

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме
«Проблемы коморбидности в гастроэнтерологии»:
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности врачей-гастроэнтерологов и врачей смежных специальностей к внедрению и применению методов профилактики, диагностики и лечения коморбидных гастроэнтерологических заболеваний.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гастроэнтеролог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-гериатр, врач-клинический фармаколог.

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые и Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
Рабочая программа учебного модуля 1 «Поражения пищеварительного тракта при заболеваниях внутренних органов»										
1.1	Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени (неалкогольная жировая болезнь печени)	3	2	-	-	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
1.2	Синдром раздраженного кишечника и СРК-подобный синдром в клинической практике	3	2	-	-	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
1.3	Поражение кишечника при заболеваниях внутренних органов	2	-	1	-	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
1.4	Синдром нарушенного всасывания	3	2	-	-	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
1.5	Вторичный запор в практике врача-гастроэнтеролога	3	2	-	-	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
1.6	Роль дисбиоза желудочно-кишечного тракта в развитии коморбидной патологии	3	2	-	-	-	1	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 1		17	10	1	-	-	6	–	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	П/А
Рабочая программа учебного модуля 2 «Ятрогенные поражения пищеварительного тракта»										
2.1	Лекарственные поражения печени	2	2	-	-	-	-	–	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
2.2	Поражения желудочно-кишечного тракта, связанные с применением нестероидных противовоспалительных препаратов	1	-	1	-	–	–	–	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
2.3	Поражения желудочно-кишечного тракта, связанные с применением лучевой и химиотерапии	2	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
2.4	Псевдомембранозный колит и антибиотикоассоциированная диарея	1	-	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Совершенствуемые и Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	Стажировка	ДО		
2.5	Поражение желудочно-кишечного тракта при пострезекционных расстройствах	2	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
2.6	Постхолецистэктомический синдром	1	1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 2		9	7	2	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	П/А
Рабочая программа учебного модуля 3 «Отдельные вопросы коморбидной патологии в гастроэнтерологии»										
3.1	Синдром перекреста функциональной диспепсии, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни и синдроме раздраженного кишечника: оптимизация терапии	1	1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
3.2	Желудочно-кишечные кровотечения	1	1	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
3.3	Цирроз печени как полиорганная проблема	1	-	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
3.4	Overlap-синдром: аутоиммунный гепатит, первичный билиарный цирроз	1	-	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
3.5	Алкогольная болезнь печени	2	2	-	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
3.6	Поражения кишечника при ВИЧ-инфекции	1	-	1	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	Т/К
Трудоёмкость рабочей программы учебного модуля 3		7	4	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	-	УК-1, ПК-1, ПК-5,6,13,14 ЗАЧЁТ	
Всего		36	21	9	-	-	6	-		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СТАЖИРОВКИ
по теме «Проблемы коморбидности в гастроэнтерологии»

Задача стажировки:

- совершенствование навыков у врачей-гастроэнтерологов и формирование навыков у врачей смежных специальностей по применению и внедрению методов диагностики коморбидной гастроэнтерологической патологии;
- совершенствование навыков у врачей гастроэнтерологов по назначению терапии коморбидной гастроэнтерологической патологии с учетом патогенеза, клинических особенностей и вариантов патологии;
- совершенствование навыков у врачей-гастроэнтерологов и формирование навыков у врачей смежных специальностей по организации и проведения профилактических мероприятий при ведении больных с коморбидной гастроэнтерологической патологией.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-гастроэнтеролог;
- по смежным специальностям: врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-гериатр, врач-клинический фармаколог.

Описание стажировки: стажировка проводится на базе Филиала Московского научного клинического центра имени А.С. Логинова (г. Москва, ул. Павлова, 22). Она носит групповой характер, на клинической базе стажирующиеся имеют возможность ознакомиться с современными клиническими, лабораторными и инструментальными методами диагностики коморбидной патологии желудочно-кишечного тракта, освоить технологию проведения биологической терапии данной

патологии. Процесс обучения проходит под руководством профессоров – опытных врачей-гастроэнтерологов, владеющих теоретическими и практическими навыками выявления, обследования и лечения пациентов с коморбидной патологией желудочно-кишечного тракта.

Официальное название структурного подразделения и организации, на базе которой будет проводиться стажировка:

Филиал Московского научного клинического центра имени А.С. Логинова (адрес: г. Москва, ул. Павлова, д. 22).

Кафедра гастроэнтерологии.

Руководитель стажировки: профессор кафедры гастроэнтерологии ФГБОУ ДПО РМАНПО, д.м.н., профессор Осадчук Алексей Михайлович.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форма контроля
1.1	Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени (неалкогольная жировая болезнь печени)	1	Усвоение и совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению метаболически ассоциированной жировой болезни печени в контексте различных сочетаний: • метаболически ассоциированная жировая болезнь печени и стеатоз поджелудочной железы • метаболически ассоциированная болезнь печени и кишечная микробиота • метаболически ассоциированная болезнь печени и ожирение • метаболически ассоциированная болезнь печени и атерогенная дислипидемия • метаболически ассоциированная болезнь печени и сахарный диабет • метаболически ассоциированная болезнь печени и подагра <i>Разбор клинических случаев, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с артериальной гипертензией, решение кейс-задач</i>	Текущий контроль: • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форма контроля
1.2	Синдром раздраженного кишечника и СРК-подобный синдром в клинической практике	1	Усвоение и совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний, способных сопровождаться симптомами синдрома раздраженного кишечника: • Целиакия • Интестинальные энзимопатии • Нецелиакийная чувствительность к белкам пшеницы • Неглютеновая чувствительность к белкам пшеницы • СРК, ассоциированный с непереносимостью FODMAP • Синдром избыточного бактериального роста • Дивертикулярная болезнь • Воспалительные заболевания кишечника <i>Разбор клинических случаев, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с артериальной гипертензией, решение кейс-задач</i>	Текущий контроль: • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения
1.3	Поражение кишечника при заболеваниях внутренних органов	1	Усвоение и совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению поражений кишечника при заболеваниях внутренних органов: - при заболеваниях печени и желчевыводящих путей (хологенная диарея, диарея при синдроме холестаза, диарея при циррозе печени); - при хроническом панкреатите; - при интоксикациях (алкогольной, уремии, кетоацидозе); - при системных заболеваниях (амилоидоз, генерализованный мастоцитоз, муковисцидоз,	Текущий контроль: • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования;

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форма контроля
			системная склеродермия, системные васкулиты); - эндокринные энтеропатии (сахарный диабет, гиперпаратиреоз, гипо- и гипертиреоз, акромегалия, гипокортицизм, гиперкотицизм, карциноид, ВИПома, соматостатинома, гастринома); - поражение кишечника при первичных иммунодефицитах; - поражение кишечника при ишемической болезни органов пищеварения; - вторичная кишечная лимфангиэктазия. <i>Разбор клинических случаев, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с артериальной гипертензией, решение кейс-задач.</i>	• умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; выбор тактики лечения
1.4	Синдром нарушенного всасывания	1	Усвоение и совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению синдрома нарушенного всасывания. <i>Разбор клинических случаев, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с артериальной гипертензией, решение кейс-задач</i>	Текущий контроль: • умение анализировать полученные данные; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; провести коррекцию
1.5	Вторичный запор в практике врача-гастроэнтролога	1	Усвоение и совершенствование знаний по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению заболеваний и состояний, сопровождающихся вторичным запором: - вторичного запора, связанного с приемом лекарственных препаратов,	Текущий контроль: • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форма контроля
			- синдрома раздраженного кишечника - заболевания внутренних органов, онкологическими, неврологическими, эндокринными заболеваниями, состояниями, связанными с особенностями диеты и образом жизни <i>Разбор клинических случаев, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с артериальной гипертензией, решение кейс-задач</i>	лабораторных и инструментальных методов обследования; • формулировка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование; • выбор тактики лечения пациента с учетом национальных клинических рекомендаций
1.6	Роль дисбиоза желудочно-кишечного тракта в развитии коморбидной патологии	1	Усвоение и совершенствование знаний о роли микрофлоры желудочно-кишечного тракта в развитии онкопатологии, ожирения, заболеваний внутренних органов. Усвоение и совершенствование знаний по диагностике и лечению пациентов с дисбиозом желудочно-кишечного тракта. <i>Разбор клинических случаев, протоколов лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов с артериальной гипертензией, решение кейс-задач</i>	Текущий контроль: • умение анализировать полученные субъективные и объективные данные; • навык определения необходимого объема и последовательности диагностических лабораторных и инструментальных обследований; • постановка диагноза на основании данных обследования; • умение построить дифференциально-диагностический ряд заболеваний, назначить необходимое дообследование;

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Виды деятельности	Форма контроля
				• выбор тактики лечения
	Итого	6		