

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



**учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО**

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)

**Москва
2025**

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – академик РАН, профессор Д.А. Сычев)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» Учебно-методическое пособие: / Гольдберг А. С., Луна О.В., Линденбрaten А.Л., Маликова Л.М., Новожилов А.В. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2025. – 87 с. ISBN

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» обусловлена необходимостью совершенствования врачами - организаторами здравоохранения - знаний и умений по управлению медицинской организацией, структурным подразделением медицинской организации, статистике здоровья и здравоохранения, отчетным формам, цифровому здравоохранению.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института методологии профессионального развития (директор – д.м.н., проф. Л.В. Мельникова) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2025

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Лист актуализации программы
4.	Состав рабочей группы
5.	Общие положения
6.	Цель программы
7.	Планируемые результаты обучения
8.	Учебный план
8.1	Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса
9.	Календарный учебный график
10.	Рабочие программы учебных модулей
10.1	Рабочая программа учебного модуля 1 «Организационно-правовые аспекты управления в здравоохранении»
10.2	Рабочая программа учебного модуля 2 «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»
10.3	Рабочая программа учебного модуля 3 «Экономика и финансирование здравоохранения»
10.4	Рабочая программа учебного модуля 4 «Информатизация здравоохранения в современных условиях»
11.	Организационно-педагогические условия
12.	Формы аттестации
13.	Оценочные материалы
14.	Иные компоненты программы
14.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса
14.2.	Критерии оценивания ответов обучающихся

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(срок обучения 144 академических часа)

Согласовано:

Проректор по учебной работе:

(подпись)

Лопатин З.В.
(ФИО)

Директор Института методологии
профессионального развития:

(подпись)

Мельникова Л.В.
(ФИО)

Декан факультета профилактической
медицины и организации здравоохранения:

(подпись)

Максимов М.Л.
(ФИО)

И.о. заведующего кафедрой экономики и
права в здравоохранении

(подпись)

Гольдберг А.С.
(ФИО)

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (срок обучения 144 академических часа)

[illegible]

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
(срок обучения 144 академических часа)

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гольдберг Аркадий Станиславович	к.м.н.	И.о. заведующего кафедрой экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Линденбрaten Александр Леонидович	д.м.н.	Профессор кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Маликова Лайла Магомедзапировна	д.м.н.	Профессор кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Новожилов Алексей Викторович	к.м.н.	Доцент кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Луна Ольга Валерьевна		Преподаватель кафедры экономики и права в здравоохранении	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Мельникова Людмила Владимировна	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Дергунов Николай Федорович		специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» со сроком освоения 144 академических часа (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» (одобрен Советом Федерации 14.07.2006 г.);

- Постановления Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 № 911 «О порядке оказания медицинской помощи, возмещения расходов на ее оказание, проведение медицинских осмотров, диспансеризации, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022г. №97 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.03.2022, регистрационный №67695);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-акушер гинеколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.05.2021, регистрационный №63555);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2014 №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14.09.2014, регистрационный №52161);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №141н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач токсиколог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54304);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1046 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34512);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.04.2014, регистрационный №50603);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1050 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.06 Лабораторная генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34463);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014, №1072 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.30 Генетика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34490);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50645);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1048 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.08 Радиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34393);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №160н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - рентгенолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54376);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №161н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.04.2019, регистрационный №54375);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач функциональной диагностики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №4300);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский

кардиолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014, регистрационный №50592);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34500);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34499);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №134н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50631);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №49н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-детский эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53895);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач неонатолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014, регистрационный №50594);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2017, регистрационный №46397);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1062 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.20 Психиатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34491);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1063 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34429);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1064 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.22

Психотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34492);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1065 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.23 Сексология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34515);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-судебно-медицинский эксперт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50642);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1066 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.24 Судебно-психиатрическая экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.11.2014, регистрационный №34580);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1067 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.25 Авиационная и космическая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34461);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №138н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-аллерголог-иммунолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.04.2014, регистрационный №50608);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1069 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.27 Водолазная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.10.2014, регистрационный №34546);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54305);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гематолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.03.2019, регистрационный №53998);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 №413н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гериатр»

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.07.2019, регистрационный №55209);

- Приказа Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 14.03.2014 №142н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-дерматовенеролог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50641);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1075 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.33 Диabetология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34481);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1076 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный №34483);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2014 г. №135н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-инфекционист»» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014, регистрационный №50593);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кардиолог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.04.2014, регистрационный №50906);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 №477н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач клинический фармаколог»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59475);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1080 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.38 Косметология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34428);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1081 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.10.2014, регистрационный №34389);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40

Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34457);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.12.2013 №715н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-медико-социальный эксперт» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31.12.2013, регистрационный №30942);

- Приказа Минтруда Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53898);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2014 №712н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-нефролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2014, регистрационный №52902);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1086 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.44 Профпатология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34465);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-пульмонолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2019, регистрационный №54366);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №50н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-ревматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.02.2019, регистрационный №53897);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34469);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №133н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50644);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. №1093 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.50 Физиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2014, регистрационный №34458);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2014 №684н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-фтизиатр» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.11.2014, регистрационный №52737);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1095 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.52 Остеопатия (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный № 34505)

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №132н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-эндокринолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.04.2014, регистрационный №50591);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023 г. №16 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.02.2023, регистрационный №72333);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №69н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-колопроктолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.05.2019, регистрационный №54566);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 г. № 141н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нейрохирург" (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 07.05.2014, Регистрационный №51002)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34408);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №612н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-оториноларинголог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный №47967);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.06.2017, регистрационный №47191);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10.06.2022 г. №547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.07.2022, регистрационный №69240);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1104 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.61 Радиотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34434);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 478н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59476);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №143н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-сердечно-сосудистый хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50643);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34436);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 №140н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач торакальный хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08.04.2019, регистрационный №54303);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.11.2014 №698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач травматолог-ортопед» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.12.2014, регистрационный №52868);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.12.2014 №849н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2014, регистрационный №52964);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2014 №137н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-уролог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.04.2014, регистрационный №50632);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2024 № 27н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач по

спортивной медицине" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2024, регистрационный № 77392);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 №337н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-челюстно-лицевой хирург» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.07.2020, регистрационный №59002);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1113 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34410);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34430);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный №42399);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1116 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34432);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34414);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №11144 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34437);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г. №1119 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34431);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 г. №1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный №34421);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 №988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный №59493);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16.01.2017 №21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.02.2017, регистрационный №45560);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.08.2015 №853 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15.09.2015, регистрационный № 38880);

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.02.2016 №96 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.03.2016, регистрационный № 41275);

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 16 сентября 2020 г. N 1187 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.04 Остеопатия" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 октября 2020 г., регистрационный N 60272);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2016 №1168 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (уровень специалитета)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.09.2014, регистрационный № 43814);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 №610н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-кибернетик» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.08.2017, регистрационный номер 47946);

- Приказ Минздрава России от 28.01.2021г. №29н «Об утверждении Порядка

проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62277);

- Приказа Минздрава России от 19.03.2020 № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.03.2020, регистрационный № 57786);

- Приказа Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30.12.2021, регистрационный № 66772);

- Приказа Минздрава России от 29.10.2020г. № 1177н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 03.12.2020, регистрационный № 61245);

- Приказа Минздравсоцразвития России от 15.05.2012г. №543н «Об утверждении положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012г., регистрационный №24726);

- Приказа Минздрава России от 20.06.2013 №388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 16.08.2013г., регистрационный №29422);

- Приказа Минздрава Российской Федерации от 15.03.2022 №168н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.04.2022г., регистрационный №68288);

- Приказа Минздрава России от 02.12.2014г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2015г., регистрационный № 35821);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.08.2013, регистрационный №29444);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010 регистрационный № 36247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73677;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 г. №205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 01.06.2023, регистрационный №73664);

и реализуется в системе непрерывного профессионального образования,

- **вид программы:** практико-ориентированная.

5.2. Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** авиационная и космическая медицина, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, медицинская микробиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия,

токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология.

5.3. Актуальность программы:

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки и повышения квалификации врачей, совершенствования врачами - организаторами здравоохранения - знаний и умений по управлению медицинской организацией, структурным подразделением медицинской организации, статистике здоровья и здравоохранения, отчетным формам, цифровому здравоохранению.

5.4. Объем программы: 144 академических часа.

5.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Акад. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	6	6	24 дня, 4 недели

5.6. Структура Программы:

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план с применением ДОТ;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.7. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:
удостоверение о повышении квалификации.

6. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности у врачей компетенций, направленных на обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

6.1. Задачи программы:

Сформировать/совершенствовать знания:

- норм права и нормативно-правового обеспечения, законодательных основ организации здравоохранения и общественного здоровья, регламентирующих охрану здоровья населения, управления структурным подразделением медицинской организации;

- классификации медицинской помощи;
- социальной значимости заболевания населения;
- определений и составляющих понятий «распространенность заболевания», «социально-экономический ущерб»;

- особенностей оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями;

- особенностей оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

- особенностей оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями;

- особенностей организации и оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе;

- особенностей организации и оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе;

- особенностей организации и оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе;

- особенностей организации и проведения медицинской эвакуации, в т.ч. при эпидемиологических вспышках;

- особенностей организации и оказания паллиативной медицинской помощи на современном этапе;

- особенностей организации и оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе;

- системы охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации (современные организационные аспекты) и организации и оказания медицинской помощи детям;

- организации диспансеризации и медицинских осмотров, ведения пациентов и статистического учета в медицинской организации;

- современных тенденций и нормативных требований лекарственного обеспечения в Российской Федерации, в т.ч. оборота наркотических средств и психотропных веществ;

- понятия «общественное здоровье» как критерия и показателя статистики;

- медицинских и социальных критериев, методов изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее);

- медико-социальных характеристик демографических процессов;

- составляющих понятий «заболеваемость населения», «инвалидность»;

- определения и оценки с точки зрения медико-социальной значимости основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни;

- основ медицинской статистики;

- информационных систем сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения;

- национальных стандартов Российской Федерации;

- особенностях защиты персональных данных в информационных системах;
- особенностях электронного документооборота в медицинских организациях;
- особенностей управления системой здравоохранения;
- ресурсной политики (кадры, материально-техническое обеспечение) в здравоохранении и конкретном структурном подразделении;
- особенности стандартизации в здравоохранении;
- экономических и финансовых процессах в медицинской организации, в т.ч. от деятельности, приносящей доход.

Сформировать/совершенствовать умения:

- руководствоваться нормами права и нормативно-правовым обеспечением, законодательными основами организации здравоохранения и общественного здоровья, регламентирующими охрану здоровья населения, управления структурным подразделением медицинской организации;
- оперировать в профессиональной деятельности понятиями и классификациями медицинской помощи, социальной значимости заболевания населения, распространенность заболевания, социально-экономический ущерб;
- организовывать оказание медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями;
- организовывать оказание медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- организовывать оказание медико-социальной помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями;
- организовывать оказание первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе;
- организовывать оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе;
- организовывать оказание скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе;
- организовывать проведения медицинской эвакуации, в т.ч. при эпидемиологических вспышках;
- организовывать оказание паллиативной медицинской помощи на современном этапе;
- организовывать оказание медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе;
- организовывать оказание медицинской помощи детям;
- организовывать диспансеризацию и медицинские осмотры, осуществлять ведение пациентов и статистического учета в медицинской организации;
- осуществлять лекарственное обеспечение в Российской Федерации, в т.ч. оборота наркотических средств и психотропных веществ, с учетом современных тенденций и нормативных требований;
- применять в профессиональной деятельности медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее);

- руководствоваться в профессиональной деятельности медико-социальными характеристиками демографических процессов;
- определять и оценивать с точки зрения медико-социальной значимости основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни;
- понимать основы медицинской статистики;
- применять в профессиональной деятельности информационные системы сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения;
- понимать национальные стандарты Российской Федерации;
- осуществлять защиту персональных данных в информационных системах;
- применять в профессиональной деятельности электронный документооборот, осуществляемый в медицинских организациях;
- выстраивать профессиональную деятельность с учетом особенностей управления системой здравоохранения;
- осуществлять ресурсную политику (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение) в здравоохранении и конкретном структурном подразделении;
- осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенности стандартизации в здравоохранении;
- реализовывать экономические и финансовые процессы в медицинской организации, в т.ч. от деятельности, приносящей доход.

Сформировать/совершенствовать навыки:

- руководствоваться нормами права и нормативно-правовым обеспечением, законодательными основами организации здравоохранения и общественного здоровья, регламентирующими охрану здоровья населения, управления структурным подразделением медицинской организации;
- оперирования в профессиональной деятельности понятиями и классификациями медицинской помощи, социальной значимости заболевания населения, распространенность заболевания, социально-экономический ущерб;
- оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим социально-значимыми заболеваниями;
- оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;
- оказания медико-социальной помощи гражданам, страдающим редкими (орфанными) заболеваниями;
- оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной, на современном этапе;
- оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной, на современном этапе;
- оказания скорой медицинской помощи, в том числе специализированной, на современном этапе;
- проведения медицинской эвакуации, в т.ч. при эпидемиологических вспышках;
- оказания паллиативной медицинской помощи на современном этапе;

- оказания медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на современном этапе;
- оказания медицинской помощи детям;
- организации диспансеризации и медицинских осмотров, ведения пациентов и статистического учета в медицинской организации;
- лекарственного обеспечения в Российской Федерации, в т.ч. оборота наркотических средств и психотропных веществ, с учетом современных тенденций и нормативных требований;
- применения медицинских и социальных критериев, методов изучения здоровья отдельных групп населения (дети, взрослые, пожилые, прочее);
- руководства медико-социальными характеристиками демографических процессов;
- определения и оценки основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни;
- организации статистической работы в медицинской организации;
- применение информационных систем сбора и обработки данных о состоянии здоровья населения;
- осуществления защиты персональных данных в информационных системах;
- применения электронного документооборота в медицинских организациях;
- реализации профессиональной деятельности с учетом особенностей управления системой здравоохранения;
- реализации ресурсной политики (кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение) в здравоохранении и конкретном структурном подразделении;
- реализации стандартизации в здравоохранении;
- реализации экономических и финансовых процессов в медицинской организации, в т.ч. от деятельности, приносящей доход.

Обеспечить приобретение опыта деятельности:

- ведения статистического учета в медицинской организации;
- анализа медико-статистической информации и организации статистического учета в медицинской организации;
- охраны здоровья населения и организации деятельности структурного подразделения медицинской организации;
- работы с информационными ресурсами системы здравоохранения с соблюдением целостности и обеспечение безопасности персональных данных в информационных системах;
- управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Компетенции врача, формируемые и совершенствуемые в результате освоения Программы:

профессиональные компетенции:

профессиональные компетенции:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. Готовность к обеспечению деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствованию управления медицинской организацией (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовых функций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
ПК-1	<u>Знания:</u> - основ организации охраны здоровья населения; - основных факторов риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, их медико-социальную значимость; - организации диспансеризации и медицинских осмотров населения; - технологий медицинской профилактики и формирования	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	здорового образа жизни; - основ общей эпидемиологии с основами доказательной медицины.	
	<u>Умения:</u> - обосновывать медико-социальную значимость основных факторов, риска, влияющих на здоровье и продолжительность жизни человека, актуальность важнейших неинфекционных и инфекционных заболеваний как медико-социальной проблемы; - применять методику определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации населения и его целевых контингентов; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения оценки влияния факторов риска на здоровье населения; - применения технологий медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация работы с населением в области оценки влияния факторов риска на здоровье, формирования здорового образа жизни	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - основ обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и защиты прав потребителей на потребительском рынке; - основ общей эпидемиологии, микробиологии и доказательной медицины; - санитарных правил и санитарно-гигиенических требований к деятельности медицинских организаций; - содержания и организации санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в районах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера; - принципов проведения специфической и неспецифической Профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - современных средств индивидуальной защиты: медицинских средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий при возникновении инфекционного заболевания; - организовывать проведение мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - применять современные средства индивидуальной защиты:	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций.	
	<u>Навыки:</u> - организации проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при выявлении пациента с инфекционным заболеванием.	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционного заболевания.	
ПК-3	<u>Знания:</u> - основ медицинской статистики, включая аспекты международной статистики; - основ статистики здоровья населения; - медико-социальных аспектов демографии; - проблем старения и долголетия населения; - социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, порядка их вычисления и оценки; методик проведения социально-гигиенических исследований по проблемам охраны здоровья населения в целях повышения качества и эффективности деятельности медицинской организации.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить сбор, оценку и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья населения; - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - применять базовые методы статистической обработки клинических и экспериментальных данных с применением стандартных прикладных и специальных программных средств; - проводить и внедрять результаты социально-гигиенических исследований по проблемам организации охраны здоровья в целях повышения качества и эффективности деятельности медицинской организации; - формировать и анализировать учетно-отчетную документацию медицинской организации, годовые отчеты, проводить анализ и оценку деятельности медицинской организации.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - применения в работе статистических методов исследования при оценке состояния здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения; - работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде; - применения основных методов, способов и средств получения, хранения, обработки статистической информации.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - работа с медицинской документацией, в том числе в электронном	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	виде, применение статистических методов исследования состояния здоровья населения.	
ПК-4	<u>Знания:</u> - технологий медицинской профилактики, форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, ведение здорового образа жизни; - основ профессионального профилактического консультирования пациентов с факторами риска неинфекционных заболеваний.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых; - разрабатывать программы профилактики неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования методов мотивации пациентов на сохранение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих; - использования приемов профессионального консультирования пациентов в профилактической работе.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - организация работы с населением в области сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья окружающих - использование методов мотивации пациентов по ведению здорового образа жизни, выполнению рекомендаций врача.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - основ организации здравоохранения и общественного здоровья как науки, специальности и предмета изучения, теоретических основ организации здравоохранения и общественного здоровья; - система здравоохранения; - государственной политики в области охраны здоровья граждан, стратегических подходов к формированию и развитию государственной политики здравоохранения; - основ законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации, организационно-правовых форм деятельности учреждений здравоохранения, прав и обязанностей субъектов медико-правовых отношений, особенностей правового регулирования труда медицинских работников, медицинских аспектов семейного законодательства; - особенностей управления системой здравоохранения Российской Федерации, включая организационно-функциональную структуру, особенности систем здравоохранения, формы и методы контроля в сфере охраны здоровья, использования международного опыта организации и управления здравоохранением; - особенностей управления кадровыми ресурсами здравоохранения; - особенностей управления материальными ресурсами здравоохранения; - основ организации медицинской помощи населению, включая основы статистики здравоохранения; - организации первичной медико-санитарной; специализированной,	Т/К

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; - организации скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; организации медицинской эвакуации; - основ охраны здоровья матери и ребенка, организации медицинской помощи детям; - организации отдельных направлений оказания медицинской помощи населению, паллиативной медицинской помощи, медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, службы переливания крови, лекарственного обеспечения населения; - требований к лицензированию медицинской деятельности; деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; - основ управления информационными процессами и информационными ресурсами в здравоохранении в современных условиях, включая особенности использования телемедицинских технологий и Интернет-ресурсов, внедрения электронного документооборота в деятельность медицинских организаций, требования по защите персональных данных в информационных системах.	
	<u>Умения:</u> - соблюдать требования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих охрану здоровья населения, деятельность медицинской организации, медицинские аспекты семейного законодательства; - соблюдать требования трудового законодательства Российской Федерации, нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - совершенствовать организационно-управленческую структуру медицинской организации; - использовать функции и методы управления; - принимать управленческие решения; - организовывать работу медицинской организации по оказанию первичной медико-санитарной и специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению; - организовывать работу медицинской организации по оказанию скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи с учетом особенностей медицинской эвакуации; - организовывать работу медицинской организации в области охраны здоровья матери и ребенка, оказания медицинской помощи детям; - организовывать работу медицинской организации по отдельным направлениям оказания медицинской помощи населению; - организовывать работу медицинской организации в области медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; - организовывать работу службы переливания крови; - организовывать работу в области паллиативной медицинской помощи; - организовывать работу в области лекарственного обеспечения населения; - формировать систему управления кадрами здравоохранения в	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	медицинской организации, обеспечивать профессиональное совершенствование и развитие кадровых ресурсов медицинской организации; - обеспечивать и контролировать выполнение правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности при эксплуатации приборов, оборудования и механизмов; - проводить организационные мероприятия по подготовке к лицензированию; - проводить работу в области организации оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров; - обеспечивать процессы информатизации, медицинского электронного документооборота, соблюдения основных требований информационной безопасности; - применять статистические методы в оценке деятельности медицинской организации.	
	<u>Навыки:</u> - проведения оценки эффективности используемых методов управления в деятельности медицинской организации; - проведение оценки эффективности управленческих решений; - работы с медицинской документацией, в том числе в электронном виде.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности в медицинской организации.	П/А
ПК-6	<u>Знания:</u> - контроль в сфере охраны здоровья; - теоретических основ управления качеством; - современных моделей управления качеством; - систем стандартизации в здравоохранении; - основ экспертизы качества медицинской помощи; - основ медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования в Российской Федерации; - основ экспертизы временной нетрудоспособности в Российской Федерации.	Т/К
	<u>Умения:</u> - использовать формы и методы работы, направленные на повышение качества медицинской помощи населению; - формировать систему внутреннего контроля качества медицинской помощи и безопасности медицинской деятельности; - проводить оценку критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - использовать методы экспертизы качества медицинской помощи в системе обязательного и добровольного медицинского страхования; - организовывать работу врачебной комиссии в медицинской организации; - вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности; - вести медицинскую документацию по оценке критериев качества медицинской помощи в амбулаторных условиях, в стационарных	Т/К П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	условиях и условиях деятельности дневных стационаров; - работать с обращениями граждан.	
	<u>Навыки:</u> - проведения оценки форм и методов работы, направленных на повышение качества медицинской помощи, безопасности медицинской деятельности; - проведения оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно - управленческой деятельности, направленной на повышение качества медицинской помощи, обеспечение безопасности медицинской деятельности.	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - организации и основ деятельности службы медицины катастроф; - основ медицинской эвакуации; - организации и содержания санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в районах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера; - санитарных правил и санитарно-гигиенических требований к деятельности организаций здравоохранения; - современных способов и средств защиты населения от поражающих факторов в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; современных средств индивидуальной защиты: медицинских средств индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в районах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера; - организовывать проведение мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; - организовывать мероприятия по проведению медицинской эвакуации населения; - выбирать методы и средства защиты от поражающих факторов в районах чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и биолого-социального характера; - использовать современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - принимать участие в организации и работе комиссий и штабов по вопросам оказания экстренной медицинской помощи больным и пострадавшим, в том числе во время чрезвычайных ситуаций.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования методов и средств защиты населения от поражающих факторов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и ЧС	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u>	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию	Форма контроля
	- проведение основных мероприятий по организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	
ПК-8	<u>Знания:</u> - основ экономического и финансового обеспечения деятельности медицинской организации; - порядка налогообложения учреждений здравоохранения; - основ социальной защиты граждан и медицинского страхования; - основ обязательного медицинского страхования; - порядка деятельности учреждений здравоохранения, приносящей доход.	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить оценку социальной, медицинской и экономической эффективности медицинской деятельности в системе здравоохранения; - проводить оценку демографических потерь при оценке эффективности деятельности системы здравоохранения; - обосновывать экономическое значение инвалидности и смертности населения; - обосновывать экономическую эффективность рационального использования материально-технической базы и кадров здравоохранения в современных условиях; - рассчитывать и оценивать показатели экономической и финансовой деятельности медицинской организации; - определять размер финансирования средств на одного жителя региона; - определять затраты на оказание медицинской помощи в стационарных, амбулаторно-поликлинических учреждениях, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи; - использовать экономические методы стимулирования и оптимизации финансовой деятельности в здравоохранении в условиях бюджетно-страховой модели здравоохранения.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - проведения анализа экономического обеспечения деятельности медицинской организации; - проведения анализа финансового обеспечения деятельности медицинской организации.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение оценки социальной, медицинской и экономической эффективности медицинской деятельности в системе здравоохранения.	П/А

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное
здоровье»**

(общая трудоемкость освоения программы 144 академических часа)

Цель программы заключается в совершенствовании способности и готовности у врачей компетенций, направленных на обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** организация здравоохранения и общественное здоровье;

- **по смежным специальностям:** авиационная и космическая медицина, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология, колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, медицинская микробиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия,

профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

[illegible]

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
«Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»									
2.1	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению	10	4	2	-	-	4	ПК-2	Т/К
2.2	Основы организации охраны здоровья населения	6	1	4	-	-	1	ПК-5	Т/К
2.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	6	2	2	-	-	2	ПК-1; ПК-4; ПК-5	Т/К
2.4	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	6	3	-	-	-	3	ПК-1; ПК-5	Т/К
2.5	Организация медицинской помощи детям	6	2	2	-	-	2	ПК-1; ПК-5	Т/К
2.6	Диспансеризация. Медицинские осмотры	6	1	4	-	-	1	ПК-1; ПК-5	Т/К
2.7	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	8	2	4	-	-	2	ПК-5	Т/К
2.8	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ	8	1	6	-	-	1	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		56	16	24	-	-	16	ПК-1; ПК-4; ПК-5	П/А
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Экономика и финансирование здравоохранения»								П/А
3.1	Экономика и финансирование здравоохранения	6	1	4	-	-	1	ПК-5, ПК-2	Т/К
3.2	Налогообложение медицинских организаций	6	1	4	-	-	1	ПК-2	Т/К
3.3	Социальная защита граждан и медицинское страхование	6	2	2	-	-	2	ПК-5, ПК-2	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		18	4	10	-	-	4	ПК-2, ПК-5	П/А
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Информатизация здравоохранения в современных условиях»								П/А
4.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	6	1	4	-	-	1	ПК-5; ПК-6	Т/К
4.2	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	4	1	2	-	-	1	ПК-5; ПК-6	Т/К
4.3	Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине	4	1	2	-	-	1	ПК-5	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ/ПЗ	ОСК	Стажировка	ДОТ		
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 4		14	3	8	-	-	3	ПК-5; ПК-6	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6	–	6	–	–	-	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6	Э
Общая трудоемкость освоения программы		144	44	56	-	–	44		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по
специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Задачи: формирование и совершенствование теоретических знаний, умений и навыков врачей и специалистов, необходимых для выполнения профессиональных компетенций специалиста-организатора здравоохранения и общественного здоровья с помощью дистанционных профессиональных технологий,

Трудоемкость обучения: 46 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: Организация здравоохранения и общественное здоровье

- по смежным специальностям: авиационная и космическая медицина, акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, аллергология и иммунология, бактериология, вирусология, водолазная медицина, гастроэнтерология, гематология, генетика, гериатрия, гигиена детей и подростков, гигиена питания, гигиена труда, гигиеническое воспитание, дезинфектология, дерматовенерология, детская кардиология, детская онкология, детская урология-андрология, детская хирургия, детская эндокринология, диетология, инфекционные болезни, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, клиническая фармакология,

колопроктология, коммунальная гигиена, косметология, лабораторная генетика, лечебная физкультура и спортивная медицина, мануальная терапия, медико-социальная экспертиза, медицинская микробиология, неврология, нейрохирургия, неонатология, нефрология, общая врачебная практика (семейная медицина), общая гигиена, онкология, ортодонтия, остеопатия, оториноларингология, офтальмология, паразитология, патологическая анатомия, педиатрия, пластическая хирургия, профпатология, психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия, пульмонология, радиационная гигиена, радиология, радиотерапия, рентгенология, рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение, рефлексотерапия, санитарно-гигиенические лабораторные исследования, сексология, сердечно-сосудистая хирургия, скорая медицинская помощь, социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология, стоматология ортопедическая, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, судебно-медицинская экспертиза, судебно-психиатрическая экспертиза, сурдология-оториноларингология, терапия, токсикология, торакальная хирургия, травматология и ортопедия, трансфузиология, ультразвуковая диагностика, урология, физиотерапия, фтизиатрия, функциональная диагностика, хирургия, челюстно-лицевая хирургия, эндокринология, эндоскопия, эпидемиология.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Управление системой здравоохранения Российской Федерации	4	ПК-5	4	Мультимедийные материалы	-	-
1.2	Управление материальными ресурсами в здравоохранении	4	ПК-5, ПК-2	3	Мультимедийные материалы	1	Вебинар
1.3	Управление кадровыми ресурсами здравоохранения	2	ПК-5, ПК-2	2	Мультимедийные материалы	-	-
1.4	Стандартизация в здравоохранении	2	ПК-3, ПК-5, ПК-6	2	Мультимедийные материалы	-	-
1.5	Медицинская экспертиза и медицинское освидетельствование	4	ПК-5, ПК-6	4	Мультимедийные материалы	-	-
1.6	Лицензирование медицинской деятельности	2	ПК-5	2	Мультимедийные материалы	-	-
1.7	Особенности правового регулирования труда медицинских работников	1	ПК-5, ПК-6	1	Мультимедийные материалы	-	-
1.8	Статистика здравоохранения	2	ПК-3; ПК-6	2	Мультимедийные материалы	-	-
2.1	Организация отдельных	4	ПК-2	3	Мультимедийные материалы	1	Вебинар

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
	направлений оказания медицинской помощи населению				материалы		
2.2	Основы организации охраны здоровья населения	1	ПК-5	1	Мультимедийные материалы	-	-
2.3	Технологии медицинской профилактики, формирования здорового образа жизни	2	ПК-1; ПК-4; ПК-5	2	Мультимедийные материалы	-	-
2.4	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации	3	ПК-1; ПК-5	3	Мультимедийные материалы	-	-
2.5	Организация медицинской помощи детям	2	ПК-1; ПК-5	2	Мультимедийные материалы	-	-
2.6	Диспансеризация. Медицинские осмотры	1	ПК-1; ПК-5	1	Мультимедийные материалы	-	-
2.7	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации	2	ПК-5	2	Мультимедийные материалы	-	-
2.8	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ	3	ПК-5	3	Мультимедийные материалы	-	-
3.1	Экономика и финансирование здравоохранения	1	ПК-5, ПК-2	1	Мультимедийные материалы	-	-
3.2	Налогообложение медицинских организаций	1	ПК-2	1	Мультимедийные материалы	-	-
3.3	Социальная защита граждан и медицинское страхование	2	ПК-5, ПК-2	2	Мультимедийные материалы	-	-
4.1	Информационные ресурсы в здравоохранении	1	ПК-5; ПК-6	1	Мультимедийные материалы	-	-
4.2	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций	1	ПК-5; ПК-6	1	Мультимедийные материалы	-	-
4.3	Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине	1	ПК-5	1	Мультимедийные материалы	-	-
	Итого	46	-	44	-	2	-

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования

РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по специальности
«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Сроки обучения: согласно учебно-производственному плану.

<i>Название и темы рабочей программы</i>	<i>1 нед.</i>	<i>2 нед.</i>	<i>3 нед.</i>	<i>4 нед.</i>
	<i>Трудоемкость освоения (ак.час)</i>			
Организационно-правовые аспекты управления в здравоохранении	36	-	-	-
Организация медицинской помощи населению Российской Федерации	-	36	-	-
Экономика и финансирование здравоохранения	-	-	36	-
Информатизация здравоохранения в современных условиях	-	-	-	30
Итоговая аттестация	-	-	-	6
Общая трудоемкость программы	36	36	36	36

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7

Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

« Организационно-правовые аспекты управления в здравоохранении»

Трудоемкость освоения: 50 академических часов.

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 « Организационно-правовые аспекты управления в здравоохранении»

<i>код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
1.1	<i>Организационно-правовые основы здравоохранения в РФ</i>
1.1.1	Норма права и нормативные правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе
1.1.2	Правовые основы управления здравоохранением
1.1.3	Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения
1.2	<i>Теоретические основы управления здравоохранением</i>
1.2.1	Основы теории управления
1.2.2	Связующие процессы в управлении
1.2.3	Система государственного управления
1.3	<i>Теоретические аспекты экономики в сфере здравоохранения</i>
1.3.1	Предмет и метод экономической теории
1.3.2	Экономические агенты и собственность
1.3.3	Макроэкономика
1.3.4	Микроэкономика
1.4	<i>Основы социологии. Социологические аспекты здравоохранения</i>
1.4.1	Социология управления
1.4.2	Социология медицины и здравоохранения

Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 1

« Организационно-правовые аспекты управления в здравоохранении»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Круглый стол	Основы социологии. Социологические аспекты здравоохранения	ПК-5; ПК-8

Фонд оценочных средств к рабочей программе учебного модуля 1 «Теоретические основы организации здравоохранения в Российской Федерации»:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме: А) - если правильны ответы 1,2 и 3;

Б) - если правильны ответы 1 и 3;

В) - если правильны ответы 2 и 4;

Г) - если правильны ответы 3 и 4;

Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

1. Право законодательной инициативы в области охраны здоровья в соответствии с Конституцией РФ принадлежит:

1. президенту РФ;
2. правительству РФ;
3. министерству здравоохранения и социального развития;
4. депутатам Государственной Думы РФ.

Ответ: Д.

2. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся:

1. координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение;
2. осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий;
3. общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта;
4. разграничение государственной собственности.

Ответ: Д.

3. Основными принципами охраны здоровья граждан в Российской Федерации являются:

1. соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
2. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
3. доступность медико-социальной помощи;

4. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

5. ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья;

Ответ: Д.

4. К категории общих прав, которыми наделяется гражданин при оказании ему медицинской помощи, относятся:

1. уважительное и гуманное отношение

2. выбор врача или лечебно-профилактического учреждения в соответствии с договорами об ОМС и ДМС

3. проведение консилиума или консультаций других специалистов

4. облегчение боли доступными способами и средствами

5. сохранения в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью

Ответ: Д.

5. Группы населения, пользующиеся особыми правами в области охраны здоровья.

1. беременные женщины и матери;

2. несовершеннолетние;

3. военнослужащие;

4. инвалиды и граждане пожилого и старческого возраста;

5 лица, заключенные под стражу, задержанные, отбывающие наказание в местах лишения свободы;

Ответ: Д.

6. Граждане наделяются дополнительными (особыми) правами при получении медицинской помощи в областях:

1. трансплантология;

2. психиатрия;

3. иммунопрофилактика;

4. репродукция человека

5. клинические исследования;

Ответ: Д.

7. Гражданин РФ, при обращении за медицинской помощью, обладает следующими правами на информацию:

1. информация, составляющая врачебную тайну, не может быть представлена гражданину против его воли;

2. информация в отношении граждан, не достигших установленного возраста, предоставляется его законным представителям;

3. гражданин имеет право непосредственно знакомиться с медицинской

документацией;

4. информация, составляющая врачебную тайну, не может быть предоставлена родственникам против воли пациента;

5. информация, составляющая врачебную тайну, не может быть использована в учебных и научных целях против воли пациента;

Ответ: Д.

8. Право граждан на информацию о состоянии здоровья заключается в:

1. получении сведений о результатах обследования, наличии заболевания, его диагнозе и прогнозе, методах лечения, связанных с ними рисков;

2. ознакомлении с медицинской документацией, отражающей состояние его здоровья;

3. консультирование медицинских документов у других специалистов;

4. предоставлении копий медицинских документов, отражающих состояние здоровья гражданина;

Ответ: Д.

9. Предварительным условием медицинского вмешательства является:

1. информированное добровольное согласие гражданина;

2. решение консилиума в случае состояния пациента, не позволяющего выразить волю;

3. решение лечащего врача в случае состояния пациента, не позволяющего выразить волю и при невозможности собрать консилиум, с уведомлением должностных лиц ЛПУ;

4. решение лечащего врача в случае состояния пациента, не позволяющего выразить волю и при невозможности собрать консилиум.

Ответ: А.

10. Отказ от медицинского вмешательства с указанием возможных последствий оформляется записью в медицинской документации и подписывается:

1. гражданином;

2. его законным представителем;

3. медицинским работником;

4. юристом.

Ответ: А.

11. Оказание медицинской помощи без согласия граждан или их законных представителей допускается в отношении лиц:

1. страдающих заболеваниями, представляющими опасность для окружающих;

2. страдающих тяжелыми психическими расстройствами;

3. лиц, совершивших общественно опасные деяния;

4. страдающих тяжелыми соматическими заболеваниями.

Ответ: А.

12. Принудительные меры медицинского характера могут быть назначены судом лицам:

1. совершившим деяния в состоянии невменяемости;
2. после совершения преступления, у которых наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;
3. совершившим преступление и страдающим психическими расстройствами, не исключающими вменяемости;
4. совершившим преступление и признанным нуждающимися в лечении от алкоголизма или наркомании.

Ответ: А.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

13. Соккрытие должностными лицами фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей, влечет за собой ответственность в соответствии с:

- А. Уголовным кодексом РФ;
- Б. Кодексом РФ об административных правонарушениях;
- В. Гражданским кодексом РФ;
- Г. Гражданским процессуальным кодексом РФ;
- Д. Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

Ответ: А.

14. Граждане РФ наделены правом на отказ от медицинского вмешательства:

- А. в отдельных случаях, определенных действующим законодательством;
- Б. в отдельных отраслях медицины: трансплантология, психиатрия, репродукция человека;
- В. при получении помощи в частных медицинских учреждениях;
- Г. при получении помощи в государственных и муниципальных медицинских учреждениях;
- Д. всегда, за исключением отдельных случаев, определенных действующим законодательством.

Ответ: Д.

Литература к рабочей программе учебного модуля 1 расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

**10.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Организация
медицинской помощи населению Российской Федерации»**

код	Наименование тем, разделов
3.1	Организация первичной медико-санитарной помощи, в том числе доврачебной, врачебной, специализированной
3.2	Организация специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной
3.3	Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация
3.4	Организация паллиативной медицинской помощи
3.5	Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
3.6	Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению
3.7	Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации
3.8	Организация медицинской помощи детям
3.9	Диспансеризация. Медицинские осмотры
3.10	Лекарственное обеспечение в Российской Федерации
3.11	Организация работы службы переливания крови в Российской Федерации
3.12	Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ

**Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного модуля 2
«Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»**

Тематика самостоятельной работы:

1. Организация первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.
3. Организация скорой, в том числе специализированной, медицинской

помощи, медицинская эвакуация.

4. Организация паллиативной медицинской помощи.
5. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
6. Организация отдельных направлений оказания медицинской помощи населению.
7. Система охраны здоровья матери и ребенка в Российской Федерации.
8. Организация медицинской помощи детям.
9. Диспансеризация. Медицинские осмотры.
10. Лекарственное обеспечение в Российской Федерации.
11. Организация службы переливания крови.
12. Организация оборота наркотических средств и психотропных веществ.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
1.	Вебинар, проводимый по технологии критического мышления	Противоречия в нормативной базе организации оборота наркотических средств и психотропных веществ	ПК-1; ПК-5

Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 2 «Организация медицинской помощи населению Российской Федерации»:

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) - если правильны ответы 1 и 2;

Б) - если правильны ответы 1 и 3;

В) - если правильны ответы 2 и 4;

Г) - если правильны ответы 1,2,3;

Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

1. Основными причинами роста доли сердечно-сосудистых заболеваний в структуре заболеваемости и смертности являются:

1. эффективные мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями и снижение их доли в общей структуре заболеваемости и смертности;

2. развитие социально-экономических условий и увеличение средней продолжительности жизни;

3. изменение демографической ситуации

4. изменение образа жизни

Ответ: Д.

2. Целью эпидемиологических исследований ревматических заболеваний является:

1. Характеристика распределения и распространения ревматических заболеваний по группам населения

2. Оценка эффективности профилактических мероприятий
3. Оценка распространенности числа хронических ревматических заболеваний
4. Разработка мер профилактики и оценка их эффективности

Ответ: В.

3. Для совершенствования системы выявления и лечения онкологических заболеваний:

1. Разработан «Порядок» оказания онкологической помощи для выстраивания преемственной системы
2. В «Порядке» оказания онкологической помощи отображена инструментальная и визуальная составляющие
3. В схему дополнительной диспансеризации работающих граждан включены анализы на онкомаркеры
4. Обеспечена система последовательного слежения

Ответ: Д.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

4. По мнению экспертов ВОЗ мероприятия по борьбе с ростом сердечно-сосудистой заболеваемости должна сосредоточиться на мерах:

- А. первичной профилактики;
- Б. вторичной и третичной профилактики;
- В. увеличения капиталовложений в научные разработки по данной проблематике;
- Г. приближения науки к практике;
- Д. улучшения медицинского обслуживания пациентов с сердечнососудистыми заболеваниями

Ответ: А.

5. Современные высоко технологичные научные достижения в области сердечно-сосудистой патологии позволяют воздействовать на показатели здоровья доли населения:

- А. 50%
- Б. 20%
- В. 15%
- Г. 10%
- Д. 5%

Ответ: В.

6. Необходимость развития первичной профилактики заболеваний обусловлена:

- А. высоким уровнем заболеваемости среди трудоспособного населения;
- Б. высоким уровнем заболеваемости в детской, подростковой и молодежной среде;
- В. высоким уровнем обращаемости в стационарные учреждения;

Г. динамикой структуры заболеваемости у детей и подростков;
Д. высоким уровнем смертности от предотвратимых случаев заболеваний среди трудоспособного населения.

Ответ: Д.

7. Эффективность мероприятий первичной и вторичной профилактики определяется в первую очередь:

А. снижением заболеваемости и смертности у лиц трудоспособного возраста;
Б. снижением заболеваемости и смертности у детей и подростков;
В. снижением заболеваемости и смертности у лиц пожилого возраста;
Г. рациональностью финансовых вложений в систему здравоохранения;
Д. рациональностью распределения кадровых ресурсов в системе здравоохранения.

Ответ: А.

8. Основными путями развития первичной и вторичной профилактики являются:

А. экономические механизмы;
Б. активная социальная пропаганда здорового образа жизни;
В. адекватные управленческие мероприятия по стимуляции первичной профилактики заболеваний;
Г. выделение дополнительных врачебных и медсестринских должностей для проведения профилактической работы с населением
Д. создание организационных структур для развития первичной профилактики.

Ответ: В.

9. Современные достижения в области диагностики наиболее распространенных заболеваний направлены на:

А. улучшение показателей здоровья населения;
Б. более раннее выявление патологии;
В. расширение зоны первичной профилактики;
Г. повышения активности населения в плане сохранения здоровья;
Д. наглядности профилактических мероприятий.

Ответ: А.

10. Эффективность терапии наиболее распространенных заболеваний позволяет:

А. увеличить продолжительность жизни больных с учетом инвалидности;
Б. сократить длительность стационарного лечения;
В. перераспределить потоки пациентов между амбулаторно-поликлинической и стационарной службой;
Г. более эффективно расходовать финансовые потоки;
Д. увеличить эффективность мер вторичной профилактики.

Ответ: А.

11. Оказание специализированной помощи является полномочиями:

- А. Федеральных органов государственной власти в области охраны здоровья граждан
 - Б. Органов государственной власти субъектов РФ в области охраны здоровья граждан
 - В. Органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения в области охраны здоровья граждан
 - Г. Лечебно-профилактического учреждения областного уровня
 - Д. Лечебно-профилактического учреждения районного уровня
- Ответ: Б.

12. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

- А. Федеральном
 - Б. Региональном
 - В. Областном
 - Г. Муниципальном
 - Д. Лечебно-профилактического учреждения
- Ответ: А.

13. Высокотехнологичная медицинская помощь:

- А. Обособлена в своем определении и анализе
- Б. Является частью специализированной медицинской помощи
- В. Является частью системы государственных гарантий граждан РФ
- Г. Устанавливается в ежегодно корректируемых объемах в ЛПУ
- Д. Устанавливается согласно программе ОМС

Ответ: Б.

14. Самые высокие показатели заболеваемости ревматическими болезнями по обращаемости отмечаются у:

- А. Взрослых
 - Б. Подростков
 - В. Детей
 - Г. Беременных
 - Д. Работающих во вредном производстве
- Ответ: А.

15. При выявлении онкологического заболевания или подозрении на него врач заполняет:

- А. экстренное извещение об инфекционном заболевании
- Б. извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного образования
- В. листок временной нетрудоспособности
- Г. направление на госпитализацию

Д. статистический талон регистрации уточненного диагноза

Ответ: Б.

16. «Поперечное» исследование смертности мужчин от рака легкого подразумевает:

А. изучение показателей смертности от рака легких у совокупности мужчин в целом за различные периоды времени

Б. одномоментное изучение смертности от рака легких в определенные периоды времени у мужчин в различных возрастных группах

В. одномоментное изучение смертности мужчин от рака легких в различных возрастных группах

Г. изучение общего показателя смертности мужчин в определенные периоды времени, в различных возрастных группах

Д. вычисление стандартизованных показателей смертности от рака легких мужчин в течение одного года

Ответ: Б.

Литература к рабочей программе учебного модуля 2 расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«10» апреля 2025г.
протокол №7
Председатель совета
О.А. Милованова
(подпись) (ФИО)

**10.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3
«ЭКОНОМИКА И ФИНАНСИРОВАНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Экономика и
финансирование здравоохранения»**

<i>Код</i>	<i>Наименование тем, разделов</i>
7.1	Экономика здравоохранения
7.2	Финансирование здравоохранения
7.3	Налогообложение медицинских организаций
7.4	Социальная защита граждан и медицинское страхование
7.5	Обязательное медицинское страхование
7.6	Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход

**Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного
модуля 3 «Экономика и финансирование здравоохранения»**

Тематика самостоятельной работы:

1. Экономика здравоохранения.
2. Финансирование здравоохранения.
3. Налогообложение медицинских организаций.
4. Социальная защита граждан и медицинское страхование.
5. Обязательное медицинское страхование.
6. Деятельность учреждений здравоохранения, приносящая доход.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
--------------	----------------------	---------------------	---

4.	Анализ данных	Социальная защита граждан и медицинское страхование	ПК-5, ПК-8
----	---------------	---	------------

Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 3 «Экономика и финансирование здравоохранения»:

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Показателем рационального использования коечного фонда является:

А. средняя длительность обследования больного в стационаре;

Б. объем медицинских услуг, выполненных в стационаре;

В. среднегодовая занятость койки;

Г. повторность госпитализации;

Д. двухсуточный простой койки.

Ответ: В.

2. Мощность стационара определяется:

А. численностью обслуживаемого населения;

Б. количеством коек;

В. объемом оказываемых медицинских услуг;

Г. количеством работающих врачей;

Д. объемом диагностического оборудования.

Ответ: Б.

3. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) поликлиники являются:

А. количество коек;

Б. количество посещений в смену;

В. количество обслуживаемых коек;

Г. количество должностей врачей;

Д. количество обслуживаемого населения;

Ответ: Б.

4. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) стационара являются:

А. количество коек;

Б. количество посещений в смену;

В. количество обслуживаемых коек;

Г. количество должностей врачей;

Д. количество обслуживаемого населения.

Ответ: А.

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

А) - если правильны ответы 1, 2 и 3;

Б) - если правильны ответы 1 и 3;

- В) - если правильны ответы 2 и 4;
Г) - если правильны ответы 4;
Д) - если правильны ответы 1,2,3,4

5. Расчетными показателями вместимости (мощности, пропускной способности) диспансера являются:

1. количество коек;
2. количество обслуживаемых коек;
3. количество посещений в смену;
4. количество должностей врачей.

Ответ: Б.

6. Женщинам с акушерско-гинекологической патологией помощь оказывается в:

1. родильных домах;
2. диспансерах;
3. женских консультациях и гинекологических кабинетах поликлиник;
4. специализированных отделениях многопрофильных больниц.

Ответ: Д.

7. Для расчета необходимого количества коек используется информация о:

1. численности населения;
2. уровне обращаемости (заболеваемости) на 1000 населения;
3. процента больных, нуждающихся в госпитализации от числа зарегистрированных (процента отбора на койку);
4. средней продолжительности пребывания больного на койке.

Ответ: Д.

8. Информация, необходимая для составления плана здравоохранения в районе:

1. характеристика здоровья населения (заболеваемость, инвалидность, демографические показатели, физическое развитие);
2. народно-хозяйственная, экологическая, климатогеографическая характеристика;
3. характеристика сети и деятельности учреждений здравоохранения;
4. указания вышестоящих организаций (постановления Правительства РФ, приказы Минздравсоцразвития России).

Ответ: Д.

9. Административно-управленческая деятельность здравоохранения сельского района осуществляется главным врачом района, в функции которого входит:

1. организация лечебно-профилактической, административно хозяйственной и финансовой деятельности;

2. работа с кадрами;
3. организация работы по обеспечению населения всеми видами медицинской помощи;
4. осуществление медико-социальной экспертизы;

Ответ: А.

10. Строительство и капитальный ремонт учреждений здравоохранения оплачивается по коду экономической классификации бюджетов:

1. код 221;
2. код 222;
3. код 310;

4. код 225; Ответ: Г.

11. Основными направлениями взаимной деятельности станций СМП и стационаров являются:

1. анализ дефектов в оказании стационарной помощи;
2. оценка и анализ досуточной летальности (в течение первых 24 часов) экстренно госпитализированных пациентов;
3. разработка мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
4. разработка программ и алгоритмов оказания экстренной медицинской помощи при острых болезнях и травмах.

Ответ: В.

12. Работа станций скорой медицинской помощи включает:

1. круглосуточные дежурства диспетчеров, принимающих вызовы;
2. круглосуточные дежурства персонала выездных бригад;
3. круглосуточное оказание помощи пострадавшим и больным при неотложных состояниях;
4. перевозку трупов.

Ответ: А.

Литература к рабочей программе учебного модуля 3 расположена далее.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

**10.4 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4
«ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ
УСЛОВИЯХ»**

Трудоемкость освоения: 14 академических часов.

**Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Информатизация
здравоохранения в современных условиях»**

код	Наименование тем, разделов
8.1	Информационные ресурсы в здравоохранении
8.2	Медицинские информационные системы
8.3	Защита персональных данных в информационных системах
8.4	Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций
8.5	Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине

**Учебно-методическое сопровождение рабочей программы учебного
модуля 4 «Информатизация здравоохранения в современных условиях»**

Тематика самостоятельной работы:

1. Защита персональных данных в информационных системах.
2. Внедрение электронного документооборота в деятельность медицинских организаций.
3. Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

№ п/п	Форма занятий	Тема занятий	Формируемые компетенции (индекс)
5.	Подготовка материалов к конференции, выступлениям, консультации пациентов и врачей-специалистов	Телемедицинские технологии и Интернет-ресурсы в медицине	ПК-5; ПК-6

**Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 4
«Информатизация здравоохранения в современных условиях»:**

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Операционная система Windows относится к программному обеспечению:

- А. Прикладному
- Б. Системному
- В. Специализированному
- Г. Выделенному пользователем
- Д. Дополнительному

Ответ: Б.

2. Основными элементами персонального компьютера, обеспечивающими его работу, являются:

- А. Системный блок, монитор, клавиатура, мышь
- Б. Системный блок, монитор
- В. Системный блок, монитор, сканер
- Г. Клавиатура, мышь, принтер, сканер
- Д. Системный блок, монитор, принтер

Ответ: А.



3. Если Ваш компьютер вошел в стадию зависания (завис), обозначьте правильные действия выхода из этой ситуации:

- А. Выключить компьютер из сети
- Б. Вызвать мастера
- В. Применить комбинацию клавиш CTRL+ALT+DEL или нажать кнопку RESET на системном блоке
- Г. Перезагрузить компьютер
- Д. Выждать некоторое время

Ответ: В.



4. Информатизация в здравоохранении - это:

А. Реализация комплекса мер по обеспечению полного и своевременного использования достоверной информации в области медицины и системы здравоохранения

Б. Реализация комплекса мер по масштабной компьютеризации в отрасли

В. Научное направление в медицинской науке

Г. Обеспечение получения своевременной информации для принятия

управленческого решения

Д. Современный способ долгосрочно хранения информации.

Ответ: А.

Литература к рабочей программе учебного модуля 4 расположена далее.

Литература к рабочим программам учебных модулей

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная:

1) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>

2) Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

3) Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс]/Трифонов И.В.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016,80с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

4) Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] /И.А.Шамов, С.А.Абусуев-М.: ГЭОТАР-Медиа,2014,357с.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>

5) Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

6) Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>

7) Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>

8) Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>

9) Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>

10) Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

Дополнительная:

- 1) Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
- 2) Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
- 3) Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
- 4) Здоровье и здравоохранение: мысли серьезные и не очень [Электронный ресурс] / А.Л. Линденбратен - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html>
- 5) Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
- 6) Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
- 7) Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования [Электронный ресурс] / В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
- 8) Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
- 9) Сборник нормативно-правовых документов по реализации Всероссийского [Электронный ресурс] / сост.: Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, О. Б. Добровольский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436479.html>
- 10) Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» реализуется с применением ДОТ, в основном, информационно-телекоммуникационными сетями при опосредованном взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в Академии созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Обучающийся по циклу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проходит обязательную процедуру регистрации в единой информационной образовательной среде Академии с указанием персональных данных, включая актуальный адрес электронной почты. На электронную почту слушателю направляется ссылка для подключения к ежедневным занятиям. Платформа, которую использует РМАНПО для проведения занятий, содержит опцию по контролю присутствия слушателя. Участие слушателя регистрируется с помощью контрольных вопросов в виде окон, всплывающих 1 раз в течение 45 минут. Итоговый контроль осуществляется онлайн тестированием через СДО и офлайн собеседованием.

При реализации образовательных программ с применением ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и

проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

«10» апреля 2025г.

протокол №7

Председатель совета

О.А. Милованова

(подпись)

(ФИО)

13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации:

Форма промежуточной аттестации: тестирование.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.
3. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.
4. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
5. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
6. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.
7. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
8. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
9. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.
10. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.

11. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.
12. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.
13. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
14. Здоровье населения Российской Федерации.
15. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.
16. Национальный проект «Здоровье».
17. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
18. Медико-демографические, социальные, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
19. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
20. Медико-демографические показатели здоровья населения Российской Федерации. Статистика заболеваемости населения.
21. Глобальная стратегия ВОЗ в области сохранения, укрепления и поддержания здоровья. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.
22. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
23. Медико-социальная экспертиза. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.
24. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения.
25. Социальные, биологические, психологические факторы, определяющие стойкую нетрудоспособность. Контингент граждан, подлежащих освидетельствованию на медико-социальную экспертизу.
26. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Федерально-целевые программы социально-значимых заболеваний.
27. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
28. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.
29. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.
30. Организация паллиативной медицинской помощи.
31. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
32. Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Единое информационное пространство.
33. Системы управляемых баз данных, понятия и термины.
34. Медицинские информационные системы. Сравнительный анализ.
35. Построение и виды сетей, требования и свойства. Защита информации и сертификация медицинских информационных систем.

36. Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.

37. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.

38. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Эволюция стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение системы стандартизации в Российском здравоохранении, особенности современного этапа. Основные направления и перспективы развития стандартизации в медицине и здравоохранении.

39. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.

40. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.

41. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.

42. Внедрение платных медицинских услуг в деятельность медицинской организации. Особенности работы бюджетных медицинских организаций для предоставления платных медицинских услуг. Возможности повышения доходов медицинских организаций за счет повышения эффективности и расширения инфраструктуры платных медицинских услуг.

43. Доказательная медицина. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.

44. Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения в создании системы управления качеством медицинской помощи.

45. Методы медицинской статистики.

46. Документооборот в медицинских организациях.

47. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к ПМСП.

48. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к стационарной и стационарозамещающим технологиям оказания медицинской помощи.

49. Система построения МКБ-10. Термины и условные обозначения, используемые в МКБ-10.

50. Основные принципы кодирования смертности и заболеваемости.

51. Требования при работе в ИКТ-среде.

52. Требования при работе с МИС. Классификация МИС. Структура МИС.

53. Требования в медицинской организации по защите персональных данных.

54. Требования при внедрении ЭДО в медицинской организации.

55. Правила доступа к интернет-ресурсам и их использования в медицинской организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Расчет вариационных и динамических рядов. Расчет объема выборочной совокупности для качественных факторов.

2. Расчет доверительных интервалов. Средняя арифметическая величина. Экстенсивные и интенсивные показатели. Показатели соотношения и наглядности.
3. Расчет показателей здоровья населения: демографические, заболеваемость, смертность, инвалидность.
4. Рассчитать вклад факторов, формирующих здоровье населения: уровень медицинской помощи, состояние окружающей среды, образ жизни, наследственность.
5. Количественно оценить динамику состояния здоровья населения.
6. Провести анализ распределения детей по группам здоровья.
7. Рассчитать основные показатели деятельности ПМСП.
8. Рассчитать основные показатели деятельности стационара.
9. Рассчитать основные показатели деятельности диагностических служб.
10. Рассчитать основные показатели деятельности специализированных служб.
11. Провести кодировку диагнозов в поликлинике.
12. Провести кодировку диагнозов в стационаре.
13. Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».
14. Провести выбор и кодировку «первоначальной причины смерти».
15. Применение стандартных и прикладных средств для обеспечения готовности информационных и презентационных материалов для работы в медицинской организации.
16. Применение МИС МО при организации и оказании медицинской помощи.
17. Практические вопросы применения информации по защите персональных данных в МО.
18. Производственные и обеспечивающие процессы в медицинской организации и структурном подразделении при внедрении ЭДО.
19. Телемедицина и ее применение в медицинских организациях.

Примеры контрольно-оценочных- средств:

Инструкция: выберите один правильный ответ по схеме:

- А) - если правильны ответы 1, 2 и 3*
- Б) – если правильны ответы 1 и 3*
- В) – если правильны ответы 2 и 4*
- Г) – если правильны ответы 4*
- Д) – если правильны ответы 1, 2, 3 и 4*

1. К показателям заболеваемости с временной утратой трудоспособности относятся:

1. число случаев нетрудоспособности на 100 работающих;
2. число дней нетрудоспособности на 100 работающих;
3. длительность одного случая нетрудоспособности;
4. число случаев в абсолютном выражении.

Ответ: А

Инструкция: выберите один правильный ответ:

1. Выполнение плана посещений в поликлинике определяется как:
 - А. отношение числа плановых посещений к общему числу посещений;
 - Б. сумма посещений ко всем врачам поликлиники;
 - В. отношение фактического числа посещений к плановым;

Г. сумма числа посещений в поликлинике и на дому;

Д. отношение числа посещений на дому к плановому числу посещений в поликлинике.

Ответ: В.

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации: экзамен.

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.

2. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.

3. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.

4. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.

5. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.

6. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.

7. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.

8. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.

9. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.

10. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.

11. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.

12. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.

13. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.

14. Здоровье населения Российской Федерации.

15. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.

16. Национальный проект «Здоровье».

17. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.

18. Медико-демографические, социальные, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.

19. Международный опыт организации и управления здравоохранением.

20. Медико-демографические показатели здоровья населения Российской Федерации. Статистика заболеваемости населения.

21. Глобальная стратегия ВОЗ в области сохранения, укрепления и поддержания здоровья. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.

22. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

23. Медико-социальная экспертиза. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.

24. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения.

25. Социальные, биологические, психологические факторы, определяющие стойкую нетрудоспособность. Контингент граждан, подлежащих освидетельствованию на медико-социальную экспертизу.

26. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Федерально-целевые программы социально-значимых заболеваний.

27. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.

28. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.

29. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.

30. Организация паллиативной медицинской помощи.

31. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

32. Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Единое информационное пространство.

33. Системы управляемых баз данных, понятия и термины.

34. Медицинские информационные системы. Сравнительный анализ.

35. Построение и виды сетей, требования и свойства. Защита информации и сертификация медицинских информационных систем.

36. Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.

37. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.

38. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Эволюция стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение системы стандартизации в Российском здравоохранении, особенности современного этапа. Основные направления и перспективы развития стандартизации в медицине и здравоохранении.

39. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.

40. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.

41. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.

42. Внедрение платных медицинских услуг в деятельность медицинской организации. Особенности работы бюджетных медицинских организаций для предоставления платных медицинских услуг. Возможности повышения доходов медицинских организаций за счет повышения эффективности и расширения инфраструктуры платных медицинских услуг.

43. Доказательная медицина. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.

44. Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения в создании системы управления качеством медицинской помощи.

45. Методы медицинской статистики.

46. Документооборот в медицинских организациях.

47. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к ПМСП.

48. Документооборот в медицинских организациях, относящихся к стационарной и стационарозамещающим технологиям оказания медицинской помощи.

49. Система построения МКБ-10. Термины и условные обозначения, используемые в МКБ-10.

50. Основные принципы кодирования смертности и заболеваемости.

51. Требования при работе в ИКТ-среде.

52. Требования при работе с МИС. Классификация МИС. Структура МИС.

53. Требования в медицинской организации по защите персональных данных.

54. Требования при внедрении ЭДО в медицинской организации.

55. Правила доступа к интернет-ресурсам и их использования в медицинской организации.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося:

1. Расчет вариационных и динамических рядов. Расчет объема выборочной совокупности для качественных факторов.

2. Расчет доверительных интервалов. Средняя арифметическая величина. Экстенсивные и интенсивные показатели. Показатели соотношения и наглядности.

3. Расчет показателей здоровья населения: демографические, заболеваемость, смертность, инвалидность.

4. Рассчитать вклад факторов, формирующих здоровье населения: уровень медицинской помощи, состояние окружающей среды, образ жизни, наследственность.

5. Количественно оценить динамику состояния здоровья населения.

6. Провести анализ распределения детей по группам здоровья.

7. Рассчитать основные показатели деятельности ПМСП.

8. Рассчитать основные показатели деятельности стационара.

9. Рассчитать основные показатели деятельности диагностических служб.

10. Рассчитать основные показатели деятельности специализированных служб.

11. Провести кодировку диагнозов в поликлинике.

12. Провести кодировку диагнозов в стационаре.

13. Заполнить «Медицинское свидетельство о смерти».
14. Провести выбор и кодировку «первоначальной причины смерти».
15. Применение стандартных и прикладных средств для обеспечения готовности информационных и презентационных материалов для работы в медицинской организации.
16. Применение МИС МО при организации и оказании медицинской помощи.
17. Практические вопросы применения информации по защите персональных данных в МО.
18. Производственные и обеспечивающие процессы в медицинской организации и структурном подразделении при внедрении ЭДО.
19. Телемедицина и ее применение в медицинских организациях.

Примеры контрольно- оценочных средств:

Ситуационная задача №1

Описание ситуации:

В двух районах города за отчетный период были зарегистрированы инфекционные заболевания. В районе А с численностью населения 175 000 человек число заболевших составило: дифтерией – 6, скарлатиной – 505, полиомиелитом – 3, корью – 720, коклюшем – 632, цереброспинальным менингитом – 1, эпидемическим паротитом – 422, ветряной оспой – 304, вирусным гепатитом – 48. в районе Б с численностью населения 120 000 человек дифтерией заболели 4, скарлатиной – 410, полиомиелитом – 2, корью – 603, коклюшем – 541, цереброспинальным менингитом - 2, эпидемическим паротитом – 348, ветряной оспой – 275, вирусным гепатитом -35 человек.

Задание: дайте развернутые ответы на поставленные вопросы.

Вопрос 1:

Определите уровень инфекционной заболеваемости населения в районах А и Б, а также в городе в целом?

Ответ: В отчетном году уровень инфекционной заболеваемости городского населения составил 1647,8 на 100 000 человек. В районе А заболеваемость населения инфекционными болезнями на 18,4% ниже, чем в районе Б, и составила соответственно 1509,1 и 1850,0 на 100 000 населения каждого района.

Вопрос 2:

К какому виду относительных величин относятся рассчитанные показатели?

Ответ: Рассчитанные статистические коэффициенты относятся к интенсивным показателям.

Вопрос 3:

Установите наличие (или отсутствие) различий в уровне инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах данного города?

Ответ: Для установления различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения, проживающего в разных районах города, необходимо рассчитать средние ошибки относительных показателей и вычислить значение критерия Стьюдента. По нашим данным, величина критерия t равна 7,0, что означает наличие статистически

достоверных различий в уровнях инфекционной заболеваемости населения района А и Б с вероятностью безошибочного прогноза более 99%.

Вопрос 4: Какие относительные показатели, исходя из имеющихся сведений, могут быть рассчитаны дополнительно?

Ответ: На основании представленных сведений можно рассчитать структуру инфекционной заболеваемости городского населения в целом, а также структуру инфекционной заболеваемости населения, проживающего в районах А и Б.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе:

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	80-89	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий	69 и менее	2