

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО  
Минздрава России  
«03» июля 2023 г.  
Протокол № 16  
Председатель совета  
О.А. Милованова



## 8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
врачей по теме «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении  
кариеса и его осложнений»

(общая трудоемкость освоения программы 72 академических часа)

**Цель программы** заключается в получении врачами-стоматологами всех специальностей теоретических знаний, в совершенствовании и формировании практических умений и навыков в вопросах диагностики, профилактики и лечения кариеса и его осложнений.

### Контингент обучающихся:

- по основной специальности: стоматология терапевтическая;
- по смежным специальностям: стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и обучающего симуляционного курса.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час).	Формы обучения				Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>		

<sup>1</sup> Семинарские занятия.

<sup>2</sup> Практические занятия.

<sup>3</sup> Обучающий симуляционный курс.

<sup>4</sup> Дистанционные образовательные технологии.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час).	Формы обучения					Компетенции (индекс)	Форма контроля
			Лекции	СЗ <sup>1</sup>	ПЗ <sup>2</sup>	ОСК <sup>3</sup>	ДОТ <sup>4</sup>		
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении кариеса»</b>								
1.1	Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К <sup>5</sup>
1.2	Современные методы обследования пациентов с заболеваниями кариеса	2	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
1.3	Клиника и дифференциальная диагностика кариеса	2	-	-	1	-	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
1.4	Лечение кариеса	16	-	-	2	-	14	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
1.5	Методы профилактики кариеса	4	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
1.6	Тактика ведения пациентов с кариесом. Разбор клинических кейсов	6	-	-	-	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 1</b>		<b>32</b>	-	-	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А<sup>6</sup></b>
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении осложнений кариеса»</b>								
2.1	Заболевания пульпы и периодонта как осложнения кариозного процесса. Классификация МКБ-10	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.2	Современные возможности диагностики пульпита и периодонтита	2	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.3	Клиника и дифференциальная диагностика осложнений кариеса	6	-	1	-	-	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.4	Передовые технологии эндодонтического лечения	18	-	1	-	-	17	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
2.5	Тактика ведения пациентов при повторном эндодонтическом лечении. Разбор клинических кейсов	6	-	-	-	6	-	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Т/К
<b>Трудоемкость учебного модуля 2</b>		<b>34</b>	-	<b>2</b>	-	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>П/А</b>
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>6</b>	-	<b>6</b>	-	-	-	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>Зачет</b>
<b>Общая трудоемкость освоения программы</b>		<b>72</b>	-	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>48</b>		

<sup>5</sup>Текущий контроль.

<sup>6</sup>Промежуточная аттестация.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России  
«03» июля 2023 г.

Протокол № 16

Председатель совета  
О.А. Милованова



**8.1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА  
ПО ТЕМЕ «ТАКТИКА ВЕДЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ с КАРИЕСОМ И ЕГО  
ОСЛОЖНЕНИЯМИ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
теме: «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении кариеса и его  
осложнений»

**Задачи:** совершенствование практических навыков обследования, постановки  
диагноза и составления плана лечения пациентов с кариесом и его осложнениями.

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: стоматология терапевтическая;
- по смежным специальностям: стоматология общей практики, стоматология хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия.

**Трудоемкость обучения:** 12 академических часов

**Описание ОСК:** обучение проводится с использованием симулятора стоматологического, пластиковых блоков, удаленных зубов. Это позволяет моделировать реальные клинические ситуации. Также во время занятий обучающиеся отрабатывают навыки наложения коффердама в различных клинических условиях, знакомятся с основными методиками прямых реставраций зубов, отрабатывают навыки механической обработки и obturation корневых каналов, современные методики повторной эндодонтии. При отработке практических навыков и проведении

занятий используются ситуационные задачи для моделирования клинических ситуаций у врачей-стоматологов при лечении пациентов с заболеваниями кариеса и его осложнений.

**Симуляционное оборудование:** стоматологические симуляторы, модели челюстей, инструменты, клинические кейсы.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.6	Тактика ведения пациентов с кариесом. Разбор клинических кейсов	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика различных видов кариеса;</li> <li>- составление плана лечения в различных клинических ситуациях у пациентов с кариесом;</li> <li>- реставрация кариозных полостей различными пломбировочными материалами и их комбинациями;</li> <li>- использование различных методик реставрации зубов при кариесе;</li> <li>- контроль и обучение гигиене полости рта;</li> <li>- подбор индивидуальных средств гигиены у пациентов с кариесом</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Т/К
2.5	Тактика ведения пациентов при повторном эндодонтическом лечении. Разбор клинических кейсов	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики зубов, подлежащих повторному эндодонтическому лечению;</li> <li>- способность/готовность перелечивать корневые каналы зубов;</li> <li>- составление плана лечения в различных клинических ситуациях с повторным эндодонтическим лечением</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-4	Т/К
<b>Итого</b>		<b>12</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
 Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «03» июля 2023 г.  
 Протокол № 16  
 Председатель совета  
 О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ  
 ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
 ПО ТЕМЕ «ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФИЛАКТИКЕ,  
 ДИАГНОСТИКЕ И ЛЕЧЕНИИ КАРИЕСА И ЕГО ОСЛОЖНЕНИЙ»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по  
 теме «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении кариеса и его  
 осложнений»

**Задачи:** совершенствование знаний о современных методах диагностики, лечения и  
 профилактики кариеса и его осложнений

**Контингент обучающихся:**

- по основной специальности: стоматология терапевтическая;
- по смежным специальностям: стоматология общей практики, стоматология  
 хирургическая, стоматология ортопедическая, стоматология детская, ортодонтия.

**Трудоемкость обучения:** 48 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных  
 технологий

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
Рабочая программа учебного модуля 1 «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении кариеса»							

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса. Классификация	2	ПК-1, ПК-2, ПК-4	2	Мультимедийный материал	-	-
1.2	Современные методы обследования пациентов с заболеваниями кариеса	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4	1	ЭУМ	-	-
1.3	Клиника и дифференциальная диагностика кариеса	1	ПК-1, ПК-2, ПК-4	1	ЭУМ	-	-
1.4	Лечение кариеса	14	ПК-1, ПК-2, ПК-4	14	Запись видеолекций	-	-
1.5	Методы профилактики кариеса	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	4	ЭУМ	-	-
<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Передовые технологии в профилактике, диагностике и лечении осложнений кариеса»</b>							
2.1	Заболевания пульпы и периодонта как осложнения кариозного процесса. Классификация МКБ-10	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	2	ЭУМ	-	-
2.2	Современные возможности диагностики пульпита и периодонтита	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		-	2	Вебинар
2.3	Клиника и дифференциальная диагностика осложнений кариеса	5	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		-	5	Вебинар
2.4	Передовые технологии первичного эндодонтического лечения	17	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4		-	17	Вебинар
<b>Итого</b>		<b>48</b>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4</b>	<b>24</b>	-	<b>24</b>	-