

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
**РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УТВЕРЖДЕНО**



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Оториноларингология в практике врача-педиатра»  
 (срок обучения 72 академических часа)

**Цель:** формирование у врачей-педиатров способности и готовности к проведению обследования пациентов детского возраста с заболеваниями уха, горла, носа с целью установления диагноза на высокотехнологическом оборудовании.

**Контингент обучающихся:**

по основной специальности - врач-педиатр;

по смежным специальностям – врач общей практики (семейная медицина).

**Трудоемкость обучения:** 72 академических часа.

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная.

| №<br>п/п  | Название и темы<br>рабочей программы                                  | Трудоемкость<br>(акад. час.) | Формы обучения |      |     |            |    | Формируемые<br>компетенции | Форма контроля             |
|---|---|------------------------------|----------------|------|-----|------------|----|----------------------------|----------------------------|
|   |   |                              | Лекции         | СЗ/П | ОСК | Стажировка | ДО |                            |                            |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 1 «Анатомия, физиология ЛОР-органов у детей»</b> |   |                              |                |      |     |            |    |                            |                            |
| 1.1   | Анатомия слуховой системы, полости носа и носоглотки, гортани у детей | 18                           | 6              | 12   | —   | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5              | П/А<br>(зачет)             |
| 1.1.1   | Анатомия слуховой системы у детей                                     | 6                            | 2              | 4    | —   | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5              | Т/К<br>(собеседование)     |
| 1.1.2   | Клиническая анатомия носа и околоносовых пазух у детей                | 6                            | 2              | 4    | —   | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5              | Т/К<br>(фронтальный опрос) |
| 1.1.3   | Анатомия глотки, гортани, трахеи у детей                              | 6                            | 2              | 4    | —   | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-13    | Т/К<br>(тестовый контроль) |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 2 «Заболевания ЛОР-органов у детей»</b>          |   |                              |                |      |     |            |    |                            |                            |
| 2.1   | Воспалительные заболевания ЛОР-органов у                              | 18                           | 6              | 12   | —   | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5,             | П/А<br>(зачет)             |

| №<br>п/п   | Название и темы<br>рабочей программы                                   | Трудоёмкость<br>(акад. час.) | Формы обучения |           |           |            |    | Формируемые<br>компетенции      | Форма контроля                          |
|--|--|------------------------------|----------------|-----------|-----------|------------|----|---------------------------------|---|
|  |  |                              | Лекции         | СЗ/П      | ОСК       | Стажировка | ДО |                                 |   |
|  | <b>детей</b>   |                              |                |           |           |            |    | <b>ПК-13</b>                    |   |
| 2.1.1  | Воспалительные заболевания наружного и среднего уха у детей            | 6                            | 2              | 4         | —         | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-13         | Т/К<br>(тестовый контроль)              |
| 2.1.2  | Воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух у детей           | 6                            | 2              | 4         | —         | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-13         | Т/К<br>(тестовый контроль)              |
| 2.1.3  | Воспалительные заболевания глотки, гортани, трахеи у детей             | 6                            | 2              | 4         | —         | —          | —  | УК-1,<br>ПК-5,<br>ПК-13         | Т/К<br>(тестовый контроль)              |
| <b>Рабочая программа учебного модуля 3 «Методы исследования ЛОР-органов у детей с целью установления диагноза»</b> |  |                              |                |           |           |            |    |                                 |   |
| <b>3.1</b>   | <b>Методы обследования детей с ЛОР-патологиями</b>                     | <b>32</b>                    | <b>1</b>       | <b>5</b>  | <b>26</b> | —          | —  | <b>УК-1,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2</b> | <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b> |
| 3.1.1  | Методы исследования уха  | 10                           | —              | —         | 10        | —          | —  | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2          | Текущий контроль<br>(тестовый контроль) |
| 3.1.2  | Методы исследования носа и околоносовых пазух                          | 12                           | —              | 2         | 10        | —          | —  | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2          | Текущий контроль<br>(тестовый контроль) |
| 3.1.3  | Методы исследования гортани  | 4                            | —              | 1         | 3         | —          | —  | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2          | Текущий контроль<br>(тестовый контроль) |
| 3.1.4  | Дополнительные методы исследования ЛОР-органов                         | 4                            | —              | 1         | 3         | —          | —  | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2          | Текущий контроль<br>(тестовый контроль) |
| 3.1.5  | Основные принципы, законы философских знаний в практике врача-педиатра | 2                            | 1              | 1         | —         | —          | —  | УК-1,<br>ПК-1,<br>ПК-2          | Текущий контроль<br>(тестовый контроль) |
| <b>Итоговая аттестация</b>   |  | <b>4</b>                     | —              | <b>4</b>  | —         | —          | —  | <b>УК-1,<br/>ПК-1,<br/>ПК-2</b> | <b>Зачет</b>                            |
| <b>Всего</b>   |  | <b>72</b>                    | <b>13</b>      | <b>33</b> | <b>26</b> | —          | —  |                                 |   |

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 дополнительного профессионального образования  
 РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ  
 НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО



Учебно-методическим советом  
 ФГБОУ ДПО РМАНПО  
 Минздрава России  
 «26» октября 2020 г.  
 протокол № 14  
 Председатель совета  
 Л.В. Мельникова

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА ПО ТЕМЕ  
 «ОТОСКОПИЧЕСКИЙ ОСМОТР»**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
 врачей по теме «Оториноларингология в практике врача-педиатра»

**Трудоемкость:** 26 академических часов.

**Цель обучения:** формирование навыков проведения отоскопического осмотра.

**Задачи ОСК:**

- сформировать навыки проведения диагностической отоскопии уха;
- сформировать навыки проведения риноскопической диагностики полости носа;
- сформировать умение назначать или скорректировать тактику ведения пациента с учетом полученных данных отоскопии и риноскопии;
- сформировать умение оформлять документацию, архивировать данные.

**Описание:** обучение проводится на виртуальном фантоме-симуляторе (муляж среднего уха), предназначенном для отработки навыков эндоскопии полости носа и отоскопии у детей.

**Симуляционное оборудование:**

- компьютерные программы;
- муляж среднего уха;
- муляж гортани и околоносовых пазух.

| Код   | Наименование дисциплин (модулей) и тем | Тип и вид симулятора  | Формируемые профессиональные умения и навыки   | Форма контроля |
|-------|--|---|--|----------------|
| 3.1.1 | Методы исследования уха                | Стандартизованный пациент.<br>Клиническая учебная игра: «Пациент на приёме ЛОР-врача».<br>Тренажер для отработки навыков эндоскопического осмотра уха | <u>Навыки:</u><br>– самостоятельного проведения отоскопического обследования пациентов детского возраста с заболеваниями уха с целью установления диагноза.<br><u>Умения:</u><br>– интерпретировать и анализировать результаты отоскопического обследования детей с заболеваниями уха; | Зачет          |

| Код           | Наименование дисциплин (модулей) и тем                                      | Тип и вид симулятора   | Формируемые профессиональные умения и навыки  | Форма контроля |
|---------------|---|--|---|----------------|
|               |   |  | – анализировать результаты дополнительных методов диагностики (рентгенография, компьютерная томография) у детей при заболеваниях уха  |                |
| 3.1.2         | Методы исследования носа и околоносовых пазух                               | Стандартизованный пациент. Клиническая учебная игра: «Пациент на приеме ЛОР-врача». Тренажер для отработки навыков эндоскопического осмотра в полости носа | <u>Навыки:</u><br>– ориентации в эндоскопической анатомии полости носа и околоносовых пазух;<br>– эндоскопического осмотра полости носа и околоносовых пазух;<br>– эндоскопического осмотра носоглотки.<br><u>Умения:</u><br>– интерпретировать и анализировать результаты риноскопического обследования детей с заболеваниями носа | Зачет          |
| 3.1.3<br>31.4 | Методы исследования гортани. Дополнительные методы исследования ЛОР-органов | Компьютеры, компьютерные программы   | <u>Навыки:</u><br>- оценки результатов специальных методов обследования: рентгенологических и компьютерной томографии<br><u>Умения:</u><br>- интерпретировать и анализировать результаты риноскопического обследования детей с заболеваниями и состояниями уха, горла, носа   | Зачет          |