

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей-акушеров-гинекологов и научно-педагогических работников
организаций, реализующих образовательные программы, по теме «Современные
аспекты преподавания акушерства и гинекологии в системе непрерывного
медицинского образования»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель программы - формирование способности и готовности врачей-акушеров-гинекологов и научно-педагогических работников организаций, реализующих образовательные программы, к организации деятельности обучающихся (студентов, слушателей) по усвоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по теме «Современные аспекты преподавания акушерства и гинекологии в системе непрерывного медицинского образования»; обеспечению достижения ими нормативно установленных результатов образования; созданию условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Контингент обучающихся:

– **по основной специальности:** врачи-акушеры-гинекологи;
– **по смежным специальностям:** научно-педагогические работники организаций, реализующих образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции¹	СЗ/ПЗ²	С³	ДО⁴		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Педагогическое мастерство врача»							П/А⁵
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К⁶
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе врача	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство врача	4	-	-	-	4	УК-1, УК-2, УК-3	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		24	-	-	-	24	УК-1, УК-2, УК-3	П/А
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Оказание акушерско-гинекологической медицинской помощи населению»							
2.1	Проведение обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза	12	2	10	-	-	ПК-2 ПК-4 ПК-5	Т/К
2.2	Назначение лечения пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контроль его эффективности и безопасности	12	4	8	-	-	ПК-6 ПК-12	Т/К

¹Лекционные занятия

²Семинарские и практические занятия

³Стажировка

⁴Дистанционное обучение

⁵Промежуточная аттестация (зачет).

⁶Текущий контроль.

№	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения				Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции ¹	СЗ/ПЗ ²	С ³	ДО ⁴		
2.3	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации для пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	11	3	8	-	-	ПК-8	Т/К
2.4	Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов по профилю «акушерство и гинекология»	11	4	7	-	-	ПК-1 ПК-3 ПК-9	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 2		46	13	33	-	-	ПК-1-12	П/А
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		2	-	2	-	-	УК-1-УК-3, ПК-1-12	3⁷
Общая трудоемкость освоения программы		72	13	35	-	24		

⁷ Зачет

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом

ФГБОУ ДПО РМАНПО

«29» марта 2021 г.

протокол №3

Председатель совета

Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

Задачи обучения:

- формирование и совершенствование педагогических компетенций, необходимых для реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП;
- овладение навыками понимания категорий педагогики, основ общей психологии, психолого-педагогических проблем личности и мотивации врача к профессиональной трудовой деятельности и совершенствованию образовательной и профессиональной траектории;
- овладение и совершенствование навыков понимания современных (инновационных) подходов, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании;
- овладение и совершенствование навыков владения информационно-коммуникационными образовательными технологиями (ИКОТ), в том числе дистанционными образовательными технологиями, средствами и способами коммуникации, применения средств телемедицины в работе врача;
- овладение и совершенствование навыков непрерывного профессионального развития преподавателей, умения провести оценку качества работы преподавателя;
- овладение и совершенствование педагогического мастерства врача.

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: с использованием дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	В том числе				
				Обучение с использованием ДОТ		Обучение с отрывом от работы		
				слайд-презентации	форма и вид контроля	вебинар	ПЗ, СЗ	форма и вид контроля
1.1	Современные тенденции в высшем образовании в России и за рубежом	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Обзор тенденций	-	-	-
1.2	Педагогика как наука: объект, предмет, задачи и методы педагогики, основные категории медицинской педагогики. Андрагогические аспекты высшего и дополнительного профессионального образования	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Составление глоссария	-	-	-
1.3	Основы общей психологии. Проблема личности и мотивации. Психолого-педагогические аспекты деятельности педагога	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.4	Современные (инновационные) подходы, практики и технологии проектирования и организации профессионально-ориентированного обучения в высшем образовании	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.5	Информационно-коммуникационные образовательные технологии (ИКОТ). Дистанционные образовательные технологии. Средства и способы коммуникации, телемедицина в работе врача	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
1.6	Непрерывное профессиональное развитие преподавателей. Оценка качества работы преподавателя. Педагогическое мастерство врача	4	УК-1, УК-2, УК-3	4	Т/К Практикум	-	-	-
Итого		24	УК-1, УК-2, УК-3		-	-	-	-