

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ОБЩАЯ ВРАЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА)»**

(СРОК ОБУЧЕНИЯ 576 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

**Москва
2019**

УДК 616-01:615.85(058.8):378.046.4
ББК 53.5+74.5;р
О-28

Организация-разработчик – ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ректор – член-корреспондент РАН, профессор Д.А.Сычев).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)». Учебно-методическое пособие А.А. Стремоухов, Н.В. Топчий, С.В. Чернавский, В.В. Ерохин, М.А. Смирнова, Л.Ф. Бартош, М.Ю. Сергеева-Кондраченко, С.Л. Кузнецов, Н.К. Починина. ФГБОУ ДПО «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – М.: ФГБОУ ДПО РМАНПО, – 2019. – 101 с. ISBN 978-5-7249-2759-8

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлена необходимостью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 г. «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)», также социального заказа на совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей общей практики (семейных врачей) в дополнительном профессиональном образовании.

Учебно-методическое пособие разработано совместно с сотрудниками Института инновационных образовательных методологий (директор – д.м.н., профессор Стремоухов А.А.) в соответствии с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.

УДК 616-01:615.85(058.8):378.046.4
ББК 53.5+74.5;р

Библиография: 141 источник

Рецензенты:

Заведующий кафедрой терапии и подростковой медицины ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, заслуженный врач РФ, доктор медицинских наук, профессор А.Г. Автандилов

Заведующий кафедрой общей врачебной практики (семейной медицины) ГБУЗ МО МОНИКИ, заслуженный врач РФ, профессор Б.В. Агафонов

ISBN 978-5-7249-2759-8

© ФГБОУ ДПО РМАНПО, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Наименование документа |
|----------|--|
| 1. | Титульный лист |
| 2. | Лист согласования программы |
| 3. | Лист актуализации программы |
| 4. | Состав рабочей группы |
| 5. | Общие положения |
| 6. | Цель программы |
| 7. | Планируемые результаты обучения |
| 8. | Учебный план |
| 8.1 | Учебно-тематический план обучающего симуляционного курса |
| 9. | Календарный учебный график |
| 10. | Рабочие программы учебных модулей |
| 10.1 | Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение» |
| 10.2 | Рабочая программа учебного модуля 2 «Научно-обоснованная профилактика в работе врача общей практики» |
| 10.3 | Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики» |
| 10.4 | Рабочая программа учебного модуля 4 «Внутренние болезни и смежные дисциплины» |
| 11. | Организационно-педагогические условия |
| 12. | Формы аттестации |
| 13. | Оценочные материалы |
| 14. | Иные компоненты программы |
| 14.1. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 14.2. | Критерии оценивания ответов обучающихся |

2. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)

Согласовано:

Проректор по учебной работе

(подпись)

Заплатников А.Л.
(ФИО)

Директор Института инновационных
образовательных методологий

(подпись)

Стремоухов А.А.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета

(подпись)

Лоранская И.Д.
(ФИО)

Заведующий кафедрой общей
врачебной практики и
поликлинической терапии

(подпись)

Стремоухов А.А.
(ФИО)

4. СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| 1. | Стремоухов Анатолий Анатольевич | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2. | Чернавский Сергей Вячеславович | Доктор медицинских наук | Доцент | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 3. | Топчий Наталия Владимировна | Кандидат медицинских наук, доцент | Доцент | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 4. | Ерохин Всеволод Владимирович | Кандидат медицинских наук | Доцент | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 5. | Смирнова Маргарита Александровна | Кандидат медицинских наук | Доцент | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 6. | Карнаушенко Павел Владимирович | Кандидат медицинских наук | Доцент | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 7. | Бартош Леонид Федорович | Доктор медицинских наук, профессор | Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии | Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Пензенский институт усовершенствования врачей |
| 8. | Сергеева-Кондраченко Марина Юрьевна | Доктор медицинских наук, профессор | Профессор кафедры терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии | Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Пензенский институт усовершенствования врачей |
| 9. | Кузнецов Сергей Леонидович | Кандидат медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой офтальмологии | Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Пензенский институт усовершенствования врачей |
| 10. | Починина Наталья Константиновна | Кандидат медицинских наук, доцент | Заведующий кафедрой оториноларингологии | Филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Пензенский институт усовершенствования врачей |
| <i>по методическим вопросам</i> | | | | |
| 1. | Стремоухов Анатолий Анатольевич | Д.м.н., профессор | Директор Института инновационных образовательных методологий | ФГБОУ ДПО РМАНПО |
| 2. | Першина Ольга Николаевна | | специалист отдела электронного обучения и ДОТ | ФГБОУ ДПО РМАНПО |

5. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная образовательная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» со сроком освоения 576 академических часов (далее – Программа) сформирована в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (раздел «Национальный проект «Здравоохранение» (утвержден Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей, руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.06.2012, регистрационный № 24726);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 №366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2012, регистрационный №24361);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.04.2015 г. №193н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.05.2015, регистрационный №37231);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 апреля 2015 г. №187н «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8.05.2015, регистрационный №37182);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1705н «О порядке организации медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.02.2013, регистрационный №27276);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2007 г. № 77 «Об утверждении формы направления на медико-социальную экспертизу организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.03.2007, регистрационный №9089);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2018 г. № 869н «Об утверждении порядка диспансеризации определенных группы взрослого населения» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.12.2017, регистрационный №49214);

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 сентября 2015 г. №683н «Об утверждении порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.11.2015, регистрационный №39822);

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24.04.2008 № 194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.08.2008, регистрационный №12118).

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации № 237 от 26.08.1992 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)» (вместе с Положениями «О враче общей практики (семейном враче)», «О медицинской сестре общей практики» Квалификационными характеристиками «Врача общей практики (семейного врача)», «Медицинской сестры общей практики»);

- Стандартов и порядков оказания медицинской помощи и реализуется в системе непрерывного медицинского образования.

5.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

область профессиональной деятельности¹: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

основная цель вида профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и/или состояний, медицинская реабилитация, сохранение и укрепление здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказание помощи взрослому населению по профилю «Терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

обобщенные трудовые функции:

- оказание медицинской помощи взрослому населению;
- оказание медицинской помощи семьям;

трудовые функции:

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- оказание медицинской помощи женщинам и детям амбулаторно;

- использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей;

- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;

- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;

- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;

- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах;

- **вид программы:** практико-ориентированная.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1097 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.10.2014, регистрационный №34506).

5.3. Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

5.4. Актуальность программы: Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлена необходимостью реализации приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №237 от 26.08.1992 «О поэтапном переходе к организации первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача)», также социального заказа на совершенствование амбулаторно-поликлинической помощи населению Российской Федерации.

5.5. Объем программы: 576 академических часов.

5.6. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| График обучения | Акад. час. в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|-----------------|-------------------|---------------|---|
| Форма обучения | | | |
| очная | 6 | 6 | 96 дней, 16 недель |

5.7. Структура Программы

- общие положения;
- цель;
- планируемые результаты освоения Программы;
- учебный план;
- учебно-тематический план обучающего симуляционного курса;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей (дисциплин);
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программы.

5.8. Документ, выдаваемый после успешного освоения программы:

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

6. Цель Программы:

формирование способности и готовности врачей общей практики (семейных врачей) к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

6.1. Задачи программы:

Сформировать знания:

в профилактической деятельности:

- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами;

- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;

- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

в диагностической деятельности:

- диагностики заболеваний, физиологических и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

- методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;

- диагностики неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

- порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;

- этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов;

- современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением;

- механизма действия немедикаментозного лечения; медицинских показаний и противопоказаний к его назначению; побочных эффектов, осложнений, вызванных его применением;

- методики и правил оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- порядка оказания паллиативной медицинской помощи;

в реабилитационной деятельности:

- порядков экспертизы временной нетрудоспособности и признаков временной нетрудоспособности пациента, направления пациента на медико-социальную экспертизу;

- правил оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу;

- мероприятий по медицинской реабилитации пациента, медицинских показаний и противопоказаний к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- медицинских показаний и противопоказаний к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента;

- особенностей медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;

в психолого-педагогической деятельности:

- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- формирования у населения, пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно - управленческой деятельности:

- основных принципов организации и управления оказания первичной медико-санитарной помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организации и проведения медицинской экспертизы;

- организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

- ведения учетно-отчетной документации медицинской организации и ее структурных подразделений;

- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками;

- правил работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет», соблюдения основных требований информационной безопасности.

Сформировать умения:

- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки острого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- определять врачей-специалистов для проведения мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;

- организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития;

- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально-значимых заболеваний;

- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

- составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного участка;
- проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения;
- вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;
- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.

Сформировать навыки:

- анализировать полученную информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с обновленными нормативными актами по различным разделам дисциплины;
- выполнять диагностические манипуляции в соответствии с квалификационной характеристикой на современном диагностическом оборудовании;
- определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача общей практики;
- оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования;
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1 Компетенции врача, формируемые в результате освоения Программы:

универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральными органами исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

профессиональные компетенции:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины) (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Новая компетенция:

- способность и готовность врачей общей практики (семейных врачей) к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях (ПК-13).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «08» июля 2019 г., протокол № 7
 Председатель УМС
 Мельникова Л.В.



8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
 профессиональной переподготовки врачей по специальности
 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Цель программы заключается в формировании способности и готовности врачей общей практики (семейных врачей) к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторно-поликлинических условиях.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Трудоемкость обучения: 576 академических часов.

Режим занятий: 6 акад. часов в день.

Форма обучения: очная.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час) | Формы обучения | | | | | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|------------------|------------|-----------------|-------------------------|----------------|
| | | | Лекции ² | СЗ/ПЗ ³ | ОСК ⁴ | Стажировка | ДО ⁵ | | |
| | | | | | | | | | |

² Лекционные занятия

³ Семинарские и практические занятия.

⁴ Обучающий симуляционный курс.

⁵ Дистанционное обучение.

| 1. | Рабочая программа учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение в Российской Федерации» | | | | | | | П/А⁶ | |
|-------------------------------------|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|---------------------------------|------------------|
| 1.1 | Основы общей врачебной практики | 8 | 2 | 6 | - | - | - | УК-1-2, ПК-4, ПК-10-11 | Т/К ⁷ |
| 1.1.1. | История развития общей врачебной практики | 1 | 1 | - | - | - | - | ПК -10 | Т/К |
| 1.1.2. | Ключевые характеристики специальности | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1, УК-2, ПК-10 | Т/К |
| 1.1.3. | Основные поводы обращения к врачу общей практики | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1, ПК-10 | Т/К |
| 1.1.4. | Работа с семьей. Больной в семье | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10 | Т/К |
| 1.1.5. | Определение понятий «здоровье» и «болезнь» | 2 | 1 | 1 | - | - | - | УК-1, ПК-4 | Т/К |
| 1.1.6. | Факторы риска и группы риска | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-4 | Т/К |
| 1.2 | Организационное управление общей врачебной практикой | 10 | - | 10 | - | - | - | УК-1-3, ПК-4, ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| 1.2.1. | Организация помощи обслуживаемому населению | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-12 | Т/К |
| 1.2.2. | Медицинская экспертиза | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-1, ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| 1.2.3 | Клинический аудит в общей врачебной практике | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1, ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| 1.2.4. | Стадии, типы, методы, уровни проведения клинического аудита | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-1, ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| 1.2.5. | Взаимодействие врача общей практики с другими специалистами здравоохранения | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11 | Т/К |
| 1.2.6. | Принципы работы команды врачей общей практики со специалистами и немедицинскими работниками | 1 | - | 1 | - | - | - | УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | Т/К |
| 1.2.7. | Принципы организации офиса и рабочего места врача общей практики в системе государственной и негосударственной первичной медико-санитарной помощи | 2 | - | 2 | - | - | - | УК-2, ПК-4, ПК-10 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля | | 18 | 2 | 16 | - | - | - | УК-1-3, ПК-4, ПК-10-11 | П/А |
| 2. | Рабочая программа учебного модуля 2 «Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики» | | | | | | | | |
| 2.1 | Основы саналогии. Закономерности формирования здорового образа жизни семьи | 3 | 1 | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-9 | Т/К |
| 2.2 | Виды профилактики - первичная, вторичная, третичная. Индивидуальная и популяционная профилактика | 4 | 1 | 3 | - | - | - | ПК-2, ПК-3, ПК-9 | Т/К |

⁶Промежуточная аттестация (зачет).

⁷Текущий контроль.

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-------------------------------|------------|
| 2.3 | Основы патологии иммунной системы, иммунопрофилактика | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-3, ПК-9 | Т/К |
| 2.4 | Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергии | 2 | 1 | 1 | - | - | - | ПК-3 | Т/К |
| 2.5 | Клиническая фармакология. Факторы, влияющие на выбор дозы, лекарственной формы, кратности и условий приема лекарства | 2 | 1 | 1 | - | - | - | ПК-9 | Т/К |
| 2.6 | Просвещение населения. Образовательные программы и обучение пациентов | 1 | - | 1 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.7 | Основы рационального и сбалансированного питания. Пирамида питания | 3 | 1 | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.8 | Питание пациентов различных половозрастных групп и при различных состояниях | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.9 | Питание в профилактике и лечении различных заболеваний | 4 | - | 4 | - | - | - | ПК-1, ПК-9 | Т/К |
| 2.10 | Энтеральное и парентеральное питание | 3 | 1 | 2 | - | - | - | ПК-1 | Т/К |
| 2.11 | Физическая активность. Влияние на здоровье | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-9 | Т/К |
| 2.12 | Оценка физической активности пациента в общей врачебной практике | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-2 | Т/К |
| 2.13 | Профилактика травматизма | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-3 | Т/К |
| 2.14 | Профилактика инфекций | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-9 | Т/К |
| 2.15 | Профилактика вредных привычек | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-1, ПК-9 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля | | 36 | 6 | 30 | - | - | - | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9 | П/А |
| 3. | Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики» | | | | | | | | |
| 3.1 | Клиническая электрокардиография | 7 | 4 | 3 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 3.2 | Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания | 5 | 3 | 2 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 3.3 | Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов пищеварения | 3 | - | 3 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 3.4 | Лабораторные и инструментальные исследования при эндокринных болезнях | 3 | 2 | 1 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 3.5 | Офтальмология в работе врача общей практики | 10 | 9 | 1 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| 3.6 | Диагностика болезней уха, горла, носа врачом общей практики | 8 | 4 | 4 | - | - | - | ПК-5 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля | | 36 | 22 | 14 | - | - | - | ПК-5 | П/А |
| 4. | Рабочая программа учебного модуля 4 «Внутренние болезни и смежные дисциплины» | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|--------------------------------|----------------------|
| 4.1 | Болезни сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике | 36 | 8 | 24 | 4 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.2 | Болезни органов дыхания в общей врачебной практике | 28 | 4 | 22 | 2 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.3 | Ревматические болезни в общей врачебной практике | 14 | 2 | 10 | 2 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.4 | Болезни органов пищеварения в общей врачебной практике | 36 | 8 | 28 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.5 | Болезни почек в общей врачебной практике | 16 | 2 | 14 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.6 | Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике | 10 | 2 | 8 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.7 | Эндокринные заболевания в общей врачебной практике | 18 | 4 | 14 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.8 | Гериатрия в общей врачебной практике | 18 | 4 | 14 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.9 | Хирургические болезни в общей врачебной практике | 18 | 4 | 10 | 4 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.10 | Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике | 18 | 2 | 10 | 6 | - | - | ПК-7, ПК-12 | Т/К П/А |
| 4.11 | Травматология и ортопедия в общей врачебной практике | 18 | 2 | 12 | 4 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.12 | Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике | 10 | 2 | 8 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.13 | Акушерство и гинекология в общей врачебной практике | 18 | 2 | 12 | 4 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.14 | Педиатрия в работе врача общей практики | 36 | 2 | 28 | 6 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.15 | Инфекционные болезни в работе врача общей практики | 24 | 4 | 20 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.16 | Фтизиатрия в работе врача общей практики | 6 | 2 | 4 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.17 | Неврология в работе врача ОП | 36 | 2 | 30 | 4 | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.18 | Психические расстройства и зависимости в работе врача ОП | 12 | 2 | 10 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.19 | Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики | 36 | 8 | 28 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.20 | Болезни глаз в работе врача ОП | 36 | 8 | 28 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.21 | Дерматовенерология в работе врача общей практики | 34 | 6 | 28 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| 4.22 | Стоматология в общей врачебной практике | 2 | - | 2 | - | - | - | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К |
| Трудоемкость учебного модуля | | 480 | 80 | 364 | 36 | | | ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-12 | П/А |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 | - | 6 | - | - | - | | Э⁸ |

⁸ Экзамен.

| | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------------------------|--|
| Общая трудоемкость освоения программы | 576 | 110 | 430 | 36 | - | - | УК-1-3, ПК-1-12 | |
|--|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|----------------------------|--|

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



**8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА
ПО ТЕМЕ «ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ
И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ»**

**дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки врачей по специальности
«Общая врачебная практика (семейная медицина)»
(срок обучения 576 академических часов)**

Цель обучения: формирование способности и готовности врачей общей практики (семейных врачей) к оказанию первичной медико-санитарной помощи, включая экстренную и неотложную медицинскую помощь детям и взрослым при угрожающих жизни состояниях.

Задачи:

- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения реанимационных мероприятий у взрослого пациента в условиях врача общей практики;
- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения реанимационных мероприятий ребенка в условиях врача общей практики;
- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения акушерских и гинекологических манипуляций в условиях врача общей практики;
- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения хирургических манипуляций в условиях врача общей практики;
- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения осмотра и лечебных мероприятий при травмах, болезнях опорно-двигательного аппарата, суставов;

- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения осмотра и лечебных мероприятий при заболеваниях нервной системы;
- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения осмотра ребенка до года;
- сформировать навыки оценки правильности и последовательности проведения осмотра молочных желез у женщин;
- совершенствовать имеющиеся знания по первичной медико-санитарной помощи, включая экстренную и неотложную медицинскую помощь детям и взрослым при угрожающих жизни состояниях;
- совершенствовать навыки применения лекарственных средств при заболеваниях различной этиологии;
- овладеть навыками обоснованного применения лекарственных средств с учетом специфики их клинической фармакологии.

Контингент обучающихся: в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Описание ОСК:

Наличие в классе устройств одномоментной и суточной регистрации ЭКГ и артериального давления, а также программного обеспечения для их анализа и интерпретации дает возможность совершенствовать умения и навыки обучающихся по вопросам диагностики неотложных и угрожающих жизни состояний у взрослых и детей. Класс оснащен манекенами взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, манекенами ребенка первого года жизни для обучения сердечно-легочной реанимации с компьютерной регистрацией результатов, дефибрилятором с возможностью мониторинга ЭКГ, укладкой для оказания экстренной помощи. Это позволяет не только моделировать различные критические состояния, но и совершенствовать теоретические знания и практические навыки оказания экстренной и неотложной помощи взрослым и детей. Акушерский муляж или манекен роженицы дает возможность врачу общей практики совершенствовать навыки проведения акушерского и гинекологического обследования. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений дает возможность врачу общей практики совершенствовать навыки хирургических мероприятий в условиях общей врачебной практики.

Место проведения ОСК: центр симуляционного обучения Учебно-лабораторного корпуса ФГБОУ ДПО РМАНПО (г. Москва, ул. Поликарпова, дом 10/2), кафедра общей врачебной практики и поликлинической терапии, ГБУ поликлиника №45 г. Москвы, филиал №3, (г. Москва, ул. Смольная, дом 53).

Руководитель: д.м.н., профессор Стремоухов А. А.

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------|--|---------------------------|--|-------------------------|----------------|
| 4.1 | Болезни сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения сердечно-сосудистых заболеваний; - профилактика и реабилитация пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.2 | Болезни органов дыхания в общей врачебной практике | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения болезней органов дыхания; - профилактика и реабилитация пациентов с заболеваниями органов дыхания | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.3 | Ревматические болезни в общей врачебной практике | 2 | <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование при заболеваниях; - направление на диагностические исследования и анализ полученных лабораторных и инструментальных данных; - применения в соответствии со стандартом оказания специализированной помощи методов лечения ревматических заболеваний; - профилактика и реабилитация пациентов с ревматическими | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |

| № п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоёмкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| | | | заболеваниями | | |
| 4.9 | Хирургические болезни в общей врачебной практике | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - первичная хирургическая обработка раны; - местная анестезия и проведение блокад; - наложение швов на рану; - удаление кожных узловых швов; - остановка наружного кровотечения | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.10 | Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике | 6 | <ul style="list-style-type: none"> - восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей; - искусственная вентиляция легких у взрослых; - непрямой массаж сердца у взрослых; - сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких; - электродефибрилляция; - контроль эффективности реанимационных мероприятий; - искусственная вентиляция легких у ребенка; - сердечная реанимация - непрямой массаж сердца у ребенка; - сочетание наружного массажа сердца с искусственной вентиляцией легких; - электродефибрилляция; - контроль эффективности реанимационных мероприятий | ПК-7, ПК-12 | Т/К П/А |
| 4.11 | Травматология и ортопедия в общей врачебной практике | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - физикальное обследование при травмах; - вправление неосложненных вывихов; - методы местной анестезии при травмах; - иммобилизация шинами и лонгетами; - пункция полости суставов | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.13 | Акушерство и гинекология в общей врачебной практике | 4 | <ul style="list-style-type: none"> - катетеризация мочевого пузыря у женщин; - уход за молочными железами при кормлении грудью; - сцеживание молока; - двуручное исследование влагалища, внутренних половых органов женщины при помощи пальпации; - определение высоты стояния дна матки в разные сроки беременности; - определение положения, вида и | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |

| № п\п | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость (акад. час.) | Формируемые профессиональные умения и навыки | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-------------------------------------|--|------------------------------|--|----------------------------|-------------------|
| | | | позиции плода; - определение предлежащей части плода; - осмотр и пальпация молочных желез у женщин с целью диагностирования и профилактики заболеваний молочной железы и доброкачественных и злокачественных опухолей | | |
| 4.14 | Педиатрия в работе врача общей практики | 6 | - измерение веса, роста новорожденного, окружности головы; - первый туалет новорожденного; - уход за новорожденным; - массаж детей до года при кишечных коликах | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| 4.17 | Неврология в работе врача общей практики | 4 | - определение рефлексов; - выявление двигательных нарушений; - натяжение нервных стволов; - определение менингеальных симптомов; - пальпация сосудистых точек головы и шеи | ПК-6, ПК-7, ПК-8 | Т/К П/А |
| Промежуточная аттестация | | - | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | - | - | | П/А |
| Итого | | 36 | - | - | - |

Министерство здравоохранения Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 дополнительного профессионального образования
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
 Учебно-методическим советом
 ФГБОУ ДПО РМАНПО
 «08» июля 2019 г., протокол № 7
 Председатель УМС
 Мельникова Л.В.



9. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
 дополнительной профессиональной образовательной программы
 профессиональной переподготовки врачей по специальности
 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»

Сроки обучения: согласно Учебно-производственному плану

| Название и темы рабочей программы | 1 мес. | 2 мес. | 3 мес. | 4 мес. |
|--|--------------------------------------|------------|------------|------------|
| | Трудоемкость освоения (акад. час) | | | |
| Общественное здоровье и здравоохранение в Российской Федерации | 18 | - | - | - |
| Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики | 36 | - | - | - |
| Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики | 36 | - | - | - |
| Внутренние болезни и смежные дисциплины | 54 | 144 | 144 | 138 |
| Итоговая аттестация | - | - | - | 6 |
| Общая трудоемкость программы (576 акад. час.) | 144 | 144 | 144 | 144 |

Согласовано:

Проректор по учебной работе

(подпись)

Заплатников А.Л.
(ФИО)

Директор Института инновационных образовательных методологий

(подпись)

Стремоухов А.А.
(ФИО)

Декан терапевтического факультета
 Заведующий кафедрой общей врачебной практики и поликлинической терапии

(подпись)

Лоранская И.Д.
(ФИО)

(подпись)

Стремоухов А.А.
(ФИО)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



10. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

10.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1 «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| УК-1 | <u>Знания:</u> - сущности методов системного анализа, системного синтеза. | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов. | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач | П/А |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| | <u>Опыт деятельности:</u> сбор и анализ информации | П/А |
| УК-2 | <u>Знания:</u> - понятия толерантности; - проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; - социальных особенностей контингента пациентов; - национальных особенностей различных народов; религий; - психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия. | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - уважительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах; - терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям. | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> социальное взаимодействие | П/А |
| УК-3 | <u>Знания:</u> - основы психологии личности и характера - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых. | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - определять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе. | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе. | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам | П/А |
| ПК-4 | <u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки | Т/К |
| | <u>Умения:</u> | Т/К, П/А |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| ПК-10 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной, медицинской помощи <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета амбулаторно-поликлинической службы <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление организационно-управленческой деятельности | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорта врачебного (терапевтического) участка; - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе и скорой специализированной, медицинской помощи | Т/К, П/А |
| ПК-11 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества | Т/К |
| | | П/А |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|---|----------------|
| | выполненной работы; - оценивания эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности; - выполнения аудиторского проекта; - преодоления недостатков при выполнении своей работы | |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| ПК-12 | <u>Знания:</u> - системы оказания догоспитальной экстренной помощи при чрезвычайных ситуациях | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - установления этапности оказания помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - проведения медицинской сортировки раненых; - организации транспортировки раненых | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |

Содержание рабочей программы учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

| Код | Наименование тем, элементов |
|-------|---|
| 1.1 | <i>Основы общей врачебной практики</i> |
| 1.1.1 | История развития общей врачебной практики |
| 1.1.2 | Ключевые характеристики специальности |
| 1.1.3 | Основные поводы обращения к врачу общей практики |
| 1.1.4 | Работа с семьей. Больной в семье |
| 1.1.5 | Определение понятий «здоровье» и «болезнь» |
| 1.1.6 | Факторы риска и группы риска |
| 1.2 | <i>Организационное управление общей врачебной практикой</i> |
| 1.2.1 | Организация помощи обслуживаемому населению |
| 1.2.2 | Медицинская экспертиза |
| 1.2.3 | Клинический аудит в общей врачебной практике |
| 1.2.4 | Стадии, типы, методы, уровни проведения клинического аудита |
| 1.2.5 | Взаимодействие врача общей практики с другими специалистами здравоохранения |
| 1.2.6 | Принципы работы команды врачей общей практики со специалистами и немедицинскими работниками |
| 1.2.7 | Принципы организации офиса и рабочего места врача общей практики в системе государственной и негосударственной первичной медико-санитарной помощи |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Опрос прикрепленного контингента по удовлетворенности доступности и качества оказания медицинской помощи.

2. Предложения по внедрению в практику новых методов организации труда врача общей практики с целью повышения качества медицинской помощи.

3. Оценка пределов компетенции врача общей практики по любой клинической ситуации, нозологической форме, разделу внутренних болезней.

4. Эссе на тему «Проблемы взаимодействия врача общей практики со смежными специалистами и возможные пути их решения»

6. Клинический аудит иммунопрофилактики у прикрепленного контингента.

7. Эссе на тему «Возможные причины отказа пациентов от иммунопрофилактики».

8. Работа с анкетами для пациентов по выявлению сезонной аллергии.

9. Эссе на тему «Разговор с родственниками пациента в условии медицины катастроф»

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|----------------------|---|----------------------------------|
| 1. | Семинар/Деловая игра | Больной в семье | УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-10 |
| 2. | Семинар/Обмен опытом | Формирование команды врача общей практики | УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11 |
| 3. | Семинар/Обмен опытом | Медицинская экспертиза | УК-1, ПК-10, ПК-11 |
| 4. | Семинар/Деловая игра | Клинический аудит в общей врачебной практике | УК-1, ПК-10, ПК-11 |
| 5. | Семинар/Деловая игра | Взаимодействие врача общей практики с другими специалистами здравоохранения | УК-2, УК-3, ПК-10, ПК-11 |
| 6. | Семинар/Деловая игра | Этика, профессиональное поведение врача при оказании неотложной помощи | УК-2, ПК-3, ПК-12 |

Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»:

Инструкция: Выберите один правильный Ответ: из предложенных

1. Метод социологического опроса применяется линейным руководителем для:

- А. Оценки удовлетворенности пациентов медицинской помощью
- Б. Внесения изменений в протоколы оказания медицинской помощи
- В. Внесения изменений в формуляры лекарственных средств
- Г. Совершенствования стандартов лицензирования
- Д. Совершенствования стандартов аккредитации

Ответ: А

2. Выберите из предложенных критерий доступности медицинской помощи:

А. Количество пролеченных больных с ожидаемыми положительными результатами лечения

Б. Плановые показатели снижения уровня дефектов

В. Число пациентов, которым планируется предоставить амбулаторную, консультативную, стационарную помощь

Г. Критерии лицензирования и аккредитации по общей врачебной практике

Д. Продолжительность лечебно-диагностического процесса в зависимости от нозологий

Ответ: В

3. Критерием своевременности оказания медицинской помощи является:

А. Длительность ожидания плановой госпитализации

Б. Ожидаемое количество новорожденных в популяции населения в прикрепленном контингенте

В. Ожидаемое количество населения для охвата профилактическими медицинскими осмотрами

Г. Сроки лечения в стационаре при госпитализации пациента

Д. Продолжительность лечебно-диагностического процесса в зависимости от нозологий

Ответ: А

4. К врачу общей практики обратился больной из прикрепленного контингента с длительным анамнезом курильщика с жалобами на появление прожилок крови в мокроте. Определите действия врача общей практики:

А. Направить больного на бронхоскопию

Б. Провести больному диаскин-тест

В. Направить больного к пульмонологу

Г. Назначить больному антибактериальные препараты и определить дальнейшую тактику по результату лечения

Д. Направить больного к фтизиатру

Ответ: А

5. К врачу общей практики обратился молодой человек 27 лет с жалобами на боли в области колена правой ноги. В анамнезе указаний на травму не было. У гражданской жены был предшествующий курс лечения у гинеколога. При осмотре деформации в области суставов, гиперемии и других признаков воспаления не выявлено. Определите тактику врача общей практики.

А. Направить пациента к ревматологу

Б. Направить пациента к артрологу

В. Направить пациента к урологу

Г. Направить пациента на рентген сустава и анализ крови на факторы воспаления

Д. Пригласить для осмотра гражданскую жену пациента

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 1 «Общественное здоровье и здравоохранение»

Основная:

1) **Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 288 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>**

2) **Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015, 544 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>**

Дополнительная:

1) **Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016, 80 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>**

2) **Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014, 357 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>**

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



**10.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2
«НАУЧНО ОБОСНОВАННАЯ ПРОФИЛАКТИКА В РАБОТЕ
ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи женщинам и детям амбулаторно;
- использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей;
- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);

- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| ПК-1 | <u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждение возникновения и/или распространения заболеваний, выявление причин их возникновения и развития, направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - профилактика - первичная, вторичная, третичная; - просвещение населения, образовательные программы и обучение пациентов; - психосоциальное благополучие и его влияние на здоровье | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи; | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности | П/А |
| ПК-2 | <u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> | П/А |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - организации стационар-замещающих форм медицинской помощи | |
| ПК-3 | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление диагностической деятельности | П/А |
| ПК-3 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - правил проведения санитарно противоэпидемических мероприятий; - принципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям; - медикаментозной профилактики | Т/К |
| ПК-3 | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов | Т/К, П/А |
| ПК-3 | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - определения сроков и осуществления проведения вакцинации; - организации работы по индивидуализированной иммунопрофилактике; - убеждения пациентов проводить иммунопрофилактику; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях | П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| ПК-9 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - профилактики вредных привычек | Т/К |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| | <u>Умения:</u> - назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - использования методов нейро-лингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - оказания методической и практической помощи специалистам со средним медицинским образованием медицинских организаций и их подразделений в реализации мероприятий по формированию здорового образа жизни, проведению школ здоровья; - разработки индивидуальных программ рационального питания, физической активности для пациентов разных возрастных групп и разных физиологических состояний | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности | П/А |

Содержание рабочей программы учебного модуля 2 «Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики»

| Код | Наименование тем, элементов |
|------|--|
| 2. | Научно-обоснованная профилактика в работе врача общей практики |
| 2.1 | Основы саналогии. Закономерности формирования здорового образа жизни |
| 2.2 | Виды профилактики - первичная, вторичная, третичная. Индивидуальная и популяционная профилактика |
| 2.3 | Основы патологии иммунной системы, иммунопрофилактика |
| 2.4 | Методы диагностики и общие принципы профилактики и лечения аллергии |
| 2.5 | Клиническая фармакология. Факторы, влияющие на выбор дозы, лекарственной формы, кратности и условий приема лекарства |
| 2.6 | Просвещение населения. Образовательные программы и обучение пациентов |
| 2.7 | Основы рационального и сбалансированного питания. Пирамида питания |
| 2.8 | Питание пациентов различных половозрастных групп и при различных состояниях |
| 2.9 | Питание в профилактике и лечении различных заболеваний |
| 2.10 | Энтеральное и парентеральное питание |
| 2.11 | Физическая активность. Влияние на здоровье |
| 2.12 | Оценка физической активности пациента в общей врачебной практике |
| 2.13 | Профилактика травматизма |
| 2.14 | Профилактика инфекций |
| 2.15 | Профилактика вредных привычек |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 2 «Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Оценка пищевого статуса и физической активности пациентов в виде отчета.

2. Оценка вредных привычек у пациентов из прикрепленного контингента в виде отчета.

3. Методические разработки лекции для пациентов о профилактике вредных привычек.

4. Методические разработки лекции для пациентов о принципах рационального питания по любой проблеме здоровья по выбору обучающегося.

5. Рецензия на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам профилактики в условиях врача общей практики.

6. Рецензия на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам рационального питания в условиях врача общей практики.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые Компетенции (индекс) |
|-------|----------------------|--|----------------------------------|
| 1. | Семинар/Обмен опытом | Профилактика первичная, вторичная, третичная | ПК-2, ПК-3, ПК-9 |
| 2. | Семинар/Обмен опытом | Просвещение населения. Образовательные программы | ПК-2, ПК-3, ПК-9 |
| 3. | Семинар/Обмен опытом | Питание в профилактике и лечении различных заболеваний | ПК-2, ПК-3, ПК-9 |
| 4. | Семинар/Обмен опытом | Занятия с пациентами в условиях центра здоровья | ПК-2, ПК-3, ПК-9 |

Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 2 «Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики»:

Инструкция: Выберите один правильный Ответ: из предложенных

1. Основные задачи центров здоровья:

А. Информирование граждан о современных методах лечения различных заболеваний

Б. Проведение иммунизации

В. Индивидуальный подбор разгрузочно-диетической терапии

Г. Консультирование пациентов по сохранению и укреплению здоровья

Д. Профилактика, связанная с окружающей средой

Ответ: Г

2. Ведущими в структуре заболеваемости в России являются:

А. Болезни органов кровообращения

Б. Болезни органов дыхания

В. Болезни опорно-двигательного аппарата

Г. Болезни нервной системы и органов чувств

Д. Болезни органов пищеварения

Ответ: Б

3. Врач общей практики может организовать обучение пациентов контролировать свое здоровье с помощью:

- А. Пикфлуометрии
- Б. Офтальмотонометрии
- В. Оценки светового зрения
- Г. Оценки остроты зрения
- Д. Иммунизации

Ответ: А

4. Врач общей практики может проводить профилактику и раннее выявление артериальной гипертензии:

- А. Только у взрослых
- Б. У детей и пациентов старших возрастных групп
- В. Только у взрослых и беременных
- Г. Только в группе пожилых пациентов
- Д. У пациентов любых возрастных групп при любых физиологических состояниях

Ответ: Д

5. Противопоказанием для грудного вскармливания является:

- А. Масса тела при рождении менее 2 000 г.
- Б. Нежелание матери кормить грудью
- В. Возраст матери старше 40 лет
- Г. Возраст матери меньше 16 лет
- Д. Туберкулез с бацилловыделением у матери

Ответ: Д

6. Судороги могут быть обусловлены:

- А. Дефицитом витамина В6
- Б. Дефицитом витамина Е
- В. Дефицитом витамина D
- Г. Дефицитом аскорбиновой кислоты
- Д. Дефицитом меди

Ответ: А

7. Ингибиторами абсорбции железа в желудочно-кишечном тракте являются:

- А. Витамины группы С и В
- Б. Микроэлементы: медь, фтор, цинк
- В. Соли кальция, фосфора, фитин
- Г. Аминокислоты: глутаминовая, гистидиновая, аспарагиновая
- Д. Продукты углеводного происхождения: янтарная и лимонная кислоты

Ответ: В

8. К изъязвлению роговицы чаще приводит недостаток:

А. Витамина А

Б. Тиамин гидрохлорида

В. Рибофлавина

Г. Витамина С

Д. Витамина D

Ответ: А

Литература к учебному модулю 2 «Научно обоснованная профилактика в работе врача общей практики»

Основная:

1) Клиническая диетология/ В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2) Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

4) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

5) Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>

6) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>

7) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>

9) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

- 10) Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
- 11) Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
- 12) Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 13) Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
- 14) Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 15) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
- 16) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. - М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 17) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. - М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 18) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
- 19) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 20) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 21) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 22) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

- 23) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 24) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
- 25) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 26) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 27) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 28) Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 29) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 30) Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>
- 31) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
- 32) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 33) Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 34) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>

35) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>

36) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>

37) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>

38) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>

39) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>

40) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>

41) Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

42) Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

43) Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

44) Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

Дополнительная:

1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. - М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

6) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

Интернет-ресурсы:

- logospres.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач», полная подшивка архива журнала находится в свободном доступе.

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

-- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, в доступе On-Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliated.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



10.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3 «МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ В РАБОТЕ ВРАЧА ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Трудоемкость освоения: 36 академических часов.

Трудовые функции:

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи женщинам и детям амбулаторно;
- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|---|----------------|
| ПК-5 | <u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; | Т/К |

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - закономерностей функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенностей регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов | |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать заключение по электрокардиограммам (далее – ЭКГ); - оценить результаты лабораторных исследований перекрестных с данными ЭКГ; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования органов дыхания (спирография, пикфлоуметрия, пневмотахиметрия, исследование газов крови); - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований органов дыхания; - интерпретировать результаты функциональных и эндоскопических методов исследования органов пищеварения; - оценить перекрестные результаты лабораторных, функциональных и эндоскопических исследований органов пищеварения; - интерпретировать результаты функциональных методов исследования эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований эндокринных органов; - оценить перекрестные результаты лабораторных и функциональных исследований в оториноларингологии; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография) | Т/К, П/А |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пикфлоуметрии, спирографии, пневмотахиметрии, пробы Манту, диаскин-теста; - составления заключения по данным исследования хеликобактериоза; - составления заключения по данным эзофагогастродуоденоскопии (далее – ЭГДС), колоноскопии; - составления заключения по данным лабораторных методов исследования (анализы крови, мочи, кала, мокроты); - составления заключения по данным лучевых методов исследования | П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |

Содержание рабочей программы учебного модуля 3 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики»

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|--|
| 3.1 | <i>Клиническая электрокардиография</i> |
| 3.1.1 | Нормальная электрокардиограмма |
| 3.1.2 | Электрическая ось сердца |
| 3.1.3 | Электрокардиограмма при гипертрофии отделов сердца |
| 3.1.4 | Электрокардиограмма при нарушениях проводимости |
| 3.1.5 | Электрокардиограмма при нарушениях ритма сердца |
| 3.1.6 | Электрокардиограмма при коронарном синдроме |
| 3.1.7 | Перекрест лабораторных и инструментальных исследований при заболеваниях сердца |
| 3.2 | <i>Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов дыхания</i> |
| 3.2.1 | Пикфлоуметрия в работе врача общей практики |
| 3.2.2 | Спирометрия в работе врача общей практики |
| 3.2.3 | Проба Манту и диаскин-тест в работе врача общей практики |
| 3.2.4 | Рентгенологические синдромы при заболеваниях органов дыхания |
| 3.2.5 | Перекрест лабораторных и инструментальных данных при болезнях органов дыхания |
| 3.3 | <i>Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях органов пищеварения</i> |
| 3.3.1 | Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях эзофаго-гастро-дуоденальной зоны |
| 3.3.2 | Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях панкреато-гепато-билиарной зоны |
| 3.3.3 | Лабораторные и инструментальные исследования при заболеваниях кишечника |
| 3.4 | <i>Лабораторные и инструментальные исследования при эндокринных болезнях</i> |
| 3.4.1 | Лабораторные и инструментальные исследования при болезнях щитовидной железы |
| 3.4.2 | Лабораторные и инструментальные исследования при нарушениях обмена углеводов |
| 3.5 | <i>Офтальмология в работе врача общей практики</i> |
| 3.5.1 | Осмотр глаза врачом общей практики. Болезни век |
| 3.5.2 | Оценка реакции зрачков врачом общей практики. Нистагм |
| 3.5.3 | Выявление нарушений слезоотделения. Синдром сухого глаза |
| 3.5.4 | Диагностика конъюнктивита у взрослых и детей врачом общей практики |
| 3.5.5 | Определение остроты зрения, цветового зрения |
| 3.5.6 | Методы коррекции нарушения рефракции и аккомодации |
| 3.5.7 | Прямая офтальмоскопия в работе врача общей практики |
| 3.5.8 | Обратная офтальмоскопия в работе врача общей практики |
| 3.5.9 | Офтальмотонометрия. Диагностика и контроль глаукомы врачом общей практики |
| 3.5.10 | Осмотр - глаза – калейдоскоп клинических случаев, перекрест с лабораторными синдромами |
| 3.6 | <i>Диагностика болезней уха, горла, носа врачом общей практики</i> |
| 3.6.1 | Фарингоскопия в работе врача общей практики |
| 3.6.2 | Ларингоскопия в работе врача общей практики |
| 3.6.3 | Риноскопия в работе врача общей практики |
| 3.6.4 | Отоскопия в работе врача общей практики |
| 3.6.5 | Исследование вестибулярного анализатора врачом общей практики |
| 3.6.6 | Исследование остроты слуха врачом общей практики |
| 3.6.7 | Исследование барофункции ушей. Вымывание серной пробки |
| 3.6.8 | Инструментальные и лабораторные методы исследования при синуситах |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 3 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики»

Тематика самостоятельной работы обучающихся

1. Представить 10 электрокардиограмм с заключением.
2. Написать 10 клинических задач с использованием лабораторных, инструментальных методов исследования с описанием клинической ситуации в условиях общей врачебной практики.
3. Представить данные 5 случаев пикфлуометрии при различных клинических ситуациях.
4. План проведения занятий с пациентами и их родственниками по обучению применения методов исследования для самостоятельного контроля состояния здоровья в домашних условиях (экспресс тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлуометрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки).
5. План проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по применению методов обследования в условиях общей врачебной практики (запись электрокардиограммы, спирография, дыхательный хелик-тест, экспресс тест определения глюкозы в крови, моче, пикфлуометрия, измерение артериального давления, частоты пульса, расчет допустимого уровня физической нагрузки, определение остроты зрения, определение цветового зрения, офтальмотонометрия).
6. План проведения занятий с персоналом со средним медицинским образованием по подготовке и эксплуатации лабораторного и инструментального оборудования в условиях общей врачебной практики

Тематика интерактивных форм учебных занятий

| № п\п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|--------------|----------------------|--|---|
| 1. | Семинар/Обмен опытом | Перекрест лабораторных и электрокардиографических данных при заболеваниях внутренних органов | ПК-5 |
| 2. | Семинар/Обмен опытом | Перекрест лабораторных и инструментальных данных при заболеваниях органов дыхания | ПК-5 |
| 3. | Семинар/Деловая игра | Перекрест лабораторных и инструментальных данных при заболеваниях органов пищеварения | ПК-5 |
| 4. | Семинар/Ролевая игра | Обследование пациента с патологией эндокринной системы | ПК-5 |
| 5. | Семинар/Ролевая игра | Обследование пациента с патологией органов зрения | ПК-5 |
| 6. | Семинар/Ролевая игра | Обследование пациента с патологией ЛОР органов | ПК-5 |

Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 3 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики»

Инструкция: Выберите один правильный Ответ: из предложенных

1. При подозрении на наличие у больного симптомов желудочно-кишечного кровотечения врач общей практики должен направить его на:

- А. Обзорную рентгенографию органов грудной и брюшной полости
- Б. Рентгенографию желудочно-кишечного тракта с бариевой взвесью
- В. Эзофагогастродуоденоскопию
- Г. Колоноскопию
- Д. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости

Ответ: В

2. Какая пневмония рентгенологически напоминает отек легкого:

- А. Крупозная
- Б. Бронхопневмония
- В. Стафилококковая
- Г. Гриппозная вирусная.
- Д. Клебсиеллезная

Ответ: Г

3. Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой является:

- А. Формирование А-В блокады
- Б. Формирование отрицательного зубца Т
- В. Появление блокады ножек пучка Гиса
- Г. Появление экстрасистолии.
- Д. Преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;

Ответ: Д

4. На ЭКГ ритм желудочковых сокращений (QRST) неправильный, зубец Р отсутствует. Это указывает на:

- А. Предсердную экстрасистолию
- Б. Желудочковую экстрасистолию
- В. Мерцательную аритмию
- Г. Желудочковую тахикардию
- Д. Синдром WPW

Ответ: В

5. Наиболее информативным методом выявления бронхоэктазов является:

- А. Рентгенография
- Б. Томография
- В. Бронхография
- Г. Ангиопульмонография.

Д. Эхокардиография

Ответ: В

6. Наиболее сходную рентгенологическую картину дают следующие заболевания пищевода:

А. Варикозное расширение вен и рак

Б. Чашеподобная карцинома и язва

В. Стенозирующий кардиоэзофагеальный рак и ахалазия кардии

Г. Рубцовое сужение после ожога и изменения при склеродермии

Д. Гастроэзофагеальный рефлюкс и ахалазия кардии

Ответ: В

7. Высокие цифры кислотности желудочного сока, выявленные при рентгенологическом исследовании множественные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, наличие хорошо васкуляризированной опухоли поджелудочной железы, установленное при ангиографии, - симптомы, характерные для:

А. Рака поджелудочной железы

Б. Синдрома Золлингера – Эллисона

В. Панкреатита

Г. Карциноидного синдрома

Д. Муковисцидоза

Ответ: Б

8. Для хронического легочного сердца характерным эхокардиографическим признаком является:

А. Гипертрофия стенки правого желудочка, дилатация правых камер сердца

Б. Гипертрофия стенки левого желудочка, дилатация левых камер сердца

В. Дилатация левого предсердия

Г. Дилатация правого предсердия.

Д. Наличие дефекта межжелудочковой перегородки

Ответ: А

9. Основной рентгенологический симптом пневмоторакса:

А. Коллапс легкого

Б. Наличие воздуха в плевральной полости

В. Смещение средостения в здоровую сторону

Г. Исчезновение сосудистого рисунка

Д. Признаки буллезной пневмонии

Ответ: В

10. Для подтверждения диагноза гонококкового конъюнктивита наиболее информативным исследованием является

А. Посев конъюнктивального содержимого

- Б. Окраска роговицы флюоресцеином
 - В. Окраска по Грамму конъюнктивального мазка
 - Г. Офтальмотонометрия
 - Д. Офтальмоскопия
- Ответ: В.

11. Дальнейшая точка ясного зрения у пациента с миопией в 10,0 D находится

- А. На расстоянии 1 м
 - Б. На расстоянии 10 см
 - В. На расстоянии 1 см
 - Г. На расстоянии 50 см
 - Д. На расстоянии 150 см
- Ответ: Б.

12. Сцинтиграфия служит основным способом выявления

- А. Подострого тиреоидита
 - Б. Зоба Хашимото
 - В. Диффузного токсического зоба
 - Г. Рака щитовидной железы
 - Д. Токсической аденомы щитовидной железы
- Ответ: Д.

Литература к учебному модулю 3 «Методы лабораторной и инструментальной диагностики в работе врача общей практики»

Основная:

- 1) Клиническая диетология/ В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>
- 2) Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>
- 3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>
- 4) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>
- 5) Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>

- 6) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>
- 7) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>
- 8) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>
- 9) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 10) Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
- 11) Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
- 12) Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 13) Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
- 14) Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 15) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
- 16) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. — М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 17) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. — М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 18) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>

- 19) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 20) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 21) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 22) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>
- 23) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2 / Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>
- 24) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>
- 25) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
- 26) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>
- 27) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>
- 28) Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>
- 29) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>
- 30) Потехаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

- 31) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>
- 32) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
- 33) Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
- 34) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
- 35) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
- 36) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- 37) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
- 38) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
- 39) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 40) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 41) Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>

42) Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>

43) Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>

44) Юшук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>

45) Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.

46) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.

47) Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017

48) Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017

49) Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017

50) Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017

51) Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.

52) Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.

53) Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017

54) Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

Дополнительная:

1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>

2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>

3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>

4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>

5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>

6) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>

7) Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.

8) Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.

9) Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,

- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.

- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.

- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,

- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.spr-journal.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»

- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
«08» июля 2019 г., протокол № 7
Председатель УМС
Мельникова Л.В.



10.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 4 «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

Трудоемкость освоения: 480 академических часов.

Трудовые функции

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи женщинам и детям амбулаторно;
- использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей;
- проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение);
- особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

Паспорт компетенций, обеспечивающих выполнение трудовой функции

| Индекс компетенции | Знания, умения, навыки, опыт деятельности, составляющие компетенцию | Форма контроля |
|--------------------|--|----------------|
| ПК-6 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи; - закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; - этиология, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов заболеваний внутренних органов; - современных методов применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; - проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; - применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в | Т/К, П/А |

| | | |
|-------------|---|----------|
| | <p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания | |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - консультирования пациентов при различных состояниях, заболеваниях; - оценки данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях; - выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях; - обучения пациентов и членов их семей контролю за течением заболеваний | П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |
| ПК-7 | <p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - принципов действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правил выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинических признаков и дифференциальной диагностики при комах | Т/К |
| | <p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях | Т/К, П/А |
| | <p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывания желудка; - дифференциальной диагностики и проведения реанимационных мероприятий при комах | П/А |
| | <p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление диагностической деятельности; | П/А |

| | | |
|-------------|---|----------|
| | - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | |
| ПК-8 | <u>Знания:</u> - современных методов немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизма действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением | Т/К |
| | <u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Т/К, П/А |
| | <u>Навыки:</u> - выбора индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях; - создания индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний | П/А |
| | <u>Опыт деятельности:</u> - осуществление диагностической деятельности; - осуществление лечебной деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности | П/А |

Содержание рабочей программы учебного модуля 4 «Внутренние болезни и смежные дисциплины»

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|--|
| 4.1 | <i>Болезни сердечно-сосудистой системы в общей врачебной практике</i> |
| 4.1.1 | Факторы риска сердечно сосудистых заболеваний |
| 4.1.2 | Дислипотеидемия. Тактика врача общей практики |
| 4.1.3 | Боль в груди. Дифференциальный диагноз. Тактика врача общей практики |
| 4.1.4 | Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия, инфаркт миокарда |
| 4.1.5 | Артериальная гипертензия. Диагностика, лечение в разных возрастных группах |
| 4.1.6 | Симптоматические артериальные гипертензии. Тактика врача общей практики |
| 4.1.7 | Нарушения ритма и проводимости - задачи врача общей практики |
| 4.1.8 | Врожденные и приобретенные пороки сердца. Тактика врача общей практики |
| 4.1.9 | Кардиомиопатии. Дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная, послеродовая |
| 4.1.10 | Воспалительные и невоспалительные заболевания миокарда |
| 4.1.11 | Перикардиты. Тактика врача общей практики |

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|--|
| 4.1.12 | Инфекционный эндокардит. Тактика врача общей практики |
| 4.1.13 | Сердечная недостаточность. Тактика врача общей практики |
| 4.1.14 | Облитерирующие заболевания сосудов конечности. Эмболия и острый тромбоз |
| 4.1.15 | Поражения сердца, связанные с заболеваниями других органов и систем |
| 4.1.16 | Неотложные состояния в кардиологии. Тактика врача общей практики |
| 4.1.17 | Пациент после инфаркта миокарда. Тактика врача общей практики |
| 4.2 | <i>Болезни органов дыхания в общей врачебной практике</i> |
| 4.2.1 | Факторы риска заболеваний органов дыхания |
| 4.2.2 | Синдром кашля. Тактика врача общей практики |
| 4.2.3 | Бронхиты острые и хронические. Тактика врача общей практики |
| 4.2.4 | Пневмония. Диагностика, лечение в разных возрастных группах |
| 4.2.5 | Синдром одышки. Тактика врача общей практики |
| 4.2.6 | Бронхиальная астма. Диагностика, лечение семейным врачом |
| 4.2.7 | Хроническая обструктивная болезнь легких. Тактика врача общей практики. |
| 4.2.8 | Кровохарканье. Дифференциальный диагноз. Тактика врача общей практики |
| 4.2.9 | Нагноительные заболевания легких. Абсцесс легкого. Бронхоэктатическая болезнь |
| 4.2.10 | Интерстициальные заболевания легких. Тактика врача общей практики |
| 4.2.11 | Заболевания плевры. Плеврит, Пиоторакс. Тактика врача общей практики |
| 4.2.12 | Профессиональные заболевания легких. Силикоз, асбестоз, «легкое фермера» |
| 4.2.13 | Саркоидоз. С поражением легких. С вовлечением внутригрудных лимфоузлов |
| 4.2.14 | Поражения бронхолегочной системы при заболеваниях других органов и систем |
| 4.2.15 | Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания: тромбоэмболия легочной артерии, острая дыхательная недостаточность, респираторный дистресс-синдром, аспирация инородного тела, пневмоторакс. Тактика врача общей практики |
| 4.3 | <i>Ревматические болезни в общей врачебной практике</i> |
| 4.3.1 | Сустановной синдром в работе врача общей практики |
| 4.3.2 | Болевой синдром в позвоночнике. Задачи врача общей практики. |
| 4.3.3 | Ревматические заболевания- задачи врача общей практики |
| 4.3.4 | Ревматоидный артрит, полиартрит. Задачи врача общей практики |
| 4.3.5 | Красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, синдром Шегрена |
| 4.3.6 | Артриты, связанные с инфекцией. Задачи врача общей практики |
| 4.3.7 | Кристаллические артриты. Подагра. Псевдоподагра. Задачи врача общей практики |
| 4.4 | <i>Болезни органов пищеварения в общей врачебной практике</i> |
| 4.4.1 | Факторы риска заболеваний органов пищеварения |
| 4.4.2 | Диспепсия, дисфагия. Задачи врача общей практики |
| 4.4.3 | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Эрозии и язвы пищевода. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы |
| 4.4.4 | Дискинезии пищевода, ахалазия пищевода, опухоли пищевода. Ожоги пищевода |
| 4.4.5 | Хронический гастрит. Задачи врача общей практики |
| 4.4.6 | Язва желудка и двенадцатиперстной кишки. Задачи врача общей практики |
| 4.4.7 | Синдром желтухи- задачи врача общей практики |
| 4.4.8 | Острые и хронические гепатиты (алкогольный, токсический, лекарственный, аутоимунный). Пигментные гепатозы. Задачи врача общей практики |
| 4.4.9 | Нарушения обмена железа и меди. Болезнь Вильсона-Коновалова, гемохроматоз |
| 4.4.10 | Наследственные метаболические дефекты, ведущие к повреждению печени |
| 4.4.11 | Циррозы печени. Задачи врача общей практики |
| 4.4.12 | Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Задачи врача общей практики |
| 4.4.13 | Диарейный синдром в работе врача общей практики |
| 4.4.14 | Проблема запора- задачи врача общей практики |

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|--|
| 4.4.15 | Воспалительные заболевания кишечника. Болезнь Крона, неспецифический язвенный колит. Задачи врача общей практики |
| 4.4.16 | Хронический энтерит и колит в работе врача общей практики |
| 4.4.17 | Синдром раздраженной кишки. Задачи врача общей практики |
| 4.4.18 | Болезни поджелудочной железы в работе врача общей практики |
| 4.4.19 | Поражения системы пищеварения при заболеваниях других органов и систем |
| 4.5 | <i>Болезни почек в общей врачебной практике</i> |
| 4.5.1 | Основные симптомы и синдромы при заболеваниях почек. Дизурия. Гематурия. Отечный синдром. Мочевой синдром. Задачи врача общей практики |
| 4.5.2 | Нефритический синдром. Нефротический синдром. Синдром канальцевых нарушений. Задачи врача общей практики |
| 4.5.3 | Гломерулонефрит острый, хронический. Задачи врача общей практики |
| 4.5.4 | Инфекции верхних мочевых путей. Пиелонефрит. Абсцесс почки |
| 4.5.5 | Инфекции нижних мочевых путей. Цистит. Уретрит. Бессимптомная бактериурия |
| 4.5.6 | Мочекаменная болезнь. Задачи врача общей практики |
| 4.5.7 | Дисфункция мочевого пузыря. Недержание мочи. Энурез. Нейрогенный мочевой пузырь. Задачи врача общей практики |
| 4.6 | <i>Болезни органов кроветворения в общей врачебной практике</i> |
| 4.6.1 | Основные гематологические симптомы и синдромы в работе врача общей практики. |
| 4.6.2 | Анемии в работе врача общей практики |
| 4.6.3 | Гемобластозы. Лимфогрануломатоз. Лимфомы. Лейкозы. Миеломная болезнь |
| 4.6.4 | Нарушения гемостаза. Вазопатии. Геморрагический васкулит. Тромбоцитопении. Коагулопатии. Гемофилии. Тромбофилии. Агранулоцитозы |
| 4.6.5 | Поражение системы кроветворения при заболеваниях других органов и систем |
| 4.6.6 | Неотложные состояния. Гемолитический криз. Острый геморрагический синдром. Острый тромбоз. Тромбоэмболия сосудов. Тактика врача общей практики |
| 4.7 | <i>Эндокринные заболевания в общей врачебной практике</i> |
| 4.7.1 | Факторы риска заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ |
| 4.7.2 | Основные симптомы и синдромы при заболеваниях эндокринной системы в работе врача общей практики. Полидипсия. Офтальмопатия. Полиурия. Глюкозурия |
| 4.7.3 | Сахарный диабет- задачи врача общей практики |
| 4.7.4 | Болезни щитовидной железы – задачи врача общей практики |
| 4.7.5 | Нарушения гипоталамуса и гипофиза. Задачи врача общей практики |
| 4.7.6 | Болезни надпочечников. Надпочечниковая недостаточность |
| 4.7.7 | Ожирение - задачи врача общей практики |
| 4.7.8 | Неотложные состояния в эндокринологии. Комы. Тиреотоксический криз |
| 4.8 | <i>Гериатрия в общей врачебной практике</i> |
| 4.8.1 | Старение. Физиология нормального старения |
| 4.8.2 | Психосоциальные проблемы пожилых. Задачи врача общей практики |
| 4.8.3 | Организация помощи пожилым в общей врачебной практике |
| 4.8.4 | Основные гериатрические симптомы и синдромы |
| 4.8.5 | Заболевания наиболее часто встречающиеся у пожилых |
| 4.8.6 | Принципы выбора лекарственных средств пожилым. Геропротекция |
| 4.8.7 | Паллиативная помощь и помощь терминальным больным пожилого возраста |
| 4.8.8 | Профилактические мероприятия, рекомендуемые для пожилого населения. Профилактика падений и травм. Иммунизация пожилых. Реабилитация |
| 4.9 | <i>Хирургические болезни в общей врачебной практике</i> |
| 4.9.1 | Синдром острой боли в животе- тактика врача общей практики |
| 4.9.2 | Желудочно-кишечные кровотечения - тактика врача общей практики |

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|---|
| 4.9.3 | Острая задержка мочи - тактика врача общей практики |
| 4.9.4 | Кишечная непроходимость - тактика врача общей практики |
| 4.9.5 | Пациент после операций на сердце - тактика врача общей практики |
| 4.9.6 | Пациент после операций на желудочно-кишечном тракте |
| 4.9.7 | Перемежающаяся хромота. Болезни вен. Хроническая венозная недостаточность |
| 4.9.8 | Хирургические инфекции кожи и мягких тканей. Абсцесс. Гидроаденит. Фурункул, Карбункул. Панариций. Тактика врача общей практики |
| 4.9.9 | Трофические язвы. Пролежни. Тактика врача общей практики |
| 4.9.10 | Рожа. Тактика врача общей практики |
| 4.9.11 | Раны. Наружные кровотечения. Раневая инфекция. Задачи врача общей практики |
| 4.9.12 | Неотложные состояния. Почечная колика. Желчная колика. Острая задержка мочи. Сепсис. Перитонит. Тактика врача общей практики |
| 4.10 | <i>Реанимация и неотложная помощь в общей врачебной практике</i> |
| 4.10.1 | Общие принципы организации оказания экстренной и неотложной помощи |
| 4.10.2 | Сердечно-легочная реанимация. Тактика врача общей практики |
| 4.10.3 | Синдром гипертермии. Тактика врача общей практики |
| 4.10.4 | ДВС-синдром. Тактика врача общей практики |
| 4.10.5 | Водно-электролитные нарушения. Нарушения кислотно-щелочного равновесия |
| 4.10.6 | Шок. Виды шока. Тактика врача общей практики |
| 4.10.7 | Кома. Виды ком. Тактика врача общей практики |
| 4.10.8 | Отравления. Передозировка лекарственных препаратов. Отравления наркотическими средствами и суррогатами алкоголя. Отравление грибами. Отравление угарным газом. Тактика врача общей практики. Антидоты |
| 4.11 | <i>Травматология и ортопедия в общей врачебной практике</i> |
| 4.11.1 | Факторы риска возникновения травм. Наиболее часто встречающиеся травмы |
| 4.11.2 | Травмы суставов, растяжения связок, вывихи - тактика врача общей практики |
| 4.11.3 | Переломы костей - тактика врача общей практики |
| 4.11.4 | Травма грудной клетки, травма живота, травма черепа - задачи врача общей практики |
| 4.11.5 | Раны проникающие и непроникающие. Резаные, рубленые, колотые, ушибленные и рваные, огнестрельные, укушенные. Тактика врача общей практики |
| 4.11.6 | Травмы поверхностные. Ушиб. Синяк. Кровоподтек. Гематома. Заноза. Укус насекомого. Тактика врача общей практики |
| 4.11.7 | Ожоги химические и термические. Отморожения. Тактика врача общей практики |
| 4.11.8 | Неотложные состояния. Травматический шок. Геморрагический шок |
| 4.12 | <i>Онкология и паллиативная помощь в общей врачебной практике</i> |
| 4.12.1 | Организация онкологической помощи, маршрутизация пациентов в общей врачебной практике. Принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований |
| 4.12.2 | Злокачественные опухоли органов дыхания. Паранеопластические синдромы |
| 4.12.3 | Злокачественные опухоли органов пищеварения. Канцеропревенция |
| 4.12.4 | Опухоли молочной железы - раннее выявление и профилактика |
| 4.12.5 | Новообразования женских половых органов. Задачи врача общей практики |
| 4.12.6 | Хронический болевой синдром. Лестница обезболивания ВОЗ. Принципы лечения хронической боли |
| 4.12.7 | Организация паллиативной помощи: отделения и кабинеты паллиативной помощи, выездная служба, хосписы |
| 4.13 | <i>Акушерство и гинекология в общей врачебной практике</i> |
| 4.13.1 | Обследование беременной. Дородовое наблюдение беременной |
| 4.13.2 | Экстрагенитальная патология беременных - задачи врача общей практики |

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|---|
| 4.13.3 | Гестозы ранние и поздние. Задачи врача общей практики |
| 4.13.4 | Дородовое наблюдение за плодом. Задачи врача общей практики |
| 4.13.5 | Интранатальная помощь. Определение начала родов. Ведение физиологических родов. Обезболивание родов. Домашние роды |
| 4.13.6 | Осмотр и оценка состояния новорожденного по шкале Апгар |
| 4.13.7 | Лактация. Гигиена послеродового периода. Патология послеродового периода. Застой в молочных железах и мастит. Профилактика. Задачи врача общей практики |
| 4.13.8 | Послеродовая контрацепция и планирование семьи. Задачи врача общей практики |
| 4.13.9 | Гинекологические заболевания - задачи врача общей практики |
| 4.13.10 | Боли в нижнем отделе живота. Тактика врача общей практики |
| 4.13.11 | Нарушения менструального цикла. Нарушение репродуктивной функции |
| 4.13.12 | Климактерический синдром. Менопауза. Тактика врача общей практики |
| 4.13.13 | Профилактика инфекция, передающихся половым путем |
| 4.14 | <i>Педиатрия в работе врача общей практики</i> |
| 4.14.1 | Наблюдение за здоровым ребенком по годам. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Группы здоровья детей. «Нормальные кризисы» в жизни ребенка: отнимание от груди, отделение от матери, начало посещения детского сада, школы |
| 4.14.2 | Ребенок первого года жизни. Вскармливание естественное и искусственное |
| 4.14.3 | Наследственные синдромы, болезни, иммунодефицитные состояния |
| 4.14.4 | Основные симптомы, синдромы и болезни новорожденных. Задачи семейного врача |
| 4.14.5 | Болезни верхних и нижних дыхательных путей у детей |
| 4.14.6 | Болезни органов пищеварения у детей. Задачи врача общей практики |
| 4.14.7 | Неврологические расстройства у детей. Тактика врача общей практики |
| 4.14.8 | Профилактика токсикоманий и наркоманий. Задачи врача общей практики |
| 4.14.9 | Психическое здоровье детей. Нарушения поведения. Задачи врача общей практики |
| 4.14.10 | Заболевания, наиболее часто встречающиеся у детей |
| 4.14.11 | Наследственные синдромы, болезни и иммунодефицитные состояния |
| 4.14.12 | Пропаганда здорового образа жизни и профилактика наиболее часто встречающихся у детей заболеваний |
| 4.14.13 | Неотложные состояния у детей: дегидратация, синдром гипертермии, внезапная смерть ребенка, обморок, тяжелый астматический приступ, острая сердечная недостаточность, отек гортани, ложный круп, синдром острой боли в животе, судорожный синдром, утопление, травма, обструкция инородным телом дыхательных путей, отравления, острые аллергические реакции |
| 4.14.14 | Клиническая фармакология периода новорожденности и детского возраста |
| 4.14.15 | Немедикаментозные методы лечения детей |
| 4.14.16 | Паллиативная помощь детям. Задачи врача общей практики |
| 4.15 | <i>Инфекционные болезни в работе врача общей практики</i> |
| 4.15.1 | Факторы риска инфекционных и паразитарных заболеваний |
| 4.15.2 | Инфекционные и паразитарные заболевания, наиболее часто встречающиеся в общей врачебной практике. Задачи врача общей практики |
| 4.15.3 | Основные симптомы и синдромы при инфекционных заболеваниях |
| 4.15.4 | Лихорадка не ясного генеза- задачи врача общей практики |
| 4.15.5 | Острые инфекции респираторного тракта – задачи врача общей практики |
| 4.15.6 | Кишечные инфекции, гельминтозы – задачи врача общей практики |
| 4.15.7 | Вирусные гепатиты - задачи врача общей практики |
| 4.15.8 | Детские инфекции – задачи врача общей практики |
| 4.15.9 | ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции |
| 4.15.10 | Особо - опасные инфекции. Задачи врача общей практики |

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|---|
| 4.15.11 | Инфекции центральной нервной системы |
| 4.15.12 | Неотложные состояния. Шок инфекционно-токсический. Нейротоксический синдром. Синдром гипертермии |
| 4.16 | <i>Фтизиатрия в работе врача общей практики</i> |
| 4.16.1 | Организация противотуберкулезной службы - связь с общей врачебной практикой |
| 4.16.2 | Клинические проявления туберкулеза. Диагностика туберкулеза в условиях врача общей практики. Легочная форма и внелегочная форма |
| 4.16.3 | Противотуберкулезные химиотерапевтические средства |
| 4.16.4 | Неотложные состояния. Легочное кровотечение. Дыхательная недостаточность |
| 4.17 | <i>Неврология в работе врача общей практики</i> |
| 4.17.1 | Факторы риска заболеваний нервной системы |
| 4.17.2 | Заболевания нервной системы, основные симптомы, синдромы |
| 4.17.3 | Головная боль. Лицевая боль. Тактика врача общей практики |
| 4.17.4 | Головокружение. Тактика врача общей практики |
| 4.17.5 | Нарушения зрения, связанные с поражением нервной системы: дефекты полей зрения, слепота, диплопия, нистагм, изменение зрачка |
| 4.17.6 | Нарушение сознания. Синкопе. Спутанность сознания и делирий. Сопор. Кома |
| 4.17.7 | Острое нарушение мозгового кровообращения. Тактика врача общей практики |
| 4.17.8 | Нарушения высших психических функций. Тактика врача общей практики |
| 4.17.9 | Нарушение двигательной функции. Тактика врача общей практики |
| 4.17.10 | Нарушение чувствительности. Тактика врача общей практики |
| 4.17.11 | Боли в спине и конечностях. Тактика врача общей практики |
| 4.17.12 | Рассеянный склероз. Дегенеративные заболевания нервной системы |
| 4.17.13 | Хроническая недостаточность мозгового кровообращения |
| 4.17.14 | Поражения нервной системы, связанные с заболеваниями других органов и систем |
| 4.18 | <i>Психические расстройства и зависимости в работе врача общей практики</i> |
| 4.18.1 | Основные симптомы и синдромы при нарушениях психического здоровья |
| 4.18.2 | Психические расстройства, преимущественно детского и подросткового возраста |
| 4.18.3 | Делирий, деменция (болезнь Альцгеймера), амнезия, когнитивные расстройства |
| 4.18.4 | Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессии |
| 4.18.5 | Алкоголизм. Наркомании. Токсикомании. Задачи врача общей практики. |
| 4.18.6 | Соматизация. Психогенная боль. Невротические расстройства |
| 4.18.7 | Неврастения. Синдром хронической усталости. Неврозы |
| 4.18.8 | Расстройства личности. Психопатии. Расстройства характера. Симуляция |
| 4.18.9 | Расстройства сна. Бессоница. Гиперсомния. Расстройство циркадного ритма сна |
| 4.18.10 | Клиническая фармакология психических расстройств. Немедикаментозные методы лечения |
| 4.19 | <i>Болезни уха, горла, носа в работе врача общей практики</i> |
| 4.19.1 | Факторы риска заболеваний уха, горла, носа |
| 4.19.2 | Основные симптомы и синдромы при болезнях уха, горла, носа |
| 4.19.3 | Болезни наружного уха. Отит. Отомикоз. Серная пробка. Инородное тело |
| 4.19.4 | Болезни среднего и внутреннего уха. Тактика врача общей практики. |
| 4.19.5 | Тугоухость. Задачи врача общей практики |
| 4.19.6 | Острый и хронический ринит, синусит. Инородное тело носа |
| 4.19.7 | Острый и хронический фарингит, тонзиллит. Абсцессы глотки |
| 4.19.8 | Острый и хронический ларингит. Дифтерия гортани. Инородные тела гортани. |
| 4.19.9 | Неотложные состояния в оториноларингологии. Носовое кровотечение. Отек гортани. Ложный круп |
| 4.19.10 | Консервативные методы лечения заболеваний уха, глотки, гортани, носа, |

| <i>Код</i> | <i>Наименование тем, элементов</i> |
|------------|---|
| | околоносовых пазух в работе врача общей практики |
| 4.20 | <i>Болезни глаз в работе врача общей практики</i> |
| 4.20.1 | Факторы риска заболеваний глаз. Профессиональные вредности. Экология. Аллергены. Возраст. Артериальная гипертензия. Сахарный диабет. Лекарственные средства |
| 4.20.2 | Основные симптомы и синдромы при заболеваниях глаз |
| 4.20.3 | Болезни век и слезных путей. Ячмень. Фурункул века. Халазион. Блефарит. Контактный дерматит. Дакриоцистит. Задачи врача общей практики |
| 4.20.4 | Другие болезни век. Энтропион и эктропион. Трихиаз. Птоз. Лагофтальм |
| 4.20.5 | Болезни/ состояния конъюнктивы (конъюнктивиты) - задачи врача общей практики |
| 4.20.6 | Болезни склеры, роговицы, радужной оболочки и цилиарного тела |
| 4.20.7 | Болезни хрусталика. Катаракты. Тактика врача общей практики |
| 4.20.8 | Болезни сетчатки и сосудистой оболочки глаза. Тактика врача общей практики |
| 4.20.9 | Глаукома. Ранняя диагностика. Острый приступ глаукомы |
| 4.20.10 | Болезни зрительного нерва и зрительного анализатора |
| 4.20.11 | Нарушения рефракции. Миопия. Гиперметропия |
| 4.20.12 | Неотложные состояния в офтальмологии. Острый приступ глаукомы. Гифема. Гемофтальм. Острый тромбоз центральной вены сетчатки. Отслоение сетчатки |
| 4.20.13 | Поражения глаз, связанные с заболеваниями/состояниями других органов и систем, а также с воздействием лекарственных средств, токсинов и профвредностей |
| 4.20.14 | Травмы глаза и его придаточного аппарата. Тактика врача общей практики |
| 4.21 | <i>Дерматовенерология в работе врача общей практики</i> |
| 4.21.1 | Факторы риска кожных заболеваний |
| 4.21.2 | Основные симптомы и синдромы при болезнях кожи и подкожной клетчатки |
| 4.21.3 | Бактериальные и вирусные инфекции кожи. Микозы |
| 4.21.4 | Паразитарные болезни кожи. Чесотка. Педикулез |
| 4.21.5 | Синдром кожного зуда. Зудящие дерматиты. Экзема. Задачи врача общей практики |
| 4.21.6 | Болезни сальных и потовых желез. Себорея. Угри. Гидраденит |
| 4.21.7 | Пузырные дерматозы. Пузырчатка. Крапивница. Тактика врача общей практики |
| 4.21.8 | Повреждения кожи. Ожоги кожи (химические, термические, загар) |
| 4.21.9 | Доброкачественные образования кожи. Задачи врача общей практики |
| 4.21.10 | Рак кожи. Меланома. Задачи врача общей практики |
| 4.21.11 | Псориаз. Задачи врача общей практики |
| 4.21.12 | Неотложные состояния. Синдром Лайелла. Острая крапивница и отек Квинке. Токсикодермии. Опоясывающий лишай. Тактика врача общей практики |
| 4.22 | <i>Стоматология в общей врачебной практике</i> |
| 4.22.1 | Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ в работе врача общей практики |
| 4.22.2 | Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях внутренних органов |
| 4.22.3 | Профилактика кариеса зубов, болезней пародонта |
| 4.22.4 | Уход за полостью рта пациентов при оказании паллиативной помощи |

Учебно-методическое сопровождение реализации рабочей программы учебного модуля 4 «Внутренние болезни и смежные дисциплины»

Тематика самостоятельной работы обучающихся:

1. Реферат на тему «До- и послеоперационное ведение пациентов с болезнями органов дыхания врачом общей практики».

2. План организации физиотерапии пациенту с заболеваниями органов дыхания.
3. Вариант рекомендаций пациенту и членам его семьи после операции на сердце.
4. Вариант меню пациента с целиакией.
5. Вариант рекомендаций пациенту с кишечной стомой и членам его семьи.
6. Данные клинического наблюдения 5 пациентов с заболеваниями кожи.
7. Реферат на тему «Изменения анализа мочи у беременных».
8. Реферат на тему «Гемобластозы в работе врача общей практики».
9. План организации физиотерапевтического лечения пациенту с заболеваниями суставов.
10. Методическая разработка лекции для пациентов с гипотиреозом.
11. Рецензия на любую статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения заболеваний внутренних органов.
12. Реферат на тему «Особенности консультирования пожилых, одиноких, пациентов различных культур, вероисповеданий».
13. Эссе на тему «Неудовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием. Жалобы пациентов. Их причины. Предупреждения». Представить примеры 3-5 жалоб пациентов из личной практики с анализом причин и тактикой дальнейшего предупреждения.
14. Примеры 3-5 случаев организации паллиативной помощи пациентам.

Тематика интерактивных форм учебных занятий:

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|--------------|------------------------------------|--|---|
| 1. | Семинар по обмену опытом | Ведение пациента после инфаркта миокарда врачом общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 2. | Семинар/Ролевая игра | Больной с раком легкого в условиях врача общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 3. | Семинар по обмену опытом | Больной с ревматическим заболеванием | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 4. | Семинар по обмену опытом | Больной с вирусным гепатитом в общей врачебной практике | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 5. | Семинар по обмену опытом | Инфекция мочевых путей в работе врача общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 6. | Семинар/Разбор клинических случаев | Болезни органов кроветворения в работе врача общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 7. | Семинар по обмену опытом | Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 8. | Семинар/Ролевая игра | Организация помощи пожилым в общей врачебной практике | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 9. | Семинар по обмену опытом | Пациент после операций на желудочно-кишечном тракте | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |

| № п/п | Форма занятий | Тема занятий | Формируемые компетенции (индекс) |
|-------|------------------------------------|--|----------------------------------|
| 10. | Семинар по обмену опытом | Ребенок первого года жизни. Вскармливание естественное и искусственное | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 11. | Семинар/Ролевая игра | Психическое здоровье детей. Нарушения поведения. Задачи врача общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 12. | Семинар/Ролевая игра | ВИЧ-инфекция, включая оппортунистические инфекции | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 13. | Семинар/Ролевая игра | Организация противотуберкулезной службы - связь с общей врачебной практикой | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 14. | Семинар по обмену опытом | Хроническая недостаточность мозгового кровообращения | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 15. | Семинар по обмену опытом | Аффективные расстройства (расстройства поведения). Депрессии | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 16. | Семинар по обмену опытом | Синдром кожного зуда. Зудящие дерматиты. Экзема. Псориаз | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 17. | Семинар/Разбор клинических случаев | Болезни хрусталика. Катаракты. Тактика врача общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 18. | Семинар/Ролевая игра | Тугоухость. Задачи врача общей практики | ПК-6, ПК-7, ПК-8 |

Фонд оценочных средств рабочей программы учебного модуля 4 «Внутренние болезни и смежные дисциплины»

Инструкция: Выберите один правильный Ответ: из предложенных

1. У пациента, 45 лет, с давней умеренной артериальной гипертензией в течение последнего года произошла стабилизация артериального давления на высоком уровне (выше 200/110 мм рт. ст.). Сопутствующей патологией является облитерирующий атеросклероз сосудов нижних конечностей. Наиболее вероятно, что к нарастанию тяжести артериальной гипертензии привело:

А. Уменьшение эластичности аорты и магистральных артерий вследствие длительно существующего повышения артериального давления

Б. Формирование атеросклеротического стеноза почечной артерии

В. Тромбоз почечной артерии

Г. Панартериит с поражением дуги аорты

Д. Ремоделирование миокарда

Ответ: Б

2. Кризовое течение артериальной гипертензии часто наблюдается:

А. При врожденном адреногенитальном синдроме

Б. При синдроме Иценко - Кушинга

В. При первичном гиперальдостеронизме

Г. При феохромоцитоме

Д. При гипертиреозе

Ответ: Г

3. Критерием выздоровления при пневмонии и основанием для выписки на работу является:

- А. Средние сроки временной нетрудоспособности
- Б. Исчезновение рентгенологических изменений
- В. Исчезновение жалоб и физикальных данных
- Г. Нормализация лабораторных показателей
- Д. Исчезновение жалоб, нормализация физикальных, рентгенологических и лабораторных показателей

Ответ: Д

4. При осмотре больного гриппом в типичных случаях могут наблюдаться:

- А. Менингеальные симптомы
- Б. Крупнопятнистая сыпь в полости рта
- В. Мелкопятнистая сыпь
- Г. Разлитая болезненность при пальпации живота
- Д. Увеличение печени и селезенки

Ответ: А

5. Ранним симптомом рака пищевода является:

- А. Дисфагия
- Б. Постоянная боль за грудиной
- В. Неприятные ощущения в области шеи во время еды
- Г. Мелена
- Д. Осиплость голоса

Ответ: А

6. Препаратом, нормализующим моторику желудочно-кишечного тракта и применяемым для лечения рефлюкс-эзофагита, является:

- А. Метацин
- Б. Атропин
- В. Омепразол
- Г. Домперидон
- Д. Урсодезоксихолиевая кислота

Ответ: Г

7. Малигнизация наиболее вероятна:

- А. При язве постбульбарного отдела
- Б. При множественной язве луковицы 12-ти перстной кишки
- В. При атрофическом гастрите
- Г. При язве верхней трети тела желудка
- Д. При язве желудочного канала

Ответ: Г

8. Пациент, 32 года, предъявляет жалобы на острую «кинжальную» боль в эпигастральной области. Известно, что больной длительно страдает язвенной болезнью 12-ти перстной кишки. О каком осложнении болезни следует думать в первую очередь?

- А. О пенетрации
- Б. О перфорации
- В. О кровотечении
- Г. О перивисцерите
- Д. О малигнизации

Ответ: Б

9. Проявления раннего пострезекционного демпинг-синдрома отмечается:

- А. Через 5-20 минут после еды
- Б. Через 60-120 минут после еды
- В. Независимо от приема пищи
- Г. Через 3-5 часов после еды
- Д. Преимущественно в ночное время

Ответ: А

10. Приступы распирающей боли в правом подреберье после еды, стихающей после упорной обильной рвоты, у больного с резецированным по Бильрот-II желудком характерны

- А. Для синдрома «приводящей петли»
- Б. Для пенетрации язвы культи желудка в печень
- В. Для холецисто-холангита
- Г. Для панкреатита
- Д. Для дисфункции сфинктера Одди

Ответ: А

11. Выберите исследование, наиболее информативное для уточнения причины подпеченочной желтухи:

- А. Ультразвуковое исследование органов брюшной полости
- Б. Дуоденография в условиях гипотонии
- В. Ангиография поджелудочной железы
- Г. Эндоскопическая ретроградная холангиопанкреатография
- Д. Радионуклидное сканирование

Ответ: Г

12. Профузный водянистый понос, гипокалиемия и ахлоргидрия в сочетании с сахарным диабетом наиболее вероятно обусловлены:

- А. Випомой
- Б. Демпинг-синдромом
- В. Сальмонеллезом
- Г. Тиреотоксикозом

Д. Раком тонкой кишки

Ответ: А

13. Локальная болезненность в точке пересечения наружного края правой прямой мышцы живота с реберной дугой характерна:

А. Для холецистита

Б. Для холангита

В. Для панкреатита

Г. Для язвы 12-ти перстной кишки

Д. Для рака головки поджелудочной железы

Ответ: А

14. Какой из перечисленных препаратов не рекомендуется для купирования болевого синдрома при остром холецистите:

А. Дротаверин

Б. Баралгин

В. Морфин

Г. Атропин

Д. Метацин

Ответ: В

15. Основным местом обитания лямблий является:

А. Желчный пузырь

Б. Тонкая кишка

В. Желудок

Г. Толстая кишка

Д. Внутривеночные желчные протоки

Ответ: Б

16. Вопрос о лечении желчнокаменной болезни препаратами хенодесоксихолевой кислоты может рассматриваться:

А. При кальций содержащих камнях

Б. При холестериновых камнях

В. При билирубиновых камнях

Г. При смешанных камнях

Д. Независимо от состава камня

Ответ: Б

17. Чтобы предотвратить заражение вирусным гепатитом В, все загрязненные инструменты необходимо:

А. Кипятить в течение 10 минут

Б. Замачивать на 1 час в 70% этиловом спирте

В. Автоклавировать под давлением в 2 атмосферы 20 минут

Г. Выдержать 1 час в ультрафиолетовом свете

Д. Тщательно промыть водой с мылом

Ответ: В

18. Желтушная окраска ладоней и стоп без иктеричности склер наблюдается:

А. При желтухе

Б. При каротинемии

В. При лекарственном токсическом гепатите

Г. При злоупотреблении алкоголем

Д. В норме

Ответ: Б

19. Методом выбора лечения больных эхинококкозом печени считается:

А. Хирургическое лечение

Б. Плазмаферез

В. Прием ингибиторов протонной помпы

Г. Интерферонотерапия

Д. Урсодезоксихолиевая кислота

Ответ: А

20. К группам повышенного риска по заболеваемости туберкулезом в наименьшей степени относятся:

А. Родственники больных туберкулезом

Б. Лица с «виражом» чувствительности к туберкулину

В. Лица с гиперергической реакцией на туберкулин

Г. Дети, у которых после вакцинации проба на чувствительность к туберкулину остается отрицательной

Д. Лица, страдающие хроническим панкреатитом

Ответ: Д

21. Самой частой формой первичного туберкулеза легких является:

А. Туберкулезная интоксикация

Б. Первичный туберкулезный комплекс

В. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов

Г. Туберкулезный плеврит

Д. Туберкулома

Ответ: В

22. Что из перечисленного является основным средством лечения саркоидоза:

А. Кортикостероиды

Б. D-пеницилламин

В. Цитостатики

Г. Левамизол

Д. Антибактериальные средства

Ответ: А

23. Туберкулез мужских половых органов обычно начинается с поражения:

А. Предстательной железы

Б. Семенных пузырьков

В. Яичка

Г. Придатка яичка

Д. Мочевого пузыря

Ответ: Г

Литература к учебному модулю 4 «Внутренние болезни и смежные дисциплины»

Основная:

1) Клиническая диетология/ В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430088.html>

2) Акушерство и гинекология/ Под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html>

3) Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов/ Под ред. В. С. Моисеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428122.html>

4) Арутюнов Г.П. Терапевтические аспекты диагностики и лечения заболеваний сердца и сосудов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 608 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433560.html>

5) Белокриницкая Т.Е., Шаповалов К.Г. Грипп и беременность. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435946.html>

6) Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях/ С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html>

7) Болезни крови в амбулаторной практике: Руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html>

8) Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : национальное руководство : краткое издание/ Под ред. М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430323.html>

- 9) Внутренние болезни: Учебник. - 6-е изд., перераб. и доп./ Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
- 10) Гастроэнтерология. Национальное руководство: Краткое издание/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434086.html>
- 11) Запоры у детей: Руководство / И. Ю. Мельникова, В. П. Новикова, Н. Б. Думова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. [Электронный ресурс] URL:<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432372.html>
- 12) Инфекционные болезни. Курс лекций/ Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 512 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429372.html>
- 13) Ишемическая кардиомиопатия/ А. С. Гавриш, В. С. Пауков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433416.html>
- 14) Качество жизни и климактерий/ И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. — 320 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501792.html>
- 15) Козловская (Лысенко) Л.В., Милованов Ю.С. Анемии: Краткое руководство / Под ред. Н. А. Мухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html>
- 16) Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. и др. ЭКГ при аритмиях. Атлас: Руководство. — М., 2013. - 288 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html>
- 17) Контроль симптомов в паллиативной медицине: Руководство / Под ред. Г.А. Новикова. — М., 2015. - 248 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431481.html>
- 18) Котенко К.В. и др. Реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 656 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437490.html>
- 19) Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433911.html>
- 20) Лечебные схемы. 230 болезней: Пособие для врачей / И. А. Шамов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429778.html>
- 21) Моисеев В.С., Киякбаев Г.К. Кардиомиопатии и миокардиты: Руководство. - М.: Геотар-Медиа, 2013. - 352 с. [Электронный ресурс] URL:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425619.html>
- 22) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 1 / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа,

2017. - 976 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441640.html>

23) Общая врачебная практика: Национальное руководство. В 2 т. Т. 2/ Под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423462.html>

24) Овчаренко С.И., Лещенко И.В. и др. Хроническая обструктивная болезнь легких: Руководство для практикующих врачей / Под ред. А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 192 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435786.html>

25) Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

26) Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: Методические рекомендации/ С. Ф. Багненко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434215.html>

27) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: Учебное пособие/ 3-е изд., испр. и доп. – М., 2013. - 464 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

28) Основы внутренней медицины/ Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев; под. ред. В. С. Моисеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427729.html>

29) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание/ Под ред. А. А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434093.html>

30) Потекаев Н.Н., Акимов В.Г. Дифференциальная диагностика и лечение кожных болезней. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 456 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435557.html>

31) Практическая липидология с методами медицинской генетики: Руководство / В. А. Кошечкин, П. П. Малышев, Т. А. Рожкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432716.html>

32) Профессиональные заболевания органов дыхания: Национальное руководство/ Под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>

33) Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / Под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 1040 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>

- 34) Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитами В и С/ Под ред. В. Т. Ивашкина, Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433423.html>
- 35) Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии/ Под ред. В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434741.html>
- 36) Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 2.: Учебное пособие / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 2. - 280 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432808.html>
- 37) Сахарный диабет 2 типа. Том 1. Проблемы и решения: Учебное пособие. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 1. - 352 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432792.html>
- 38) Скорая и неотложная медицинская помощь детям: Краткое руководство для врачей/ Под ред. В. М. Шайтор. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 416 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436868.html>
- 39) Томилов А.Ф. Атлас клинической медицины. Внешние признаки болезней: Руководство. – М., 2013. - 176 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425626.html>
- 40) Физическая и реабилитационная медицина: Национальное руководство/ Под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.html>
- 41) Фтизиатрия: Учебник / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 448 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433188.html>
- 42) Хирургические болезни: Учебник/ Под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 992 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
- 43) Эндокринология: Национальное руководство/ Под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1112 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436820.html>
- 44) Ющук Н.Д. и др. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение/ 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 304 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435410.html>
- 45) Общая врачебная практика. Национальное руководство /Под. ред. Денисова И.Н., Лесняк О.М. - М. «ГЭОТАР медиа», 2017. - том 1. - 973 с., том 2. - 888 с.

- 46) Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание /Под. ред. Баранова А. А. - М. «ГЭОТАР медиа», 2015. -768 с.
- 47) Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
- 48) Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017
- 49) Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 50) Олвер Дж, Егоров Е.А. Наглядная офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 51) Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 52) Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание /Под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. - ГЭОТАР- Медиа. - 2014. - 736 с.
- 53) Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 54) Гематология. Национальное руководство / под ред. О. А. Руковицына. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 55) Хопкрофт К., Форте В., Кокорин В.А. Справочник симптомов в общей врачебной практике. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 56) Калмыкова А.С. Основы ухода за больными терапевтического профиля –Учебник-М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 57) Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Стандарты медицинской помощи. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 58) Фролькис Л.С., Нечаев В.М., Игнатюк Л.Ю. Лечение пациентов терапевтического профиля. Учебник. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 59) Щекотов В.В., Мартынов А.И., Спасский А.А. Дифференциальная диагностика внутренних болезней. Руководство. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 60) Дементьев А.С., Журавлева Н.И., Кочетков С.Ю. Скорая медицинская помощь. Стандарты медицинской помощи. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 61) Мухин Н.А., Лысенко В.В., Фомин В.В. Избранные лекции по внутренним болезням. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 62) Верткин А.Л., Алексанян Л.А., Балабанова М.В. неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Учебник. -М.ГЭОТАР медиа. – 2017
- 63) Ющук Н.Д. и др. Эпидемиология и инфекционные болезни- 3-е издание. - М.ГЭОТАР-2014.
- 64) Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 65) Вайсброт Д.М. Дифференциальный диагноз в неврологии. Анализ клинических случаев. Руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017

Дополнительная:

- 1) Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.И. Гринштейна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411629.html>
- 2) Рациональная фармакотерапия инфекционных болезней детского возраста: Руководство для практикующих врачей / Под ред. М.Г. Романцова, Т.В. Сологуб, Ф.И. Ершова. - М.: Литтерра, 2009. - 664 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090180.html>
- 3) Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / Под ред. В.Н. Ярыгина, А.С. Мелентьева. – М., 2010. - 720 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>
- 4) Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко. - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417102.html>
- 5) Хандрик В., Менцель Г. Лихорадка неясного генеза. Определение, рекомендации, диагностические подходы/ Пер. с нем.; под ред. Л.И. Дворецкого. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 144 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408971.html>
- 6) Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике: Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. [Электронный ресурс] URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408797.html>
- 7) Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.
- 8) Офтальмология. Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
- 9) Оториноларингология. Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.
- 10) Энциклопедия клинического обследования больного под ред. Денисова И. Н. с соавт. - М. ГЭОТАР МЕДИЦИНА -1997. -701 с.
- 11) Оториноларингология Национальное руководство под ред. Пальчуна В. Т. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 954 с.
- 12) Дж.Мерта Справочник врача общей практики.-М.Практика.-1998.-1230 с.
- 13) Общая врачебная практика по Джону Нобелю- /под ред Дж.Нобеля. в 4-х томах-М. Практика.-2005.
- 14) Салухов В.В. Практическая аритмология в таблицах. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 15) Дарби М., Троян В.В. Клиническая интерпретация рентгенограмм легких. Справочник. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 16) Офтальмология Клинические рекомендации под ред. Мошетовой Л. К., Нестерова А. П., Егорова Е.А. - М. - ГЭОТАР- Медиа. - 2008. - 238 с.
- 17) Егоров Е.А. Офтальмология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017

- 18) Шустов С.Б. Функциональная и топическая диагностика в эндокринологии. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 19) Щукин Ю.В., Дьячков В.А., Суркова Е.А. Функциональная диагностика в кардиологии. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 20) Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными терапевтического профиля. – М: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 21) Тубаро М., Вранкс П., Шляхто Е.В. Европейское руководство по неотложной кардиологии. -М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 22) Аметов А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения. Том 7. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 23) Дедов И.И., Мельниченко Г.А. Эндокринология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2016
- 24) Харкевич Д.А. Фармакология. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 25) Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И. Пропедевтика детских болезней. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 26) Кильдиярова Р.Р. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 27) Сергеев Ю.С. Клинический диагноз в педиатрии. Формулировка, классификация. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 28) Калмыкова А.С. Педиатрия. Основы ухода за больными. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 29) Шайтор В.М. Скорая и неотложная помощь детям. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 30) Жила Н.Г., Комиссаров И.А., Зорин В.И. Детская травматология. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017.
- 31) Жила Н.Г., Зорин В.И. Амбулаторная травматология детского возраста. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 32) Блохин Б.М. Неотложная педиатрия. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР медиа. - 2017
- 33) Гиллеспи С.Г., Бамфорд К.Б., Пак С.Г. – Наглядные инфекционные болезни и микробиология - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 34) Инфекционные болезни: Национальное руководство /под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я.Венгерова. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2010.
- 35) Атлас инфекционных болезней /под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 36) Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 37) Общая эпидемиология с основами доказательной медицины - Руководство к практическим занятиям / под ред. В.И. Покровского - 2-е изд. - М.: ГЭОТАР - 2012.
- 38) Волчкова Е.В. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизированный пациент). Учебное пособие. - М.:ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 39) Егоров Е.А., Алексеев В.Н. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.

- 40) Нероев В.В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время. -М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 41) Черныш В.Ф., Бойко Э.В. Ожоги глаз. Состояние проблемы и новых подходы. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 42) Никифоров А.С., Гусева И.Р. Офтальмоневрология. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 43) Лукацкий М.А., Остроненкова М.Е. Психология. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 44) Сидоров П.И. Ментальная медицина. Адаптивное управление сознанием и здоровьем. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 45) Гудфеллоу Джон А. Обследование неврологического больного. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2017.
- 46) Захаров В.В. Нервно-психические нарушения: диагностические тесты - М.: Медпресс – 2014.
- 47) Епифанов В.А., Епифанов А.В. Реабилитация в неврологии. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 48) Гусев Е.И. Неврология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 49) Гусев Е.И. Рациональная фармакотерапия в неврологии: Руководство для практических врачей. - М.: ГЭОТАР медиа. – 2014.
- 50) Шток В.Н. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы. - МИА. - 2013.
- 51) Котов С.В., Стаховская Л.В. Инсульт: руководство для врачей - МИА. -2014.
- 52) Кадыков А.С., Черникова Л.А., Шахпаронова Н.В. Реабилитация неврологических больных. МЕДпресс-информ. - 2014
- 53) Онкология. Тесты с элементами визуализации. Учебное пособие. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 54) Чиссов В.И., Дывадов М.И. Онкология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 55) Черенков В.Г. Онкология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 56) Крылов Н.Н. Хирургические болезни. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 57) Кузин М.И. Хирургические болезни. Учебник. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 58) Кузнецов В.А. и др. Уход за хирургическим больным. Руководство к практическим занятиям. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 59) Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н. Гинекология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 60) Юренева С.В. Современные подходы к коррекции менопаузальных расстройств .- М.ГЭОТАР медиа.- 2017
- 61) Савельева Г.М., Шалина Р.А., Сичинова Л.Г. Акушерство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2015
- 62) Радзинский В.Е. Гинекология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017

- 63) Котельников П.Г., Миронов П.С. Травматология. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 64) Котельников Г.П., Мирошниченко В.Ф., Ардатов С.В. Лечение пациентов травматологического профиля. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 65) Колесниченко П.Л. Медицина катастроф. Учебник. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 66) Бутов Ю.С., Потекаев Н.Н. Дерматовенерология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 67) Молочкова Ю.В. Дерматология. Краткий справочник. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 68) Пушкарь Д.Ю. Урология. - М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 69) Осиков М.В. Основы патологии. Этиология, патогенез, морфология болезней человека. Учебник- М.ГЭОТАР медиа. - 2017
- 70) Гинтер Е.К., Пузырев В.П. Наследственные болезни. Национальное руководство. - М.ГЭОТАР медиа. – 2017.

Интернет-ресурсы:

- logospress.ru/zvrach - сайт ведущего периодического журнала в области терапии и общей врачебной практики «Земский врач»,
- <http://www.rsmsim.ru/> - Сайт Российского научного медицинского общества терапевтов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению терапевтических заболеваний, избранные материалы ведущих периодических изданий.
- <http://www.scardio.ru/> - сайт Всероссийского научного общества кардиологов, содержит отечественные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению кардиологических заболеваний, избранные материалы периодических изданий ВНОК.
- <http://www.ccjm.org/> - сайт ведущего периодического журнала по общей врачебной практике «Cleveland Clinic Journal of Medicine»,
- <http://www.pediatr-russia.ru/> - сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.spr-journal.ru/> сайт союза педиатров России, содержит в свободном доступе On- Line версии журнала «Вопросы современной педиатрии», «Педиатрическая фармакология»
- <http://www.palliamed.ru/> - сайт ведущего периодического журнала «Паллиативная медицина и реабилитация» Общероссийской общественной организации «Российская ассоциация паллиативной медицины»

11. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

11.1. Реализация программы в форме обучающего симуляционного курса

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» может реализовываться частично (или полностью) в форме обучающего симуляционного курса.

Обучающий симуляционный курс осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание обучающего симуляционного курса определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки обучающего симуляционного курса определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность обучающего симуляционного курса согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Обучающий симуляционный курс носит индивидуальный и/или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения обучения слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

12. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

12.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Аттестация промежуточная - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

12.2. Итоговая аттестация обучающихся

Аттестация итоговая - установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой

форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме *экзамена* и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача общей практики (семейного врача) в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
2. Решение ситуационных задач, направленное на контроль и оценку умений, составляющих содержание профессиональных компетенций.
3. Выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональной компетенции.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки врачей по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», сертификат специалиста по общей врачебной практике (семейной медицине).

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



13. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

13.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации:

1. Оценка компетенции - собеседование
2. Оценка выполненного действия
3. Тестирование
4. Решение ситуационных задач

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Методы исследования иммунитета в практической деятельности врача общей практики
2. Методы выявления аллергических реакций в практической деятельности врача общей практики
3. Определение понятия «здоровье», его структуры и содержания
4. Критерии качества диагностических тестов
5. Факторы риска основных социально-значимых заболеваний
6. Хирургические методы лечения в условиях общей врачебной практики

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Представьте генеалогическое дерево 10 семей с паспортом здоровья семьи.
2. Представьте план работы дневного стационара и стационара на дому для 20 пациентов с различными нозологиями.
3. В качестве аудитора проведите оценку работы своих коллег - представьте полученные материалы.
4. Представьте 15 электрокардиограмм с заключением.

5. Представьте 20 учебных амбулаторных карт пациентов по различным нозологиям, клиническим случаям с описанием проведенных манипуляций врачом общей практики.

6. Проядите продемонстрируйте приемы офтальмологического осмотра пациента.

7. Проядите продемонстрируйте приемы оториноларингологического осмотра пациента.

8. Проядите продемонстрируйте приемы неврологического осмотра пациента.

9. Проядите продемонстрируйте приемы оказания медицинской помощи пациентам при травмах.

10. Проядите продемонстрируйте приемы осмотра ребенка до года.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: Выберите один правильный Ответ: из предложенных

1. Первичная медико-санитарная помощь в условиях общей врачебной практики организуется по принципам:

- А. Ведомственному
- Б. Бригадному
- В. Территориально - участковому
- Г. Частному
- Д. Нозологическому

Ответ: В

2. Пациент будет наиболее привержен лечению, если лекарственное средство назначается:

- А. 1 раз в день
- Б. 2 раза в день
- В. 3 раза в день
- Г. Только утром
- Д. Только на ночь

Ответ: А

Инструкция: Выберите правильный ответ: по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1, 3, 4;
- В. если правильные ответы 1, 2, 5;
- Г. если правильные ответы 2, 3, 4.
- Д. если правильные ответы 2, 3, 5.

3. Уменьшение жизненной емкости легких наблюдается при:

- 1) воспалительных процессах в органах грудной полости;
- 2) беременности (вторая половина);
- 3) асците;
- 4) грыже пищеводного отверстия диафрагмы;

5) панкреатите.

Ответ: А

4. Нестероидные противовоспалительные средства у беременных могут вызывать:

- 1) эмбриотоксическое действие;
- 2) тератогенное действие с поражением сердечно-сосудистой системы у плода;
- 3) задержку роста плода;
- 4) нарушение гемодинамики;
- 5) аллергические реакции.

Ответ: Б

5. Что может послужить показанием к проведению эхокардиографического исследования:

- 1) шум неясной этиологии;
- 2) недостаточность кровообращения;
- 3) полная блокада левой ветви пучка Гиса по ЭКГ;
- 4) лихорадка неясного генеза.

Ответ: Г

6. Частота нефротоксических осложнений увеличивается при сочетании «петлевых» диуретиков с:

- 1) пенициллинами;
- 2) цефалоспорины;
- 3) макролидами;
- 4) аминогликозидами;
- 5) фторхинолонами.

Ответ: В

Инструкция: выберите один правильный ответ:

Ситуационная задача 1.

Пациент Ч., 40 лет, бизнесмен, заболел в командировке в странах Юго-Восточной Азии: высокая ежедневная лихорадка с повторными ознобами, головная боль, рвота, диарея. К врачам не обращался. На 6-й день болезни вернулся в Россию, обратился к участковому врачу-терапевту. При осмотре: температура – 39°C, бледный, единичные геморрагии на коже, сознание спутанное, желтушность склер, пальпируется плотная селезенка, определяется ригидность мышц затылка.

1.1 Укажите наиболее вероятный диагноз:

- А. геморрагическая лихорадка
- Б. сепсис
- В. менингококковая инфекция
- Г. тропическая малярия

Д. пищевая токсикоинфекция

Ответ: Г

Ситуационная задача 2.

У пациента, 28 лет, ведущими проявлениями болезни являются периодические судороги мышц туловища. Рот растянут в улыбке, открывает с трудом только на 1-1,5 см. Сознание ясное, температура нормальная, мышечный гипертонус. На левой кисти эпителизирующий ожог IV степени после электротравмы.

2.1 Укажите наиболее вероятный диагноз:

А. бешенство

Б. раневой ботулизм

В. Столбняк

Г. энцефалит

Д. менингит

Ответ: В

Ситуационная задача 3.

Пациентка, 58 лет, заболела после посещения гостей, где ела жареную курицу, салаты со сметаной, майонезом, яйцом, употребляла разведенный спирт. Через 4-6 часов почувствовала резкий озноб, головную боль, головокружение, боли в эпигастральной области, была 3-кратная рвота, температура 39° С. При осмотре врачом скорой помощи состояние тяжелое, кожные покровы бледные, акроцианоз, тоны сердца глухие, пульс 124 в мин., АД 80/40 мм. рт. ст., живот вздут, болезненный в эпигастрии, был обильный жидкий стул.

3.1 Укажите наиболее вероятный диагноз:

А. отравление суррогатом алкоголя

Б. острый панкреатит

В. инфаркт миокарда

Г. сальмонеллез, осложненный инфекционно-токсическим шоком

Д. пищевая токсикоинфекция

Ответ: Г

Инструкция: Выберите правильный ответ: по схеме:

А. если правильные ответы 1, 2, 3;

Б. если правильные ответы 1, 3; 4;

В. если правильные ответы 1, 2, 5;

Г. если правильные ответы 2, 3, 4.

Д. если правильные ответы 2, 3, 5.

3.2 Головную боль может вызвать прием:

1) нитратов;

2) бета-блокаторов;

3) антагонистов кальция;

4) предуктала.

Ответ: В

3.3 При проведении гипервентиляционной пробы у подростков с нейрциркуляторной дистонией формирование отрицательного зубца Т на ЭКГ обусловлено:

- 1) гипокапнией;
- 2) газовым алкалозом;
- 3) гипокалиемией;
- 4) гиперкатехоламинемией

Ответ: Г

13.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации:

1. Экзамен
2. Оценка компетенции - собеседование
3. Оценка выполненного действия
4. Тестирование
5. Решение ситуационных задач

Примерная тематика контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку обучающегося:

1. Маршрут пациента при основных заболеваниях органов дыхания;
2. Маршрут пациента при основных заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
3. Маршрут пациента при основных заболеваниях органов пищеварения;
4. Маршрут пациента при заболеваниях почек;
5. Маршрут пациента при заболеваниях нервной системы;
6. Маршрут пациента при заболеваниях глаз в общей врачебной практике;
7. Профилактическая программа для часто и длительно болеющего ребенка;
8. Программа мероприятий для пациента с онкопатологией, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи;
9. Программа мероприятий для пациента с хронической недостаточностью мозгового кровообращения, нуждающегося в оказании паллиативной медицинской помощи;
10. Формирование группы пациентов, схема их обследования и занятий в Центре здоровья.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку обучающегося

1. Проведите осмотр ЛОР-органов. Составьте план лечения.
2. Проведите осмотр органов зрения. Составьте план лечения.
3. Проведите неврологический осмотр. Составьте план лечения.
4. Проведите осмотр пациента с полиморбидностью.

5. Проведите осмотр пациента с хроническим заболеванием.
6. Представьте истории болезни 5 пациентов, нуждающихся в организации паллиативной медицинской помощи и план ее организации.
7. Проведите осмотр ребенка. Составьте план лечения.
8. Проведите осмотр беременной женщины. Составьте план ведения.

Фонд оценочных средств:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

1. Укажите, в котором последовательность действий врача общей практики при оказании помощи больному с нарастающим отеком гортани при отравлении уксусной кислотой будет правильной:

- А. Премедикация, интубация трахеи
- Б. Интубация трахеи, санация трахеи
- В. Премедикация, орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, лед внутрь

Г. Лед внутрь, интубация трахеи

Д. Орошение гортани гидрокортизоном с адреналином, интубация трахеи

Ответ: В

2. Укажите клинический признак, по которому можно судить о наличии гемолиза при остром отравлении уксусной кислотой:

А. Цвет кожных покровов

Б. Окраска склер

В. Увеличение печени

Г. Изменение цвета мочи

Д. Сочетание признаков

Ответ: Г

3. У женщины, 33 лет, курящей, третий раз в течение года возникает очаговая пневмония с локализацией в S9. В период между заболеваниями беспокоит повышенная утомляемость, кашель, бывает мокрота с прожилками крови. Наиболее вероятный диагноз:

А. Рак бронха

Б. Хронический бронхит

В. Туберкулез

Г. Инфаркт пневмония

Д. Бронхоэктатическая болезнь

Ответ: Д

4. Геморрагический характер выпотной жидкости в плевральной полости чаще всего обусловлен:

А. Сердечной недостаточностью

Б. Эмпиемой плевры

В. Гриппозной инфекцией

Г. Бластоматозным процессом
Д. Системным поражением соединительной ткани
Ответ: Г

5. При злокачественной опухоли какой локализации наиболее часто возникает асцит?

- А. Рак печени
- Б. Рак яичников
- В. Рак поджелудочной железы
- Г. Рак толстой кишки
- Д. Рак желудка

Ответ: Б

6. Для дифференциальной диагностики острого аппендицита и внематочной беременности абсолютное значение имеет следующий метод исследования:

- А. Измерение температуры тела (гипертермия)
- Б. Пальпация, перкуссия живота
- В. Ректальное и вагинальное исследование
- Г. Обзорная рентгенограмма брюшной полости
- Д. Пункция заднего влагалищного свода

Ответ: Д

7. Телеангиэктазия губ, языка, слизистой оболочки полости рта и желудочно-кишечного тракта в сочетании с желудочным кровотечением характерны для:

- А. Болезни Вебера-Рандю-Ослера
- Б. Синдрома Мэлори-Вейсса
- В. Цинги
- Г. Геморрагического гастрита
- Д. Болезни Верльгофа

Ответ: А

8. Понос при хроническом энтерите отличается:

- А. Тенезмами
- Б. Кашицеобразным обильным калом
- В. Скудным количеством кала со слизью
- Г. Резким позывом на дефекацию сразу после еды
- Д. Меленой

Ответ: Б

9. Женщина, 35 лет, курящая, индекс массы тела 32, принимает оральные контрацептивы более года, жалуется на одышку, субфебрилитет, мокроту при кашле с прожилками крови, слабость, боль в левой половине грудной клетки. Болеет третий день. Предположительный диагноз:

- А. Обострение хронического бронхита
- Б. Аденокарцинома бронха
- В. Бронхоэктатическая болезнь
- Г. Нестабильная стенокардия
- Д. Тромбоэмболия легочной артерии.

Ответ: Д

10. Тканевые симптомы (изменения кожи, ногтей, волос) свойственны:

- А. В12-дефицитной анемии
- Б. Гемолитической анемии
- В. Сидеробластной анемии
- Г. Железодефицитной анемии
- Д. Апластической анемии

Ответ: Г

11. Женщина, 45 лет, обратилась к врачу общей практики по поводу диффузно увеличенной безболезненной щитовидной железы и общей слабости. При осмотре выявлены брадикардия, одутловатость лица и век, грубая сухая кожа и снижение ахилловых рефлексов. Шейные лимфатические узлы не увеличены. Из приведенных ниже исследований гормонов крови наиболее коррелирует с данным клиническим случаем

| Ответ: | Уровень Т4 в сыворотке | Уровень ТТГ |
|--------|------------------------|-------------|
| А | Повышен | Нормальный |
| Б | Повышен | Повышен |
| В | Понижен | Нормальный |
| Г | Понижен | Понижен |
| Д | Нормальный | Понижен |

Ответ: Г

12. У 35летней женщины имеется умеренная артериальная гипертензия, мышечная слабость, полурия и парестезии с тетаническими проявлениями. Периферических отеков нет. Суточный анализ мочи на калий и свободный кортизол демонстрирует повышенную потерю калия и нормальный уровень свободного кортизола. По результатам компьютерной томографии надпочечников обнаружено локализованное инкапсулированное образование в левом надпочечнике. Наиболее вероятные лабораторные данные у этой пациентки:

| Ответ: | Уровень альдостерона в сыворотке крови | Активность ренина в плазме крови | Уровень калия в сыворотке крови | Уровень бикарбоната в сыворотке крови |
|--------|--|----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|
| А | Повышен | Повышен | Понижен | Повышен |
| Б | Нормальный | Понижен | Понижен | Повышен |
| В | Повышен | Понижен | Понижен | Повышен |
| Г | Понижен | Понижен | Повышен | Понижен |
| Д | Повышен | Повышен | Повышен | Повышен |

Ответ: В

13. Положительный (плюс), отрицательный (минус) азотистый баланс формируется при: 1) росте организма, 2) беременности, 3) голодании, 4) термических ожогах, 5) избыточной секреции или введении анаболических гормонов, 6) избыточной секреции или введении катаболических гормонов; 7) инфекционных заболеваниях

А. если верно «плюс» - 1, 2, 5 если верно «минус»- 3, 4, 7

Б. если верно «плюс» - 3, 4, 7 если верно «минус»- 1,2, 5

В. если верно «плюс» - 3, 7 если верно «минус»- 1, 5

Г. если верно «плюс» - 1, 3, 4 если верно «минус»- 2, 5, 7

Д. если верно «плюс» - 1, 3,7 если верно «минус»- 1, 2, 4

Ответ: А

Ситуационная задача 1:

Женщина, 47 лет, обратилась к врачу общей практики с жалобами на колющие боли неопределенного характера в сердце без связи с физической нагрузкой, боли в эпигастрии, раздражительность, плаксивость. В анамнезе частые простудные заболевания. В последнее время отмечает повышенную утомляемость, ломкость ногтей и волос. При объективном осмотре врач выявил сухость кожи, бледность слизистых оболочек, слабый систолический шум на верхушке. На ЭКГ- неспецифические изменения реполяризации. В анализе крови- гемоглобин 100 г\л. При гинекологическом осмотре выявлена миома матки.

1.1 Состояние больной обусловлено:

А. Гипотиреозом

Б. Анемией вследствие меноррагий

В. Климаксом

Г. Иммунодефицитом

Д. Миокардитом

Ответ: Б

1.2 Какие из перечисленных групп препаратов могут оптимально помочь пациентке

А. Нестероидные противовоспалительные средства

Б. Антибиотики

В. Препараты железа

Г. Препараты йода

Д. Полиферментные препараты

Ответ: В

1.3 Для уточнения дальнейшей тактики ведения врач общей практики должен проконсультировать пациентку у:

А. Нефролога

Б. Ревматолога

В. Эндокринолога

Г. Гинеколога

Д. Оториноларинголога
Ответ: Г

Ситуационная задача 2

У пациентки, 55 лет, возникают боли в области сердца сжимающего характера, не имеющие четкой связи с физической нагрузкой, но купирующиеся приемом нитроглицерина. Длительный период наблюдается также по поводу варикозного расширения вен нижних конечностей. Периодически отмечаются подъемы АД до 160/ 90 мм. рт. ст.

Инструкция: выберите один правильный ответ:

2.1 С каких мероприятий врач общей практики должен начать обследование пациентки:

- А. Запись ЭКГ в 12- стандарных отведениях
 - Б. Проба с обзиданом
 - В. Велоэргометрия
 - Г. Коронарография
 - Д. Определение уровня ферментов крови
- Ответ: А

2.2 Электрокардиографическим признаком ишемии миокарда при выполнении пробы с физической нагрузкой у данной пациентки могут быть:

- А. преходящее горизонтальное смещение сегмента ST на 1 мм и более;
 - Б. формирование отрицательного зубца T;
 - В. появление блокады ножек пучка Гиса;
 - Г. появление экстрасистолии;
 - Д. появление внутрипредсердной блокады
- Ответ: А

Инструкция: Выберите правильный ответ: по схеме:

- А. если правильные ответы 1, 2, 3;
- Б. если правильные ответы 1, 3; 4;
- В. если правильные ответы 1, 2, 5;
- Г. если правильные ответы 2, 3, 4.
- Д. если правильные ответы 2, 3, 5.

2.3 Что может послужить показанием к проведению эхокардиографического исследования у данной пациентки:

- 1. шум неясной этиологии;
 - 2. недостаточность кровообращения;
 - 3. полная блокада левой ветви пучка Гиса по ЭКГ;
 - 4. лихорадка неясного генеза.
- Ответ: Д

Ситуационная задача 3

Семейный врач осматривает ребенка 2 лет на 4 день болезни респираторно - вирусной инфекцией. Со слов матери отмечен новый подъем температуры, появилось срыгивание. Объективно: ребенок бледен, «мраморность» кожных покровов, цианоз носогубного треугольника, пена в углах рта, стонущее дыхание, частота дыхания 56 - 60 в минуту, ЧСС – 140 ударов в минуту, дыхание поверхностное, хрипы не выслушиваются, справа участок укорочения перкуторного звука. Живот вздут, доступен пальпации, стул с зеленью, со вчерашнего дня разжижен, 4 раза в сутки, мочится достаточно.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

3.1 Предполагаемый диагноз?

А. Течение острой респираторной вирусной инфекции.

Б. Рвота - вирусная инфекция.

В. Острая пневмония.

Г. Бронхиолит.

Д. Ларингит

Ответ: В.

3.2 Какое число дыхательных движений в минуту должно быть у здорового ребенка 2-х лет в спокойном состоянии?

А. 25-30

Б. 40-50

В. 18-20

Г. 30-35

Д. 35-40

Ответ: А

3.3 Что в первую очередь является показанием к госпитализации этого ребенка?

А. Возраст.

Б. Обширный участок притупления перкуторного звука.

В. Выраженная дыхательная недостаточность.

Г. Лихорадка до 39° С в течение 5 дней.

Д. Характер стула

Ответ: В

Ситуационная задача 4

Пациент, 24 года, обратился к врачу общей практики с жалобами на общую слабость, повышение температуры тела до 38,6 °С, головную боль, скованность в области шее, боли в спине, тошноту, рвоту, боли в горле. Симптомы появились на даче, два дня назад. Имеется сыпь в виде нерезко очерченных красных пятен по всему телу. При осмотре состояние относительно удовлетворительное, увеличены

шейные лимфатические узлы, пальпируется увеличенная селезенка, зев гиперемирован, затылочные мышцы напряжены.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

4.1 Какой предположительный диагноз?

- А. Острая респираторная вирусная инфекция
- Б. Сепсис неизвестной этиологии
- В. Болезнь Лайма
- Г. Вирусный менингит
- Д. Пищевое отравление

Ответ: В

4.2 Какие из групп лекарственных препаратов необходимо будет назначить пациенту в данном клиническом случае?

- А. Антибактериальные препараты
- Б. Нестероидные противовоспалительные средства
- В. Кортикостероиды
- Г. Противовирусные средства
- Д. Адсорбенты

Ответ: А

4.3 Какие профилактические мероприятия могли бы предотвратить возникновение данного заболевания?

- А. Вакцинопрофилактика гепатита А
- Б. Вакцинопрофилактика клещевого энцефалита
- В. Вакцинопрофилактика менингита
- Г. Вакцинопрофилактика пневмококковой инфекции
- Д. Вакцинопрофилактика в данном случае вряд ли была бы эффективна

Ответ: Б

Ситуационная задача 5

Пациент, 50 лет, обратился для обычного медицинского осмотра. Жалоб нет. При осмотре: АД 160/100 мм. рт. ст., ЧСС 72 в 1 мин, ритмичный, температура тела нормальная. Исследование сосудов глазного дна выявляет сужение артериол и извитость сосудистого рисунка. Грудная клетка без особенностей. Усиление верхушечного толчка. Остальные физикальные признаки без особенностей. На ЭКГ: гипертрофия левого желудочка. Электролиты, креатинин в норме.

Инструкция: выберите правильный вариант ответа

5.1 Какова тактика врача общей практики?

- А. Направление в стационар для обследования
- Б. Экстренное введение гипотензивных препаратов
- В. Установить диагноз гипертоническая болезнь и назначить диуретики
- Г. Повторить измерение АД в течение трех дней и затем наблюдать пациента

Д. Назначить гипотензивную терапию и продолжить обследование для исключения симптоматической гипертензии

Ответ: Д

5.2 Представленная у больного картина глазного дна характерна для:

А. Глаукомы

Б. Гипертонической ангиопатии

В. Катаракты

Г. Диабетической ангиопатии

Д. Синдрома сухого глаза

Ответ: Б

5.3 Какие рекомендации по стилю жизни и лечению для данного пациента могут быть оптимальными?

А. Курсы стационарного лечения 2 раза в год

Б. Нормализация питания, массы тела, достаточная физическая активность

В. Постоянный прием комбинированных антигипертензивных средств

Г. Периодические курсы гипотензивных препаратов, вводимых парентерально

Д. Сочетанный прием одного таблетированного гипотензивного средства и парентеральных гипотензивных средств

Ответ: Б

6. Для каждой клинической ситуации подберите соответствующий диагноз

| <i>Клиническая ситуация</i> | <i>Диагноз</i> |
|--|----------------------------|
| 1. У юноши, 17 лет, неделю назад появились боли в левом глазу умеренной интенсивности. Острота зрения не снижена (VIS OD= 1, VIS OS= 1.) Объективно: на склере в меридиане 4 ч в 5 мм от лимба ограниченная припухлость и гиперемия с синюшным оттенком. Пальпация в области припухлости болезненна. Реакция Манту положительная. На рентгенографии легких выявлен бронхоаденит. | А. Острый иридоциклит |
| 2. Пациент, 43 лет, жалуется на боли, снижение остроты зрения, покраснение правого глаза в течение 1 недели. Объективно: глаз раздражен, смешанная инъекция конъюнктивы, зрачок эллипсоидный, пальпация в области цилиарного тела болезненна. В течение 3 месяцев беспокоили периодические боли в области верхнего 6 зуба слева | Б. Острый приступ глаукомы |
| 3. Пациентка, 73 лет, жалуется на постепенное снижение остроты зрения на оба глаза в течение последних 4 лет. В течение жизни острота зрения на оба глаза была высокой. С 40 летнего возраста читала в очках, которые несколько раз меняла. Заметила, что острота зрения снижается в солнечную погоду и при ярком искусственном освещении. VIS OD= 0,2, VIS OS= 0,3, не корригируется | В. Склерит |
| 4. Пациентка, 75 лет, жалуется на постепенное снижение остроты зрения на оба глаза в течение последних 3 лет. Со школьного возраста носит очки для дали 2,0 Д на каждый глаз. Острота зрения в очках была высокой. С 60 летнего возраста читала в очках +1,0. В настоящее время читать газетный текст не может из-за низкой остроты зрения, а чтение крупного текста затруднено из-за искажения букв. VIS OD= 0,2, VIS OS= 0,2, не | Г. Катаракта |

| | |
|--|--------------------|
| корректируется | |
| 5. Женщина, 65 лет, жалуется на интенсивные боли в левом глазу с иррадиацией боли в левую половину головы, затуманивание зрения на левый глаз в течение 2 суток. Дважды была рвота. В течение жизни оба глаза видели хорошо. При осмотре левый глаз перикорнеальная инъекция сосудов, роговица отечна, передняя камера измельчена, зрачок расширен, реакция на свет замедлена. | Д. Макулодистрофия |

Ответ: 1-В, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Б

7. Для каждой клинической ситуации подберите наиболее подходящий диагноз

| <i>Клиническая ситуация</i> | <i>Диагноз</i> |
|---|---------------------------|
| 1. У женщины, 32 лет, после перенесенной ангины появились плотные, болезненные при пальпации узлы полушаровидной формы, размерами от грецкого ореха до голубинового яйца, несколько возвышающиеся над уровнем кожи, ярко красного цвета. Локализуются преимущественно на коже голени, единичные на бедрах. Отмечается гипертермия до 38,5°C. Боли в суставах. | А. Опоясывающий лишай |
| 2. Мужчина, 35 лет, жалуется на высыпания с зудом преимущественно ночью в области межпальцевых складок, лучезапястных и локтевых сгибов, боковых поверхностей туловища и ягодиц. Заболел остро месяц назад после командировки. Через неделю аналогичные жалобы появились у жены. Антигистаминные препараты и кортикостероидные мази без эффекта. | Б. Хроническая крапивница |
| 3. У женщины, 25 лет, в течение 4 недель имеется эрозия на красной кайме нижней губы. При осмотре: эрозия безболезненная, размером до 3 см, округлая, цвета сырого мяса с плотным инфильтратом в основании. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, безболезненны, плотноэластической консистенции | В. Узловатая эритема |
| 4. У мужчины, 45 лет, страдающего хроническим холециститом, хроническим персистирующим гепатитом, в течение полугода возникают зудящие волдыри, исчезающие через 2-3 часа | Г. Чесотка |
| 5. Пациента, 60 лет, в течение недели беспокоили боли в левой половине грудной клетки. 3 дня назад отметил гипертермию до 38,0°C. Появились высыпания в подмышечной области. При осмотре на коже грудной клетки слева в 5 межреберье располагаются несколько групп мелких пузырьков на отечном и гиперемизированном основании. | Д. Сифилис |

Ответ: 1-В, 2-Г, 3-Д, 4-Б, 5-А.

14. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

14.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы проходит профессорско-преподавательским составом кафедры.

14.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|--|------------|--------|
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | 90-100 | 5 |
| <p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p> | 80-89 | 4 |
| <p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p> | 70-79 | 3 |
| <p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь</p> | 69 и менее | 2 |

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|--|-------|--------|
| данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | | |

14.3. Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |