

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПРИНЯТО

Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России

Ученый секретарь \_\_\_\_\_ Ю.В. Бочкарева



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ - филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России

\_\_\_\_\_ Д.В. Вихрев



**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования**

**Пензенского института усовершенствования врачей – филиала**  
**федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного профессионального образования**  
**«Российская медицинская академия непрерывного профессионального**  
**образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
**за 2022 г.**

Пенза, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	7
2. Образовательная деятельность .....	36
3. Научно-исследовательская деятельность .....	108
4. Международная деятельность .....	137
5. Внеучебная работа .....	139
6. Материально-техническое обеспечение .....	142
7. Внутренняя система оценки качества образования .....	193
8. Заключение .....	203
9. Показатели деятельности образовательной организации.....	205

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

Ак. час - Академический час

ВАК - Высшая аттестационная комиссия

ГБУ - Государственное бюджетное учреждение

ГБУЗ - Государственное бюджетное учреждение здравоохранения

ГБОУ - Государственное бюджетное образовательное учреждение

ДПО - Дополнительное профессиональное образование

ЗАО - Закрытое акционерное общество

МСЧ - Медико - санитарная часть

МЗ - Министерство здравоохранения

МФУ - Многофункциональные устройства

НИИ - Научно-исследовательский институт

НИР - Научно-исследовательская работа

НИЦ - Научно - исследовательский центр

НУЗ - Негосударственное учреждение здравоохранения

ПК - повышение квалификации

ПП - профессиональная переподготовка

ППС - профессорско - преподавательский состав

РАН - Российская академия наук

РАМН - Российская академия медицинских наук

РИНЦ - Российский индекс научного цитирования

ФГБУ - Федеральное государственное бюджетное учреждение

ФГБУЗ - Федеральное государственное бюджетное учреждение  
здравоохранения

ФГКУ - Федеральное государственное казенное учреждение

ФГКУЗ - Федеральное государственное казенное учреждение  
здравоохранения

ФГОС ВО - Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования

ФГУ - Федеральное государственное учреждение

ФКУ - Федеральное казенное учреждение

ФМБА - Федеральное медико-биологическое агентство

### **Пояснительная записка**

Самообследование Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Институт) проведено в период с 06.03.2023 г. по 13.03.2023 г. на основании приказа ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 32 от 06.03.2023 г. «О проведении самообследования ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России за 2022 год», приказа ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 03.03.2022 г. № 75 «О проведении самообследования за 2022 год ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России», в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», решением Ученого совета ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и Порядком проведения самообследования ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утв. директором 28.11.2016 г.) комиссией в составе:

**Председатель:**

Типикин В.А. – заместитель директора по учебной работе

**Заместитель председателя:**

Бочкарева Ю.В. – ученый секретарь Ученого совета

**Секретарь:**

Мигина А.М. – диспетчер деканата терапевтического факультета

**Члены Комиссии:**

Абрамова И.С. – начальник отдела кадров

Алексеева Н.Ю. – декан терапевтического факультета

Баулина О.А. – декан хирургического факультета

Баулин А.В. – руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра; руководитель центра практической подготовки врачей

Денисова А.Г. – заместитель директора по науке и развитию

Ежова Ж.В.	– начальник отдела координации научной деятельности
Есикова Л.В.	– заведующая научно-медицинской библиотекой
Железнова И.В.	– начальник управления - главный бухгалтер
Максимова М.Н.	– заместитель директора по региональному здравоохранению
Мансурова К.Г.	– начальник отдела дополнительного профессионального образования
Митрофанов А.В.	– юрисконсульт
Муравьев А.Ю.	– начальник отдела информационных технологий
Морозова О.А.	– начальник отдела высшего образования
Свякаев К.Р.	– заместитель директора по административной и финансово-хозяйственной работе

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Института, проведенного за период времени с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.

Цель самообследования – получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (уровень профессионального образования: высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации).

Комиссией по самообследованию Института проведен анализ и дана комплексная оценка соответствия аккредитационным показателям уровня, структуры, сроков освоения, содержания, качества и результатов подготовки специалистов, условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Проведен анализ и дана оценка качества дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки; изучены организация и результаты учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, финансово-экономической, воспитательной

работы, состояние материально-технической базы и других направлений деятельности Института.

Результаты работы комиссии по проведению самообследования Института рассмотрены на заседании Ученого совета.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование образовательной организации: Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Сокращенное наименование образовательной организации: ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Организационно-правовая форма: обособленное подразделение (филиал) федерального государственного бюджетного учреждения

Код ОКПО: 05858348

Код ОКАТО: 56401373000

Код деятельности по ОКВЭД: 85.23

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 7703122485

Код причины постановки на учет (КПП): 583543001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1027739445876

Дата основания: 24.11.1916 г.

Адрес местонахождения (юридический адрес):

почтовый индекс: 125993

субъект Федерации: Российская Федерация

город: Москва

улица: Баррикадная

дом: 2/1 строение 1

Фактический (почтовый) адрес филиала:

почтовый индекс: 440060

субъект Федерации: Российская Федерация

город: Пенза

улица: Стасова

дом: 8А

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

является обособленным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту – Академия) - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

Институт создан в 1977 году на основании Постановления Совета министров СССР от 25 мая 1977 г. № 429 «Об организации в г. Пензе института усовершенствования врачей». Учредителем Института являлась Российская Федерация, полномочия учредителя осуществляло Министерство здравоохранения Российской Федерации. В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 303 от 18 мая 2016 года «О реорганизации федеральных государственных бюджетных учреждений, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации» 24.11.2016 г. Институт реорганизован в форме присоединения к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Переименования института:

- Пензенский институт усовершенствования врачей в 2003 году переименован в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Министерства здравоохранения Российской Федерации».

Основание: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.03.2003 г. № 76.

- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Министерства

здравоохранения Российской Федерации» с 01.04.2005 г. (приказ по институту от 01.04.2005 г. № 33-Л) переименовано в Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию».

Основание: приказ Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию от 01.03.2005 г. № 75.

- Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию» с 20.06.2011 г. переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Основание: приказ Минздравсоцразвития России от 20.06.2011 г. № 585.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации с 27.09.2012 г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основание: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.09.2012 г. № 296.

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Пензенский институт усовершенствования врачей» Министерства здравоохранения Российской Федерации 25.11.2016 г. было реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации в лице Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия

непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Основание: приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.05.2016 г. № 303.

С 2016 г. и по настоящее время Институт является обособленным подразделением (филиалом) ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России) является одним из крупных центров подготовки медицинских кадров в Приволжском федеральном округе по образовательным программам высшего образования в ординатуре, аспирантуре; по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки.

На терапевтическом и хирургическом факультетах Института работает 184 человека из числа профессорско-преподавательского состава, в том числе докторов наук (профессоров) - 37 человек, кандидатов наук (доцентов) – 86 человек. Удельный вес профессорско-преподавательского состава, имеющего ученые степени – 67,39 %. Многие профессора являются известными в России и за рубежом учеными и клиницистами, основателями и продолжателями известных отечественных научных и профессиональных школ, активно разрабатывающими и внедряющими инновационные образовательные и медицинские технологии.

На протяжении ряда лет миссией Института является предоставление потребителям качественных образовательных услуг в сфере медицины по программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре, дополнительного профессионального образования в соответствии с международными и отечественными нормами, научными достижениями, требованиями образовательных стандартов, медицинского сообщества и общества в целом. Для осуществления своей миссии Институт решает следующие задачи:

- достижение устойчивого положения Института на рынке образовательных услуг по подготовке медицинских кадров за счет повышения конкурентоспособности, выхода на международный рынок образовательных услуг;
- совершенствование технологии обучения и широкое внедрение в практику непрерывного медицинского образования результатов современных научных исследований, в том числе анализ, обобщение и внедрение передового зарубежного опыта;
- развитие системы мониторинга, самооценки, изучения удовлетворенности потребителей как инструмента непрерывного улучшения деятельности;
- создание новых и совершенствование имеющихся профилактических, лечебных и реабилитационных технологий;
- обеспечение высокого качества подготовки врачей-специалистов и медицинских работников со средним медицинским образованием;
- интеграция образовательной, научной и практической деятельности, расширение сферы прикладных научных исследований;
- улучшения материально-технического оснащения образовательного процесса, повышения личной ответственности преподавателей и сотрудников за осуществляемую деятельность;
- создание в Институте условий самореализации и развития личности обучающихся и профессорско-преподавательского состава для продуктивной и творческой работы.

В отчетном периоде Институтом решались следующие задачи:

- разработка и размещение на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) дополнительных профессиональных программ – программ профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации по актуальным вопросам здравоохранения;
- разработка и переработка рабочих основных профессиональных образовательных программ аспирантуры, ординатуры с учетом требований новых федеральных государственных образовательных стандартов и достижений медицинской науки;
- выполнение государственного задания по реализации основных профессиональных образовательных программ (аспирантура, ординатура), дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации, профессиональная

переподготовка), в том числе в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

- выполнение государственного задания по выполнению прикладных научных исследований;
- подготовка врачей по дополнительным профессиональным программам, размещенным на портале [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) в рамках модели непрерывного медицинского и фармацевтического образования;
- развитие непрерывного медицинского образования врачей практического здравоохранения Пензенской области и других регионов;
- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава Института по дополнительным профессиональным программам по профилю преподаваемых дисциплин и педагогике;
- выполнение поручений Министерства здравоохранения Российской Федерации по экспертизе включения лекарственных средств в перечень «Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты».

Система менеджмента качества в Институте внедрена с 2012 года (приказ № 41/1-Р от 23.07.2012 г.), сертификат соответствия ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008) системы менеджмента качества Института в области образования № 22730 от 01.04.2013, выданный ФБУ «Государственный регистрационный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Нижегородской области».

Основными подходами в совершенствовании и развитии процессов образовательной деятельности Института являются:

1. Укрепление потенциала, повышение качества и конкурентного преимущества в предоставлении образовательных услуг высшего образования (аспирантура, ординатура) и дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями современного здравоохранения путем:

- развития материально-технического, технологического и информационно-коммуникативного обеспечения образовательного процесса;
- оптимизации организационной структуры и администрирования Института;
- оптимизации научно-методической работы образовательного процесса по разработке и реализации образовательных программ;

- широкого внедрения инновационных технологий в процесс образования (дистанционное и симуляционное обучение, электронные учебные пособия, прогрессивные педагогические технологии и приемы);
- использования сетевых форм реализации образовательных программ;
- расширения связей с потребителями услуг, предоставляемых Институтом;
- совершенствования системы оценки качества услуг в сфере образования;
- внедрения механизмов эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом;
- повышения мотивации профессорско-преподавательского состава Института к улучшению качественных показателей работы путем совершенствования системы оплаты труда, основанной на экономических методах ее стимулирования за количество, интенсивность и качество труда;
- совершенствования системы социальных гарантий работников Института;
- внедрения информационного и мониторингового сопровождения эффективного контракта с профессорско-преподавательским составом;
- совершенствования механизмов эффективного подбора и расстановки кадров на руководящие должности профессорско-преподавательского состава;
- развития системы стимулирования и социальной поддержки работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу со стажем преподавательской работы менее 5 лет, к профессиональному и научному росту;
- внедрения новых методов и систем непрерывного повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и повышения их научно-педагогической квалификации;
- совершенствования рейтинговой системы оценки работы профессорско-преподавательского состава;
- развития системы мониторингования и анализа состояния кадрового состава института в разрезе факультетов, кафедр, отделов, служб и формирование резерва возможных претендентов на вакантные должности и оценку их возможностей;
- проведения мероприятия, направленных на сохранение, пополнение и ротацию кадров.

2. Повышение эффективности и качества выполняемых работ в сфере науки и технологий, качества кадрового потенциала науки и мобильности научных кадров путем:

- расширения возможностей реализации приоритетных направлений развития науки и медицины:

- а) научных платформ медицинской науки: репродуктивное здоровье; иммунология; педиатрия; кардиология и ангиология;
- б) критических научных технологий: проточная цитофлуориметрия и сортировка клеток; полимеразно-цепная реакция в реальном времени;
- в) эксклюзивных медицинских технологий, в том числе высокотехнологичной помощи: комбинированные хирургические вмешательства при опухолях, распространяющихся на сердце и/или аорту, и/или полые вены; реконструктивно-пластические операции на трахее, ее бифуркации и главных бронхах, в том числе с резекцией легкого и пневмонэктомией; таргентная терапия (ангиогенез, фиброгенез, онкологические заболевания, аутоиммунные заболевания); пластические операции при патологии желудочно-кишечного тракта (врожденные и приобретенные); мультидисциплинарное хирургическое лечение сложных пузырно-влагалищно-ректальных свищей с пластическим замещением удаленных структур; реконструктивно-пластическая операция путем остеотомии, репозиции смещенных костных отломков и замещения дефекта аутотрансплантантом, композитным материалом или титановой пластиной (сеткой), в том числе с использованием компьютерных методов планирования навигации; декомпрессивно-стабилизирующее вмешательство с резекцией позвонка, межпозвоночного диска, и связочных элементов сегмента позвоночника из вентрального или заднего доступов, репозиционно-стабилизирующий спондилосинтез с использованием костной пластинки; артролиз и управляемое восстановление длины конечности посредством применения аппаратов внешней фиксации; реплантация (реваскуляризация) отчлененного сегмента верхней или нижней конечности; удаление вторичной катаракты с реконструкцией задней камеры с имплантацией ИОЛ; аутоконъюнктивальная пластика роговицы; дисклеральное удаление инородного тела с локальной склеропластикой; комбинированная микрохирургия катаракты; иридэктомия при новообразованиях глаза; органосохраняющая микрохирургия роговицы; комбинированные операции на сетчатке; операции по поводу метастазов колоректального рака с удалением паренхимы печени с резекцией и реконструкцией афферентных и эфферентных ее структур; мультидисциплинарное лечение

- распространенного эндометриоза тазовых органов таза с реконструкцией резецированных структур; иммунозаместительная терапия первичных иммунодефицитов; персонифицированная фармако- и диетотерапия детей недоношенных детей, родившихся с очень низкой массой тела;
- повышения публикационной активности в отечественных и зарубежных журналах, индексируемых Scopus и Web of Science и изобретательской деятельности;
  - развития центральной научно-исследовательской лаборатории Института;
  - совершенствования системы оценки результативности научно-исследовательских работ с учетом аналогичных практик ведущих организаций;
  - повышения мотивации научных работников Института к улучшению качественных показателей предоставляемых работ в сфере науки и технологий путем совершенствования системы эффективного контракта с руководителем и работниками центральной научно-исследовательской лаборатории в части установления тесной взаимосвязи между показателями качества предоставляемых работ и эффективностью деятельности работников данного подразделения;
  - совершенствования системы оплаты труда научных работников с учетом их вклада в результативность Института в части научной и инновационной деятельности;
  - совершенствования мероприятий по аттестации научных работников;
  - создания системы эффективного финансирования науки на конкурсной основе;
  - расширения контактов и более тесных взаимодействий научных работников образовательной организации с ведущими научно-исследовательскими лабораториями.

Основополагающими документами и нормативной базой деятельности Института являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности» (вместе с «Положением о государственной аккредитации образовательной деятельности»);
- Постановление Правительства РФ от 21.11.2011 г. № 957 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (вместе с «Положением о присуждении ученых степеней»);
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2020 г. № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Правила приема на обучение по программам высшего (аспирантура, ординатура) и дополнительного профессионального образования (повышение квалификации,

профессиональная переподготовка) в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утв. приказами ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 05.08.2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 г. № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу»;

- Приказ Минобрнауки России от 03.09.2014 г. № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказы Минобрнауки России о разработке и утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по медицинским специальностям в ординатуре (<http://fgosvo.ru/fgosvo/97/91/9>)

- Приказ Рособрнадзора от 12.03.2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов»;
- Приказ Минздрава России от 02.06.2016 г. № 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 22.10.2021 г. № 10084 «Об утверждении Порядка сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах»;
- Приказ Минздрава России от 23.12.2021 г. № 1179н «Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или прохождения аккредитации специалиста и

(или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или аккредитацией специалиста»;

- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 г. № 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг»;

- Устав ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России, утвержденный приказом Минздрава России от 4 августа 2016 г. № 577; изменение в Устав (утверждено приказом Минздрава России от 9 ноября 2016 г. № 846);

- Положение о Пензенском институте усовершенствования врачей – филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации (принято Ученым Советом ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России 29 ноября 2016 г., протокол № 10, утверждено приказом ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России № 332од от 29.11.2016 г.);

- Положение об Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАПО Минздрава России;

- Коллективный договор между работодателем и работниками, принят на конференции работников Института (протокол № 1 от 29 января 2020 г., зарегистрирован в Министерстве труда, социальной защиты и демографии Пензенской области 5 февраля 2020 г., рег. № 294) и др. документы.

Институт имеет большой опыт обучения врачей в рамках Приоритетного национального проекта в сфере здравоохранения, Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Ежегодно в Институте проходят подготовку в среднем более 6500 слушателей, 450 ординаторов и аспирантов.

Институт осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов с использованием современных систем управления и контроля, гарантирующих высокое качество образования, вводит подготовку по новым специальностям, обеспечивает потребности личности, общества и государства в широком спектре образовательных

программ; разрабатывает учебные программы в рамках реализации государственных приоритетных программ в области здравоохранения, интерактивные образовательные модули и онлайн-курсы. Ведется работа по созданию учебно-методических комплексов образовательных программ по врачебным специальностям. В Институте проводится планомерная работа по развитию информационного обеспечения образовательной деятельности, формированию электронных образовательных ресурсов, включающая развитие единой интегрированной инфраструктуры - информационной системы организационного управления, с использованием дистанционных образовательных технологий; создаются условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. Организовано защищенное рабочее место в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты информации для подключения к федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО ВО и ДПО и ФИС ГИА и Приёма) по направлениям высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Проводятся прикладные научные исследования по приоритетным направлениям науки. Выполнение научной программы направлено на улучшение качества непрерывного профессионального образования специалистов здравоохранения.

Медицинская деятельность включает проведение лечебной, лечебно-диагностической, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, профилактической деятельности, экспертной и консультативной работы на клинических базах и в клинико-диагностическом центре Института.

Преимущества Института:

- высокий уровень кадрового и научного потенциала, отвечающего современным потребностям в системе подготовки врачебных кадров;
- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации (по 38 специальностям ординатуры и 2 УГС аспирантуры);
- возможность дополнительного профессионального образования по целому ряду врачебных специальностей;

- выход на образовательный рынок стран СНГ;
- комфортные условия проведения учебного процесса и соответствующая материально-техническая база и информационно-образовательная среда, отвечающие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов;
- использование в учебном процессе современных образовательных технологий (в том числе дистанционных, симуляционных);
- лидирующая роль профессорско-преподавательского состава Института в вопросах, связанных с совершенствованием оказания медицинской помощи населению в Пензенском регионе.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки: № ФС-77-01-007226 от 05 июня 2017 года.

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочно.

## **СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИНСТИТУТА**

### **Соответствие организации системы управления Институтом требованиям Положения об Институте**

В соответствие с Положением об Институте, нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации, Институт не является юридическим лицом, действует на основании Устава ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и Положения об Институте по согласованию с Академией формирует свою структуру.

Управление деятельностью Институтом как филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования регламентируется соответствующими законодательными актами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Академии, Положением об Институте.

Общее руководство деятельностью Института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет. Срок полномочий Ученого совета – 5 лет. В

состав Ученого совета входит директор, который является его председателем, заместители директора, деканы факультетов, руководители кафедр, представители административно-управленческого персонала, ведущие преподаватели, представители общественных организаций и студенчества. Ученый совет рассматривает вопросы, связанные со стратегическим развитием Института, политикой Института в решении актуальных проблем здравоохранения, включая реализацию федеральных государственных приоритетных программ и модернизацию здравоохранения. Руководство Ученого совета осуществляет систематический контроль выполнения его решений.

Работа Учёного Совета института в 2022 году проводилась в соответствии с утверждённым комплексным планом. Рассматривались вопросы учебно-производственной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности. В центре внимания Ученого совета находится учебная, научная, лечебная, финансово-экономическая и хозяйственная деятельность Института, социальные вопросы. Ежегодно заслушиваются отчеты заместителей директора. Определяются приоритеты расходования внебюджетных средств, рассматриваются вопросы социальной защиты обучающихся и работников (социальные выплаты, доплаты к зарплате, состояние общежитий и оздоровительных комплексов и др.), улучшение условий труда (планы текущего и капитального ремонта, совершенствование материально-технической базы структурных подразделений и др.), сдача помещений в аренду и т.д. Рассматриваются различные аспекты информационного обеспечения основных направлений деятельности Института, развитие локальных компьютерных сетей.

В соответствии с представленными протоколами заседаний Учёного совета института все принятые решения выполнены: состоялись выборы 5 заведующих кафедрами; прошло избрание 6 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава на должность профессора и 9 сотрудников на должность доцента; аттестация 2 сотрудников на ученое звание профессора и 1 сотрудника на ученое звание доцента.

Непосредственное управление деятельностью Институтом осуществляет директор – кандидат медицинских наук Вихрев Денис Владимирович. Директор назначен приказом ректора Академии № 141л/с-ПР от 19.12.2019 г. Директором, в соответствии с законодательством, Уставом Академии, Положением об Институте назначены четыре заместителя, которые курируют отдельные основные направления деятельности

Института: по учебной работе, по науке и развитию; по региональному здравоохранению; по административной и финансово-хозяйственной работе.

К компетенции заместителя директора по учебной работе относится решение вопросов, связанных с организацией учебной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования, формирование календарного учебно-производственного плана дополнительного профессионального образования. Курирует работу факультетов и кафедр по вопросам дополнительного профессионального образования, учебно-производственного отдела. Координирует и осуществляет контроль за процессом подготовки ежегодного отчета о самообследовании, подготовки к аккредитации образовательной деятельности. Развитие дистанционного образования, организация внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Возглавляет комиссию по противодействию коррупции и комиссию по урегулированию конфликтов интересов.

К компетенции заместителя директора по науке и развитию относится решение вопросов, связанных с планированием, организацией и проведением научной работы; реализация целевых научных программ, развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, интеграция науки и образования, формирование и развитие научных школ и научных направлений, совершенствование издательской и патентно-изобретательской работы, развитие деятельности по грантам в области науки. Отвечает за лицензирование научной деятельности Института. Решает вопросы, связанные с организацией учебной деятельности в сфере высшего образования (аспирантура, ординатура). Организует работу с молодежью и молодыми научно-педагогическими кадрами.

К компетенции заместителя директора по региональному здравоохранению относится решение вопросов, связанных с взаимодействием с Министерством здравоохранения Пензенской области, ГБУЗами и иными медицинскими организациями региона по материально-техническому обеспечению качественной подготовки медицинских работников со средним и высшим профессиональным образованием. Активно принимает участие в совещаниях, коллегиях и иных мероприятиях регионального и федерального министерства здравоохранения в режиме видеоконференцсвязи (ВСК) и выездных комиссиях по экспертной оценке программ развития регионального здравоохранения. Осуществляет анализ демографических показателей (смертность, заболеваемость,

рождаемость) по нозологиям в рамках реализации федеральных проектов. Вносит предложения коррекции рабочих программ ординатуры и циклов профессиональной переподготовки повышения квалификации. Ежемесячно на базе Территориального фонда обязательного медицинского страхования принимает участие в обсуждении вопросов по качеству оказания медицинской помощи и принятия решений по защите прав застрахованных физических лиц. Вносит предложения по оперативному реагированию на запросы практического здравоохранения по повышению или приобретению новых компетенций специалистов.

К компетенции заместителя директора по административной и финансово-хозяйственной работе относится решение вопросов, связанных с координацией работы структурных подразделений Института в области материально-технического, ремонтно-строительного и хозяйственно-бытового обеспечения деятельности Института; администрирование и техническая поддержка информационной сети Института, организация мероприятий, направленных на сохранность государственного имущества; инженерно-техническое обеспечение, эксплуатация и противопожарная безопасность зданий, сооружений, оборудования и приборов; проведение мероприятий, связанных с соблюдением санитарных правил, охраной труда, противодействием терроризму и экстремизму; планирование мероприятий по ремонтно-строительным работам, содержанию имущества; приобретение товарно-материальных ценностей; организация и обеспечение работы общежитий; освоение финансовых средств по направлениям деятельности.

Для выработки оперативных решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации сформирован совещательно - консультативный орган - директорат, в состав которого входят: директор, заместители директора, деканы факультетов, начальники отделов, начальник управления - главный бухгалтер, председатель Первичной профсоюзной организации Института.

С целью повышения эффективности управления Институт разработаны и утверждены Ученым советом положения для всех структурных подразделений. Для всех категорий работников Института разработаны профессионально-должностные инструкции. Подготовка документов ведется в рамках документального обеспечения системы менеджмента качества на основании Положения о разработке должностных

инструкций (Общие требования к построению, содержанию, оформлению должностных инструкций. Правила разработки, утверждения, введения в действие, внесения изменений и дополнений к ним).

Общее руководство факультетом института осуществляет выборный представительный орган - Совет факультета, возглавляемый деканом. Порядок создания и деятельности, состав и полномочия Совета факультета определяются Ученым советом Института.

Непосредственное руководство факультетом осуществляет декан факультета. Деканы факультетов избираются Ученым советом Института из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей в порядке, установленном Уставом Академии, Положением об Институте. В Институте разработано Положение о выборах декана факультета. Декан факультета организует работу факультета по выполнению задач в области учебного, научного процессов, методического обеспечения, воспитательной работы с молодежью. Разработаны положения о деканатах и профессионально-должностные обязанности деканов факультетов Института.

Непосредственное руководство деятельностью кафедр осуществляют заведующие, которые избираются в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23 июля 2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» Ученым советом института сроком до пяти лет на конкурсной основе тайным голосованием в порядке, определенном Уставом Академии, Положением об Институте и Положением о выборах заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебной, научной, методической деятельности и несет персональную ответственность за результаты работы кафедры. Разработаны положения о кафедрах и должностные обязанности заведующих и работников кафедр.

Для проведения учебного процесса Институт располагает административно-лабораторным корпусом с оборудованными аудиториями и помещениями для проведения учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий), помещениями для самостоятельной работы обучающихся и компьютерными классами для проведения тестового контроля обучающихся (входного, текущего, итогового), мультипрофильным

аккредитационно-симуляционным центром для практической подготовки обучающихся, медицинской библиотекой. В качестве клинических баз для проведения практической подготовки обучающихся используются 36 хорошо оснащенных областным и городских медицинских организации Пензенского региона, с которыми заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Клинико-диагностический центр Института на основании лицензии на медицинскую деятельность оказывает услуги населению по профилям в соответствии и лицензией Территориального органа Росздравнадзора по Пензенской области на осуществление медицинской деятельности АС-58-01-000666 от 03.09.2019.

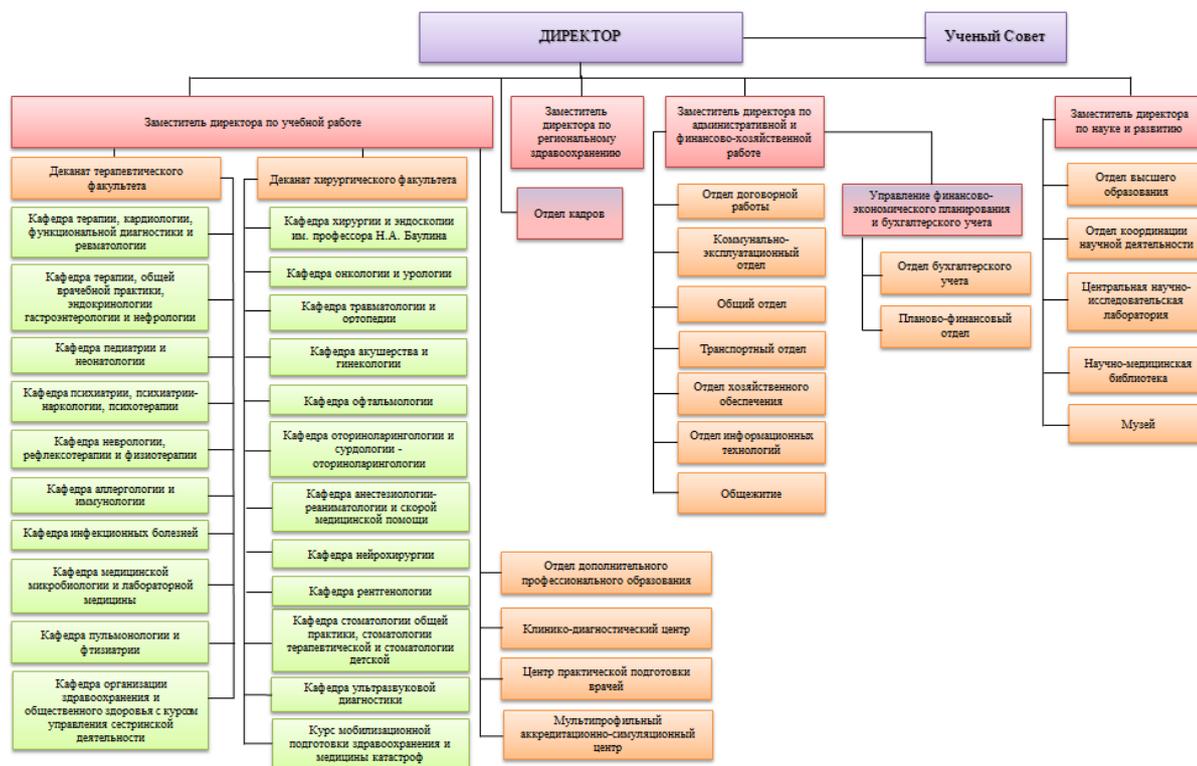
### **Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству, Уставу Академии и Положению об Институте**

В соответствии с Уставом Академии и Положением об Институте регулярно осуществляются мероприятия по пересмотру и приведению в соответствие с действующим законодательством организационно-распорядительной документации, разработке новых локальных документов.

Все локальные акты института разрабатываются и видоизменяются в строгом соответствии с действующими законодательными актами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Уставом Академии и Положением об Институте. Проекты документов разрабатываются заместителями директора, деканами, работниками иных структурных подразделений Института.

Проекты документов проходят экспертизу на соответствие действующему законодательству у ведущего юрисконсульта Института, согласуются по необходимости с Академией и выносятся на рассмотрение членов Ученого совета, при необходимости – делегатов конференций работников и обучающихся в Институте.

### Организационная структура ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России



### Организация взаимодействия структурных подразделений

Согласованное взаимодействие структурных подразделений Института является необходимым условием реализации задач, стоящих перед Институтом. Эта интеграция обеспечивается деятельностью Ученого совета Института, и директората. Заседание директората проходят в виде регулярных оперативных совещаний, где обсуждаются наиболее важные вопросы, связанные с деятельностью Института: учебной, научной, медицинской, финансово-экономической, хозяйственной и иной.

В начале календарного года директор докладывает на расширенном заседании Ученого совета с участием преподавателей кафедр, научных работников и других сотрудников итоги деятельности Института по всем направлениям за прошедший отчетный период. В этом же докладе дается анализ работы директората. В Институте созданы и функционирует ряд советов и комиссий по различным направлениям деятельности Института: Учебно-методический совет, Научная проблемная комиссия, Комитет по этике научных исследований, Совет молодых ученых, Студенческий совет, Спортивный комитет, Комиссия по борьбе с коррупцией и конфликтами интересов.

В структуру Института входят два факультета: терапевтический, хирургический. Образовательный процесс на факультетах проводится на 21 кафедрах и курсе мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф.

Терапевтический факультет - декан - канд. мед. наук, доц. Алексеева Н.Ю.

В структуру терапевтического факультета входят 10 кафедр:

Кафедра аллергологии и иммунологии

Кафедра инфекционных болезней

Кафедра медицинской микробиологии и лабораторной медицины

Кафедра неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии

Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью

Кафедра педиатрии и неонатологии

Кафедра психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии

Кафедра пульмонологии и фтизиатрии

Кафедра терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии

Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии

Хирургический факультет – декан – канд. мед. наук Баулина О.А.

В структуру хирургического факультета входят 11 кафедр и 1 курс:

Кафедра акушерства и гинекологии

Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи

Кафедра онкологии и урологии

Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии

Кафедра офтальмологии

Кафедра нейрохирургии

Кафедра рентгенологии

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской

Кафедра травматологии и ортопедии

Кафедра хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина

Кафедра ультразвуковой диагностики

Курс мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Также в структуру Института входят:

- отдел дополнительного профессионального образования
- отдел высшего образования
- отдел координации научной деятельности
- отдел информационных технологий
- отдел кадров
- общий отдел
- управление финансового планирования и бухгалтерского учета
- мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр
- центральная научно-исследовательская лаборатория
- научно-медицинская библиотека
- музей
- отдел хозяйственного обеспечения
- общежитие
- и др.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Для ведения образовательной деятельности в Институте привлечено 184 педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава (на 31.12.2022 г.), занимающих 120,60 штатные ставки из 133 ставок, в том числе с ученой степенью и/или званием - 123 чел. (66,84 %), среди которых доктора наук - 37 чел. (20,1 %), в том числе профессора - 16 чел. (8,69 %). На постоянной основе работают 67 чел. (36,41 %) профессорско-преподавательского состава, из которых имеют ученую степень доктора наук - 17 чел. (25,37 %), в том числе имеют ученое звание профессора - 6 чел. (8,9 %); имеют ученую степень кандидата наук - 31 чел. (46,26 %), в том числе имеют ученое звание доцента - 24 чел. (35,82 %). Не имеют ученой степени - 19 чел. (28,35 %) профессорско-преподавательского состава. На условиях внешнего совместительства в Институте работает 108 чел., что составляет 58,69 %, в том числе с ученой степенью и/или званием - 70 чел. (64,81 %), среди которых докторов наук – 17 чел. (15,74 %), кандидатов медицинских наук – 51 чел. (47,22 %), на условиях внутреннего совместительства - 6

человек, что составляет (2,7 %) от числа штатных единиц, в том числе с ученой степенью и/или званием – 6 чел. (100 %), среди которых докторов наук - 2 чел. (33,33 %). Удельный вес профессорско-преподавательского состава Института, имеющего ученую степень, составляет 66,8 %.

Государственными и ведомственными наградами отмечены работники из числа профессорско-преподавательского состава Института: орденом «Почета» – 1 чел., медалью «За заслуги перед Отечеством» II степени – 1 чел., 7 чел. имеют Почетное звание «Заслуженный врач РСФСР» и Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации», 1 чел. - Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации», 1 чел.- академик РАЕН и РАМТН, лауреат Премии Правительства РФ. 30 сотрудников Института награждены нагрудным знаком «Отличник здравоохранения», Памятным знаком «За заслуги в развитии города Пензы» - 1 чел., Почетным званием «Заслуженный работник здравоохранения Пензенской области» - 1 чел. 7 преподавателей занимают должности руководителя или заместителя руководителя крупных научно-практических центров, лечебно-профилактических учреждений и крупных многопрофильных стационаров. В составе работников Института трудятся Главные внештатные специалисты Министерства здравоохранения Пензенской области (7 чел.), 8 чел. из числа профессорско-преподавательского состава являются постоянными членами европейских и международных профессиональных ассоциаций.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Институте производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, положению о порядке конкурсного замещения должностей научно-педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым Советом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015 г. № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу». Перед окончанием календарного года на Ученом Совете Института объявляются фамилии и должности научно-педагогических работников, у которых истекает срок трудового договора в следующем учебном году. Данное сообщение

оформляется в виде графика конкурсного избрания, утверждается директором, доводится до сведения преподавателей под роспись и размещается на доске объявлений Института. Конкурсный отбор объявляется в средствах массовой информации за два месяца до начала его проведения и не позднее, чем за два месяца до окончания срока трудового договора претендента. По итогам проведенного конкурса с работником из числа профессорско-преподавательского состава заключается трудовой договор.

Факультеты Института возглавляют деканы, имеющие ученые степени кандидата медицинских наук. Из 21 кафедры и 1 курса руководителями кафедр являются доктора наук и/или профессора – 12 чел., кандидаты наук и/или доценты – 9 чел.

В соответствии со штатным расписанием численность штатных единиц составляет 253,85 ед., число физических лиц, работающих в ПИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России составляет 287 человек.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России составляет 48 лет.

В 2022 году ряд сотрудников Института были удостоены высокими ведомственными, правительственными наградами:

- награжден нагрудным знаком «Отличник Здравоохранения» Российской Федерации - 1 сотрудник;
- награжден Почетной грамотой Министерства Здравоохранения Российской Федерации - 1 сотрудник;
- объявлена благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации - 2 сотрудникам;
- награждены Почетной грамотой Законодательного собрания Пензенской области - 1 сотрудник;
- объявлена благодарность Законодательного собрания Пензенской области - 3 сотрудникам;
- награждены Почетной грамотой Министерства здравоохранения Пензенской области - 3 сотрудника;
- объявлена благодарность Министра здравоохранения Пензенской области - 4 сотрудникам;

- присвоено почетное звание «Почетный заведующий кафедры» ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России – 1 сотруднику.

В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров, сформирован кадровый резерв на руководящие должности профессорско-преподавательского состава из числа наиболее перспективных работников.

В целях повышения квалификации преподавателей составляется план обучения ППС по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

### **Повышение квалификации преподавателей Института за 2022 год**

Анализ показывает, что в рамках соблюдения законодательства Российской Федерации в Институте ведется планомерная работа по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава и научных работников. Число преподавателей, запланированных к повышению квалификации в 2022 году – 103 чел.; число преподавателей, повысивших свою квалификацию в 2022 году – 110 чел. на 184 циклах ПК, процент выполнения плана повышения квалификации ППС в 2022 – 106,7 % (информация по всем показателям представлена с учетом внешних совместителей).

С целью соблюдения трудового законодательства предоставление работникам ежегодных оплачиваемых отпусков производится в соответствии с утверждаемыми графиками не позднее, чем за две недели до наступления календарного года. График отпусков на 2022 год утвержден 16.12.2021 года в соответствии со статьей 123 Трудового кодекса Российской Федерации. С графиком отпусков ознакомлены все работники. Изменения запланированной даты отпуска в графике отпусков или отзыва из отпуска производятся на основании личных заявлений работников или с их согласия.

В институте функционируют общественные объединения: Первичная Профсоюзная организация, Студенческий совет, Спортивный комитет и Совет молодых ученых.

### **Выводы.**

Система управления Институтом обеспечивает жизнедеятельность и эффективное функционирование всех его структурных подразделений и позволяет вести образовательную деятельность на высоком, качественном уровне. Высокий

профессионализм профессорско-преподавательского состава кафедр позволяют проводить подготовку, в том числе на межкафедральной основе, эффективно реализовывать требования ФГОС ВО (аспирантура, ординатура) и к дополнительному профессиональному образованию. Структура и организация управления Института, система взаимодействия структурных подразделений и локальные нормативные акты соответствуют законодательству и требованиям Положения об Институте.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

На основании Приложения № 5.1 к лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 31 января 2017 г. № 2527 Институт осуществлял образовательную деятельность в 2022 году по основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, по основным профессиональным образовательным программам высшего образования по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.35 Инфекционные болезни,

31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология;

- программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (по направленностям (профилям) УГС 31.00.00 Клиническая медицина и 30.00.00 Фундаментальная медицина: педиатрия, хирургия, урология и андрология, аллергология и иммунология, инфекционные болезни, оториноларингология, стоматология);

и по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки в соответствии с Государственным заданием № 056-00101-22-06 на 2022 год, утвержденным ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 20.12.2022 г.



**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**  
федеральное государственное учреждение

## ЛИЦЕНЗИЯ

№ 2527 от « 31 » января 2017 г.

на осуществление образовательной деятельности

Настоящая лицензия предоставлена **Федеральному государственному**  
(указывается полное и (в случае необходимости) сокращенное наименование (с тем же или другим наименованием))  
**бюджетному образовательному учреждению дополнительного**  
**профессионального образования «Российская медицинская**  
организационно-структурная форма юридического лица,  
**академия непрерывного профессионального образования»**  
(полное, или в том случае если имеется, и число индивидуального предпринимателя)  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(наименование и реквизиты документа, удостоверяющего его личность)  
**(ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (индивидуального предпринимателя) (ОГРН) 1027739445876

Идентификационный номер налогоплательщика 7703122485

Серия 90Л01 № 0009599 \*

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Место нахождения 125993, г. Москва, улица Баррикадная, дом 2/1,  
(указывается адрес места нахождения юридического лица)  
**строение 1**  
(место жительства - для индивидуального предпринимателя)

Настоящая лицензия предоставляется на срок:

бессрочно  до «\_\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа  
(указывается наименование органа)  
**Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки**  
(наименование лицензирующего органа)

от « 31 » января 2017 г. № 99

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

Заместитель руководителя  
(должность  
уполномоченного лица)



Музаев А.А.  
(фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица)

М.П.

Приложение № 5.1  
к лицензии на осуществление  
образовательной деятельности  
от «31» января 2017 г.  
№ 2527

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
наименование лицензирующего органа

**Пензенский институт усовершенствования врачей - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного  
профессионального образования «Российская медицинская академия  
непрерывного профессионального образования»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ПИУВ - филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

полное и (в случае, если имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)  
юридического лица или его филиала, организационно-правовая форма юридического лица

**440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А**

место нахождения юридического лица или его филиала

**440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А**

адрес мест осуществления образовательной деятельности лицензиата или его филиала,  
за исключением мест осуществления образовательной деятельности  
по дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения

**Профессиональное образование**

№ п/п	Коды профес- сий, специаль- ностей и направле- ний подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессии, специальности и направлению подготовки квалификации
1	2	3	4	5
<b>высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>				
1.	30.06.01	Фундаментальная медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
2.	31.06.01	Клиническая медицина	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь.
<b>высшее образование - программы ординатуры</b>				
3.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - акушер-гинеколог
4.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - анестезиолог-реаниматолог
5.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач клинической лабораторной диагностики

Серия

90П01

№

0037368

\*

1	2	3	4	5
6.	31.08.09	Рентгенология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рентгенолог
7.	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ультразвуковой диагност
8.	31.08.12	Функциональная диагностика	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - функциональный диагност
9.	31.08.18	Неонатология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - неонатолог
10.	31.08.19	Педиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - педиатр
11.	31.08.20	Психиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр
12.	31.08.21	Психиатрия-наркология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психиатр-нарколог
13.	31.08.22	Психотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - психотерапевт
14.	31.08.26	Аллергология и иммунология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - аллерголог-иммунолог
15.	31.08.28	Гастроэнтерология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - гастроэнтеролог
16.	31.08.35	Инфекционные болезни	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - инфекционист
17.	31.08.36	Кардиология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - кардиолог
18.	31.08.40	Мануальная терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - мануальный терапевт
19.	31.08.42	Неврология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - невролог
20.	31.08.43	Нефрология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - нефролог
21.	31.08.45	Пульмонология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - пульмонолог
22.	31.08.46	Ревматология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - ревматолог
23.	31.08.47	Рефлексотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - рефлексотерапевт
24.	31.08.48	Скорая медицинская помощь	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач скорой медицинской помощи
25.	31.08.49	Терапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - терапевт

Серия 90П01 № 0037369 \*

1	2	3	4	5
26.	31.08.50	Физиотерапия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - физиотерапевт
27.	31.08.51	Фтизиатрия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - фтизиатр
28.	31.08.53	Эндокринология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндокринолог
29.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - общей врачебной практики (семейная медицина)
30.	31.08.57	Онкология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - онколог
31.	31.08.58	Оториноларингология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - оториноларинголог
32.	31.08.59	Офтальмология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - офтальмолог
33.	31.08.66	Травматология и ортопедия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - травматолог-ортопед
34.	31.08.67	Хирургия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - хирург
35.	31.08.68	Урология	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - уролог
36.	31.08.70	Эндоскопия	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - эндоскопист
37.	31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
38.	31.08.72	Стоматология общей практики	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог
39.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог-терапевт
40.	31.08.76	Стоматология детская	высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	Врач - стоматолог детский
<b>программы интернатуры</b>				
41.	-	Акушерство и гинекология	послевузовское профессиональное	-
42.	-	Анестезиология-реаниматология	послевузовское профессиональное	-
43.	-	Инфекционные болезни	послевузовское профессиональное	-
44.	-	Клиническая лабораторная диагностика	послевузовское профессиональное	-
45.	-	Неврология	послевузовское профессиональное	-
46.	-	Неонатология	послевузовское профессиональное	-
47.	-	Онкология	послевузовское профессиональное	-

Серия 90П01 № 0037370 \*

1	2	3	4	5
48.	-	Оториноларингология	послевузовское профессиональное	-
49.	-	Офтальмология	послевузовское профессиональное	-
50.	-	Педиатрия	послевузовское профессиональное	-
51.	-	Психиатрия	послевузовское профессиональное	-
52.	-	Психиатрия-наркология	послевузовское профессиональное	-
53.	-	Рентгенология	послевузовское профессиональное	-
54.	-	Скорая медицинская помощь	послевузовское профессиональное	-
55.	-	Стоматология общей практики	послевузовское профессиональное	-
56.	-	Терапия	послевузовское профессиональное	-
57.	-	Травматология и ортопедия	послевузовское профессиональное	-
58.	-	Фтизиатрия	послевузовское профессиональное	-
59.	-	Хирургия	послевузовское профессиональное	-
60.	-	Эндокринология	послевузовское профессиональное	-

Дополнительное образование	
№ п/п	Подпись
1	2
1.	Дополнительное профессиональное образование:

Распорядительный документ лицензирующего органа о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:	Распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности:
	Приказ от «31» января 2017 г. № 99

Заместитель руководителя (должность уполномоченного лица)	 (подпись уполномоченного лица)	Музаев А.А. (фамилия, имя, отчество (при наличии) уполномоченного лица)
---	--	---

Серия 90П01 № 0037371 \*

На основании Приложения № 5 к свидетельству о государственной аккредитации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2019 года № 3099 Институт осуществляет образовательную деятельность и выдает документы об образовании и о квалификации (дипломы) государственного образца обучающимся, освоившим основные профессиональные образовательные программы высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в ординатуре (УГС 31.00.00 «Клиническая медицина») и в аспирантуре (УГС 30.00.00 «Фундаментальная медицина», 31.00.00 «Клиническая медицина»)



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**  
наименование аккредитационного органа

**СВИДЕТЕЛЬСТВО  
О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

№ 3099 от « 13 » МАЯ 2019 г.

Настоящее свидетельство выдано ФЕДЕРАЛЬНОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ  
указывается полное наименование юридического лица

БЮДЖЕТНОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

125993, г. Москва, улица Баррикадная, дом 2/1, СТРОЕНИЕ 1  
место нахождения юридического лица

о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении к настоящему свидетельству

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) **1027739445876**

Идентификационный номер налогоплательщика **7703122485**

Срок действия свидетельства до « 13 » МАЯ 2025 г.

Настоящее свидетельство имеет приложение (приложения), являющееся его неотъемлемой частью. Свидетельство без приложения (приложений) недействительно.

Руководитель  
должность уполномоченного лица

  
подпись  
уполномоченного лица  
М.П.

С.С. Кравцов  
фамилия, имя, отчество  
уполномоченного лица

Серия **90A01** № **0003259** \*

**Приложение № 5**  
к свидетельству о государственной  
аккредитации  
от « 13 » мая 2019 г. № 3099

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки**  
наименование аккредитационного органа

Пензенский институт усовершенствования врачей-  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
указываются полное наименование юридического лица или его филиала

440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 8А  
место нахождения юридического лица или его филиала

**1. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации  
по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	30.00.00	Фундаментальная медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации
2.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Серия 90А01 № 0017142 \*

**2. Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры**

№ п/п	Коды укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования	Уровень образования
1	2	3	4
1.	31.00.00	Клиническая медицина	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Распорядительный документ аккредитационного органа о государственной аккредитации:

Приказ  
(приказ/распоряжение)  
от « 13 » мая 2019 г. № 612

Руководитель  
(должность уполномоченного лица)

(подпись уполномоченного лица)

М.П.

С.С. Кравцов  
(фамилия, имя, отчество уполномоченного лица)

Серия 90A01 № 0017143 \*

Оценка качества образования проводится в отношении соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам с применением фонда оценочных средств (контрольно-измерительные материалы, экзаменационные билеты, комплекты ситуационных задач по специальностям и уровням подготовки), а также в отношении соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления реализации образовательных программ установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура) и дополнительных профессиональных программ.

**Подготовка специалистов по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации – аспирантура, ординатура)**

Образовательный процесс в Институте осуществляется на основе законодательства Российской Федерации в области образования и здравоохранения, требований федеральных государственных стандартов высшего образования (аспирантура, ординатура), нормативно-правовых документов Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки в высшего образования Российской Федерации.

На основании требований нормативных документов федерального значения в Институте разработаны локальные нормативные акты, которые полностью обеспечивают ведение образовательной деятельности, включая основные профессиональные образовательные программы высшего образования (аспирантура, ординатура) по всем направлениям подготовки:

– Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 83 от 29.03.2022 «Об утверждении Правил приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на 2022/2023 учебный год»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1190 от 01.07.2022 г. «О внесении изменений в приложение №16 к постановлению Правительства Российской Федерации от 12 марта 2022 г. №353»;
- Приказ ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России №264 от 28.10.2022 г. «Об утверждении Правил Приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год»;
- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 59 от 02 марта 2022 г. «Об утверждении Правил приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования-программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022/2023 учебный год.
- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 124);
- Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 205 от 21.09.2021 г. «О внесении изменений в «Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 124»;
- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам

ординатуры и послевузовского профессионального образования по программам интернатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 18.04.2018 г. № 106);

– Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, либо обучающимися, восстанавливающимися для продолжения обучения в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.03.2018 г. № 74);

– Порядок проведения промежуточной аттестации ординаторов и интернов ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.03.2018 г. № 77);

– Положение об организации и проведении производственной (клинической) практики обучающихся ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 122);

– Порядок разработки и утверждения индивидуального плана подготовки врача в ординатуре ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 12.01.2017 г. № 10 ОД);

– Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ аспирантуры, ординатуры и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 11.05.2018 г. № 123);

– Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (утверждено приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 22.10.2018 г. № 400);

– Порядок организации образовательной деятельности в ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России при использовании сетевой формы реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и образовательных программ

высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 16.04.2018 г. № 98);

– Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и образовательным программам послевузовского профессионального образования в интернатуре (утвержден приказом ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 02.05.2017 г. № 112 ОД);

– Положение о формировании учебно-педагогической нагрузки на кафедрах по работе с ординаторами;

– Положение о проведении текущего контроля успеваемости по программам ординатуры и др. документы.

Ежегодно по согласованию с Академией и Ученым советом Института директором утверждаются локальные акты по приему на обучение:

- правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры;

- положения об экзаменационных и апелляционных комиссиях по проведению вступительных испытаний при приеме на обучение по основным образовательным программам аспирантуры, ординатуры;

- расписание ГИА по программам высшего образования – программам ординатуры, аспирантуры.

#### **Образовательный процесс осуществляется на основе:**

- основных профессиональных образовательных программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и ординатуре, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и примерными программами по соответствующим направлениям подготовки.

Структура и трудоемкость образовательных программ полностью соответствует законодательным документам в сфере образования. Для реализации образовательных программ Институт обладает ресурсами, обеспечивающими полное освоение программ как

для лиц с ограниченными возможностями, так и обучающихся без ограничений в состоянии здоровья.

Отдел высшего образования осуществляет контроль путем мониторинга выполнения учебного плана образовательных программ.

Институт в установленном порядке осуществляет выплату государственной стипендии и другие формы социальной поддержки обучающихся. По результатам промежуточной аттестации стипендиальная комиссия, утвержденная приказом директора принимает решение по назначению государственных стипендий, рассматривает заявления обучающихся о социальной поддержке.

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с требованием ФГОС ВО (подготовка кадров высшей квалификации) и обеспечивает контроль теоретической и практической подготовки выпускников.

### **Аспирантура.**

В соответствии с формой федерального статистического наблюдения № 1-НК на 31.12.2022 г. в аспирантуре обучалось 9 человек, из них очно – 4 чел., заочно – 5 чел. По очной форме обучения на бюджетной основе обучалось 4 чел. По заочной форме на условиях платных образовательных услуг - 5 чел.

#### **Общая численность аспирантов по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Код направления подготовки/ научной специальности	Наименование направления подготовки	Очная		Заочная	
			бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
	<b>31.06.01</b>	<b>Клиническая медицина</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1.	3.1.13	Урология и андрология	1	0	0	0
2.	3.1.22	Инфекционные болезни	0	0	0	2
3.	3.1.3	Оториноларингология	0	0	0	0
4.	3.1.21	Педиатрия	1	0	0	1
5.	3.1.7	Стоматология	0	0	0	0

6.	3.1.9	Хирургия	1	0	0	0
	<b>30.06.01</b>	<b>Фундаментальная медицина</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.	3.2.7	Аллергология и иммунология	1	0	0	2
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>		<b>5</b>	

**Соискание ученой степени.** Для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на конец отчетного года в Институте прикреплены 4 чел.

**Направления подготовки, по которым прикреплены лица на соискание ученой степени кандидата наук по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки	Число прикрепленных лиц
1	31.06.01	Клиническая медицина	4
<b>ИТОГО:</b>			<b>4</b>

**Направления подготовки, по которым прикреплены лица на соискание ученой степени доктора наук по состоянию на 31.12.2022 г.**

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки	Число прикрепленных лиц
1	31.06.01	Клиническая медицина	0
<b>ИТОГО:</b>			<b>0</b>

### **Ординатура.**

На начало 2022 года в ординатуре числилось 492 чел., из них на бюджетной основе – 122 чел., на условиях платных образовательных услуг – 370 чел.

По состоянию на 31.12.2022 года с учетом отчисленных и принятых на обучение обучались 532 ординатора по 27 специальностям, из них на бюджетной основе 152 чел., на условиях платных образовательных услуг – 380 чел.

**Общая численность ординаторов по состоянию на 31.12.2022 г.**

№	Специальность	Кол-во обучающихся		
		Бюджет		Внебюджет
		Всего	(из них по целевому направлению)	
1.	Акушерство и гинекология	7	5	9
2.	Анестезиология-реаниматология	9	9	26
3.	Кардиология	6	6	2
4.	Клиническая лабораторная диагностика	7	3	1
5.	Оториноларингология	9	5	2
6.	Неврология	3	3	5
7.	Неонатология	6	1	-
8.	Нефрология	5	5	-
9.	Офтальмология	3	2	9
10.	Педиатрия	10	5	-
11.	Психиатрия	8	5	5
12.	Психиатрия-наркология	7	4	3
13.	Рентгенология	7	6	17
14.	Стоматология детская	-	-	12
15.	Стоматология общей практики	-	-	252
16.	Стоматология терапевтическая	5	5	19
17.	Терапия	10	8	4
18.	Травматология и ортопедия	2	2	1
19.	Ультразвуковая диагностика	-	-	2
20.	Хирургия	7	5	2
21.	Эндокринология	2	2	7
22.	Урология	-	-	4
23.	Фтизиатрия	4	-	-
24.	Инфекционные болезни	5	3	1
25.	Ревматология	3	3	2
26.	Онкология	10	2	1
27.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	17	-	-
<b>ИТОГО:</b>		<b>152</b>	<b>89</b>	<b>380</b>

На 01.01.2023 г. в ординатуре за счет средств федерального бюджета по целевому направлению Министерства здравоохранения Пензенской области обучалось 89

ординаторов, за счет средств федерального бюджета по целевому направлению Министерства здравоохранения Саратовской области – 1 ординатор, за счет средств федерального бюджета по целевому направлению ФМБА – 3 ординатора.

По результатам ГИА средний балл выпускников (204 чел.) в ординатуре по 24 специальностям составил 4,3, лиц, не прошедших государственную итоговую аттестацию в 2022 году - не было. Результаты ГИА по специальностям ординатуры представлены в таблице:

Специальность/численность выпускников ординатуры	Сред. балл	Специальность/численность выпускников ординатуры	Сред. балл	Специальность/численность выпускников ординатуры	Сред. балл
Акушерство и гинекология (31.08.01) /7	4,28	Рентгенология (31.08.09)/10	4,8	Неврология (31.08.42)/10	4
Анестезиология-реаниматология (31.08.02) / 18	4,16	Стоматология терапевтическая (31.08.73)/7	4	Инфекционные болезни (31.08.35)/3	4
Травматология и ортопедия (31.08.66) /2	5	Стоматология общей практики (31.08.72)/90	4,1	Клиническая лабораторная диагностика (31.08.05)/2	4
Оториноларингология (31.08.58)/7	5	Стоматология детская (31.08.76)/6	4,3	Психиатрия (31.08.20)/3	4,3
Офтальмология (31.08.59)/7	4,85	Кардиология (31.08.36)/3	5	Психиатрия-наркология (31.08.21)/3	4,3
Онкология (31.08.57)/3	5	Ревматология (31.08.46)/3	5	Педиатрия (31.08.19)/2	4
Урология (31.08.68)/1	5	Эндокринология (31.08.53) /4	4	Неонатология (31.08.18)/2	4
Хирургия (31.08.67)/4	4,5	Фтизиатрия (31.08.51)/1 Терапия (31.08.49)/5	4 4,75/4	Организация здравоохранения и общественное здоровье (31.08.71)/1	5

Государственное задание по реализации программ ординатуры № 056-00101-22-06 на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов, утвержденное ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 20.12.2022 г. в 2022 году выполнено на 96,1%.

### **Выводы:**

1. В условиях современных тенденций развития образования Институт на основе лучших классических традиций фундаментального медицинского образования и инновационных технологий обеспечивает все условия для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. В 2022 году в Институте осуществлялась подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры по 2 УГС, ординатуры по 28 специальностям.

3. Ежегодно в Институте проходят подготовку по основным профессиональным образовательным программам аспирантуры и ординатуры около 500 обучающихся.

4. Высокопрофессиональный кадровый потенциал, системная структура Института, многопрофильность подготовки в соответствии с потребностями здравоохранения, условия реализации профессиональных образовательных программ позволяют проводить подготовку врачей в аспирантуре и ординатуре на высоком профессиональном уровне в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами в сфере образования и здравоохранения.

### **Дополнительное профессиональное образование.**

#### **Структура подготовки обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации**

Институт в соответствии с лицензией осуществляет обучение специалистов медицинских организаций государственной и муниципальной систем здравоохранения по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, направленное на совершенствование и приобретение профессиональных компетенций в сфере здравоохранения. Обучение специалистов проводится за счет средств федерального бюджета в соответствии с Государственным

заданием по обучению медицинских работников по дополнительным профессиональным программам, а также по договорам на условиях оказания платных образовательных услуг. Ежегодно в Институте обучается по дополнительным профессиональным программам в среднем 7 тыс. специалистов.

Обучение по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации в 2022 г. проводилось в соответствии с приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации: приказом Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях», приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», приказом Минздрава России от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».

За отчетный период в Институте прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 7296 специалистов, в том числе в рамках выполнения государственного задания на оказание образовательных услуг за счет средств федерального бюджета – 6648 специалистов и 648 специалистов по договорам на оказание платных образовательных услуг.

Объем государственного задания в 2022 г. составил по программам повышения квалификации 486 689 человеко-часов, выполнено 487 764 человеко-часов; по программам профессиональной переподготовки объем государственного задания в 2022 г. составил 56 482 человеко-часов, выполнено 57 960 человеко-часов, по программам профессиональной переподготовки (ФП) объем государственного задания в 2022 г. составил 5 956 человеко-часов, выполнено 6 336 человеко-часов таким образом процент выполнения государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки составил 100 процентов.

В соответствии с номенклатурой специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием, утвержденной приказом Минздрава

России от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» Институт в 2022 г. проводил обучение специалистов с высшим медицинским образованием по программам профессиональной переподготовки по 21 специальностям, по программам повышения квалификации по 193 программам.

**СВЕДЕНИЯ**  
**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов здравоохранения за 2022 год**

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 07 октября 2015 г. № 700н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	ВСЕГО по сумме граф 3, 5, 7	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Акушерское дело					23	0	23	0	
2.	Акушерство и гинекология			59	0	80	0	139	2	
3.	Аллергология и иммунология			85	0	169	0	254	1	
4.	Анестезиология-реаниматология			17	0	36	0	53	9	
5.	Биологические науки					61	0	61	3	
6.	Гастроэнтерология	2	0	10	0	9		21	6	
7.	Инфекционные болезни	0	0	932	0	97		1029	13	
8.	Кардиология	5	0	113	0	53	0	171	27	
9.	Клиническая	1	0	157	0	62	0	220	1	

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 07 октября 2015 г. № 700н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	ВСЕГО по сумме граф 3, 5, 7	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	лабораторная диагностика									
10.	Лабораторная диагностика			90	0	8	0	98	0	
11.	Лабораторное дело			1	0			1	0	
12.	Лечебное дело			49	0	45	0	94	284	
13.	Неврология			112	0	59	0	171	13	
14.	Нейрохирургия			117	0	124	0	241	0	
15.	Неонатология			50	0	11		61	0	
16.	Нефрология	2	0	15		8	0	25	3	
17.	Общая врачебная практика (семейная медицина)					45	0	45	2	
18.	Онкология	18	0	19		100	0	137	4	
19.	Организация здравоохранения и общественное	12	0	205	0	24	0	241	12	

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 07 октября 2015 г. № 700н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	ВСЕГО по сумме граф 3, 5, 7	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	здоровье									
20.	Оториноларингология			86	0	96	0	182	5	
21.	Офтальмология			268	0	17	0	285	32	
22.	Педиатрия			207	0	41	0	248	0	
23.	Психиатрия			142	0	13	0	155	1	
24.	Психиатрия-наркология	2	0	12	0	11		25	9	
25.	Психотерапия			5	0	11		16	0	
26.	Пульмонология	0	0	35	0	2		37	1	
27.	Ревматология	0	0			1	0	1	1	
28.	Рентгенология	4		31		31	0	66	6	
29.	Рефлексотерапия	1	0	3		6	0	10	1	
30.	Сестринское дело			840	0	113	0	953	1	
31.	Сестринское дело в педиатрии					34	0	34	0	
32.	Скорая					13	0	13	0	

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 07 октября 2015 г. № 700н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	ВСЕГО по сумме граф 3, 5, 7	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	медицинская помощь									
33.	Стоматология					12	0	12	0	
34.	Стоматология детская	1	0	10		5		16	13	
35.	Стоматология общей практики			176	0	21		197	5	
36.	Стоматология ортопедическая	0	0			7	0	7	12	
37.	Стоматология терапевтическая	3	0	205		31		239	21	
38.	Стоматология хирургическая	3	0			3		6	35	
39.	Сурдология-оториноларингология	0	0					0	4	
40.	Терапия			154	0	102	0	256	22	
41.	Травматология и			29	0	8	0	37	1	

№ п/п	Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 07 октября 2015 г. № 700н)	Профессиональная переподготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 3	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 5	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Врачи, провизоры сельской местности, из графы 7	ВСЕГО по сумме граф 3, 5, 7	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ортопедия									
42.	Ультразвуковая диагностика	35	0	116	0	37	0	188	30	
43.	Урология					8	0	8	0	
44.	Физиотерапия	1	0	10	0	75	0	86	2	
45.	Фтизиатрия	2	0	35	0	11		48	0	
46.	Функциональная диагностика	14	0	111		12	0	137	1	
47.	Хирургия			8	0	26	0	34	2	
48.	Эндокринология			197	0	4		201	10	
49.	Эндоскопия	6	0	39	0	21	0	66	53	
	Итого		112	0	4750	0	1786	0	6648	648

В Институте проходят профессиональную переподготовку и повышают квалификацию специалисты из 8 федеральных округов Российской Федерации. Специалисты из медицинских организаций Приволжского федерального округа составляют подавляющее большинство обучающихся (75%) по дополнительным профессиональным программам.

На долю специалистов медицинских организаций, относящихся к Министерству здравоохранения Российской Федерации, в том числе государственной и муниципальной систем здравоохранения, приходится около 98% от числа обучающихся. Так же Институт проводит подготовку специалистов медицинских организаций из других ведомств.

**Количество специалистов, прошедших обучение по заявкам руководителей ведомственных государственных медицинских организаций**

Наименование	Количество слушателей	
	Всего	%
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)	2	<0,1
Министерство обороны Российской Федерации	3	<0,1
Федеральное медико-биологическое агентство	0	0
Федеральная служба безопасности	0	<0,1
Министерство образования и науки Российской Федерации	0	<0,1
ОАО «Российские железные дороги»	21	<0,1
Федеральная служба исполнения наказаний	19	<0,2

Динамика количества специалистов, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за последние годы представлена ниже.

**Количество обучающихся по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за 2012 – 2022 гг.**

Годы	Количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам			
	Свыше 500 часов (до 1000 часов), чел./чел.-час.	От 100 до 500 часов, чел./чел.-час.	От 72 до 100 часов, чел./чел.-час.	ВСЕГО, чел./чел.-час.
2012	222	3285	918	4425
2013	179	3282	753	4214
2014	189	3022	621	3832
2015	224	3600		3824
с 01.04.2016 по 01.04.2017	172/99504	3738/498996		3910/598500
2017	178/103104	4891/533010		5069/636114
2018	180/103986	4880/487076		5060/591062
2019	260/139890	5702/573624		5962/713514
2020	195/112320	31645/1565838		31840/1678158
2021	251/144630	7986/560138		8237/704768
2022	262/151044	7034/511056		7296/662100

**Профессиональная переподготовка.**

Институт в соответствии с лицензией реализует программы профессиональной переподготовки. Уровень (ступень) образовательных программ профессиональной переподготовки – дополнительное образование, вид образовательных программ – дополнительная программа. За последние годы количество специалистов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки составило: в 2013 г. – 179 человек, в 2014 г. – 189 человек, в 2015 г. – 224 человека, за период с 01.04.2016 г. по 01.04.2017 г. прошли подготовку 172 человека, в 2017 г. – 178 человек, 2018 г. – 224 чел. (в т.ч. 180 чел. по государственному заданию), 2019 г. – 260 чел., 2020 г.-195 человек, 2021 г.-251

человек (119- по государственному заданию), 2022 г.-259 человек (112- по государственному заданию) .

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки проводилось по 21 специальности терапевтического и хирургического профиля. Институт также проводил обучение специалистов, занимающих должности руководителей лечебно-профилактических медицинских организаций, медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, медицинских организаций особого типа, преподавателей медицинских вузов и образовательных учреждений дополнительного профессионального образования.

Обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки осуществлялось по очной форме. Сведения о количестве специалистов, прошедших профессиональную переподготовку по различным направлениям и специальностям представлены в таблице ниже. На долю обучившихся по программам профессиональной переподготовки приходится примерно 3,5 % от всех слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам.

В 2022 г. Институтом проводилось обучение специалистов по 21 дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки в объеме свыше 500 часов (до 1000 часов). Перечень реализуемых Институтом программ профессиональной переподготовки в целом представлен ниже. По хирургическому направлению реализуется 15 программ профессиональной переподготовки, по терапевтическому направлению – 9 программ.

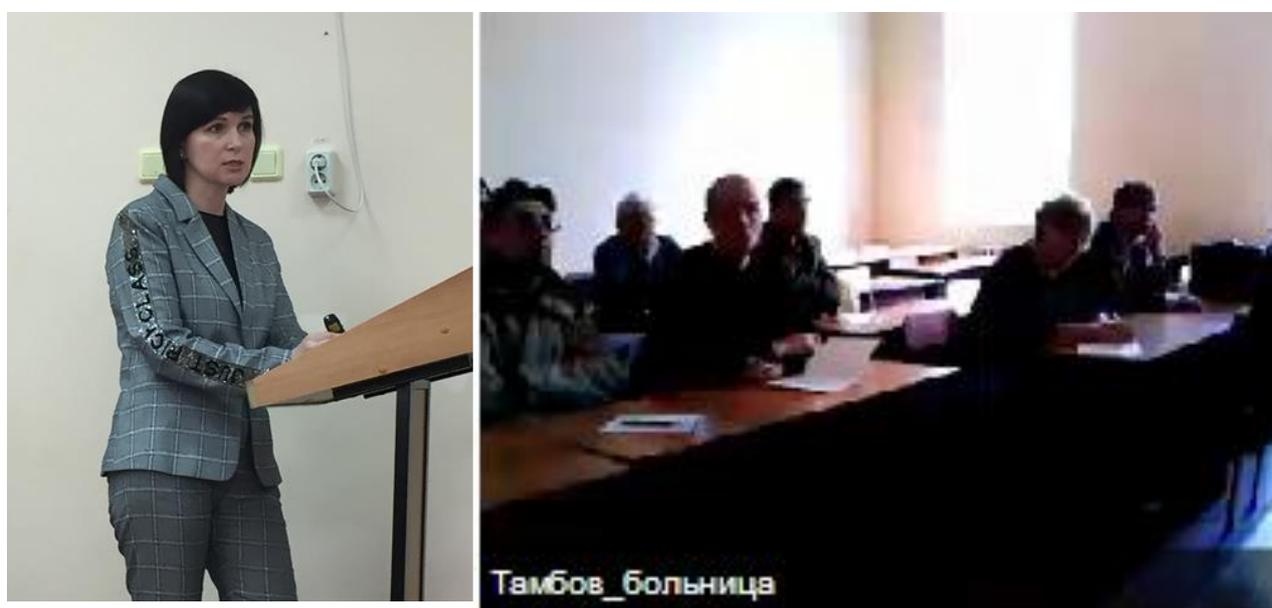
#### **Перечень реализуемых программ профессиональной переподготовки медицинских кадров**

<b>№</b>	<b>Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ</b>	<b>Уровень (ступень) образовательной программы</b>	<b>Объем в часах</b>
1	2	3	4
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по терапевтическому направлению</b>			
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Дополнительное профессиональное	504
2.	Инфекционные болезни	Дополнительное	576

		профессиональное	
3.	Клиническая лабораторная диагностика	Дополнительное профессиональное	576
4.	Медицинская микробиология	Дополнительное профессиональное	576
5.	Рефлексотерапия	Дополнительное профессиональное	576
6.	Психиатрия-наркология	Дополнительное профессиональное	576
7.	Фтизиатрия	Дополнительное профессиональное	576
8.	Пульмонология	Дополнительное профессиональное	576
9.	Физиотерапия	Дополнительное профессиональное	576
10.	Кардиология	Дополнительное профессиональное	576
11.	Функциональная диагностика	Дополнительное профессиональное	576
12.	Гастроэнтерология	Дополнительное профессиональное	576
13.	Ревматология	Дополнительное профессиональное	576
14.	Нефрология	Дополнительное профессиональное	576
15.	Аллергология и иммунология	Дополнительное профессиональное	576
<b>Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки по хирургическому направлению</b>			
1.	Онкология	Дополнительное профессиональное	576
2.	Рентгенология	Дополнительное профессиональное	990
3.	Стоматология детская	Дополнительное профессиональное	576
4.	Терапевтическая стоматология	Дополнительное профессиональное	576
5.	Ультразвуковая диагностика	Дополнительное профессиональное	576
6.	Эндоскопия	Дополнительное профессиональное	576
7.	Ортопедическая стоматология	Дополнительное профессиональное	576
8.	Сурдология-оториноларингология	Дополнительное профессиональное	564
9.	Хирургическая стоматология	Дополнительное профессиональное	576

### **Повышение квалификации.**

Институт в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по профилю программ ординатуры, а также по сурдологии-оториноларингологии, сексологии, медицине катастроф, лечебному делу (для лиц со средним медицинским образованием), акушерскому делу (для лиц со средним медицинским образованием), стоматология (для лиц со средним медицинским образованием), лабораторная диагностика (на базе среднего профессионального



**Проф. каф. терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии д-р мед. наук, доц. А.Г.Денисова (лекция-вебинар)**

образования), сестринское дело в педиатрии (для лиц со средним медицинским образованием), рентгенология - (для лиц со средним медицинским образованием) и др.

Уровень (ступень) реализуемых образовательных программ – дополнительное профессиональное; вид образовательных программ – практикоориентированные.

Подготовка специалистов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в объеме до 500 часов) осуществлялась по 50 специальностям. За 2022 г. на циклах повышения квалификации обучено 7037 специалистов. На долю специалистов, обучившихся по программам повышения квалификации, приходится 96,5 % от числа слушателей, обучавшихся в Институте по дополнительным профессиональным программам.

Обучение по программам повышения квалификации проводилось в очной форме, а также с использованием дистанционных образовательных технологий (теле-видеоконференции, вебинары).



Зав. каф. психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии д-р мед. наук, доц. А.Ю. Антропов (лекция-вебинар)



Зав. кафедрой д.м.н. Лохина Т.В., доцент, к.м.н. Молокова Е.А.; зав. отд. Казанцев А.В.; слушатели цикла – клинический разбор в отд. кардиореанимации

### Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии			
1	Аллергология и иммунология	Дополнительное профессиональное	144
2	Лекарственная аллергия	Дополнительное профессиональное	144
3	Методы диагностики и терапии аллергических заболеваний	Дополнительное профессиональное	144
4	Острые респираторные вирусные инфекции и их влияние на развитие и течение аллергических заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
5	Лекарственная гиперчувствительность:	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	аллергические и псевдоаллергические реакции. Диагностика, лечение, профилактика	профессиональное	
6	Иммунопатология и иммунокоррекция	Дополнительное профессиональное	36
7	Анафилактический шок. Неотложная доврачебная помощь (для среднего звена)	Дополнительное профессиональное	36
8	Острый приступ бронхиальной астмы (для среднего звена)	Дополнительное профессиональное	36
9	Крапивница. Ангиоотек. Неотложная доврачебная помощь (для среднего звена)	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра инфекционных болезней			
10	Инфекционные болезни детского возраста»	Дополнительное профессиональное	144
11	Избранные вопросы инфекционных болезней и ВИЧ-инфекция	Дополнительное профессиональное	144
12	Избранные вопросы инфекционных болезней у взрослых и детей	Дополнительное профессиональное	108
13	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	Дополнительное профессиональное	72
14	Избранные вопросы инфекционных болезней и ВИЧ-инфекция (вопросы инфекционной безопасности)	Дополнительное профессиональное	72
15	Актуальные вопросы инфекционной патологии и фармакотерапии у детей	Дополнительное профессиональное	72
16	Инфекционные болезни	Дополнительное профессиональное	216
17	Карантинные, особо опасные и зоонозные инфекции	Дополнительное профессиональное	144
18	Первичная медико-профилактическая помощь. Иммунопрофилактика инфекционных болезней у детей	Дополнительное профессиональное	72
19	Воздушно-капельные инфекции: современные аспекты лечения, профилактики и мониторинга	Дополнительное профессиональное	36
20	Актуальные вопросы клиники, лечения и профилактики современного гриппа и респираторных инфекций	Дополнительное профессиональное	36
21	Вирусные гепатиты и ВИЧ-инфекция как проблема социально-значимых заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
22	Диагностика, лечение и профилактика острых кишечных инфекций у детей и взрослых, профилактика острых кишечных инфекций у детей и взрослых	Дополнительное профессиональное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
23	Острые вялые параличи (вопросы диагностики, лечения, профилактики и мониторинга). Энтеровирусная инфекция.	Дополнительное профессиональное	36
24	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	36
25	Актуальные вопросы инфекционной патологии и фармакотерапии у детей болезни	Дополнительное профессиональное	72
26	Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19	Дополнительное профессиональное	18
27	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	Дополнительное профессиональное	36
28	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, вызванные патогенными микроорганизмами	Дополнительное профессиональное	72
<b>Кафедра медицинской микробиологии и лабораторной медицины</b>			
29	Изоиммунологические исследования	Дополнительное профессиональное	72
30	Клинико-диагностическое значение лабораторных исследований» x исследований	Дополнительное профессиональное	72
31	Изоиммунологические исследования»	Дополнительное профессиональное	144
32	Изоиммунологические исследования для специалистов со средним медицинским образованием	Дополнительное профессиональное	72
33	Клиническая лабораторная диагностика	Дополнительное профессиональное	144
34	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Дополнительное профессиональное	144
35	Цитологическая диагностика новообразований	Дополнительное профессиональное	144
36	Иммуноферментный анализ	Дополнительное профессиональное	36
37	Онкоскрининг рака шейки матки	Дополнительное профессиональное	36
38	Полимеразная цепная реакция	Дополнительное профессиональное	36
39	Лабораторная диагностика гельминтозов	Дополнительное профессиональное	36
40	Изоиммунологические исследования	Дополнительное профессиональное	36
41	Лабораторная диагностика протозоозов	Дополнительное профессиональное	36
42	Лабораторная диагностика анемий	Дополнительное профессиональное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
43	Лабораторная диагностика гемобластозов»	Дополнительное профессиональное	36
44	Лабораторная диагностика паразитарных заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
45	Изоиммунологические исследования	Дополнительное профессиональное	36
46	Реактивные изменения крови	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра неврологии, физиотерапии и рефлексотерапии			
47	Вегетативная патология и сосудистые заболевания нервной системы	Дополнительное профессиональное	144
48	Вопросы клиники, диагностики и лечения заболеваний нервной системы	Дополнительное профессиональное	144
49	Лечение нервных болезней	Дополнительное профессиональное	144
50	Неврология	Дополнительное профессиональное	144
51	Диагностика неотложных состояний и интенсивная терапия в клинике нервных болезней	Дополнительное профессиональное	144
52	Терапия острой и хронической боли	Дополнительное профессиональное	36
53	Неотложные состояния в неврологии	Дополнительное профессиональное	36
54	Сосудистые заболевания нервной системы	Дополнительное профессиональное	36
55	Лечебно-медикаментозные блокады при болевых синдромах	Дополнительное профессиональное	36
56	Отоневрологические симптомы и синдромы в неврологической клинике	Дополнительное профессиональное	36
57	Нейроофтальмологические расстройства при заболеваниях головного мозга	Дополнительное профессиональное	36
58	Рефлексотерапии	Дополнительное профессиональное	144
59	Физиотерапия	Дополнительное профессиональное	144
60	АДЭНС-терапия в амбулаторной практике врача физиотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
61	Интегральная КВЧ-терапия в лечебной практике физиотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
62	Аурикулярная диагностика и аурикулотерапия в практике рефлексотерапевта	Дополнительное профессиональное	36
63	Магнитолазеротерапия в лечебной практике	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	физиотерапевта	профессиональное	
Кафедра онкологии и урологии			
64	Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Дополнительное профессиональное	144
65	Методы диагностики и лечения злокачественных новообразований	Дополнительное профессиональное	144
66	Урология	Дополнительное профессиональное	144
67	Современные аспекты диагностики и лечения немелкоклеточного рака	Дополнительное профессиональное	36
68	Морфологическая верификация диагноза в онкологии	Дополнительное профессиональное	36
69	Ранняя диагностика онкологических заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
70	Морфологическая верификация диагноза в онкологии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья			
71	Актуальные вопросы социальной гигиены и организации здравоохранения	Дополнительное профессиональное	144
72	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Дополнительное профессиональное	36
73	Экспертиза временной нетрудоспособности	Дополнительное профессиональное	72
74	Экспертиза качества медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	72
75	Актуальные вопросы медицинского страхования	Дополнительное профессиональное	36
76	Современные подходы к проведению экспертизы качества медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	36
77	Актуальные вопросы правовой системы в сфере здравоохранения	Дополнительное профессиональное	36
78	Основные принципы организации первичной медицинской помощи	Дополнительное профессиональное	36
79	Этапы контроля объемов и качества медицинской помощи при осуществлении обязательного медицинского страхования	Дополнительное профессиональное	144
80	Актуальные вопросы организации здравоохранения и общественного здоровья	Дополнительное профессиональное	236
81	Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра педиатрии и неонатологии			
82	Педиатрия	Дополнительное профессиональное	144
83	Охрана здоровья детей и подростков	Дополнительное	144

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
84	Пульмонология	Дополнительное профессиональное	144
85	Первичная медико-санитарная помощь детям	Дополнительное профессиональное	144
86	Актуальные вопросы педиатрии. Ведение детей раннего возраста на педиатрическом участке	Дополнительное профессиональное	36
87	Актуальные вопросы педиатрии. Ведение недоношенных детей на педиатрическом участке	Дополнительное профессиональное	36
88	Актуальные вопросы педиатрии. Физиология и патология подростков в пубертатном периоде	Дополнительное профессиональное	36
89	Аллергология и иммунология детского возраста	Дополнительное профессиональное	144
90	Гастроэнтерология детского возраста	Дополнительное профессиональное	144
91	Пульмонология детского возраста	Дополнительное профессиональное	144
92	Педиатрия	Дополнительное профессиональное	144
93	Избранные вопросы неонатологии	Дополнительное профессиональное	144
94	Оказание медицинской помощи новорожденным детям в медицинской организации акушерского, неонатологического и педиатрического профиля	Дополнительное профессиональное	36
95	Актуальные вопросы детской нефрологии	Дополнительное профессиональное	36
96	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний и патологических состояний у новорожденных	Дополнительное профессиональное	36
97	Актуальные вопросы детской гастроэнтерологии	Дополнительное профессиональное	36
98	Актуальные вопросы заболеваний органов дыхания у детей	Дополнительное профессиональное	36
99	Вакцинопрофилактика в педиатрии	Дополнительное профессиональное	36
100	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний у детей	Дополнительное профессиональное	36
101	Избранные вопросы педиатрии	Дополнительное профессиональное	36
102	Лактология и основы ухода за новорожденными детьми	Дополнительное профессиональное	72
103	Сестринская помощь детям	Дополнительное профессиональное	144
104	Неотложная педиатрия	Дополнительное профессиональное	144

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
105	Неотложные состояния в педиатрии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра психиатрии, психиатрии-наркологии и психотерапии			
106	Клиника, диагностика и лечение ларвированных депрессий и соматоформных расстройств	Дополнительное профессиональное	72
107	Психиатрия	Дополнительное профессиональное	144
108	Избранные вопросы диагностики и лечения психических расстройств	Дополнительное профессиональное	144
109	Шизофрения, шизотипические и бредовые расстройства	Дополнительное профессиональное	36
110	Общая психопатология	Дополнительное профессиональное	36
111	Избранные вопросы лечения психических расстройств	Дополнительное профессиональное	36
112	Алкоголизм, наркомания и токсикомания	Дополнительное профессиональное	72
113	Неотложная наркология	Дополнительное профессиональное	72
114	Психиатрия-наркология	Дополнительное профессиональное	144
115	Психотерапия в клинике внутренних болезней	Дополнительное профессиональное	144
116	Психотерапия и медицинская психология и сексология	Дополнительное профессиональное	144
117	Современные методы психотерапии	Дополнительное профессиональное	72
118	Клинические вопросы сексологии	Дополнительное профессиональное	144
119	Хроническая интоксикация ПАВ (алкоголизм, наркомания и токсикомания) в клинике внутренних болезней. Профилактика и лечение	Дополнительное профессиональное	72
120	Психотерапия и психопрофилактика в наркологии	Дополнительное профессиональное	144
121	Профилактика заболеваний наркологического профиля	Дополнительное профессиональное	36
122	Психотерапия и медицинская психология	Дополнительное профессиональное	36
123	Современные методы психотерапии	Дополнительное профессиональное	36
124	Клинические вопросы сексологии	Дополнительное профессиональное	36
125	Сексуальные расстройства у мужчин	Дополнительное профессиональное	36
126	Вопросы диагностики и лечения алкоголизма	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
127	Наркомания и токсикомания	Дополнительное профессиональное	36
128	Психотерапия в клинике внутренних болезней	Дополнительное профессиональное	36
130	Расстройства поведения и эмоций в детском возрасте: диагностика и лечение	Дополнительное профессиональное	
131	Вопросы диагностики и лечения пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра пульмонологии и фтизиатрии			
132	Клиника, диагностика и лечение туберкулеза органов дыхания	Дополнительное профессиональное	144
133	Сочетанная патология ВИЧ-туберкулез	Дополнительное профессиональное	36
134	Клиническая пульмонология	Дополнительное профессиональное	144
135	Избранные вопросы пульмонологии в диагностике и лечении пневмоний	Дополнительное профессиональное	36
136	Лечение пациентов с туберкулезом	Дополнительное профессиональное	36
137	Раннее выявление туберкулеза в общей лечебной сети	Дополнительное профессиональное	36
138	ХОБЛ: актуальные вопросы диагностики и терапии	Дополнительное профессиональное	36
139	Бронхиальная астма: актуальные вопросы диагностики и терапии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии			
140	Терапия для участковых терапевтов	Дополнительное профессиональное	144
141	Терапия	Дополнительное профессиональное	216
142	Терапия	Дополнительное профессиональное	144
143	Кардиология	Дополнительное профессиональное	216
144	Клиническая электрокардиография	Дополнительное профессиональное	36
145	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний	Дополнительное профессиональное	72
146	Функциональная диагностика	Дополнительное профессиональное	288
147	Современные вопросы терапии	Дополнительное профессиональное	36
148	Суточное мониторирование АД	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
149	Ишемическая болезнь сердца	Дополнительное профессиональное	36
150	Профилактика основных хронических неинфекционных заболеваний	Дополнительное профессиональное	36
151	Холтеровское мониторирование ЭКГ	Дополнительное профессиональное	36
152	Кардиология	Дополнительное профессиональное	144
153	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Дополнительное профессиональное	36
154	Заболевания сердечно-сосудистой системы	Дополнительное профессиональное	72
155	Функциональная диагностика: практические навыки врача-кардиолога в рамках профессионального стандарта	Дополнительное профессиональное	144
156	Практические навыки врача-кардиолога по вопросам диагностики и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Дополнительное профессиональное	36
157	Острый коронарный синдром: диагностика и лечение на догоспитальном этапе	Дополнительное профессиональное	36
158	Ведение пациентов с искусственным водителем ритма сердца	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии			
159	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Дополнительное профессиональное	288
160	Терапия	Дополнительное профессиональное	144
161	Эндокринология	Дополнительное профессиональное	144
162	Гастроэнтерология	Дополнительное профессиональное	144
163	Диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	Дополнительное профессиональное	36
164	Ожирение и сахарный диабет	Дополнительное профессиональное	36
165	Эндокринные заболевания и нарушения обмена в практике врача общей практики (семейного врача)	Дополнительное профессиональное	36
166	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Дополнительное профессиональное	36
167	Эндокринные аспекты патологии половых желез	Дополнительное профессиональное	36
168	Заболевания надпочечников	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
169	Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики болезней почек и мочевыводящих путей	Дополнительное профессиональное	36
170	Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в практике врача терапевта	Дополнительное профессиональное	36
171	Функциональные расстройства желудочно-кишечного тракта	Дополнительное профессиональное	36
172	Канцерпревенция в гастроэнтерологии	Дополнительное профессиональное	36
173	Основные вопросы гастроэнтерологии и диетологии	Дополнительное профессиональное	36
174	Современные принципы диагностики и лечения болевого синдрома в работе врачей общей практики	Дополнительное профессиональное	36
175	Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов дыхания	Дополнительное профессиональное	36
176	Современные вопросы диагностики, лечения гипертонической болезни и симптоматических гипертоний	Дополнительное профессиональное	36
177	Кислотозависимые заболевания желудочно-кишечного тракта	Дополнительное профессиональное	36
178	Электрокардиография в практике терапевта	Дополнительное профессиональное	36
179	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний в работе врача общей практики	Дополнительное профессиональное	36
180	Актуальные вопросы нефрологии в практике врачей поликлиник и стационаров	Дополнительное профессиональное	36
181	Вопросы нефрологии для врачей, оказывающих первичную медико-санитарную помощь	Дополнительное профессиональное	72
182	Клиническая нефрология	Дополнительное профессиональное	144
183	Нефрология	Дополнительное профессиональное	144
184	Вопросы нефрологии для врачей терапевтов	Дополнительное профессиональное	144
185	Урологические заболевания в практике врача терапевта	Дополнительное профессиональное	36
186	Больные с хронической болезнью почек в практике врачей поликлиник и стационаров	Дополнительное профессиональное	36
187	Рациональная лекарственная терапия у больных нефрологического профиля	Дополнительное профессиональное	36
188	Неотложная кардиология для фельдшеров	Дополнительное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
Кафедра ультразвуковой диагностики			
189	Ультразвуковая диагностика	Дополнительное профессиональное	144
190	Ультразвуковая диагностика сосудистой системы	Дополнительное профессиональное	36
191	Ультразвуковая диагностика в гастроэнтерологии	Дополнительное профессиональное	36
192	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии	Дополнительное профессиональное	36
193	Ультразвуковая диагностика в анестезиологии	Дополнительное профессиональное	36
194	Ультразвуковая диагностика в кардиологии	Дополнительное профессиональное	36
195	Ультразвуковая диагностика заболеваний поверхностно расположенных органов	Дополнительное профессиональное	36
196	Пренатальная ультразвуковая диагностика аномалий и заболеваний органов брюшной полости и брюшной стенки плода	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра акушерства и гинекологии			
197	Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях	Дополнительное профессиональное	216
198	Основы кольпоскопии, электро-, криолечение	Дополнительное профессиональное	72
199	Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового периода	Дополнительное профессиональное	72
200	Акушерство и гинекология	Дополнительное профессиональное	144
201	Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии	Дополнительное профессиональное	36
202	Доброкачественные новообразования репродуктивной системы в гинекологической практике	Дополнительное профессиональное	36
203	Клиника, диагностика и лечение нарушений репродуктивной системы	Дополнительное профессиональное	36
204	Доброкачественные диффузные изменения молочных желез	Дополнительное профессиональное	36
205	Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии	Дополнительное профессиональное	144
206	Фантомный курс в акушерской практике	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи			
207	Анестезиология-реаниматология	Дополнительное профессиональное	144
208	Скорая медицинская помощь	Дополнительное	216

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
209	Базовая сердечно-легочная реанимация (BLS)	Дополнительное профессиональное	18
210	Расширенная сердечно-легочная реанимация (ALS)	Дополнительное профессиональное	18
211	Избранные вопросы интенсивной терапии в стационаре и на догоспитальном этапе	Дополнительное профессиональное	36
212	Анестезия и интенсивная терапия при тяжелой травме	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии			
213	Заболевания верхнего отдела дыхательных путей и уха у взрослых и детей	Дополнительное профессиональное	144
214	Вопросы оториноларингологии» (врачи оториноларингологи и врачи неоториноларингологического профиля	Дополнительное профессиональное	144
215	Оториноларингология	Дополнительное профессиональное	144
216	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	Дополнительное профессиональное	144
217	Оториноларингология» (Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации «Общая врачебная практика»)	Дополнительное профессиональное	36
218	Неотложная помощь при заболеваниях уха и верхних дыхательных путей	Дополнительное профессиональное	36
219	Актуальные вопросы ринологии» (Рабочая учебная программа цикла повышения квалификации	Дополнительное профессиональное	36
220	Эндоскопическая риноскопия	Дополнительное профессиональное	18
221	Вопросы клинической иммунологии и аллергологии в практике врача оториноларинголога	Дополнительное профессиональное	36
222	Скрининг нарушений слуха у детей	Дополнительное профессиональное	36
223	Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии	Дополнительное профессиональное	144
Кафедра офтальмологии			
224	Глаукома	Дополнительное профессиональное	72
225	Офтальмология	Дополнительное профессиональное	144
226	Глазные проявления инфекции, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Дополнительное профессиональное	36
227	Дифференциальная диагностика миопии и	Дополнительное	36

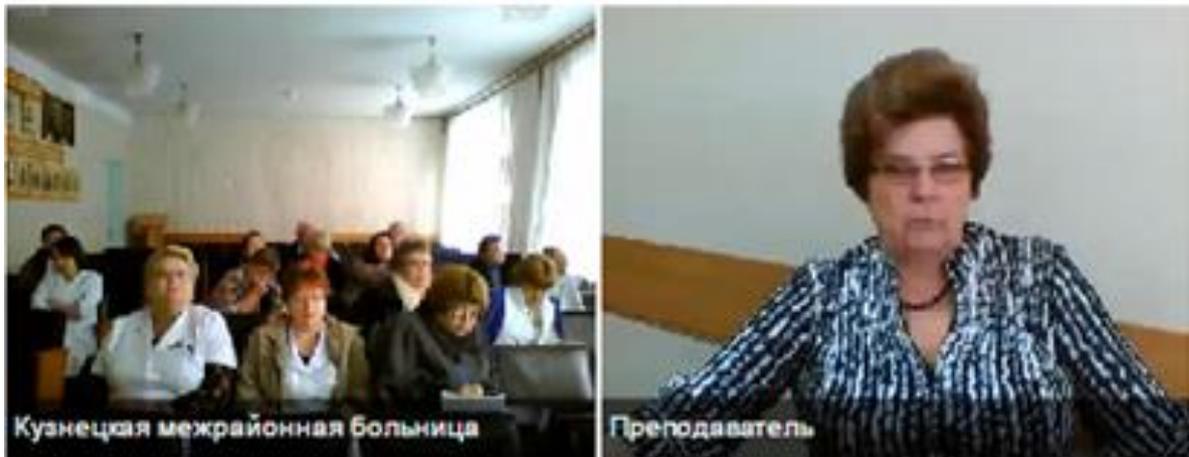
№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
	миопических состояний	профессиональное	
228	Неотложные состояния в офтальмологии	Дополнительное профессиональное	36
229	Современные аспекты диагностики и лечения глаукомы	Дополнительное профессиональное	36
230	Введение в офтальмоонкологию	Дополнительное профессиональное	36
231	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза	Дополнительное профессиональное	36
232	Современные аспекты диагностики косоглазия	Дополнительное профессиональное	36
233	Избранные вопросы детской офтальмологии	Дополнительное профессиональное	36
234	Вопросы контроля миопии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра рентгенологии			
235	Рентгенология	Дополнительное профессиональное	144
236	Рентгенология	Дополнительное профессиональное	288
237	Актуальные вопросы лучевой диагностики в урологии	Дополнительное профессиональное	36
238	Рентгенодиагностика заболеваний молочной железы	Дополнительное профессиональное	36
239	Вопросы лучевой безопасности и обеспечение качества рентгенографии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской			
240	Практическая эндодонтия	Дополнительное профессиональное	72
241	Стоматология детская	Дополнительное профессиональное	144
242	Терапевтическая стоматология	Дополнительное профессиональное	216
243	Кариес зубов у детей	Дополнительное профессиональное	36
244	Первичная профилактика в детской стоматологии	Дополнительное профессиональное	36
245	Эндодонтия в детской стоматологии)	Дополнительное профессиональное	36
246	Обезболивание в стоматологии и оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях	Дополнительное профессиональное	36
247	Пломбировочные и реставрационные материалы	Дополнительное профессиональное	36

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
248	квалификации «Комплексное лечение заболеваний пародонта») (36 часов)	Дополнительное профессиональное	36
249	Обезболивание в терапевтической стоматологии	Дополнительное профессиональное	36
250	Кариес зубов	Дополнительное профессиональное	36
251	Некариозные поражения зубов	Дополнительное профессиональное	36
252	Основные и дополнительные методы обследования на приеме врача-стоматолога	Дополнительное профессиональное	36
253	Избранные вопросы стоматологии терапевтической	Дополнительное профессиональное	144
254	Избранные вопросы стоматологии детской	Дополнительное профессиональное	144
255	Избранные вопросы стоматологии общей практики	Дополнительное профессиональное	144
256	Избранные вопросы стоматологии хирургической	Дополнительное профессиональное	144
257	Избранные вопросы стоматологии ортопедической	Дополнительное профессиональное	144
258	Организационно-управленческая деятельность в стоматологии	Дополнительное профессиональное	72
Кафедра травматологии и ортопедии			
259	Травматология и ортопедия в общей врачебной практики	Дополнительное профессиональное	144
260	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	144
261	Лечение переломов костей и повреждений суставов	Дополнительное профессиональное	216
262	Травматология и ортопедия	Дополнительное профессиональное	288
263	Актуальные вопросы оказания помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях	Дополнительное профессиональное	36
264	Актуальные вопросы хирургии кисти	Дополнительное профессиональное	36
265	Повреждения шейного отдела позвоночника	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра хирургии и эндоскопии им. профессора Н.А. Баулина			
266	Деструктивные и опухолевые заболевания поджелудочной железы	Дополнительное профессиональное	36
267	Диагностическая и лечебная эндоскопия гастроэзофагеальной рефлюксной болезни	Дополнительное профессиональное	36
268	Диагностическая и лечебная эндоскопия	Дополнительное	144

№	Наименование реализуемых дополнительных профессиональных программ	Уровень (ступень) образовательной программы	Объём в часах
1	2	3	4
		профессиональное	
269	Хирургия	Дополнительное профессиональное	288
270	Методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Дополнительное профессиональное	144
271	Грыжевая болезнь	Дополнительное профессиональное	36
272	Диагностическая и лечебная эндоскопия органов верхнего отдела желудочно-кишечного тракта	Дополнительное профессиональное	36
273	Современные аспекты диагностики и лечения немелкоклеточного рака легкого	Дополнительное профессиональное	36
274	Желчнокаменная болезнь	Дополнительное профессиональное	36
275	Актуальные вопросы гастроинтестинальной эндоскопии	Дополнительное профессиональное	36
276	Хирургия	Дополнительное профессиональное	144
277	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки	Дополнительное профессиональное	36
278	Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств	Дополнительное профессиональное	36
279	Базовые навыки выполнения диагностической эндоскопии с биопсией в симулированных условиях	Дополнительное профессиональное	36
280	Методика проведения эндоскопической полипэктомии	Дополнительное профессиональное	36
Кафедра нейрохирургии			
281	Нейрохирургия	Дополнительное профессиональное	144
282	Современные принципы диагностики и лечения хронических резистентных болевых синдромов	Дополнительное профессиональное	36
283	Современные принципы диагностики и лечения черепно-мозговой и спино-мозговой травмы	Дополнительное профессиональное	72

### **Подготовка кадров руководящего звена здравоохранения.**

Институт осуществляет подготовку кадров руководящего звена здравоохранения по утвержденным программам. Данные о числе подготовленных руководителей здравоохранения и преподавателей представлены ниже. Ежегодно в Институте



**Доцент кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью канд. мед. наук  
Н.В. Сопина (лекция, вебинар)**

проходят обучение в среднем 250 специалистов, в 2022 году прошли обучение 253 специалиста, занимающие должности руководителей медицинских организаций, организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, специалистов органов управления здравоохранением всех уровней, а также лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя медицинской организации, органа управления здравоохранением.

**Количество лиц, занимающих должности руководителей медицинских организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2014-2022 гг.**

Наименование специальности	2014 г.		2015 г.		с 01.04.2016 по 01.04.2017		2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)	ПП (свыше 500 часов)	ПК (до 500 часов)
	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет	Всего / бюджет
Организация здравоохранения и общественное здоровье	24 / 20	222/ 180	27 / 24	19/13	383/334	361/ 247	19 /16	270/170	37/30	98/68	17/15	123/111	6/6	1497/1467	19/17	266/263	21/12	232/229

За 2022 г. по программам профессиональной переподготовки по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» прошли обучение 19 руководителей лечебно-профилактических медицинских организаций, органов управления здравоохранением всех уровней. По 7 программам повышения квалификации прошли обучение 232 слушателей, включающих руководителей и лиц, состоящих в кадровом резерве медицинских организациях на руководящие должности.

**Перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения лиц, занимающих должности руководителей медицинских организаций, специалистов органов управления здравоохранением, а так же лиц, включенных в резерв кадров на замещение должности руководителя**

№	Наименование программы	Вид программы	Объем программы в часах
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Профессиональная подготовка	576
2.	Актуальные вопросы социальной гигиены и организация здравоохранения	Повышение квалификации	144
3.	Экспертиза временной нетрудоспособности	Повышение квалификации	72
4.	Экспертиза качества медицинской помощи	Повышение квалификации	72
5.	Управление качеством и безопасностью медицинской деятельности	Повышение квалификации	36
6.	Актуальные вопросы медицинского страхования	Повышение квалификации	36
7.	Современные подходы к проведению экспертизы качества медицинской помощи	Повышение квалификации	36
8.	Актуальные вопросы правовой системы в сфере здравоохранения	Повышение квалификации	36
9.	Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое освещение населения.	Повышение квалификации	36

### **Итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.**

В Институте в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся. Форма проведения итоговой аттестации определяется Институтом в соответствии с учебным планом дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки уровня освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы. Итоговая аттестация проводится итоговыми аттестационными комиссиями, организуемыми в Институте по каждой дополнительной профессиональной программе на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация обучающегося состоит из одного или нескольких аттестационных испытаний, проводимых в форме, предусмотренной учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Итоговая аттестационная комиссия формируется из высококвалифицированных специалистов в области подготовки медицинских кадров, руководителей органов управления здравоохранением, медицинских организаций, опытных специалистов практического здравоохранения. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Председатель итоговой аттестационной комиссии может возглавлять одну из экзаменационных комиссий и принимать участие в работе любой из них на правах ее члена.

В соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в системе дополнительного профессионального образования в Российской Федерации

обучающиеся по дополнительным профессиональным программам за время обучения обязаны:

1) полностью выполнить объем требований дополнительной образовательной программы или части программы, в том числе освоение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождение практики, применение сетевых форм в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании;

2) подтвердить совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по результатам освоения программ повышения квалификации;

3) подтвердить получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации по результатам освоения программ профессиональной переподготовки.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

За 2022 г. проведено 771 заседание аттестационных комиссий по проведению итоговой аттестации, аттестовано 7296 обучающихся.

Выполнение государственного задания по реализации дополнительных профессиональных программ на 2021 год:

Реализация образовательных программ	План по гос. заданию	Фактическое выполнение		Причина отклонения
		абсолютный показатель	в %	
Повышение квалификации, человеко-часы	486 689	487 764	100	Отклонений нет
Профессиональная переподготовка, человеко-часы	56 482	57 960	100	Отклонений нет
Профессиональная переподготовка в рамках ФП <sup>1</sup> , человеко-часы	5 956	6 336	100	Отклонений нет

<sup>1</sup>Федеральный проект «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами»

### **Специальный экзамен.**

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 г. № 440 «О продлении действия разрешений и иных особенностях в отношении разрешительной деятельности в 2020 и 2022 годах», приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 22 октября 2021 г. № 10084 «Об утверждении Порядка сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах», приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 23.06.2022 г. № 5567 «О внесении изменений в Порядок сдачи специального экзамена лицами, получившими медицинское или фармацевтическое образование в иностранных государствах, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 22 октября 2021 г. № 10084, приказом Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 31 октября 2022 г. № 10335 «Об утверждении Порядка установления соответствия полученных в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинского, фармацевтического или иного образования и (или) квалификации квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам» Институт проводит специальный экзамен для лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах.

В Институте разработан и утвержден приказом директора «Порядок проведения в ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России специального экзамена у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах для допуска к профессиональной деятельности в Российской Федерации». Состав экзаменационной комиссии по проведению специального экзамена у лиц, получивших медицинскую и фармацевтическую подготовку в иностранных государствах формируется ежегодно и утверждается приказом директора.

**Количество специалистов, сдававших специальный экзамен и результаты экзамена за 2012-2022 гг.**

Год	Всего сдавали специальный экзамен	Результат экзамена	
		Положительный	Неудовлетворительный
2012	13	10	3
2013	9	8	1
2014	16	16	0
2015	15	13	2
2016	9	8	1
на 01.04.2017	0	0	0
2017	6	5	1
2018	5	4	1
2019	5	5	0
2020	0	0	0
2021	0	0	0
2022	2	1	1

**Выводы:**

1. Институт проводит обучение специалистов, руководителей медицинских организаций, организаций здравоохранения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, специалистов органов управления здравоохранением всех уровней, лиц, включенных в резерв кадров на замещение должностей руководителей медицинских организаций по дополнительным профессиональным программам

профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В 2022 году в Институте прошли профессиональную переподготовку и повышение квалификации 7296 обучающихся.

2. Институт в полном объеме выполняет Государственное задание на подготовку медицинских кадров по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации за счет средств федерального бюджета, включая профессиональную переподготовку в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

3. В отчетном периоде Институт проводил обучение специалистов медицинских организаций, медицинских организаций особого типа, медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, руководителей в сфере здравоохранения на циклах профессиональной переподготовки по 21 специальности, на циклах повышения квалификации – по 50 специальностям.

4. Обучение слушателей проводится по 21 дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и по 193 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

5. Институт проводит обучение по дополнительным профессиональным программам специалистов лечебно-профилактических медицинских организаций, медицинских организаций особого типа, медицинских организаций по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, руководителей в сфере здравоохранения по дополнительным профессиональным программам из 9 федеральных округов Российской Федерации, а также специалистов медицинских организаций федеральных ведомств, включая Министерство обороны Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, ОАО «Российские железные дороги» и других.

6. Институт проводит специальный экзамен для лиц, получивших медицинское образование в иностранных государствах.

## Деятельность Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра по отработке практических навыков обучающимися на симуляторах и тренажерах

В 2007 году в Институте создан Центр практической подготовки врачей, располагающийся в административно-лабораторном корпусе (г.Пенза, ул. Стасова, д.8А), оснащенный современными тренажерами и симуляторами:



В 2021 году на базе Центра практической подготовки врачей организован Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр (МАСЦ) (общая площадь 1500 кв.м).

МАСЦ включает в себя:

- 1) Помещение для аккредитационной комиссии;
- 2) Компьютерные классы;
- 3) Помещения Станций для проведения объективного структурированного клинического экзамена в симулированных условиях (ОСКЭ);
- 4) Вспомогательные помещения.

Имеющееся симуляционное оборудование позволяет овладевать мануальными навыками



обследования больных и терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи (сердечно-легочная реанимация, реанимация в неонатологии, алгоритм оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, интубация трахеи, носовое кровотечение, коникотомия, пункция центральных вен, плевральная пункция и т.д.), ведения неосложненных и осложненных родов, базовыми навыками в эндоскопической и традиционной хирургии по программам национальных и международных рекомендаций.

В симулированных условиях проводятся практические занятия по форме командных тренингов по оказанию неотложной помощи новорожденным и сердечно-легочной реанимации у детей и т.д.

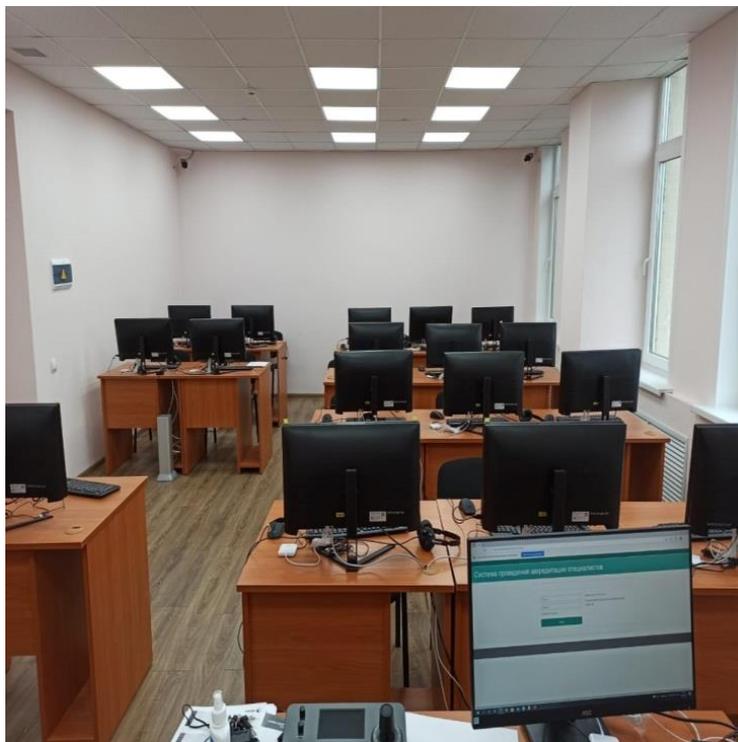


МАСЦ является одним из средств реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (аспирантура, ординатура) по направлениям (специальностям): 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология и дополнительной профессиональной подготовки в части отработки практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врачами-слушателями циклов профессиональной переподготовки, повышения квалификации, обучающимися в ординатуре на виртуальных симуляторах, роботах-симуляторах, манекенах-имитаторах, фантомах-симуляторах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами и квалификационными характеристиками врачей-специалистов.

Работа МАСЦ основана на принципах:

- индивидуализации обучения на основе использования каждым обучающимся комплекса учебных пособий Центра;
- непрерывного улучшения качества информационно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- преемственности в освоении практических навыков;
- внедрении новых инновационных технологий.

Помещение МАСЦ для аккредитационной комиссии ПСА

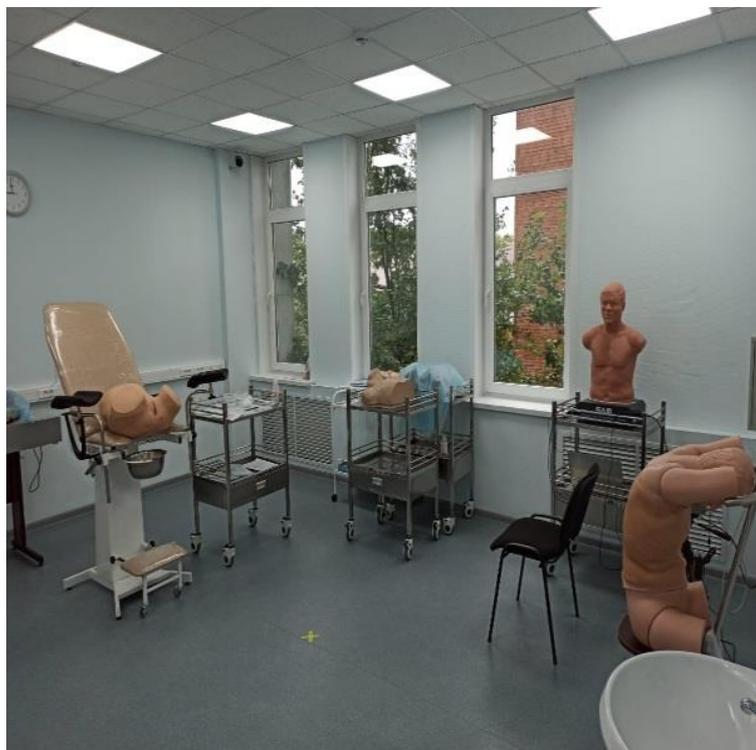


**Помещение для аккредитационной комиссии**

Помещения Станций МАСЦ для проведения ОСКЭ (выборочно)



**Станция ОСКЭ "Базовая сердечно-легочная реанимация" для второго этапа ПСА**



**Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА**



**Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА**



**Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА**



**Станция ОСКЭ для второго этапа ПСА**

**Материально-техническое обеспечение МАСЦ для отработки практических навыков обучающимися на симуляторах и тренажерах и проведения первичной специализированной аккредитации**

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
1.	Универсальная модель для трахеотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе.	1	2 - тактильный
2.	Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.	1	2 - тактильный
3.	Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.	1	2 - тактильный
4.	Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.	1	2 - тактильный
5.	Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка	1	2 - тактильный
6.	Модель-имитатор для выполнения люмбальной пункции.	1	2 - тактильный
7.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов слуха.	1	2 - тактильный
8.	Манекен для проведения осмотра и диагностики заболеваний органов зрения.	1	2 - тактильный
9.	Усовершенствованная модель-имитатор для катетеризации мочевого пузыря (мужчин и женщин).	1	2 - тактильный
10.	Усовершенствованный имитатор процесса родов.	1	2 - тактильный
11.	Модель новорожденного с подвижными суставами для имитации различных положений плода в матке.	1	2 - тактильный
12.	Многофункциональный интерактивный имитатор для оказания акушерской помощи и проведения реанимационных мероприятий для женщины и плода/новорожденного с компьютерным мониторингом.	1	2 - тактильный
13.	Универсальный манекен ребенка 1 года.	1	2 - тактильный
14.	Универсальный манекен ребенка 5 лет.	1	2 - тактильный
15.	Манекен-новорожденного для оказания	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
	помощи при различных состояниях новорожденного.		
16.	Манекен ребенка 1 года для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
17.	Манекен ребенка 5 лет для аускультации легких и сердца с виртуальным стетоскопом.	1	2 - тактильный
18.	Лапароскопический тренажер Лап-тренер.	1	2 - тактильный
19.	Складной зеркальный тренажер отработки эндоскопического шва.	3	2 - тактильный
20.	Манекен Resusci Anne Skillguide для отработки сердечно-легочной реанимации.	1	2 - тактильный
21.	Тренажер для отработки навыков остановки носового кровотечения со световым контролем	1	2 - тактильный
22.	Тренажер для отработки навыков ректального обследования	1	2 - тактильный
23.	Тренажер для отработки навыков промывания уха	1	2 - тактильный
24.	Тренажер для отработки навыков обследования молочных желез	1	2 - тактильный
25.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в коленный сустав	1	2 - тактильный
26.	Манекен-симулятор для отработки навыков пункции в положении сидя с наклоном вперед	1	2 - тактильный
27.	Компьютеризированный симулятор для обучения навыкам пункции и перкуссии и их оценки	1	2 - тактильный
28.	Тренажер для отработки навыков внутрисуставных инъекций в плечевой сустав	1	2 - тактильный
29.	Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	1	2 - тактильный
30.	Манекен-симулятор для отработки навыков ЭКГ	1	2 - тактильный
31.	Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	1	2 - тактильный
32.	Тренажер для отработки практических умений в хирургии	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
33.	Стоматологическая симуляционная установка.	4	2 - тактильный
34.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами с имитацией кариеса, частичной адентии, и отломанным корнем зуба и покраснением десны вокруг.	4	2 - тактильный
35.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса	4	2 - тактильный
36.	Набор зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с временными зубами с имитацией кариеса.	4	2 - тактильный
37.	Модель верхней и нижней челюсти для проведения анестезии.	4	2 - тактильный
38.	Эластичная десна к модели верхней и нижней челюсти для проведения анестезии, розовая.	4	2 - тактильный
39.	Модель верхней и нижней челюсти с постоянными зубами для удаления. Эластичная десна, заменяемая. Мыщелок	4	2 - тактильный
40.	Эластичная десна для модели верхней и нижней с постоянными зубами для удаления, розовая.	4	2 - тактильный
41.	Модель верхней и нижней челюсти с временными зубами для удаления.	2	2 - тактильный
42.	Модель верхней и нижней челюсти, состоящая из 32 интактных зубов, силиконовая десна.	4	2 - тактильный
43.	Комплект из 32 интактных зубов для замены на модель верхней и нижней челюсти с силиконовой десной.	4	2 - тактильный
44.	Модель верхней и нижней детской челюсти.	4	2 - тактильный
45.	Комплект из 24 зубов для замены на модель детской челюсти.	4	2 - тактильный
46.	1 Симулятор для катетеризации центральной вены	1	2 - тактильный
47.	2 Многофункциональный робот-симулятор взрослого пациента .позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь "Laerdal"	1	2 - тактильный
48.	Тренажер отработки гинекологического осмотра ZOE	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
49.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор	2	2 - тактильный
50.	Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи, пульсирования центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами	1	2 - тактильный
51.	Манекен (торс вертикальный) для демонстрации методики физикального обследования дыхательной системы с возможностью имитации аускультативной картины сердца и легких одновременно	1	2 - тактильный
52.	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с конструктором патологий с возможностью проведения осмотра; пальпации, перкуссии, аускультации живота	1	2 - тактильный
53.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого	1	2 - тактильный
54.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у ребенка	1	2 - тактильный
55.	Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у младенца	1	2 - тактильный
56.	Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями	1	2 - тактильный
57.	Фантом для катетеризации центральных вен с имплантированным подкожным портом	1	2 - тактильный
58.	Многофункциональный полноростовой робот-симулятор ребенка 6-8 лет с мониторингом показателей жизнедеятельности	1	6 - интерактивный
59.	Виртуальный симулятор для проведения цистоскопии и трансуретральной резекции предстательной железы и новообразований мочевого пузыря - виртуальный симулятор трансуретральных вмешательств с.тур	1	6 - интерактивный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
60.	Тренажер для проведения ультразвукового исследования живота	1	6 - интерактивный
61.	Анатомическая модель-тренажер беременной женщины	1	6 - интерактивный
62.	Тренажер биопсии костного мозга	1	2 - тактильный
63.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
64.	Тренажер для имитации родов	1	2 - тактильный
65.	Компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций, модель: компьютерный стимулятор артроскопических манипуляций с обратной тактильной связью, арт SXAR	1	6 - интерактивный
66.	Виртуальный симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств с автоматизированной объективной оценкой	1	6 - интерактивный
67.	Виртуальный хирургический симулятор с обратной связью для обучения гайморотомии	1	6 - интерактивный
68.	Манекена для обучения обеспечению проходимости верхних дыхательных путей	1	2 - тактильный
69.	Комплект накладных моделей заболеваний и повреждений кожных покров человека с принадлежностями для грима	1	1 - визуальный
70.	Тренажер для обработки навыков уход за ребенком до одного года с возможностью оценки размеров родничков, наличия ячеек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики), определения показателей физического развития (мальчик)	1	2 - тактильный
71.	Манекен-тренажер для обработки навыков проведения внутрисуставных инъекций с контролем правильного выполнения манипуляции	1	4 - автоматизированный
72.	Муляж грудной клетки с имитацией срединной стернотомии с двумя силиконовыми трубками внутри, имитирующими аорту и полые вены с	1	2 - тактильный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
	отверстиями для канюляции		
73.	Симулятор-муляж черепа	1	2 - тактильный
74.	Манекен ребенка для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
75.	Манекен ребенка для обработки навыков ухода многофункциональный с внутривенным доступом	1	2 - тактильный
76.	Бокс-тренажер эндовидеохирургический	1	6 - интерактивный
77.	Многофункциональный робот-симулятор (модель новорожденного ребенка), позволяющий оценить адекватность проведения искусственной вентиляции легких и компрессий грудной клетки при непрямом массаже сердца	1	6 - интерактивный
78.	Тренажер наложения швов в области лица	1	2 - тактильный
79.	Тренажер для надлобковой пункционной цистостомы под ультразвуковым контролем	1	2 - тактильный
80.	Тренажер для закрытой репозиции перелома и гипсования руки (Коллес Фрактура Редукшн энд Кастинг Техникью Трэйнер)	1	2 - тактильный
81.	Полноростовой тренажер для обучения навыков ухода со сгибающимися конечностями (СУПЕРИОР ФИМЭЙЛ БЕДФОРД ДОЛЛ)	1	2 - тактильный
82.	Виртуальный симулятор лапароскопической хирургии	1	6 - интерактивный
83.	Виртуальный эндоскопический симулятор гастроскопии, колоноскопии и бронхоскопии	1	6 - интерактивный
84.	Виртуальный эндоскопический симулятор бронхоскопии	1	6 - интерактивный

№ п/п	Наименование симулятора	Количество, шт.	Уровень реалистичности
1	2	3	4
85.	Многофункциональный робот-стимулятор с имитацией основных жизненных показателей с возможностью автоматического распознавания вводимых имитаторов лекарственных средств	1	6 - интерактивный
86.	Виртуальный симулятор гастроскопии и колоноскопии	1	6 - интерактивный
87.	Виртуальный симулятор ультразвуковой диагностики с женским и мужским торсами т двумя подвижными стойками	1	6 - интерактивный
88.	Симулятор-муляж спинальный (шейный и поясничные отделы позвоночника)	1	2 - тактильный
89.	Тренажер для имитации хирургических манипуляций	1	2 - тактильный
90.	Тренажер для внутривенных инъекций	1	2 - тактильный
91.	Фантом руки для проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций	1	2 - тактильный
92.	Виртуальный симулятор непрямой офтальмоскопии	1	6 - интерактивный
93.	Манекен взрослого пациента для проведения сердечно-легочной реанимации (с компьютерной регистрацией результатов)	1	4 - автоматизированный
94.	Открытая реанимационная система для новорожденных	1	2 - тактильный
95.	Оборудование физиотерапевтическое	1	2 - тактильный
96.	Дрель хирургическая универсальная, с аккумуляторной батареей и насадками	1	2 - тактильный
97.	Весы аналитические	1	5 - аппаратный
98.	Дефибриллятор внешний для профессионального использования, ДКИ-Н-11 АКСИОН (ЭКГ), Производитель: ООО Концерн "Аксион", Россия	1	5 - аппаратный
99.	Рефрактометр	1	5 - аппаратный
100.	И др.		

В соответствии с приказом Минздрава России от 22.12.2017 г. № 1043н «Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов», приказом Минздрава России от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» в 2022 году на базе Мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра института успешно (не сдавших нет) проведена первичная специализированная аккредитация 407 чел., закончивших обучение в ординатуре и на циклах профессиональной переподготовки по 37 специальностям: акушерство и гинекология, анестезиология-реаниматология, кардиология, клиническая лабораторная диагностика, неврология, неонатология, организация здравоохранения и общественное здоровье, оториноларингология, офтальмология, педиатрия, психиатрия-наркология, ревматология, рентгенология, скорая медицинская помощь, стоматология детская, стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, терапия, травматология и ортопедия, ультразвуковая диагностика, хирургия, эндоскопия и др. (<http://piuv.ru/akkred>)

Таким образом, в соответствии с требованиями Минздрава России в Пензенском институте усовершенствования врачей в 2022 г. независимой Аккредитационной комиссией ПСА (ведущие специалисты здравоохранения Пензенской области), назначенной приказом Минздрава России от 02 июня 2022 г. № 379 «Об утверждении составов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов с высшим медицинским и немедицинским образованием» проведена оценка теоретической подготовки (тестирование), мануальных навыков (ОСКЭ в симулированных условиях) по чек-листам и практической подготовки (решение кейс-задач) ординаторов и врачей оценочными средствами Минздрава России в режиме удаленного доступа с Аудио- и Видео-фиксацией хода всех этапов ПСА каждого обучающегося. Материально-техническое обеспечение МАСЦ и высококвалифицированный кадровый потенциал преподавателей, обеспечивающий качественную подготовку обучающихся по программам ординатуры и профессиональным переподготовкам позволил достичь высоких результатов первичной специализированной аккредитации в 2022 г.

## **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по разработке образовательных программ, учебных планов, контрольно-измерительных средств, разработка интерактивных образовательных модулей, онлайн-курсов и др. выполняют ответственные работники из числа работников деканатов, профессорско-преподавательского состава кафедр, включая заведующих кафедрами. Непосредственное организационно-методическое руководство, координацию, контроль и согласование учебно-методических документов дополнительных профессиональных программ, основных профессиональных образовательных программ (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура и аспирантура) осуществляют специалисты по учебно-методической работе отдела высшего образования, деканы терапевтического и хирургического факультетов, заместитель директора по науке и развитию, заместитель директора по учебной работе.

В процессе учебно-методической работы решаются вопросы обеспечения условий для планирования, организации и контроля учебного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), федеральных нормативных документов, политики Института в области образования; развития программ дополнительного образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации); совершенствование методического обеспечения учебного процесса; контроля за осуществлением учебного процесса; обучения сотрудников Института по вопросам методического сопровождения образовательного процесса в условиях современного законодательства.

Утверждение учебно-методических документов осуществляется на заседаниях Ученого совета факультетов и Ученого совета ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

В 2022 году на кафедрах проведена работа по разработке и утверждению 45 программ циклов ПК, в том числе планируемые к реализации за счет средств НСЗ ТФОМС и 21 программы ПП, все разработанные программы внесены в список

программ портала НМФО:

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. час.	Статус программы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1	2	3	6
<b>Программы повышения квалификации</b>			
1	ПК «Основные и дополнительные методы обследования на приеме врача-стоматолога»	36	Утверждена
2	ПК «Ведение пациентов с сосудистой патологией головного мозга»	36	Утверждена
3	ПК «Расстройства поведения и эмоций в детском возрасте: диагностика и лечение»	36	Утверждена
4	ПК «Актуальные вопросы ведения патологических родов»	36	Утверждена
5	ПК «Болевые синдромы в неврологии»	36	Утверждена
6	ПК «Вегетативные нарушения в клинической практике»	36	Утверждена
7	ПК «Клиника, диагностика и лечение цереброваскулярных заболеваний»	36	Утверждена
8	ПК «Клинические особенности, дифференциальная диагностика и лечение заболеваний вегетативной нервной системы»	36	Утверждена
9	ПК «Соматоневрология»	36	Утверждена
10	ПК «Неотложные состояния в неврологии»	36	Утверждена
11	ПК «Функциональная диагностика: практические навыки врача-кардиолога в рамках профессионального стандарта»	144	Утверждена
12	ПК «Практические навыки врача-кардиолога по вопросам диагностики и лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями»	36	Утверждена
13	ПК «Хирургия»	144	Утверждена
14	ПК «Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки»	36	Утверждена
15	ПК «Доброкачественные диффузные изменения молочных желез»	36	Утверждена
16	ПК «Актуальные вопросы гинекологической эндокринологии»	144	Утверждена
17	ПК «Фантомный курс в акушерской практике»	36	Утверждена
18	ПК «Введение в офтальмоонкологию»	36	Утверждена
19	ПК «Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза»	36	Утверждена
20	ПК «Современные принципы диагностики и лечения хронических резистентных болевых синдромов»	36	Утверждена
21	ПК «Морфологическая верификация диагноза в онкологии»	36	Утверждена
22	ПК «Травматология и ортопедия»	144	Утверждена
23	ПК «Избранные вопросы детской офтальмологии»	36	Утверждена
24	ПК «Вопросы контроля миопии»	36	Утверждена
25	ПК «Скрининг нарушений слуха у детей»	36	Утверждена

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. час.	Статус программы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1	2	3	б
26	ПК «Травмы, инородные тела ЛОР-органов и неотложная помощь в оториноларингологии»	144	Утверждена
27	ПК «Вопросы клинической иммунологии и аллергологии в практике врача-оториноларинголога»	36	Утверждена
28	ПК «Скорая медицинская помощь»	144	Утверждена
29	ПК «Рентгенология»	144	Утверждена
30	ПК «Избранные вопросы стоматологии терапевтической»	144	Утверждена
31	ПК «Избранные вопросы стоматологии детской»	144	Утверждена
32	ПК «Избранные вопросы стоматологии общей практики»	144	Утверждена
33	ПК «Избранные вопросы стоматологии хирургической»	144	Утверждена
34	ПК «Избранные вопросы стоматологии ортопедической»	144	Утверждена
35	ПК «Профилактика и формирование здорового образа жизни, санитарно-гигиеническое просвещение населения»	36	Подано на экспертизу
36	ПК «Офтальмология»	144	Утверждена
<b>Программы профессиональной переподготовки</b>			
1.	ПП «Аллергология и иммунология»	576	Утверждена
2.	ПП «Инфекционные болезни»	576	Утверждена
3.	ПП «Стоматология детская»	576	Утверждена
4.	ПП «Стоматология терапевтическая»	576	Утверждена
5.	ПП «Гастроэнтерология»	576	Утверждена
6.	ПП «Терапия»	576	Утверждена
7.	ПП «Кардиология»	576	Утверждена
8.	ПП «Общая врачебная практика»	576	Утверждена
9.	ПП «Ультразвуковая диагностика»	576	Утверждена
10.	ПП «Клиническая лабораторная диагностика»	576	Утверждена
11.	ПП «Медицинская микробиология»	576	Утверждена
12.	ПП «Психиатрия -наркология»	576	Утверждена
13.	ПП «Ревматология»	576	Утверждена
14.	ПП «Рентгенология»	990	Утверждена
15.	ПП «Онкология»	576	Утверждена
16.	ПП «Пульмонология»	576	Утверждена
17.	ПП «Эндоскопия»	576	Утверждена
18.	ПП «Организация здравоохранения и общественное здоровье»	504	Утверждена
19.	ПП «Функциональная диагностика»	576	Утверждена
20.	ПП «Рефлексотерапия»	576	Утверждена
21.	ПП «Физиотерапия»	576	Утверждена

№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоемкость, акад. час.	Статус программы на Портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России
1	2	3	б
<b>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП</b>			
1	ПК «Актуальные вопросы ВИЧ-инфекции на приеме врача-стоматолога»	36	Утверждена
2	ПК «Обеспечение эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств»	36	Проверено, рекомендовано к утверждению
3	ПК «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, вызванные патогенными микроорганизмами»	72	Утверждена
<b>Программы планируемые к реализации/реализуемые за счет средств ТФОМС</b>			
1	ПК «Неотложная кардиология» для фельдшеров	36	Утверждена
2	ПК «Острый коронарный синдром: диагностика и лечение на догоспитальном этапе».	36	Утверждена
3	ПК «Базовые навыки выполнения диагностической эндоскопии с биопсией в симулированных условиях»	36	Утверждена
4	ПК «Ранняя диагностика онкологических заболеваний»	36	Проверено, рекомендовано к утверждению
5	ПК «Методика проведения эндоскопической полипэктомии»	36	Утверждена
6	ПК «Вопросы диагностики и лечения пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР)»	36	Утверждена
Итого:		67 программ	

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

#### Научные подразделения Института:

К научным подразделениям относятся 4 подразделения Института:

- отдел координации научной деятельности;
- центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ);
- локальный этический комитет;
- научная проблемная комиссия.

**Отдел координации научной деятельности** осуществляет совместную научную, научно-организационную и научно-исследовательскую деятельность на основе сотрудничества и взаимосвязи с факультетами, кафедрами Института.

#### НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА

Государственное задание на осуществление научных исследований и разработок № 056-00101-22-06 на 2022 год, утвержденное ректором ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 20.12.2022г. в 2022 году выполнено в соответствии с планом.

Персонализированная диагностика и лечение пациентов с хроническим риносинуситом, ассоциированных коморбидной патологией на основе молекулярно-генетических и иммунологических биомаркеров.

- Сроки выполнения: 2020-2022 гг.
- Научная платформа: иммунология
- Руководитель: д.б.н., проф. Н.И. Баранова.

Исполнители: старший научный сотрудник ЦНИЛ, к.б.н. Ащина Л. А.; профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии д-р мед. наук, профессор Молотилев Б.А., профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии, д-р мед. наук, доцент Костина Е.М., заведующая кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии, д-р мед.наук, доцент Орлова Е.А., заведующая кафедрой оториноларингологии и сурдологии-

оториноларингологии, канд. мед. наук, доцент Починина Н.К., ассистент кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии Шкурова Н. А., аспирант кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии Арбузова Д.В.; аспирант кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Куликова О.А., аспирант кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Попов А.С.; доцент кафедры пульмонологии и фтизиатрии, канд.мед.наук Трушина Е.Ю.

Цель проекта: совершенствование персонализированных лечебно-диагностических мероприятий у больных с хроническим риносинуситом с полипами и без полипов при сопутствующем сахарном диабете 2-го типа с учетом патогенетической значимости иммунологических и молекулярно-генетических маркеров воспаления.

Задачи проекта: Разработать алгоритм выбора персонализированной патогенетической терапии у больных риносинуситом с коморбидной патологией с учетом клинико-иммунологических и молекулярно-генетических маркеров.

Результаты.

Было обследовано 94 пациента. В состав комплексной терапии 32 пациентам хроническим полипозным риносинуситом (ХПРС) включен препарат интерферон гамма для интраназального применения, 25 пациентам хроническим риносинуситом (ХРС) с сахарным диабетом 2 типа (СД)2 – препараты азоксимера бромид и дезоксирибонуклеат натрия, 37 пациентам аллергическим ринитом с хроническим риносинуситом с бактериальной этиологией (АР ХРСБЭ) – комплексный иммунный препарат для интраназального применения. На основе изученных молекулярно-генетических и клинико-иммунологических биомаркеров был разработан алгоритм выбора патогенетической иммунокорректирующей терапии пациентов ХПРС с полипами и без полипов с сопутствующим СД2. Включение дезоксирибонуклеата натрия и азоксимера бромид в комплексную терапию ХРС с СД2 обеспечивает клиническую эффективность (в 84,6% и 91,6%, соответственно), положительное влияние на местный и системный иммунный ответ (достоверное снижение IL -18 и IL-4, достоверное повышение показателей IgA, соответственно). Разработан способ лечения АР ХРСБЭ комплексным иммунным препаратом для интраназального

применения, что позволило добиться стойкой ремиссии заболевания в 75% случаев, снижения частоты обострений в 2,5 раза, снижения использования местных глюкокортикостероидных базисных препаратов в 40% случаев на фоне нормализации показателей мукозального иммунитета (общего IgE, sIgA, IgM, цитокинов - IL10, IL4, TGF- $\beta$  и LTB4) у 87 % пациентов.

По данной теме в 2022 году опубликованы 7 статей – в журналах из перечня ВАК Минобрнауки Российской Федерации (3 включены в международную реферативную базу Scopus), получен 1 патент на изобретение РФ; 2 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ; 3 свидетельства о государственной регистрации баз данных; сделан 1 доклад на республиканской, 1 доклад на международной и 2 доклада на межрегиональных конференциях.

#### **Список работ, опубликованных по теме НИР в 2022 году**

1. Куликова О.А., Орлова Е.А., Баранова Н.И., Костина Е.М., Левашова О.А. Иммунологические особенности аллергического ринита в сочетании с хроническим риносинуситом бактериальной этиологии // Медицинская иммунология. – 2022. – Т. 24, № 1. – С.98-108 (Перечень ВАК, ИФ – 0,599, Scopus).

2. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Молотилев Б.А., Шкурова Н.А. Оценка функциональной активности нейтрофилов у больных хроническим полипозным риносинуситом после лечения препаратом интерферон гамма // Клиническая лабораторная диагностика. – 2022. – Т.67. – №6. – С. 339-344. (Перечень ВАК, ИФ – 0,573, Scopus).

3. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А., Молотилев Б.А. Изучение уровня цитокинов в назальном секрете и сыворотке крови у больных хроническим полипозным риносинуситом после терапии интерфероном гамма // Казанский медицинский журнал. – 2022. – Т. 103. – №4. – С.561-567. (Перечень ВАК, ИФ – 0,449, Scopus)

4. Баранова Н.И., Молотилев Б.А., Ащина Л.А., Шкурова Н.А. Роль полиморфных вариантов генов IL-1 $\beta$  (T-31C), TNF- $\alpha$  (G-308A), IL-10 (G-1082A), IL-17(G-197A), IL-4 (C-589T) в патогенетических механизмах формирования

полипозного риносинусита //РМЖ. Медицинское обозрение. 2022. – Т.6. – № 2. – С.57-61. (Перечень ВАК, ИФ – 0,477)

5. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Козина А.И. Полиморфизмы генов цитокинов и Toll-like рецепторов как факторы предрасположенности к полипозному риносинуситу (обзор литературы) // Известия высших учебных заведений. Медицинские науки. – 2022. -№3. – С. 142-155. (Перечень ВАК, ИФ – 0,394)

6. Попов А.С., Туровская А.А., Баранова Н.И., Костина Е.М., Орлова Е.А., Трушина Е.Ю., Ащина Л.А. Цитокиновый профиль в назальном секрете детей с аллергическим ринитом и гипертрофией аденоидов // Фарматека. – 2022. – Т.29. - №9. – С.62-66. (Перечень ВАК, ИФ – 0,292)

7.Молотиллов Б.А., Баранова Н.И., Алексеева Н.Ю. Влияние бактериальных и вирусных инфекций на формирование патологии ЛОР-органов у взрослых и детей // Иммунопатология, аллергология, инфектология. – 2022. – №4. – С.56-61. (Перечень ВАК, ИФ – 0,259)

8. Ащина Л.А., Баранова Н.И. Выявление молекулярно-генетических предикторов формирования полипов у больных хроническим риносинуситом // Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Новые концепции механизмов воспаления понимание механизмов воспаления, аутоиммунитета и инфекций». Казань, Татарстан, 31 мая 2022. – С. 19-22.

9. Ащина Л.А., Баранова Н.И. Нарушение киллинга фагоцитов у пациентов с хроническим средним отитом на фоне риносинусита. Материалы XXII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченной к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Пенза. – 29 сентября 2022. – С.9-11.

10. Ащина Л.А., Баранова Н.И. Изучение антител к антигенам вируса Эпштейна-Барр при хроническом полипозном риносинусите. Материалы XXII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченной к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Пенза. – 29 сентября 2022. – С. 6-8.

11. Козина А.И., Ащина Л.А., Баранова Н.И. Иммунологические показатели у детей с хроническим риносинуситом. Материалы XXII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченной к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Пенза. – 29 сентября 2022. – С.177-179.

### **Доклады на конференциях по теме НИР в 2022 году**

1. III Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Витебская весна 2022: Инновации аллергологии и иммунологии», посвященной памяти профессора Д.К. Новикова, совместно с конгрессом БОО «Ассоциация аллергологов и клинических иммунологов». Доклад на тему «Оценка иммунологической эффективности применения интерферона гамма у больных с полипозом носа». Докладчик – с.н.с. ЦНИЛ, к.б.н. – Ащина Л.А., содокладчик – зав. ЦНИЛ, д.б.н. Баранова Н.И. 12-13 мая 2022 г., г. Витебск, Республика Беларусь.

2. VIII Международная научно-практическая конференция «Новые концепции механизмов воспаления понимание механизмов воспаления, аутоиммунитета и инфекций». Доклад на тему: «Молекулярно-генетические маркеры предрасположенности к хроническому полипозному риносинуситу». Докладчик – с.н.с. ЦНИЛ – Ащина Л.А. 31 мая 2022 г., г. Казань.

3. XXII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченная к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Доклад на тему: «Оценка клинико-иммунологической эффективности применения интерферона гамма у больных с полипозом носа». Докладчик – зав. ЦНИЛ, д.б.н. Баранова Н.И. 29 сентября 2022 г., г. Пенза.

4. XXII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченная к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Доклад на тему: «Молекулярно-генетические предикторы формирования

хронического полипозного риносинусита Докладчик– с.н.с. ЦНИЛ, к.б.н. – Ащина Л.А. 29 сентября 2022 г., г. Пенза.

**Патенты на изобретение Российской Федерации по теме НИР, полученные в 2022 году**

1. Патент № 2763672 С1, RU МПК А61К 31/713 (2006.01), А61Р 11/02 (2006.01) Российская Федерация. Способ иммунотерапии гнойного риносинусита с сопутствующим сахарным диабетом 2 типа. Баранова Н.И., Шкурова Н.А., Ащина Л.А., Федин А.В. - №2020137999; заявл. 19.11.2020; опубл. 30.12.21. - Бюл. №1. – 11 с.

**Свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ, полученные по теме НИР в 2022 году**

1. Программа выявления риска хронизации воспалительного процесса у больных острым бактериальным риносинуситом / Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А., Федин А.В. - № 2022616094; заявка №2022612938, заявл.05.03.2022; зарег. 05.04.2022.

2. Программа оценки риска развития полипоза носа у больных хроническим риносинуситом / Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А., Федин А.В. - №2022614639; заявка № 2022612930; заявл.05.03.2022; зарег.23.03.2022.

**Свидетельства на государственной регистрации базы данных по теме НИР в 2022 году**

1. База данных молекулярно-генетических маркеров у больных хроническим полипозным риносинуситом. Ащина Л.А., Баранова Н.И., Шкурова Н.А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2022621182 от 24.05.2022.

2. База данных больных с риносинуситами и средними отитами с сопутствующим сахарным диабетом 2 типа. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2022621190 от 24.05.2022.

3. База данных больных с острым бактериальным риносинуситом для выявления иммунологических критериев хронизации процесса. Баранова Н.И., Ащина Л.А., Федин А.В. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 20200621181 от 24.05.2022.

**Цитируемость научных работников, выполняющих Государственное задание, в РИНЦ в 2022 г.**

№ п/п	Ф.И.О. автора (соавтора) публикаций в рамках темы НИР, утвержденной государственным заданием	Название подразделения, сотрудником которого является автор	Должность автора	Индекс Хирша автора по данным РИНЦ
1	2	3	4	5
1.	Баранова Надежда Ивановна	Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)	Зав. ЦНИЛ	5
2.	Молотилев Борис Александрович	Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	Профессор кафедры	7
3.	Орлова Екатерина Александровна	Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	Зав. кафедрой	3
4.	Костина Елена Михайловна	Кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии	Профессор кафедры	5
5.	Починина Наталья Константиновна	Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	Зав. кафедрой	3
6.	Трушина Елена Юрьевна	Кафедра пульмонологии и фтизиатрии	Доцент кафедры	3
7.	Шкурова Наталья Александровна	Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	Ассистент кафедры	2

№ п/п	Ф.И.О. автора (соавтора) публикаций в рамках темы НИР, утвержденной государственным заданием	Название подразделения, сотрудником которого является автор	Должность автора	Индекс Хирша автора по данным РИНЦ
1	2	3	4	5
8.	Ащина Людмила Андреевна	Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ)	Ст. научный сотрудник	1
9.	Попов Андрей Сергеевич	Кафедра аллергологии и иммунологии	Аспирант кафедры	0
10.	Арбузова Дарина Витальевна	Кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	Аспирант кафедры	0
11.	Куликова Ольга Алексеевна	Кафедра аллергологии и иммунологии	Аспирант кафедры	0

**Результаты выполнения Государственного задания на проведение прикладных научных исследований за 2022 г.**

Тема НИР	Заявки/ патенты, программа для ЭВМ ед.	Всего статей в журналах, рецензируемых ВАК	Статьи в журналах с ИФ >0,3	Другое	Защищенные диссертации
Персонализированная диагностика и лечение пациентов с хроническим риносинуситом, ассоциированных коморбидной патологией на основе молекулярно-генетических и иммунологических биомаркеров	1 Патент на изобретение РФ, 2 св-ва о гос. регистрации программы для ЭВМ, 3 св-ва о гос. регистрации базы данных	7 (из них, в журналах Scopus- 3)		4-доклада на Всероссийских конференциях, в том числе (1 – на республиканской; 1 на международной).	0

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ ПРИКЛАДНОГО ХАРАКТЕРА, ВЫПОЛНЯЕМЫЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯМИ ИНСТИТУТА**

В отчетном периоде сотрудниками кафедр Института инициативные научно-исследовательские работы прикладного характера выполнялись по 22 кафедральным темам научного направления «Разработка лечебно-диагностических и

реабилитационных мер, направленных на улучшение здоровья населения Российской Федерации».

Инициативные научно-исследовательские работы прикладного характера по основным направлениям медицины и здравоохранения (в соответствии с Государственным рубрикатором научно-технической информации в редакции 2018 года) (76.29 - Клиническая медицина), выполняемые в институте в отчетном периоде:

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
1.	76.29.38 Клиническая аллергология 76.03.99 Медицинская генетика. Медико-генетическое консультирование 76.29.54 Оториноларингология 76.29.35 Пульмонология	Персонализированная диагностика и лечение пациентов с хроническим риносинуситом, ассоциированных коморбидной патологией на основе молекулярно-генетических и иммунологических биомаркеров	ЦНИЛ; кафедра аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии; кафедра оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии; кафедра пульмонологии и фтизиатрии	Иммунология
2.	76.29.39 Хирургия	Диагностика и лечение больных грыжевой болезнью	Хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина	Инвазивные технологии
3.	76.29.49 Онкология	Разработка профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в онкологии	Онкологии и урологии	Онкология
4.	76.29.54 Оториноларингология	Лечение и реабилитация больных с ЛОР-заболеваниями и сопряженной патологией	Оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии	Инвазивные технологии
5.	76.29.44 Анестезиология; 76.29.45 Реаниматология и интенсивная терапия	Вопросы безопасности анестезии и интенсивной терапии при критических состояниях	Анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи	Критические технологии в медицине
6.	76.29.48 Акушерство и гинекология	Здоровье женщины с позиции фертильности, репродукции и онкопрофилактики	Акушерства и гинекологии	Репродуктивное здоровье
7.	76.29.38 Клиническая аллергология	Иммунокоррекция у больных с воспалительными заболеваниями дыхательных путей с учетом	Аллергологии и иммунологии с курсом	Иммунология

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
		аллерго-иммунологических механизмов	дерматовенерологии и косметологии	
8.	76.29.30 Кардиология и ангиология	Разработка лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий у больных с различными сердечно-сосудистыми заболеваниями	Терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии	Кардиология и ангиология
9.	76.29.51 Неврология	Факторы риска сосудистой патологии головного мозга по метаболическим и молекулярно-генетическим показателям у пациентов с цереброваскулярными заболеваниями	Неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	Неврология
10.	76.29.37 Эндокринология медицинская. Расстройства питания и нарушения обмена веществ; 76.29.30 Кардиология и ангиология; 76.29.34 Гастроэнтерология и гепатология	Хронические неинфекционные заболевания: оптимизация диагностики, терапии и профилактики в первичном звене здравоохранения	Терапии, общей врачебной практики, эндокринологии и гастроэнтерологии и нефрологии	Профилактическая среда Кардиология и ангиология Эндокринология
11.	76.29.52 Психиатрия. Психотерапия	Психопатологические особенности аффективных и невротоподобных расстройств в клинике пограничных состояний и алкогольной зависимости.	Психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	Психиатрия и зависимости
12.	76.29.52 Психиатрия. Психотерапия	Особенности диагностики невротоподобных расстройств, пограничных состояний и зависимостей, оптимизация терапии с учетом преморбидных характерологических особенностей личности больного	Психиатрии, психиатрии-наркологии, психотерапии	Психиатрия и зависимости
13.	76.29.47 Педиатрия	Клинико-лабораторная, аллерго-иммунологическая, инструментальная диагностика и терапия различных соматических заболеваний у детей	Педиатрии и неонатологии	Педиатрия
14.	76.29.60 Курортология и физиотерапия	Интегральная акупунктурная КВЧ- терапия в лечении болевых синдромов кисти и стопы	Неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	
15.	76.29.55 Стоматология и челюстно-лицевая хирургия	Минеральная плотность костной ткани при стоматологических заболеваниях и ее связь с	Стоматологии общей практики, стоматологии	

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
		коморбидными состояниями	терапевтической и стоматологии детской	
16.	76.29.56 Офтальмология	Оптимизация реабилитации больных с патологией хрусталика, глаукомой и миопией на основе персонализированной медицины и индивидуальных параметров глаз	Офтальмологии	Инвазивные технологии
17.	76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования	Улучшение результатов лечения больных с переломами трубчатых костей и повреждениями шейного отдела позвоночника путем совершенствования метода внеочагового чрескостного остеосинтеза	Травматологии и ортопедии	Инвазивные технологии
18.	76.29.50 Инфекционные болезни	Клинико-иммунологические особенности инфекционных заболеваний, прогноз тяжести и исходов, оптимизация лечения	Инфекционных болезней	Микробиология
19.	76.29.35 Пульмонология	Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных пульмонологического профиля	Пульмонологии и фтизиатрии	Инновационные фундаментальные технологии в медицине
20.	76.35.33 Гигиена и эпидемиология 76.03.43 Медицинская микробиология 76.03.31 Фармакология 34.15.25 34.15.25 Молекулярная биология гена	Разработка персонифицированных подходов на основе изучения молекулярно-генетических механизмов в диагностике инфекционной и неинфекционной патологии	Медицинской микробиологии и лабораторной медицины	Профилактическая среда
21.	76.29.29 Внутренние болезни 76.29.34 Гастроэнтерология и гепатология 76.29.35 Пульмонология	Диагностика и терапия различных коморбидных состояний в клинике внутренних болезней	Ультразвуковая диагностика	
22.	76.29.62 Рентгенология и	Актуальные вопросы лучевой диагностики плоскостопия	Рентгенология	

Направление медицины и здравоохранения				Соответствие научным платформам
№ п/п	№ в соответствии с ГРНТИ	Тема НИР	Подразделение/ кафедра	
1	2	3	4	5
	медицинская радиология			
23.	76.29.39 Хирургия 76.29.42 Нейрохирургия 76.29.41 Ортопедия и травматология. Медицинские аспекты протезирования.	Организация высокотехнологичной медицинской помощи пострадавшим с сочетанной черепно-лицевой травмой в остром периоде	Нейрохирургии	

**Научно-практические мероприятия**  
**Перечень научно-практических мероприятий, проведенных в 2022 г.**

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел)
1	2	3	4
1. Научно-практическая конференция для ординаторов и аспирантов всех специальностей «Онконастороженность заболеваний ЛОР-органов в медицинской практике»	18.01.2022г	очно	250
2. Вебинар "Разъяснение ключевых позиций временных методических рекомендаций «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции» (COVID-19). ВЕРСИЯ 14(27.12.2021г) Министерства здравоохранения Российской Федерации.	10.02.2022г	онлайн	172
3. Образовательное мероприятие для ППС кафедр ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Актуальные вопросы разработки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации»	28.03.2022г	очно	31
4. Научно-практическая конференция для молодых ученых «Актуальные вопросы орфанных заболеваний в клинической практике»	31.03.2022г	очно	30
5. Образовательное мероприятие для ординаторов «Подготовка к первичной специализированной аккредитации(ПСА). Методическое сопровождение процедуры аккредитации специалистов»	31.03.2022г	онлайн	206

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел)
1	2	3	4
6. Научно-практическая конференция "Инфекционные и неинфекционные заболевания: вызов времени, новая реальность. Секция «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения инфекционных заболеваний в условиях высоких биологических угроз.»	19.04.2022г	онлайн	435
7. Научно-практическая конференция «Инфекционные и неинфекционные заболевания: вызов времени, новая реальность. Секция «Стратегии профилактики и лечения хронических неинфекционных заболеваний: современный взгляд на проблему.»	20.04.2022г	онлайн	346
8. Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы в организации ЦСО»	28.04.2022г	онлайн	1300
9. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы неврологии»	17.05.2022г	онлайн	273
10. Школа практического врача «Междисциплинарные вопросы оториноларингологии»	21.05.2022г	онлайн	340
11. Образовательное мероприятие для ординаторов «Женщины и новорожденные – сердце акушерства»	23.05.2022г	онлайн	970
12. Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные решения в гастроэнтерологии- ответы на вызовы времени»	26.05.2022г 27.05.2022г	онлайн	1000
13. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы травматических повреждений шейного отдела позвоночника и органов грудной клетки. Современные аспекты лучевой диагностики и лечения»	07.06.2022г	онлайн	25
14. Научно-практическая конференция «Современные вопросы акушерства и гинекологии: наука в практику»	08.06.2022г	онлайн	218
15. Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы диагностики и лечения»	15.09.2022г	онлайн	900

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел)
1	2	3	4
синдрома короткой кишки, болезни Крона, язвенного колита»			
16. XLIX Межрегиональная конференция РОАГ «Женское здоровье»	22.09.2022г	очный формат с онлайн-трансляцией	318
17. XXII Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченной к 45-летию ПИУВ-филиала ФБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	29.09.2022г	Гибридный формат	408 (очно) 256(онлайн)
18. Межрегиональная научно-практическая конференция для молодых ученых «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченной к 45-летию ПИУВ-филиала ФБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»	30.09.2022г	очный формат	56
19. Семинар с врачами «Острые кишечные инфекции в практике врача-педиатра»	18.10.2022г	очно	30
20. Межрегиональная научно-практическая конференция «Курс на ХБП: проблемы и перспективы»	20.10.2022г	очно	62
21. Семинар с врачами терапевтами «Универсальные решения в эффективной терапии респираторных вирусных инфекций»	21.10.2022г	очно	20
22. Семинар с врачами «Грипп и ОРВИ на современном этапе»	25.10.2022г	очно	28
23. Межрегиональная научно-практическая конференция «Орфанные заболевания: вектор современной стратегии»	27.10.2022г	гибридный формат	450
24. III Межрегиональная научно-практическая конференция «Академические чтения. Практические аспекты диагностики и лечения глаукомы»	08.11.2022г	онлайн	160
25. Научно-практическая конференция «Лечение сосудистых заболеваний головного мозга: инновации и перспективы»	25.11.2022г	онлайн	235
26. Научно-практическая конференция молодых ученых «Инновационные подходы в современной науке»	29.11.2022г	очно	38
27. Всероссийский междисциплинарный	02.12.2022г	онлайн	800

Название конференции	Дата конференции	Формат проведения	Кол-во участников (чел)
1	2	3	4
конгресс по непрерывному профессиональному образованию работников здравоохранения «Зонт: здоровье, образование, наука, технологии!»			
28. Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы оториноларингологии: успехи и новые вызовы»	13.12.2022г	онлайн	355
29. Мероприятие в рамках Десятилетия науки и технологий в Пензенской области утвержденного распоряжением Правительства Пензенской области № 813-рП от 09.11.2022 г. «Урок гигиенического просвещения для учащихся младших классов»	13.12.2022г	онлайн	62

Всего в 2022 году проведено 29 научно-практических мероприятий, из них 24 научно-практических конференций, 1 вебинара, 3 семинара, 1 школа практического врача.

Целевая аудитория представлена по 36 специальностям. Количество участников мероприятий – 664 человека. Выданы сертификаты НМО (4-6 кредитов).

На рис. 1–3 представлены фотографии с XXII Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных» приуроченной к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (29.09.2022 г.).



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3

**Количество публикаций (статей, тезисов) и монографий,  
опубликованных в 2022 г.**

Количество статей	2022 г.
Статьи в журналах, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	166
В журналах с импакт-фактором выше 0,3	70
В журналах из перечня ВАК	70
В журналах из перечня Scopus, Web of Science	32/32
В зарубежных журналах	3
Монографии/руководство	2

Показатели РИНЦ ПИУВ – суммарный индекс Хирша сотрудников - 447 из 78 сотрудников, зарегистрированных в научной электронной библиотеке elibrary.ru (из них наиболее высокие показатели: у 1-27; у 1-21; у 1-16; у 2-14; у3-13; у1-11; у 1-10; у 1-9; у 1-8. С декабря 2019 г. ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России начал работу в ЭИОС. Модуль Наука. Занесены отчеты по научно-исследовательской работе за 2022 г. 22 кафедры и ЦНИЛ.

### **Совместные проекты научно-исследовательских работ, заявки на гранты 2022 г.**

Конкурс на получение грантов РФФИ по приоритетному направлению деятельности РФФИ «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами»:

1. Заявка № 23-25-00465 от 15.06.2022г. Название проекта: «Изучение патогенетических факторов развития воспалительных заболеваний кишечника для диагностики и выявления терапевтических мишеней с позиции персонализированной медицины». Проект кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2. Заявка № 23-15-00355 от 15.11.2022г. Название проекта: «Изучение патогенетических биомаркеров развития атопического дерматита в детской популяции с целью прогнозирования его развития и выявления возможных терапевтических мишеней». Проект кафедры медицинской микробиологии и лабораторной медицины и кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. (рис.4).



Рис. 4

### **Конкурс на получение грантов РНФ по приоритетному направлению деятельности по программе «СТАРТ-1»**

1. Заявка С1-210110 от 25.05.2022г. Название проекта: «Медицинское изделие для экспресс-диагностики содержания кальция в моче». Направление: Урология и нефрология. Медицинская техника, изделия и материалы. Диагностика и лечение. Проект кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

#### **Участие в грантах фонда содействия инновациям в 2022г.**

**2 ноября 2022 г.** в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современной науки: теория и практика научных исследований», на базе ПензГТУ и аккредитованной Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» («УМНИК») прошел полуфинальный отбор проектов.

1 проект: «Разработка фантома для отработки навыков ультразвуковых исследований» представил Васильев В.С. - ассистент кафедры микробиологии и лабораторной медицины ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; научный руководитель: Баулин А.А.- к.м.н., руководитель МАСЦ ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

2 проект: «Разработка стержневого аппарата для внеочагового управляемого остеосинтеза костей таза» представил Варезников Д.А. - ординатор кафедры рентгенологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; научные руководители: Салаев А.В. - к.м.н., доцент кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Гатин А.В.- ассистент кафедры травматологии и ортопедии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

1 декабря 2022 г. в технопарке «РАМЕЕВ» г. Пензы проведен финальный отбор по программе «УМНИК» Фонда содействия инновациям в Пензенской области. К финансированию рекомендованы 22 проекта. Особо экспертами от бизнеса были отмечены проекты Варезникова Д.А., Васильева В.С. которые вошли в пятерку лучших. Окончательное решение о выделении конкурсантам гранта в сумме 500тыс. рублей будет принято Фондом содействия инновациям в первой половине 2023 года.(рис.5)

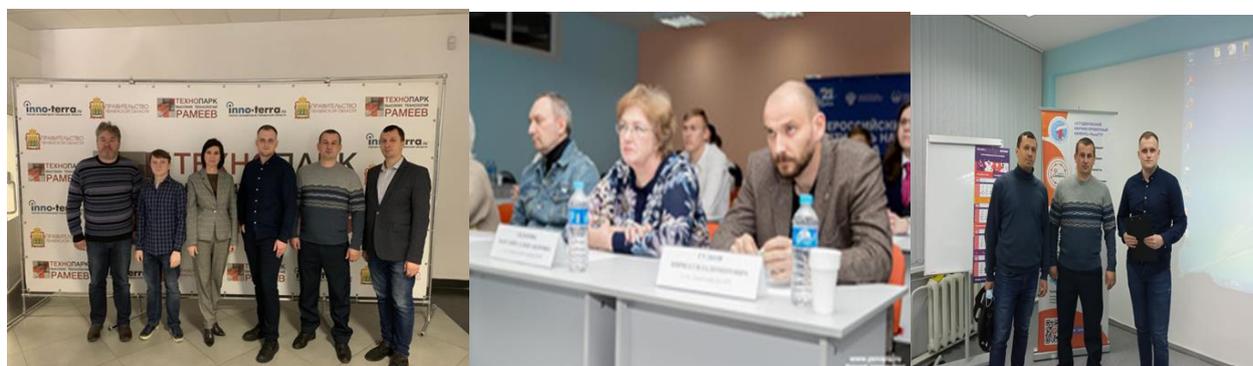


Рис. 5

### Участие в конкурсах

1. В 2022 г. участие в XIII научно-практической конференции ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России для молодых ученых-медиков с международным участием «Трансляционная медицина: возможное и реальное».

**01 июня 2022г.** Участие от ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России приняли 6 аспирантов, 2 ординатора и 5 молодых преподавателей с докладами и тезисами. Подготовлено 5 докладов и 10 тезисов.

В постерной сессии диплом победителя 1 степени получила очный аспирант кафедры аллергологии и иммунологии Туровская Алина с докладом на тему: «Оценка роли цитокинов в воспалении слизистой оболочки носа при сочетанной патологии»;

В терапевтической секции с очным докладом выступили:

1. Болгова А.И. – аспирант кафедры инфекционных болезней на тему: «Особенности течения коронавирусной инфекции (COVID-19) у госпитализированных больных в зависимости от коморбидной патологии»
2. Алемаева А.Э. - ординатор кафедры терапии, ОВП, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии с докладом :«Особенности течения коронавирусной инфекции (COVID-19) у больных с сахарным диабетом
3. Анесян Ф.А. - ассистент кафедры офтальмологии с докладом «Применение Аллопланта для пластики конъюнктивы в хирургическом лечении глаукомы».

(рис.6).



Рис. 6

2. С 23 марта по 13 мая 2022 г. проводился Всероссийский научно-популярный лекторий «Мозг. Сознание. Интеллект», целью которого было выявление студентов и молодых ученых, обладающих навыками публичных выступлений и имеющих глубокие знания в области нейрофизиологии, а также стимулирование интереса к организации просветительской деятельности.

Организатором мероприятия выступил Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов Министерства здравоохранения Российской Федерации. На площадке лектория была представлена информация по следующим направлениям: эволюция мозга, интеллект и память, влияние различных заболеваний на мозговую деятельность. Свои доклады представили 16 участников из Ярославля, Иркутска, Пятигорска, Москвы, Уфы, Новочебоксарска, Астрахани, Воронежа, Волгограда и Благовещенска.

Третье место в категории «Молодые ученые» с докладом на тему: «Когнитивные и психоэмоциональные нарушения у больных в остром периоде ишемического инсульта» занял Киктев М.Ю. - соискатель кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (рис.7).



Рис. 7

3. 25 марта 2022г. прошел Международный научно-исследовательский конкурс «Молодой ученый года» на базе МЦНС «Наука и просвещение». В практическом мероприятии рассматривались современные проблемы науки и практики применения результатов научных исследований. Общее количество участников 38 человек. По итогам конкурса: Награждена дипломом 1 степени за научную тему: «Взаимосвязь гастроэзофагельного рефлюкса и хронического риносинусита путем оценки микробиоты полости носа и кислотно-основного равновесия» Арбузова Д.В.- очный аспирант кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.(рис.8)



Рис. 8

4. 2022г. Участие в проекте «VI Международное книжное издание» «Лучшие молодые ученые года» среди научно-образовательных учреждений Содружества Независимых Государств, организованном Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек» г. Нур-Суртан, Казахстан.

Куликова О.А. - аспирант 3 года обучения кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии ПИУВ–филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России награждена нагрудной медалью за участие с тезисом. Научному руководителю Орловой Е.А. - направлено благодарственное письмо за оказанную поддержку молодым ученым в проекте. (рис.9).



Рис. 9

5. Участие в XVII Международной (XXVI Всероссийской) Пироговской научно-медицинской конференции студентов и молодых ученых. В качестве членов жюри, экспертов приняли участие: Ванурина И.А. - к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (секция

«Акушерство, гинекология и репродуктология»); Морозова О.А.- д.м.н., профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (секция «Нервные болезни, нейрохирургия и нейробиология, реабилитационная и спортивная медицина, психиатрия и наркология»). Получены благодарственные письма.

Участие Института в мероприятиях, проводимых в рамках реализации в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии» от 25 апреля 2022 года №231 и Планом проведения в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 июля 2022 года №2036 Институт включен в региональный план основных мероприятий Пензенской области по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологии, утвержденный распоряжением Правительства Пензенской области от 9 ноября 2022 г. №813 рП: Инициатива «Наука рядом», Инициатива «Научное волонтерство»

Участие кафедр по выполнению задачи 1. Привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок. П.1. Инициатива «Наука рядом»; П.2. Инициатива «Научное волонтерство» в 2022 году (рис.10).



Рис. 10

**Перечень изобретательской и инновационной деятельности в 2022 году.**

№	№ изобретения, дата гос. регистрации	Название	Подразделение, авторы
1	2	3	4
1.	№ 2022614639 23.03.2022г. (св-во о гос. регистрации программы для ЭВМ)	Программа оценки риска развития полипоза носа у больных хроническим риносинуситом	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Авторы: Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А., Федин А.В.
2.	№2022616094 05.04.2022г. (св-во о гос. регистрации программы для ЭВМ)	Программа выявления риска хронизации воспалительного процесса у больных острым бактериальным риносинуситом	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Авторы: Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А., Федин А.В.
3.	№2022621190 24.05.2022г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	База данных больных с риносинуситами и средними отитами с сопутствующим сахарным диабетом 2 типа	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Авторы: Баранова Н.И., Ащина Л.А., Шкурова Н.А.
4.	№ 2022621181 24.05.2022г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	База данных больных с острым бактериальным риносинуситом для выявления иммунологических критериев хронизации процесса	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Авторы: Баранова Н.И., Ащина Л.А., Федин А.В.
5.	№ 2773799 09.06.2022г. (патент на изобретение)	Способ прогнозирования эффективности проводимого лечения цервикальных интраэпителиальных неоплазий I-II степени	Патентообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  Авторы: Виноградова О.П., Епифанова О.В., Андреева Н.А.
6.	№ 2022623287 07.12.2022г.	Влияние сопутствующей фармакотерапии у пациентов с бесплодием на сперматогенез	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

№	№ изобретения, дата гос. регистрации	Название	Подразделение, авторы
1	2	3	4
	(св-во о гос. регистрации базы данных)		Авторы: Вихрев Д.В., Сычев Д.А., Кицул И.С., Шатохин М.Н., Баулина О.А.
7.	№ 2022623421 13.12.2022г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	Доступность андрологической помощи	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Авторы: Вихрев Д.В., Сычев Д.А., Кицул И.С., Шатохин М.Н., Баулина О.А.
8.	№ 2022623067 23.11.2022г. (св-во о гос. регистрации базы данных)	Влияние COVID-19 на мужскую фертильность	Правообладатель: ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России Авторы: Вихрев Д.В., Сычев Д.А., Кицул И.С., Шатохин М.Н., Баулина О.А.

### **Конкурс на замещение должностей научных работников**

С 09.10.2018 г. порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников в ПИУВ-филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России регулируется Положением о конкурсной комиссии и порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (приложение к приказу ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 09.10.2018 г.).

Конкурс на замещение должностей научных работников филиала 2022 году не проводился.

### **Научно-проблемная комиссия**

Приказ ректора ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Об утверждении Положения о научной Проблемной комиссии Филиала Академии»

№ 76-ОД от 20 марта 2017 г.

Приказ директора ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России «Об утверждении состава научной Проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России» от 09 июня 2021 г. №115.

Приказ директора ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России О внесении изменений в приказ ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 09 июня 2021г. №115 «Об утверждении состава научной проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов» от 26 апреля 2022г. №76.

***Научная проблемная комиссия терапевтического факультета:***

Председатель: д.м.н., профессор, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Молотилев Б.А.;

Секретарь:

к.м.н., доцент кафедры инфекционных болезней Карнеева Ж.Н.;

Члены комиссии:

д.м.н., зав. кафедрой терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии Лохина Т.В.;

к.б.н., ведущий научный сотрудник ЦНИЛ Ащина Л.А.;

к.м.н., доцент, зав. кафедрой педиатрии и неонатологии Алексеева Н.Ю.;

д.м.н., профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии Морозова О.А.;

д.м.н., профессор, профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии Кухтевич И.И.;

д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Струков В.И.;

д.м.н., доцент, зав. кафедрой терапии, ОВП, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии Сергеева-Кондраченко М.Ю.

***Научная проблемная комиссия хирургического факультета:***

Председатель: д.м.н., доцент, профессор кафедры хирургии и эндоскопии имени профессора Н.А. Баулина Баулин А.А.

Секретарь: к.м.н., доцент, зав.кафедрой оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии Починина Н.К.

Члены комиссии:

к.м.н., доцент, доцент кафедры анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи Купцова М.Ф.;

д.м.н., профессор, профессор кафедры онкологии и урологии Ярцев П.А.;

к.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии Кузнецов С.Л.;

к.м.н., доцент, доцент кафедры акушерства и гинекологии Бисерова Н.Н.

К утверждению тем и апробаций диссертации в научную проблемную комиссию института представляется пакет документов в соответствии с утвержденным перечнем, за отчетный период подготовлен отчеты о работе научной проблемной комиссии терапевтического и хирургического факультетов за 2022 г., имеются протоколы заседаний научной проблемной комиссии.

### **Комитет по этике научных исследований**

#### **(локальный этический комитет, ЛЭК)**

В своей работе локальный этический комитет руководствуется следующими документами: Положение о ЛЭК филиала, Стандартные операционные процедуры (СОП) этической экспертизы клинических исследований и диссертационных работ, протоколы заседаний.

Локальный этический комитет осуществляет этическую экспертизу материалов биомедицинских исследований с участием человека и животных, диссертационных работ, клинических исследований, проводимых на кафедрах и клинических базах. Состав Локального этического комитета утвержден приказом директора ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России № 249 от 08.12.2021 г.

В 2022 г. состоялось 2 заседания Локального этического комитета. Проведена 1 локально-этическая экспертиза клинического исследования, 1 исследования применяемого в клинических исследованиях № ЕХ 9536-4388. Анализ представленных показателей работы Локального этического комитета научных исследований показал, что комитет выполняет полностью возложенные на него задачи по этической экспертизе проводимых в Институте научных исследований.

**Диссертационные работы защищенные; поданные заявки в Диссертационные советы сотрудниками /соискателями/аспирантами филиала в 2022 году**

№ п/п	ФИО	Место работы и должность	Характер диссертационной работы	Тема диссертации	Дата защиты
1	2	3	4	5	6
1.	Епифанова Ольга Викторовна	Ассистент кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России	КД	Оптимизация ведения пациенток с ВПЧ-индуцированными цервикальными интраэпителиальными неоплазиями I-II степени	На утверждении

В 2022 г. подано 4 заявки в Диссертационные советы: Шкуровой Н.А. - ассистентом кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Бычковой М.В., Трусовым Д.В. - соискателями кафедры оториноларингологии и сурдологии-оториноларингологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; Епифановой О.В.- ассистентом кафедры акушерства и гинекологии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Специальности:

- 3.1.3 Оториноларингология;
- 3.2.7 Аллергология и иммунология;
- 3.1.4 Акушерство и гинекология.

**Участие сотрудников Института в редакционных коллегиях ведущих рецензируемых изданий**

Сотрудники института являются членами редакционных коллегий и редакционных советов 11 журналов из перечня РИНЦ; ВАК.

1. Журнал «Анестезиология и реаниматология» Медиа Сфера г. Москва (д.м.н., профессор., зав. кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи Васильков В.Г.)

2. Журнал «Иммунопатология, Аллергология, Инфектология» г. Москва (д.м.н., профессор, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Молотилев Б.А.)
3. Журнал «Врач» г. Москва (д.м.н., профессор, профессор кафедры педиатрии и неонатологии Струков В.И., д.м.н., доцент, зав.кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии Сергеева-Кондраченко М.Ю.))
4. Журнал «Фарматека» г. Москва (д.м.н., зав. кафедрой кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Орлова Е.А.)
5. Журнал «Практическая аллергология» г. Москва (д.м.н., профессор, профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Молотилев Б.А.) (д.м.н., зав. кафедрой аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Орлова Е.А.) (д.м.н., профессор кафедры аллергологии и иммунологии с курсом дерматовенерологии и косметологии Костина Е.М.)
6. Журнал «Лабораторная служба» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой медицинской микробиологии и лабораторной медицины Долгих Т.И.)
7. Журнал «Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью Сон И.М.)
8. Журнал «Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой организации здравоохранения и общественного здоровья с курсом управления сестринской деятельностью Сон И.М.)
9. Журнал «Неотложная медицинская помощь. Журнал имени Н.В. Склифосовского» (д.м.н., профессор, зав. кафедрой онкологии и урологии Рогаль М.Л.)

10. Журнал «Неотложная хирургия им. И.И. Джанелидзе Хирургия. Восточная Европа (д.м.н., профессор, зав. кафедрой онкологии и урологии Роголь М.Л.)

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА**

Институт осуществляет международную деятельность в области высшего и дополнительного профессионального образования, проведения научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации.

Основными направлениями международной деятельности Института являются:

- оказание услуг в области дополнительного профессионального и высшего образования, учебно-методическая деятельность, в том числе организация и обеспечение учебного процесса при всех формах подготовки и переподготовки кадров по профилю Института;

- обучение иностранных граждан в ординатуре и аспирантуре;

- направление преподавателей Института в зарубежные командировки для участия в Международных конференциях;

- осуществление иных форм международного сотрудничества, соответствующих законодательству Российской Федерации.

Между ПИУВ-филиалом ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России и ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования» действует соглашение о сотрудничестве, заключенное в октябре 2021 года. Стороны развивают и укрепляют взаимное сотрудничество, принимая во внимание значимость медицинского образования и медицинской науки для развития здравоохранения Республики Беларусь и Российской Федерации. (рис.11).

29 сентября 2022 года ПИУВ-филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России провел XXII Межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации больных», приуроченную к 45-летию ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России. Сотрудниками ГУО БелМАПО было направлено 39 тезисов для печати в юбилейном сборнике. 10 ноября 2022 года получена

благодарность от ректора ГУО БелМАПО кандидата медицинских наук, доцента Чуканова Алексея Николаевича.



рис.11

12-13 мая 2022 года в III Республиканской научно-практической конференции с международным участием «Витебская весна 2022: Инновации аллергологии и иммунологии, посвященной памяти профессора Д.К. Новикова приняли участие сотрудники и аспиранты ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России с успешными докладами в гибридном формате. Место проведения мероприятия: учреждение образования «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет» Республика Беларусь, г. Витебск, проспект Фрунзе, 27.

Преподаватели Института являлись участниками 3 Международных научных выступлений за рубежом: (UAE Dubai) – зав. кафедрой акушерства и гинекологии д.м.н., профессор Виноградова О.П.; (Армения) – зав. кафедрой терапии, общей врачебной практики, эндокринологии, гастроэнтерологии и нефрологии Сергеева-Кондраченко М.Ю.; (Азербайджан) – д.м.н., профессор, профессор кафедры терапии, кардиологии, функциональной диагностики и ревматологии Искендеров Б.Г. (рис.12).

За последний пятилетний период опубликовано публикаций за рубежом – 70 (США, Польша, Дания, Австрия, Испания, Казахстан, Украина, Таджикистан, Беларусь, Великобритания, Чехия).

В отчетном периоде осуществлялась подготовка 3 иностранных граждан (Казахстан, Таджикистан) по программам ординатуры в соответствии с заключенными договорами на предоставление образовательных услуг.



рис.12

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ИНСТИТУТА

Воспитательная работа в Институте направлена на реализацию базового положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющего образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства», проводится в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г.

№ 996-р.

Органом молодежного самоуправления является Совет молодежи, который объединяет аспирантов, ординаторов Института в их стремлении к профессиональному и общественному развитию.

Состав Совета молодежи утверждается приказом директора ежегодно в связи с меняющимся контингентом обучающихся.

Функциями Совета молодежи являются:

- представление интересов обучающейся молодежи Института;
- взаимодействие с администрацией, внесение на рассмотрение Ученого совета вопросов и предложений, связанных с интересами молодежи Института, поощрение обучаемых за активную учебную, научную и общественную деятельность;
- участие в решении социально-правовых проблем обучающейся молодежи Института;

- организация социально значимой общественной деятельности обучающейся молодежи Института.

Задачами Совета молодежи являются:

- содействие углубленному и творческому освоению учебного материала молодыми специалистами;

- поддержка и развитие научного направления деятельности молодежи;

- проведение и участие в организационно-массовых мероприятиях по научно-исследовательской работе (научные семинары и конференции, конкурсы научных работ);

- формирование традиций и проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий Института;

- организация и участие в общественных акциях, культурных, спортивных и др. мероприятиях;

- воспитание творческого отношения к своей профессии;

- пропаганда здорового образа жизни.

Председатель Совета молодежи является членом Ученого совета, входит в состав стипендиальной комиссии.

В 2022 году обновлено Положение о Совете молодежи, состав Совета молодежи.

В 2022 году проведено 2 собрания Студенческого совета, на которых обсуждались темы, связанные с волонтерской помощью в рамках Всероссийской акции взаимопомощи #МыВместе; Благотворительной деятельностью; профориентационной работой; профилактической деятельностью.

**8 апреля 2022 года** прошла встреча с заместителем председателя правительства РФ. Заместитель Председателя Правительства РФ Голикова Т.А. встретила с волонтерами Всероссийской акции взаимопомощи «МЫ ВМЕСТЕ», где был запущен новый сезон Всероссийского проекта [«#ДОБРО В СЕЛО»](#).

Также вице-премьер отметила, что двухлетний опыт работы волонтеров во время пандемии COVID-19 позволил им сегодня оказывать помощь большому количеству заболевших, в том числе эвакуированным жителям ДНР и ЛНР. «Эти события потребовали невероятной консолидации и помощи. Более 500 тысяч беженцев, из которых 120 тысяч детей, тоже стали вашими подопечными.

Вы организовали для них и гуманитарную, и психологическую помощь, добрым

словом и взглядом помогали им обустроиться, почувствовать себя в тишине и спокойствии.

Огромное вам спасибо за эту помощь, потому что только от искреннего сердца можно заниматься такой работой», – отметила Татьяна Алексеевна Голикова.

Всероссийский проект [«#ДОБРО В СЕЛО»](#) входит в национальный проект «Здравоохранение».

Организаторами выступают Всероссийское общественное движение «Волонтёры-медики», Министерство здравоохранения и Росмолодёжь. (рис.13)



Рис. 13

### **Выводы:**

- Воспитательная деятельность в Институте ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности в обществе и в профессии, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой реализации личности будущего специалиста.

- Организация работы с молодежью в Институте является одной из приоритетных, она обеспечивается квалифицированным руководством, курируется директором и характеризуется широким спектром разнообразных мероприятий, проводимых как на уровне Института, так и на федеральном уровне.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНСТИТУТА. ИМУЩЕСТВО ИНСТИТУТА

Находящееся в оперативном управлении ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России (в качестве имущества федеральной собственности) имущество, используемое Институтом для осуществления своей деятельности: административно-лабораторный корпус, общежитие, подстанция, пропускной пункт, земельный участок.

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1.	Земельный участок	г.Пенза, ул.Стасова, 8, 8А	размещение зданий, сооружений	23145	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 21.03.2017, кадастровый номер 58:29:1007011:15
2.	Административно-лабораторный корпус	г.Пенза, ул.Стасова, 8А	научно-образовательное	12240,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 27.03.2017, кадастровый номер 58:29:1007011:2211
3.	Общежитие	г.Пенза, ул.Стасова, 8	специализированный жилой дом	7045	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 21.03.20017, кадастровый номер 58:29:1007011:712
4.	Подстанция	г.Пенза, ул.Стасова, 8	нежилое, вспомогательное	53,9	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 21.03.2017, кадастровый номер 58:29:1007011:711
5.	Сооружение пропускного пункта	г.Пенза, ул.Стасова, 8	нежилое, вспомогательное	22,1	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 21.03.2017, кадастровый номер 58:29:1007011:2188

Все объекты недвижимости находятся в собственности Российской Федерации и до недавнего времени были закреплены на вещном праве за Пензенским институтом усовершенствования врачей. С 24 ноября 2016 г., в связи с тем, что Институт

реорганизован в филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, земельный участок и недвижимость перешли в постоянное бессрочное пользование и оперативное управление Академии. Документы в Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии переоформлены.

#### Объекты имущества, участвующие в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь в м <sup>2</sup>	Ссылка на документ, подтверждающий право собственности или иное законное основание
1.	Административно-лабораторный корпус	г.Пенза, ул.Стасова, 8А	научно-образовательное	12240,6	Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 27.03.2017, кадастровый номер 58:29:1007011:2211

Сведения по наличию и использованию площадей отражены в таблице:

#### Наличие и использование площадей зданий

Площади	В оперативном управлении (м <sup>2</sup> )
Учебно-лабораторная	6885
Подсобная	5356
Пункты общественного питания	-
Спортзалы и другие крытые сооружения	-
Общежития	7045
Общая:	19286

#### Общежитие

Институт располагает комфортабельным общежитием блочного типа, общей вместимостью 630 койко-мест. Все лица, обучающиеся в Институте и нуждающиеся в жилье, обеспечиваются койко-местом в общежитии. Места предоставляются для временного проживания и размещения на период обучения.

Общежитие Института соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23 марта 2011 г. № 23 и оборудовано жилыми комнатами и помещениями общего пользования, в том числе: туалеты,

умывальные, душевые, постирочные, гладильные, комнаты для сушки белья, кухни, помещения для обработки и хранения уборочного инвентаря, бельевые, помещения для сушки одежды и обуви, и другие подсобные помещения. Имеются комнаты отдыха и самоподготовки. Вместе с тем, необходимо активизировать работу по благоустройству помещений общежития и создания более комфортной среды обитания для проживающих в общежитии обучающихся.

Согласно действующему законодательству РФ в Институте принят ряд локальных актов, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, разработаны планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных происшествий, паспорта комплексной безопасности, паспорта антитеррористической защищенности всех объектов Института, которые согласованы с МЧС, МВД и ФСБ России.

В институте установлены и функционируют:

- система видеонаблюдения;
- система контроля доступа на территорию;
- система охранно-пожарной сигнализации с режимом оповещения;
- система управления эвакуацией;

Все объекты Института круглосуточно охраняются и имеется кнопка вызова сотрудников вневедомственной охраны.

### **Доступная среда**

Здания института и клинических баз, в которых расположены учебные комнаты и помещения, предусмотренные для проведения лекций, семинаров, практических занятий и прохождения практики оборудованы пандусами, доступными входными путями (распашные двери), лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащены системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, обеспечены специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями с откидными опорными поручнями, штангами, поворотными и откидными сидениями.

Беспрепятственный доступ к зданию института обеспечен пандусом, входными путями с расширенными дверными проемами (распашные двери), лестницей с поручнями; имеется кнопка вызова дежурного персонала; в холодное время года вход в здание дополнительно оснащается специальным противоскользящим покрытием типа «антикаблук».

Для занятий физкультурой в общежитии оборудована спортивная комната. Возможность сбалансированного питания обучающихся предусмотрена в столовой в ГБУЗ «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина». На оказание услуг по организации и обеспечению горячим питанием заключен долгосрочный договор (ИП Савичев, договор об обслуживании обучающихся от 01.04.2018 № 01/11/2016). Пункт питания позволяет обучающимся питаться в течение всего дня. Здание больницы, в котором размещена столовая, оборудовано пандусами, лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями.

Официальный сайт института в сети Интернет имеет альтернативную версию для слабовидящих. Компьютеры, установленные в учебных подразделениях, компьютерных классах и медицинской библиотеке, оснащены набором специальных возможностей средствами операционной системы Windows для лиц с нарушением зрения: изменение разрешения экрана для лиц с нарушениями зрения; увеличение размера текста и управляющих элементов; увеличение произвольного участка экрана при помощи экранной лупы; использование высококонтрастных цветовых схем; увеличение размеров и цвета указателя мыши и курсора текста; использование экранного диктора; имеется экранная клавиатура; фильтрация ввода, залипание клавиш, настройка скорости перемещения указателя мыши и параметров кнопок.

Обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

информационная библиотечная система - электронный карточный каталог библиотеки, содержащий более 300 тыс. библиотечных карточек, с возможностью алфавитного и полнотекстового поиска;

электронная библиотека - научные и учебные издания (монографии, статьи, авторефераты, учебные и учебно-методические пособия, учебные лекции, практикумы, научные доклады);

тестовые доступы к мировым электронным библиотечным ресурсам и издательствам и др.;

список мировых академических издательств бесплатно предоставляющих актуальную информацию по теме COVID-19.

В медицинской библиотеке для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность доступа к электронным библиотечным ресурсам с оказанием необходимой технической помощи обучающимся работниками института.

В институте созданы условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Здание поликлиники оборудовано пандусами, лестницами с поручнями, расширенными дверными проемами, лифтами, оснащено системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло, специально оборудованными санитарно-гигиеническими помещениями.

В целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний своевременно проводятся предусмотренные санитарными правилами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия. Пропускные пункты в институт и общежитие оборудованы электронными тепловизорами для измерения температуры, на каждом этаже имеются дозаторы с антисептиками для обработки рук.

Доверенным врачом института регулярно проводятся мероприятия в виде лекций и бесед, наглядной агитации по пропаганде гигиенических знаний и здорового образа жизни среди обучающихся. Для оказания обучающимся первой медицинской помощи имеется клиничко-диагностический центр;

Беспрепятственный доступ к зданию общежития обеспечен подъемной платформой вертикального перемещения для маломобильных инвалидов, входными путями с расширенными дверными проемами (распашные двери), лестницей с поручнями; кнопками вызова дежурного персонала, в холодное время года вход в здание общения дополнительно оснащается специальным противоскользящим покрытием типа «антикаблук». Жилые помещения в общежитии, приспособленные для использования инвалидами, отсутствуют.

#### **Клинические базы института**

В 2022 году клиническая работа осуществлялись на 21 кафедре и 1 курсе в рамках практической подготовки обучающихся на 38 клинических базах в крупных областных и городских медицинских организациях Пензенского региона.

Общая площадь помещений клинических баз, где осуществляется образовательный процесс составляет 2538,43 м<sup>2</sup>.

Медицинские организации, в которых осуществляется практическая подготовка обучающихся представляют собой крупные лечебные учреждения, и негосударственные клиники, которые территориально располагаются в пределах доступности обучающихся, и представляют собой современные многофункциональные, хорошо технически оснащенные комплексы. Это позволяет на высоком уровне осуществлять реализацию образовательных основных и дополнительных профессиональных программ в соответствии с ФГОС.

На клинических базах Института имеется возможность продемонстрировать технологии и практики современной медицины, в том числе по специализированным ее направлениям: общая и неотложная хирургия, анестезиология - реаниматология, онкология, хирургия, терапия, стоматология терапевтическая, стоматология общей практики, акушерство и гинекология, неонатология, клиническая лабораторная диагностика, оториноларингология, сурдология-оториноларингология,

офтальмология и другим. Тем самым, обучающиеся получают представления об организации и достижениях современной медицины, что позволяет им в последующем воспроизводить навыки и современную клиническую методологию по месту своей работы в целях повышения качества оказания медицинской помощи гражданам Российской Федерации. Со всеми медицинскими организациями, в которых расположены клинические базы Института заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся. Сведения о помещениях института и клинических баз, используемых кафедрами для организации обучения по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2022 г. представлены в таблице:

Помещения института и клинических баз, используемые кафедрами для организации обучения по программам высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в 2022 г.

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
1.	Акушерство и гинекология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	Акушерство и гинекология	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (роженица и новорожденный) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», Перинатальный центр Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	Акушерство и гинекология	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7</p>	Акушерство и гинекология	<p>Учебная комната – 13,7 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017		медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Акушерство и гинекология	Кабинет зав. кафедрой -12,4 Преподавательская –8,7 Лаборантская –12,4 (Центральная женская консультация) – 26,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Акушерство и гинекология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Акушерство и гинекология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Общество с ограниченной ответственностью «ИНМЕД» Договор об организации практической подготовки обучающихся №25 от 18.12.2017	Акушерство и гинекология	Конференц-зал - 20,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК»	Акушерство и гинекология	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019		специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
2.	Анестезиология-реаниматология и скорая медицинская помощь	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.</p>	<p>Анестезиология-реаниматология Скорая медицинская помощь 14.01.20 Анестезиология и реаниматология</p> <p>Анестезиология-реаниматология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (роженица и новорожденный) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 16,8 (8 этаж, пом. №34) Учебная комната – 33,8 (8 этаж, пом. №20) Учебная комната (аудитория) – 53,7 (8 этаж, пом. №26)</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017		
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Анестезиология-реаниматология Скорая медицинская помощь 14.01.20 Анестезиология и реаниматология	Учебная комната – 6,0 Учебная комната – 6,0 Учебная комната – 25,5 (совм. с каф. неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Анестезиология-реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Анестезиология-реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017	Анестезиология-реаниматология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Пенза)	Анестезиология-реаниматология	Конференц-зал, учебные комнаты 3 этаж основного здания Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Адрес:440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 6 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 30 от 01.02.2020</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная станция скорой медицинской помощи» Адрес: 440039, Пензенская область, г.Пенза, ул. Пионерская, д.2 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 27 от 01.08.2018</p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Медгард-Пенза» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Карла-Маркса, стр. 16 корпус 1 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 46 от 19.12.2022</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	<p>Скорая медицинская помощь</p> <p>Анестезиология-реаниматология</p> <p>Анестезиология-реаниматология</p>	<p>медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Конференц-зал, учебные комнаты 4 этаж основного здания Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>
3.	Аллергология и иммунология с курсом дерматовенерологии и косметологии	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус	Аллергология и иммунология 14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А  Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)  Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)  Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30)  Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)  Учебная комната (аудитория) – 34,4 (6 этаж, пом. №19)  Учебная комната – 16,9 (6 этаж, пом. №16)  Преподавательская – 23,3 (6 этаж, пом. № 37)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4»  Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1.  Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p>	<p>Аллергология и иммунология  14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой – 17,2  Преподавательская – 8,0  Учебная комната – 30,2  Конференц-зал – 133,0  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»  Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.  Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p>	<p>Аллергология и иммунология  14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»  Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34  Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Аллергология и иммунология  14.03.09 Клиническая иммунология, аллергология</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №21 от 21.12.2017		
		Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК» Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019	Дерматовенерология Косметология	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи» Адрес: 440052, Пензенская область, г. Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 13.03.2017	Дерматовенерология	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
4.	Инфекционные болезни	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017	Инфекционные болезни 14.01.09 Инфекционные болезни	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»            Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.            Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи»            Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23            Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 13.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»            Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34            Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская детская поликлиника»            Адрес: 440047, Пензенская область, г.Пенза, пр-т Победы, д.95            Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 13.03.2017</p>	<p>Инфекционные болезни 14.01.09 Инфекционные болезни</p> <p>Инфекционные болезни 14.01.09 Инфекционные болезни</p> <p>Инфекционные болезни 14.01.09 Инфекционные болезни</p> <p>Инфекционные болезни 14.01.09 Инфекционные болезни</p>	<p>этаж, пом. МАСЦ) Учебная комната (аудитория) – 33,4 (5 этаж, пом. №12)</p> <p>Кабинет зав. кафедрой - 9,1 Лаборантская – 9,4 Учебная комната – 9,5 Конференц-зал – 143,09 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Кабинет зав. кафедрой -15,99 Преподавательская – 21,05 Учебная комната (аудитория) – 42,05 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
5.	Медицинская микробиология и лабораторная	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного	Клиническая лабораторная диагностика	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
	медицина	<p>профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Административно-лабораторный корпус  Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А  Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39)  Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35)  Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)  Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)  Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30)  Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – 50,0 (7 этаж, пом. №25)  Кабинет зав. каф. – 34,3 (9 этаж, пом. №29)  Преподавательская – 16,8 (9 этаж, пом. №32)  Преподавательская – 17,1 (9 этаж, пом. №33)  Лаборантская – 17,0 (9 этаж, пом. №31)  Аудитория – 71,2 (9 этаж, пом. №36)  Учебная комната – 17,6 (9 этаж, пом. №35)  Учебная комната – 16,8 (9 этаж, пом. №34)  Учебная комната – 33,4 (9 этаж, пом. №18)  Учебная комната – 33,2 (9 этаж, пом. №17)  Учебная комната – 32,4 (9 этаж, пом. №16)  Помещения ЦНИЛ, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер»  Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А.  Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017</p>	Клиническая лабораторная диагностика	<p>Учебная комната – 19,3 (совместно с кафедрой онкологии и урологии)  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной клинический центр крови» Адрес: 440013, Пензенская область, г.Пенза, ул. Клары Цеткин, д.41А Договор об организации практической подготовки обучающихся № 13 от 13.03.2017	Клиническая лабораторная диагностика	Учебная комната – 24,43 Учебная комната – 14,9 Лекционный зал – 21,7 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д. 28 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 13.03.2017	Клиническая лабораторная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Куйбышева/Красная, д.33А/23 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 12 от 13.03.2017	Клиническая лабораторная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Клиническая лабораторная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская,	Клиническая лабораторная диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017		реализуемых кафедрой дисциплин
6.	Неврология, рефлексотерапия и физиотерапия	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	<p>Неврология</p> <p>Неврология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф.- 17,4 (5 этаж, пом. №16) Аудитория – 69,0 (5 этаж, пом. №26) Учебная комната - 17,5 (4 этаж, пом. №19) Преподавательская – 34,0 (5 этаж, пом. 25)</p> <p>Учебная комната – 13,6 Учебная комната – 8,7 Учебная комната – 25,5 совместно с АиР Учебная комната – 15,7 совместно с терпция II (ул.Гагарина, д.24)</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				<p>медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	Неврология	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	Неврология	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский областной госпиталь для ветеранов войн» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, Проспект Победы, д.122Б Договор об организации практической подготовки обучающихся № 22 от 13.03.2017</p>	Неврология Физиотерапия	<p>Учебная комната – 27,7 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Лечебно-профилактическое учреждение Санаторий «Березовая роща» Адрес:442330, Пензенская область, Пензенский район, поселок Березовая роща, санаторий «Березовая роща» Договор об организации практической подготовки обучающихся №26 от 01.02.2018</p>	Физиотерапия	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К.Р. Евграфова» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д. 28 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 13.03.2017</p>	Физиотерапия	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Неврология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
7.	Онкология и урология	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017	Урология Онкология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Урология	Учебная комната – 12 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»	Урология	Учебная комната – 19,1 Учебная комната – 10,7

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017		Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Урология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Урология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017	Урология	Учебная комната – 19,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
8.	Организация здравоохранения и общественное здоровье с курсом управления сестринской деятельностью	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)  Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)  Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30)  Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)  Кабинет зав. каф. – 16,6 (8 этаж, пом. №19)  Преподавательская – 16,6 (8 этаж, пом. №16)  Аудитория – 34,3 (8 этаж, пом. №29)  Учебная комната – 17,8 (8 этаж, пом. №18)  Учебная комната (аудитория) – 33,4 (8 этаж, пом. №17)  Лаборантская – 17,8 (8 этаж, пом. №32)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»  Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34  Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко»  Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28  Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «ИНМЕД»  Адрес: 440066, Пензенская область, г. Пенза, ул. Рахманинова, 3К Договор об организации практической подготовки обучающихся №25 от 13.03.2018</p>	<p>Организация здравоохранения и общественное здоровье</p>	<p>Конференц-зал - 20,0  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
9.	Оториноларингология и сурдология-оториноларингология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки</p>	<p>Оториноларингология Сурдология-оториноларингология</p> <p>Сурдология-оториноларингология</p> <p>Оториноларингология</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 32,6 (5 этаж, пом. №14) Преподавательская – 34,0 (5 этаж, пом. №17) Аудитория – 49,7 (5 этаж, пом. №23) Учебная комната – 16,0 (5 этаж, пом. №15)</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Учебная комната - 25,1 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №2 от 01.02.2017		медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Оториноларингология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Оториноларингология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
		Общество с ограниченной ответственностью «Медицинский центр «Новая клиника» Адрес: 440028, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Победы, д.75Д Договор об организации практической подготовки обучающихся № 24 от 07.11.2017	Сурдология - оториноларингология	Конференц-зал – 26,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Пенза» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Урицкого, д.118 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 18 от 09.11.2017	Оториноларингология	Учебная комната – 13,0 (совместно с кафедрой хирургии, онкологии и эндоскопии имени профессора Н.А.Баулина) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Бастом» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Кирова, д.5 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 41 от 01.02.2022	Оториноларингология	Учебная комната – 20,6 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
10.	Офтальмология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная офтальмологическая больница» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Красная, д.32 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 13.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки</p>	Офтальмология	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p> <p>Учебная комната – 27,8 Учебная комната – 14,5 Преподавательская – 16,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №15 от 13.03.2017		
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Офтальмология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Общество с ограниченной ответственностью «Микрохирургия глаза» Адрес: 440072 г. Пенза ул.Антонова,18 Договор об организации практической подготовки обучающихся №42 от 01.02.2022	Офтальмология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
11.	Педиатрия и неонатология	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017	Педиатрия Неонатология	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (роженица и новорожденный) – (2 этаж, пом. МАСЦ)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Учебная комната (аудитория) – 32,6 (4 этаж, пом. №35)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Педиатрия Неонатология	Кабинет заведующего – 13,4 Учебная комната – 20,3 Учебная комната – 23,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Неонатология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко», Перинатальный центр Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Неонатология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Педиатрия Неонатология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
12.	Психиатрия, психиатрия-наркология, психотерапия	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Психиатрия Психиатрия-наркология Психотерапия</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Аудитория – 33,4 (5 этаж, пом. №3) -20,0</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная психиатрическая больница им. К. Р. Евграфова» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №6 от 13.03.2017</p>	<p>Психиатрия Психиатрия-наркология Психотерапия</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой - 21,8 Преподавательская – 8,6 Учебная комната – 28,9 Учебная комната – 28,9 Учебная комната – 17,0 Лаборантская – 8,6 Учебная комната – 34,9 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областная наркологическая больница» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Калинина,</p>	<p>Психиатрия Психиатрия-наркология Психотерапия</p>	<p>Учебная комната – 30,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 13.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	Психотерапия	<p>медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
13.	Пульмонология и фтизиатрия	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1.</p>	Пульмонология Фтизиатрия	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 16,7 (4 этаж, пом. №34) Аудитория – 50,0 (4 этаж, пом. №27) Учебная комната – 34,6 (4этаж, пом. №37) Преподавательская – 33,2 (4 этаж, пом. №36)</p> <p>Учебная комната – 7,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной противотуберкулёзный диспансер» Адрес: 440052, Пензенская область, г.Пенза, ул. Ново-Тамбовская, д.9 Договор об организации практической подготовки обучающихся №9 от 13.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	<p>Фтизиатрия</p> <p>Пульмонология</p>	<p>медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Преподавательская – 11,7 Лаборантская – 7,0 Учебная комната – 14,7 Учебная комната – 31,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
14.	Рентгенология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	Рентгенология	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				<p>Кабинет зав. каф. – 13,16 (3 этаж, пом. №39)  Лаборантская – 12, 24 (3 этаж, пом. №39)  Аудитория – 51,9 (9 этаж, пом. № 24)  Аудитория – 17,7 (3 этаж, пом. №40)  Учебная комната – 13,9 (3 пом. № 38)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»  Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7  Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	Рентгенология	<p><del>Учебная комната – 9,3</del>  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4»  Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1.  Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017</p>	Рентгенология	<p>Учебная комната (аудитория) - 36,5  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»  Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34  Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	Рентгенология	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК»  Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б  Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019</p>	Рентгенология	<p>Конференц-зал - 80,0  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко»  Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28  Договор об организации практической подготовки</p>	Рентгенология	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		обучающихся №1 от 16.01.2017		
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областной онкологический диспансер» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, пр-кт Строителей, д.37А. Договор об организации практической подготовки обучающихся №4 от 13.03.2017	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова» Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43. Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017	Рентгенология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
15.	Стоматология общей практики, стоматология терапевтическая и стоматология детская	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017	Стоматология общей практики Стоматология терапевтическая Стоматология детская	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)
		Государственное автономное учреждение здравоохранения Пензенской области «Городская стоматологическая	Стоматология общей практики	Учебная комната – 10,6 Учебная комната – 11,4

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>поликлиника»            Адрес: 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Володарского, д. 69            Договор об организации практической подготовки обучающихся № 14 от 13.03.2017</p>	<p>Стоматология терапевтическая            Стоматология детская            Стоматология хирургическая            Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Дали»            Адрес: 440008, Пензенская область, г. Пенза, ул. Суворова, 148            Договор об организации практической подготовки обучающихся №20 от 13.03.2017</p>	<p>Стоматология терапевтическая            Стоматология детская            Стоматология хирургическая            Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Научный центр новых медицинских технологий ООО «Доктор Сан»            Адрес: 440011, Пензенская область, г. Пенза, ул. Проспект Победы, 10            Договор об организации практической подготовки обучающихся № 19 от 13.03.2017</p>	<p>Стоматология терапевтическая            Стоматология хирургическая</p>	<p>Конференц-зал – 26,0            Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Стоматолог и Я»            Адрес: 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Кирова, 16            Договор об организации практической подготовки обучающихся №35 от 01.02.2021</p>	<p>Стоматология общей практики            Стоматология терапевтическая            Стоматология детская            Стоматология хирургическая            Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Банин и компания»            Адрес: 350015, Пензенская область, г. Пенза, ул. Богданова. 51А.помещ.3</p>	<p>Стоматология общей практики            Стоматология терапевтическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Договор об организации практической подготовки обучающихся №39 от 01.09.2021</p>	<p>Стоматология детская Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Премьер» Адрес: 440000, Пензенская область, г. Пенза, ул. Кирова, 16 Договор об организации практической подготовки обучающихся №38 от 01.02.2021</p>	<p>Стоматология терапевтическая Стоматология детская Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «ВИП-Стоматология» Адрес: 440000, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Славы, дом 7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №43 от 01.09.2022</p>	<p>Стоматология терапевтическая Стоматология общей практики Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Ю-дент» Адрес: 440000, Пензенская обл., г. Пенза, ул. Пушкина, дом 7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №44 от 01.09.2022</p>	<p>Стоматология терапевтическая Стоматология хирургическая Стоматология ортопедическая</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43)</p>	<p>Стоматология общей практики</p>	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017		
16.	Терапия, кардиология, функциональная диагностика и ревматология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	<p>Терапия Кардиология Функциональная диагностика Ревматология 14.01.05 Кардиология</p> <p>Ревматология Терапия Кардиология Функциональная диагностика</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (ЭКГ-диагностика) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Кабинет зав. каф. – 17,1 (8 этаж, пом. №13) Аудитория – 48,0 (6 этаж, пом. №37) Аудитория – 35,6 (8 этаж, пом. №28) Учебная комната – 16,8 (8 этаж, пом. №14) Лаборантская – 16,8 (8 этаж, пом. №15)</p> <p>Учебная комната – 24,3 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть №59 Федерального медико-биологического агентства России»            Адрес: 442960, Пензенская область, г. Заречный, ул. Спортивная, д.8            Договор об организации практической подготовки обучающихся № 17 от 13.03.2017</p>	<p>Терапия            Кардиология            Функциональная диагностика            14.01.05 Кардиология            Ревматология</p>	<p>Учебная комната – 23,0            Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»            Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7            Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	<p>Терапия            Кардиология            Функциональная диагностика            14.01.05 Кардиология</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой -27,4            Преподавательская – 27,4            Учебная комната – 11,0            Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»            Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34            Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	<p>Терапия            Кардиология            Функциональная диагностика            14.01.05 Кардиология</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»            Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.            Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p>	<p>Кардиология            Функциональная диагностика            Ревматология</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Пенза)            Адрес:440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, д. 6            Договор об организации практической подготовки обучающихся № 30 от 01.02.2020</p>	<p>Кардиология            Сердечно-сосудистая хирургия</p>	<p>Конференц-зал, учебные комнаты 4 этаж основного здания            Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
17.	Терапия, общая врачебная практика, эндокринология, гастроэнтерология и нефрология	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская городская клиническая больница №4»</p>	<p>Терапия Общая врачебная практика (семейная медицина) Эндокринология Гастроэнтерология 14.01.05 Кардиология Нефрология</p> <p>Эндокринология Терапия Гастроэнтерология Нефрология</p> <p>Гастроэнтерология Нефрология Общая врачебная практика (семейная медицина) Терапия</p> <p>Терапия Общая врачебная практика</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p> <p>Учебная комната (кабинет зав. отд.) – 17,2 Учебная комната –33,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Учебная комната –14,8 Учебная комната –15,7 (ул. Гагарина, д.24) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Учебная комната – 28,0 Конференц-зал – 133,0</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, 1. Договор об организации практической подготовки обучающихся №16 от 13.03.2017	(семейная медицина) Эндокринология Гастроэнтерология 14.01.05 Кардиология	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Терапия Гастроэнтерология Эндокринология 14.01.05 Кардиология Нефрология Общая врачебная практика (семейная медицина)	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин Учебная комната, амбулатория ВОП – 12,76 г.Пенза, пр-т Строителей, д.2 (Поликлиника №14, г.Пенза, ул.Стасова, д.7) Учебная комната, амбулатория ВОП – 12,54 г.Пенза, пр-т Строителей, д.2 (Поликлиника №14, г.Пенза, ул.Стасова, д.7) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017	Общая врачебная практика (семейная медицина) Гастроэнтерология	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом
18.	Травматология и ортопедия	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская	Травматология и ортопедия	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39)

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>академия непрерывного профессионального образования»  Министерства здравоохранения Российской Федерации  Административно-лабораторный корпус  Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А  Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017  Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35)  Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)  Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)  Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30)  Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)  Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ)  Тренажерный класс (травматология и ортопедия) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»  Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7  Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	Травматология и ортопедия	<p>Преподавательская – 13,0  Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника»  Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34  Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p>	Травматология и ортопедия	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы»  Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1.  Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7)</p>	Травматология и ортопедия	<p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43)  Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>		
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «Клинико-диагностический центр «МЕДИКЛИНИК»  Адрес: 440071, Пензенская область, г. Пенза, ул. Стасова, 7Б  Договор об организации практической подготовки обучающихся №29 от 01.02.2019</p>	Травматология и ортопедия	Конференц-зал - 80,0 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Общество с ограниченной ответственностью «ОМЕГА КЛИНИК»  Адрес: 440061, Пензенская область, г. Пенза, ул. Луначарского, д 7Б.  Договор об организации практической подготовки обучающихся №37 от 25.06.2021</p>	Травматология и ортопедия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная детская клиническая больница имени Н.Ф. Филатова»  Адрес: 440018, Пензенская область, г.Пенза, ул. Бекешская, д.43.  Договор об организации практической подготовки обучающихся №3 от 01.02.2017</p>	Травматология и ортопедия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
19.	Ультразвуковая диагностика	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус  Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А  Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017  Выписка из Единого государственного реестра</p>	Ультразвуковая диагностика	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2  Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39)  Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35)  Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33)  Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017		Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ)Аудитория – 33,7 (6 этаж, пом. №38)
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко» Адрес: 440026, Пензенская область, г.Пенза, ул. Лермонтова, д.28 Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017	Ультразвуковая диагностика	Учебная комната – 19,1 Учебная комната – 32,4 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017	Ультразвуковая диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017	Ультразвуковая диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенский городской родильный дом» Адрес: 440066, Пензенская область, г.Пенза, пр. Победы, д.122 Договор об организации практической подготовки обучающихся №10 от 13.03.2017	Ультразвуковая диагностика	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
20.	Хирургия и эндоскопия имени профессора Н.А.Баулина	Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования»	Хирургия Эндоскопия 14.01.17 Хирургия	Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>		<p>проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. № 30) Тренажерный класс (сердечно-легочная реанимация) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (общеврачебные навыки) – (2 этаж, пом. МАСЦ) Тренажерный класс (эндоскопическая хирургия) – (2 этаж, пом. МАСЦ)</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина» Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7 Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	<p>Хирургия Эндоскопия 14.01.17 Хирургия</p>	<p>Кабинет зав. кафедрой -14,7 Преподавательская – 10,7 Учебная комната – 23,8 Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Пенза» Адрес: 440600, Пензенская область, г.Пенза, ул. Урицкого, д.118 Договор об организации практической подготовки обучающихся № 18 от 13.03.2017</p>	<p>Хирургия</p>	<p>Учебная комната – 13,0 (совместно с кафедрой оториноларингологии и сурдологии – оториноларингологии) Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p>
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника» Адрес: 440600, г. Пензенская область, Пенза, ул.</p>	<p>Хирургия Эндоскопия 14.01.17 Хирургия</p>	<p>Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
		<p>Володарского, д.34 Договор об организации практической подготовки обучающихся №21 от 21.12.2017</p> <p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы» Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1. Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7) Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43) Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	<p>Хирургия Эндоскопия 14.01.17 Хирургия</p>	<p>медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин</p> <p>Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом</p>
21.	Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф	<p>Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации Административно-лабораторный корпус Адрес: 440060, Пензенская область, г.Пенза, ул. Стасова, д.8А Оперативное управление, №58:29:1007011:2211-58/036/2017-2 от 21.03.2017 Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 27.03.2017</p>	<p>Междисциплинарная программа «Мобилизационная подготовка здравоохранения»</p>	<p>Аудитория (актовый зал) – 564,2 Аудитория (зал Ученого совета) для проведения дистанционного обучения в режиме видеоконференцсвязи -71,8 (3 этаж, пом. №39) Учебная комната (компьютерный класс №3) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,0 (8 этаж, пом. №35) Учебная комната (компьютерный класс №4) для проведения дистанционного обучения в режиме вебинара -17,1 (8 этаж, пом. №33) Компьютерный класс №2 для самостоятельной работы обучающихся – 35,7 (8 этаж, пом. №38) Компьютерный класс №1 для самостоятельной работы обучающихся и проведения тестирования – 69,9 (8 этаж, пом. №30) Кабинет зав. курсом – 16,8 (4 этаж, пом. №15) Преподавательская – 33,8 (4 этаж, пом. №17) Лаборантская – 16,7 (4 этаж, пом. №16) Материальная – 17,5 (4 этаж, пом. №14) Учебная комната (для проведения тактико-специальных занятий на макете местности) – 33,5 (4 этаж, пом. №30)</p>

№ п/п	Наименование кафедры	Наименование медицинской организации	Направления подготовки (специальности)	Помещения медицинской организации и института, используемые кафедрой для организации обучения и практической подготовки обучающихся (помещения кафедры), кв.м
1	2	3	4	5
				Аудитория – 68,5 (4 этаж, пом. №31)
22.	Нейрохирургия	<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Пензенская областная клиническая больница имени Н.Н. Бурденко»          Адрес: 440026, Пензенская область, г. Пенза, ул. Лермонтова, д.28          Договор об организации практической подготовки обучающихся №1 от 16.01.2017</p>	Нейрохирургия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Клиническая больница №6 им. Г.А. Захарьина»          Адрес: 440071, Пензенская область, г.Пенза, ул.Стасова, д.7          Договор об организации практической подготовки обучающихся №2 от 01.02.2017</p>	Нейрохирургия	Помещения медицинской организации, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрой дисциплин
		<p>Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Областное бюро судебно- медицинской экспертизы»          Адрес: 440067, Пензенская область, г.Пенза, ул. Светлая, д.1.          Патологоанатомическое отделение №3 (г.Пенза, ул. Стасова, 7)          Патологоанатомическое отделение детской и перинатальной патологии (г.Пенза, ул. Бекешская, 43)          Договор об организации практической подготовки обучающихся №15 от 13.03.2017</p>	Нейрохирургия	Помещения бюро судебно-медицинской экспертизы, оснащенные специализированным оборудованием и предусмотренные для работы с трупами и трупным материалом

Таким образом, образовательный процесс осуществляется в учебных помещениях административно-лабораторного корпуса общей площадью 7045,0 м<sup>2</sup> и на клинических базах в специально оборудованных помещениях общей площадью 2538,43 м<sup>2</sup>. Помещения медицинских организаций, используемые Институтом по договору об организации практической подготовки обучающихся оснащены специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями для оказания медицинской помощи пациентам по профилю реализуемых кафедрами дисциплин в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, утвержденными приказами Минздрава России. На клинических базах профессорско-преподавательский состав кафедр проводят лекции, семинары и практические занятия с ординаторами, аспирантами, слушателями и совместно с сотрудниками медицинских организаций, в рамках практической подготовки обучающихся, в целях совершенствования оказания медицинской помощи гражданам, эффективного использования кадровых, материальных, финансовых ресурсов и научного потенциала образовательной и медицинской организаций, направленных на улучшение здоровья граждан осуществляют медицинскую деятельность.

### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНСТИТУТА, СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

Финансирование Института осуществляется по разделам 07 «Образование», 09 «Здравоохранение» и определяется Академией.

#### **Поступление денежных средств в 2022 году по всем источникам финансирования (тыс. руб.)**

№ п/п	Источники финансирования	Сумма
1.	Субсидии на выполнение государственного задания	76 165,3
2.	Субсидии на иные цели	15 830,6
3.	Средства от оказания услуг на платной основе и иной приносящей доход деятельности	89 097,5
	Доходы всего:	181 093,4

### Структура расходов Института в 2022 году (тыс. руб.)

№ п/п	Наименование затрат	Сумма
1	Заработная плата с начислениями	132 243,3
2	Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	4 764,0
3	Стипендии	15 830,6
4	Налоги и сборы	1 737,8
5	Прочие расходы	22 765,1
	Расходы всего:	177 340,8

Получено по межведомственным оборотам из Академии за счет иных субсидий основных средств и материалов на сумму 3430,9 тыс. руб. для функционирования Мультипрофильного аккредитационно-симуляционный центра.

### Финансирование социальных нужд

Социальные вопросы Института решаются в рамках Коллективного договора администрации с трудовым коллективом сотрудников.

В 2022 г. в соответствии с Коллективным договором и Положением об оплате труда работникам Института оказывались различные виды социальной поддержки, в том числе оказание материальной помощи в целях социальной защиты сотрудников Института, оказание индивидуальной материальной помощи, выделялись средства на проведение культурно-массовой работы.

Материальная помощь оказывалась нуждающимся сотрудникам на лечение, на приобретение медикаментов, на организацию похорон сотрудников и членов их семей, социальную поддержку из средств от приносящей доход деятельности.

### Выводы:

Анализ финансово-хозяйственной деятельности Института за отчетный период свидетельствует о стабильном финансово-хозяйственном положении Института, об эффективности использования финансовых ресурсов в условиях финансового и экономического кризиса, а также о возможности дальнейшего развития Института.

## **ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ИНСТИТУТА**

Библиотека содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, предоставляя преподавателям, аспирантам, ординаторам, слушателям и специалистам города возможности для ведения научно-исследовательской деятельности и получения знаний, соответствующих современному уровню образования.

Библиотека раскрывает свои фонды, предоставляя информацию об имеющихся в её составе документах посредством организации и ведения каталогов и картотек. Имеются алфавитный, систематический, предметный и электронный каталоги.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной учебной, учебно-методической и научной литературой. В настоящее время общий фонд библиотеки насчитывает 95118 экземпляров, в том числе 477 на электронных носителях.

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1078 библиотека уделяет внимание обеспечению обучающихся и преподавателей доступом к электронным образовательным ресурсам. 1 компьютер читального зала библиотеки и 38 компьютеров компьютерных залов МАСЦ и ОИТ обеспечивают свободный и неограниченный доступ обучающихся и преподавателей к сети Интернет и электронным библиотечным системам: Федеральной электронной медицинской библиотеке Министерства здравоохранения Российской Федерации, Научной Электронной Библиотеке (eLIBRARY.RU), Центральной научной медицинской библиотеке Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Министерства здравоохранения Российской Федерации, с которой в 2021 г. перезаключен договор подписки на услуги Электронного библиотечного абонемента (ЭБА) (договор № 34/10 от 13.10.2021 г., пролонгирован на 2021/2022 уч. год; договор № 0811 от 17.11.2022 г., пролонгирован на 2022/2023 уч. год); на услуги электронной библиотеки (НЭБ) № 101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (договор пролонгирован на 2021/2022 и 2022/2023 уч. годы); на услуги электронной медицинской библиотеки (ЭБА) «Консультант врача» № 293КВ/06-2018 от 28.06.2018 г. (договор пролонгирован на 2021/2022 и 2022/2023 уч. годы).

Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные

пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний составляет 100%.

Показатель книгообеспеченности учащихся учебной и учебно-методической литературой составляет:

- по социально - экономической и философской дисциплинам – 0,5
- по профессиональным дисциплинам – 0,7
- по специальным дисциплинам – 0,8

В учебном процессе используются 875 наименований учебных пособий и методических рекомендаций (в том числе электронные учебные пособия и электронные методические рекомендации – 193 наименований), подготовленных профессорско-преподавательским составом Института. Часть учебных изданий преподавателей Института утверждена учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по медицинскому и фармацевтическому образованию.

Объем основной учебной литературы с грифами Минобрнауки России, Минздрава России составляет 69%.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного слушателя составило 14,0 экземпляра.

#### **Выводы:**

Все обучающиеся и профессорско-преподавательский состав Института имеют возможность ознакомиться с профессиональной литературой в достаточном количестве. В библиотеке Института созданы комфортные условия для работы обучающихся и преподавателей. Обеспечен бесплатный и неограниченный доступ обучающихся и преподавателей к информационным источникам сети Интернет и электронным библиотечным системам.

## **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИНФРАСТРУКТУРЕ ИНСТИТУТА**

В 2022 году в части информационных технологий проводились мероприятия, направленные на улучшение централизованной системы, включающей в себя автоматизированные рабочие места, оптимизирующие процессы получения и предоставления необходимой информации всем категориям пользователей, максимально упрощающей как работу персонала, так и процесс оказания образовательных услуг. В образовательном процессе используется специализированное оборудование для проведения очной формы обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а сам процесс обучения проходит в режиме теле-видеоконференции, вебинаров на платформе PRUFFME, предоставляющей доступ к виртуальным обучающим комнатам и сервисам.

По состоянию на 31.12.2022 г. Институт оборудован 285 единицами вычислительной техники (в том числе 77 ноутбуками), используются около 200 периферийных устройств и оргтехники: принтеры, многофункциональные устройства (МФУ), сканеры, проекторы и др. Кроме того, с 2018 года действуют 4 сервера – которые активно используются для оптимизации доступа к сетевым ресурсам и процессам документооборота, для размещения баз данных САБ ИРБИС64. Локально-вычислительная сеть Института включает в себя 206 персональных компьютеров, доступ в Интернет возможен с 206 рабочих мест, в том числе расположенных на клинических базах Института.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Ст. 29) и постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» в сети Интернет функционирует официальный сайт Института (<http://piuv.ru>). На сайте все заинтересованные лица могут найти любую открытую информацию о

деятельности Института. Ведется непрерывная работа по своевременной актуализации информации в разделах «Сведения об образовательной организации», «Абитуриенту», «Противодействие коррупции», и в других разделах сайта.

С целью оперативного информирования сотрудников, обучающихся, абитуриентов создан Telegram-канал Института по адресу [https://t.me/piuv\\_penza](https://t.me/piuv_penza).

С 2018 года организован доступ обучающимся и сотрудникам к системе автоматизации библиотек (САБ) ИРБИС64, ЭБС Консультант врача, Национальной электронной библиотеке (НЭБ), Центральной научной медицинской библиотеке Первого МГМУ им. И.М.Сеченова (ЦНМБ) Polpred.com и другим информационным ресурсам.

В соответствии с действующими нормативными правовыми документами Российской Федерации в Институте организована работа сотрудников на платформах: ЭИОС, 1С:Предприятие, РНФ, ЕГИСУ, Контур, ФРМР, ФИС ФРДО, ФИС ГИА, и в базах данных: Microsoft Access База данных (удостоверение), Prof print (диплом), Microsoft Access База данных (договор) и др.

Для автоматизации и упрощения работы финансово-экономического управления и отдела кадров Института внедрен и успешно функционирует Программный комплекс ИС «1С: Бухгалтерия», «1С: Зарплата и кадры», включающий следующие блоки:

- «Расчет заработной платы»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Централизованное материально-техническое снабжение»;
- «Кадры и штатное расписание»;
- «Медицина»;
- «Планирование и финансирование»;
- «Управление контрактами».

Ежегодно разрабатываются и проводятся новые циклы дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) с элементами дистанционных образовательных технологий. Так же совершенствуется работа подразделений института в электронно-образовательной среде Академии.

### **Историко-медицинский музей**

Музей создан на основании приказа ректора от 18.01.2011 года № 6 «Л» «О создании Музея».

Открытие музея состоялось 18 января 2011 года. Осуществляет свою деятельность на основании «Положения о музее».

Площадь фондов музея 32 м<sup>2</sup>, площадь помещения с экспозицией 32 м<sup>2</sup>.

В фондах музея хранятся диски, фотографии, альбомы кафедр с момента их создания и до настоящего времени. Создана портретная галерея первых заведующих кафедрами института. Имеется некоторое медицинское оборудование, с которых начиналась деятельность кафедр. В музее хранятся почетные дипломы, грамоты, правительственные поздравления и пр.

Управлением Министерства культуры России по Приволжскому федеральному округу в период с 04.03.2013 года по 29.03.2013 года была проведена выездная проверка музея.

Музей внесен в реестр медицинских музеев России 2014 года.

Используются для знакомства обучающихся с институтом и кафедрами.

### **Обеспечение безопасности работников и обучающихся**

Согласно действующему законодательству России в 2022 году в Институте принят ряд локальных актов, направленных на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников, в 2021 году установлена система контроля управления доступом в здание АЛК, переработаны планы действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных происшествий на всех объектах Института, которые согласованы с Управлением ГОиЧС г. Пензы.

Безопасность и охрана труда, пожарная безопасность, санитарно-эпидемиологические условия обеспечиваются.

На административно-лабораторный корпус и общежитие оформлены согласованные с начальником УФСБ России по Пензенской области и начальником ОВО по г. Пензе – филиалу ФГКУ «УВО ВНГ России по Пензенской области» Паспорта безопасности (утв. директором 14.06.2022 г.).

Специальная оценка условий труда проводится своевременно по должностям, согласно штатному расписанию.

Выдача норм бесплатной спецодежды, спец. обуви и других средств индивидуальной защиты производится своевременно в соответствии с установленными нормативами.

Фактов нарушений техники пожарной безопасности в 2022 г. не было.

Фактов выявления производственного травматизма и профзаболеваний в 2022 г. не было.

В Институте установлены и функционируют:

- система видеонаблюдения;
- система охранно-пожарной сигнализации с режимом оповещения;
- система управления эвакуацией.

Все объекты Института круглосуточно охраняются тремя постами охраны ЧОП «Мангуст», имеется кнопка вызова сотрудников вневедомственной охраны Росгвардии России.

## **7. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности и подготовке обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования в Институте работают отделы высшего образования, координации научной деятельности, дополнительного профессионального образования, деканаты факультетов, осуществляющие

мониторинг образовательной деятельности и контроль качества образования, направленный на решение следующих задач:

- повышения качества подготовки специалистов и научно-педагогических кадров;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- совершенствования системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Института, участвующих в реализации образовательных программ.

Во внутренней оценке качества Института принимают участие обучающиеся, научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ высшего образования к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица.

Система внутренней оценки качества в Институте основывается на принципах гласности, прозрачности, валидности, независимости, регулярности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

В рамках внутренней оценки качества образования в отчетном периоде проведен аудит деятельности кафедр в соответствии с графиком проверки (приказ ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России от 14.01.2022 г. № 14 «О контроле качества деятельности кафедр (курса) ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России»). Проверочным мероприятиям подлежало

делопроизводство кафедры: анализировались документы и материалы, отражающие состояние и качество образовательной деятельности, научной деятельности, медицинской деятельности, осуществляемой в рамках практической подготовки обучающихся, кадрового обеспечения образовательной деятельности кафедры, документально-содержательного и информационного обеспечения учебного процесса, качества обучения, оценивалось состояние учебно-материальной базы и учебно-методической работы, перспектив развития кафедры, проблемные вопросы и пути их решения.

Во время проверочных мероприятий организовывались встречи обучающихся с административно-управленческими работниками (начальником отдела высшего образования, деканами факультетов, заместителями директора по учебной, научной и инновационной работе, по региональному здравоохранению), в ходе которых выяснялись вопросы, касающиеся организации и осуществления обучения, прохождения входного и промежуточных форм контроля, включая промежуточную аттестацию условий прохождения практики на клинических базах, удовлетворенность кафедрой и организацией в целом.

В целях изучения степени удовлетворенности обучающихся различными аспектами организации и проведения процесса обучения в институте лицам, осваивающим основные образовательные программы, на условиях анонимности проводилось анкетирование. Итоги анкетирования обучающихся по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик представлены в таблице.

В соответствии с расписаниями занятий, учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ, в соответствии с утвержденными индивидуальными планами профессорско-преподавательского состава проводились следующие контрольные мероприятия:

1. Контрольные посещения проводимых преподавателями занятий на кафедрах: лекций, практических занятий (в том числе с применением ДОТ).

2. Контроль за проведением в соответствии с утвержденными учебными планами и календарными учебными графиками образовательных программ промежуточных аттестаций в форме зачетов, дифференцированных зачетов,

экзаменов в очной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий с использованием программы VeralTest для Windows. Мониторинг результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля

3. Контрольное посещение индивидуальных консультаций обучающихся (отработок пропущенных занятий и неудовлетворительных оценок).

4. Мониторинг в электронной информационно-образовательной среде (eios.rmapo.ru) по реализуемым направлениям подготовки (специальностям):

– доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулям), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (ЭБС Консультант врача, ЭБА Национальной электронной библиотеке, ЭБА Центральной научной медицинской библиотеке Первого МГМУ им. И.М.Сеченова и др.);

– фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

5. Мониторинг соблюдения требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ.

6. Мониторинг соблюдения требований ФГОС к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса (представлены в таблицах).

Образовательная деятельность в Институте по программам ординатуры: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.18 Неонатология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.20

Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.46 Ревматология, 31.08.49 Терапия, 31.08.51 Фтизиатрия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.57 Онкология, 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология обеспечивается в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных (утв. приказами Минобрнауки России). Материально-техническая база учебного процесса по программам ординатуры соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, требованиям по охране труда и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной учебными планами.

Учебные занятия в форме лекций, семинаров, практических и симуляционных занятий в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре Института, а также проведение консультаций, входного и текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных помещениях, оборудованных необходимой учебной мебелью, мультимедийной, компьютерной и оргтехникой, современными тренажерами и симуляторами. Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет, обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам). Практическая подготовка обучающихся, в том числе, в помещениях, предусмотренных для работы с биологическими моделями, организована в 32 медицинских организациях, с которыми заключены соответствующие типовые договоры (утв. приказом Минздрава России от 30.06.2016 г. № 435н). На основании заключенных договоров об организации практической подготовки обучающихся в учебных целях используются помещения медицинских организаций, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, оснащенные всем необходимым специализированным оборудованием и медицинскими изделиями в соответствии с порядками оказания

медицинской помощи населению, стандартами медицинской помощи, утвержденными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации и ФГОС. Необходимыми в практической подготовке расходными материалами обучающиеся обеспечены полностью.

Реализацию программ ординатуры обеспечивает профессорско-преподавательский состав, соответствующий квалификационным характеристикам, установленным Квалификационными требованиями к медицинским работникам (утв. приказом Минздрава России от 08.10.2015 г. № 707н) и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. № 1н).

По результатам проведенного анализа установлено, что требования федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации выполняются по каждой реализуемой программе ординатуры:

- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов;
- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов;
- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Каждый обучающийся по программам ординатуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (Консультант врача, Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ и НЭБ), к электронной информационно-образовательной среде к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам в соответствии с требованиями ФГОС. Библиотечный фонд Института укомплектован печатными изданиями более 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах и более 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### Результаты анкетирования обучающихся

В рамках мероприятий внутренней оценки качества образования среди обучающихся по программам ординатуры: проведено анкетирование с целью изучения удовлетворенности обучающихся структурой программы, удовлетворенности учебно-методическим обеспечением программы, удовлетворенности условиями реализации программы, удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы, общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе.

Пример анкеты:

*Анкета*

*Уважаемый ординатор!*

*В целях осуществления контроля качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.*

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
3.	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?					
Удовлетворенность структурой программы		Максимальное количество баллов - 15				
4.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					
5.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?					
6.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах образовательной организации?					
7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 20				
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне ее					
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ООП в ЭИОС образовательной организации (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					
Удовлетворенность условиями реализации программы		Максимальное количество баллов - 30				
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?					
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Максимальное количество баллов - 15				
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ООП?					
18.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
19.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)					
20.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
21.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данном направлении подготовки (специальности)?					
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		Максимальное количество баллов - 25				

Результаты анкетирования соотносятся с оценочной шкалой, что позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности обучающегося качеством получаемого образования.

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Результаты анкетирования обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), представленные в таблице, свидетельствуют о полной удовлетворенности качеством получаемого образования и согласуются с материалами и документами, касающихся условий реализации образовательных программ и образовательного процесса.

Сведения об удовлетворенности обучающихся организацией и проведением процесса обучения в  
 ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в 2022 году (по данным анкетирования)

№ п/п	Наименование программы ординатуры	Доля обучающихся, удовлетворенных структурой образовательной программы (%)	Доля обучающихся, удовлетворенных учебно-методическим обеспечением образовательной программы (%)	Доля обучающихся, удовлетворенных условиями реализации образовательной программы (%)	Доля обучающихся, удовлетворенных материально-техническим обеспечением образовательной программы (%)	Доля обучающихся, выражающих общую удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (%)
1	2	3	4	5	6	7
1.	31.08.01 Акушерство и гинекология	86,7	97,9	93,8	94,8	95,7
2.	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	90,7	89,3	91	90,5	90,2
3.	31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	90	98,8	92,5	93,3	95
4.	31.08.09 Рентгенология	90,9	86,8	91,4	87,3	89,6
5.	31.08.11 Ультразвуковая диагностика	96,7	100	100	100	100
6.	31.08.18 Неонатология	87,4	90	89,2	94,5	90,2
7.	31.08.19 Педиатрия	87,3	91	89,7	94,7	90
8.	31.08.20 Психиатрия	91,9	92,9	92,6	94,8	94
9.	31.08.21 Психиатрия-наркология	91,9	92,9	92,6	94,8	94
10.	31.08.35 Инфекционные болезни	100	96	98	94	98,9
11.	31.08.36 Кардиология	94,8	99,1	98,2	90,9	97,8
12.	31.08.42 Неврология	90,3	93,5	92,8	89,2	85,4
13.	31.08.43 Нефрология	97,8	96,9	97,6	95	97
14.	31.08.46 Ревматология	93,6	98	97,6	91,2	96,6
15.	31.08.49 Терапия	94,8	99,1	98,2	90,9	97,8
16.	31.08.51 Фтизиатрия	93,2	98	95,4	91	96,2
17.	31.08.53 Эндокринология	97,8	96,9	97,6	95	97
18.	31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)	97,8	96,9	97,6	95	97
19.	31.08.57 Онкология	83	86,1	83,7	86,7	81,3
20.	31.08.58 Оториноларингология	94,2	90,6	97,1	96,7	98,5
21.	31.08.59 Офтальмология	96,7	95	97,1	88,6	98
22.	31.08.66 Травматология и ортопедия	93,3	80	93,3	93,3	91
23.	31.08.67 Хирургия	91,7	95,6	87,5	94,2	91
24.	31.08.68 Урология	73,3	100	100	100	96,8
25.	31.08.72 Стоматология общей практики	98,5	98,2	97	96	98,3
26.	31.08.73 Стоматология терапевтическая	98,2	97,4	96,9	97	97,4
27.	31.08.76 Стоматология детская	98	97,2	96,8	97	98,3
	ВСЕГО	92,6	94,6	94,6	93,6	94,5

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность Пензенского института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации находится в постоянном развитии и совершенствовании.

Важной составляющей системы обеспечения и контроля качества подготовки специалистов Института является высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, формируемый на конкурсной основе и непосредственно обеспечивающий образовательный, научный, лечебный, воспитательный процессы, учебно-методическое и информационное сопровождение подготовки высокопрофессиональных кадров отрасли. На основании проведенного комплексного анализа деятельности Института, можно констатировать следующее:

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава Института обеспечивает качественную подготовку специалистов по основным профессиональным образовательным программам (аспирантура, ординатура) и дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Организация учебного процесса, характеристика и содержание реализуемых основных профессиональных образовательных программ, требования к результатам освоения, к структуре программ, условиям реализации: кадровому, материально-техническому, учебно-методическому и информационному обеспечению соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации); реализация дополнительных профессиональных программ - требованиям в сфере дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы обеспечены базами практик, реализуются с помощью актуализированного методического обеспечения, современных информационно-телекоммуникационных образовательных технологий, симуляционного обучения, находящихся в постоянном развитии и совершенствовании.

Развитие системы мониторинга качества образовательной деятельности обеспечивает совершенствование реализации образовательных программ и повышения качества подготовки специалистов.

Совершенствуется система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Института.

Показатели научно-исследовательской и международной деятельности, использование в научной работе современных инновационных технологий, свидетельствуют о высокой научной квалификации и значительном потенциале сотрудников Института.

Материально-техническая база и инфраструктура Института соответствует требованиям к осуществлению образовательной деятельности и активно развивается.

**Показатели деятельности  
образовательной организации, подлежащей самообследованию  
за 2022 год**

Пензенский институт усовершенствования врачей – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(наименование образовательной организации)

Юридический адрес: Баррикадная ул., д.2/1, стр.1, Москва, 125993

Фактический (почтовый) адрес филиала:

Стасова ул., д. 8А, Пенза г., 440060

(регион, почтовый адрес)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ведомственная принадлежность)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе:	человек	9
1.1.1	по очной форме обучения	человек	4
1.1.2	по заочной форме обучения	человек	5
1.2	Общая численность ординаторов, обучающихся по образовательным программам ординатуры, в том числе:	человек	532
1.2.1	по очной форме обучения	человек	532
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	7037/96
1.4	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	259/4
1.5	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0

1.6	Основные профессиональные образовательные программы высшего образования:	единиц	30
1.6.1	аспирантура	единиц	5
1.6.2	ординатура	единиц	25
1.7	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	309
1.7.1	программ повышения квалификации программ	единиц	283
1.7.2	профессиональной переподготовки	единиц	26
1.8	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	единиц	65
1.8.1	программ повышения квалификации программ	единиц	43
1.8.2	профессиональной переподготовки	единиц	22
1.9	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	82
1.10	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	123/66,88
1.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	110/59,7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/5,43
1.13.1	Высшая	человек/%	9/4,89
1.13.2	Первая	человек/%	1/0,54
1.14	Численность ППС, имеющих ученые звания, в т.ч. академик РАН, член-корр. РАН, заслуженный деятель науки РФ, заслуженный врач РФ, заслуженный работник высшей школы и др.	человек	11

1.15	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	48,8
1.16	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации профессиональной переподготовки	%	100 100
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	683
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4238
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	12,5
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	166
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1100,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	550,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, в общей численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет кандидатов наук - до 35 лет докторов наук - до 40 лет	человек/%	9/4,8 0/0 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	86/46,73
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37/20,1
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	48/71,6
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.20	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	32
2.21	Количество подготовленных научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	2
2.22	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	54
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры, программам ПП, ПК и	человек/%	Аспирантура – 0 Ординатура – 3/0,5 ПК– 0/0,

	стажировки в общей численности слушателей		ПП – 0/0, стажировки – 0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры в общей численности слушателей, в том числе:	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.2.2	по заочной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам аспирантуры, программам ординатуры в общей численности слушателей, в том числе:	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 3/0,5
3.3.1	по очной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 3/0,5
3.3.2	по заочной форме обучения	человек/%	Аспирантура – 0/0 Ординатура – 0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (курсантов) (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности иностранных слушателей (курсантов) (из стран СНГ), обучающихся по образовательным программам ПП, ПК и стажировки в общей численности слушателей	человек/%	0/0
3.6	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.7	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.8	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	699,9
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	181 093,4

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 724,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	848,6
4.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	178,9
4.4.1	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	179,1
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя (обучающегося), в том числе:	кв. м	15,57
5.1.1	имеющихся в образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15,57
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного слушателя (обучающегося)	единиц	0,5
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	80,2
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц	единиц	14,0

	хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя (обучающегося)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности слушателей (обучающихся) проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей (обучающихся), нуждающихся в общежитиях	человек/%	115/100