

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» (срок обучения 576 академических часов)**

**Цель** дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» - формирование профессиональных компетенций врача-невролога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача.

**Общая трудоемкость:** 576 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Контингент обучающихся:** (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Б	е	к	М	а	кО
			Лекции <sup>2</sup>	СЗ	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>						
<b>1.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>												
1.1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации	13	-	-	1	-	-	12	УК-1-5, ОПК-1-5, ПК-3-4	Т/К <sup>7</sup>			
1.2	Анатомия и физиология нервной системы	22	-	10	-	-	-	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	Т/К			
1.3	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	30	-	-	16	2	-	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	Т/К			
1.4	Основы нормальной физиологии	19	-	3	4	-	-	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	Т/К			
1.5	Основы патологической физиологии	18	-	-	6	-	-	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	Т/К			
<b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b>		<b>102</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>27</b>	<b>2</b>		<b>60</b>				<b>П/А<sup>8</sup></b>	
<b>2.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>												
2.1	Методы исследования в неврологии	20	-	-	10	10	-	-	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К			
2.2	Принципы и методы лечения неврологических пациентов	20	-	-	14	-	-	6	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К			
2.3	Заболевания нервной системы	346	-	72	84	96	-	94	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К			
<b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b>		<b>386</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>106</b>		<b>100</b>				<b>П/А</b>	
<b>3.</b>	<b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>												
3.1	Психоневрология	30	-	-	20	-	-	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К			
3.2	Соматоневрология	20	-	-	10	-	-	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К			
3.3	Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе)	12	-	3	9	-	-	-	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К			
3.4	Организация медицинской	10	-	5	5	-	-	-	УК-1-5,	Т/К			

<sup>2</sup>Лекционные занятия..

<sup>3</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Промежуточная аттестация.

№ п\п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения					Б	е	к	М	а	кО
			Лекции <sup>2</sup>	СЗ	ПЗ <sup>3</sup>	ОСК <sup>4</sup>	С <sup>5</sup>						
	помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях											ОПК-1-5 ПК-1-5	
3.5	Медицина катастроф	10	-	4	6	-	-	-				УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	Т/К
<b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>		<b>82</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>					<b>П/А</b>
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>6</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>					
<b>Общая трудоёмкость освоения программы</b>		<b>576</b>	<b>-</b>	<b>103</b>	<b>185</b>	<b>108</b>		<b>180</b>					<b>Э<sup>9</sup></b>

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЯ»**

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Неврология»  
(срок обучения 576 академических часов)

**Задачи обучающего симуляционного курса (ОСК)** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- установления топического диагноза и определения неврологического синдрома;
- клинического обследования состояния центральной, периферической, вегетативной нервной системы (оценки сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);
- обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);
- обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений);
- постановки топического диагноза;
- получение анамнестической информации о неврологическом заболевании, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, определение необходимости и применения объективных методов обследования, установление топического диагноза и неврологического синдрома;
- установление диагноза и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе;
- оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики и назначения лечения:

- перинатальной патологии нервной системы;
- эпилептологии;

- заболеваний периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи;
- вегетативных расстройств;
- наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы;
- травмы и опухолей нервной системы
- аутоиммунных заболеваний нервной системы.

**Трудоёмкость обучения:** 108 академических часов.

**Контингент обучающихся:** (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

**Описание ОСК:** в процессе ОСК обучающиеся овладеют методами диагностики и терапии неврологических заболеваний.

**Симуляционное оборудование:** клинические случаи (видеоматериалы, описание неврологического статуса, результаты лабораторных и инструментальных исследований), МР-томограммы, компьютерные томограммы, нейросонограммы, электроэнцефалограммы.

**Сроки проведения ОСК:** согласно расписанию проведения цикла профессиональной переподготовки.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
1.3.2	Топическая диагностика поражений нервной системы	2	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык установления топического диагноза и определения неврологического синдрома;</li> <li>• умение клинического обследования состояния центральной, периферической, вегетативной нервной системы (оценки сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);</li> </ul>	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);</li> <li>• умение обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений);</li> <li>• умение постановки топического диагноза</li> </ul>	
2.1.	Методы исследования в неврологии	<b>10</b>	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• получение анамнестической информации о неврологическом заболевании, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, определение необходимости и применения объективных методов обследования, установление топического диагноза и неврологического синдрома;</li> <li>• установление диагноза и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования.</li> </ul>	Т/К
2.3.1	Перинатальные заболевания и их последствия	<b>24</b>	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики перинатальной патологии нервной системы; лечение перинатальной патологии нервной системы	Т/К
2.3.2	Эпилептология	<b>20</b>	УК-1-5,	применение клинических	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
			ОПК-1-5 ПК-1-5	методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики эпилепсии; лечение эпилепсии	
2.3.3	Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи	<b>8</b>	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики нервно-мышечных заболеваний; лечение нервно-мышечных заболеваний	Т/К
2.3.4	Инфекционные заболевания центральной нервной системы	<b>10</b>	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики инфекционных заболеваний нервной системы; лечение инфекционных заболеваний центральной нервной системы	Т/К
2.3.5	Вегетативные расстройства	<b>8</b>	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики вегетативных расстройств;	Т/К

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				лечение вегетативных расстройств	
2.3.6	Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы; лечение наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы	Т/К
2.3.7	Травмы и опухоли нервной системы	4	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики травм и опухолей нервной системы; лечение травм и опухолей нервной системы	Т/К
2.3.8	Аутоиммунные заболевания нервной системы	2	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики аутоиммунных заболеваний нервной системы; лечение аутоиммунных заболеваний нервной системы	Т/К
2.3.9	Сосудистые заболевания нервной системы	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	применение клинических методов исследования и интерпретация их	Т/К



№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
				<p>результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики сосудистых заболеваний нервной системы; лечение сосудистых заболеваний нервной системы</p>	
	<b>Итого</b>	<b>108</b>			

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## 8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЯ»

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Неврология»

**Задачи:** изучение вопросов организации неврологической помощи в Российской Федерации; анатомии, физиологии и патофизиологии нервной системы, принципов и методов лечения пациентов с различной неврологической патологией.

### Контингент обучающихся:

(в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

**Трудоемкость обучения:** 180 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемк ость (акад.)	Формиру емые компетен ции	Обучение с использованием ДОТ	
				Асинхронное обучение (заочное)	Синхронное обучение (очное)

				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации	12	УК-1-5, ОПК-1-5, ПК-3-4	12	Мульти-медийный материал	-	-
1.2	Анатомия и физиология нервной системы	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	12		-	-
1.3	Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	12	Мульти-медийный материал	-	-
1.4	Основы нормальной физиологии	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	12	Мульти-медийный материал	-	-
1.5	Основы патологической физиологии	12	УК-1 ОПК-3,5 ПК-1-5	12	Мульти-медийный материал	-	-
2.2	Принципы и методы лечения неврологических пациентов	6	УК-1-5, ОПК-1-5, ПК-3-4	6	Мульти-медийный материал	-	-
2.3	Заболевания нервной системы	94	УК-1-5, ОПК-1-5, ПК-3-4	94	Мульти-медийный материал	-	-
3.1	Психоневрология	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	10	Мульти-медийный материал	-	-
3.2	Соматоневрология	10	УК-1-5, ОПК-1-5 ПК-1-5	10	Мульти-медийный материал	-	-
<b>Итого</b>		<b>180</b>		<b>180</b>	-	-	-