

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» (срок обучения 576 академических часов)**

**Цель** дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «Неврология» - формирование профессиональных компетенций врача-невролога, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, то есть приобретение новой квалификации, обеспечивающей самостоятельную профессиональную деятельность врача.

**Общая трудоемкость:** 576 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день, 6 дней в неделю.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Контингент обучающихся:** (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

| №<br>п\п                              | Название и темы рабочей программы  | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Лекции <sup>2</sup> | Формы обучения |                 |                  |                |                  | Б                             | е                | к | М | а | к <sup>0</sup>         |
|---------------------------------------|--|-----------------------------|---------------------|----------------|-----------------|------------------|----------------|------------------|-------------------------------|------------------|---|---|---|------------------------|
|                                       |  |                             |                     | СЗ             | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> | ДОТ <sup>6</sup> |                               |                  |   |   |   |                        |
| <b>1.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Фундаментальные дисциплины»</b>                          |                             |                     |                |                 |                  |                |                  |                               |                  |   |   |   |                        |
| 1.1                                   | Организация неврологической помощи в Российской Федерации  | 13                          | -                   | -              | 1               | -                | -              | 12               | УК-1-5,<br>ОПК-1-5,<br>ПК-3-4 | Т/К <sup>7</sup> |   |   |   |                        |
| 1.2                                   | Анатомия и физиология нервной системы  | 22                          | -                   | 10             | -               | -                | -              | 12               | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | Т/К              |   |   |   |                        |
| 1.3                                   | Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы                                 | 30                          | -                   | -              | 16              | 2                | -              | 12               | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | Т/К              |   |   |   |                        |
| 1.4                                   | Основы нормальной физиологии   | 19                          | -                   | 3              | 4               | -                | -              | 12               | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | Т/К              |   |   |   |                        |
| 1.5                                   | Основы патологической физиологии   | 18                          | -                   | -              | 6               | -                | -              | 12               | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | Т/К              |   |   |   |                        |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 1</b> |  | <b>102</b>                  | <b>-</b>            | <b>13</b>      | <b>27</b>       | <b>2</b>         |                | <b>60</b>        |                               |                  |   |   |   | <b>П/А<sup>8</sup></b> |
| <b>2.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Специальные дисциплины»</b>                              |                             |                     |                |                 |                  |                |                  |                               |                  |   |   |   |                        |
| 2.1                                   | Методы исследования в неврологии   | 20                          | -                   | -              | 10              | 10               | -              | -                | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | Т/К              |   |   |   |                        |
| 2.2                                   | Принципы и методы лечения неврологических пациентов  | 20                          | -                   | -              | 14              | -                | -              | 6                | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | Т/К              |   |   |   |                        |
| 2.3                                   | Заболевания нервной системы  | 346                         | -                   | 72             | 84              | 96               | -              | 94               | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | Т/К              |   |   |   |                        |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 2</b> |  | <b>386</b>                  | <b>-</b>            | <b>72</b>      | <b>108</b>      | <b>106</b>       |                | <b>100</b>       |                               |                  |   |   |   | <b>П/А</b>             |
| <b>3.</b>                             | <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Смежные дисциплины»</b>                                  |                             |                     |                |                 |                  |                |                  |                               |                  |   |   |   |                        |
| 3.1                                   | Психоневрология  | 30                          | -                   | -              | 20              | -                | -              | 10               | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | Т/К              |   |   |   |                        |
| 3.2                                   | Соматоневрология   | 20                          | -                   | -              | 10              | -                | -              | 10               | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | Т/К              |   |   |   |                        |
| 3.3                                   | Острые и неотложные состояния (клиника, диагностика, медицинская помощь на догоспитальном этапе) | 12                          | -                   | 3              | 9               | -                | -              | -                | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | Т/К              |   |   |   |                        |
| 3.4                                   | Организация медицинской  | 10                          | -                   | 5              | 5               | -                | -              | -                | УК-1-5,                       | Т/К              |   |   |   |                        |

<sup>2</sup>Лекционные занятия..

<sup>3</sup> Семинарские и практические занятия.

<sup>4</sup>Обучающий симуляционный курс.

<sup>5</sup>Стажировка

<sup>6</sup>Дистанционные образовательные технологии.

<sup>7</sup>Текущий контроль.

<sup>8</sup>Промежуточный аттестация.

| №<br>п\п                                     | Название и темы рабочей программы                          | Трудоёмкость<br>(акад. час) | Формы обучения      |            |                 |                  |                | Б          | е | к | М | а                            | кО                   |
|--|--|-----------------------------|---------------------|------------|-----------------|------------------|----------------|------------|---|---|---|------------------------------|----------------------|
|  |  |                             | Лекции <sup>2</sup> | СЗ         | ПЗ <sup>3</sup> | ОСК <sup>4</sup> | С <sup>5</sup> |            |   |   |   |                              |                      |
|  | помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях |                             |                     |            |                 |                  |                |            |   |   |   | ОПК-1-5<br>ПК-1-5            |                      |
| 3.5  | Медицина катастроф   | 10                          | -                   | 4          | 6               | -                | -              | -          |   |   |   | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | Т/К                  |
| <b>Трудоёмкость учебного модуля 3</b>        |  | <b>82</b>                   | <b>-</b>            | <b>12</b>  | <b>50</b>       | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>20</b>  |   |   |   |                              | <b>П/А</b>           |
| <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                   |  | <b>6</b>                    | <b>-</b>            | <b>6</b>   |                 | <b>-</b>         | <b>-</b>       | <b>-</b>   |   |   |   |                              |                      |
| <b>Общая трудоёмкость освоения программы</b> |  | <b>576</b>                  | <b>-</b>            | <b>103</b> | <b>185</b>      | <b>108</b>       |                | <b>180</b> |   |   |   |                              | <b>Э<sup>9</sup></b> |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



## **8.1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЯ»**

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Неврология»  
(срок обучения 576 академических часов)

**Задачи обучающего симуляционного курса (ОСК)** сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- установления топического диагноза и определения неврологического синдрома;
- клинического обследования состояния центральной, периферической, вегетативной нервной системы (оценки сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);
- обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);
- обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений);
- постановки топического диагноза;
- получение анамнестической информации о неврологическом заболевании, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, определение необходимости и применения объективных методов обследования, установление топического диагноза и неврологического синдрома;
- установление диагноза и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования;
- применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе;
- оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики и назначения лечения:
  - перинатальной патологии нервной системы;
  - эпилептологии;

- заболеваний периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи;
- вегетативных расстройств;
- наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы;
- травмы и опухолей нервной системы
- аутоиммунных заболеваний нервной системы.

**Трудоёмкость обучения:** 108 академических часов.

**Контингент обучающихся:** (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

**Описание ОСК:** в процессе ОСК обучающиеся овладеют методами диагностики и терапии неврологических заболеваний.

**Симуляционное оборудование:** клинические случаи (видеоматериалы, описание неврологического статуса, результаты лабораторных и инструментальных исследований), МР-томограммы, компьютерные томограммы, нейросонограммы, электроэнцефалограммы.

**Сроки проведения ОСК:** согласно расписанию проведения цикла профессиональной переподготовки.

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы                | Трудоёмкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции      | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|----------|--|------------------------------|------------------------------|---|----------------|
| 1.3.2    | Топическая диагностика поражений нервной системы | 2                            | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навык установления топического диагноза и определения неврологического синдрома;</li> <li>• умение клинического обследования состояния центральной, периферической, вегетативной нервной системы (оценки сознания, выявления менингеальных симптомов, оценки краниальной иннервации, двигательной, чувствительной и координаторной сфер, состояния мышц);</li> </ul> | Т/К            |

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы          | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции      | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|----------|--|------------------------------|------------------------------|---|----------------|
|          |  |                              |                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обследования нейропсихологического статуса (оценки расстройств речи, апрактических, агностических нарушений, нарушений памяти);</li> <li>• умение обследования психопатологического статуса (оценки личностных и поведенческих нарушений);</li> <li>• умение постановки топического диагноза</li> </ul>   |                |
| 2.1.     | Методы исследования в неврологии           | <b>10</b>                    | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• получение анамнестической информации о неврологическом заболевании, выявление общих и специфических признаков неврологического заболевания, определение необходимости и применения объективных методов обследования, установление топического диагноза и неврологического синдрома;</li> <li>• установление диагноза и проведение дифференциального диагноза, используя клинические и дополнительные методы исследования.</li> </ul> | Т/К            |
| 2.3.1    | Перинатальные заболевания и их последствия | <b>24</b>                    | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики перинатальной патологии нервной системы; лечение перинатальной патологии нервной системы  | Т/К            |
| 2.3.2    | Эпилептология                              | <b>20</b>                    | УК-1-5,                      | применение клинических  | Т/К            |

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы   | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции      | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|------------------------------|--|----------------|
|          |   |                              | ОПК-1-5<br>ПК-1-5            | методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики эпилепсии; лечение эпилепсии  |                |
| 2.3.3    | Заболевания периферической нервной системы, мышц и нервно-мышечной передачи | <b>8</b>                     | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики нервно-мышечных заболеваний; лечение нервно-мышечных заболеваний                                       | Т/К            |
| 2.3.4    | Инфекционные заболевания центральной нервной системы                        | <b>10</b>                    | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики инфекционных заболеваний нервной системы; лечение инфекционных заболеваний центральной нервной системы | Т/К            |
| 2.3.5    | Вегетативные расстройства   | <b>8</b>                     | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики вегетативных расстройств;  | Т/К            |

| №<br>n/n | Название и темы рабочей программы                           | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции      | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|----------|---|------------------------------|------------------------------|--|----------------|
|          |   |                              |                              | лечение вегетативных расстройств   |                |
| 2.3.6    | Наследственные и дегенеративные заболевания нервной системы | 10                           | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы; лечение наследственных и дегенеративных заболеваний нервной системы | Т/К            |
| 2.3.7    | Травмы и опухоли нервной системы                            | 4                            | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики травм и опухолей нервной системы; лечение травм и опухолей нервной системы   | Т/К            |
| 2.3.8    | Аутоиммунные заболевания нервной системы                    | 2                            | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их результатов в диагностическом процессе; оптимальный выбор лабораторных и инструментальных методов исследования для диагностики аутоиммунных заболеваний нервной системы; лечение аутоиммунных заболеваний нервной системы                                       | Т/К            |
| 2.3.9    | Сосудистые заболевания нервной системы                      | 10                           | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5 | применение клинических методов исследования и интерпретация их   | Т/К            |

| №<br>п/п     | Название и темы рабочей программы | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формируемые компетенции | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------|-------------------------|--|----------------|
|              |                                   |                              |                         | <p>результатов в<br/>диагностическом процессе;<br/>оптимальный выбор<br/>лабораторных и<br/>инструментальных методов<br/>исследования для<br/>диагностики сосудистых<br/>заболеваний нервной<br/>системы;<br/>лечение сосудистых<br/>заболеваний нервной<br/>системы</p> |                |
| <b>Итого</b> |                                   | <b>108</b>                   |                         |  |                |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«06» июня 2023 г.

протокол № 13

Председатель совета

О.А. Милованова



**8.2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО ТЕМЕ «НЕВРОЛОГИЯ»**

дополнительной образовательной программы профессиональной переподготовки  
врачей по специальности «Неврология»

**Задачи:** изучение вопросов организации неврологической помощи в Российской Федерации; анатомии, физиологии и патофизиологии нервной системы, принципов и методов лечения пациентов с различной неврологической патологией.

**Контингент обучающихся:**

(в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»): высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология" или профессиональная переподготовка по специальности "Неврология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Эндокринология".

**Трудоемкость обучения:** 180 академических часов.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

| №<br>п/п | Название и темы рабочей программы | Трудоемк<br>ость<br>(акад.) | Формиру<br>емые<br>компетен<br>ции | Обучение с использованием ДОТ        |                                   |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|          |                                   |                             |                                    | Асинхронное<br>обучение<br>(заочное) | Синхронное<br>обучение<br>(очное) |

|              |  |            |                               | акад.<br>час. | форма и<br>вид ДОТ       | акад.<br>час. | форма и вид<br>ДОТ |
|--------------|--|------------|-------------------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------------|
| 1.1          | Организация неврологической помощи в Российской Федерации        | 12         | УК-1-5,<br>ОПК-1-5,<br>ПК-3-4 | 12            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 1.2          | Анатомия и физиология нервной системы                            | 12         | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | 12            |                          | -             | -                  |
| 1.3          | Семиотика и топографическая анатомия заболеваний нервной системы | 12         | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | 12            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 1.4          | Основы нормальной физиологии                                     | 12         | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | 12            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 1.5          | Основы патологической физиологии                                 | 12         | УК-1<br>ОПК-3,5<br>ПК-1-5     | 12            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 2.2          | Принципы и методы лечения неврологических пациентов              | 6          | УК-1-5,<br>ОПК-1-5,<br>ПК-3-4 | 6             | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 2.3          | Заболевания нервной системы                                      | 94         | УК-1-5,<br>ОПК-1-5,<br>ПК-3-4 | 94            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 3.1          | Психоневрология  | 10         | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | 10            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| 3.2          | Соматоневрология   | 10         | УК-1-5,<br>ОПК-1-5<br>ПК-1-5  | 10            | Мульти-медийный материал | -             | -                  |
| <b>Итого</b> |  | <b>180</b> |                               | <b>180</b>    | -                        | -             | -                  |