

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ПО ТЕМЕ
«ДЕЗИНФЕКТОЛОГИЯ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
4DAD21C9C8E9C4475175783634CB2888
Владелец: Сычев Дмитрий Алексеевич
Действителен: с 14.05.2024 до 07.08.2025

Москва
2025

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (И.О. ректора – академик РАН, профессор Д.А. Сычев).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология»: учебно-методическое пособие / Гололобова Т.В., Андросов А.А., Рулева А.И., Качко А.И., Кобзева Ю.В., Рябов С.В., Суворов Г.Н. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия последипломного образования» Минздрава России. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. 69 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» обусловлена приоритетом профилактического направления в здравоохранении, потребностью в санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях, как плановых, предупредительных, так и в условиях чрезвычайной эпидемической обстановки. В последнее десятилетие количество новых трансмиссивных инфекций увеличивается, актуальность борьбы с ними остаётся чрезвычайно высокой (малярия, энцефалит Западного Нила, клещевой боррелиоз, лихорадка Зика). Одной из основных проблем современной профилактической медицины является борьба с инфекциями, распространение которых связано с медицинской деятельностью. Современная организация противоэпидемических мероприятий диктует необходимость подготовки врачей-дезинфектологов, биологов и энтомологов, специалистов медицинских и организаций, осуществляющих дезинфекционную деятельность.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» является нормативно-методическим пособием, регламентирующим содержание и организационно-методические формы подготовки специалистов по теме «Дезинфектология»; а также врачей по смежным специальностям «Эпидемиология», «Паразитология» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., профессор Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

Библиогр.: 78 названий

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план дистанционного обучения
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в дезинфектологию»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Дезинфекция и стерилизация»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2	Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов
по теме «Дезинфектология»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной
работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института
методологии
профессионального
развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан факультета
профилактической
медицины и организации
здравоохранения:

(подпись)

Максимов М.Л.
(ФИО)

Заведующая кафедрой
госпитальной
эпидемиологии,
медицинской паразитологии
и тропических болезней:

(подпись)

Гололобова Т.В.
(ФИО)

3. ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов по теме «Дезинфектология»
(срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов по теме «Дезинфектология»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гололобова Татьяна Викторовна	д.м.н., доцент	Заведующая кафедрой госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Андросов Андрей Анатольевич	к.м.н.	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Рулева Анна Игоревна		Ассистент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Качко Анна Игоревна		Преподаватель кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Кобзева Юлия Викторовна		Преподаватель кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Рябов Сергей Васильевич	к.б.н.	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Суворов Георгий Николаевич	к.ю.н.	Доцент кафедры госпитальной эпидемиологии, медицинской паразитологии и тропических болезней	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Држевецкая Ксения Сергеевна		Специалист отдела электронного обучения и ДОТ	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» (срок обучения 144 академических часа) (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 26.12.2024) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 26.11.2011, № 46, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2023) «Об образовании в Российской Федерации» («Собрание законодательства Российской Федерации», 31.12.2012, № 53 (часть I), ст. 7596);

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 г. №934 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология (уровень магистратуры)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный № 59532);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.12.2021 г. №1230 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.15 Медицинская микробиология» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.01.2022, регистрационный №66862);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2019 № 219 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.04.2018, регистрационный № 50789);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биохимик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47968);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.08.2020, регистрационный № 59510);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №611н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-биофизик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный № 47969);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13 августа 2020 г. N 1002 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.08.2020, регистрационный № 59544);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-генетик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный № 54301);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1050 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34463);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014, № 1072 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34490);

- Квалификационная характеристика должности Зоолог, энтомолог (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н (ред. от 09 апреля 2018 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1133 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.05 Дезинфектология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34495);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34514);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №11144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.08 Паразитология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34391);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.10.2015 года №700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.11.2015, регистрационный №39696);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 №2н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.12.2014 №834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2018, регистрационный №50614);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.11.2013 №18–1/1010 «Основные разделы электронной медицинской карты»;

- ГОСТ Р 526144–2006 Электронная история болезни. Общие положения (с Поправкой) (дата введения 01.01.2008);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 г. №1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18.03.2013, регистрационный №27723);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 № 765н «Об утверждении Требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» (зарегистрировано Минюстом России 02.10.2020, рег. № 60192);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано Минюстом России 25.06.2010 рег. № 144247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрировано Минюстом России 01.06.2023, рег. № 714464);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023

№ 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрировано Минюстом России 01.06.2023, рег. № 714477);

- другими законодательными актами Российской Федерации, кодексами, федеральными законами, подзаконными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правовыми документами по обеспечению прав пациента в области охраны здоровья, защиты прав потребителей; нормативно-правовыми документами в области профессиональной деятельности по специальности и реализуется в системе непрерывного профессионального развития.

5.2. Контингент обучающихся:

- *по основной специальности:* биологи

- *по смежным специальностям:* специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы медицинских организаций, специалисты организаций дезинфекционного профиля.

5.3. Актуальность программы:

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» обусловлена приоритетом профилактического направления в здравоохранении, потребностью в санитарно-профилактических и противоэпидемических мероприятиях, как плановых, предупредительных, так и в условиях чрезвычайной эпидемической обстановки. В последнее десятилетие количество новых трансмиссивных инфекций увеличивается, актуальность борьбы с ними остаётся чрезвычайно высокой (малярия, энцефалит Западного Нила, клещевой боррелиоз, лихорадка Зика). Одной из основных проблем современной профилактической медицины является борьба с инфекциями, распространение которых связано с медицинской деятельностью. Современная организация противоэпидемических мероприятий диктует необходимость подготовки врачей-дезинфектологов, биологов и энтомологов, специалистов медицинских и

организаций, осуществляющих дезинфекционную деятельность.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часа в день	Дня в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)	6	6	144 акад. часа, 4 недели

5.6. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебного модуля;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы -
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

- заключается в совершенствовании способности и готовности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствовании способности и готовности осуществлять оценку эпидемиологической ситуации.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

- законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий при различных инфекциях, в том числе в очагах инфекционных заболеваний;
- организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий на объектах различных объектов;
- основных принципов и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- основных принципов построения здорового образа жизни. Гигиеническое воспитание населения;
- порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований (энтомологических, зоологических), исследований, испытаний и иных видов оценок;
- принципов организации и проведения мероприятий по неспецифической профилактике инфекционных заболеваний;
- методов организации, проведения и контроля мероприятий по дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий;
- методов организации, проведения и контроля стерилизации;
- основных принципов управления дезинфекционным делом.

Сформировать умения:

- руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- обеспечивать организацию и проведение мероприятий по неспецифической профилактике инфекций;
- оценивать результаты стандартных методов исследования;
- организовывать проведение профилактических мероприятий;
- выявлять факторы риска возникновения инфекционных болезней и неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- применять методы и владеть методиками проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий и при различных инфекциях;
- оценивать адекватность полноту, качество и эффективность профилактических мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации на объектах различных категорий, а также в очагах инфекционных заболеваний;
- проводить оценку организации и проведения дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в медицинских организациях;
- осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации;
- применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ.

Сформировать навыки:

- сбора и медико-статистического анализа информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;

- оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке;
- оценки состояния среды обитания человека;
- выбора и определения потребности дезинфектантов, родентицидов, инсектицидов, средств индивидуальной защиты;
- организации мер по прекращению реализации путей передачи инфекции;
- осмотра и санитарно-эпидемиологического обследования объектов, транспортных средств, обследования на наличие переносчиков инфекции;
- осуществления санитарно-эпидемиологического надзора и защиты прав потребителей;
- организации профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний;
- организации профилактических мероприятий в условиях ЧС;
- оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий, в том числе дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных и дератизационных работ;
- анализа результатов деятельности подразделения (организации), оптимизации форм и методов работы, подготовки отчетов;
- владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп;
- выбора и определения потребности в мероприятиях по профилактике и борьбе с вредными членистоногими;
- организации и проведения плановых профилактических и истребительных дезинсекционных мероприятий;
- определения членистоногих, имеющих медицинское значение.

Опыт деятельности:

- Формирования мотивации к совершенствованию профессиональной деятельности с использованием актуальных принципов и подходов.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, подлежащие формированию и совершенствованию в результате освоения Программы

профессиональные компетенции (далее – ПК):

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
 - готовность к организации и проведению мероприятий по дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации (ПК-2);
 - готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);
- в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-4);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-6);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации и нормативного регулирования вопросов проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; - организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий при паразитарных инвазиях; - основных принципов построения здорового образа жизни; - гигиенического воспитания населения; - эпидемиологии паразитарных и инфекционных заболеваний, - методов осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций; - эпидемиологии и профилактики внутрибольничных инфекций; - социально значимых инфекций	Т/К
	<u>Умения:</u> - руководствоваться законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - обеспечивать организацию и проведение мероприятий по профилактике паразитарных болезней; - организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в очагах паразитарных болезней; - выявлять факторы риска возникновения паразитарных болезней у отдельных категорий населения; - оценивать результаты стандартных паразитологических методов исследований	Т/К
	<u>Навыки:</u> - оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; - организации мер по прекращению реализации путей передачи	Т/К П/А

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	инфекции; - санитарно-эпидемиологического обследования объектов; - выявление контактных лиц в очагах	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения паразитарных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства в области здравоохранения и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативных правовых актов, информационно-методических документов по вопросам организации и проведения профилактических (противоэпидемических) и дезинфекционных мероприятий; - порядка проведения дезинфекционных процедур на объектах среды обитания человека; - методов гигиенических (санитарно-энтомологических) исследований объектов окружающей среды; - показателей состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; - санитарно-эпидемиологических требований к гигиеническому состоянию объектов контроля и надзора; - требований безопасности к качеству дезинфекционных средств; - методов энтомологических исследований, видовой диагностики членистоногих, имеющих медицинское значение	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, окружающей среды; - выявлять факторы риска основных инфекционных заболеваний человека; - иметь представление о лабораторных энтомологических исследованиях	Т/К
	<u>Навыки:</u> - проведения дезинфекционных работ на различных объектах контроля и надзора; - оформления результатов дезинфекционных работ в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; - проведения энтомологических экспресс-исследований на объектах контроля и надзора	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных работ на различных объектах контроля и надзора	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в области государственной регистрации специализированного оборудования; - порядка проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, лабораторных	Т/К

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	паразитологических исследований биологического материала от пациентов и иных видов оценок; - видов оборудования в соответствии с их целевой эффективностью и областью применения	
	<u>Умения:</u> - осуществлять выбор необходимого вида оборудования для проведения дезинфекционных работ на различных объектах контроля и надзора; - применять специализированное оборудование для проведения отдельных видов работ	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - определять область применения оборудования в соответствии с разрешительными документами на данное оборудование; - осуществлять контроль параметров при работе оборудования; - проводить сбор членистоногих (кровососущих комаров и клещей); - применять методы и методики дезинфекционных работ	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение специализированного оборудования для проведения дезинфекционных работ на различных объектах контроля и надзора	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - основных принципов построения здорового образа жизни; - принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); - основных критериев общественного здоровья и факторов риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методов и организационных форм их профилактики	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - принципов гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции); - основных принципов построения здорового образа жизни; - принципов организации и содержания профилактических	Т/К

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	мероприятий по предупреждению и уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест; - социально значимых вирусных, бактериальных инфекций и паразитарных болезней	
	<u>Умения:</u> - оценивать и давать прогноз развития эпизоотологической ситуации; - выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; - прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения; - давать оценку эффективности профилактических мероприятий; - проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - организации разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - ведения личного приема граждан, представителей юридических лиц; - консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; - информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, нормативных правовых актов, определяющих деятельность юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих деятельность по профилактике и борьбе с паразитарными болезнями; - информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, межведомственного документооборота; - трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации; - практических и организационных основ государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; - порядка применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений	Т/К

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	<u>Умения:</u> - анализировать материалы и дела о нарушениях законодательства Российской Федерации в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, выносить постановления и определять наложение административных взысканий; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам санитарно-эпидемиологические заключения, предусмотренные законодательством Российской Федерации; - выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - вносить в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложения о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - доведения информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - практических и организационных основ федерального государственного контроля (надзора); - принципов управления, применяемых в деятельности учреждений и организаций (подразделений); - учетных систем, обеспечивающих поддержку выполнения организациями основных задач и функций; - информационно-аналитических систем, обеспечивающих сбор, обработку, хранение и анализ данных	Т/К
	<u>Умения:</u> - руководствоваться законодательством Российской Федерации, принципами управления при организации и осуществлении дезинфекционной деятельности в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; - проводить анализ результатов деятельности организаций (подразделений), осуществляющих противоэпидемическую, профилактическую деятельность; - разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности подразделений паразитологического профиля системы Роспотребнадзора, клинико-диагностических лабораторий медицинских организаций; - планирования, организации и контроля мероприятий по выявлению и профилактике паразитарных болезней	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - контроля за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, в сфере оказания высококвалифицированной медицинской	П/А

Индекс компетенций	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	помощи в соответствии с действующими стандартами	
	<u>Опыт деятельности:</u> - применение основных принципов управления в профессиональной сфере	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - возможностей и особенностей применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота; - основ этики и психологии делового общения; - бюджетного и налогового законодательства Российской Федерации; - трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда; - норм и правил пожарной безопасности; - системы управления государственными информационными ресурсами; - основ управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда	Т/К
	<u>Умения:</u> - осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации; - готовить справки о деятельности организации; - анализировать данные финансовой, статистической отчетности; - использовать информационно-коммуникационные технологии; - разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; - администрирования (планирование, постановка задач, ведение системы учета и контроля); - составления планов, отчетов	Т/К, П/А
	<u>Навыки:</u> - информационного взаимодействия на различных уровнях	П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - участие в организации и управлении деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с действующими стандартами	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5

Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации специалистов по теме
«Дезинфектология»

(общая трудоемкость освоения программы - 144 академических часа)

Цель программы:

- заключается в совершенствовании способности и готовности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствовании способности и готовности осуществлять оценку эпидемиологической ситуации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: биологи
- по смежным специальностям: специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления

требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы медицинских организаций, специалисты организаций дезинфекционного профиля.

Общая трудоемкость: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часа в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ПЗ	С	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в дезинфектологию»									
1.1	Дезинфектология: место и роль в профилактической медицине. Предмет, задачи и методы дезинфектологии как науки	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.2	Правовое обеспечение дезинфекционной деятельности. Нормативные документы, обеспечивающие дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.3	Дезинфектологические технологии: цели, способы, средства	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.4	Дезинфектология как научная основа дезинфекционной практики. Связь с другими науками	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.5	Дезинфекция как ведущее направление неспецифической профилактики инфекционных болезней	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.6	Эпидемиологическая диагностика – методологическая основа противоэпидемической работы	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.7	Квалификационная характеристика и уровни компетенции врача-дезинфектолога. Должностные обязанности, права и ответственность	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.8	Дезинфектологические аспекты биологической безопасности	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.9	Актуальные вопросы противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ПЗ	С	ДО		
	очагов опасных инфекционных заболеваний								
1.10	Актуальные вопросы обеспечения дезинфекционных мероприятий, в том числе, на урбанизированных территориях	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.11	Организационно-экономические аспекты дезинфекционной деятельности	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.12	Актуальные вопросы экологии и управления в дезинфекционной деятельности	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
1.13	Маркетинг дезинфектологических услуг. Теоретические основы и особенности маркетинга при функционировании предприятий дезинфекционного профиля	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		26	-	-	-	-	26	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Дезинфекция и стерилизация»									
2.1	<i>Медицинская дезинфекция</i>	26	-	-	-	-	26		
2.1.1	Медицинская дезинфекция: определение и задачи. Виды и методы дезинфекции	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.2	Медицинская дезинфекция: выбор средств и методов.	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.3	Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.4	Уровни дезинфекции по степени обеззараживания	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.5	Группы химических соединений дезинфектантов	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.6	Механизмы воздействия дезинфекционных средств на микробную клетку	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.7	Условия применения дезинфекционных средств	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.8	Асептика и антисептика как дезинфекционная проблема	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ПЗ	С	ДО		
2.1.9	Пути оптимизации использования дезинфекционных средств	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.10	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий по профилактике и ликвидации паразитарных и инфекционных болезней	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.11	Контроль качества дезинфекционных обработок	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.12	Контроль за соблюдением дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических организациях	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.1.13	Дезинфекционные мероприятия в системе госсанэпиднадзора	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.2	<i>Камерная дезинфекция</i>	12	-	-	-	-	12		
2.2.1	Камерная дезинфекция: камерное обеззараживание и камерный метод	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.2.2	Принципы устройства и характеристика различных типов дезинфекционных камер	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.2.3	Обслуживание дезинфекционных камер	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.2.4	Порядок работы на воздушных камерах	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.2.5	Контроль за работой дезинфекционных камер: технический, термический, бактериологический	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.2.6	Техника безопасности при работе с дезинфекционными камерами	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.3	<i>Стерилизация</i>	18	-	-	-	-	18		
2.3.1	Понятие о стерилизации. Организация стерилизации в лечебно-профилактических организациях	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.3.2	Этапы и методы стерилизации	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
2.3.3	Характеристика методов стерилизации:	2	-	-	-	-	2	ПК-	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ПЗ	С	ДО		
	паровой, воздушной, ионизирующим излучением, химической							1,2,3,4, 5,6,7,8	
2.3.4	Современные виды стерилизации: плазменная, озоновая	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
2.3.5	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) в лечебно-профилактических организациях	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
2.3.6	Организация контроля за стерилизацией в лечебно-профилактических организациях	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
2.3.7	Методы контроля за этапами и эффективностью стерилизации	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
2.3.8	Методы контроля стерильности изделий медицинского назначения	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
2.3.9	Аппаратура для стерилизации. Стерилизаторы. Установки для сохранения стерильности инструментов. Установки для стерилизации эндоскопов	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		56	-	-	-	-	56	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»									
3.1	Медицинская акарология и энтомология. Систематика, биология и экология членистоногих, имеющих медицинское значение.	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
3.2	Организация мероприятий по контролю численности членистоногих - переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
3.3	Клещи иксодовые, аргасовые, гамазовые. Особенности распространения, биологии и экологии	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
3.4	Чесотка. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология. Демодекоз. Пылевые клещи	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
3.5	Синантропные мухи - морфология, биология, экология, методы учёта и контроль численности	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4, 5,6,7,8	Т/К
3.6	Кровососущие комары, москиты, гнус - морфология, биология и экология, меры	2	-	-	-	-	2	ПК- 1,2,3,4,	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ПЗ	С	ДО		
	борьбы							5,6,7,8	
3.7	Виды дезинсекционных работ. Классификация и выбор дезинсектантов. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
3.8	Отряд Блохи. Общая характеристика, биология, экология, медицинское значение	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
3.9	Домовые муравьи. Тараканы. Общая характеристика и медицинское значение	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
3.10	Клопы. Вши. Общая характеристика и медицинское значение. Педикулёз. Фтириаз	8	-	-	-	-	8	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
3.11	Членистоногие - вредители продовольственных запасов и непродовольственного сырья	8	-	-	-	-	8	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
3.12	Индивидуальная защита людей от нападения кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репеллентные средства	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 3		24	-	-	-	-	24	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»									
4.1	Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных болезней	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.2	Биологические особенности видов грызунов, имеющих эпидемиологическое значение	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.3	Экологические основы управления популяциями мелких млекопитающих, связанных с распространением природно-очаговых инфекций	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.4	Научно обоснованный подбор методов и средств дератизации с целью контроля численности популяций грызунов	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.5	Содержание, структура, методика организации и проведения дератизационных мероприятий	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.6	Расчёт потребности в средствах и материалах, применяемых при дератизации	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К

№ пп	Наименование разделов и тем	Трудоёмкость акад. часы	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л	ОСК	СЗ/ПЗ	С	ДО		
4.7	Классификация и характеристика токсичности родентицитов	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.8	Методика дератизационных работ на отдельных категориях объектов	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.9	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим дезинфектологические (дератизационные) мероприятия	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.10	Оценка эффективности и качества проводимых дератизационных мероприятий	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.11	Профилактические и истребительные дератизационные мероприятия. Сплошная, выборочная и очаговая дератизация	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.12	Способы применения родентицидов. Формы используемых родентицидных средств	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.13	Аппаратура, оборудование и устройства, применяемые при проведении дератизационных мероприятий	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.14	Общие требования, принципы выбора и эксплуатации аппаратуры для дератизационных мероприятий	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.15	Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизационных работ. Мера предосторожности при работе с дезсредствами	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
4.16	Правила по охране труда работников дезинфекционного дела. Подбор и эксплуатация средств индивидуальной защиты	2	-	-	-	-	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		32	-	-	-	-	32	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	П/А
Итоговая аттестация		6	-	-	-	-	6	ПК-	Э
Всего		144	-	-	-	-	144	1,2,3,4,5,6,7,8	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(ФИО)



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
специалистов по теме
«Дезинфектология»

Задачи ДОТ:

- заключается в совершенствовании способности и готовности осуществлять самостоятельную профессиональную деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; совершенствовании способности и готовности осуществлять оценку эпидемиологической ситуации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: биологи
- по смежным специальностям: специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу работы учреждений, подведомственных Роспотребнадзору; специалисты с высшим профессиональным образованием (академическая квалификация: магистр или специалист) по специальности «Биология», «Биохимия», «Биофизика», «Генетика», «Микробиология», «Фармация» и дополнительным профессиональным образованием в соответствии с направлением профессиональной деятельности без предъявления требований к стажу работы, специалисты с высшим профессиональным образованием по специальности «Зоология», «Биология» без предъявления требований к стажу

работы медицинских организаций, специалисты организаций дезинфекционного профиля.

Режим обучения: 6 академических часа в день.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Дезинфектология: место и роль в профилактической медицине. Предмет, задачи и методы дезинфектологии как науки	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.2	Правовое обеспечение дезинфекционной деятельности. Нормативные документы, обеспечивающие дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.3	Дезинфектологические технологии: цели, способы, средства	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.4	Дезинфектология как научная основа дезинфекционной практики. Связь с другими науками	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.5	Дезинфекция как ведущее направление неспецифической профилактики инфекционных болезней	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.6	Эпидемиологическая диагностика – методологическая основа противоэпидемической работы	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.7	Квалификационная характеристика и уровни компетенции врача-дезинфектолога. Должностные обязанности, права и ответственность	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.8	Дезинфектологические аспекты биологической безопасности	2	ПК-1,2,3,4,	-	-	2	Вебинар

			5,6,7,8				
1.9	Актуальные вопросы противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.10	Актуальные вопросы обеспечения дезинфекционных мероприятий, в том числе, на урбанизированных территориях	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.11	Организационно-экономические аспекты дезинфекционной деятельности	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.12	Актуальные вопросы экологии и управления в дезинфекционной деятельности	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
1.13	Маркетинг дезинфектологических услуг. Теоретические основы и особенности маркетинга при функционировании предприятий дезинфекционного профиля	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
2.1	<i>Медицинская дезинфекция</i>	26	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	26	Вебинар
2.2	<i>Камерная дезинфекция</i>	12	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	12	Вебинар
2.3	<i>Стерилизация</i>	18	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	18	Вебинар
3.1	Медицинская акарология и энтомология. Систематика, биология и экология членистоногих, имеющих медицинское значение.	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.2	Организация мероприятий по контролю численности членистоногих - переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.3	Клещи иксодовые, аргасовые, гамазовые. Особенности распространения, биологии и экологии	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.4	Чесотка. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология. Демодекоз. Пылевые клещи	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.5	Синантропные мухи - морфология, биология, экология,	2	ПК-1,2,3,4,	-	-	2	Вебинар

	методы учёта и контроль численности		5,6,7,8				
3.6	Кровососущие комары, москиты, гнус - морфология, биология и экология, меры борьбы	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.7	Виды дезинсекционных работ. Классификация и выбор дезинсектантов. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.8	Отряд Блохи. Общая характеристика, биология, экология, медицинское значение	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.9	Домовые муравьи. Тараканы. Общая характеристика и медицинское значение	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
3.10	Клопы. Вши. Общая характеристика и медицинское значение. Педикулёз. Фтириаз	8	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	8	Вебинар
3.11	Членистоногие - вредители продовольственных запасов и непродовольственного сырья	8	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	8	Вебинар
3.12	Индивидуальная защита людей от нападения кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репеллентные средства	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.1	Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных болезней	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.2	Биологические особенности видов грызунов, имеющих эпидемиологическое значение	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.3	Экологические основы управления популяциями мелких млекопитающих, связанных с распространением природно-очаговых инфекций	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.4	Научно обоснованный подбор методов и средств дератизации с целью контроля численности популяций грызунов	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.5	Содержание, структура, методика организации и проведения дератизационных мероприятий	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.6	Расчёт потребности в средствах и материалах, применяемых при дератизации	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.7	Классификация и характеристика токсичности родентицидов	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар

4.8	Методика дератизационных работ на отдельных категориях объектов	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.9	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим дезинфектологические (дератизационные) мероприятия	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.10	Оценка эффективности и качества проводимых дератизационных мероприятий	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.11	Профилактические и истребительные дератизационные мероприятия. Сплошная, выборочная и очаговая дератизация	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.12	Способы применения родентицидов. Формы используемых родентицидных средств	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.13	Аппаратура, оборудование и устройства, применяемые при проведении дератизационных мероприятий	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.14	Общие требования, принципы выбора и эксплуатации аппаратуры для дератизационных мероприятий	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.15	Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизационных работ. Мера предосторожности при работе с дезсредствами	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
4.16	Правила по охране труда работников дезинфекционного дела. Подбор и эксплуатация средств индивидуальной защиты	2	ПК-1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	2	Вебинар
Итоговая аттестация		6	ПК-	-	-	6	ДОТ
Итого		144	1,2,3,4,5,6,7,8	-	-	144	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
 квалификации специалистов по теме
 «Дезинфектология»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>4 недели</i>
	<i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i>
Рабочая программа учебного модуля 1 «Введение в дезинфектологию»	26
Рабочая программа учебного модуля 2 «Дезинфекция и стерилизация»	56
Рабочая программа учебного модуля 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»	24
Рабочая программа учебного модуля 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»	32
Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы	144

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации специалистов по теме
«Дезинфектология»

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Введение в дезинфектологию»

Трудоемкость освоения: 26 академических часов.

Учебный модуль 1: «Введение в дезинфектологию»

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Введение в дезинфектологию»

Код	Наименование и темы рабочей программы
1.1	Дезинфектология: место и роль в профилактической медицине. Предмет, задачи и методы дезинфектологии как науки
1.2	Правовое обеспечение дезинфекционной деятельности. Нормативные документы, обеспечивающие дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные мероприятия
1.3	Дезинфектологические технологии: цели, способы, средства
1.4	Дезинфектология как научная основа дезинфекционной практики. Связь с другими науками
1.5	Дезинфекция как ведущее направление неспецифической профилактики инфекционных болезней
1.6	Эпидемиологическая диагностика – методологическая основа противоэпидемической работы
1.7	Квалификационная характеристика и уровни компетенции врача-дезинфектолога. Должностные обязанности, права и ответственность
1.8	Дезинфектологические аспекты биологической безопасности
1.9	Актуальные вопросы противоэпидемического обеспечения населения в условиях

<i>Код</i>	<i>Наименование и темы рабочей программы</i>
	чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний
1.10	Актуальные вопросы обеспечения дезинфекционных мероприятий, в том числе, на урбанизированных территориях
1.11	Организационно-экономические аспекты дезинфекционной деятельности
1.12	Актуальные вопросы экологии и управления в дезинфекционной деятельности
1.13	Маркетинг дезинфектологических услуг. Теоретические основы и особенности маркетинга при функционировании предприятий дезинфекционного профиля

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Введение в дезинфектологию»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Квалификационные требования к должности дезинфектолога.
2. Направления дезинфектологической деятельности.
3. Взаимодействие дезинфектологов, энтомологов и дезинфекторов в процессе подготовки и проведения дезинфектологических мероприятий.
4. Организация дезинфектологических мероприятий.
5. Классификация нормативно-правовых актов Роспотребнадзора.
6. Изучение нормативно-правовой базы:
 - Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
 - Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016);
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.1997 № 126 «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (безопасности) и возбудителями паразитарных болезней»;
 - СП 3.1.3.2352-08 «Профилактика клещевого вирусного энцефалита»;
 - СП 3.1/3.2.1379-03 «Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных болезней»;
 - СанПиН 2.1.7.1287-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»;
 - МУ 2.1.7.2657-10 «Энтомологические методы исследования почвы населённых мест на наличие преимагинальных стадий синантропных мух»;
 - МУ 3.2.2568-09 «Контроль численности кровососущих комаров рода Culex, места выплода которых находятся в населённых пунктах»;
 - МУ 3.1.3012-12 «Сбор, учёт и подготовка к лабораторному исследованию кровососущих членистоногих в природных очагах опасных инфекционных болезней».

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ пп	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1	Видеоконференция	Квалификационные требования к специалистам дезинфектологам. Профессиональные стандарты, профессиональные компетенции, должностные инструкции	ПК-1-8
2	Семинар – дискуссия на форуме	Профессия «Дезинфектолог» - навыки и компетенции	ПК-1-8
3	Видеолекция (факультатив)	Современные проблемы биобезопасности и дезинфектология	ПК-1-8

Фонд контрольно-оценочных материалов к рабочей программе учебного модуля 1 «Введение в дезинфектологию»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Перечислите функциональные направления деятельности элементов организационной структуры системы противоэпидемической защиты населения.
2. Назовите основные функциональные направления деятельности подразделений и должностных лиц санитарно-эпидемиологической службы в системе противоэпидемической защиты населения.
3. Дайте определение понятию «управление в системе противоэпидемической защите населения».
4. Раскройте системно-организационную и процессуальную сторону управления противоэпидемическими мероприятиями.
5. Дайте определение понятию «качество противоэпидемической работы» с использованием понятий «потенциальная» и «фактическая» эффективность противоэпидемических мероприятий.
6. Дайте определению предмета дезинфектологии как науки.
7. Сформулируйте основные задачи и методы дезинфектологии как науки.
8. Перечислите дезинфектологические технологии (цели, способы, средства).
9. Перечислите дезинфектологические аспекты биологической безопасности.
10. Сформулируйте основные разделы дезинфектологии как самостоятельной научно-практической дисциплины.

Контрольные задания:

1. Перечислите дезинфектологические методы, направленные на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний путем воздействия на факторы передачи возбудителей во внешней среде.
2. Охарактеризуйте средства и оборудование, обеспечивающие дезинфектологические методы.
3. Составьте план подготовки дезинфектологических мероприятий по обработке конкретного объекта.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов — это:

- А) Минздрав России
- Б) Минтруд России
- В) Минюст России;
- Г) Роспотребнадзор;
- Д) Росздравнадзор.

Ответ: Г

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по разработке и утверждению государственных санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов — это:

- А) Минздрав России;
- Б) Минтруд России;
- В) Минюст России;
- Г) Роспотребнадзор;
- Д) Росздравнадзор.

Ответ: Г

ИНСТРУКЦИЯ: Выберите правильный ответ по схеме:

А – если правильны ответы 1,2,3

Б - если правильны ответы 1 и 3

В - если правильны ответы 2 и 4

Г - если правильны ответы только 4

Д - если правильны ответы 1,2,3,4

3. К противоэпидемическим мероприятиям, направленным на предотвращение распространения возбудителей заболеваний, относятся мероприятия:

- 1. дератизационные
- 2. дезинсекционные
- 3. карантинные
- 4. дезинфекционные

Ответ: Д

Литература к учебному модулю 1 «Введение в дезинфектологию»

Основная:

- 1. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. Человек, С.-Петербург. 2003. 156 с.
- 2. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран

- Европейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. ВОЗ. Копенгаген. 2005. 27с.
3. Федорова Л.С. Теория и практика совершенствования дезинфицирующих средств. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. 216с.
 4. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. 112 с.
 5. В.В. Шкарин, В.А. Рыльников. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция. 2-е издание, дополненное и переработанное. Издательство НижГМА, Нижний Новгород, 2016 г. 592 с.

Дополнительная:

1. Тарасов В.В. Медицинская энтомология - М.: МГУ, 1996.
2. Романенко В. Н. Медицинская арахноэнтомология: учебник. - Томск: Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. - 284 с.
3. Кулиева Х.Ф. Медицинская энтомология: Учебник.- Баку, «Zərdabi LTD» MMC, 2016.- 336 стр.
4. Виноградская О.Н. Географическое распространений комаров - переносчиков инфекций. (На основе сухоустойчивости и влаголюбивости видов) - М., 1969. - 164 с.
5. Расницын С.П. Взаимоотношения переносчиков и возбудителей малярии: автореферат дис. ... доктора биологических наук: 1998.
6. Захваткин Ю.А. Акарология – наука о клещах: История развития. Современное состояние. Систематика: учеб. Пособие. – М., 2012. – 141 с.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Сайт: Российская государственная библиотека – URL: <https://www.rsl.ru/>
3. Медицинская Электронная Библиотека – URL:<http://www.medstudy.narod.ru/>
4. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
5. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах –URL: <https://www.biomedcentral.com/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
 профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО

«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«Дезинфекция и стерилизация»

Трудоемкость освоения: 56 академических часов.

Учебный модуль 2: «Дезинфекция и стерилизация»

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Медицинская дезинфекция и стерилизация»

<i>Код</i>	<i>Наименование и темы рабочей программы</i>
2.1	Медицинская дезинфекция
2.1.1	Медицинская дезинфекция: определение и задачи. Виды и методы дезинфекции
2.1.2	Медицинская дезинфекция: выбор средств и методов.
2.1.3	Устойчивость микроорганизмов к дезинфектантам
2.1.4	Уровни дезинфекции по степени обеззараживания
2.1.5	Группы химических соединений дезинфектантов
2.1.6	Механизмы воздействия дезинфекционных средств на микробную клетку
2.1.7	Условия применения дезинфекционных средств
2.1.8	Асептика и антисептика как дезинфекционная проблема
2.1.9	Пути оптимизации использования дезинфекционных средств
2.1.10	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий по профилактике и ликвидации паразитарных и инфекционных болезней
2.1.11	Контроль качества дезинфекционных обработок
2.1.12	Контроль за соблюдением дезинфекционных мероприятий в лечебно-профилактических организациях
2.1.13	Дезинфекционные мероприятия в системе госсанэпиднадзора
2.2	Камерная дезинфекция
2.2.1	Камерная дезинфекция: камерное обеззараживание и камерный метод
2.2.2	Принципы устройства и характеристика различных типов дезинфекционных камер
2.2.3	Обслуживание дезинфекционных камер
2.2.4	Порядок работы на воздушных камерах

<i>Код</i>	<i>Наименование и темы рабочей программы</i>
2.2.5	Контроль за работой дезинфекционных камер: технический, термический, бактериологический
2.2.6	Техника безопасности при работе с дезинфекционными камерами
2.3	<i>Стерилизация</i>
2.3.1	Понятие о стерилизации. Организация стерилизации в лечебно-профилактических организациях
2.3.2	Этапы и методы стерилизации
2.3.3	Характеристика методов стерилизации: паровой, воздушной, ионизирующим излучением, химической
2.3.4	Современные виды стерилизации: плазменная, озоновая
2.3.5	Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) в лечебно-профилактических организациях
2.3.6	Организация контроля за стерилизацией в лечебно-профилактических организациях
2.3.7	Методы контроля за этапами и эффективностью стерилизации
2.3.8	Методы контроля стерильности изделий медицинского назначения
2.3.9	Аппаратура для стерилизации. Стерилизаторы. Установки для сохранения стерильности инструментов. Установки для стерилизации эндоскопов

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Медицинская дезинфекция и стерилизация»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Классификация дезинфектантов.
2. Планирование и проведение санитарно-эпидемиологического обследования селитебной территории (показания, объемы исследований, кратность, методы взятия проб, сроки проведения исследований).
3. Принципы организации дезинсекционных мероприятий.
4. Знакомство с актуализированными приказами, методическими рекомендациями.
5. Изучение инсектицидов и родентицидов, разрешенных к использованию в медицинской дезинсекции и дератизации.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ пп	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1.	Деловая игра в форуме	Организация мероприятий по контролю численности синантропных грызунов - резервуаров инфекционных заболеваний	ПК-1-8
2.	Видеоконференция	Химический метод дезинсекции. Аппаратура	ПК-1-8
3.	Вебинар	Виды дезинсекционных мероприятий	ПК-1-8
4.	Видеоконференция	Индивидуальная защита людей от нападения кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда	ПК-1-8
5.	Семинары – круглый стол на форуме	Сравнительная аналитическая надежность методов дезинфекции по данным собственных практических наблюдений обучающихся. Место дезинсекции в комплексе противоэпидемических и профилактических	ПК-1-8

№ пп	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
		мероприятий. Организация и планирование проведения дезинсекционных работ. Дезинсекционная аппаратура	
6.	Решение ситуационной задачи последующим обсуждением	Разработать памятку последовательности мероприятий при подготовке к дезинсекции	ПК-1-8

Фонд контрольно-оценочных материалов к рабочей программе учебного модуля 2 «Медицинская дезинфекция и стерилизация»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Что такое дезинфекция и какова её роль в системе противоэпидемических мероприятий?
2. Какие бывают виды и основные методы дезинфекции?
3. Какова сущность дезинфекционного процесса?
4. Какие факторы влияют на эффективность протекания дезинфекционного процесса?
5. Каков механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку?
6. Дайте характеристику основных дезинфицирующих средств?
7. Назовите показания к проведению текущей и заключительной дезинфекции?
8. Расскажите о методике обеззараживания отдельных предметов?
9. Каковы принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного?
10. Каковы принципы организации текущей дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля, предусмотренные действующими инструктивно-методическими документами?
11. Принципы организации текущей дезинфекции в детских дошкольных учреждениях.

Контрольные задания:

1. Проведите оценку эффективности противоклещевых обработок.
2. Укажите, какие характеристики методов обследования можно улучшить путем проведения неоднократных повторных обследований.
3. Проведите энтомологическую оценку санитарного состояния почвы населенного пункта.
4. Определите плотность личинок кровососущих членистоногих в водоёме.
5. Перечислите истребительные мероприятия против членистоногих с облигатной личиночной диапаузой.
6. Назовите форму применения инсектицида, предпочтительную для обработки водоема против личинок малярийных комаров.

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ:

1. В каких случаях проводят заключительную дезинфекцию при псевдотуберкулезе:

- А) во всех случаях
- Б) по указанию эпидемиолога
- В) в квартирах
- Г) заключительную дезинфекцию не проводят
- Д) в общежитиях

Ответ: Б

2. Заключительную дезинфекцию проводят при:

- А) малярии
- Б) клещевом энцефалите
- В) сальмонеллезе
- Г) боррелиозе
- Д) аскаридозе

Ответ: В

3. Заключительная дезинфекция обязательно включает в себя камерную дезинфекцию, дезинсекцию и дератизацию при:

- А) холере
- Б) сыпном тифе
- В) чуме
- Г) брюшном тифе
- Д) грибковых заболеваниях

Ответ: В

4. При выполнении заключительной дезинфекции обязательна дезинсекция при:

- А) кишечных инфекциях
- Б) чесотке, педикулезе и трансмиссивных инфекциях
- В) кровяных инфекциях
- Г) воздушно-капельных инфекциях
- Д) инфекциях наружных покровов

Ответ: Б

5. Каким способом следует проводить дезинфекцию посуды из-под выделений больного:

- А) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
- Б) прокипятить или погрузить в раствор дезинфицирующего средства
- В) прокипятить
- Г) промыть проточной водой
- Д) подвергнуть камерной дезинфекции

Ответ: Б

6. Каким способом следует дезинфицировать посуду (столовую, чайную) больного:

- А) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
 - Б) промыть проточной водой
 - В) прокипятить или погрузить в раствор дезинфицирующего средства
 - Г) залить горячей водой
 - Д) подвергнуть камерной дезинфекции
- Ответ: В

7. Выберите эффективный способ дезинфекции постельных принадлежностей и одежды больного:

- А) засыпать сухим дезинфицирующим средством и размешать
 - Б) погрузить в раствор дезинфицирующего средства
 - В) прокипятить
 - Г) залить дезинфицирующим раствором
 - Д) подвергнуть камерной дезинфекции
- Ответ: Д

8. Каким способом следует дезинфицировать остатки пищи:

- А) отдать на корм животным
 - Б) залить горячей водой
 - В) прокипятить или залить дезинфицирующим средством
 - Г) прокалить
 - Д) подвергнуть камерной дезинфекции
- Ответ: В

9. Дезинсекция – это мероприятия по уничтожению:

- А) двукрылых насекомых
 - Б) иксодовых клещей
 - В) членистоногих, вредящих человеку
 - Г) патогенных микроорганизмов
 - Д) синантропных грызунов
- Ответ: В

10. В потенциальном очаге малярии необходимо проведение мероприятий:

- А) дезинфекция помещения после госпитализация больного
 - Б) обследование очага и проведение мониторинга за популяцией малярийных комаров
 - В) обработка всех построек в поселке
 - Г) обработка анофелогенных водоемов в зоне тяготения
 - Д) обработка всех построек в зоне тяготения
- Ответ: Б

Литература к учебному модулю 2 «Медицинская дезинфекция и стерилизация»

Основная:

1. Корнев И.И. Стерилизация изделий медицинского назначения. Человек, С.-Петербург. 2003. 156 с.

2. Практическое руководство по эпидемиологическому надзору за малярией для стран Европейского региона, столкнувшихся с возвратом малярии. ВОЗ. Копенгаген. 2005. 27с.
3. Федорова Л.С. Теория и практика совершенствования дезинфицирующих средств. М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2006. 216с.
4. Шандала М.Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции- М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2009. 112с.
5. В.В. Шкарин, В.А. Рыльников. Медицинская дезинфекция, дератизация, дезинсекция. 2-е издание, дополненное и переработанное. Издательство НижГМА, Нижний Новгород, 2016г. 592с

Дополнительная:

1. Федеральный закон от 24.06.1998 N 89-ФЗ "Об отходах производства и потребления"
2. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения"
3. Федеральный закон от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"
4. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
6. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
7. Постановление Правительства РФ от 16.04.2012 N 291 "О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра "Сколково"
8. Постановление Правительства Москвы от 30.12.2003 N 1065-ПП "О совершенствовании организации и проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на объектах города Москвы"
9. Приказ Минздрава РФ от 10.11.2002 N 344 "О государственной регистрации дезинфицирующих, дезинсекционных и дератизационных средств для применения в быту, в лечебно-профилактических учреждениях и на других объектах для обеспечения безопасности и здоровья людей"
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 09.06.2003 N 131 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.5.1378-03"
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 N 58 "Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 07.06.2017 N 83 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 3.5.2.3472-17 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации и

проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение"

13. Постановление Минтруда России от 25.12.1997 N 66 "Об утверждении Типовых отраслевых норм бесплатной выдачи работникам специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты"
14. ГОСТ 12.1.007–76. Государственный стандарт Союза ССР. Система стандартов безопасности труда. Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности" (утв. Постановлением Госстандарта СССР от 10.03.1976 N 579)
15. Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н "Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда"
16. ГОСТ Р 56994–2016. Национальный стандарт Российской Федерации. Дезинфектология и дезинфекционная деятельность. Термины и определения" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 30.06.2016 N 748-ст)
17. Постановление Главного государственного санитарного врача по г. Москве от 03.04.2002 N 1 "Об очистке, мойке и дезинфекции мусоропроводов"
18. Р 3.5.2.2487-09. 3.5.2. Дезинсекция. Руководство по медицинской дезинсекции" (утв. Роспотребнадзором 26.02.2009)

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Сайт: Российская государственная библиотека – URL: <https://www.rsl.ru/>
3. Медицинская Электронная Библиотека– URL:<http://www.medstudy.narod.ru/>
4. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
5. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах –URL: <https://www.biomedcentral.com/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Учебный модуль 3: «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»

<i>Код</i>	<i>Наименование и темы рабочей программы</i>
3.1	Медицинская акарология и энтомология. Систематика, биология и экология членистоногих, имеющих медицинское значение.
3.2	Организация мероприятий по контролю численности членистоногих - переносчиков возбудителей инфекционных заболеваний
3.3	Клещи иксодовые, аргасовые, гамазовые. Особенности распространения, биологии и экологии
3.4	Чесотка. Биология возбудителя. Профилактика и эпидемиология. Демодекоз. Пылевые клещи
3.5	Синантропные мухи - морфология, биология, экология, методы учёта и контроль численности
3.6	Кровососущие комары, москиты, гнус - морфология, биология и экология, меры борьбы
3.7	Виды дезинсекционных работ. Классификация и выбор дезинсектантов. Резистентность членистоногих к акароинсектицидам
3.8	Отряд Блохи. Общая характеристика, биология, экология, медицинское значение
3.9	Домовые муравьи. Тараканы. Общая характеристика и медицинское значение
3.10	Клопы. Вши. Общая характеристика и медицинское значение. Педикулёз. Фтириаз
3.11	Членистоногие - вредители продовольственных запасов и непродовольственного сырья
3.12	Индивидуальная защита людей от нападения кровососущих насекомых и клещей. Защитная одежда. Репеллентные средства

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Медицинская энтомология как составная часть паразитологии и как самостоятельная наука.
2. Основные термины и определения медицинской энтомологии.
3. Задачи медицинской энтомологии.
4. Медицинское значение членистоногих.
5. Принципы и методы профилактики заражений энтомолога во время полевых работ.
6. Риски внутрилабораторного заражения энтомологов.
7. Характеристика насекомых – вредителей продовольственного сырья (клещи, зерновки, хрущаки).
8. Морфология и экология вредителей муки и мучных продуктов.
9. Методы санитарно-энтомологического исследования проб продуктов питания.
10. Методика определения личинок комаров.
11. Биология и экология бабочек (отряд Чешуекрылые) – вредителей непродовольственных запасов.
12. Дирофиляриозы и их переносчики на территории России.
13. Окончательные хозяева и переносчики малярийных плазмодиев.
14. Лесной и таежный клещи, их морфология, биология, экология, методы учета и контроля численности, медицинское значение: клещевой энцефалит, клещевые боррелиозы, эрлихиоз.
15. Роды *Dermacentor* и *Haemaphysalis*, их морфология, биология, экология, методы учета и контроля численности. Их роль в очагах клещевого энцефалита, омской геморрагической лихорадки, туляремии.
16. Род *Hyalomma*, морфология, биология, экология, методы учета и контроля численности.
17. Роль *H. marginatum* в очагах крымской геморрагической лихорадки.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ пп	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1	Видеоконференция	Планирование энтомологических сборов	ПК 1-8
2	Практическое занятие	Особенности сборов различных экологических групп насекомых	ПК 1-8
3	Решение и осуждение ситуационных задач в форуме	Составить схему-изображение определительной таблицы родов иксодовых клещей	ПК 1-8
4	Вебинар	Морфологические особенности переносчиков возбудителей малярии	ПК 1-8

Фонд контрольно-оценочных материалов к рабочей программе учебного модуля 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Характеристика различных таксонов двукрылых, имеющих медицинское значение.
2. Морфология, биология, экология кровососущих двукрылых.
3. Кровососущие комары рода *Anopheles*.
4. Значение отдельных видов комаров в передаче малярии.
5. Методы определения сезона передачи малярии человеку.
6. Методы учета и контроля и их роль в ликвидации очагов малярии.
7. Подсемейство *Culicinae*: биология и экология.
8. Особенности защиты от городских и природных популяций немалярийных комаров.
9. Благоустройство территорий населенных пунктов и городских открытых водоемов.
10. Дезинсекционная обработка мест массового скопления комаров и водоемов в населенных пунктах.
11. Контроль численности кровососущих немалярийных комаров в очагах трансмиссивных заболеваний.
12. Слепни (семейство *Tabanidae*): морфология, биология, экология, медицинское значение.
13. Мошки (семейство *Simuliidae*): морфология, экология.
14. Мокрецы (семейство *Ceratopogonidae*): морфология, биология, экология, медицинское значение.
15. Защита от кровососущих насекомых комплекса гнус (мошки, мокрецы, слепни) в открытой природе.
16. Мероприятия по индивидуальной и групповой защите людей от гнуса (репелленты, защитная одежда, механические средства).
17. Синантропные мухи, особенности биологии.
18. Деление синантропных мух по типу питания и определение характера санитарных нарушений по видовому составу мух.
19. Санитарно-профилактические и истребительные мероприятия.
20. Особенности борьбы с мухами на объектах разных типов.
21. Блохи (отряд *Siphonaptera*). Морфология, биология, экология.
22. Роль блох в природных очагах чумы.
23. Санитарно-профилактические и истребительные мероприятия при борьбе с блохами.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Плотность личинок комаров в водоеме выражается в количестве экземпляров на:

- А) 1 га
- Б) 10 кв. м
- В) 1 кв. м
- Г) водоем в целом
- Д) водный сачок

Ответ: В

2. Для личинок комаров трибы *Aedini* характерны:

- А) одна пара пучков у основания сифона
- Б) одна пара пучков у середины сифона
- В) три пары пучков на сифоне
- Г) сифон видоизменен в буравящий аппарат
- Д) сифон рудиментарен

Ответ: Б

3. Для имаго комаров рода *Culex* характерны:

- А) длинные церки
- Б) наличие дополнительного зубчика на коготке
- В) наличие дыхальцевых щетинок
- Г) наличие задыхальцевых щетинок
- Д) наличие пульвилл

Ответ: Д

4. Заболевание, возбудителями которого являются головная и платяная вошь:

- А) возвратный тиф
- Б) миазы
- В) педикулез
- Г) сыпной тиф
- Д) церкариоз

Ответ: В

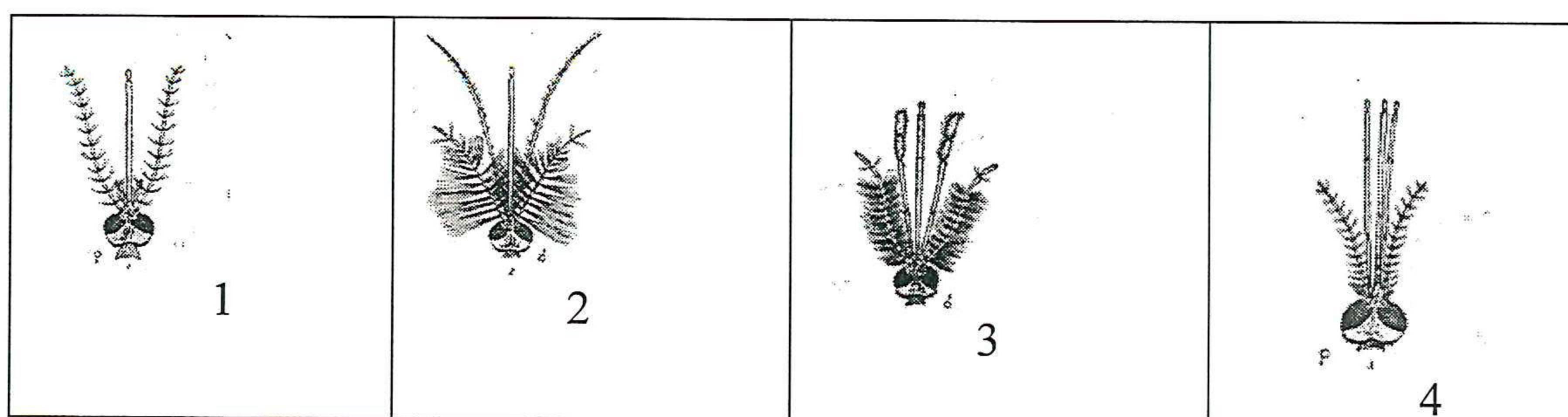
Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

5.

Членистоногие	Места развития личинок
А. Мошки	1. стоячие водоемы
Б. Слепни	2. реки, ручьи
В. Иксодовые клещи	3. переувлажненный грунт прибрежной зоны
Г. Мокрецы	4. почва лесной подстилки

Ответ: А-2; Б-3; В-4; Г-3

6. Головы малярийного и немалярийного комаров, самца и самки:



А. малярийный комар
 Б. не малярийный комар
 Ответ: А-3,4; Б-1,2

7.

Состояние подвальных помещений жилых зданий	Массовое развитие членистоногих
А. Подвалы, заполненные водой Б. Подвалы, с незначительной протечкой канализационных труб В. Сухие подвалы, доступные для бродячих животных и грызунов	1. Culex pipiens molestus 2. Anopheles maculipennis 3. Culiseta longae aeriolata 4. Ctenocephalides canis 5. Fannia canicularis 6. Ornithonyssus bacoti

Ответ: А-1; Б-4,5,6; В-4,6

8. *ИНСТРУКЦИЯ: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.*

Кратность контрольных обследований после проведения дезинсекции:

Для предприятий и учреждений:

- А. Торговли и общественного питания, заселенных членистоногими
- Б. Лечебно-профилактических
- В. Детских
- Г. Торговли и общественного питания, не заселенных членистоногими
- Д. Текстильной промышленности

Кратность контрольных обследований в месяц

- 1. 4 раза
- 2. 2 раза
- 3. 1 раз

Ответ: А-1, Б-2, В-2, Г-2, Д-3

Литература к учебному модулю 3 «Дезинсекция с основами медицинской энтомологии»

Основная:

1. Дремова В.П., Алешо Н.А. Тараканы: биология, экология, санитарно-эпидемиологическое значение, контроль численности синантропных тараканов. / М., Товарищество научных изданий КМК. 2011. - 303 с.
2. Дремова В.П., Путинцева Л.С., Ходаков П.Е. Медицинская дезинсекция. / Екатеринбург. 1999. - 65 с.
3. Заречная С.Н., Маханько Е.В., Панфилова И.М., Гордина В.З. Иллюстрированный определитель основных групп членистоногих, имеющих эпидемиологическое значение. / М. ЦОЛИУВ, 1995. - 27 с.
4. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии. / М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010. - 168 с.

Дополнительная:

1. Заречная С.Н., Маханько Е.В., Панфилова И.М., Гордина В.З. Иллюстрированный определитель основных групп членистоногих, имеющих эпидемиологическое значение. - М.: ЦОЛИУВ, 1995. 27 с.
5. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии. - М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010. 168 с.
6. Фауна СССР, т. III, вып. 4. Насекомые двукрылые. Комары. А.В. Гуцевич, А.С. Мончадский, А.А. Штакельберг, Л.: Наука, 1970.
7. Фауна СССР – т. III, вып. 5. Насекомые двукрылые. Гуцевич А.В. Л.: Наука.
8. Фауна СССР - т. IV, вып. 3 Насекомые чешуекрылые. Загуляев А.К. Л.:
9. Наука, 1960.
10. Фауна СССР. АН СССР Насекомые двукрылые. Том VII, вып. 2. Слепни. Н.Г. Олсуфьев, Л.: Наука, 1977.
11. Определитель членистоногих, вредящих здоровью человека. Под редакцией Беклемишева В.Н. - Москва, 1958.
12. Определитель насекомых Европейской части СССР. Наука. Т. V, часть 1, 1969, часть 2, 1970.
13. Фауна СССР, т. IV, вып. 2, Паукообразные. Померанцев Б.И., Л.: Наука, 1950.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Сайт: Российская государственная библиотека – URL: <https://www.rsl.ru/>
3. Медицинская Электронная Библиотека– URL: <http://www.medstudy.narod.ru/>
4. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
5. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах –URL: <https://www.biomedcentral.com/>

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.
протокол №5
Председатель совета
О.А. Милованова
(ФИО)

10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«Дератизация с основами медицинской зоологии»

Трудоемкость освоения: 32 академических часа.

Учебный модуль 4: «Дератизация с основами медицинской зоологии»

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»

<i>Код</i>	<i>Наименование и темы рабочей программы</i>
4.1	Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных болезней
4.2	Биологические особенности видов грызунов, имеющих эпидемиологическое значение
4.3	Экологические основы управления популяциями мелких млекопитающих, связанных с распространением природно-очаговых инфекций
4.4	Научно обоснованный подбор методов и средств дератизации с целью контроля численности популяций грызунов
4.5	Содержание, структура, методика организации и проведения дератизационных мероприятий
4.6	Расчёт потребности в средствах и материалах, применяемых при дератизации
4.7	Классификация и характеристика токсичности родентицидов
4.8	Методика дератизационных работ на отдельных категориях объектов
4.9	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим дезинфектологические (дератизационные) мероприятия
4.10	Оценка эффективности и качества проводимых дератизационных мероприятий
4.11	Профилактические и истребительные дератизационные мероприятия. Сплошная, выборочная и очаговая дератизация
4.12	Способы применения родентицидов. Формы используемых родентицидных средств
4.13	Аппаратура, оборудование и устройства, применяемые при проведении дератизационных мероприятий
4.14	Общие требования, принципы выбора и эксплуатации аппаратуры для дератизационных мероприятий

<i>Код</i>	<i>Наименование и темы рабочей программы</i>
4.15	Меры личной и общественной безопасности при проведении дератизационных работ. Мера предосторожности при работе с дезсредствами
4.16	Правила по охране труда работников дезинфекционного дела. Подбор и эксплуатация средств индивидуальной защиты

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Основные подходы к управлению численностью популяции.
2. Методы проведения учетов грызунов и членистоногих.
3. Проблемы совместимости возбудителей инфекций в клеще-хозяине.
4. Изучение поведения заражённых и незаражённых фенотипически различающихся клещей на популяционном уровне.
5. Активность клещей как показатель агрессивности переносчика.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ пп	Форма занятий	Тема занятий	Компетенции (индекс)
1	Видеоконференция	Влияние глобального потепления климата на функционирование паразитарной системы	ПК 1-8
2	Практическое занятие	Методы популяционных исследований	ПК 1-8
3	Решение и обсуждение ситуационных задач в форуме	Экологические предпосылки эпидемиологического прогноза в указанном районе	ПК 1-8
4	Вебинар	Стойкость паразитарной системы под влиянием урбанизации	ПК 1-8

Фонд контрольно-оценочных материалов к рабочей программе учебного модуля 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Механизм воздействия антропогенного пресса на биологию кровососущих членистоногих.
2. Оценка риска возможной активизации природных очагов трансмиссивных болезней.
3. Мониторинг популяций переносчиков возбудителей инфекций.
4. Мониторинговые исследования на территории городской застройки.
5. Наблюдения за биологическими объектами – маркерами санитарного состояния среды.
6. Экологическая ёмкость природных ландшафтов.
7. Деграция природных ландшафтов и изменение эпидемиологических рисков.

8. Эпидемиологическое значение грызунов.
9. Характеристика биологических особенностей основных отрядов грызунов.
10. Какое значение имеют профилактические меры борьбы с грызунами.
11. Характеристика основных групп родентицидов.
12. Принципы организации борьбы с грызунами на территориях населённых пунктов и в полевых условиях.
13. Методы контроля эффективности дератизационных мер.
14. Порядок ведения учёта проводимых работ по дератизации.
15. Организация борьбы с грызунами на объектах различных категорий.
16. Содержание и структура дератизационных мероприятий.
17. Классификация токсичности и опасности родентицидов.
18. Способы применения родентицидов.
19. Условия, определяющие использование родентицидов.
20. Условия, влияющие на эффективность механических и химических методов дератизации.

Тестовые задания:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Синантропные популяции крыс и мышей способны размножаться:
А) только в течение теплого времени
Б) только весной
В) только весной и осенью
Г) только при наличии зеленых кормов
Д) в течение всего года
Ответ: Д
2. Беременность крыс продолжается:
А) около 20 суток
Б) больше месяца
В) около 1,5 месяцев
Г) около двух месяцев
Д) 78 суток
Ответ: А
3. Оптимальное количество контрольно-истребительных площадок при обработках от крыс:
А) 1 на здание
Б) 1–2 на 500 кв. м
В) 1–2 на 200 кв. м
Г) 1–2 на 20–50 кв. м
Д) максимально возможное
Ответ: Г

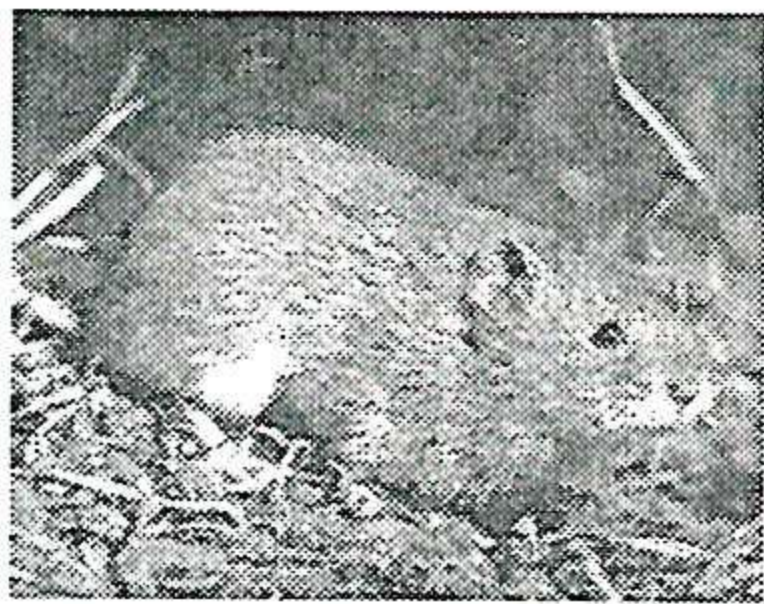
4. На каком этапе оптимально проведение дератизационных работ для защиты технических сооружений от повреждений грызунами:

- А) до заселения объекта грызунами
- Б) в начальной стадии заселения
- В) при появлении повреждений
- Г) при интенсивном заселении и множественных повреждениях
- Д) на любой стадии

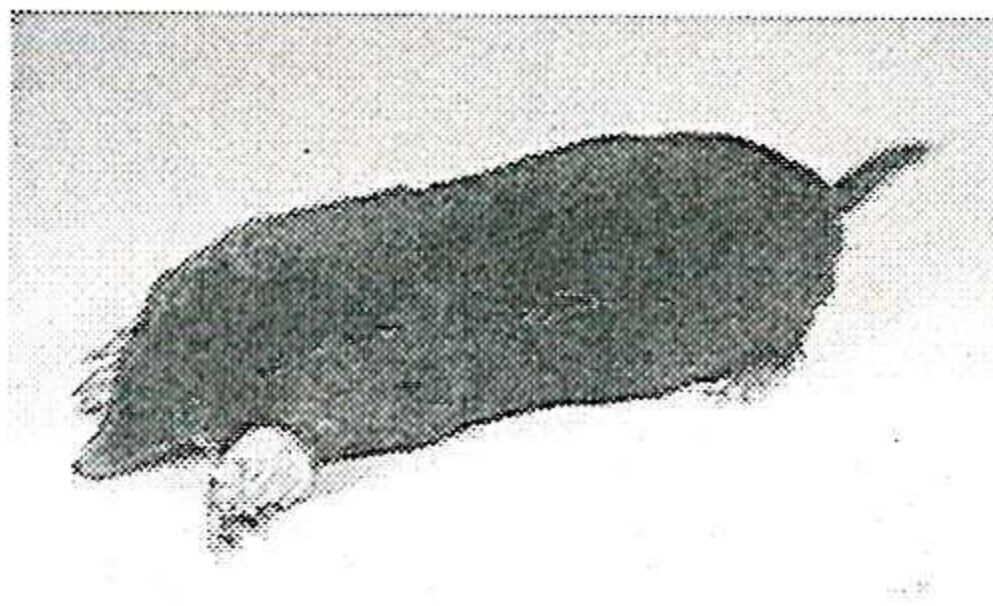
Ответ: А

Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного компонента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем.

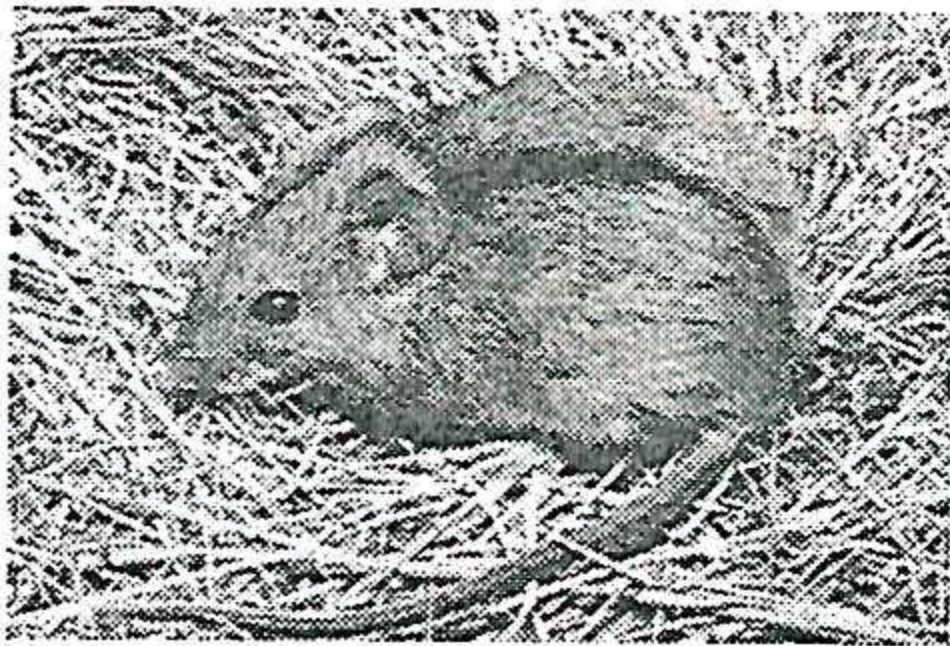
5. Внешний вид млекопитающих:



А



Б



В



Г

Значение в природном очаге:

- 1 – носитель чумы
- 2 – огородный вредитель
- 3 – нейтральный вид
- 4 – носитель ГЛПС

Ответ: А-3; Б-2; В-1; Г-4

6.

Млекопитающие	Инфекция, для которой данный вид является резервуаром
А. Полевка-экономка	1. лептоспироз
Б. Рыжая полевка	2. туляремия
В. Серый сурок	3. ГЛПС
Г. Общественная полевка	4. чума

Ответ: А-1,2; Б-3; В-4; Г-2

7.

Млекопитающие	Отряд
А. Домовая мышь	1. зайцеобразные
Б. Ласка	2. грызуны
В. Пищуха	3. хищные
Г. Крот	4. насекомоядные

Ответ: А-2; Б-3; В-1; Г-4

Литература к учебному модулю 4 «Дератизация с основами медицинской зоологии»

Основная:

1. Щипанов Н.А. Экологические основы управления численностью мелких млекопитающих (Избранные лекции). / РМАПО, М., 2007. - 69 с.

Дополнительная:

1. Рыльников В.А. Практическое руководство. Эколого-токсикологические основы управления численностью грызунов на примере серой крысы (*Rattus norvegicus* Berk) РМАПО. М. 2007. 219 с.
2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дератизационных мероприятий СП 3.5.3.3223–14 (утверждены постановлением главного государственного врача Российской Федерации 22.09.2014 № 58).
3. Щипанов Н.А. Экологические основы управления численностью мелких млекопитающих (Избранные лекции). РМАПО, М. 2007. 69 с.
4. Шкарин В.В. Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация. Издательство НГМА, Нижний Новгород, 2006 г. 578 с.
5. Заречная С.Н. Избранные лекции по медицинской энтомологии. - М.: Национальная организация дезинфекционистов, 2010. 168 с.
6. Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней (Под ред. В.И. Покровского) т. 1, т. 2. М.: Медицина, 1993.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт: Центральная научная медицинская библиотека –URL: <http://www.scsml.rssi.ru/>
2. Сайт: Российская государственная библиотека – URL: <https://www.rsl.ru/>
3. Медицинская Электронная Библиотека– URL:<http://www.medstudy.narod.ru/>
4. Сайт: Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – URL: <http://www.femb.ru/feml/>
5. База данных по медицине – около 50 медицинских наук, публикации в 220 рецензируемых журналах –URL: <https://www.biomedcentral.com/>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1 Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» реализуется очно с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2 Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации специалистов по теме «Дезинфектология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.

Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации специалистов по или теме «Дезинфектология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«13» марта 2025г.

протокол №5

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Тестовый контроль.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Сущность дезинфекционного процесса.
2. Факторы, влияющие на эффективность протекания дезинфекционного процесса.
3. Механизм действия дезинфицирующих средств на микробную клетку.
4. Характеристика основных дезинфицирующих средств.
5. Показания к проведению текущей и заключительной дезинфекции.
6. Методика обеззараживания отдельных предметов.
7. Принципы организации текущей дезинфекции на дому у инфекционного больного.
8. Принципы организации текущей дезинфекции в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля, предусмотренные действующими инструктивно-методическими документами.
9. Принципы организации текущей дезинфекции в детских дошкольных учреждениях.
10. Эпидемиологическое значение грызунов.
11. Характеристика биологических особенностей основных отрядов грызунов.
12. Какое значение имеют профилактические меры борьбы с грызунами.
13. Характеристика основных групп родентицидов.
14. Принципы организации борьбы с грызунами на территориях населённых пунктов и в полевых условиях.
15. Методы контроля эффективности дератизационных мер.
16. Порядок ведения учёта проводимых работ по дератизации.
17. Организация борьбы с грызунами на объектах различных категорий.

18. Содержание и структура дератизационных мероприятий.
19. Классификация токсичности и опасности родентицидов.
20. Способы применения родентицидов.
21. Видовой состав малярийных комаров, которые могут быть причиной внутридомовых вспышек малярии в осенне-зимний период.
22. Различия в тактике проведения противоклещевых обработок детских оздоровительных учреждений, если в одном из них обнаружены клещи рода *Ixodes*, а в другом - рода *Dermacentor*.
23. Особенности биологии *Culex pipiens molestus*, позволяющие данному виду жить и размножаться в подвалах жилых домов.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Ситуационная задача. После проведения дератизации в детском саду произошло массовое нападение на детей кровососущих членистоногих.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

По всей видимости, это могут быть:

- А) куриные клещи
- Б) иксодовые клещи
- В) краснотелковые клещи
- Г) крысиные клещи
- Д) вши

Ответ: Г

2. Чтобы защитить детей от нападения кровососов после проведения дератизации, необходимо:

- А) обработать детей репеллентами
- Б) не проводить дератизацию
- В) после дератизации провести дезинсекцию подвалов
- Г) после дератизации провести дезинсекцию подвальных помещений и помещений на первом этаже здания
- Д) закрыть детское учреждение на 10 дней после дератизации

Ответ: Г

Фонд оценочных средств

ИНСТРУКЦИЯ: выберите один наиболее полный ответ:

1. Дезинфекция означает:

- А) уничтожение патогенных микроорганизмов в организме человека
- Б) уничтожение грызунов
- В) уничтожение патогенных микроорганизмов в окружающей человека среде
- Г) уничтожение споровых микроорганизмов в окружающей среде
- Д) уничтожение всех микроорганизмов в окружающей среде

Ответ: В

2. Дезинфекция - одна из мер в комплексе:

- А) профилактических мер
- Б) противоэпидемических мер
- В) профилактических и противоэпидемических мер
- Г) диагностических мероприятий
- Д) лечебных мероприятий

Ответ: В

3. Заключительную дезинфекцию проводят:

- А) в эпидочаге после изоляции, выздоровления или смерти больного
- Б) в эпидочаге в период пребывания там инфекционного больного
- В) когда источник инфекции не выявлен
- Г) в эпидочаге сразу после выявления инфекционного больного
- Д) во всех перечисленных случаях

Ответ: А

4. Профилактическую дезинфекцию проводят с целью:

- А) предупреждения распространения инфекционных заболеваний при наличии выявленного источника инфекции
- Б) предупреждение распространения инфекционных заболеваний в коллективе при наличии инфекционного больного
- В) ликвидации возникших очагов
- Г) защиты лиц, общавшихся с больным в очаге инфекции
- Д) предупреждения возникновения инфекционных заболеваний на территории, в коллективах при отсутствии выявленных источников инфекции

Ответ: Д

5. Показания для санитарной обработки членов дезинфекционных бригад:

- А) работа в очагах сальмонеллеза
- Б) работа в очагах туберкулеза
- В) работа в очагах чесотки
- Г) работа в очагах ООИ и педикулеза
- Д) работа в очагах дизентерии

Ответ: Г

6. Оснащение бригады, выезжающей в очаг чумы, включает:

- А) дератизационную укладку
- Б) дезинфекционную укладку
- В) дезинсекционную укладку
- Г) набор для стерилизации
- Д) дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки

Ответ: Д

7. Оснащение бригады, выезжающей в очаг холеры включает:

- А) дератизационную укладку
 - Б) дезинфекционную укладку
 - В) дезинсекционную укладку
 - Г) дезинфекционную и дезинсекционную укладки
 - Д) дезинфекционную, дератизационную и дезинсекционную укладки
- Ответ: Г

8. Дезинфекция высокого уровня — это:

- А) уничтожение всех споровых форм микроорганизмов
 - Б) уничтожение патогенных микроорганизмов
 - В) уничтожение непатогенных микроорганизмов
 - Г) уничтожение всех видов бактерий, вирусов, грибов и некоторого числа патогенных спор
 - Д) уничтожение микроорганизмов, их переносчиков и носителей
- Ответ: Г

9. Сроки отмены проведения заключительной дезинфекции определяются:

- А) инкубационным периодом инфекционного заболевания
- Б) сроками выживания возбудителя во внешней среде
- В) сроком изоляции больного
- Г) сроком окончательного выздоровления больного
- Д) сроком удвоенного инкубационного периода

Ответ: В

10. Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах:

- А) медицинские инструменты
 - Б) медицинские отходы
 - В) уборочный инвентарь
 - Г) мебель
 - Д) матрацы, одеяла, подушки, обувь
- Ответ: Д

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Перечислите основные действующие нормативно-правовые и инструктивно-методические документы по специальности Дезинфектология.
2. Принципы планирования службы дезинфекции.
3. Отчётность службы дезинфекции.
4. Методы и порядок контроля дезинфекционной деятельности.
5. Должностные обязанности, права, ответственность врача-дезинфектолога.

6. Эпидемиологические критерии качества противоэпидемических средств и мероприятий
7. Современное понимание проблемы ликвидации инфекций и роли отдельных противоэпидемических мероприятий в её решении.
8. Порядок проведения заключительной дезинфекции в очагах различных инфекционных заболеваний.
9. Методы контроля за качеством текущей и заключительной дезинфекции.
10. Уровни дезинфекции по степени обеззараживания.
11. Стерилизация и её значение в профилактике внутрибольничных инфекций.
12. Методы стерилизации.
13. Правила подготовки инструментов, упаковки для стерилизации.
14. Методы контроля за этапами стерилизации.
15. Принципы организации стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях.
16. Назначение камерного способа дезинфекции.
17. Классификация дезинфекционных камер.
18. Техника безопасности при работе с дезинфекционными камерами.
19. Виды контроля работы дезинфекционных камер.
20. Назначение, принципы планировки и работы санитарного пропускника.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Составьте план инструктажа по технике безопасности дезинфекторов.
2. Предложите мероприятия по снижению степени опасности производственных процессов при проведении дезинфекционных мероприятий.
3. Перечислите этапы дератизационных мероприятий.
4. Дайте характеристику различных классов дезинфектантов.
5. Опишите этапы подготовки аппаратуры к дезинфекционным мероприятиям.

Фонд оценочных средств

Инструкция: выберите правильный ответ

1. Физические факторы, используемые при камерном обеззараживании:

- А) воздух
- Б) формалин
- В) перекись водорода
- Г) хлорамин
- Д) горячие воздух и пар

Ответ: Д

2. Химические средства, используемые при камерной дезинфекции:

- А) паровоздушная смесь
- Б) водный раствор формальдегида
- В) водяной пар
- Г) хлорамин
- Д) перекись водорода

Ответ: Б

3. Дезинфекционные камеры обеспечивают проведение дезинфекции:

- А) паровой
- Б) воздушной
- В) газовой
- Г) паровой и воздушной
- Д) газовой и паровой

Ответ: Г

4. Для контроля камерной дезинфекции используют следующие методы:

- А) термический
- Б) биологический
- В) механический
- Г) термический и биологический
- Д) механический и термический

Ответ: Г

5. Запрещается применение дезинфицирующих средств I-II классов опасности:

- А) в медицинских организациях (МО) и образовательных учреждениях
- Б) в офисах
- В) в складских помещениях
- Г) на кладбищах
- Д) в гаражных помещениях

Ответ: А

6. Для дезинфекции барокамеры, используемой для лечения больных анаэробной инфекцией применяют:

- А) катионные ПАВ
- Б) гуанидины
- В) хлорсодержащие средства
- Г) 6% перекись водорода с добавлением 0,5% моющих средств
- Д) спирты

Ответ: Г

7. В группу галогенсодержащих средств входят:

- А) хлорсодержащие и бромсодержащие средства
- Б) кислородсодержащие средства
- В) кислоты
- Г) спирты
- Д) гуанидины

Ответ: А

8. К группе циануровых кислот относятся:

- А) хлорцин

- Б) перамин
 - В) полисепт
 - Г) ДП - 2
 - Д) хлорцин и ДП-4
- Ответ: Д

9. К неорганическим хлорсодержащим средствам относятся:

- А) хлорамины
- Б) соли дихлоризоциануровой кислоты
- В) соли трихлоризоциануровой кислоты
- Г) хлорная известь и гипохлорит кальция
- Д) альдегиды

Ответ: Г

10. Кислородосодержащими средствами являются:

- А) хлорамин
- Б) этиловый спирт
- В) глутаровый альдегид
- Г) перекись водорода
- Д) ортофталевый альдегид

Ответ: Г

11. Преимущественно днем нападают:

- А) комары *Anopheles*
- Б) комары *Culex*
- В) москиты
- Г) мухи цеце
- Д) мухи *Simulium*

Ответ: Д

12. Комары *Anopheles* диапаузируют на стадии личинки:

- А) *A. atroparvus*
- Б) *A. beklemishevi*
- В) *A. pulcherrimus*
- Г) *A. sacharovi*
- Д) *A. superpictus*

Ответ: В

13. Фенологические данные, необходимые для определения границ малярийного сезона:

- А) наступление температуры выше +10°C
- Б) вылет комаров с зимовок
- В) появление первых личинок в водоемах
- Г) вылет первой генерации текущего года
- Д) появление первых куколок в водоемах

Ответ: Г

14. Для уничтожения *Anopheles messeae* в поселке следует обработать:

- А) все постройки, в том числе и жилые
- Б) растительность вокруг поселка в радиусе 1,5 км
- В) растительность на территории поселка
- Г) подсобные помещения и хлева
- Д) растительность на территории поселка и все постройки

Ответ: А

15. Препаративная форма инсектицида, предпочтительная для обработки водоема против личинок малярийных комаров:

- А) брикет
- Б) плавающие гранулы
- В) тонущие гранулы
- Г) дусты на тяжелых наполнителях
- Д) порошки

Ответ: Б

16. Самка *Aedes* откладывает яйца на:

- А) поверхность воды
- Б) нижнюю поверхность листьев водной растительности
- В) влажную почву осушенной зоны
- Г) дно водоема
- Д) сухую почву осушенной зоны

Ответ: Б

17. Предкуполка комнатной мухи:

- А) окукливается в месте развития личинок
- Б) уползает для окукливания в более сухое и прохладное место
- В) уползает для окукливания в более теплое место
- Г) уползает для окукливания в более влажное место
- Д) возможны все варианты

Ответ: А

18. Личинка осенней жигалки развивается в:

- А) конском навозе
- Б) коровьем навозе
- В) птичьем помете
- Г) свином навозе
- Д) смеси коровьего навоза с соломенной подстилкой

Ответ: Д

19. При оптимальной температуре комнатные мухи активны в помещении:

- А) только утром

- Б) только в середине дня
- В) в течение всего светлого времени
- Г) в сумерках
- Д) круглые сутки

Ответ: В

20. При обработке жилой квартиры против комнатных мух не рентабельно наносить инсектицид на:

- А) оконные переплеты
- Б) свисающие с потолка осветительные приборы
- В) трещины на стенах
- Г) гладкую поверхность стен
- Д) стены в темном углу возле мусорного ведра

Ответ: Г

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	60-69	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	70-79	3
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в	69 и менее	2

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий		