

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «29» января 2018 г.
 протокол №1
 Председатель совета
 С.Ю. Астанина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-специалистов по теме «Актуальные вопросы клинической аллергологии»
 (срок обучения 144 академических часа)

Цель: Формирование способности и готовности врачей всех специальностей лечебного профиля ЛПМО к диагностике и лечению больных аллергологического профиля.

Контингент обучающихся: врачи-терапевты, врачи общей врачебной практики (семейной медицины), врачи-педиатры, врачи-пульмонологи, врачи-оториноларингологи, врачи-дерматовенерологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи функциональной диагностики, врачи скорой медицинской помощи, врачи-офтальмологи, врачи-ревматологи, врачи-гериатры, врачи-гастроэнтерологи, врачи-хирурги, врачи-урологи, врачи-стоматологи общей практики, врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи хирурги, врачи-эндокринологи, врачи-неврологи, врачи-психиатры, врачи-физиотерапевты.

Трудоемкость обучения: 144 акад. часа или 144 зач. ед.

Режим занятий: 6 академических часов в день (6 дней в неделю)

Форма обучения: с отрывом от работы

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|---------------------------------------|--------------|----------|-------------|-----|---------|----------------------------------|--|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| Рабочая программа учебного модуля 1 «Общая аллергология» | | | | | | | | |
| 1.1 | Теоретические основы аллергологии | 7 | 7 | 7 | — | — | УК-1, ПК-1 | Промежуточная аттестация (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|--|--------------|-----------|-------------|----------|----------|----------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| 1.1.1 | <u>Аллергия.</u> | 0.5 | 0.5 | 0.5 | — | — | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 1.1.2 | Эпидемиология аллергических заболеваний Факторы, влияющих на распространенность аллергических заболеваний | 0.5 | 0.5 | 0.5 | — | — | | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1.3 | <u>Классификация аллергических реакций.</u> Классификация аллергических заболеваний | 2 | 2 | 2 | — | — | | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1.4 | <u>Классификация экзоаллергенов</u> | 1 | 1 | 1 | — | — | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 1.1.5 | <u>Патогенез аллергических реакций. IgE-опосредованные (атопические и неатопические) реакции</u> | 1 | 1 | 1 | — | — | | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1.6 | <u>Патогенез реакций типа феномена Артюса</u> | 1 | 1 | 1 | — | — | | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.1.7 | <u>Патогенез не IgE-обусловленных аллергических реакций</u> | 1 | 1 | 1 | — | — | | Текущий контроль (собеседование) |
| 1.2 | <u>Специфическая аллергологическая диагностика</u> | 16 | 16 | 4 | 6 | 6 | УК-1, ПК-1, ПК-3 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.2.1 | Аллергологический анамнез | 3.5 | 3.5 | 1 | 1 | 1,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2.2 | Кожные аллергические пробы с инфекционными аллергенами. Оценка и интерпретация результатов кожных | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемые компетенций | Вид и форма контроля |
|---|--|--------------|-----------|-------------|----------|----------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| | тестов | | | | | | | |
| 1.2.3 | Провокационные аллергические тесты и интерпритация результатов провокационных тестов | 4 | 4 | 0,5 | 3 | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2.4 | Элиминационные тесты | 1,5 | 1,5 | 0,5 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2.5 | Лабораторные методы специфической диагностики аллергических заболеваний | 1 | 1 | 0,5 | — | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.2.6 | Исследование функции внешнего дыхания | 2 | 2 | 0,5 | 1 | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.3 | Профилактика и терапия аллергических заболеваний. Принципы и методы специфической и неспецифической терапии | 14 | 14 | 7 | 2 | 5 | ПК-2, ПК-4, ПК-5 | Промежуточный контроль (зачет) |
| 1.3.1 | Специфическая терапия аллергических заболеваний | 3 | 3 | 1 | — | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.3.2 | Неспецифическая терапия и профилактика аллергических заболеваний | 8 | 8 | 4 | 2 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 1.3.3 | Немедикаментозные методы лечения аллергических заболеваний | 3 | 3 | 2 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| Рабочая программа учебного модуля 2 «Частная аллергология» | | | | | | | | |
| 2.1 | Пыльцевая аллергия | 7 | 7 | 3 | | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 | Промежуточный контроль (зачет) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемые компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|--|--------------|----------|-------------|----------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| 2.1.1 | Эпидемиология поллинозов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.2 | Этиология поллинозов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.3 | Механизм развития поллиноза | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.4 | Клиника поллинозов | 2,5 | 2,5 | 1 | — | 1,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.1.5 | Специфическая диагностика поллинозов | 1 | 1 | — | — | 1 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.1.6 | Лечение поллинозов | 2 | 2 | 0,5 | — | 1,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2 | Аллергический конъюнктивит | 5 | 5 | 3 | — | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.2.1. | Эпидемиология аллергических конъюнктивитов | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2.2 | Классификация аллергического конъюнктивита | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2.3 | Этиология аллергического конъюнктивита | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2.4 | Механизм развития аллергического конъюнктивита | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|----------|-------------|-----|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| 2.2.5 | Клиника аллергического конъюнктивита | 1,5 | 1,5 | 0,5 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2.6 | Диагностика аллергического конъюнктивита | 0,5 | 0,5 | — | — | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.2.7 | Лечение и профилактика аллергического конъюнктивита | 1 | 1 | 0,5 | — | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3 | Латексная аллергия | 5 | 5 | 3 | — | 2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.3.1 | Эпидемиология латексной аллергии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3.2 | Этиология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3.3 | Пути сенсibilизации и механизмы латексной аллергии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3.4 | Клинические проявления латексной аллергии | 2 | 2 | 0,5 | — | 1,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3.5 | Диагностика | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.3.6 | Лечение и профилактика латексной аллергии | 1 | 1 | 0,5 | — | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4 | Инсектная аллергия | 8 | 8 | 4 | — | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. | Промежуточный контроль (зачет) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемые компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|--|--------------|-----------|-------------|-----|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| | | | | | | | ПК-5, | |
| 2.4.2 | Эпидемиология инсектной аллергии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4.3 | Этиология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4.4 | Механизмы инсектной аллергии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4.5 | Клинические проявления инсектной аллергии | 3 | 3 | 1,5 | — | 1,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4.6 | Диагностика | 0,5 | 0,5 | — | — | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.4.7 | Лечение и профилактика инсектной аллергии | 3 | 3 | 1 | — | 2 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.5 | Лекарственная аллергия. Сывороточная болезнь. Аллергологические осложнения вакцинации | 13 | 13 | 6 | | 7 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.5.1 | Лекарственные препараты как аллергены | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.5.2 | Клиника лекарственной аллергии | 3,0 | 3,0 | 2 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.5.3 | Специфическая диагностика лекарственной аллергии | 1,5 | 1,5 | 0,5 | — | 1 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.5.4 | Лечение лекарственной аллергии | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|---|--------------|-----------|-------------|----------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| | | | | | | | | (тестовый контроль) |
| 2.5.5 | Профилактика лекарственной аллергии | 1,5 | 1,5 | 05 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.5.6 | Сывороточная болезнь. | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.5.7 | Аллергические осложнения вакцинации и их профилактика | 1 | 1 | — | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.6 | Пищевая аллергия | 11 | 11 | 4 | — | 7 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.6.1 | Классификация побочных реакций на пищу | 1 | 1 | 1 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.6.2 | Этиология пищевой аллергии | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.6.3 | Перекрестные свойства пищевых аллергенов | 1 | 1 | 0,5 | — | 0,5 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.6.4 | Механизмы развития пищевой аллергии | 0,5 | 0,5 | — | — | 0,5 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.6.5 | Клинические проявления пищевой аллергии | 3 | 3 | 1 | — | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.6.6 | Специфическая диагностика пищевой аллергии | 1 | 1 | — | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.6.7 | Дифференциальная диагностика пищевой аллергии | 2 | 2 | — | — | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|------------|--|--------------|-----------|-------------|----------|-----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| | | | | | | | | контроль) |
| 2.6.8 | Лечение и профилактика пищевой аллергии | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.7 | Анафилаксия | 10 | 10 | 4 | 1 | 6 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.7.1 | Анафилаксия | 0,5 | 0,5 | 0,5 | — | | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.7.2 | Патофизиология анафилаксии | 1,5 | 1,5 | 0,5 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.7.3 | Лечение анафилаксии | 1,5 | 1,5 | 0,5 | — | 1 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.7.4 | Ведение пациента после разрешения эпизода анафилаксии. Четвертая линия терапии | 3,5 | 3,5 | 1,5 | — | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.7.6 | Анафилактический шок - самый тяжелый вариант течения анафилаксии | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.8 | Аллергические заболевания органов дыхания | 22 | 22 | 8 | 4 | 11 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.8.1 | Аллергические заболевания верхних дыхательных путей | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.8.2 | Бронхиальная астма | 10 | 10 | 4 | 3 | 3 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|-------------|---|--------------|-----------|-------------|----------|----------|--------------------------------------|---------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| 2.8.3 | Легочные эозинофилии | 3 | 3 | 1 | — | 2 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.8.4 | Аллергический бронхолегочный аспергилез | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.8.5 | Экзогенный аллергический альвеолит | 3 | 3 | 1 | — | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.9 | Аллергические поражения кожи | 13 | 13 | 6 | — | 7 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.9.1 | Крапивница и ангиоотек | 6 | 6 | 3 | — | 3 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.9.2 | Атопический дерматит | 4 | 4 | 2 | — | 2 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.9.3 | Контактный дерматит | 3 | 3 | 1 | — | 2 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.10 | Аллергия и беременность | 7 | 7 | 3 | — | 4 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, | Промежуточный контроль (зачет) |
| 2.10.1 | Варианты влияния беременности на течение аллергических заболеваний | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.10.2 | Эмбриотоксическое и тератогенное действие лекарственных средств (степени риска) | 1 | 1 | — | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |

| Код | Наименование разделов дисциплин и тем | Трудоемкость | | В том числе | | | Индексы, формируемых компетенций | Вид и форма контроля |
|---|--|--------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | акад. часы | зач. ед. | Лекции | ОСК | СЗ и ПЗ | | |
| 2.10.3 | Особенности течения аллергических заболеваний при беременности | 2 | 2 | 1 | — | 1 | | Текущий контроль (фронтальный опрос) |
| 2.10.4 | Особенности диагностики аллергических заболеваний беременных | 1 | 1 | — | — | 1 | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| 2.10.5 | Принципы терапии и профилактики аллергических заболеваний беременных | 1 | 1 | 1 | — | — | | Текущий контроль (тестовый контроль) |
| В объеме общей трудоемкости предусмотрена Рабочая программа учебного модуля 3 «Обучающий симуляционный курс» | | | | | | | | |
| 3 | ОСК | 13 | 13 | — | 13 | — | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4. | Зачет |
| Итоговая аттестация | | 6 | 6 | — | — | 6 | | Экзамен |
| Всего | | 144 | 144 | 62 | 13 | 69 | | |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» января 2018г. протокол № 1

Председатель совета

С.Ю. Астанина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ

по теме «Избранные вопросы клинической аллергологии (Анафилаксия, Анафилактический шок, Лекарственная аллергия, Бронхиальная астма)»

(срок обучения 18 академических часов)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
теме «Актуальные вопросы клинической аллергологии» (срок освоения программы
144 академических часа)

Ф.И.О. стажирующегося: _____

Задача стажировки:

- сформировать готовность к получению знаний о вопросах клинической аллергологии;
- сформировать готовность персонализированного подхода к пациенту с аллергическим заболеванием, с целью выявления причины данного состояния;
- выработать готовность к постановке диагноза на основании результатов аллергологического тестирования, данных лабораторной, функциональной диагностики и анамнестических данных;
- сформировать готовность анализировать и интерпретировать полученные результаты обследования для дифференцированного подхода к пациентам с аллергическими заболеваниями;
- сформировать готовность выполнять основные лечебные и реабилитационные мероприятия у пациентов с аллергическими заболеваниями.

Описание стажировки. Стажировка осуществляется в целях формирования готовности врачей для оказания медицинской помощи при анафилаксии, лекарственной аллергии, бронхиальной астме и неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение бронхиальной

астмы, острая крапивница, ангиоотек с локализацией в области головы и шеи). Обсуждаются современные взгляды на анафилаксию, анафилактический шок, неотложную помощь и профилактику анафилаксии, лекарственную аллергию и современную классификацию лекарственной аллергии, клинику, диагностику и профилактику лекарственной аллергии. Рассматривается современное учение о бронхиальной астме, этиология, патогенез, клиника, современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики и терапии бронхиальной астмы. Обсуждается роль ингаляционных систем доставки препаратов, применяемых в терапии бронхиальной астмы. Практические занятия предполагают разбор пациентов с демонстрацией аллергологического тестирования, функциональных методов выявления профиля аллергического заболевания, дифференциальной диагностики, а также составления схем терапии и реабилитации в каждом отдельном клиническом случае. В процессе стажировки на основе теоретических знаний об аллергии и аллергических заболеваниях, классификации аллергических реакций, принципах диагностики аллергических заболеваний, вырабатывается навык дифференцированного подхода к пациентам с аллергическими заболеваниями с учетом анамнеза, клинических данных и аллергологического обследования.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка: ГБУЗ Городская клиническая больница №52. ДЗМ.

Кафедра клинической аллергологии.

Руководитель стажировки: Горячкина Людмила Александровна, профессор, к.м.н., заведующая кафедрой клинической аллергологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

Сроки проведения стажировки: 08.02.2018 – 10.02.2018.

Трудоемкость обучения: 18 академических часа или 18 зачетных единиц.

Куратор: Себекина Оксана Владимировна, к.м.н., ассистент кафедры клинической аллергологии ФГБОУ ДПО РМАНПО.

| Код | Наименование модулей, тем | Количество часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|---|------------------|---|--|
| 1.1 | Теоретические основы аллергологии | 1 | <ul style="list-style-type: none"> Освоение теоретических знаний о современном понятии об аллергии и аллергических заболеваниях; Освоение теоретических знаний о классификации аллергических реакций | Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> Умение анализировать информацию о современном понятии об аллергии и аллергических заболеваниях Умение анализировать информацию о классификации аллергических реакций |
| 1.2 | Специфическая аллергологическая диагностика | 5 | <ul style="list-style-type: none"> Освоение знаний о нормативных требованиях оснащения процедурного аллергологического кабинета и кабинета функциональной диагностики, необходимых для диагностики аллергических заболеваний | Текущий контроль <ul style="list-style-type: none"> Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с аллергическим заболеванием Навык физикального |

| Код | Наименование модулей, тем | Количество часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|--|------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Овладение принципами правильного и максимально полного сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни больного с аллергическим заболеванием • Овладение методами физикального обследования больных с аллергическими заболеваниями • Освоение знаний о показаниях для проведения специфических и неспецифических методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями (специфическую диагностику аллергических заболеваний in vivo и in vitro, лабораторных, рентгенологических, функциональных) • Интерпретация данных, полученных в результате обследования пациентов с аллергическими заболеваниями • Постановка диагноза у пациентов с аллергическими заболеваниями на основании полученных в ходе обследования данных | <p>обследования больных с аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать необходимость проведения аллергологического тестирования • Умение оценить и правильно интерпретировать результаты кожных аллергических проб с аллергенами • Умение обосновать необходимость проведения специальных методов исследования (специфическую диагностику аллергических заболеваний in vivo и in vitro, лабораторных, рентгенологических, функциональных) • Умение оценить и правильно интерпретировать результаты спирометрии • Навык проведения измерений пикфлоуметрии • Умение научить больного правильно проводить дыхательный маневр при проведении пикфлоуметрии и заполнять дневник • Навык проведения пульсоксиметрии и умение интерпретировать результаты |
| 2.0 | Частная аллергология (Анафилаксия, Анафилактический шок, Лекарственная аллергия, Бронхиальная астма) | 10 | <ul style="list-style-type: none"> • Освоение знаний о классификации аллергических заболеваний • Освоение методики сбора аллергологического анамнеза у пациентов с аллергическими заболеваниями • Овладение методами физикального обследования больных с аллергическими заболеваниями • Освоение знаний о показаниях для проведения специфических и неспецифических методов обследования пациентов с аллергическими заболеваниями | <p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение применять классификацию аллергических заболеваний в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) • Умение правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного с аллергическим заболеванием • Навык физикального обследования больных с |

| Код | Наименование модулей, тем | Количество часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|-----|---------------------------|------------------|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретация данных, полученных в результате обследования пациентов с аллергическими заболеваниями • Постановка диагноза у пациентов с аллергическими заболеваниями на основании полученных в ходе обследования данных • Освоение методов дифференцированного подхода к назначению терапии (специфической, неспецифической) с учетом полученных результатов обследования • Освоение методик применения основных групп лекарственных средств, используемых для базисной и симптоматической терапии, с учетом их эффективности и побочных эффектов • Освоение подходов к контролю эффективности терапии Освоение методов профилактики аллергических заболеваний • Освоение принципов и особенностей диспансеризации больных аллергологического профиля; • Участие в консилиумах с разбором пациентов с различными аллергическими заболеваниями с целью формирования схемы терапии (специфической, неспецифической) | <p>аллергическими заболеваниями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение обосновать необходимость проведения специальных методов исследования (специфическую диагностику аллергических заболеваний in vivo и in vitro, лабораторных, рентгенологических, функциональных) • Умение оценить и правильно интерпретировать результаты обследования с целью постановки диагноза • Умение выделять в состоянии больного группу симптомов, требующих первоочередной медикаментозной коррекции • Навык проведения неотложной терапии при анафилактическом шоке • Умение определять объем и последовательность терапевтических мероприятий • Навык учета фармакокинетики и фармакодинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии • Навык использования ингаляционных устройств доставки • Навык обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств • Умение выбора фармакологических средств в зависимости от возрастных особенностей и сопутствующей патологии • Умение выбора базисных лекарственных средств при лечении аллергических заболеваний на этапе ремиссии заболевания |

| Код | Наименование модулей, тем | Количество часов | Виды деятельности | Контроль сформированных компетенций |
|----------------------------|---------------------------|------------------|-------------------|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> • Навык мониторинга эффективности терапии больных аллергическими заболеваниями • Навык диспансерного наблюдения больных и профилактики аллергических заболеваний |
| Итоговая аттестация | 2 | | Зачет | |