

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«03» июля 2025 г.
протокол № 12

УТВЕРЖДЕНО

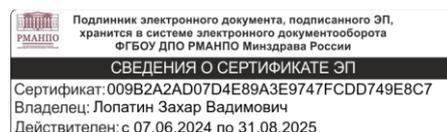
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава
России
«03» июля 2025 г.
_____ З.В. Лопатин

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Медицинское право в общественном здоровье и управлении в
здравоохранении»**

Объем программы 72 академических часа
Форма обучения: очно-заочная

**Москва
2025**



СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«Медицинское право в общественном здоровье и управлении в здравоохранении»
(объем программы 72 академических часа)

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Гольдберг Аркадий Станиславович | к.м.н. | И.о. заведующего кафедрой экономики и права в здравоохранении | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. |
| 2. | Чупрова Антонина Юрьевна | д.м.н., профессор | профессор кафедры экономики и права в здравоохранении | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. |
| 3. | Айдарова Лилия Альбертовна | | доцент кафедры экономики и права в здравоохранении | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. |
| 4. | Луна Ольга Валерьевна | | преподаватель кафедры экономики и права в здравоохранении | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. |
| по методическим вопросам | | | | |
| 5. | Мельникова Людмила Владимировна | д.м.н., профессор | Директора Института методологии профессионального развития | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. |
| 6. | Джигкаева Залина Борисовна | | Специалист по учебно- методической работе 1 категории | ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. |

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

| № п/п | Наименование компонентов программы |
|------------------|--|
| 1. | Общая характеристика программы |
| 1.1. | Цель программы |
| 1.2. | Нормативно-правовые документы |
| 1.3. | Категории обучающихся |
| 1.4. | Актуальность программы |
| 1.5. | Объём программы |
| 1.6. | Форма обучения, режим и продолжительность занятий |
| 1.7. | Планируемые результаты обучения |
| 2. | Содержание дополнительной профессиональной программы |
| 2.1. | Учебный план |
| 2.2. | Календарный учебный график |
| 2.3. | Рабочие программы учебных модулей |
| 2.4. | Формы аттестации |
| 2.5. | Оценочные материалы |
| 3. | Организационно-педагогические условия реализации программы |
| 3.1. | Учебно-методическое и информационное обеспечение |
| 3.2. | Материально-техническое обеспечение программы |
| 3.3. | Кадровое обеспечение образовательного процесса |
| 3.4. | Организация образовательного процесса |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель программы:

Совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, а также повышение профессионального уровня, направленного на развитие практических умений и навыков в вопросах управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности; готовности к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины.

1.2. Нормативно-правовые документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.3. Категории обучающихся:

По основной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

По дополнительной специальности:

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие высшее медицинское или фармацевтическое образование и планирующие осуществлять медицинскую (фармацевтическую) деятельность по специальностям «Авиационная и космическая медицина», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Аллергология и иммунология», «Бактериология», «Вирусология», «Водолазная медицина», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Генетика», «Гериатрия», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена питания», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская кардиология», «Детская онкология», «Детская урология-андрология», «Детская хирургия», «Детская эндокринология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая лабораторная диагностика», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Коммунальная гигиена», «Косметология»,

«лабораторная генетика», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Медико-социальная экспертиза», «Медицинская микробиология», «Неврология», «Нейрохирургия», «Неонатология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Общая гигиена», «Онкология», «Ортодонтия», «Остеопатия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Паразитология», «Патологическая анатомия», «Педиатрия», «Пластическая хирургия», «Профпатология», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Пульмонология», «Радиационная гигиена», «Радиология», «Радиотерапия», «Рентгенология», «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение», «Рефлексотерапия», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Сексология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Сурдология-оториноларингология», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Ультразвуковая диагностика», «Урология», «Физиотерапия», «Фтизиатрия», «Функциональная диагностика», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», «Эндоскопия», «Эпидемиология».

1.4. Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью подготовки и повышения квалификации врачей, совершенствования врачами - организаторами здравоохранения - знаний и умений по управлению медицинской организацией, структурным подразделением медицинской организации, статистике здоровья и здравоохранения, отчетным формам, цифровому здравоохранению с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области здравоохранения.

1.4.1. Аннотация программы:

Вопросы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, организационно-управленческой деятельности являются немаловажными аспектами работы врачей.

В программе представлены основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях - с учетом выполнения требований законодательства Российской Федерации в области медицины.

В ходе обучения слушатели изучат материалы модулей: «Правоведение», «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации», познакомятся с тонкостями правового регулирования труда в сфере здравоохранения,

1.5. Объем программы: 72 академических часа.

1.6 Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| | График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю |
|----------------|-----------------|-----------------------|------------------|
| Форма обучения | | | |
| Очно-заочная | | 6 | 6 |

1.7. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций.

1.7.1. В результате освоения программы у обучающихся *совершенствуются* следующие ПК:

| ПК | Описание компетенции |
|------|---|
| ПК-1 | <p>готовность к применению правовой (юридической) грамотности в профессиональной деятельности врача</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретических и методологических подходов к управлению медицинской организацией и ее персоналом в условиях совершенствования медицинской деятельности; - правовой базы в области регулирования правоотношений врач-пациент в медицинской организации, в частности, знания прав и обязанностей каждой из сторон в соответствии с законодательством РФ; - углубление знаний отдельных проблем, связанных с оказанием медицинской помощи населению, отражающихся на взаимоотношениях врач-пациент; <p>должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать динамику изменения деятельности в медицинской организации в соответствии с изменениями действующего законодательства; – руководствоваться нормативно-правовыми документами, методическими рекомендациями, регулирующими оказание различных видов медицинской помощи пациентам; – организовать деятельность медицинской организации в соответствии законодательной базой в области оказания медицинской помощи населению; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов деятельности структурного подразделения медицинской организации в области контроля за нарушениями законодательства РФ при оказании медицинской помощи населению; - навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации; - навыками планирования деятельности структурного подразделения медицинской организации в соответствии с требованиями российского законодательства; - навыками составления графика работы, графика сменности и графика отпусков медицинских работников структурного подразделения |

| | |
|------|--|
| | медицинской организации с учетом законодательной базы; |
| ПК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | должен знать: - принципов нормативно-правового регулирования в сфере здравоохранения |
| | должен уметь: - составлять и планировать организационную деятельность |
| | должен владеть: - применения принципов нормативно-правового и организационного регулирования деятельности организации |

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН¹

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинское право в общественном здоровье и управлении в здравоохранении»
(объем программы 72 академических часа)

Форма обучения – очно-заочная (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий)

| № | Наименование учебных модулей, тем | Всего часов | В том числе аудиторно (очно) | | | | | В том числе с применением ДОТ и ЭО (очно) | | | | Самостоятельная работа (заочно) | Формируемые компетенции | Форма контроля |
|-----------|--|-------------|------------------------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------|---|----|----|-----|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| | | | ЛЗ ² | СЗ ³ | ПЗ ⁴ | ОСК ⁵ | С ⁶ | ЛЗ | СЗ | ПЗ | ОСК | | | |
| 1. | Правоведение | 30 | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | ПК-1 | ПА ⁷ |
| 1.1 | Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе | 12 | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | ПК-1 | |
| 1.2 | Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые | 10 | 4 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 4 | ПК-1 | Т/К ⁸ |

¹ Вид учебного плана выбирается в соответствии с заявленной формой обучения

² Лекционные занятия

³ Семинарские занятия

⁴ Практические занятия

⁵ Обучающий симуляционный курс

⁶ Стажировка

⁷ Промежуточная аттестация

⁸ Текущий контроль

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|-----------|-------------|--|
| | основания управления | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 | Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения | 8 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ПК-1 | |
| 2. | Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации | 36 | 10 | 16 | - | - | - | - | - | - | - | 10 | ПК-2 | |
| 2.1 | Государственная политика в области охраны здоровья граждан. | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ПК-2 | |
| 2.2 | Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации | 6 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ПК-2 | |
| 2.3 | Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений | 8 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ПК-2 | |
| 2.4 | Особенности правового регулирования труда медицинских работников | 8 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ПК-2 | |
| 2.5 | Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации | 8 | 2 | 4 | - | - | - | - | - | - | - | 2 | ПК-2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------|--------------|--|
| | Федерации | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | 6 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 6 | ПК-1 ПК-2 | |
| Общая трудоемкость | 72 | 20 | 26 | - | - | - | - | - | - | - | - | 26 | | |

2.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинское право в общественном здоровье и управлении в здравоохранении»
(объем программы 72 академических часа)

Для очных программ: Учебные занятия проводятся в течение 2 недель: занятия проводятся 6 дней в неделю и по 6 часов ежедневно.

| <i>Название и темы рабочей программы</i> | <i>1 неделя</i> | <i>2 неделя</i> |
|--|--|-----------------|
| | <i>Трудоемкость освоения (акад. час)</i> | |
| Правоведение | 30 | |
| Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации | 6 | 30 |
| Итоговая аттестация | | 6 |
| Общая трудоемкость | 36 | 36 |

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Учебный модуль 1 «Правоведение»

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы занятий | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|--|-------------------------|
| 1.1 | Норма права и нормативно-правовые акты. Основные правовые системы на современном этапе | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы Круглый стол | ПК-1; |
| 1.1.1 | Виды источников права | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.1.1.1. | Нормативный правовой акт. Судебный прецедент Правовой обычай | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.1.1.2 | Соглашения субъектов права | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.1.2 | Российское и международное право | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Круглый стол | ПК-1; |
| 1.1.2.1. | Право международных договоров Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.1.2.2. | Федеральное законодательство в Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.1.2.3. | Региональное законодательство в Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.2 | Нормативные системы в сфере охраны здоровья граждан. Правовые основания управления здравоохранением | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.2.1 | Понятие медицинского права | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.2.2. | Предмет медицинского права. Актуальные проблемы медицины и права | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-1; |
| 1.3 | Правосознание и правовая культура врача. Нормы, правила и принципы профессионального | Лекция Семинар | Деловая игра Круглый стол Вебинар | ПК-1; |

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы занятий | Формируемые компетенции |
|--------|---|----------------------|---------------|-------------------------|
| | врачебного поведения | | | |
| 1.3.1 | Юридический статус врача в современном обществе | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-1; |
| 1.3.2. | Правовой инфантилизм; правовой дилетантизм; нигилизм | Лекция Семинар | Круглый стол | ПК-1; |
| 1.3.3. | Перерожденное правосознание | Лекция Семинар | Деловая игра | ПК-1; |

Учебный модуль 2 «Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации»

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы интерактивных занятий | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|--|-------------------------|
| 2.1 | Государственная политика в области охраны здоровья граждан. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.1.1 | Общие положения и основные принципы охраны здоровья | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.1.2 | Правовое обеспечение организации охраны здоровья в Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.2 | Основы законодательства об охране здоровья граждан в Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.2.1 | Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | НПК-2 |
| 2.2.2 | Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3 | Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы Круглый стол | ПК-2 |
| 2.3.1 | Права и обязанности граждан (включая права отдельных групп населения) в сфере охраны здоровья | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Круглый стол | ПК-2 |
| 2.3.2 | Права и социальная поддержка медицинских и фармацевтических работников, медицинских организаций | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3 | Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы интерактивных занятий | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|-----------------------------|-------------------------|
| 2.3.3.1 | Уголовное право и уголовные преступления в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.1.1 | Уголовный кодекс Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.1.2 | Уголовно-правовая ответственность в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.2 | Административные правонарушения в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.2.1 | Кодекс административных правонарушений и другие нормативные акты, регулирующие вопросы административных правоотношений в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.2.2 | Административные правонарушения в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.3 | Вопросы гражданского правоотношения в сфере здравоохранения. | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.3.1 | Гражданский кодекс Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.3.3.3.2 | Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы | ПК-2 |
| 2.4 | Особенности правового регулирования труда медицинских работников | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |
| 2.4.1 | Трудовой кодекс Российской Федерации | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |
| 2.4.2 | Коллективные договоры и соглашения | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |
| 2.4.3 | Социальное партнерство в сфере труда | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Вебинар | ПК-2 |
| 2.4.4 | Трудовой договор. Рабочее время. Время отдыха. Оплата и нормирование труда. Особенности применения норм права данных | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |

| Код | Наименование разделов, тем | Виды учебных занятий | Формы интерактивных занятий | Формируемые компетенции |
|------------|--|---|--|-------------------------|
| | институтов в сфере здравоохранения | | | |
| 2.4.5 | Охрана труда в учреждениях здравоохранения | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |
| 2.4.6 | Понятие, виды и значение трудового стажа; выслуга лет. Порядок исчисления стажа работы, необходимого для социального обеспечения | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |
| 2.4.7 | Особенности пенсионного обеспечения работников здравоохранения | Лекция Семинар | Вебинар | ПК-2 |
| 2.5 | Медицинские аспекты в сфере семейного законодательства в Российской Федерации | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы Круглый стол | ПК-2 |
| 2.5.1 | Права и обязанности родителей, как законных представителей интересов несовершеннолетних | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы Круглый стол | ПК-2 |
| 2.5.2 | Права несовершеннолетних при получении медицинской помощи | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы Круглый стол | ПК-2 |
| 2.5.3 | Особенности правоотношений медицинских работников и законных представителей несовершеннолетних пациентов при оказании медицинской помощи | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Круглый стол | ПК-2 |
| 2.5.4 | Суррогатное материнство, усыновление (удочерение), опека, попечительство, патронат | Лекция Семинар Самостоятельная работа | Мультимедийные материалы Круглый стол | ПК-2 |

2.4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

2.4.1 Форма итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством: тестового контроля в автоматизированной системе и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.5. Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и вопросов для собеседования в Приложении к программе.

2.5.1. Примеры тестовых заданий (Приложение №1).

01.Какая задача является основной задачей здравоохранения на современном этапе?

- А. сохранение необходимых объёмов медицинской и лекарственной помощи;
- Б. использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;
- В. сохранение общественного сектора здравоохранения; Г. увеличение кадрового потенциала;
- Д. все выше перечисленное верно.

Ответ: Д

02.Что не относится к основным принципам охраны здоровья?

- А. соблюдение прав граждан в сфере социальных услуг и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- Б. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- В. доступность и качество медицинской помощи;
- Г. недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; Д. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- Е. соблюдение врачебной тайны.

Ответ: А

03.Что не относится к видам медицинской помощи, определенным законодательством Российской Федерации?

- А. первичная медико-санитарная помощь;
- Б. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- В. санаторно-курортная помощь;
- Г. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Д. паллиативная медицинская помощь.

Ответ: В

2.5.2. Примерная тематика контрольных вопросов для собеседования (Приложение № 2).

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.

2. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.

3. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.

2.5.3. Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся (Приложение № 3).

1. Особенности оформления различных видов научной и профессиональной документации.

2. Разработка и медико-экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий.

3. Формирование бизнес-плана деятельности медицинской организации.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Литература к рабочей программе учебного модуля

Основная:

1. Хабриев, Р. У. Государственные гарантии медицинской помощи / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4082-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html> ;

2. Тельнова, Е. А. Лицензирование медицинской деятельности / Казаченко Г. Б. , Трепель В. Г. , Полинская Т. А. и др. / Под ред. Е. А. Тельновой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-1671-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>;

3. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 512 с.

4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. Учебное пособие / Под ред. В.З.Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.

5. Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранении: Учебник. – М. : Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. – 544 с.

6. Стародубов В.И., Калининская А.А., Шляфер С.И. Первичная медицинская помощь: состояние и перспективы развития. – М. : Медицина, 2019. – 264 с.

7. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 592 с.

Дополнительная:

1. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин И.П. Медицинская экспертиза. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 688 с.;

2. Филиппов Ю.Н., Абаева – Миклош О.П. Нормативно - правовое регулирование доступа врачебных кадров к профессиональной деятельности. – М. : 2010. – 68 с.

3. Хабриев Р.У., Юрьев А.С. Лицензирование медицинской деятельности / Под ред. В.И. Стародубова. – М. : МЦФЭР, 2005. – 368 с.;

4. Коробкова, О.К. Федеральная целевая программа «Развитие здравоохранения Российской Федерации» система государственной поддержки продуцентов сферы услуг здравоохранения [Текст] / О.К. Коробкова // Экономические науки. 2017. № 150. С. 69-74.

5. Костина, В.В. Государственное финансирование системы здравоохранения в современной России [Текст] / В.В. Костина // Вестник современных исследований. 2017. № 7-1 (10). С. 203-210.

Интернет-ресурсы:

1. Бесплатный медико-биологический информационный портал для специалистов. Medline.ru [<http://www.medline.ru/>]
2. Медицинская библиотека сервера Medlinks.ru [<http://www.medlinks.ru/>]
3. Официальный сайт Всемирной Организации Здравоохранения. [<http://www.who.int/ru/index.html>]
4. Медицинская литература: книги, справочники, учебники - <http://www.booksmed.com/>
5. Консультант врача: Электронная медицинская библиотека <https://www.rosmedlib.ru/>
6. Центральная научная медицинская библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru>
7. Российская государственная библиотека – <http://www.rsl.ru/>
8. Российская национальная библиотека – <http://www.nlr.ru/>
9. Государственная публичная научно-техническая библиотека – <http://www.gpntb.ru/>
10. Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН – <http://www.spsl.nsc.ru/>
11. Библиотека по естественным наукам РАН – <http://www.benran.ru/>
12. Издательство «Медицина» – <http://www.medlit.ru/>
13. Бюллетень ВОЗ – <http://www.who.int/bulletin/ru/>
14. Издательство «РАМН» – http://www.iramn.ru/glav/glav_01.htm
15. Издательство «МедиаСфера» – <http://www.mediasphera.ru/>
16. Медицинская Электронная Библиотека – <http://www.medstudy.narod.ru/>
17. Московская медицинская академия, г. Москва – <http://www.mma.ru/>
18. Центральная Научная Медицинская Библиотека – <http://www.scsml.rssi.ru/>
19. Федеральная электронная медицинская библиотека (далее – ФЭМБ) – <http://www.femb.ru/feml/>
20. Библиотека MEDUNIVER – <http://meduniver.com/Medical/Book/>
21. Всемирная организация здравоохранения – <http://www.who.int/en/>
22. Британские медицинские журналы – URL: <http://www.bmjournals.com>
23. Свободные медицинские журналы – URL: <http://www.freemedicaljournals.com>
24. Полнотекстовые научные журналы издательства OxfordUniversityPress – URL: <http://www.oxfordjournals.org/>

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://experiments.springernature.com> – Springer Protocols – крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano – этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;

3. <https://www.cochranelibrary.com> – Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> – Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»-межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.
5. <http://ucm.sibtechcenter.ru> – сводный каталог периодики и аналитики по медицин
6. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi> – база данных PubMed, доступ к базе данных Medline
7. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl> – базы данных Стэнфордского университета
8. <http://onlinelibrary.wiley.com> – базы данных издательства Wiley-Blackwell

3.2. Материально-техническое обеспечение программы

3.2.1 Для организации и проведения обучения РМАНПО имеет материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех форм организации учебного процесса:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- условия для практической подготовки обучающихся. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при организации практической подготовки учитывается состояние их здоровья;
- симуляционное оборудование;
- неограниченный доступ обучающихся к одной или нескольким лицензионным электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде организации;
- лицензионное программное обеспечение;
- для дистанционного обучения используются образовательные платформы РМАНПО: Moodle и МТС Линк.

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение реализации Программы соответствует следующим требованиям: квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», и профессиональным стандартам и требованиям, предъявляемым к реализации программы повышения квалификации Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, мастер-класс, круглый стол.

1. Лекции проводятся частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров.

2. Семинары проводятся: частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, в виртуальном классе.

3. Самостоятельная работа проводится: С использованием ДОТ и ЭО, в виде изучения рекомендованной учебно-методической литературы, выложенной в АС ДПО, и мультимедийных материалов.

Для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в РМАНПО созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

01.Какая задача является основной задачей здравоохранения на современном этапе?

- А. сохранение необходимых объёмов медицинской и лекарственной помощи;
- Б. использование финансовых и иных ресурсов на приоритетных направлениях;
- В. сохранение общественного сектора здравоохранения; Г. увеличение кадрового потенциала;
- Д. все выше перечисленное верно.

Ответ: Д

02.Что не относится к основным принципам охраны здоровья?

- А. соблюдение прав граждан в сфере социальных услуг и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
- Б. приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;
- В. доступность и качество медицинской помощи;
- Г. недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; Д. приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;
- Е. соблюдение врачебной тайны.

Ответ: А

03.Что не относится к видам медицинской помощи, определенным законодательством Российской Федерации?

- А. первичная медико-санитарная помощь;
- Б. специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь;
- В. санаторно-курортная помощь;
- Г. скорая, в том числе скорая специализированная, медицинская помощь;
- Д. паллиативная медицинская помощь.

Ответ: В

04.К каким правам относится право на охрану здоровья и медицинскую помощь, согласно Конституции Российской Федерации? А. личным правам и свободам человека и гражданина;

- Б. политическим правам и свободам человека и гражданина;
- В. социально-экономическим правам и свободам человека и гражданина;

- Г. культурным правам и свободам человека и гражданина;
- Д. избирательным правам гражданина.

Ответ: А

05. На каком уровне согласно законодательству устанавливаются стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации?

- А. федеральном;
- Б. региональном;
- В. муниципальном;
- Г. медицинской организации;
- Д. на любом из выше перечисленных.

Ответ: А

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А) – если правильны ответы 1,2 и 3
- Б) – если правильны ответы 1 и 3
- В) – если правильны ответы 2 и 4
- Г) – если правильны ответы 4
- Д) – если правильны ответы 1,2,3 и 4

06. Понятие качества медицинской помощи включает в себя:

1. характеристики, отражающие степень соответствия проводимых мероприятий профессиональным стандартам или технологиям, выбранным для достижения поставленной цели;
2. полноту и своевременность выполнения мероприятий в соответствии с медико-экономическим стандартом;
3. степень удовлетворения потребителя медицинской помощью;
4. система критериев, позволяющих определить качество оказания медицинской помощи в определенном ЛПУ, отдельной больнице, у определенного врача, на определенной территории.

Ответ: Д

07. Формирование здорового образа жизни — это комплекс мероприятий, направленных на:

1. сохранение здоровья и увеличение продолжительности активной жизни;
2. мотивацию граждан к личной ответственности за своё здоровье и здоровье своих детей;
3. разработку индивидуальных подходов по формированию здорового образа жизни, в том числе у детей;
4. борьбу с факторами риска развития хронических неспецифических инфекционных заболеваний.

Ответ: Д

08. Основными принципами охраны здоровья граждан в Российской Федерации являются:

1. соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;
2. приоритет профилактических мер в области охраны здоровья граждан;
3. социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
4. ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций независимо от формы собственности, должностных лиц за обеспечение прав граждан в области охраны здоровья.

Ответ: Д

09. Коммерческие и некоммерческие медицинские организации отличаются по:

1. цели деятельности;
2. организационно-правовым формам;
3. сфере деятельности;
4. праву осуществлять деятельность, приносящую доход.

Ответ: А

10. Критериями оценки состояния здоровья населения являются:

1. заболеваемость;
2. физическое развитие;
3. смертность;
4. ожидаемая продолжительность жизни.

Ответ: Д

1. Организация здравоохранения и общественное здоровье как наука, специальность и предмет изучения.
2. Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.
3. Виды и формы медицинской помощи населению в системе здравоохранения Российской Федерации, вопросы законодательства об охране здоровья граждан.
4. Полномочия и структура Федеральных органов исполнительной власти в сфере здравоохранения.
5. Организационно-правовые формы деятельности учреждений здравоохранения.
6. Организационно-функциональная структура системы здравоохранения Российской Федерации.
7. Системы здравоохранения. Критерии сравнительной оценки систем здравоохранения.
8. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики в здравоохранении. Проблемы реформирования отрасли.
9. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
10. Реформа законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
11. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
12. Права и обязанности субъектов медико-правовых отношений.
13. Правовое обеспечение по вопросам планирования семьи и регулирования репродуктивной функции человека.
14. Решение демографических проблем, сохранение и укрепление репродуктивного потенциала нации.
15. Медико-правовой регламент осуществления медицинской деятельности в системе ОМС.
16. Федеральные законы Российской Федерации в сфере здравоохранения.
17. Правовое обеспечение государственных гарантий гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи.
18. Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения Российской Федерации.
19. Здоровье населения Российской Федерации.
20. Общественное здоровье, определение, медицинские и социальные критерии, методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Критерии и тенденции.
21. Национальный проект «Здоровье».

22. Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года.
23. Медико-демографические, социальные, социально-гигиенические, социально-психологические проблемы старения и долголетия.
24. Международный опыт организации и управления здравоохранением.
25. Медико-демографические показатели здоровья населения Российской Федерации. Статистика заболеваемости населения.
26. Глобальная стратегия ВОЗ в области сохранения, укрепления и поддержания здоровья. Участие России в деятельности ВОЗ и других международных организаций.
27. Экспертиза временной нетрудоспособности. Правовые основы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.
28. Медико-социальная экспертиза. Показания и порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления документов при направлении на медико-социальную экспертизу.
29. Права и обязанности при проведении экспертизы временной нетрудоспособности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по экспертизе трудоспособности, руководителя учреждения.
30. Социальные, биологические, психологические факторы, определяющие стойкую нетрудоспособность. Контингент граждан, подлежащих освидетельствованию на медико-социальную экспертизу.
31. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медикосоциальная проблема. Уровень, динамика, структура заболеваемости, инвалидности, смертности. Федерально-целевые программы социальнозначимых заболеваний.
32. Организация первичной медико-санитарной помощи населению.
33. Основные направления организации специализированной медицинской помощи.
34. Организация скорой медицинской помощи, в том числе специализированной. Медицинская эвакуация.
35. Организация паллиативной медицинской помощи.
36. Организация медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
37. Формирование государственных информационных ресурсов в области охраны здоровья населения. Единое информационное пространство.
38. Системы управляемых баз данных, понятия и термины.
39. Медицинские информационные системы. Сравнительный анализ.
40. Построение и виды сетей, требования и свойства. Защита информации и сертификация медицинских информационных систем.

41. Информационно-справочные ресурсы и сервисы, обеспечивающие поддержку принятия решений в сфере здравоохранения, образовательных программ и научных исследований.
42. Информационные технологии в системе непрерывного профессионального образования работников здравоохранения.
43. Стандартизация в медицине и здравоохранении. Государственная система стандартизации и Техническое регулирование в Российской Федерации. Эволюция стандартизации в здравоохранении. Нормативное обеспечение системы стандартизации в Российском здравоохранении, особенности современного этапа. Основные направления и перспективы развития стандартизации в медицине и здравоохранении.
44. Современные подходы к управлению медицинской организацией. Технологии управления персоналом в современной медицинской организации. Системы мотивации персонала.
45. Финансово-хозяйственная деятельность медицинских организаций в современных условиях.
46. Экономическая характеристика различных типов медицинских организаций.
47. Внедрение платных медицинских услуг в деятельность медицинской организации. Особенности работы бюджетных медицинских организаций для предоставления платных медицинских услуг. Возможности повышения доходов медицинских организаций за счет повышения эффективности и расширения инфраструктуры платных медицинских услуг.
48. Доказательная медицина. Оценка и выбор медицинских технологий, использование в стандартизации.
49. Организация лекарственного обеспечения населения. Система рационального лекарственного обеспечения в создании системы управления качеством медицинской помощи.
50. Актуальные вопросы постдипломного профессионального образования и дополнительного образования медицинских работников.

Примеры заданий, выявляющих уровень практической подготовки обучающихся

1. Особенности оформления различных видов научной и профессиональной документации.
2. Разработка и медико-экономическое обоснование территориальных программ государственных гарантий.
3. Формирование бизнес-плана деятельности медицинской организации.
4. Стимулирующие системы организации и оплаты труда в медицинских организациях.
5. Организация проведения экспертизы качества медицинской помощи в медицинской организации.
6. Организация контроля за соблюдением лицензионных требований и условий в медицинских организациях.
7. Сравнительный анализ методик ценообразования, выбор оптимального способа финансирования медицинской организации в современных условиях.
8. Экономические проблемы развития здравоохранения.
9. Организационно-экономические аспекты развития стационар замещающих форм оказания медицинской помощи.
10. Содержание, проблемы и перспективы новейших реформ здравоохранения России (Приоритетный национальный проект, модернизация здравоохранения Российской Федерации).
11. Маркетинг социальной сферы. Условия и принципы применения маркетинга в системе охраны здоровья населения в Российской Федерации.
12. Применение информационных технологий в работе многопрофильной медицинской организации.
13. Нормативное обеспечение информатизации здравоохранения и социальной сферы.
14. Применение телекоммуникационных, мобильных и WEB-технологий при оказании медицинской помощи.
15. Интеграция в единую государственную информационную систему здравоохранения.