

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с
тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»
(срок обучения 72 академических часов)

Цель: совершенствование и формирование профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений, навыков врачей-сурдологов-оториноларингологов и врачей-оториноларингологов по вопросам реабилитации больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врач-сурдолог-оториноларинголог,
- по смежным специальностями: врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
Рабочая программа учебного модуля 1«Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»										
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости и глухоты	4	-	-	-	-	-	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	-	-	-	-	-	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.3	Устройство систем кохлеарной имплантации, характеристика многоканальных электродных систем	4	2	2	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.4	Стратегии кодирования речи	6	-	3	3	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.5	Значение параметров настройки речевого процессора для реабилитации больных.	4	2	2	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.6	Показания и противопоказания к кохлеарной имплантации.	5	2	3	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации	3	-	-	-	-	-	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.8	Электрофизиологические аспекты кохлеарной имплантации, телеметрия	5	-	2	3	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.9	Подключение речевого процессора, настроечные сессии, сурдопедагогическая реабилитация.	7	-	2	5	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.10	Организация и структура центров реабилитации	6	1	1	4	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.11	Телеаудиология	4	-	-	-	-	-	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.12	Бинауральная имплантация, бимодальная стимуляция, электроакустическая стимуляция	5	-	-	2	-	-	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К
1.13	Настройка речевого процессора кохлеарного импланта.	12	-	-	-	12		-	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К

¹ Семинарские занятия.

² Практические занятия.

³ Обучающий симуляционный курс.

⁴ Стажировка

⁵ Дистанционные образовательные технологии.

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоёмкость (акад. час)	Формы обучения						Индексы, формируемых компетенций	Форма контроля
			Лекции	СЗ ¹	ПЗ ²	ОСК ³	С ⁴	ДОТ ⁵		
Трудоемкость учебного модуля 1		69	7	15	17	12	-	18	УК-1; ПК-8; ПК-13	П/А
Итоговая аттестация		3	-	3	-	-	-	-	УК-1; ПК-8; ПК-13	З ⁶
Общая трудоемкость освоения программы		72	7	18	17	12	-	18		

⁶Зачёт.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧАЮЩЕГО
СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ «Настройка речевого
процессора кохлеарного импланта.»** дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация
больных с тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»

Задачи:

- изучение техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта;
- организация реабилитационных мероприятий после проведенной кохлеарной имплантации;
- формирование навыков использования данных объективных методов обследования в процессе настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

Контингент обучающихся:

- по основной специальности: врачей-сурдологов-оториноларингологов,
- по смежным специальностями: врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 12 академических часов.

Описание: обучающий симуляционный курс позволяет изучить техники настроек речевого процессора кохлеарного импланта.

Симуляционное оборудование: искусственный имплант (имплант в «коробке»), программное обеспечение настройки слуховых аппаратов и кохлеарных имплантов, речевой процессор кохлеарного импланта, инвентарь для проведения упражнений сурдопедагогической реабилитации.

Код	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад.час.)	Формируемые профессиональные умения и навыки	Формируемые компетенции	Форма контроля
1.13	Настройка речевого процессора кохлеарного импланта.	12	- Овладение умением настройки речевого процессора кохлеарного импланта - Освоение методик интраоперационного и постоперационного тестирования - Освоение методики реабилитации протезированных и имплантированных пациентов - Освоение принципов интегрированного образования - Освоение принципов реабилитации детей со сложной структурой дефекта	УК-1; ПК-8; ПК-13	Т/К

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ
НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**



УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«30» ноября 2020г.
протокол № 15
Председатель совета
Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПО
ТЕМЕ «Реабилитация больных с тугоухостью и глухотой методом
кохлеарной имплантации» дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации врачей по теме «Реабилитация больных с
тугоухостью и глухотой методом кохлеарной имплантации»**

Задачи:

- совершенствовать и формировать знания этиологии нарушения слуха;
- совершенствовать и формировать знания о роли общества, родителей, сурдологов-оториноларингологов и сурдопедагогов в реабилитации пациентов после кохлеарной имплантации;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения дистанционного консультирования;
- совершенствовать и формировать умения и навыки проведения дистанционного программирования.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врачей-сурдологов-оториноларингологов,
- **по смежным специальностям:** врач-оториноларинголог.

Трудоемкость обучения: 18 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с применением ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Медицинские и социальные и педагогические аспекты тугоухости и глухоты	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.2	Анатомия и физиология слуховой системы	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.7	Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	3	Вебинар
1.11	Телеаудиология	4	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	4	Вебинар
1.12	Бинауральная имплантация, бимодальная стимуляция, электроакустическая стимуляция	3	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	3	Вебинар
Итого		18	УК-1; ПК-8; ПК-13	-	-	18	