

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«26» октября 2020 г. протокол №15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей клинических специальностей по теме
«Функциональная диагностика
в гериатрической практике»
(срок обучения 72 академических часа)**

Цель программы заключается в совершенствовании врачами-гериатрами и формировании у врачей клинических специальностей способностей и умений применять профессиональные компетенции, необходимые для повышения квалификации в условиях непрерывного медицинского образования по вопросам функциональной диагностики патологических состояний, синдромов заболеваний у пациентов пожилого возраста в соответствии со стандартами проведения диагностической помощи, национальными рекомендациями и современными тенденциями развития медицинской науки.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-гериатр;
- **по смежным специальностям:** врач функциональной диагностики, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	ОСК ⁴	С ⁵	ДО ⁶		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Функциональная диагностика в гериатрической практике»									
1	Методы и основы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы у пожилых больных	36	6	10	10	-	-	10	УК-1; ПК-5; ПК-13	Т/К
2	Методы функциональной диагностики различных органов и систем у больных пожилого и старческого возраста	33	3	10	10	-	-	10	УК-1; ПК-5; ПК-13	Т/К
Трудоемкость рабочей программы учебного модуля 1		69	9	20	20	-	-	20	УК-1; ПК-5; ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	-	УК-1; ПК-5; ПК-13	3 ⁷
Всего		72	9	23	20	-	-	20		

¹ Лекционные занятия

² Семинарские занятия

³ Практические занятия

⁴ Обучающий симуляционный курс

⁵ Стажировка

⁶ Дистанционные образовательные технологии

⁷ Зачет

- по основной специальности:** врач-гериатр;

- по смежным специальностям: врач функциональной диагностики, врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина), врач-кардиолог.

Трудоемкость обучения: 20 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.	Методы и основы функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы у пожилых больных	10	УК-1; ПК-5; ПК-13			10	Семинар
2.	Методы функциональной диагностики различных органов и систем у больных пожилого и старческого возраста	10	УК-1; ПК-5; ПК-13			10	Практическое занятие
Итого		20		-	-	20	