Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

ФГБОУ ДПО РМАНПО

октября 2021 г. протокол №10

Председатель совета

медицинская
медицинска

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов» (срок обучения 144 академических часа)

**Цель:** совершенствование у врачей-ревматологов и формирование у врачей смежных специальностей (врачей-терапевтов, врачей общей врачебной практики (семейная медицина), врачей-хирургов, врачей-неврологов) способности и готовности к оказанию квалифицированной специализированной помощи при ревматических заболеваниях, а именно дифференциальной диагностике заболеваний суставов.

## Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-ревматолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-хирург, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

Форма обучения: очная (с отрывом от работы).

			Формы обучения						4)	<u> </u>
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Лекции¹	C3 <sup>2</sup>	ПЗ³	OCK4	Стажировка	ДО	Формируемые компетенции	Форма контроля
		ВАЯ Ч								
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»									$\Pi/A^6$
1.1	Дифференциальная диагностика при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника	т 27	7	6	11	3	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K <sup>7</sup>
1.2	Дифференциальная диагностика при дегенеративных, метаболических и другие невоспалительных заболеваниях суставов позвоночника и костей	e	7	11	6	3	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
1.3	Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей		7	8	9	3	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
1.4	Поражение суставов при диффузных болезнях соединительной ткани и системных васкулитах		4	7	7	3	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	T/K
	Трудоемкость учебного модуля 1 102 25 32 33 12 ИК-1, ПК-1, ПК-5								ПК-1,	
	ВАРИАТ					_				
2.	Рабочая программа первого вариативно	го учебн ваний су			2 «JIa	борат	орная	диаг	гностика	П/А
2.1	Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний суставов и позвоночника		3	3	3	3	-	-	УК-1, ПК-5	T/K
2.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета	12	3	3	3	3	-	-	УК-1, ПК-5	T/K
2.3	Лабораторная диагностика диффузных болезней соединительной ткани и васкулитов		3	3	3	3	-	-	УК-1, ПК-5	T/K
Tı	оудоемкость первого вариативного учебного модуля 2		9	9	9	9	-	-	УК-1, ПК-5	
2.	Рабочая программа второго вариати	вного уч				«Инст	груме	нталі		П/А
2.1	диагностика					2		<u> </u>	VIC 1	TIL
2.1	Рентгенодиагностика заболеваний суставов и позвоночника	12	3	3	3	3	_	_	УК-1, ПК-5	T/K
2.2	Магнитно-резонансная томография при заболеваниях суставов и позвоночника	и 12	3	3	3	3	-	-	УК-1, ПК-5	T/K
2.3	Другие инструментальные методь	12	3	3	3	3	-	-	УК-1, ПК-5	T/K
Tj	рудоемкость второго вариативного рабочего модуля 2		9	9	9	9	-	-	УК-1, ПК-5	

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Лекционные занятия.

<sup>2</sup>Семинарские занятия.

<sup>3</sup> Практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Дистанционное обучение.

<sup>6</sup>Промежуточная аттестация.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

		^	Формы обучения						d)	ы
№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкостн (акад. час)	Лекции	C3,	ПЗ3	OCK <sup>4</sup>	Стажировка	γОЙ	Формируемы	Форма контроля
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИ		<b>H</b> 6	-	-	-	6	-	-		Э8
Общая трудоемкость освоения программи		ы 144	34	41	42	27	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5	

<sup>8</sup>Экзамен.

Министерство здравоохранения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

ФГБОУ ДПО РМАНПО

протокол №10

Председатель совета

мелицинская
академия
менперыниого
профессионального
образования
минитерства
здравоокранение
Российской
Федерации

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ СУСТАВОВ»

Задачей программы является совершенствование у врачейревматологов и формирование у врачей смежных специальностей способности и готовности к оказанию квалифицированной специализированной помощи при ревматических заболеваниях, а именно дифференциальной диагностике заболеваний суставов.

## Контингент:

- по основной специальности: врач-ревматолог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-хирург, врач-невролог.

Трудоемкость обучения: 27 академических часов.

**Описание ОСК:** обучающий симуляционный курс предназначен для освоения практических навыков дифференциальной диагностики заболеваний суставов.

**Симуляционное оборудование:** муляжи суставов, стандартизированный пациент, гониометр, сантиметровая лента, компьютерные обучающие программы, коллекция рентгенограмм, томограмм, коллекция лабораторных данных из историй болезни

Формируемые практические навыки: физикального обследования суставов, стандартизации показателей, определения объема движений в суставе, определения числа болезненных и воспаленных суставов, оценки результатов инструментальных методов обследования, интерпретации лабораторных данных при заболеваниях суставов

<b>№</b> n\n	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форм а контр оля							
	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ  Учебный менуны 1 «Лифференция и нед инсписатика забо перенцій суставов»											
Учебный модуль 1 «Дифференциальная диагностика заболеваний суставов»												
1.1	Дифференциальная диагностика при воспалительных заболеваниях суставов и позвоночника	3	Умение проводить оценку клинических проявлений заболеваний суставов и их регистрацию; Навык проведения физикального обследования суставов, стандартизации показателей	УК-1 ПК-1 ПК-5	T/K							
1.2	Дифференциальная диагностика при дегенеративных, метаболических и другие невоспалительных заболеваниях суставов, позвоночника и костей	3	Умение проводить оценку клинических проявлений заболеваний суставов и их регистрацию; Навык проведения физикального обследования суставов, стандартизации показателей	УК-1 ПК-1 ПК-5	T/K							
1.3	Дифференциальная диагностика ревматических заболеваний околосуставных мягких тканей	3	Умение оценивать клинические проявления заболеваний суставов и их регистрацию Навык физикального обследования суставов, стандартизации показателей	УК-1 ПК-1 ПК-5	T/K							
1.4	Поражение суставов при диффузных болезнях соединительной ткани и системных васкулитах	3	Умение проводить оценку клинических проявлений заболеваний суставов и их регистрацию; Навык проведения физикального обследования суставов, стандартизации показателей	УК-1 ПК-1 ПК-5	T/K							
	Итого	12										
	•	ВАРИАТІ	ИВНАЯ ЧАСТЬ		•							

Первый вариативный учебный модуль 2 «Лабораторная диагностика заболеваний суставов»

Nº n\n	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	<b>Формируемые</b> компетенции	Форм а контр оля
2.1	Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний суставов и позвоночника	3	Умение определять показания к назначению обследования, анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; Навык интерпретации лабораторных данных при ревматических заболеваниях	УК-1 ПК-5	T/K
2.2	Лабораторная диагностика метаболических заболеваний скелета	3	Умение определять показания к назначению обследования, анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; Навык интерпретации лабораторных данных при ревматических заболеваниях	УК-1 ПК-5	T/K
2.3	Лабораторная диагностика диффузных болезней соединительной ткани и васкулитов	3	Умение определять показания к назначению обследования, анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; Навык интерпретации лабораторных данных при ревматических заболеваниях	УК-1 ПК-5	T/K
D	Итого	9	и		v
вто]	рои вариативный учеоный		«Инструментальная диагности ставов»	ка забол(	звании
2.1	Рентгенодиагностика заболеваний суставов и позвоночника	3	Навык оценки результатов специальных методов обследования: рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии	УК-1 ПК-5	T/K
2.2	Магнитно-резонансная томография при заболеваниях суставов и позвоночника	3	Навык оценки результатов специальных методов обследования: рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии	УК-1 ПК-5	T/K

№ n\n	Название и темы рабочей программы	Трудо- емкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форм а контр оля
2.3	Другие инструментальные методы диагностики заболеваний суставов и позвоночника	3	Навык оценки результатов специальных методов обследования: рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии	УК-1 ПК-5	T/K
	Итого		-		
Пр	Промежуточная аттестация		-		
	Общая трудоемкость		-		