

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г.
протокол № 14
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по теме «Внутрисуставное введение препаратов при заболеваниях
суставов»
(срок обучения 72 академических часа)

Цель: формирование способности и готовности врачей к выполнению
локальной инъекционной терапии при заболеваниях суставов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ревматолог
- по смежным специальностям: врач-хирург, врач-травматолог-ортопед

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее –ДОТ).

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДОТ ⁴		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия, физиология, биомеханика»									
1.1	Клиническая анатомия суставов и сухожильно-связочного аппарата. Общие положения.	4	2	-	-	-	2	УК-1,ПК-5	Т/К
1.1.1	Клиническая анатомия суставов. Общие положения	2	1	-	-	-	1	УК-1,ПК-5	Т/К
1.1.2	Клиническая анатомия сухожильно-связочного аппарата. Общие положения, биохимия	2	1	-	-	-	1	УК-1,ПК-5	Т/К
1.2	Клиническая анатомия, физиология, биомеханика суставов. Клиническая диагностика основных патологических состояний	4	1	-	1	-	2	УК-1,ПК-5	Т/К
1.3	Клиническая анатомия, физиология околоуставных мягких тканей. Клиническая диагностика основных патологических состояний	4	1	-	1	-	2	УК-1,ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		12	4	-	2	-	6	УК-1,ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Методы обследования пациентов с заболеваниями суставов»									
2.1	Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями суставов	2	-	2	-	-	-	ПК-5	Т/К
2.2	Лабораторные методы исследования при заболеваниях суставов	2	1	-	1	-	-	ПК-5	Т/К
2.3	Инструментальные методы исследования при заболеваниях суставов	2	1	1	-	-	-	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		6	2	3	1	-	-	ПК-5	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Принципы внутрисуставного и периартикулярного введения препаратов»									
3.1	Условия и правила проведения внутрисуставной и периартикулярной инъекционной терапии	5	1	3	1	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.2	Внутрисуставное и периартикулярное введение препаратов при воспалительных заболеваниях суставов	3	-	2	1	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К

¹Лекционные занятия.

²Семинарские и практические занятия.

³Обучающий симуляционный курс.

⁴Дистанционные образовательные технологии.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	ОСК ³	Стажировка	ДОТ ⁴		
3.3	Внутрисуставное введение препаратов при дегенеративных заболеваниях суставов	2	1	1	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.4	Осложнения внутрисуставного и периартикулярного введения препаратов	2	1	-	1	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		12	3	6	3	-	-	ПК-6, ПК-13	П/А
Рабочая программа учебного модуля 4 «Техника внутрисуставного и периартикулярного введения препаратов»									
4.1	Техника внутрисуставного введения препаратов	17	2	13	2	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.2	Техника периартикулярного введения препаратов	12	1	9	2	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.3	Техника введения препаратов в ключично-акромиальное, реберно-грудинное, грудино-ключичное, крестцово-подвздошное сочленение	4	-	3	1	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.4	Диагностическая пункция суставов	3	-	2	1	-	-	ПК-5	Т/К
4.5	Ирригация коленного сустава	4	1	3	-	-	-	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		40	4	30	6	-	-	ПК-5, ПК-6, ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Зачет
Всего		72	13	41	12	-	6		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**
**по теме «Внутрисуставное введение препаратов при заболеваниях
суставов»**
**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации**
**врачей по теме «Внутрисуставное введение препаратов при
заболеваниях суставов»**

Трудоемкость: 12 академических часов

Цель обучения: освоение и отработка практических навыков внутрисуставного введения препаратов при заболеваниях суставов

Задачи:

- совершенствование и формирование умений и навыков выявления заболеваний суставов.
- совершенствование и формирование умений и навыков физикального обследования пациента с заболеваниями суставов.
- совершенствование и формирование умений и навыков оценки числа болезненных и припухших суставов.
- совершенствование и формирование умений и навыков определения функциональной способности суставов.
- совершенствование и формирование умений и навыков оценки функции позвоночника с использованием валидированных индексов.
- совершенствование и формирование умений и навыков оценки рентгенограмм суставов и позвоночника.
- совершенствование и формирование умений и навыков оценки лабораторных данных.
- совершенствование и формирование умений и навыков оценки, рентгенограмм, МРТ и КТ суставов и позвоночника.

- совершенствование и формирование умений и навыков определения показаний к внутрисуставному введению препаратов.
- совершенствование и формирование умений и навыков определения показаний к хирургическому лечению суставов.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ревматолог
- по смежным специальностям: врач-хирург, врач-травматолог-ортопед.

Описание:

Обучение проводится с использованием муляжей суставов и позвоночника, позволяющих осваивать и отрабатывать навыки физикального обследования пациентов, выполнять локальную инъекционную терапию.

Коллекции рентгенограмм, МРТ, КТ, лабораторных данных из историй болезни позволяют осваивать и отрабатывать практические навыки диагностики и лечения с использованием внутрисуставного введения препаратов.

Место проведения ОСК: в учебном классе НИИ Ревматологии им. В.А.Насоновой.

Руководитель: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ревматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Лила Александр Михайлович.

Симуляционное оборудование: муляжи суставов и позвоночника, коллекция рентгенограмм, КТ, МРТ суставов и позвоночника, коллекция лабораторных данных из историй болезни

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.2	Клиническая анатомия, физиология, биомеханика суставов. Клиническая диагностика основных патологических состояний	1	- проведение физикального обследования суставов на муляже суставов и позвоночника; - определение объема движений в суставе на муляже суставов и позвоночника	УК-1, ПК-5	Т/К
1.3	Клиническая анатомия, физиология околоуставных мягких тканей. Клиническая диагностика основных патологических состояний	1	- проведение физикального обследования суставов на муляже суставов и позвоночника; - определение объема движений в суставе на муляже суставов и позвоночника	УК-1, ПК-5	Т/К
2.2	Лабораторные методы исследования при заболеваниях суставов	1	- определение показаний к внутрисуставному введению препаратов;	ПК-5	Т/К

Код	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
			- оценка результатов лабораторных исследований		
3.1	Условия и правила проведения внутрисуставной и периартикулярной инъекционной терапии	1	- определение показаний, противопоказаний для локальной инъекционной терапии; - оценка результатов рентгенограмм, КТ, МРТ	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.2	Внутрисуставное и периартикулярное введение препаратов при воспалительных заболеваниях суставов	1	- определение показаний, противопоказаний для локальной инъекционной терапии оценка результатов рентгенограмм, КТ, МРТ	ПК-6, ПК-13	Т/К
3.4	Осложнения внутрисуставного и периартикулярного введения препаратов	1	- оценка результатов лабораторных данных, - выявления симптомов заболеваний суставов; - оценка осложнений внутрисуставного и периартикулярного введения препаратов	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.1	Техника внутрисуставного введения препаратов	2	- отработка техники внутрисуставного введения препаратов.	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.2	Техника периартикулярного введения препаратов	2	- отработка техники периартикулярного введения препаратов. - определение показаний и техники выполнения диагностической пункции суставов	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.3	Техника введения препаратов в ключично-акромиальное, реберно-грудинное, грудино-ключичное, крестцово-подвздошное сочленение	1	- отработка техники введения препаратов в ключично-акромиальное, реберно-грудинное, грудино-ключичное, крестцово-подвздошное сочленение	ПК-6, ПК-13	Т/К
4.4	Диагностическая пункция суставов	1	- выполнение диагностической пункции суставов	ПК-5	Т/К
	Итого	12		ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«26» октября 2020 г.

протокол № 14

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
по теме «Опорно-двигательный аппарат. Клиническая анатомия,
физиология, биомеханика» дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации врачей по теме
«Внутрисуставное введение препаратов при заболеваниях суставов»**

Задачи:

- совершенствование и формирование знаний клинической анатомии суставов;
- совершенствование и формирование знаний клинической анатомии сухожильно-связочного аппарата;
- совершенствование и формирование знаний клинической анатомии, физиология, биомеханика суставов;
- совершенствование и формирование знаний клинической анатомия, физиология околосуставных мягких тканей

Контингент обучающихся:

— по основной специальности: врач-ревматолог

по смежным специальностям: врач-хирург, врач-травматолог-ортопед.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час	форма и вид ДОТ	акад. час	форма и вид ДОТ
1.1.1	Клиническая анатомия суставов. Общие положения	1	УК-1,ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.1.2	Клиническая анатомия сухожильно-связочного аппарата. Общие положения, биохимия	1	УК-1,ПК-5	-	-	1	Вебинар
1.2	Клиническая анатомия, физиология, биомеханика суставов. Клиническая диагностика основных патологических состояний	2	УК-1,ПК-5	-	-	2	Видеоконференция
1.3	Клиническая анатомия, физиология околоуставных мягких тканей. Клиническая диагностика основных патологических состояний	2	УК-1, ПК-5	-	-	2	Видеоконференция
Итого		6	УК-1, ПК-5	-	-	6	