

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» января 2019 г. протокол № 1

Председатель совета  
 Астанина С.Ю.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей-педиатров специальности «Педиатрия»  
 по теме «Актуальные вопросы педиатрии»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование способности и готовности врачей-педиатров применять современные методы обследования, лечения и реабилитации детей и подростков, путем информирования о современных достижениях в педиатрии и о внедрении передового практического опыта в клиническую практику.

**Контингент обучающихся:** врачи-педиатры специальности «Педиатрия»

**Трудоемкость обучения:** 72 акад. часа или 72 з. ед.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоем- кость		В том числе					Индексы, формируе- мых компетенци й	Вид и форма контроля
		академические часы	Зачетные ед.	Обучение очно- заочное (с использованием ДОТ)		Обучение очное (с отрывом от работы)				
				слайд-лекции	форма и вид контроля	лекции	ОСК	ПЗ, СЗ		
<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Актуальные вопросы педиатрии»</b>										

<b>1.1</b>	<b>Проведение обследования детей с целью установления диагноза</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>4</b>	<b>–</b>	<b>7</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
1.1.1	Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям	2	2	1	тестовый контроль	1	–	–	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>	Текущий контроль (собеседование)
1.1.2	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания педиатрической медицинской помощи	2	2	1	тестовый контроль	1	–	–	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>	Текущий контроль (собеседование)
1.1.3	Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей	5	5	1	тестовый контроль	2	–	2	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>	Текущий контроль (тестирование)
1.1.4	Современные аспекты клинической картины, особенностей течения, дифференциальной диагностики, осложнений заболеваний детского и подросткового возраста	6	6	1	тестовый контроль		–	5	<b>УК-1, УК-2, ПК-5</b>	Текущий контроль (тестирование)
<b>1.2</b>	<b>Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-11</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
1.2.1	Современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у детей	5	5	2	тестовый контроль	2	–	1	<b>УК-1, УК-2, ПК-6</b>	Текущий контроль (собеседование)

1.2.2	Особенности применения основных групп лекарственных препаратов применяемых в педиатрии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	6	6	2	тестовый контроль	2	–	2	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-11	Текущий контроль (собеседова-ние)
1.2.3	Новейшие представления об организации и реализации лечебного питания детей в зависимости от возраста и заболевания	4	4	2	тестовый контроль	–	–	2	УК-1, УК-2, ПК-6	Текущий контроль (собеседова-ние)
1.2.4	Неотложная и экстренная помощь детям при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях	4	4	–	–	1	–	3	УК-1, УК-2, ПК-6	Текущий контроль (собеседова-ние)
1.2.5	Современные принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи	6	6	2	тестовый контроль	–	2	2	УК-1, УК-2, ПК-6	Текущий контроль (собеседова-ние)
<b>1.3</b>	<b>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитацион-ных программ для детей</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>2</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-8</b>	<b>Промежуточ-ная аттестация (зачет)</b>

1.3.1	Актуальные вопросы реабилитации и их реализация у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	6	6	2	тестовый контроль	2	–	2	УК-1, УК-2, ПК-8	Текущий контроль (тестирование)
<b>1.4</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>Текущий контроль (тестовый контроль)</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>4</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
1.4.1	Современные особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей	6	6	2	тестовый контроль	2	–	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль (тестирование)
1.4.2	Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин	4	4	2	тестовый контроль	–	–	2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-9, ПК-10	Текущий контроль (тестирование)

<b>1.5</b>	<b>Организация деятельности подчиненного медицинского персонала</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>–</b>	<b>3</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-10, ПК-11</b>	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>
------------	---	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	---------------------------------	---

1.5.1	Основы законодательства в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций	3	3	–	–	3	–	–	УК-1, УК-2, ПК-10	Текущий контроль (собеседование)
1.5.2	Оценка качества оказания медицинской помощи детям и использование медико-статистических показателей	3	3	–	–	–	–	3	УК-1, УК-2, ПК-11	Текущий контроль (собеседование)
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 "Обучающий симуляционный курс"</b>										
<b>ОСК</b>	<b>Неотложная и экстренная помощь детям при недостаточности различных органов и систем и при несчастных случаях</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6</b>	<b>Зачет</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>2</b>		<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>28</b>		