное зеркало, ригидный телеларингофарингоскоп с углом зрения 70⁰ и 90⁰, фиброриноларингоскоп 4 мм, компьютерная томограмма гортани, аппарат для определения функции внешнего дыхания, учебное пособие по исследованию гортани, муляж гортани.

<i>Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций</i>	<i>Этапы выполнения умения или навыка</i>	<i>Элементы умения или навыка</i>	<i>Время, необходимое для выполнения умения или навыка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Примечание</i>
Разработать и реализовывать алгоритм диагностики рубцового стеноза гортани	Физикальный осмотр пациента.	1. Анализ жалоб и анамнеза заболевания (характер дыхания, наличие одышки, наличие заболеваний или состояний в прошлом (или настоящем), способствующих развитию стеноза.	5 минут		Перечислены и раскрыты субъективные признаки и возможные причины нарушения дыхательной функции при рубцовом стенозе гортани.
		2. Осмотр шеи, оценка ее кожного покрова и конфигурации, состояние податливых мест	3 минуты		Перечислены и раскрыты все признаки нарушения дыхательной функции гортани,

<i>Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций</i>	<i>Этапы выполнения умения или навыка</i>	<i>Элементы умения или навыка</i>	<i>Время, необходимое для выполнения умения или навыка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Примечание</i>
		грудной клетки (яремная ямка, над- и подключичные пространства, эпигастральная область).			выявляемые при осмотре шеи.
		3. Оценка характера дыхания и определение стадии стеноза гортани.	4 минуты		Дано объяснение характера нарушения дыхательной функции гортани в зависимости от стадии стеноза.
	Оценка инструментальных исследований	4. Эндоскопия гортани.	7 минут		Перечислены способы и методы эндоскопии гортани, дана характеристика локализации и распространенности рубцовых изменений в пределах гортани.
		5. Микроскопия гортани.	5 минут		Оценены и перечислены все микроскопические изменения слизистой оболочки гортани и трахеи, а также подвижность элементов гортани.
		6. Компьютерная томография гортани.	5 минут		Раскрыты возможности метода КТ при диагностике стенозов гортани, дана интерпретация изменений на КТ.
		7. Исследование функции внешнего дыхания (ФВД)	6 минут		Проведена интерпретация объемно-скоростных показателей выдоха пациента, объема вдоха и

<i>Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций</i>	<i>Этапы выполнения умения или навыка</i>	<i>Элементы умения или навыка</i>	<i>Время, необходимое для выполнения умения или навыка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Примечание</i>
					выдоха, выполнен мультифакторный анализ полученных параметров и с достаточно высокой достоверностью установить выраженность нарушения дыхания.

Максимальное количество баллов: 7 баллов

Набранное количество баллов: _____

6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
второй год обучения	<p>Пациентка З., 23 лет, начинающая певица направлена на хирургическое лечение из поликлиники с диагнозом: узелки голосовых складок. Предъявляет жалобы на осиплость, невозможность петь, кашель, стекания слизи по задней стенке глотки, гнусавость. Болеет 2 месяца после переохлаждения, курит до 10 сигарет в день. При риноскопии: носовые ходы сужены, нижние носовые раковины гипертрофированы, покрыты слизисто-гнойным отделяемым. При эндоскопическом осмотре: слизисто-гнойное отделяемое в средних носовых раковинах, в носоглотке большое количество слизи. При отоскопии и фарингоскопии: без особенностей. При ларингоскопии: надгортанник обычной формы, слизистая оболочка черпаловидных хрящей инфильтрирована, гиперемирована. Вестибулярные складки нависают над голосовыми. Голосовые складки серые, подвижные, смыкаются не полностью. При стробоскопическом исследовании гортани: амплитуда колебаний голосовых складок малая, колебания синхронны, при фонации смыкание неполное, остается овальная щель, наблюдается гиперредукция вестибулярных складок. На рентгенографии околоносовых пазух: затемнение верхнечелюстных и решетчатых пазух с обеих сторон. При аускультации легких терапевтом хрипов не обнаружено.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>1. Нарушение голоса может быть связано с :</p> <p>А. Вирусным поражением верхнего гортанного нерва</p> <p>Б. Перенапряжением голосовых мышц</p> <p>В. Кашлем при постназальном синдроме</p>	

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>Г. Неправильным дыханием при вокальном пении Д. Поражением возвратных гортанных нервов</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>2. Основными возбудителями острого бактериального риносинусита у детей являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Золотистый стафилококк 2. Гемофильная палочка (нетипируемые штаммы) 3. β-гемолитический стрептококк группы А 4. Пневмококк <p>3. Лечение синусита включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системную антибиотикотерапию 2. ЯМИК-терапию 3. Ингаляции носовой полости с антибиотиками 4. Деконгестанты 5. Системные антигистаминные препараты <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный полный ответ:</i></p> <p>4. Выберите правильные назначения данной пациентке:</p> <p>А. Хирургическое лечение Б. Аугментин 1000 мг 2 раза в сутки, 7 дней, проведение ЯМИК-процедур, Флюдитек по 1 ст. ложке 3 раза в день натошак, голосовой покой В. Голосовой покой, нейромедин 20 мг 3 раза в сутки 1 месяц, мильгама 2,0 внутримышечно 1 раз в сутки 10 дней Г. Ципрофлоксацин 500 мг 2 раза в день 7 дней. Ингаляции бекламетазона дипропионата 100 мг 1 раз в сутки. Фонопедия. Д. Линкомицин 0,5 г 2 раза в сутки, Фенкарол по 1 т 3 раза в день, пункция верхнечелюстной пазухи, фонопедия.</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>5. Ступенчатая антибиотикотерапия – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Симптоматическое лечение, а затем - антибиотики. 2. Антибиотики широкого спектра действия, а затем – узконаправленные 3. Антибиотики, а затем антигистаминные препараты 4. Парентеральные антибиотики, а затем – пероральные антибиотики 	<p>Ответ В</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Д</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ Г</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
– Второй год обучения	<p>Пациентка З., 23 лет, начинающая певица направлена на хирургическое лечение из поликлиники с диагнозом: узелки голосовых складок. Предъявляет жалобы на осиплость, невозможность петь, кашель, стекания слизи по задней стенке глотки, гнусавость. Болеет 2 месяца после переохлаждения, курит до 10 сигарет в день. При риноскопии: носовые ходы сужены, нижние носовые раковины гипертрофированы, покрыты слизисто-гнойным отделяемым. При эндоскопическом осмотре: слизисто-гнойное отделяемое в средних носовых раковинах, в носоглотке большое количество слизи. При отоскопии и фарингоскопии: без особенностей. При ларингоскопии: надгортанник обычной формы, слизистая оболочка черпаловидных хрящей инфильтрирована, гиперемирована. Вестибулярные складки нависают над голосовыми. Голосовые складки серые, подвижные, смыкаются не полностью. При стробоскопическом исследовании гортани: амплитуда колебаний голосовых складок малая, колебания синхронны, при фонации смыкание неполное, остается овальная щель, наблюдается гиперредукция вестибулярных складок. На рентгенографии околоносовых пазух: затемнение верхнечелюстных и решетчатых пазух с обеих сторон. При аускультации легких терапевтом хрипов не обнаружено.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>1. Клинические данные свидетельствуют о:</p> <p>А. Гипотонусной дисфонии Б. Гипертонусной дисфонии В. Узелках голосовых складок Г. Фонастении Д. Функциональной афонии</p> <p>2. Нарушение голоса может быть связано с :</p> <p>А. Вирусным поражением верхнего гортанного нерва Б. Перенапряжением голосовых мышц В. Кашлем при постназальном синдроме Г. Неправильным дыханием при вокальном пении Д. Поражением возвратных гортанных нервов</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>3. Для гипотонусной дисфонии характерна стробоскопическая картина:</p> <p>1. Вибрация голосовых складок синхронная, хорошей амплитуды, слизистая волна присутствует 2. Вибрация голосовых складок синхронна, амплитуда резко уменьшена, смыкание их плотное, свободный край голосовых складок несколько утолщен, время максимальной фонации укорочено до 10 сек 3. Вибрация едва обозрима, смыкание голосовых складок плотное, время максимальной фонации резко укорочено 4. Вялые, ослабленные фонаторные колебания с уменьшенной</p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Г</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>амплитудой, симптом смещения слизистой оболочки края голосовых складок сохранен, при фонации остается щель по всей длине в виде овала, время максимальной фонации укорочено до 16 сек</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>4. Из физиопроцедур при гипотонусной дисфонии наиболее эффективны: А. Ультразвук Б. Диадинамические токи В. УВЧ Г. Соллюкс Д. Лазер</p> <p>5. «Узелки певцов» возникают на голосовой складке в: А. Передней трети Б. Средней трети В. На границе передней и средней трети Г. Задней трети Д. Области передней комиссуры</p> <p>6. Из перечисленных физиотерапевтических процедур наиболее эффективными при лечении «узелков певцов» будет: А. Электрофорез с 3% раствором йодистого калия Б. Ультразвук В. Сочетание электрофореза 3% раствором йодистого калия с фонофорезом 1% гидрокортизоновой мазью Г. УВЧ Д. ДДТ на гортань</p> <p>7. Хирургический метод лечения «узелков певцов» предусматривает удаление их в пределах: А. Слизистой оболочки края голосовой складки Б. Пространства Рейнке В. Фиброзного конуса Г. Голосовой мышцы Д. 3 мм от края голосовой складки</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>8. Пространство Рейнке на голосовой складке имеет значение для: 1. Смещения слизистой оболочки края голосовой складки 2. Предохраняет голосовую складку от разрывов 3. Способствует развитию полипов 4. Способствует воспалительному процессу</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Б</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>9. Хирургическое лечение «узелков певцов» с наименьшей травмой может быть произведено при: А. Непрямой ларингоскопии Б. Прямой ларингоскопии В. Прямой микроларингоскопии Г. Фиброскопии Д. Бронхоскопии</p> <p>10. Из полухирургических методов лечения «узелков певцов» наиболее эффективным является: А. Гальванокаустика Б. Лазерохирургия В. Криохирургия Г. Ультразвуковая дезинтеграция Д. Радиоволновая хирургия</p> <p>11. Реабилитацию голоса при неспецифических монохордитах следует назначать с: А. Первого дня заболевания Б. Дня выявления В. Момент исчезновения воспаления Г. Пятого дня заболевания Д. Седьмого дня заболевания</p>	<p>Ответ Б</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ: В</p>

6.2.3. Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
Второй год обучения	<p>Больная 44 лет обратилась к оториноларингологу с жалобами на боль в горле, недомогание, запах изо рта, повышение температуры тела до 39° С. Больна в течение 3-х дней. Заболела после переохлаждения. При оториноларингологическом осмотре: выраженная гиперемия, отек небных миндалин, устья лакун покрыты белым фибриновым налетом, не выходящим за пределы миндалин.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>1. Описанная клиническая картина характерна, если заболевание вызвано:</p> <p>А. β - гемолитич. стрептококком группы А Б. β –гемолитич. стрептококком группы В В. β - гемолитич. стрептококком группы С Г. β - гемолитич. стрептококком группы G Д. Зеленым стрептококком Е. Золотистым стафилококком</p> <p>2. Препаратами первой группы выбора для лечения описанной клинической ситуации являются:</p> <p>А. Цефалоспорины Б. Аминогликозиды В. Пенициллины Г. Фторхинолоны Д. Макролиды</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i> А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>3. При ангине в воспалительный процесс вовлекается:</p> <p>1. Слизистая оболочка 2. Подслизистая ткань 3. Соединительная ткань 4. Лимфоидная ткань</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>4. Зевная поверхность небных миндалин покрыта эпителием</p> <p>А. Однорядным кубическим Б. Многослойным плоским В. Мерцательным цилиндрическим Г. Однослойным плоским Д. Многорядным кубическим</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Г</p> <p>Ответ Б</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>5. Неэффективность применения феноксиметилпенициллина для эрадикации β-гемолитического стрептококка группы А (<i>S.pyogenes</i>) при обострении хронического тонзиллита обуславливает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разрушение феноксиметилпенициллина β-лактамазами ко-патогенов ротоглотки 2. Склонность <i>S.pyogenes</i> при длительном течении процесса к образованию биоплёнок 3. Наличием L-форм <i>S.pyogenes</i> 4. Модификация <i>S.pyogenes</i> структуры пенициллин-связывающего белка 	<p>Ответ А</p>
<p>Второй год обучения</p>	<p>Больная 44 лет обратилась к оториноларингологу с жалобами на боль в горле, недомогание, запах изо рта, повышение температуры тела до 39^оС. Больна в течение 3-х дней. Заболела после переохлаждения. При оториноларингологическом осмотре: выраженная гиперемия, отек небных миндалин, устья лакун покрыты белым фибриновым налетом, не выходящим за пределы миндалин.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описанная клиническая картина характерна, если заболевание вызвано: <ol style="list-style-type: none"> А. β - гемолитич. стрептококком группы А Б. β –гемолитич. стрептококком группы В В. β - гемолитич. стрептококком группы С Г. β - гемолитич. стрептококком группы G Д. Зеленым стрептококком Е. Золотистым стафилококком 2. Препаратами первой группы выбора для лечения описанной клинической ситуации являются: <ol style="list-style-type: none"> А. Цефалоспорины Б. Аминогликозиды В. Пенициллины Г. Фторхинолоны Д. Макролиды <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4</p>	<p>Ответ А</p> <p>Ответ В</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p><i>Г) – если правильный ответ 4</i> <i>Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</i></p> <p>3. При ангине в воспалительный процесс вовлекается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слизистая оболочка 2. Подслизистая ткань 3. Соединительная ткань 4. Лимфоидная ткань <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный или наиболее полный ответ:</i></p> <p>4. Зевная поверхность небных миндалин покрыта эпителием</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Однорядным кубическим Б. Многослойным плоским В. Мерцательным цилиндрическим Г. Однослойным плоским Д. Многорядным кубическим <p>5. Через 5 дней после начала заболевания боль стала носить несимметричный характер. Объективно: выраженный отек и инфильтрация в области передней небной дужки, верхнего полюса и мягкого неба справа, тризм жевательных мышц, флюктуация области небной дужки при пальпации.</p> <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>6. Наиболее вероятно осложнение в данном случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Паратонзиллит Б. Паратонзиллярный абсцесс В. Парафарингеальный абсцесс Г. Паравертебральный абсцесс Д. Заглоточный абсцесс <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p><i>А) – если правильны ответы 1,2 и 3</i> <i>Б) - если правильны ответы 1 и 3</i> <i>В) – если правильный ответ 2 и 4</i> <i>Г) – если правильный ответ 4</i> <i>Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</i></p> <p>7. При паратонзиллярном абсцессе небная миндалина:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активно вовлекается в патологический процесс 2. Не вовлекается в патологический процесс 3. Зависит от стадии абсцесса 4. Остается без выраженного острого воспаления <p><i>Инструкция: На каждое задание выберите один правильный ответ:</i></p> <p>8. Наиболее эффективное в данном случае:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. Пункция абсцесса на фоне антибактериальной терапии Б. Продолжить антибактериальную терапию, но сменить препарат В. Вскрытие абсцесса на фоне назначенной ранее антибактериальной терапии Г. Продолжить антибактериальную терапию, но добавить второй 	<p>Ответ Г</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ Б</p> <p>Ответ Г</p> <p>Ответ В</p> <p>Ответ Б</p>

Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
	<p>антибактериальный препарат Д. Системная кортикостероидная терапия</p> <p><i>Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:</i></p> <p>А) – если правильны ответы 1,2 и 3 Б) - если правильны ответы 1 и 3 В) – если правильный ответ 2 и 4 Г) – если правильный ответ 4 Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4</p> <p>9. Вскрытие паратонзиллярного абсцесса производится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В точке наибольшего выбухания 2. У нижнего полюса 3. В надминдаликовой ямке 4. Разрезом вдоль припухлости на дужке 	<p>Ответ А</p>

6.2.2. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Эталон ответа
ПК-6	Паратонзиллярный абсцесс. Принципы лечения	Медикаментозная терапия: антибактериальные препараты, дезинтоксикационная и противовоспалительная терапия. Хирургическое лечение: пунктирование, вскрытие и опорожнение гнойной полости со всеми карманами; последующее разведение краев раны; возможна абсцесстонзиллэктомия
ПК-5	Симптомы острого бактериального риносинусита	Острая респираторная вирусная инфекция в течение 10 дней с ухудшением состояния на 5-7 сутки; непрозрачные выделения из носа; Заложенность носа; лицевая боль или давление (особенно в области проекции околоносовых пазух); постназальное стекание; гипосмия/аносмия; лихорадка; кашель; слабость; зубная боль в области верхней челюсти; заложенность ушей

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ВАРИАТИВНОЙ) ПРАКТИКИ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы.

3) Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.

4) Стандарты ведения больных онкологического профиля.

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Зайцев, А.Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / А. Ю. Зайцев, В. А. Светлов, К. В. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7858-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478585.html>

1. На границе неврологии и оториноларингологии / М.В. Тардов, А.И. Крюков, А. В. Болдин [и др.]; под ред. А.И. Крюкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-7673-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476734.html>

2. Оториноларингология: национальное руководство / под ред. В. Т. Пальчуна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7196-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471968.html>

3. Гусев, Е.И. Неврология: национальное руководство: в 2-х т. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>

4. Лопатин, А.С. Справочник оториноларинголога / А.С. Лопатин, А.В. Варвянская, Г.Р. Каспранская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5927-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459270.html>

5. Самсыгина, Г.А. Кашель у детей. Клиническое руководство / Г.А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5532-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455326.html>

6. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа при ОРЗ у детей / М. Р. Богомильский [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4913-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449134.html>

7. Богомильский, М.Р. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под ред. М.Р. Богомильского, В.Р. Чистяковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с.: ил. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-

4917-2. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449172.html>

8. Самсыгина, Г.А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>

9. Крюков, А.И. Хронический тонзиллит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Товмасын А.С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4815-1. - Текст : электронный // URL :
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448151.html>

10. Пауков, В.С. Клиническая патология / под ред. Паукова В.С. - Москва: Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>

11. Крюков, А.И. Острый синусит / Крюков А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 80 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4741-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447413.html>

12. Крюков, А.И. Ринит / Крюков А.И., Кунельская Н.Л., Царапкин Г.Ю., Панасов С.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4618-8. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446188.html>

13. Мухин, Н.А. Профессиональные болезни / под ред. Н.А. Мухина, С.А. Бабанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>

14. Тарасовой, Г.Д. Аллергический риноконъюнктивит у детей / под ред. Г.Д. Тарасовой - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html>

Дополнительная литература:

1. Дементьев, А.С. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / сост. А.С. Дементьев, Н.И. Журавлева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Стандарты медицинской помощи") - ISBN 978-5-9704-3942-5. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439425.html>

2. Пальчун, В.Т. Краткий курс оториноларингологии / В.Т. Пальчун, М.М. Магомедов, А.В. Гуров - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3814-5. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438145.html>

3. Пискунов, Г.З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г.З. Пискунов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3651-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436516.html>

4. Стучилов, В.А. Травматические повреждения глазницы и слезоотводящих путей / Стучилов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3439-0. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434390.html>

5. Пальчун, В.Т. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под ред. В.Т. Пальчуна, А.И. Крюкова, М.М. Магомедова. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3474-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

6. Яковлев, С.В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

7. Пискунов, Г.З. Эндоназальная хирургия риносинусита / Пискунов Г.З. - Москва: Литтерра, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-4235-0102-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501020.html>

8. Пальчун, В.Т. Воспалительные заболевания глотки / В.Т. Пальчун, Л.А. Лучихин, А.И. Крюков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2801-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428016.html>

9. Пальчун, В.Т. Обследование оториноларингологического больного: руководство / Пальчун В.Т., Лучихин Л.А., Магомедов М.М., Зеликович Е.И. - Москва: Литтерра, 2014. - 336 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0105-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501051.html>

10. Пальчун, В.Т. Оториноларингология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.Т. Пальчуна - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2735-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427354.html>

Информационный ресурс:

1. Бабияк В.И., Говорун М.И., Накатис Я.А. Оториноларингология: руководство в 2 томах. - Издательство: Питер, 2009. – 864 с.

2. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Клиническая оториноларингология. – С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2005. – 798 с.

3. Бабияк В.И., Накатис Я.А. Профессиональные болезни верхних дыхательных путей и уха. С.-Петербург Изд-во «Гиппократ» 2009. – 696 с.

4. Бербом Ханс, Оливер Кашке, Тадеус Навка, Эндрю Свифт; пер. с англ. Болезни уха, горла и носа. – МЕДпресс-информ, 2012. – 776 с.: ил.

5. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А., Антипенко В.В., Блоцкий Р.А. Травмы и инородные тела ЛОР-органов. Диалог, 2019 г.- 224 с.

6. Блоцкий А.А., Карпищенко С.А. Неотложные состояния в оториноларингологии. Издательство Диалог. 2019.- 208 с.

7. Виганд М.Э. В сотрудничестве с Х. Иро. Эндоскопическая хирургия околоносовых пазух и переднего отдела основания черепа. -2010. 296 с.: ил.

8. Дайхес Н.А., Быкова В.П., Пономарев А.Б., Давудов Х.Ш. Клиническая патология гортани. Издательство Медицинское информационное агентство. 2009.- 160 с.

9. Капитанов Д.Н., Лопатин А.С., Потапов А.А. Эндоскопическая диагностика и лечение назальной ликвореи. Издательство Практическая медицина. 2015.- 216 с.

10. Карпищенко С.А. Оториноларингология: учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 464 с.
11. Косяков С. Я., Минавнина Ю.В., Бубнова К.Н., Пчеленок Е.В., Маас А.И. Атлас диссекции височной кости и хирургии среднего уха. Шаг за шагом; монография. - Москва, типография ООО «Профиль Принт», 2019, 160 с.
12. Косяков С. Я., Анготоева И.Б., Курлова А.В., Решетников С.В., Горносталев Н.Я., Котомин В.В. Носовые кровотечения: Учебное пособие для врачей.-М.: РМАПО. - 2012. 70с.
13. Косяков С.Я., Пискунов Г.З. Головокружения и ушной шум. – М.: 2006.- 36 с.: ил.
14. Г.Н. Никифорова, В.М. Свистушкин, А.Н. Славский, Е.А. Шевчик, А.В. Золотова, Э.В. Синьков, С.В. Старостина Наружный отит: этиология, патогенез, клиника, лечение. 2019.- 48 с.
15. Носуля Е.В. Пропедевтика в оториноларингологии: Учебное пособие. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2009. – 180 с.: ил.
16. Русецкий Ю.Ю., Лопатин А.С. Травмы носа. Монография. Практическая медицина, 2012.- 207 с.
17. Русецкий Ю.Ю. Травмы носа: этиология, патогенез, клиника, лечение. Учебное пособие. Издательство МИА, 2019.- 48 с.
18. Самарцев И. Н., Живолупов С. А. Головокружение. Патогенетическая реконструкция и практические рекомендации / – 2-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 200 с.: ил.
19. Таварткиладзе Г.А., Альтман Я.А. Руководство по аудиологии. Изд-во «ДМК Пресс», М., 2003. – 360 с.
20. Хирургия уха Гласскока-Шамбо: в 2 томах / Э. Дж. Гуля, Х50 Д.С. По, Л. Б. Минор и др.; пер. с англ. под ред. С.А. Карпищенко- М.: Издательство Панфилова, 2015. Т. 2. -448 с.: ил.
21. Шиленкова В.В. Дисфонии и голос. Аверс Плюс, Ярославль. 2018.- 256 с.
22. Штаммбергер Г. (Stammberger H.) F.E.S.S. Эндоскопическая диагностика и хирургия заболеваний придаточных пазух носа и передней части основания черепа – Клиника – Гранц, Австрия. Karl Storz GmbH, 1999. – 79 с.
23. Базаров В.Г. Основы аудиологии и протезирования. - М.: Медицина 1984. – 125 с.
24. Бартон М. Болезни уха, горла и носа. /пер. с англ. – М.: «Бином», 2002. – 288 с.
25. Белобородова Н.В., Богданов М.Б. Алгоритмы антибиотикотерапии. – М., 2000. – 56 с.
26. Василенко Ю.С. Голос. Фониатрические аспекты. – М.: Энергоиздат , 2002. – 480 с.
27. Вардосанидзе С.Л., Рязанцев С.В., Кошель В.И. Современные принципы организации и методы лечения больных с патологией носа и околоносовых пазух. – СПб.: «РИА-АМИ», 2001. – 88 с.
28. Волков А.Г. Лобные пазухи. – Ростов-на-Дону, 2000
29. Говорун М.И., А. А. Горохов. Повреждение ЛОР-органов и шеи в мирное и военное время: Руководство для врачей. - Издательство: СпецЛит, 2010. – 128 с.

30. Григорьев А.И., Орлов О.И. Клиническая телемедицина. - М.: Фирма «Слово». - 2001. – 112 с.
31. Дмитриев Л.Б., Телелева Л.М., Таптапова С.Л. Фониатрия и фонопедия. М., 1999. – 232 с.
32. Дюннебир Э. Лучевая диагностика. Оториноларингология. Издательство МЕДпресс-информ. 2019.-360 с.
33. Козлов В.С., Шиленкова В.В., Карпов В.А. Аденоиды. Консервативное и хирургическое лечение. М., «Полиграфист и издатель», 2010. – 170 с.
34. Крюков А.И., Петухова Н.А. Ангиогенная кохлеовестибулопатия. – М.: Медицина, 2006
35. Кунельская В.Я. Микозы в оториноларингологии. – М.: Медицина, 1989
36. Лапченко С.Н. Оперативные методы лечения врожденных пороков органов слуха. - М.: Медицина 1972. – 234 с.
37. Лейзерман М.Г. Старосветский А.Б. Радиоволновая хирургия в оториноларингологии. – М.: «Галерея» 2003. – 126 с.
38. Лопатин А.С. Современные методы эндоскопической хирургии неопухолевых заболеваний носа и околоносовых пазух. - М., 1998. – 48 с.
39. Мирко Тос. Руководство по хирургии среднего уха. Сибирский государственный медицинский университет, Томск, 2004 1 том с.400, 2 том 380 с.
40. Страчунский Л.С., Козлов С.Н. Современная антимикробная химиотерапия: руководство для врачей – М., 2002. – 287 с.
41. Таварткиладзе Г.А., Дмитриев Н.С. и др. Показания к кохлеарной имплантации: методические рекомендации. М.: Москва, 1995
42. Тец В.В. Микроорганизмы и антибиотики. Инфекции в оториноларингологии. КЛЕ-Т, С- Петербург, 2010. – 166 с.
43. Чучалин А.Г., Фассахов Р.С. Заболевания органов дыхания при беременности. М., Изд-во «Атмосфера», 2010. – 140 с.
44. Шеврыгин Б.В., Щеглов А.О., Зябкин И.В. Эндоскопические микрохирургические вмешательства, улучшающие обоняние. - М., 2000. – 124 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека – URL: <http://www.scsml.rssi.ru>
2. Сводный каталог периодики и аналитики по медицине – URL: <http://ucm.sibtechcenter.ru>
3. Издательство «Медицина» – URL: <http://www.medlit.ru/>
4. Бюллетень ВОЗ – URL: <http://www.who.int/bulletin/ru/>
5. Издательство «РАМН» – URL: http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm
6. Издательство «МедиаСфера» – URL: <http://www.mediasphera.ru/> (Журналы: «Вестник оториноларингологии», «Российская ринология», «Российская оториноларингология»)
7. Электронная федеральная медицинская библиотека <http://www.femb.ru/feml>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Помещения кафедры оториноларингологии представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения диссекции височных костей и костей околоносовых пазух;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра оториноларингологии обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры оториноларингологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.