

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО

Минздрава России

«27» июня 2022 г.

протокол № 6

Председатель совета

О.А. Милованова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы
персонализированного ведения пациентов в гастроэнтерологии»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель заключается в совершенствовании способности и готовности врачей-гастроэнтерологов, формировании способности и готовности врачей смежных специальностей к использованию и оценке результатов молекулярно-генетических исследований в своей практической деятельности для подтверждения диагноза, определения тактики персонализированного ведения пациентов с отдельными заболеваниями органов пищеварения.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-гастроэнтеролог;
- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Общая трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения						Формируемые компетенции	Форма контроля
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С	ДОТ		
1.	Рабочая программа учебного модуля 1 «Основы медицинской генетики»									
1.1	Классическая генетика	2	-	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 1		6	-	-	-	-	-	6	УК-1, ПК-5	
2.	Рабочая программа учебного модуля 2 «Фармакогенетический подход к применению ингибиторов протонной помпы и β-адреноблокаторов при заболеваниях органов пищеварения»									
2.1	Роль цитохромов Р 450 в метаболизме лекарственных препаратов	2	-	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
2.2	Оптимизация фармакотерапии у пациентов с кислотозависимыми заболеваниями на основе фармакогенетического тестирования	2	-	-	-	-	-	2	ПК- 5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.3	Алгоритм персонализации лечения больных циррозом печени с применением фармакогенетического исследования	2	-	-	-	-	-	2	ПК- 5, ПК-6, ПК-13	Т/К
2.4	Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и персонализированный подход к терапии заболеваний органов пищеварения	3	-	-	-	-	-	3	ПК- 5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 2		9	-	-	-	-	-	9	УК-1, ПК-5, ПК-6 ПК-13	
3.	Рабочая программа учебного модуля 3 «Возможности молекулярно-генетических исследований при отдельных заболеваниях органов пищеварения»									
3.1	Глютеновая энтеропатия	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.2	Врожденные нарушения всасывания дисахаридов	1	-	-	-	-	-	1	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.3	Язвенный колит и болезнь Крона	4	-	-	-	-	-	4	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
3.4	Наследственные формы нарушений обмена билирубина	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 3		9	-	-	-	-	-	9	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	
4.	Рабочая программа учебного модуля 4 «Микробиота кишечника: вопросы диагностики и коррекции»									

№ п/п	Название и темы рабочей программы	Трудоёмкость (акад. час.)	Формы обучения					Формируемые компетенции	Форма контроля	
			Лекции	СЗ	ПЗ	ОСК	С			ДОТ
4.1	Микробиота кишечника: общие вопросы	2	-	-	-	-	-	2	УК-1	Т/К
4.2	Диагностика дисбиоза	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
4.3	Микробиота при отдельных заболеваниях кишечника	2	-	-	-	-	-	2	ПК-5	Т/К
4.4	Подходы к коррекции дисбиоза	3	-	-	-	-	-	3	ПК-6, ПК-13	Т/К
Трудоёмкость учебного модуля 4		9	-	-	-	-	-	9	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		3	-	-	-	-	-	3	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-13	Зачет
Общая трудоёмкость освоения программы		36	-	-	-	-	-	36		

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО
Минздрава России
«27» июня 2022 г.
протокол № 6
Председатель совета
О.А. Милованова



**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН С ПРИМЕНЕНИЕМ
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации врачей по теме «Геномная медицина: основы
персонализированного ведения пациентов в гастроэнтерологии»

Задачи: совершенствование знаний основ медицинской генетики, умений и навыков интерпретации и применения в медицинской практике современных методов генетического тестирования.

Контингент обучающихся:

- **по основной специальности:** врач-гастроэнтеролог;
- **по смежным специальностям:** врач-терапевт, врач общей врачебной практики (семейная медицина).

Трудоемкость обучения: 36 академических часов.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
1.1	Классическая генетика	2	УК-1	2	Печатный материал Запись видеолекции		
1.2	Строение, функционирование генома и методы его исследования	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции		
1.3	Интерпретация результатов генетического тестирования	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции		
2.1	Роль цитохромов Р 450 в метаболизме лекарственных препаратов	2	УК-1	2	Печатный материал Запись видеолекции		
2.2	Оптимизация фармакотерапии у пациентов с кислотозависимыми заболеваниями на основе фармакогенетического тестирования	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции		
2.3	Алгоритм персонализации лечения больных циррозом печени с применением фармакогенетического исследования	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции		
2.4	Интерпретация результатов фармакогенетического тестирования и персонализированный подход к терапии заболеваний органов пищеварения	3	ПК-5, ПК-6, ПК-13	3	Печатный материал Запись видеолекции		
3.1	Глютеновая энтеропатия	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции		
3.2	Врожденные нарушения всасывания дисахаридов	1	ПК-5, ПК-6, ПК-13	1	Запись видеолекции		
3.3	Язвенный колит и болезнь Крона	4	ПК-5, ПК-6, ПК-13	4	Запись видеолекции, печатный материал		
3.4	Наследственные формы нарушений обмена билирубина	2	ПК-5, ПК-6, ПК-13	2	Запись видеолекции		

№ n/n	Название и темы рабочей программы	Трудоемкость (акад. час.)	Формируемые компетенции	Обучение с использованием ДОТ			
				Асинхронное обучение (заочное)		Синхронное обучение (очное)	
				акад. час.	форма и вид ДОТ	акад. час.	форма и вид ДОТ
4.1	Микробиота кишечника: общие вопросы	2	УК-1	2	Запись видеолекции		
4.2	Диагностика дисбиоза	2	ПК-5	2	Запись видеолекции		
4.3	Микробиота при отдельных заболеваниях кишечника	2	ПК-5	2	Печатный материал Запись видеолекции		
4.4	Подходы к коррекции дисбиоза	3	ПК-6, ПК-13	3	Печатный материал Запись видеолекции		
Итоговая аттестация		3	УК-1,	3	Зачет		
Общая трудоемкость освоения программы		36	ПК- 5, ПК-6, ПК-13	36			