

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
Т.Х. Романенко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Методологические основы расширения
неонатального
скрининга на наследственные болезни»
(общая трудоемкость освоения программы 36 академических часов)

Цель:

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме: «Методологические основы расширения неонатального скрининга на наследственные болезни» заключается в получении врачами-генетиками и врачами смежных специальностей теоретических знаний, развитии практических умений и навыков в вопросах осуществления комплекса мероприятий, направленного на установление и (или) уточнение диагноза врожденного (или) наследственного заболевания.

Контингент обучающихся:

по основной специальности – врач-генетик;

по смежным специальностям – врач-лабораторный генетик, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-невролог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-детский эндокринолог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Методологические основы расширения неонатального скрининга на наследственные болезни»									
									ПК-1 ПК-5	Т/К
1.1.1	Расширенный скрининг новорожденных. Современное состояние проблемы в мире	2	2	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.2	Нарушения аминокислотного обмена. Этиология, клинические характеристики скринируемых заболеваний, диагностика и лечение	4	2	-	2	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.3	Органические ацидурии. Этиология, клинические проявления и лечение	4	-	-	2	-	-	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.4	Нарушения обмена жирных кислот. Этиология, клинические проявления и лечение	4	-	2	-	-	-	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.5	Спинальная мышечная атрофия (далее – СМА). Этиология, клинические проявления, типы СМА. Современное лечение СМА	4	-	2	2	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.6	Первичные иммунодефициты (далее – ПИД). Клинические проявления, лечение	4	-	1	1	-	-	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.7	Тандемная масс-спектрометрия (далее – ТМС) как метод расширенного неонатального скрининга	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.8	Лабораторная диагностика СМА	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
1.1.9	Лабораторная диагностика ПИД	4	2	1	1	-	-	-	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	Т/К
Трудоемкость учебного модуля 1		34	10	8	10	-	-	6	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	П/А
Итоговая аттестация		2	-	2	-	-	-	-	ПК-1	Зачет

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля		
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	ОСК	С			ДОТ	
					10		-	-			
Общая трудоемкость освоения программы		36	10	10			-	-	6		ПК-5 ПК-13 ПК-14

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«25» апреля 2022 г.
протокол № 4
Заместитель председателя совета
Т.Х. Романенко



УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ

«МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСШИРЕНИЯ НЕОНАТАЛЬНОГО СКРИНИНГА НА НАСЛЕДСТВЕННЫЕ БОЛЕЗНИ»

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Методологические основы расширения неонатального скрининга на наследственные болезни»

Задачи: Изучение этиологии, клинических проявлений и лечения: органических ацидурий, нарушений обмена жирных кислот, первичных иммунодефицитов.

Контингент обучающихся:

по основной специальности – врач-генетик;

по смежным специальностям – врач-лабораторный генетик, врач-неонатолог, врач-педиатр, врач-невролог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-детский эндокринолог, врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья.

Трудоемкость обучения: 6 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1.3	Органические ацидурии. Этиология, клинические проявления и лечение	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.1.4	Нарушения обмена жирных кислот. Этиология, клинические проявления и лечение	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	-	-	2	Вебинар
1.1.6	Первичные иммунодефициты (далее – ПИД). Клинические проявления, лечение	2	ПК-1 ПК-5 ПК-13 ПК-14	-	-	2	Вебинар
Итого		6		-	-	6	